

COMMUNIQUÉ

Octrois 2016-2017

Douze étudiants reçoivent une bourse d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle

Québec, le 25 mai 2016 – La directrice scientifique du Fonds de recherche du Québec – Société et culture, madame Louise Poissant, a le plaisir d'annoncer l'octroi de 12 bourses d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle, pour l'année financière 2016-2017.

Par cette initiative, le Fonds souhaite favoriser l'accès aux études supérieures en offrant aux étudiants de 1^{er} cycle d'une université en région une expérience de recherche en milieu universitaire, avec l'objectif de les encourager à entreprendre une carrière en recherche dans les domaines couverts par le Fonds.

Deux bourses estivales, d'une valeur de 5 000 dollars chacune, sont réservées pour chaque université admissible. L'évaluation et la sélection des boursiers ont été confiées aux établissements universitaires qui ont soumis au Fonds les candidatures retenues sur la base de l'excellence du dossier académique et des aptitudes en recherche du candidat, et ce, tout en tenant compte des objectifs poursuivis par ce programme.

Les noms des récipiendaires apparaissent en annexe du présent communiqué. Le Fonds leur souhaite toutes les chances de succès dans la poursuite de leurs travaux de recherche.

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Geneviève Godbout, chargée de programmes au 418 643-7582, poste 3135 ou à genevieve.godbout@frq.gouv.qc.ca.

Liste des récipiendaires
Programme Bourses d'initiation à la recherche au 1^{er} cycle
2016-2017

Nom, Prénom	Établissement	Département	Superviseur	Titre du projet
LUNDELL-CREAGH, Ryan	Université Bishop's	Psychologie	Stine Linden-Andersen	Une évaluation des stades de la contagion des émotions
THIBEAULT, William	Université Bishop's	Économies	Terry Eyland	Est-ce que la perception du risque par les amateurs de hors-piste est faussée face à la réalité dans leur évaluation du niveau de risque tolérable?
GUINDON-ROSS, Myriam	Université du Québec à Chicoutimi	Sciences humaines	Christiane Bergeron-Leclerc	Évaluation de l'implantation, de la fidélité et de l'efficacité de l'approche centrée sur les forces : une étude multiprovinciale
LAROUCHE, Jean-Maxime	Université du Québec à Chicoutimi	Sciences de la santé	Louis Richer	Effets de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur la conciliation travail-famille et la qualité des relations interpersonnelles : Rôle direct, médiateur et modérateur de caractéristiques individuelles
BEAUDRY, Hélène	Université du Québec à Rimouski	Sciences de l'éducation	Monica Boudreau	Conception et implantation d'un programme de formation pour accompagner les enseignantes et les parents à exploiter efficacement la littérature jeunesse dans le but de favoriser le développement des enfants de maternelle issus de milieux défavorisés
DUBOIS, Joudie	Université du Québec à Rimouski	Sciences de l'éducation	Monica Boudreau	Conception et implantation d'un programme de formation pour accompagner les enseignantes et les parents à exploiter efficacement la littérature jeunesse dans le but de favoriser le développement des enfants de maternelle issus de milieux défavorisés
ARSENEAU, Gabrielle	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Développement humain et social	Oscar Labra	Les impacts cumulatifs à court terme sur la santé des hommes sinistrés aux inondations au Nord du Chili ainsi que leurs rapports à la demande d'aide et la prise en charge de la famille
MATHIEU, Justine	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Sciences de l'éducation	Pascal Grégoire	Projet 1 : L'utilisation d'un outil d'aide à la révision et à la correction en contexte d'écriture numérique Projet 2 : Les technologies en classe de langue première et seconde : synthèse des connaissances sur l'apprentissage de l'écriture informatisée
N'GUIAMBA N'ZIE, Michael Kevin	Université du Québec en Outaouais	Psychoéducation et psychologie	Caroline Blais et Daniel Fiset	L'impact des préjugés sur la représentation mentale des visages de son propre groupe ethnique et d'un autre groupe ethnique
VALIQUETTE, Joëlle	Université du Québec en Outaouais	Psychoéducation et psychologie	Jennyfer Ansado et Hélène Forget	Étude de la réponse des personnes âgées ayant subi une commotion cérébrale face à un stress psychosocial
LIZOTTE, Mathieu	Université du Québec à Trois-Rivières	Sciences de l'éducation	Siviane Hirsch et Corina Borri-Anadon	La prise en compte de la diversité ethnique, culturelle, linguistique et religieuse en milieu scolaire québécois : conception de fiches régionales
PARÉ, Stéphanie	Université du Québec à Trois-Rivières	Sciences de l'éducation	Priscilla Boyer	Le développement de la compétence en orthographe grammaticale, de la première à la troisième secondaire