

Action concertée en cours
Le soutien à la recherche dans les domaines de la déficience intellectuelle
et des troubles envahissant du développement

**ÉVALUATION DES EFFETS DU PROGRAMME
ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, AMOUREUSE ET SEXUELLE (ÉVAAS)
POUR LES PERSONNES PRÉSENTANT DES INCAPACITÉS MODÉRÉES**

Chercheur principal

Marc Daigle, Université du Québec à Trois-Rivières

Co-chercheurs

Germain Couture, Centre serv. déficience int. 04; André Dupras, Université du Québec à Montréal

Partenaires

Ministère de la Santé et des Services sociaux ; Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ; Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale ; Ministère de la Justice ; Ministère des Transports ; Office des personnes handicapées du Québec ; Curateur public ; Société d'habitation du Québec ; Fonds de recherche en santé du Québec.

Résumé du projet

La préoccupation à l'égard de l'éducation à la sexualité des personnes présentant des incapacités intellectuelles (PPII) a conduit à l'élaboration de programmes spécifiquement conçus pour eux, mais peu ont été évalués. Le programme *Éducation à la vie affective amoureuse et sexuelle* (ÉVAAS) pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées est une approche originale de la question. Il considère le droit des PPII modérées à une vie affective, amoureuse et sexuelle saine, comme pour toute autre personne, tout en respectant leurs caractéristiques propres et en considérant leurs vulnérabilités.

Le projet de recherche rejoint directement trois des orientations adoptées dans le cadre de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale. Le projet rejoint aussi cinq des grandes thématiques d'intervention de l'OPHQ. À l'étape 1, notre équipe de recherche a développé pour ce programme une théorie du processus d'intervention et une théorie du changement attendu chez les PPII et leur entourage. À l'étape 2, l'évaluation du processus d'intervention est actuellement en cours, dans trois villes différentes, pour déterminer dans quelle mesure les activités du programme et son implantation correspondent bien aux objectifs qui sont poursuivis auprès des PPII et de leur entourage.

La présente demande au FQRSC vise une 3^e étape pour entreprendre l'évaluation subséquente des effets proximaux et distaux du programme. Différents instruments ont été identifiés pour estimer les changements prévisibles : Évaluation des connaissances et attitudes relatives à la sexualité, Social Circle Questionnaire, Attitudes to Sexuality Scales, Inventaire des activités et du réseau social des PPII, Système d'information clientèle. Dans ce devis quasi-expérimental à mesures répétées, les différents éléments seront observés en 4 temps chez 30 PPII participants et chez 30 PPII en attente de participation: avant le déroulement de ÉVAAS, à mi-chemin, à sa fin et 3 mois plus tard. Certains éléments, plus fondamentaux et persistants, n'auront pas besoin d'être réévalués à chaque temps du projet. Cette troisième étape de l'évaluation du programme ÉVAAS s'inscrit donc dans un contexte plus large qui permettra de valider la cohérence théorique du programme mais aussi de démontrer son niveau d'efficacité. Le programme ÉVAAS est en ce moment en voie de ré-édition et la demande pour

sa diffusion tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des CRDI du Québec (milieux scolaires, organismes communautaires, milieux francophones canadiens et européens) continue à se faire pressante. Par l'examen des différentes variables considérées ici, cette recherche permettra de faciliter la généralisation du programme dans d'autres milieux d'intervention. Enfin, les résultats viendront assurer la qualité de la structure du programme ÉVAAS et par le fait même contribueront à assurer la qualité du soutien offert aux PPII et à leurs proches dans cette dimension importante, mais souvent négligée, de leur vie.

Durée du projet et date prévue du dépôt du rapport

Le projet est d'une durée de 3 ans. Le rapport final est attendu en août 2010.