

COMMUNIQUÉ

Octrois 2014-2015

Douze étudiants reçoivent une bourse d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle

Québec, le 20 mai 2014 – Le directeur scientifique du Fonds de recherche du Québec - Société et culture, monsieur Normand Labrie, a le plaisir d'annoncer l'octroi de 12 bourses d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle, pour l'année financière 2014-2015.

Par cette initiative, le Fonds souhaite favoriser l'accès aux études supérieures en offrant aux étudiants de 1^{er} cycle d'une université en région une expérience de recherche en milieu universitaire, avec l'objectif de les encourager à entreprendre une carrière en recherche dans les domaines couverts par le Fonds.

Deux bourses estivales, d'une valeur de 5 000 dollars chacune, sont réservées pour chaque université admissible. L'évaluation et la sélection des boursiers ont été confiées aux établissements universitaires qui ont soumis au Fonds les candidatures retenues sur la base de l'excellence du dossier académique et des aptitudes en recherche du candidat, et ce, tout en tenant compte des objectifs poursuivis par ce programme.

Les noms des récipiendaires apparaissent en annexe du présent communiqué avec les titres des propositions de recherche. Le Fonds leur souhaite toutes les chances de succès dans la poursuite de leurs travaux de recherche.

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Geneviève Godbout, chargée de programmes au 418 643-7582, poste 3135 ou à genevieve.godbout@frq.gouv.qc.ca

Programme Bourses d'initiation à la recherche au 1er cycle
2014-2015

Boursiers/Boursières Nom, Prénom	Établissement	Département	Superviseur	Titre du projet
AUCLAIR, Alexandra	UQAR	Sciences de l'éducation	Dominic Voyer	L'effet de l'habileté à émettre des inférences sur le rendement en résolution de problèmes écrits de mathématiques: évaluation d'une intervention en classe
BÉDARD, Sabrina	UQAC	Sciences de la santé	Karine Côté	La légalisation de la prostitution au Canada: Une étude sur l'opinion des femmes et des hommes offrant des services sexuels
BOUCHARD, Alexandra	Bishop's	Histoire	Gordon Barker	Les églises et les organismes communautaires Afro-Américains de Boston: Développement du mouvement abolitionniste militant de 1820 à 1861
CARON-AUDET, Jessie	UQAT	Sciences développement humain et social	Isabelle Chouinard	Conceptions du travail social chez les travailleurs sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue
CULLEN, Camille	UQAT	Sciences de l'éducation	Krasimira Marinova	Pratiques enseignantes d'évaluation différenciée des compétences dans le jeu symbolique, en fonction du genre des élèves du préscolaire
DEBIEN, Vanessa	UQO	Psychoéducation	Aude Villatte de Peufeilhoux	La santé mentale des étudiants post-secondaires aux parcours éducatifs non traditionnels: quels facteurs de risque et de protection ?
HUARD, Maude	UQAR	Lettres et humanités	Camille Deslauriers	Représentations de l'espace chez les écrivaines Christiane Lahaie et Michèle Plomer
IOACHUM, Gabriela	Bishop's	Psychologie	Fuschia Sirois	Holisme temporel: Comprendre le paysage temporel du bien-être
LEVASSEUR-POIRIER, Maude	UQO	Travail social	Christiane Guay	Le territoire comme source de guérison: les séjours thérapeutiques à Uashat mal Mani-Utenam
MONFETTE FORTIN, Kristina	UQTR	Lettres et communication sociale	Jacques Paquin	Édition critique des poèmes inédits de Gatien Lapointe (1931-1983) pour le premier volet de son œuvre (1953-1967)
RIOUX-TURCOTTE, Jessica	UQTR	Lettres et communication sociale	Marty Laforest	La construction interactionnelle du problème dans l'appel d'urgence
ST-GELAIS, Xavier	UQAC	Arts et lettres	Vincent Arnaud	Exploration d'un phénomène phonétique du français québécois: le contraste entre les voyelles [ɔ] et [œ] en syllabe finale