



# Rapport de recherche

## PROGRAMME ACTIONS CONCERTÉES

Portrait des enjeux liés à l'épanouissement sexuel des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme : besoins, soutien et défis

### Chercheuse principale

Marie-Hélène Poulin, UQAT

### Cochercheurs et collaboratrices

Ève-Line Bussières, UQTR, Julie Carpentier, UQTR, Germain Couture, CIUSSS MCQ, Stéphanie Fecteau, UQO, Christian Joyal, UQTR  
Suzie McKinnon, CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean, CISSS de la Côte-Nord, CISSS du Bas St-Laurent  
Assumpta Ndengeyingoma, UQO, Claude Normand, UQO, Martine Gauthier, ASRSE-TSA  
Isabelle Hénault, Clinique Autisme Asperger de Montréal  
Suzie Matteau, Clinique Syna-Psy de Shawinigan et Clinique Autisme Asperger de Montréal

### Coordonnateur du projet

Jean Proulx, professionnel de recherche

### Partenaires du milieu impliqués dans la réalisation du projet

CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue, CISSS des Laurentides, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean, CISSS de l'Outaouais, CISSS du Bas-St-Laurent, CISSS de la Côte-Nord, CIUSSS de la Capitale nationale, Institut Philippe-Pinel de Montréal, Fédération québécoise de l'autisme, Centre de transfert sur les ressources éducatives du Québec (CTREQ), Humanov-is

### Établissement gestionnaire de la subvention

UQAT

### Numéro du projet de recherche

2019-OSAR-264334

### Titre de l'Action concertée

Sexualité chez les adolescentes et adolescents et les jeunes adultes ayant un TSA

### Partenaires de l'Action concertée

Le Réseau national d'expertise en troubles du spectre de l'autisme (RNETSA),  
le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)  
et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

## **ANNEXE 6**

### **REMERCIEMENTS**

Une telle recherche ne peut être réalisée sans le concours de nombreuses personnes. Ainsi, nous tenons ici à remercier tous nos partenaires du milieu qui, par leur collaboration, nous ont donné accès à de précieux savoirs expérientiels. Nous pensons ici aux CISSS et aux CIUSSS ainsi qu'aux Centres de services scolaires qui nous ont permis de rencontrer des membres de leur personnel, ainsi qu'aux nombreux organismes communautaires qui nous ont aidés au recrutement de participants. Nous voulons remercier aussi les personnes qui ont contribué à nos réflexions à diverses étapes du projet, que ce soit au sein du Comité de transfert des connaissances<sup>1</sup>, au sein du Comité de suivi du FRQSC ou encore dans le cadre d'échanges moins formels.

Nous voulons remercier particulièrement toutes les personnes qui ont participé à une entrevue de recherche ou à un groupe de discussion focalisée, qu'il s'agisse d'intervenants des milieux scolaires ou de la santé et des services sociaux, de parents ou de jeunes présentant un TSA.

---

<sup>1</sup> Nous remercions aussi Mme Nathalie Mittelman, qui a participé à une rencontre du Comité de transfert des connaissances.