

COMMUNIQUÉ

Annonce des octrois 2013-2014 **PRÈS DE 6,3 MILLIONS DE DOLLARS EN NOUVELLES SUBVENTIONS DE RECHERCHE**

Québec, le 10 avril 2013 – Le directeur scientifique du Fonds de recherche du Québec – Société et culture, monsieur Normand Labrie, diffuse aujourd’hui la liste des récipiendaires des nouvelles subventions de recherche pour l’année financière 2013-2014.

Parmi les 372 nouvelles demandes de subvention qui ont fait l’objet d’une évaluation dans les 5 programmes mentionnés ci-après, 171 propositions de recherche recevront un appui financier du Fonds, pour un total de 6 285 787 dollars. Considérant les octrois liés aux engagements antérieurs, et ce, pour l’ensemble de ses programmes de subventions, le Fonds investira en 2013-2014 un total de près de 28,5 millions de dollars.

Le directeur scientifique offre ses plus vives félicitations aux récipiendaires dont les noms apparaissent en annexe du présent communiqué avec les titres des propositions de recherche et les montants accordés. La présente annonce ne touche que la première année des octrois. Les octrois des années subséquentes sont conditionnels à l’approbation des crédits accordés au Fonds par l’Assemblée nationale du Québec.

Bien que la Stratégie québécoise de recherche et d’innovation soit parvenue à échéance, et que les sommes additionnelles prévues par celle-ci soient désormais tarées, le Fonds pourra malgré tout maintenir des taux de financement relativement comparables à ceux de l’année dernière. Ceci s’explique par l’utilisation d’un léger excédent cumulé, ainsi que par un ré-investissement exceptionnel de la part du Gouvernement du Québec pour l’année 2013-2014 en attendant la mise en place de la future Politique nationale de recherche et d’innovation soit mise en place. Compte tenu du budget dont dispose le Fonds, le scénario financier retenu par le conseil d’administration se présente comme suit, par programme de subventions, pour les octrois des concours tenus à l’automne 2012 :

Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs

Le financement des demandes ayant reçu les cotes A+, A, A- et 52 p.100 des B+, ainsi qu’une réduction de 12 p.100 du montant de la subvention recommandée par le comité d’évaluation.

Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs-créateurs

Le financement des demandes ayant reçu les cotes A+, A, A-, ainsi qu’une réduction de 12 p.100 du montant de la subvention recommandée par le comité d’évaluation.

Appui à la recherche-crédation

Le financement des demandes ayant reçu les cotes A+, A, A- et 50 p.100 des B+, ainsi qu’une réduction de 12 p.100 du montant de la subvention recommandée par le comité d’évaluation.

Soutien aux équipes de recherche

Le financement des demandes ayant reçu les cotes A+, A et 40 p.100 des A-, ainsi qu’une réduction de 12 p.100 du montant de la subvention recommandée par le comité d’évaluation.

Soutien aux Instituts et Centres affiliés universitaires

Le financement de deux demandes en renouvellement au niveau de la subvention moyenne offerte pour un institut universitaire dans ce programme.

Le tableau suivant résume les taux de recommandation et de financement pour les programmes de subvention.

| Programmes de subvention | Taux de recommandation (recommandées / évaluées) (nb) | Taux de financement (financées / recommandées) (nb) |
|--|--|--|
| Soutien à la relève scientifique | | |
| Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs | 79 % (189/238) | 65 % (123/189) |
| Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs-créateurs | 43 % (3/7) | 100 % (3/3) |
| Soutien à l'innovation et à la structuration | | |
| Appui à la recherche-création | 69 % (11/16) | 82 % (9/11) |
| Soutien aux équipes de recherche | 91 % (99/109) | 34 % (34/99) |
| Soutien aux Instituts et Centres affiliés universitaires | 100 % (2/2) | 100 % (2/2) |
| Total | 82 % (304/372) | 56 % (171/304) |

Les candidats financés devront, au moment de la réception de la lettre d'octroi, signifier leur acceptation ou leur désistement de la subvention offerte à partir du *Dossier du chercheur financé* accessible dans le site Web du Fonds. De plus, ils seront informés des modalités d'utilisation de la subvention. Par ailleurs, tous les demandeurs non financés recevront aujourd'hui, par courrier électronique, leur résultat aux concours indiquant, sous forme de cote et de rang, la recommandation du comité d'évaluation. Ils seront également informés par écrit, ultérieurement, des commentaires des comités d'évaluation.

Les résultats des programmes de bourses de 2^e et 3^e cycles seront diffusés les 17 et 18 avril prochain dans le site Web du Fonds. Les résultats des programmes de bourses postdoctorales seront annoncés le 19 avril 2013.

LISTE DES RÉCIPIENDAIRES DES CONCOURS DE L'AUTOMNE 2012
Soutien aux équipes de recherche

| Nom, Prénom responsable | Établissement | Titre | 2013-2014 | 2014-2015 ¹ | 2015-2016 ¹ | 2016-2017 ¹ | Total |
|-------------------------|-------------------------------|---|------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| Abrami, Philip C. | U. Concordia | Instruments du savoir pour l'apprentissage | 157 568 \$ | 157 567 \$ | 157 551 \$ | 157 304 \$ | 629 990 \$ |
| Baum, Shari R. | U. McGill | Multilinguisme : les défis et les impacts cognitifs et socio-culturels | 80 960 \$ | 82 280 \$ | 83 600 \$ | 80 080 \$ | 326 920 \$ |
| Beaudry, Catherine | École Polytechnique | Programmation sur l'ouverture de l'innovation dans les nouvelles technologies (POINT) | 113 784 \$ | 101 024 \$ | 100 584 \$ | 101 024 \$ | 416 416 \$ |
| Burke, Adrian | U. de Montréal | De l'archéologie analytique à l'archéologie sociale. L'axe du Saint-Laurent depuis l'an mil | 120 560 \$ | 120 560 \$ | 120 560 \$ | 120 560 \$ | 482 240 \$ |
| Charron, Jean | U. Laval | Journalisme et communication publique | 85 722 \$ | 88 639 \$ | 92 455 \$ | 86 612 \$ | 353 428 \$ |
| Collin, Johanne | U. de Montréal | Nouveaux regards sur le médicament comme objet social | 86 414 \$ | 86 854 \$ | 86 414 \$ | 86 854 \$ | 346 536 \$ |
| Daunais, Isabelle | U. McGill | L'histoire du roman par les romanciers | 85 052 \$ | 85 052 \$ | 85 818 \$ | 87 692 \$ | 343 614 \$ |
| Forget, Hélène | U. du Québec en Outaouais | Les dessous organiques des rapports sociaux : une perspective pluridisciplinaire | 31 984 \$ | 31 960 \$ | | | 63 944 \$ |
| Gaudreault, André | U. de Montréal | Du cinématographe au « cinéma élargi » : impact des innovations technologiques sur les identités du cinéma | 143 660 \$ | 138 380 \$ | 135 740 \$ | 135 740 \$ | 553 520 \$ |
| Gélinas, Fabien | U. McGill | La justice privée et son droit : harmonisation, conciliation et légitimité | 115 030 \$ | 106 406 \$ | 109 750 \$ | 118 418 \$ | 449 604 \$ |
| Grohmann, Bianca | U. Concordia | La perception et l'attention visuelle et les biais qu'elles induisent en termes de traitement de l'information, d'évaluation des alternatives et du choix des consommateurs | 26 246 \$ | 26 345 \$ | | | 52 591 \$ |
| Imbeau, Louis | U. Laval | Évaluer la performance publique et la mesurer par l'analyse textuelle | 104 350 \$ | 93 518 \$ | 94 105 \$ | 94 700 \$ | 386 673 \$ |
| Lacharité, Carl | U. du Québec à Trois-Rivières | Les besoins des enfants, l'exercice des responsabilités parentales et l'inscription sociale des familles dans les situations de négligence et de risque de négligence | 162 536 \$ | 164 560 \$ | 158 092 \$ | 155 980 \$ | 641 168 \$ |
| Lafontaine, Lizanne | U. du Québec en Outaouais | Compétences en littératie et inclusion scolaire en contexte de transition | 104 720 \$ | 104 720 \$ | 104 720 \$ | 104 720 \$ | 418 880 \$ |
| Lévesque, Christian | HEC Montréal | Dynamiques territoriales et avantages compétitifs institutionnels : une étude des transformations des institutions du travail et l'emploi | 127 776 \$ | 127 776 \$ | 127 776 \$ | 127 776 \$ | 511 104 \$ |
| L'Homme, Marie-Claude | U. de Montréal | Regards croisés sur le lexique : didactique, lexicologie, sciences de l'information et terminologie | 89 285 \$ | 92 437 \$ | 93 142 \$ | 93 160 \$ | 368 024 \$ |
| Lizarralde, Gonzalo | U. de Montréal | Enjeux contemporains dans la théorie et la pratique de la réduction de la vulnérabilité, de la résilience et de la reconstruction | 85 800 \$ | 92 488 \$ | 91 608 \$ | 86 328 \$ | 356 224 \$ |
| McAdams, Stephen | U. McGill | Orchestration et perception : recherche, théorie et applications technologiques | 107 970 \$ | 108 318 \$ | 103 250 \$ | 96 127 \$ | 415 665 \$ |
| Mishara, Brian | U. du Québec à Montréal | Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE) | 164 560 \$ | 161 920 \$ | 160 160 \$ | 160 160 \$ | 646 800 \$ |
| Morselli, Carlo | U. de Montréal | Délinquance en réseau et opérations policières concertées | 127 600 \$ | 123 200 \$ | 123 200 \$ | 123 200 \$ | 497 200 \$ |
| Moss, Ellen | U. du Québec à Montréal | Les relations d'attachement dans le développement humain | 127 503 \$ | 127 766 \$ | 127 574 \$ | 127 776 \$ | 510 619 \$ |
| Painchaud, Louis | U. Laval | Recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive : édition critique, traduction et étude multidisciplinaire de sources profanes et religieuses chrétiennes, gnostiques et manichéennes en copte, syriaque, grec et latin | 88 400 \$ | 87 549 \$ | 87 953 \$ | 87 959 \$ | 351 861 \$ |
| Parent, Claudine | U. Laval | Jeunes et familles à risque : trajectoires et réponses sociales | 154 150 \$ | 154 774 \$ | 154 569 \$ | 154 913 \$ | 618 406 \$ |
| Paul, Thazha Varkey | U. McGill | La mondialisation et les puissances émergentes dans le nouvel ordre de la sécurité internationale | 103 659 \$ | 103 659 \$ | 103 659 \$ | 104 627 \$ | 415 604 \$ |
| Pepin, Jacinthe | U. de Montréal | La formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé : une approche épistémologique constructiviste | 116 160 \$ | 116 160 \$ | 116 160 \$ | 116 160 \$ | 464 640 \$ |

LISTE DES RÉCIPENDIAIRES DES CONCOURS DE L'AUTOMNE 2012
Soutien aux équipes de recherche

| Nom, Prénom responsable | Établissement | Titre | 2013-2014 | 2014-2015 ¹ | 2015-2016 ¹ | 2016-2017 ¹ | Total |
|-------------------------|-------------------------------|--|------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| Renaud, Patrice | U. du Québec en Outaouais | Applications de la réalité virtuelle en psychiatrie légale (ARVPL) | 38 570 \$ | 39 450 \$ | | | 78 020 \$ |
| Rentschler, Carrie | U. McGill | Études féministes des mouvements et leurs infrastructures culturelles | 30 103 \$ | 26 013 \$ | | | 56 116 \$ |
| Ross, Christine | U. McGill | Esthétique, nouveaux médias et la (re)configuration de l'espace public | 101 200 \$ | 101 200 \$ | 101 200 \$ | 101 082 \$ | 404 682 \$ |
| Rouleau, Linda | HEC Montréal | La pratique de la stratégie | 89 760 \$ | 88 000 \$ | 88 000 \$ | 88 000 \$ | 353 760 \$ |
| Scott, Colin H. | U. McGill | Environnements autochtones, héritage culturel et aires protégées dans les Amériques | 157 662 \$ | 160 910 \$ | 157 843 \$ | 125 536 \$ | 601 951 \$ |
| Tappolet, Christine | U. de Montréal | Penser la normativité : une étude philosophique | 110 000 \$ | 96 800 \$ | 96 800 \$ | 96 800 \$ | 400 400 \$ |
| Tardif, Maurice | U. de Montréal | Les professions de l'enseignement : formation, savoirs et compétences dans le contexte des réformes scolaires au Québec | 125 272 \$ | 122 690 \$ | 114 239 \$ | 113 927 \$ | 476 128 \$ |
| Tremblay, Joël | U. du Québec à Trois-Rivières | Les personnes toxicomanes ou à risque de le devenir : mieux comprendre pour mieux agir | 164 410 \$ | 164 410 \$ | 164 410 \$ | 164 410 \$ | 657 640 \$ |
| Vitaro, Frank | U. de Montréal | Le rôle des pairs dans le développement psychosocial, scolaire et physique des enfants et des adolescents : comprendre pour mieux intervenir et intervenir pour mieux comprendre | 92 400 \$ | 105 600 \$ | 98 560 \$ | 105 600 \$ | 402 160 \$ |

(1) Montants accordés sous réserve de l'approbation des crédits par l'Assemblée nationale du Québec.