**PROGRAMME NOVA-CRSNG-FRQNT pour chercheurs et chercheuses en début de carrière (PILOTE)**

**GABARIT de la proposition**

**Instructions générales :**

# Insérez vos réponses dans les sections « INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE » en prenant soin de respecter le nombre de pages maximum accepté (12 pages, tel qu’il est indiqué dans les Règles du programme NOVA pour chacune des rubriques.).

# Le cas échéant, vous devez insérer les figures, les tableaux ainsi que les références à l’intérieur des 12 pages maximum acceptées.

# Ne modifiez ni le texte du gabarit ni les marges.

# Ne déposez pas la présente page couverture.

# Équipe de recherche

* Expliquez comment l’équipe de recherche proposée réunit les meilleures expertises au Québec et de l’ensemble du Canada pour atteindre les objectifs visés;
* Décrivez comment la complémentarité des compétences des chercheurs et chercheuses de l’équipe de recherche permettra la réalisation du projet de recherche;
* Démontrez la pertinence et la qualité de l’équipe pour l’obtention des résultats escomptés ainsi que la mise à contribution des collaborateurs ou collaboratrices, s’il y a lieu;
* Décrivez la mise à contribution des collaborateurs ou collaboratrices, s’il y a lieu;

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

## PERTINENCE ET RÉSULTATS POUR LE QUÉBEC ET L’ENSEMBLE DU CANADA

## Décrivez l’importance des résultats escomptés et des retombées sociales- environnementales, culturelles, technologiques, économiques ou autres pour le Québec et l’ensemble du Canada;

* Expliquez comment le projet de recherche proposé contribuera à produire de nouvelles connaissances scientifiques et indiquez comment ce projet permettra de combler les lacunes dans les connaissances existantes dans ce domaine;
* Décrivez comment la stratégie choisie pour appliquer les résultats de la recherche permettra d’obtenir les résultats escomptés.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# QUALITÉ de LA Proposition

* Expliquez le caractère novateur par rapport à l’état de l’art du projet;
* Donnez des détails sur les ressources et les activités nécessaires pour obtenir les résultats et les livrables escomptés et justifiez les dépenses prévues;
* Décrivez les méthodes et les indicateurs prévus pour suivre les progrès tout au long du projet et d’en évaluer les résultats à la fin du projet. Vous pouvez inclure un diagramme ou un tableau;

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# Plan de formation

* Décrivez comment les expériences d’apprentissage offertes aux étudiants et aux étudiantes du 1er, du 2e et du 3e cycle et aux postdoctorants et postdoctorantes permettront de développer leurs compétences au niveau interdisciplinaire et professionnelle (p. ex., leadership, communication, collaboration, entrepreneuriat) et en recherche;
* Commentez sur l’expérience des membres du projet dans l’encadrement d’étudiants et d’étudiantes;
* Expliquez comment l’expérience d’apprentissage offerte aux étudiants et aux étudiantes et aux postdoctorants et posdoctorantes faciliteront leur intégration au marché du travail en tant que main-d'œuvre hautement qualifiée;

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# équité, diversité et inclusion

* Expliquez comment les principes d’EDI seront pris en compte dans le plan de formation (recrutement, encadrement, etc.). Vous pouvez vous inspirer du contenu de la page EDI jointe au dossier;
* Décrivez les actions et de pratiques concrètes qui seront mises en place pour intégrer de manière proactive les principes d’EDI dans la composition de l’équipe ;
* Expliquez comment les principes d’ÉDI seront mis en place dans le cadre de la conception et la réalisation du projet, s’il y a lieu.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

**RÉFÉRENCES**

Utilisez cette section pour fournir la liste des références bibliographiques les plus pertinentes. Ne renvoyez pas le lecteur ou la lectrice à des sites Web pour qu’il ou elle obtienne plus de renseignements sur votre proposition. N’utilisez pas d’hyperliens dans la liste des références bibliographiques.