**BILAN DES REGROUPEMENTS À MATURATION-CONCOURS 2022-2023**

**Gabarit du bilan depuis les trois dernières année (entre le 1 avril 2018 et le 30 juin 2021)**

**Directives :**

# Veuillez insérez vos textes dans les sections en gris « INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE » en prenant soin de respecter le nombre maximal de pages autorisé soit 10 pages. Les libellés du présent gabarit occupent 3 pages et donc votre document devra avoir 13 pages au total.

# Pour chacune des rubriques du bilan, un nombre de pages est suggéré.

# Vous pouvez aussi insérer des figures ou des tableaux. Aucun vidéo ou lien vers internet n’est permis.

# Veuillez ne pas modifiez ni le texte du gabarit ni les marges. Les textes doivent respecter les normes de présentation Times New Roman 12.

# Veuillez ne pas recopier la présente page couverture dans votre document.

# GOUVERNANCE (1/2 page)

* **Présenter la gouvernance et son évolution depuis le dernier financement.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE

## PRINCIPALES RÉALISATIONS EN MATIÈRE D’AVANCEMENT DES CONNAISSANCES

## (1 ½ PAGES)

## Décrire sommairement les 5 réalisations du regroupement les plus significatives;

* **Décrire les 5 subventions les plus structurantes pour le regroupement obtenues conjointement par au moins 2 membres**:indiquer le nom de l'organisme; le type d'organisme (public ou privé; fédéral, provincial ou étranger); le nom du programme; le montant versé et le taux de succès du concours le cas échéant; le nombre de co-chercheur.e.s du regroupement impliqué.e.s dans les subventions;
* **Citer 5 publications ou autres productions scientifiques conjointes (par au moins 2 membres) et décrire brièvement en quoi elles ont généré des avancements significatifs, des changements de paradigme ou une application dans un autre domaine**: indiquer le type de publication (revue, chapitre de livre...) ou de production scientifique (base de données, outil méthodologique tel un logiciel, œuvres et performances, invention...) et la référence complète. Préciser dans le cas d'une publication si elle se trouve en libre accès et si OUI, le type de de libre accès (Libre accès immédiat-Dépôt institutionnel ou disciplinaire; Libre accès immédiat-Revue; Libre accès après embargo de 12 mois ou moins-Dépôt institutionnel ou disciplinaire; Libre accès après embargo de 12 mois ou moins-Revue; Libre accès - embargo de PLUS DE 12 mois);
* **Citer 3 publications ou autres productions scientifiques conjointes (par au moins 2 membres) non académiques**: indiquer le type de publication ou de production et la référence complète. Préciser dans le cas d'une publication si elle se trouve en libre accès et si OUI, le type de de libre accès (voir précédemment).

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE

# résumé (1 ½ pages)

* **Résumer les états d’avancement pour chacun des axes de recherche.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE

# infrastructure et ressources partagées (1 page)

* **Présenter les infrastructures communes et les services offerts ainsi que les clientèles ciblées;**
* **Présenter les expertises spécifiques du personnel technique et professionnel (PHQ) impliqué dans la mutualisation des infrastructures et leur stabilité en emploi : nombre de personnes en lien avec les infrastructures, profil, ancienneté dans le regroupement;**
* **Indiquer les modes de partages et de gestion des infrastructures et des services offerts;**
* **Indiquer l'évolution du nombre des utilisateurs et type d'utilisateur :** nombre d'utilisateurs universitaires ou collégial (du regroupement ou hors regroupement); organisme public ou privé, fédéral, provincial ou étranger.

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE SUR LES POINTS CI-DESSUS

# coconstruction dans le regroupement (1 page)

* **Décrire 3 projets conjoints ou initiatives d’envergure réalisés par au moins deux membres et soutenus par un financement externe au regroupement;**
* **Décrire 2 projets conjoints réalisés par au moins deux membres et soutenus par un financement interne du regroupement;**
* **Présenter 3 activités de collaborations de recherche, de maillage et/ou de réseautage significatives au sein du regroupement (intersectorielles, inter-établissement, inter-ordre).**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE

# coconstruction HORS regroupement (partenariat et milieux utilisateurs) (1 page)

* **Identifier 3 initiatives d’envergure qui ont été développées par le regroupement ou ont été intégrées par plusieurs/au moins deux membres du regroupement (création de réseaux de recherche, groupes ou associations, démarrage ou participation à des projets nationaux ou internationaux, organisations d’événements importants):** indiquer le titre de l'initiative; le nom de la personne responsable de l'initiative et son établissement d'affiliation; le type d'organisation de l'établissement (académique; non-académique) et son statut (public ou privé; fédéral, provincial ou étranger). Indiquer le pays de l'établissement; le cas échéant la province ou l'état; le membre du regroupement le plus impliqué et le nombre total de membres du regroupement participant à l'initiative;
* **Décrire 3 activités de collaborations, de maillage ou de réseautage avec les milieux utilisateurs** (Connaissance/Expertise; co-construction, atelier, formation...);
* **Identifier 3 organisations des milieux utilisateurs et 3 organisations des milieux académiques avec lesquelles le regroupement collabore le plus fréquemment.** Pour chacune, préciser le type d'organisation dont il s'agit (public ou privé; fédéral, provincial ou étranger). Indiquer le pays de l'organisation; le cas échéant la province ou l'état; pour les milieux utilisateurs: la nature de la ou des contribution(s) (humaine; financière; matérielle);
* **Indiquer l’évolution du nombre de collaborations académiques et de partenariats avec des milieux utilisateurs depuis 3 ans.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE

# formation de la relève et des carrières (1 page)

* **Décrire les types d’activités de formation et/ou de réseautage pour la relève étudiante et les professeur.e.s en début de carrière ainsi que le nombre de participants;**
* **Décrire tous les types de soutien pour la relève étudiante et les professeur.e.s en début de carrière;**
* **Indiquer le nombre d'étudiant.e.s soutenu.e.s financièrement par la subvention Regroupement stratégique, par niveau de formation;**
* **Indiquer 5 exemples de carrières poursuivies par des étudiant.e.s qui ont été cosupervisé.e.s :** préciser la nature du poste, le secteur d'activité (milieu universitaire ou collégial; réseau de la santé et des services sociaux; secteur public; secteur privé; autre (préciser) et l'employeur);
* **Indiquer les autres types de soutiens offerts aux autres experts du regroupement** (professeur.e.s, personnel technique et professionnel);
* **Décrire la nature des échanges entre le personnel technique et professionnel avec la relève étudiante et les professeur.e.s en début de carrière.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE SUR LES POINTS CI-DESSUS

# visibilité et rayonnement du regroupement (1 page)

* **Indiquer les 3 présentations les plus significatives devant la communauté scientifique:** la référence complète de la présentation; le nom de la conférence; le type de participation (National, provincial, international; avec ou sans arbitrage);
* **Indiquer les 3 présentations les plus significatives hors académiques :** la référence complète de la présentation; le nom de l'activité; le profil des participants (Décideurs publics / privés; Utilisateurs potentiels; Scientifique : Universitaire/ collégial); le type de participation (National, provincial, international; avec ou sans arbitrage);
* **Indiquer le nombre et le type d'invitations du regroupement** (participation à des comités d’experts, commissions, forum, etc…);
* **Préciser la nature des contributions de la relève étudiante à la notoriété du regroupement;**
* **Préciser la nature des contributions des professeur.e.s en début de carrière à la notoriété du regroupement.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE SUR LES POINTS CI-DESSUS

# partage et appropriation des connaissances (1 page)

* **Décrire les connaissances adoptées en dehors du milieu académique; il peut s'agir d'un outil pratique, d'une influence sur des politiques publiques, adoptés ou en cours d'adoption :** indiquer la catégorie du milieu utilisateur ou d'intervention; le type de milieu utilisateur; une brève description de l'innovation; le type de retombées;
* **Indiquer le nombre d’entreprises ou d'organisations innovantes (ex. : OBNL utilisant les résultats de recherche) créées, s’il y a lieu, dérivées de l’avancement des connaissances et décrire la plus significative:** transformation produite par l'organisation et son impact dans les milieux de pratique; indiquer le type d'organisation; le milieu et le secteur d'activité; si elle a conduit à la formation de nouveaux emplois;
* **Décrire 3 activités grand public (autres que des présentations) impliquant des publics différents** : par grand public, on entend des personnes qui cherchent à acquérir une connaissance ou une culture scientifique par intérêt ou utilité personnelle plutôt que professionnelle. Précisez le nombre de participants rejoints; le sujet abordé; le moyen de diffusion (Intervention média; Séance d'éducation; Site web; Autre); le nom de l'émission ou du journal; le nom du chercheur ou de la chercheuse impliqué.e;
* **Indiquer la diversité des activités grand public effectuées.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE SUR LES POINTS CI-DESSUS

# Équité, diversité et inclusion (edi) (1/2 page)

* **Décrire les actions réalisées;**
* **Décrire les contributions à la sensibilisation et à la formation en EDI pour l’ensemble des expert.e.s du regroupement** (personnel technique et professionnel, chercheuses et chercheurs, étudiantes et étudiants);
* **Décrire cette prise en compte dans la démocratisation des connaissances.**

INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE SUR LES POINTS CI-DESSUS