



# Rapport de recherche

PROGRAMME ACTIONS CONCERTÉES

## Trajectoires individuelles et dynamiques de participation des femmes et hommes à la société québécoise (TrajIPaQ)

### Chercheuse principale

Solène Lardoux, U. de Montréal

### Cochercheurs

Vissého Adjiwanou, Université du Québec à Montréal

Maman Joyce Dogba, Université Laval

Deirdre Mentel, Université de Montréal

Tom LeGrand, Université de Montréal

### Chercheuse collaboratrice

Nathalie Mondain, Université d'Ottawa

### Établissement gestionnaire de la subvention

Université de Montréal

### Numéro du projet de recherche

2018-PM-211579

### Titre de l'Action concertée

La participation des personnes immigrantes et des minorités ethnoculturelles aux différentes sphères de la vie collective : un enjeu de société

### Partenaires de l'Action concertée

Le ministère de l'immigration, de la francisation et de l'intégration (MIFI)  
et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

**ANNEXE A**  
**CONTEXTE DÉTAILLÉ DE LA RECHERCHE**

## CONTEXTE DÉTAILLÉ DE LA RECHERCHE

Plusieurs facteurs concourent à façonner la configuration identitaire nationale dans les pays développés et principalement au Canada. Il s'agit entre autres de la double réalité de la faible fécondité et du vieillissement de la population à laquelle les politiques migratoires ont tenté d'apporter une réponse. La résultante en est une plus grande diversité de la population, qui peut constituer une force tout en présentant des défis pour la cohésion sociale et l'intégration. Les montées nationalistes, les manifestations de plus en plus violentes dans les villes et l'intégrisme montrent les enjeux pressants auxquels les sociétés du Nord doivent faire face (Papademetriou 2012). Au Canada, des études passées ont montré que les taux d'assimilation des groupes ethniques étaient les plus faibles dans la province de Québec, que les Canadiens français avaient les plus bas taux d'exogamie maritale (Kalbach 2002), et plus récemment Girard (2010) et Hamplová et LeBourdais (2010) notaient que les Québécois avaient des attitudes moins positives envers les immigrants et les mariages interethniques. Les caractéristiques des immigrants à l'arrivée au Canada sont variées et leurs parcours diversifiés.

### **1. Problématique**

Les résultats du recensement du Canada de 2016 montrent qu'au Québec, les immigrants représentent 13,7% de la population soit 1,2 millions d'individus ; ce qui contraste avec le reste du Canada où 21,9% des personnes sont nées à l'étranger. Ainsi, les parcours des individus se déploient dans des sociétés contemporaines de plus en plus multiculturelles et diversifiées, voire super diversifiées (Vervotec 2007). Meintel (2016) parle d'une « diversité complexe » à identifier et à caractériser. Dans la présente étude, nous nous intéressons plus particulièrement à « mieux comprendre les trajectoires d'engagement individuel s'exprimant à travers les sept dimensions de la participation » des immigrants, des minorités ethnoculturelles et des autres natifs (économique, linguistique, culturelle, citoyenne, communautaire, démographique et identitaire).

Le concept de participation diffère de celui d'intégration. Ce dernier se réfère principalement aux nouveaux arrivants alors que celui de la participation touche une plus grande population, soit : les immigrants, les nouveaux arrivants, les natifs descendants d'immigrants, les

immigrants et les natifs appartenant à des minorités ethnoculturelles et visibles, et le reste de la population (Phillimore et Goodson 2008 ; MIDI 2015). Alors que l'intégration est « le processus que parcourt toute personne immigrante afin de devenir membre à part entière de sa société d'accueil » (MIDI 2015: 5), la participation est « une action de participer, de prendre part au sens de contribuer, de s'engager, de s'associer et de faire un apport à la société en général ou à un de ses sous-groupes » (MIDI 2015: 11). De plus, « le droit à la pleine participation est considéré comme un pilier de la cohésion sociale basée sur le principe de l'égalité » (MIDI 2015: 13).

Ainsi, les deux concepts de participation et d'intégration décrivent des processus multidimensionnels. Ceux-ci sont liés à des facteurs macro-structurels du pays d'installation mais aussi sur le plan international et historique tels que les situations économiques et les politiques d'immigration et d'intégration. Les autres facteurs sont micro-individuels comme par exemple l'origine nationale (définie par le pays de naissance), le parcours éducatif, les formations, les expériences de travail, les langues apprises et parlées, la classe sociale, le genre, l'âge et la catégorie d'immigration. Enfin, des facteurs de réseaux et de connexion concernent les interactions sociales liées, entre autres, à la culture et à l'histoire récente et plus ancienne (Phillimore et Goodson 2008; Piché et Renaud 2017).

Dans le cadre de la présente action concertée, notre objet d'étude concerne le rôle des caractéristiques individuelles sur la participation. Un autre projet de l'action concertée porte sur le rôle des facteurs contextuels locaux sur la participation (Bilodeau, 2021). Nous choisissons une approche d'analyse longitudinale de la participation à travers le parcours de vie des individus. En effet, les trajectoires individuelles sont des processus qui se déroulent à travers le temps. Les changements de statut en lien avec les sept dimensions identifiées par le MIFI (2015) (économique, linguistique, culturelle, citoyenne, communautaire, démographique et identitaire) peuvent être analysés sur des durées plus ou moins longues selon les groupes d'individus (immigrants ou non-immigrants, immigrants selon leur région de provenance ou le lieu d'obtention de leurs diplômes, langues parlées, appartenance à une minorité ethnoculturelle ou non, hommes ou femmes, etc.).

Les études sur la participation des immigrants à la société de destination utilisent une diversité de sources de données collectées auprès de groupes variés d'immigrants et de natifs, des minorités ethnoculturelles ou non. De plus, le choix d'indicateurs spécifiques de la participation rend parfois difficile la comparaison entre les groupes. Nous présentons une brève revue de ces travaux en reprenant succinctement les sept dimensions identifiées par le MIDI 2015 pour sa Stratégie d'action 2016-2021 et les indicateurs utilisés par les auteurs. La participation politique se mesure grâce au vote aux élections locales, nationales et fédérales, aux activités politiques menées ou suivies, aux engagements et aux influences, à la consommation politique et aux manifestations (Strömblad et Adman, 2010; de Rooji, 2012; Tillie, 2004). Voicu et Rusu (2012) étudient la participation citoyenne en fonction de l'implication dans diverses associations et organisations; Vatz-Laaroussi (2016) s'intéresse à la participation dans des associations pour les immigrants et dans d'autres associations locales en lien avec l'interculturalité. La participation économique concerne la présence ou non sur le marché du travail, le salaire horaire moyen et le statut socio-économique maximum sur une base mensuelle (Godin et Renaud, 2005), la surqualification (Bélanger et Vézina, 2016), la correspondance entre l'emploi occupé et les attentes personnelles (Boudarbat et Cousineau, 2010), la qualité de l'emploi (Sow 2021), l'intégration économique (Boudarbat et Ebrahimi, 2016; Renaud et al. 2003; Piché et al. 2002). Les études sur la participation en éducation concernent le rendement scolaire avec l'obtention d'un diplôme secondaire après sept ans d'école (McAndrew et al. 2006), la participation en éducation post-secondaire (Adamuti-Trache et al. 2013; Kamanzi et al. 2016), les ressources scolaires des immigrants au carrefour entre histoires migratoires et familiales (Moguéro et al 2016). La participation démographique et familiale se retrouve dans les études sur la conjugalité (Pailhé 2015; Hamel et al. 2016), les mariages exogames (Rodriguez-Garcia 2015), la parentalité (Street et Laplante 2014; Pailhé, Hamel 2016), les relations intergénérationnelles, de soutien et de transmission (Vatz-Laaroussi 2015). Les participations communautaire et transnationale correspondent aux activités bénévoles dans un organisme sur une base annuelle, à la durée totale (en minutes) pour le soutien social, civique et le bénévolat sur une base journalière (Couton et Gaudet 2008) mais aussi aux relations entre

l'existence de liens transnationaux et l'intégration (Beauchemin et al 2016). Les participations linguistique et identitaire concernent les pratiques et les transmissions linguistiques (Condon et Régnard 2016), les compétences linguistiques et la surqualification (Bélanger et Vézina 2016), le sentiment d'appartenir à la nation, le sentiment d'être vu ou perçu comme appartenant à la nation (acceptation) (Jayet 2016; Safi et Simon 2013), mais aussi l'appartenance à une religion et la question de la laïcité (Meintel 2016).

Le présent projet vise à analyser les trajectoires individuelles et les dynamiques de la participation à la vie sociétale au cours de la vie des hommes et des femmes, selon les caractéristiques migratoires, ethnoculturelles et de genre.

1. Comment les caractéristiques individuelles (âge, sexe, niveau d'instruction, statut matrimonial, caractéristiques migratoires, etc.) permettent d'expliquer les trajectoires différenciées de participations ? Et comment sont-elles connectées entre elles pour amplifier voire diminuer la participation?
2. Comment les dimensions de la participation sont interreliées ? Est-ce que le fait de participer à une dimension, réduit ou augmente la participation à d'autres ?
3. Quels profils d'engagement peut-on retirer des trajectoires de participation selon le genre, le statut d'immigration, le groupe de minorité ethnoculturelle ?

## **2. Objectifs poursuivis**

A partir de l'enquête exploratoire sur les trajectoires individuelles de participation au Québec (TrajIPaQ), nous visons les trois sous-objectifs ci-dessous définis à partir des objectifs de l'appel de propositions de l'action concertée :

1. Mieux comprendre les facteurs favorisant l'engagement individuel dans les parcours de vie.
2. Mieux comprendre les interactions entre les différentes dimensions de la participation de manière longitudinale et éviter les biais d'endogénéité du transversal.
3. Mesurer le degré d'engagement et la dynamique des trajectoires des hommes et des femmes des minorités ethnoculturelles, immigrants et natifs.

Nous répondons à ces objectifs à partir de l'approche du cycle de vie tenant compte des étapes dans le parcours avec les naissances, unions, mobilités, etc. De plus, notre cadre

d'analyse considère les inégalités comme un processus de différenciation sociale, suivant l'approche de Piché et Renaud (2018).

## **ANNEXE B**

### **MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE**

## MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

Nous examinons l'influence d'une série de facteurs socio-démographiques (sexe, âge, diplôme le plus élevé, formation suivie au Québec, type d'union conjugale, langue(s) parlée(s) à l'enfance) sur la participation à la société québécoise.

### **Variable indépendante principale :**

La principale variable indépendante est le statut d'immigrant couplé avec le statut de minorité visible. Les groupes de comparaison sont les immigrants « non racisés », les immigrants « racisés », les natifs « non racisés ». Une catégorie « autres » est trop hétérogène pour faire partie de l'analyse ; elle correspond aux immigrants qui ont soit refusé ou ne savaient pas quoi répondre à la question sur les minorités visibles et aux natifs racisés trop peu nombreux dans l'échantillon. Ainsi, nous observons les différences entre chaque groupe par rapport aux immigrants non racisés d'une part et aux natifs non racisés d'autre part, sur les différents domaines de la participation.

Cette variable est remplacée dans certaines analyses par d'autres variables sur l'immigration.

Il s'agit de :

- La région de naissance : nous considérons l'ensemble des régions du monde dont l'Amérique du Nord et l'Europe occidentale (groupe utilisé parfois comme référence), l'Afrique, le Moyen-Orient et le Maghreb, l'Asie, l'Amérique du Sud et du Centre et le Canada.
- La durée de résidence : nous distinguons ceux qui sont arrivés depuis moins de 5 ans, ceux qui sont arrivés entre 5 et 10 ans et finalement ceux qui sont arrivés de plus de 10 ans.

### **Variables dépendantes**

Pour chaque domaine de participation, nous considérons une série d'indicateurs.

- **La participation économique** est appréhendée par les variables suivantes déclarées au moment de l'enquête : 1) occuper un emploi rémunéré, 2) être au chômage, 3) travailler un certain nombre d'heures par semaine, 4) occuper un emploi souhaité, 5) souhaiter travailler davantage.

- **La participation linguistique** se mesure à partir de : 1) auto-déclaration d'un niveau de lecture et compréhension, 2) de discussion, 3) de rédaction, 4) d'écoute en français, 5) de lecture, discussion, rédaction, écoute en français, et la pareille en anglais.
- **La participation sociale et citoyenne** correspond aux 1) nombres de contacts avec des membres de la famille et 2) des amis au Québec; à la proportion de personnes dans l'entourage social (comprenant les amis, collègues, autres connaissances) du même niveau d'études, de la même religion, du même pays de naissance, d'immigrants; enfin, à l'auto-perception d'avoir subi de la 1) discrimination dans l'emploi, 2) dans le logement, dans les 3) services de santé, 4) à l'école ou pendant la formation.
- **La participation identitaire** fait appel au sentiment de 1) se sentir chez soi au Québec, 2) devoir faire oublier ses origines pour être accepté au Québec, 3) être perçu comme un(e) Québécois(e), 4) se sentir un(e) Québécois(e), 5) se sentir un(e) Canadien(ne), et au 6) sentiment d'appartenance à son pays de naissance.
- **La participation culturelle (et sportive)** correspond à la 1) présence à un événement culturel ou 2) artistique, 3) pratique ou à l'intérêt porté aux sports (hockey sur glace, motoneige, patinage, ski, course en canot sur glace, soccer, football, basket-ball, baseball, golf, chasse et pêche).
- **La participation communautaire** correspond au fait de 1) participer à un groupe communautaire, à un autre groupe ou organisme suivant (« participer » signifie ici « prendre part aux activités en fréquentant les lieux ou à travers les médias sociaux, que ce soit de manière active ou non ») : une association de parents d'élèves, une association sportive ou communautaire, une association de solidarité ou d'entraide (y compris tontine), une association de défense des droits de la personne et de lutte contre le racisme et l'exclusion, un groupe religieux ou un lieu de culte, un parti ou un mouvement politique, une association culturelle, une association de jeunes ou de quartier, une association environnementale, un centre de santé ou CLSC.
- Enfin, **la participation démographique** se mesure à travers le parcours de vie des individus à partir notamment du nombre d'enfants nés au Québec, hors Québec ou

Canada, et par les caractéristiques des unions conjugales vécues au Québec.

### **Variables de contrôle :**

Nous contrôlons pour une série de variables socio-démographiques dont l'âge, le sexe, la durée de résidence, l'appartenance à une minorité ethnoculturelle, le niveau du plus haut diplôme obtenu, le suivi d'une formation au Québec, et la langue parlée à l'enfance.

### **Méthodes d'analyses**

Nous recourrons à deux méthodes d'analyses principalement, une méthode descriptive et une méthode explicative. Dans la méthode descriptive, nous considérons chacune des variables indépendantes de manière isolée et décrivons comment elle varie selon la variable indépendante principale. Cette analyse nous permet de voir spécifiquement quelle variable présente la plus de différences entre les natifs et les immigrants. En deuxième lieu, en contrôlant pour les autres variables explicatives, nous déterminons l'effet du statut d'immigrant sur les différents indicateurs de participation. Nous estimons plusieurs modèles en faisant varier les variables d'intérêt principal et les groupes de comparaisons.

Finalement, nous estimons des modèles d'interaction entre les dimensions de la participation en estimant le rôle des variables explicatives décrivant une dimension de la participation sur chaque dimension. Il s'agit en particulier du lien entre la langue parlée et la participation économique, de la relation entre les participations économique et communautaire, du lien entre la participation économique et le sentiment d'appartenance, du lien entre la discrimination et le sentiment d'appartenance, du lien entre la langue parlée à l'enfance et la discrimination, du lien entre la présence d'un(e) conjoint(e) et des enfants et le sentiment d'appartenance, du lien entre le fait de vivre dans une union conjugale mixte (immigrant-natif) et la participation économique, du lien entre le capital social (contacts avec les amis et la famille) et la participation économique, du lien entre la dimension sociale et la présence d'enfants, du lien entre la dimension économique de la participation et la présence d'enfants, des liens entre les dimensions sociale et économique et la présence d'au moins un enfant de moins de 4 ans. (fécondité).

**ANNEXE C**  
**RÉSULTATS DÉTAILLÉS DESCRIPTIFS**

## **PROFILS DES RÉPONDANTS**

Le tableau 1 donne la répartition des populations enquêtées selon leurs caractéristiques sociodémographiques. Cette connaissance de la population est utile pour mieux apprécier les autres résultats. Il comporte les données sur 1443 individus. Les résultats pondérés reflètent la représentation de ces populations au sein de la population québécoise en ce qui concerne le sexe, âge, niveau d'éducation, lieu de résidence et lieu de naissance. Ainsi, on trouve que chez les immigrants, l'âge moyen est de 38 ans (36 ans pour les femmes contre 39 ans pour les hommes), la majorité provient des régions suivantes : Afrique du nord et Moyen-Orient (28.9%), Europe (21%), Amérique centrale, du sud et des Caraïbes (19.6%), Asie (15%). La durée moyenne de résidence au Québec est de 8 ans, soit 12% des immigrants sont arrivés au cours des 5 dernières années, 39.7% au cours des 5 à 10 dernières années et finalement 41.9% au cours des 10 à 15 dernières années. Comme d'autres études l'ont déjà montré, c'est une population très éduquée avec 45.3% ayant le niveau universitaire et plus (40.8% des femmes contre 50% des hommes). La grande majorité d'entre eux (83.4%) vit à Montréal. Parmi les immigrants, 60% avaient obtenu la citoyenneté par naturalisation au moment de l'enquête (62% des hommes et 60% des femmes) et 39% étaient résidents permanents.

La population native est plus âgée avec un âge moyen de 40 ans (40 ans pour les femmes contre 39 ans pour les hommes), ce qui traduit très peu de différence par sexe comparativement aux immigrants. Moins d'un quart des natifs ont déclaré avoir un niveau universitaire, soit 24.6% (25.4% des natives contre 18.6% des natifs). Entre autres, quatre natives sur chaque natif ont leur mère ou leur père ayant le même pays de naissance que le leur (85.4% d'eux pour leur mère et 81.3% pour leur père).

Tableau 1. Profils des répondants : Caractéristiques sociodémographiques des répondants (distributions en %).

Caractéristiques sociodémographiques	Immigrants			Natifs		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<b>Groupe d'âges</b>						
20-34 ans	45	28	37	38	40	39
35-44 ans	34	46	40	30	19	24
45-60 ans	21	26	23	33	41	37
<b>Minorité visible</b>						
Oui	73	70	72	4	15	10
NR	4	8	6	4	5	5
<b>Statut de citoyenneté ou résidence</b>						
Citoyen de naissance	0	0	0	100	100	100
Citoyen par naturalisation	60	62	61	0	0	0
Résident permanent	40	38	39	0	0	0
<b>Langues parlées à l'enfance</b>						
Français seulement	26	25	26	74	68	71
Anglais seulement	10	10	10	11	11	11
Français et anglais	7	7	7	7	7	7
Français ou anglais et autres	9	14	11	3	7	5
Ni français, ni anglais	46	43	45	5	5	5
NR	1	2	2	0	1	1
<b>Religion</b>						
Sans religion	24	29	26	38	43	41
Catholique	27	19	23	46	35	40
Musulman	25	22	24	1	2	2
Autre	22	25	24	14	17	15
NR	2	4	3	0	3	2
<b>Plus haut diplôme d'étude obtenu</b>						
Secondaire ou moins	30	18	25	32	33	32
Collégial	17	21	19	31	35	33
Formation professionnelle ou post secondaire	11	10	11	12	14	13
Université	41	49	46	25	19	21
NR	1	1	1	0	1	0
<b>Plus haut diplôme obtenu par sa mère</b>						
Moins que le secondaire	19	26	23	22	14	18
Secondaire ou équivalent	25	21	23	29	26	27
Collégial	14	14	14	13	14	14
Formation professionnelle ou post secondaire	11	8	9	14	4	9
Université	22	22	22	15	27	21
Inconnu	2	4	3	3	1	2
NR	5	5	5	5	14	10

<b>Plus haut diplôme obtenu par son père</b>						
Moins que le secondaire	10	13	12	21	11	16
Secondaire ou équivalent	18	19	18	34	23	28
Collégial	11	14	13	10	10	10
Formation professionnelle ou post secondaire	16	11	14	10	16	13
Universitaire	29	31	30	14	27	20
Inconnu	5	5	5	8	0	4
NR	11	8	10	4	15	10
<b>Statut matrimonial</b>						
Célibataire/jamais marié(e) ou conjoint(e) de fait	25	20	22	22	46	34
Marié(e)	54	61	58	29	26	27
Conjoint(e) de fait/en union libre	16	12	14	38	23	31
Séparé(e)/Div/Veuf	5	7	6	11	5	7
<b>Nombre d'enfants né-vivants</b>						
0	49	41	45	30	55	43
1	19	22	21	19	11	15
2	19	25	22	37	19	28
3 et +	13	12	12	15	14	14
<b>Revenu total (en CAD)</b>						
Moins de 20 000	16	15	16	24	23	24
20 000 à < 40 000	18	17	18	19	14	16
40 000 à < 60 000	24	22	23	24	19	21
60 000 à < 90 000	17	21	19	12	15	14
90 000 et plus	11	18	14	8	18	13
NR	14	7	11	14	9	12
Total % (eff. pondéré)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Total N (non pondéré)	<b>568</b>	<b>480</b>	<b>1048</b>	<b>249</b>	<b>146</b>	<b>395</b>

Tableau 2. Distribution en % des autres caractéristiques socio-démographiques des répondants.

Autres caractéristiques	Immigrants			Natifs		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<b>Région de naissance</b>						
Canada	0	0	0	100	100	100
Afrique du Nord/Moyen-Orient	25	33	29			
Europe	22	19	21			
Asie	15	15	15			
Amérique Centrale/Amérique du Sud	13	10	12			
Afrique subsaharienne	12	10	11			
Caraïbes	9	7	8			
Etats-Unis/Océanie/Autres	1	3	2			
NSP	3	3	3			
<b>Pays de naissance de la mère</b>						
Le même que le mien	82	81	81	n.a.	n.a.	n.a.
Canada	1	2	1	85	85	85
Autre	14	16	15	15	14	14
NR	3	2	3	0	1	0
<b>Pays de naissance du père</b>						
Le même que le mien	83	80	81	n.a.	n.a.	n.a.
Canada	1	3	2	84	79	81
Autre	12	15	13	16	21	18
NR	4	3	3	0	1	0
<b>Statut d'immigration avant la résidence permanente</b>						
Résident temporaire seulement	30	39	34			
Demandeur d'asile seulement	7	4	6			
Étudiant étranger seulement	14	16	15			
Touriste seulement	16	5	11			
Autre seulement	20	14	17			
NR	12	22	17			
<b>TOTAL % pondéré</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>TOTAL N (non pondéré)</b>	<b>262</b>	<b>202</b>	<b>464</b>			
<b>Plus haut diplôme obtenu à l'étranger ou dans une autre province du Canada</b>						
Aucun	58	51	55	91	97	94
Secondaire et moins	13	9	10	4	0	2
Collégial	5	10	7	2	0	1
Formation professionnelle ou post secondaire	3	5	4	0	0	0
Université	19	23	21	2	3	2
Autre	2	1	1	1	0	1
NR	1	2	1	0	0	0
<b>Plus haut diplôme obtenu au Québec</b>						
Aucun	33	41	37	45	49	47

Diplôme d'études secondaires	5	3	4	3	0	2
Diplôme d'études professionnelles	10	9	10	7	6	6
Diplôme d'études collégiales	8	12	10	14	13	13
Diplôme de 1 <sup>er</sup> cycle universitaire	11	9	10	7	6	6
Diplôme 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle universitaire	8	9	9	8	2	5
Autre	15	10	13	16	22	19
NR	9	7	8	1	1	1
<b>TOTAL % pondéré</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL N (non pondéré)</b>	<b>568</b>	<b>480</b>	<b>1048</b>	<b>249</b>	<b>146</b>	<b>395</b>

**ANNEXE D**

**RÉSULTATS DÉTAILLÉS DESCRIPTIFS PONDÉRÉS  
(SANS VARIABLE DE CONTRÔLE)**

## NIVEAUX DE PARTICIPATION PAR DIMENSION

### Dimensions de la participation selon le groupe de population

Dans cette section, nous comparons les niveaux dans les différentes dimensions de la participation selon les catégories du groupe de population. Nous distinguons entre les immigrants non racisés (ceux ne déclarant pas appartenir à une minorité visible), les immigrants racisés (ceux déclarant appartenir à une minorité visible) et le groupe des natifs non racisés (les non immigrants ne déclarant pas appartenir à une minorité visible). En raison du faible effectif des natifs se déclarant de minorité visible (au nombre de 68), ce groupe a été exclu de la comparaison.

#### 1. Participation économique

Le tableau 3 donne la répartition des indicateurs de participation économique selon le statut d'immigrants et de minorité visible. L'accent est mis sur d'autres participations en plus de celles décrites dans le rapport intégral.

Tableau 3.1. Distribution des répondants selon les variables de participation économique et le statut d'immigrant et de minorité visible (en %)

<b>Participation économique</b>	<b>Immigrants non racisés</b>	<b>Immigrants racisés</b>	<b>Natifs non racisés</b>	<b>Total</b>
<b>Emploi rémunéré</b>				
En emploi rémunéré	73,7	68,4	73,2	72,7
Autre	25,9	27,0	26,8	26,8
Non réponse	0,4	4,6	0,0	0,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Situation actuelle d'emploi</b>				
En situation de chômage	6,4	13,4	7,5	8,0
Autre	93,2	82,1	92,5	91,6
Non réponse	0,4	4,5	0,0	0,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Nombre d'emplois occupés au Québec</b>				
Aucun emploi	5,8	11,1	7,6	7,9
1-2 emplois	64,9	61,9	64,0	63,9
3 emplois et +	29,3	27,0	28,4	28,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

#### Revenu individuel (CAD)

Moins de 30 000	21,8	20,1	31,1	29,8
Entre 30 et 50 000	20,9	26,8	18,3	19,1
Entre 50 et 70 000	15,6	17,8	15,6	15,8
Entre 70 et 100 000	17,3	15,0	13,8	14,0
100 000 et plus	14,9	11,0	8,4	8,8
<i>Non réponse</i>	9,5	9,3	12,8	12,5
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Revenu du ménage (CAD)</b>				
Moins de 30 000	4,6	5,9	1,7	2,2
Entre 30 et 50 000	9,6	14,7	7,2	7,9
Entre 50 et 70 000	17,5	17,4	12,5	13,1
Entre 70 et 100 000	26,9	22,4	22,8	22,9
100 000 et plus	26,4	22,3	34,9	33,5
<i>Non réponse</i>	15,0	17,3	20,9	20,4
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre de périodes de formation au Québec</b>				
Aucune formation	43,4	31,8	45,8	44,5
1-2 formations	45,7	56,5	36,8	38,8
3 formations et plus	10,9	11,7	17,4	16,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Diplôme le plus élevé obtenu</b>				
Secondaire ou moins	13,9	26,9	29,0	28,3
Collégial ou formation professionnelle	35,7	26,1	49,3	46,8
Université	50,0	45,9	21,7	24,7
<i>Non réponse</i>	0,4	1,1	0,0	0,2
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Effectif valide (N)</b>	<b>421</b>	<b>535</b>	<b>355</b>	<b>1,311</b>

Les femmes racisées ont moins de chance de trouver un emploi rémunéré que les hommes racisés. Il existe aussi des différences entre les hommes et les femmes non racisés mais dans des proportions plus faibles. Ce risque est encore plus fort chez les femmes qui sont arrivées au cours des 5 dernières années. Les résultats du tableau 3.4 montrent qu'après plus de 5 ans passés au Québec, plus de d'immigrants hommes racisés que de non racisés n'ont pas occupé d'emploi au Québec (6,8% vs 0,7%); il en est de même avec des pourcentages plus élevés pour les femmes (14,6% vs 10,3%). Les femmes non racisés sont en proportion plus nombreuses à ne pas avoir suivi de formation au Québec que les femmes racisées (43% vs 26%).

Tableau 3.2: Distribution des répondants immigrants racisés et non racisés selon les variables de participation économique et le sexe

Participation économique	Immigrants non racisés		Immigrants racisés	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
<b>Emploi rémunéré</b>				
En emploi rémunéré	78,3	70,0	76,8	67,0
Autre	21,7	30,0	23,2	33,0
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Situation actuelle d'emploi</b>				
En situation de chômage	10,1	5,5	11,3	14,6
Autre	89,9	94,5	88,7	85,4
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre d'emplois occupés au Québec</b>				
Aucun emploi	3,1	11,8	6,8	16,0
1-2 emplois	69,7	65,8	65,3	59,2
3 emplois et +	27,2	22,4	28,0	24,8
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Revenu individuel (CAD)</b>				
Moins de 30 000	27,2	27,0	22,2	28,2
Entre 30 et 50 000	21,2	29,3	25,4	30,2
Entre 50 et 70 000	11,6	21,2	17,6	16,5
Entre 70 et 100 000	19,3	11,3	21,3	14,1
100 000 et plus	20,6	11,1	13,5	10,9
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Revenu du ménage (CAD)</b>				
Moins de 30 000	3,1	7,5	6,2	9,8
Entre 30 et 50 000	16,4	9,2	13,2	19,6
Entre 50 et 70 000	10,2	22,9	26,2	16,9
Entre 70 et 100 000	30,8	33,0	28,1	25,3
100 000 et plus	39,6	27,5	26,3	28,3
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre de périodes de formation au Québec</b>				
Aucune formation	34,9	44,5	39,4	27,3
1-2 formations	53,1	44,4	51,2	58,1
3 formations et plus	12,0	11,1	9,3	14,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Diplôme le plus élevé obtenu</b>				
Secondaire ou moins	14,5	21,4	16,8	35,2
Collégial ou formation professionnelle	33,6	34,1	27,7	26,8
Université	51,8	44,5	55,5	38,0
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Effectif valide (N)</b>	<b>180</b>	<b>227</b>	<b>259</b>	<b>297</b>

Tableau 3.3: Distribution des natifs non racisés selon les variables de participation économique et le sexe

<b>Participation économique</b>	<b>Natifs non racisés</b>	
	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>Emploi rémunéré</b>		
En emploi rémunéré	82,1	67,3
Autre	17,9	32,7
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Situation actuelle d'emploi</b>		
En situation de chômage	6,2	7,5
Autre	93,8	92,5
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Nombre d'emplois occupés au Québec</b>		
Aucun emploi	4,2	4,4
1-2 emplois	69,9	61,0
3 emplois et +	25,9	34,5
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Revenu individuel (CAD)</b>		
Moins de 30 000	26,3	33,2
Entre 30 et 50 000	15,9	28,6
Entre 50 et 70 000	20,2	19,1
Entre 70 et 100 000	21,9	13,5
100 000 et plus	15,7	5,6
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Revenu du ménage (CAD)</b>		
Moins de 30 000	1,5	4,1
Entre 30 et 50 000	2,2	11,0
Entre 50 et 70 000	5,3	20,0
Entre 70 et 100 000	34,0	31,4
100 000 et plus	57,1	33,6
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Nombre de périodes de formation au Québec</b>		
Aucune formation	47,1	48,2
1-2 formations	37,0	36,1
3 formations et plus	15,9	15,7
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Diplôme le plus élevé obtenu</b>		
Secondaire ou moins	27,7	26,0
Collégial ou formation professionnelle	52,5	47,5
Université	19,9	26,6
<b>Total</b>	100,0	100,0
<b>Effectif valide (N)</b>	<b>145</b>	<b>262</b>

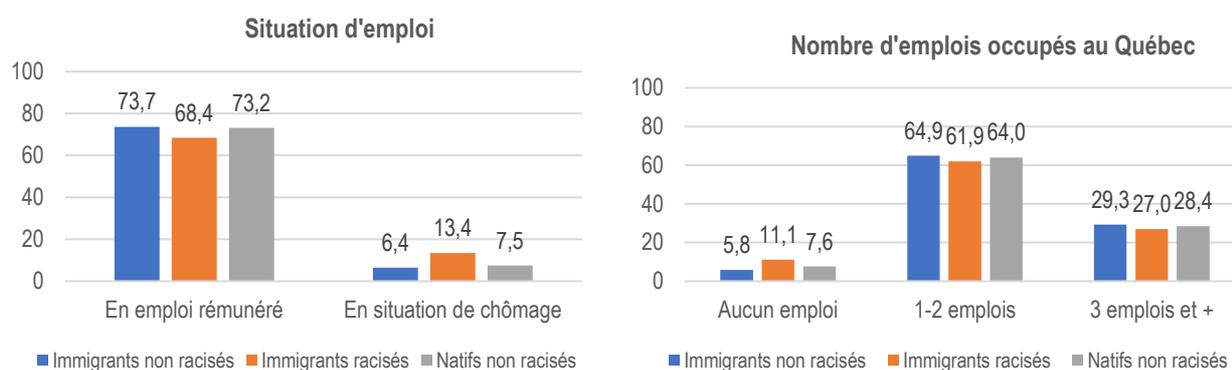
Tableau 3.4: Distribution des répondants arrivés depuis plus de 5 ans au Québec selon les variables de participation économique, le statut d'immigrant et de minorité visible et le sexe

<b>Participation économique</b>	<b>Immigrants non racisés</b>		<b>Immigrants racisés</b>	
	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>Emploi rémunéré</b>				
En emploi rémunéré	79,4	72,3	78,8	71,2
Autre	20,6	27,7	21,2	28,8
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Situation actuelle d'emploi</b>				
En situation de chômage	9,0	5,2	11,5	12,8
Autre	91,0	94,8	88,5	87,2
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre d'emplois occupés au Québec</b>				
Aucun emploi	0,7	10,3	6,8	14,6
1-2 emplois	70,5	66,2	59,9	60,8
3 emplois et +	28,8	23,5	33,3	24,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Revenu individuel (CAD)</b>				
Moins de 30 000	26,5	27,2	16,5	27,6
Entre 30 et 50 000	20,4	29,8	24,3	31,2
Entre 50 et 70 000	11,6	20,1	20,5	14,8
Entre 70 et 100 000	19,4	11,7	22,9	15,3
100 000 et plus	22,2	11,2	15,7	11,2
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Revenu du ménage (CAD)</b>				
Moins de 30 000	3,3	5,9	2,9	7,6
Entre 30 et 50 000	14,5	9,7	12,0	19,4
Entre 50 et 70 000	10,9	22,0	25,0	14,6
Entre 70 et 100 000	30,1	34,5	29,3	27,5
100 000 et plus	41,1	27,9	30,7	30,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre de périodes de formation au Québec</b>				
Aucune formation	35,5	43,3	42,8	26,1
1-2 formations	54,4	45,8	48,6	57,3
3 formations et plus	10,1	10,9	8,6	16,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Diplôme le plus élevé obtenu</b>				
Secondaire ou moins	16,0	23,1	18,0	35,4
Collégial ou formation professionnelle	31,7	35,0	28,6	28,7
Université	52,3	41,9	53,5	35,9
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Effectif valide (N)</b>	<b>163</b>	<b>202</b>	<b>214</b>	<b>250</b>

## Emploi

Le graphique 1 présente les résultats du statut d'emploi et du nombre d'emplois occupés au Québec.

Graphique 1 : Emploi rémunéré et chômage selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

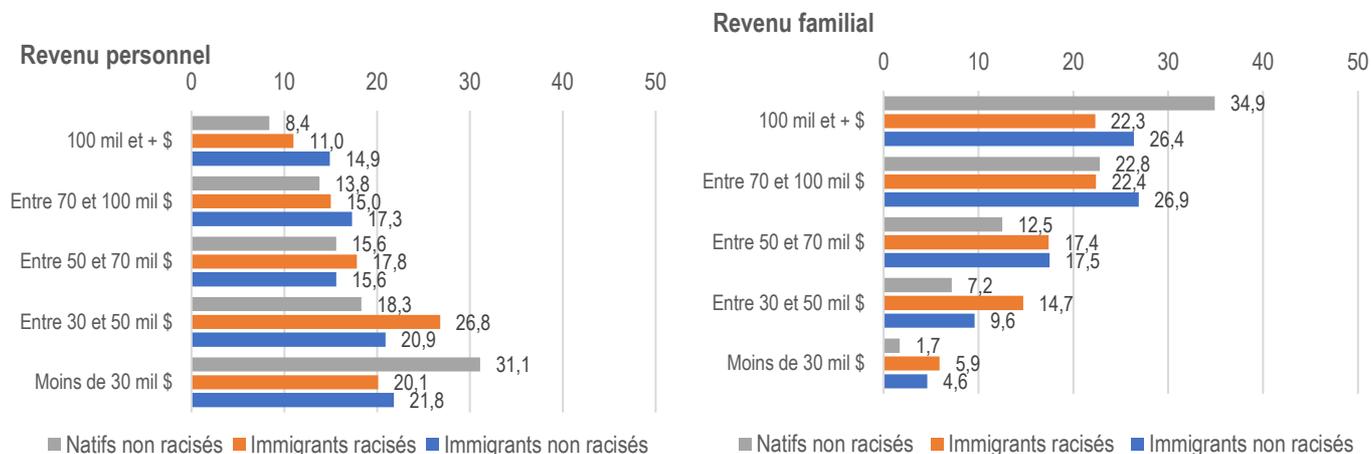
D'après le graphique 1, l'emploi rémunéré est moins représenté chez les immigrants racisés (68,4%) par rapport aux natifs (73,2%), la différence dans les proportions étant de près de cinq points. On n'observe toutefois pas de différence notable entre ce dernier groupe et les immigrants non racisés dont la proportion en emploi rémunéré est supérieure d'un demi-point. La même tendance existe pour le chômage, mais en ordre inverse. Par ailleurs, très peu de différences apparaissent selon le groupe de population dans les proportions du nombre d'emplois occupés au Québec. Les immigrants racisés étant en proportion les moins nombreux à avoir occupé au moins un emploi au Québec, 11,1% d'entre eux n'ont jamais occupé un emploi au Québec contre 7,6% parmi les natifs non racisés et 5,8% chez leurs homologues non racisés.

## Revenu

Le graphique 2 montre un contraste dans les tranches de revenus entre le revenu personnel et le revenu familial. On observe en effet que les immigrants racisés et les immigrants non racisés sont proportionnellement plus nombreux à déclarer la tranche supérieure de revenu

personnel par rapport aux répondants natifs non racisés, même si les différences ne sont pas toujours notables.

Graphiques 2 : Revenus personnel et familial selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

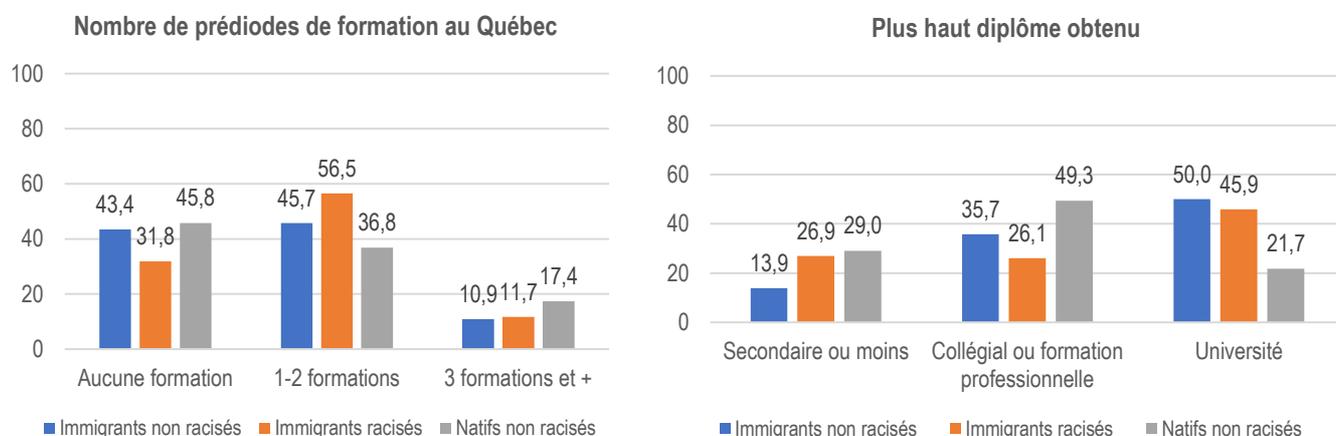
La tendance s'inverse quelque peu pour le revenu familial, où 34,9% des répondants natifs non racisés déclarent une tranche de revenu d'au moins 100 000 dollars canadiens (CAD), bien largement supérieure aux proportions des immigrants racisés (22,3%) et des immigrants non racisés (26,4%) pour cette même catégorie. Par ailleurs, alors que 31,1% des répondants natifs non racisés se retrouvent dans la tranche inférieure du revenu personnel, ils sont seulement 1,7% à y être lorsqu'il s'agit du revenu familial.

### Formation

Bien que les répondants natifs non racisés soient plus représentés chez les personnes ayant suivi au moins trois périodes de formation au Québec, les immigrants racisés et les immigrants non racisés sont en proportion plus nombreux à avoir suivi au moins une formation au Québec (respectivement 68,2% et 56,6% contre 54,2% pour les natifs non racisés) (graphique 3). Les immigrants racisés ont par ailleurs la proportion la plus basse (31,8%) des trois groupes de ceux n'ayant suivi aucune formation au Québec. Pour ce qui est du plus haut diplôme obtenu, la proportion des répondants déclarant un niveau universitaire

passer du simple au double entre les natifs non racisés, les immigrants racisés et les immigrants non racisés.

Graphiques 3 : Formation selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Par contre, les répondants natifs non racisés sont plus représentés (49,3%) chez ceux déclarant un plus haut diplôme de niveau collégial avec des écarts importants avec les deux autres groupes. Il en est de même dans le cas où le plus haut diplôme provient du secondaire ou moins, avec un écart qui se resserre cependant entre les natifs non racisés et les immigrants racisés.

## 2. Participation sociale

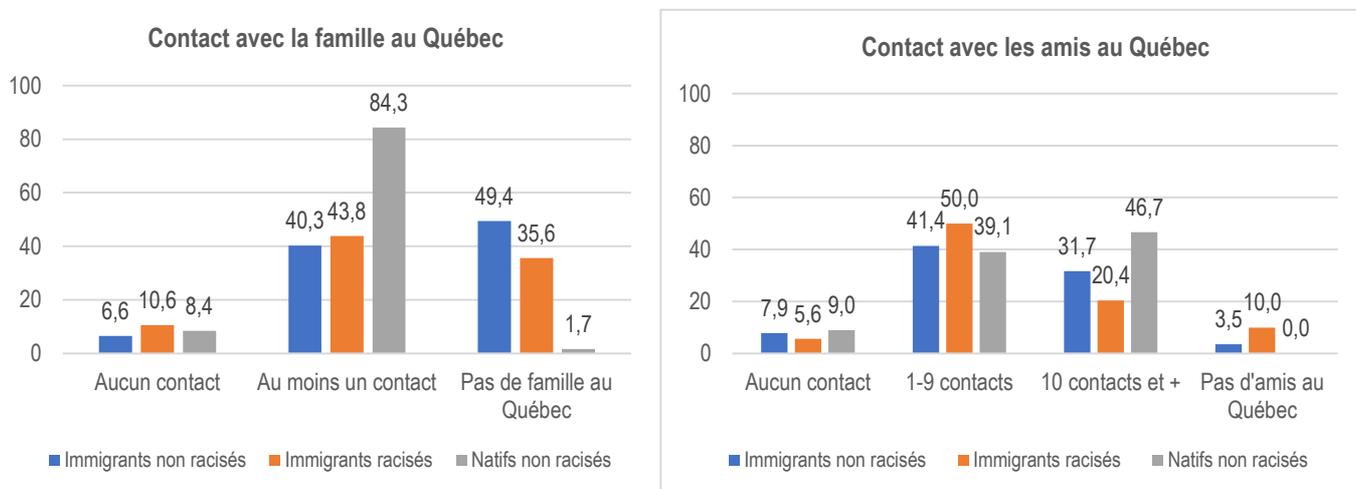
### *Contacts sociaux au Québec*

Le contact avec les membres de la famille est beaucoup plus présent chez les natifs non racisés (84,3%), un peu plus et un peu moins de deux fois plus important respectivement par rapport aux immigrants non racisés (40,3%) et aux immigrants racisés (43,8%). On peut néanmoins associer ce résultat au fait que seulement 1,7% des répondants natifs non racisés n'ont pas de famille au Québec, contre 49,4% et 35,5% respectivement chez les immigrants non racisés et les immigrants racisés (graphique 4).

Le contact avec les amis est un peu plus nuancé si l'on considère deux tranches du nombre de contacts (1-9 contacts et 10 contacts et plus). Les immigrants racisés et les immigrants non

racisés sont proportionnellement plus nombreux à avoir entre 1 et 9 contacts avec des amis dans la période de référence.

Graphique 4 : Contacts sociaux selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



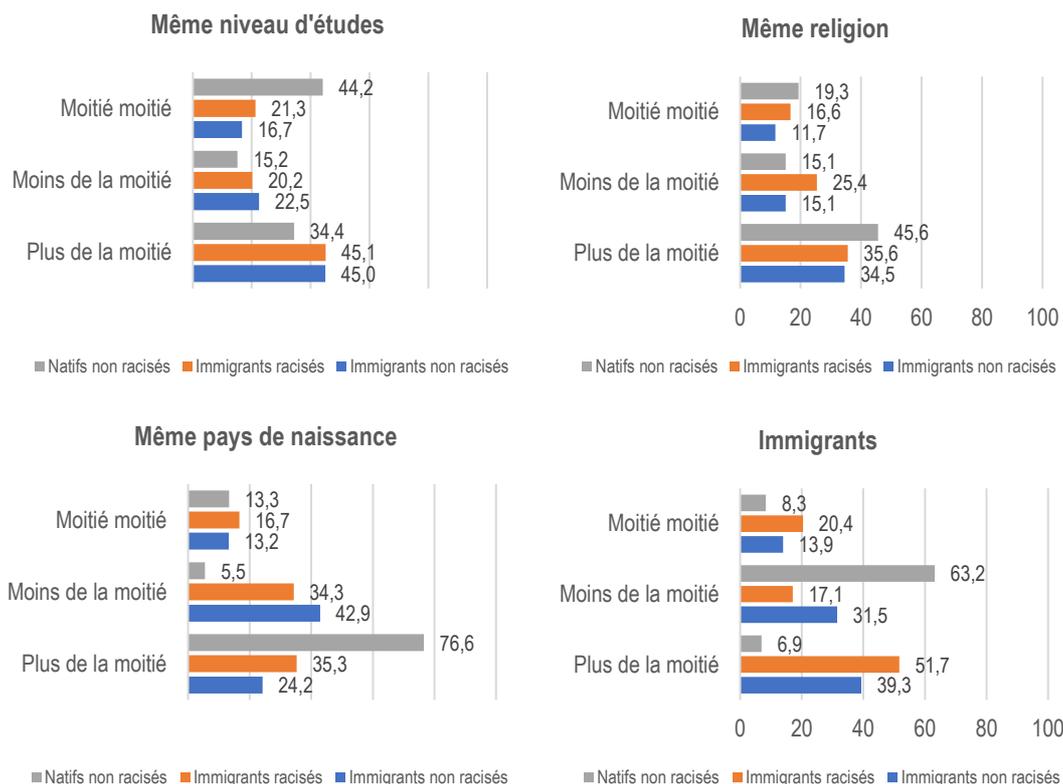
Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Lorsqu'on passe à au moins 10 contacts, les natifs non racisés sont les plus représentés. Globalement, 85,8% des individus natifs non racisés ont au moins un contact avec des amis, soit 15 points de plus que les immigrants racisés (70,4%) et 12 points de plus que les immigrants non racisés (73,1%).

### **Composition de l'entourage social**

D'après le graphique 5, l'homogénéité de l'entourage social des répondants dépend de la caractéristique retenue. Les immigrants racisés et les immigrants non racisés sont en proportion plus nombreux à déclarer que plus de la moitié de leur entourage est constitué de personnes ayant le même niveau d'études ou composé de personnes immigrantes. Par contraste, les répondants natifs non racisés sont proportionnellement plus nombreux à estimer que plus de la moitié de leur entourage est composé de personnes de même religion ou ayant le même pays de naissance. Les caractéristiques où il semble y avoir le plus d'hétérogénéité dans l'entourage social et quel que soit le groupe de population sont les niveaux d'études et la religion.

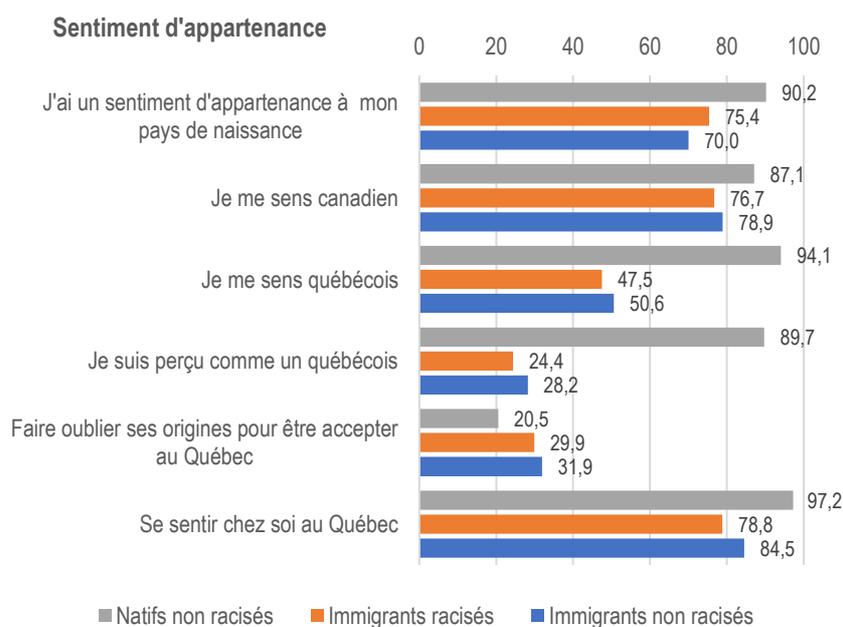
Graphique 5 : Composition de l'entourage social selon le groupe de population, TrajIPaQ 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

### Sentiment d'appartenance

Graphique 6 : Sentiments d'appartenance selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.

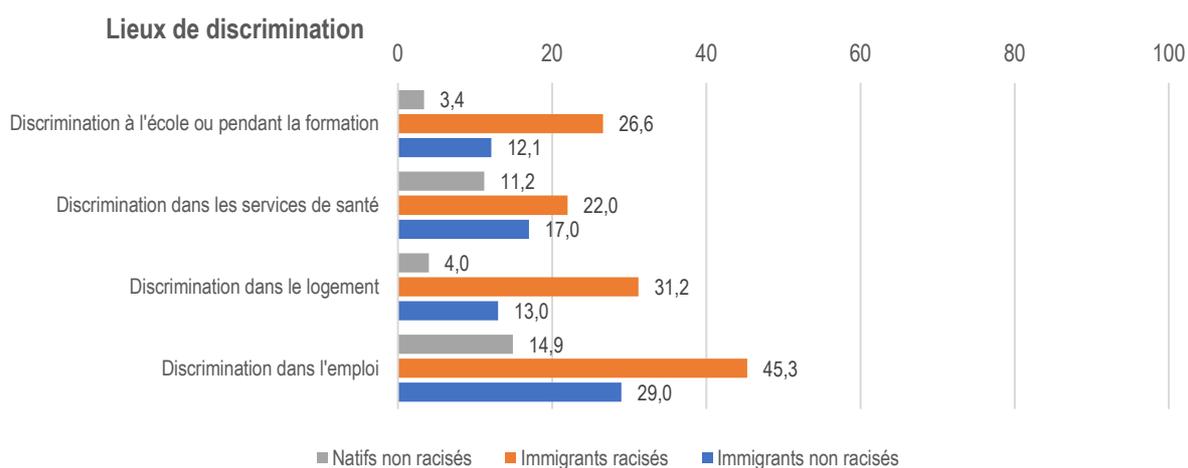


Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Globalement, les répondants natifs non racisés sont en proportion plus nombreux à avoir une perception positive de leur appartenance aux sociétés canadienne et québécoise et à leur pays de naissance par rapport aux immigrants racisés et aux immigrants non racisés. Les écarts sont toutefois plus conséquents lorsqu'il s'agit du sentiment d'appartenance au Québec. En l'occurrence, les proportions des immigrants racisés qui déclarent se sentir Québécois, être perçus comme Québécois ou se sentant chez eux au Québec (respectivement 47,5%, 24,4% et 78,8%) sont largement inférieures à celles des répondants natifs non racisés (respectivement 94,1%, 89,7% et 97,2%). Il en est de même pour ce qui est des écarts avec les immigrants non racisés, bien que ces derniers soient relativement moins importants.

### **Discrimination selon les lieux**

Graphique 7 : Discrimination selon les lieux et le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



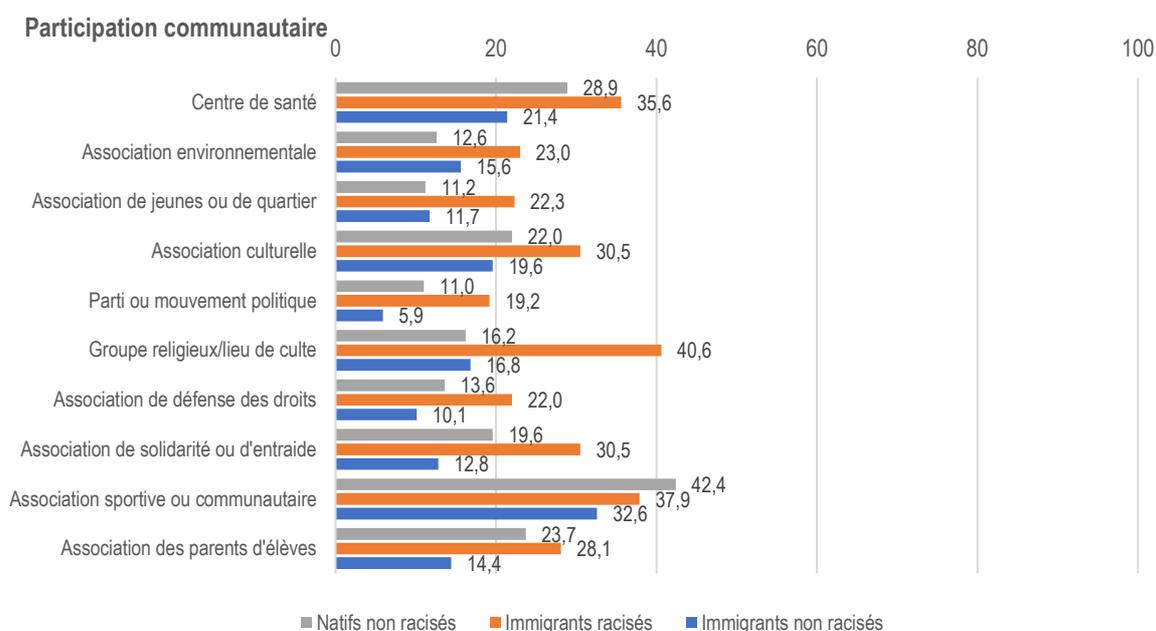
Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

La prévalence de la discrimination est particulièrement élevée chez les immigrants racisés, et il en est ainsi pour tous les lieux de discrimination évoqués. A l'école ou pendant la formation, la proportion des immigrants racisés ayant vécu une expérience de discrimination (26,6%) est deux fois plus importante que celle des immigrants non racisés (12,1%), et neuf fois plus élevée que celle des natifs non racisés (3,4%). Lorsque la discrimination a lieu dans les services de santé, elle est supérieure de cinq points à celle des immigrants non racisés et deux fois plus importante que celle des natifs non racisés. Mais c'est en matière de logement et d'emploi que

le vécu de la discrimination est le plus élevé chez les immigrants racisés avec des proportions respectives de 31,2% et 45,3%.

## Participation communautaire

Graphiques 8 : Participation communautaire selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

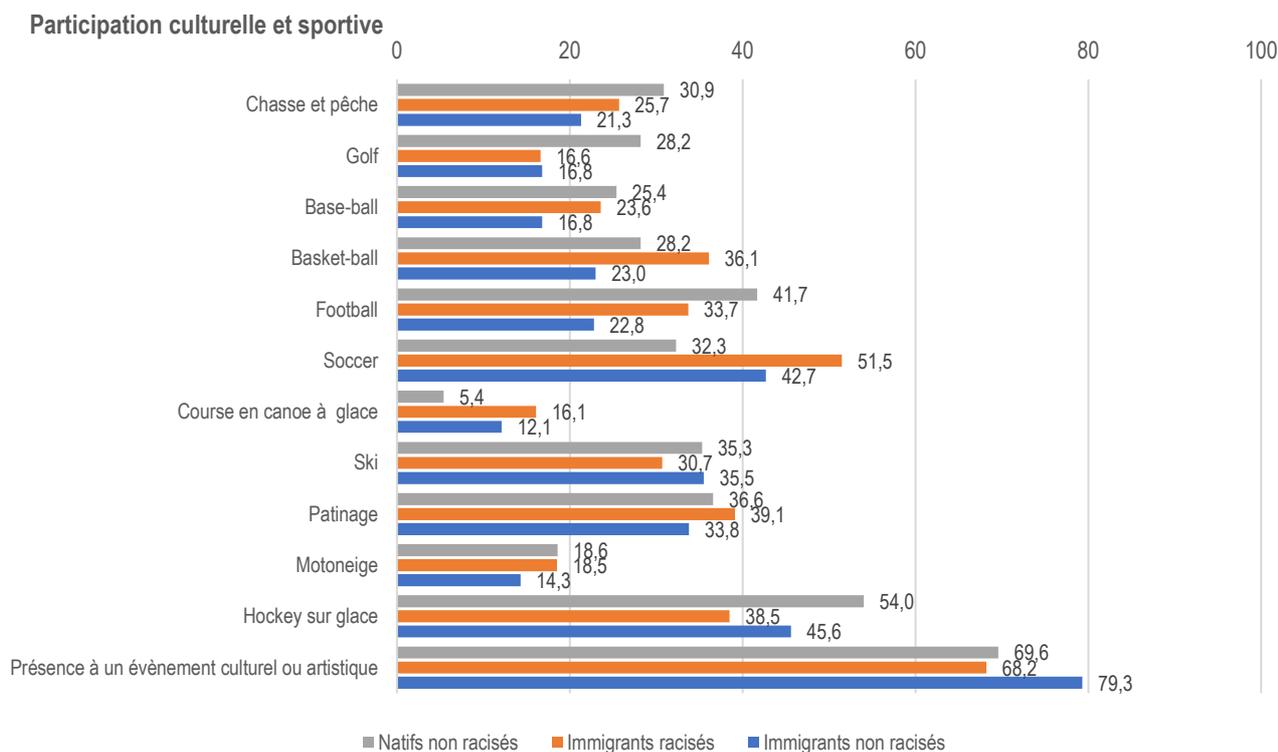
Le graphique 8 montre le degré d'engagement des immigrants racisés par rapport aux autres groupes de populations. Les proportions des immigrants racisés sont dans la plupart des lieux de participation communautaire bien supérieures à celles des immigrants non racisés et des natifs non racisés. Ceci vaut particulièrement pour la participation religieuse (40,6% contre respectivement 16,8% et 16,2%) et la participation aux associations de solidarité et d'entraide (30,5% contre 12,8% et 19,6%). Une exception concerne la participation dans une association sportive où la proportion des immigrants racisés arrive en deuxième position.

## Participation sportive et culturelle

Les immigrants non racisés (79,3%) sont plus enclins à participer à des événements culturels ou artistiques par rapport aux répondants natifs non racisés (69,6%) et aux immigrants racisés (68,2%). En matière d'activités sportives, la question posée était « Au cours des 12 mois

précédant la crise de la COVID-19 et lorsque la saison le permettait, à quelle fréquence avez-vous pratiqué ou écouté ou lu à propos de l'un ou plusieurs des sports québécois suivants? » Selon les résultats descriptifs, la chasse et pêche, le golf, le baseball, le football et le hockey sur glace sont les sports davantage pratiqués par les répondants natifs non racisés tandis que le basket-ball, le soccer, la course en canot à glace le sont davantage par les immigrants racisés et par les immigrants non racisés (à l'exception de basket-ball pour ces derniers). Les activités sportives où les différences de proportions ne sont guère notables entre les natifs non racisés et l'un ou l'autre des deux autres groupes, sont le patinage, le ski et la motoneige.

Graphiques 9 : Participation culturelle et sportive selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

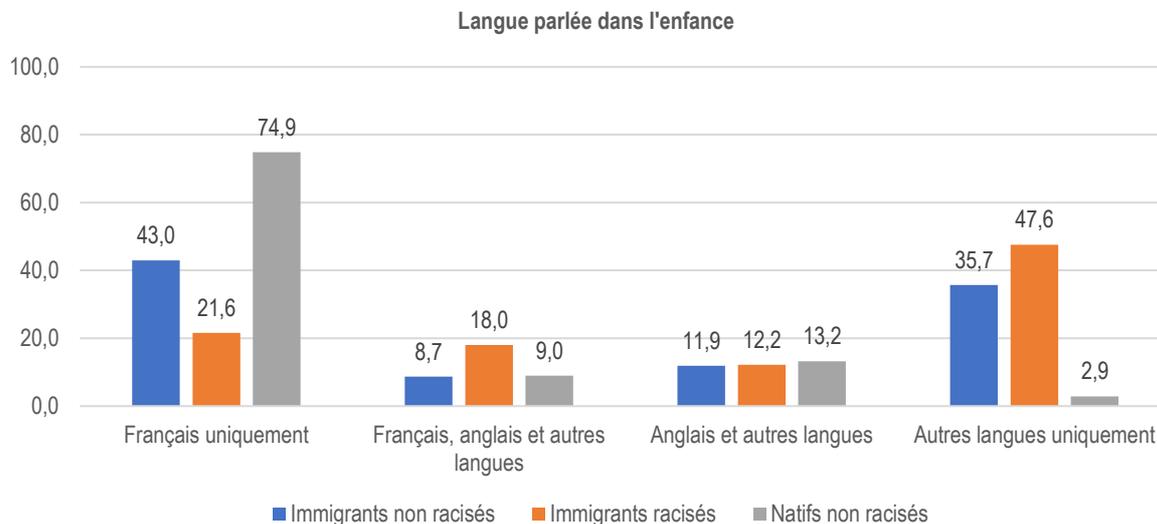
## Participation linguistique

### *Langue parlée dans l'enfance*

Les natifs non racisés sont proportionnellement les plus nombreux à avoir le français pour seule langue parlée dans l'enfance et encore comprise aujourd'hui, suivis des immigrants non racisés. On note cependant qu'une plus grande proportion de immigrants racisés (18%) déclare parler

dans l'enfance à la fois le français, l'anglais et une autre langue, par rapport aux deux autres groupes. Ils sont également en proportion plus nombreux (47,6%) à déclarer avoir pour langue parlée dans l'enfance une langue autre que le français et l'anglais (graphique 10).

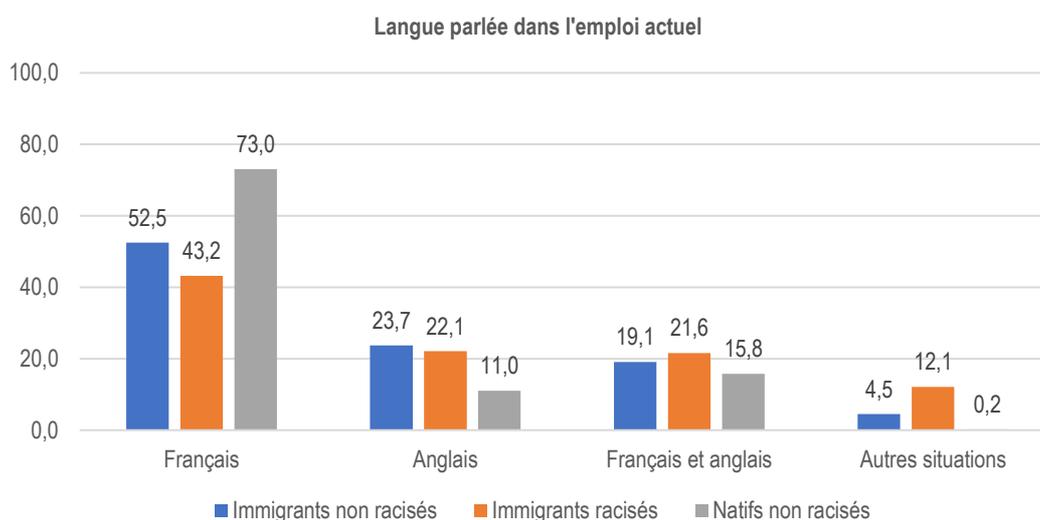
Graphique 10. Langue parlée dans l'enfance selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

### **Langue parlée dans l'emploi actuel**

Graphique 11. Langue parlée dans l'emploi actuel selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020



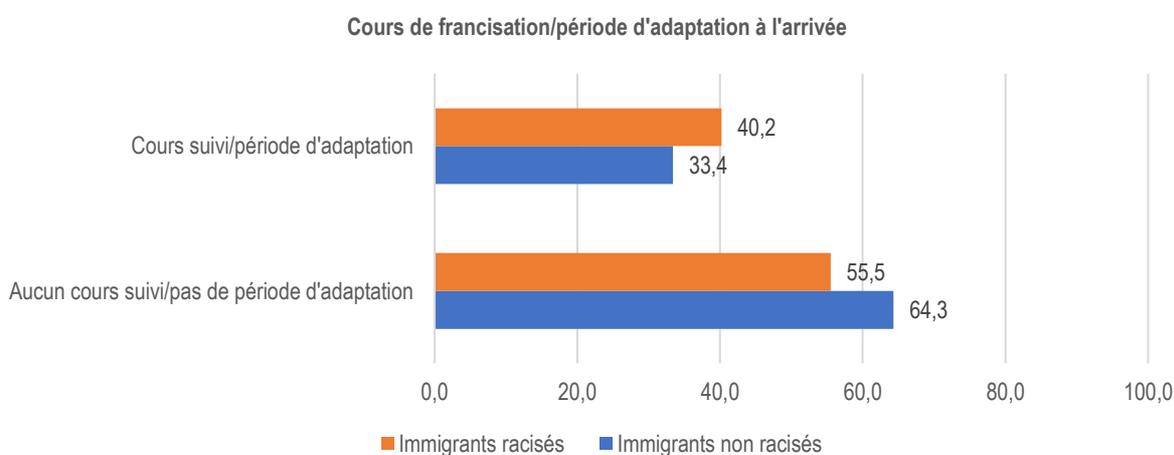
Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Alors que 73% des natifs non racisés déclare le français comme principale langue de travail, cette proportion est de près de 20 points inférieure chez les immigrants non racisés et de 30 points plus petite chez les immigrants racisés (graphique 11). Les natifs ne sont que 11% à

indiquer l'anglais comme principale langue de travail et ce pourcentage est de 11 et 12 points supérieur respectivement aux pourcentages correspondants des immigrants racisés et non racisés. Les immigrants racisés sont proportionnellement plus nombreux que les deux autres groupes à déclarer être bilingue du français et de l'anglais dans leur emploi actuel.

### **Cours de francisation/période d'adaptation à l'arrivée**

Graphique 12. Cours de francisation/période d'adaptation à l'arrivée chez les immigrants, TrajIPaQ, 2020



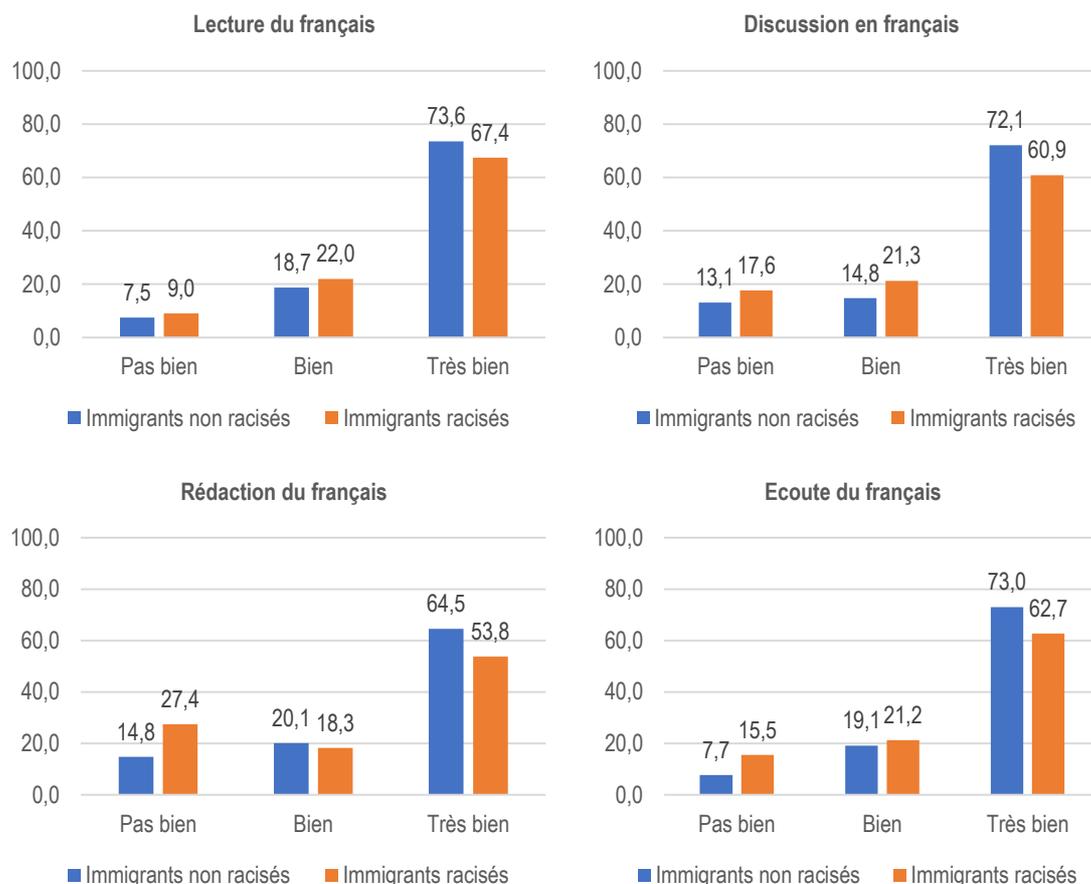
Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Les immigrants racisés suivent davantage un cours de francisation/période d'adaptation à l'arrivée par rapport à leurs homologues non racisés. En effet, ils sont 40,2% dans cette situation, contre 33,4% chez les immigrants non racisés (graphique 12).

### **Connaissance actuelle du français**

Peu importe le critère de compétences, les immigrants racisés sont toujours proportionnellement plus nombreux à ne pas bien connaître le français et moins nombreux à déclarer en avoir une très bonne connaissance, par rapport à leurs homologues non racisés. Ils déclarent cependant davantage, un bon niveau de maîtrise de la langue pour ce qui est de la lecture, de la discussion et de l'écoute, en comparaison aux immigrants non racisés.

Graphique 13. Connaissance actuelle du français chez les immigrants, TrajIPaQ, 2020

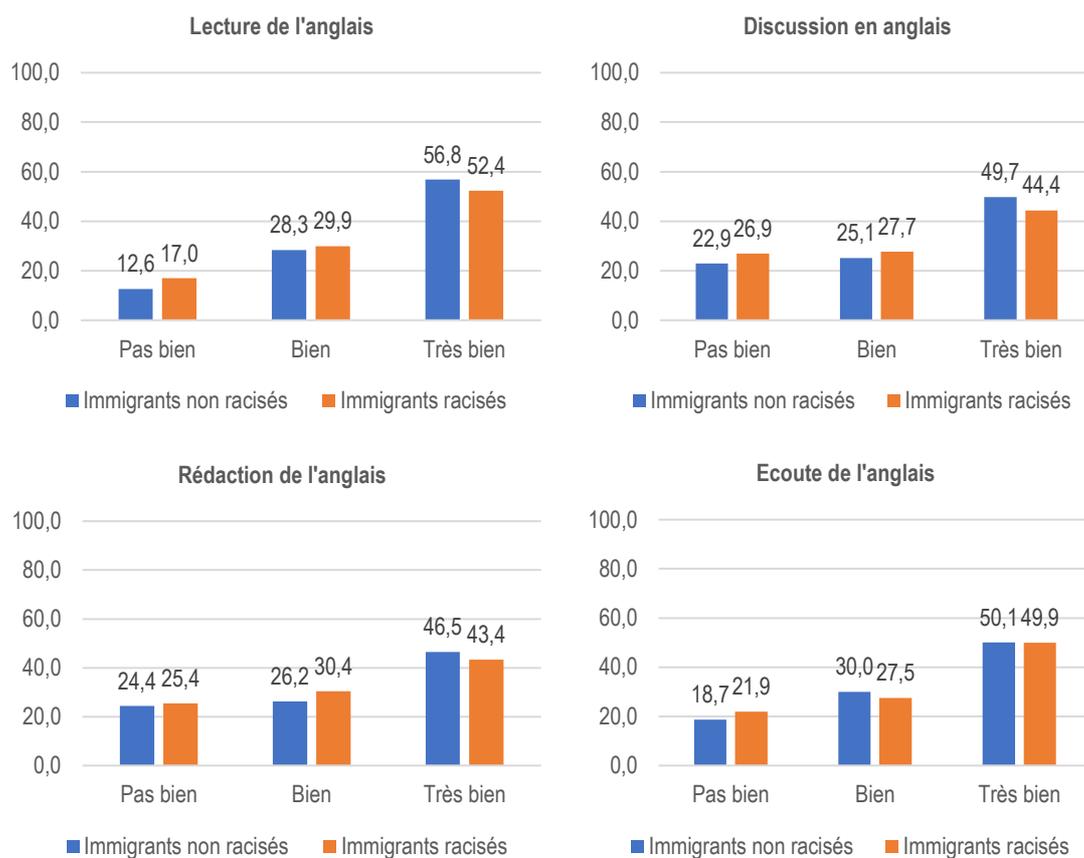


Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

### **Connaissance actuelle de l'anglais**

Les écarts en termes de compétences linguistiques entre les immigrants racisés et les immigrants non racisés apparaissent moins grands pour la langue anglaise que précédemment. Les seconds demeurent néanmoins plus aptes à très bien connaître l'anglais dans tous les critères par rapport aux premiers, tandis que ceux-ci déclarent plus souvent ne pas bien connaître la langue.

Graphique 14. Connaissance actuelle du français chez les immigrants, TrajIPaQ, 2020



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

## Autres formes de participation

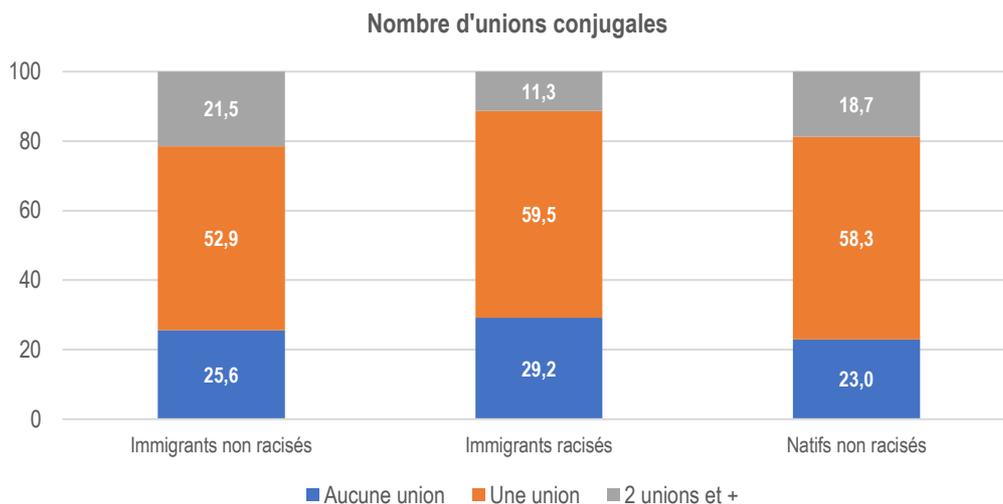
Tableau 4. Distribution des répondants selon d'autres formes de participation (en %)

Autres formes de participation	Immigrants non racisés	Immigrants racisés	Natifs non racisés	Total
<b>Nombre d'unions conjugales</b>				
Aucune union	25,6	29,2	23,0	23,6
Une union	52,9	59,5	58,3	58,2
2 unions et plus	21,5	11,3	18,7	18,2
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Statut matrimonial actuel</b>				
Célibataire/jamais marié(e)	22,3	23,3	31,1	30,2
Marié(e)	48,0	60,0	26,8	30,5
Conjoint(e) de fait/en union libre	22,3	11,9	33,7	31,3
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	7,4	4,8	8,4	8,0
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Statut de corésidence avec le conjoint actuel</b>				
Dans le même logement	13,3	6,4	19,8	
Séparément	85,0	84,8	75,3	76,4
Autre	13,3	6,4	19,8	18,5
Autre	0,9	3,4	4,6	4,4
<i>Non réponse</i>	0,8	5,4	0,3	0,7
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre de logements occupés au Québec</b>				
Au plus deux logements	51,7	62,7	68,2	67,2
Au moins trois logements	48,3	37,3	31,8	32,8
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Statut dans le logement actuel</b>				
Hébergé/Locataire	53,1	62,9	39,2	41,7
Propriétaire	46,5	32,1	60,8	57,8
<i>Non réponse</i>	0,4	5,0	0,0	0,5
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Effectif valide (N)</b>	<b>421</b>	<b>535</b>	<b>355</b>	<b>1,311</b>

## Vie conjugale

La proportion des immigrants racisés ayant eu au moins deux unions (11,3%) est inférieure de près de dix points à celle des immigrants non racisés et, inférieure d'un peu plus de sept points à celle des natifs non racisés. Par contre, les immigrants racisés sont en proportion, plus nombreux à avoir déjà contracté une première union (59,5%) mais aussi à n'en avoir contracté aucune (29,2%). Les écarts sur ce dernier aspect sont toutefois relativement plus faibles avec les deux autres groupes.

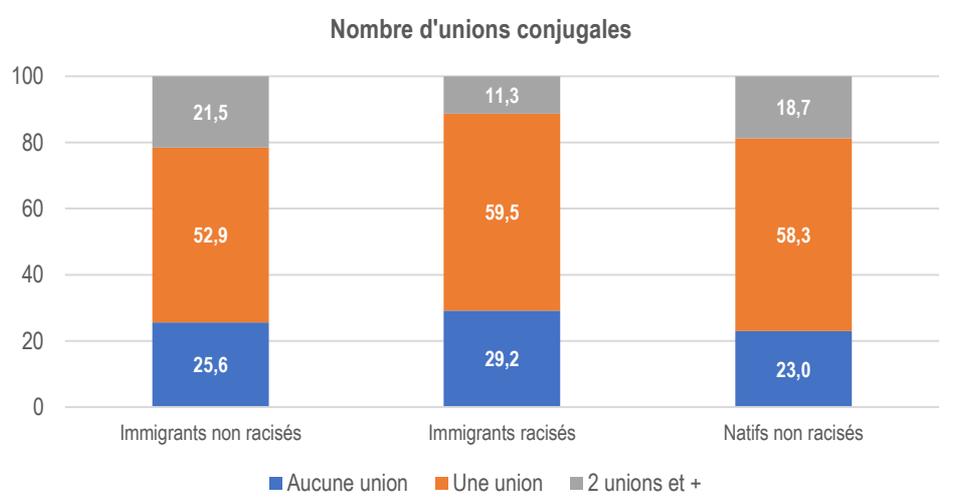
Graphiques 15 : Nombre d'unions conjugales selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



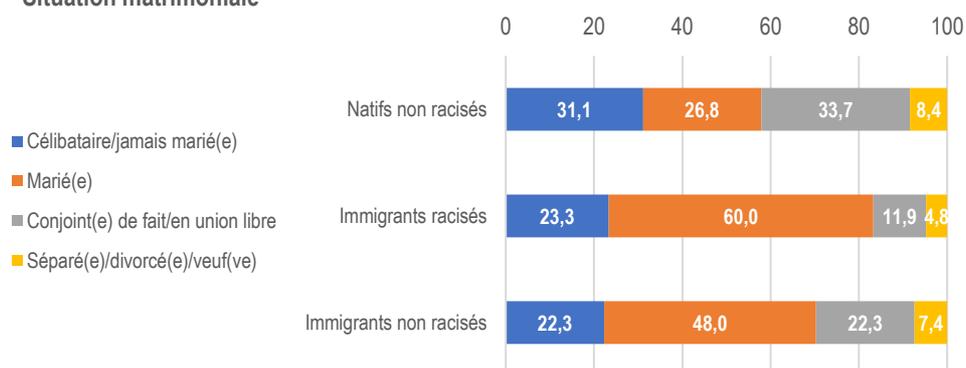
Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

### **Situation matrimoniale actuelle et corésidence**

Graphiques 16 : Statut matrimonial et statut de corésidence actuels avec le ou la conjoint.e selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



### **Situation matrimoniale**

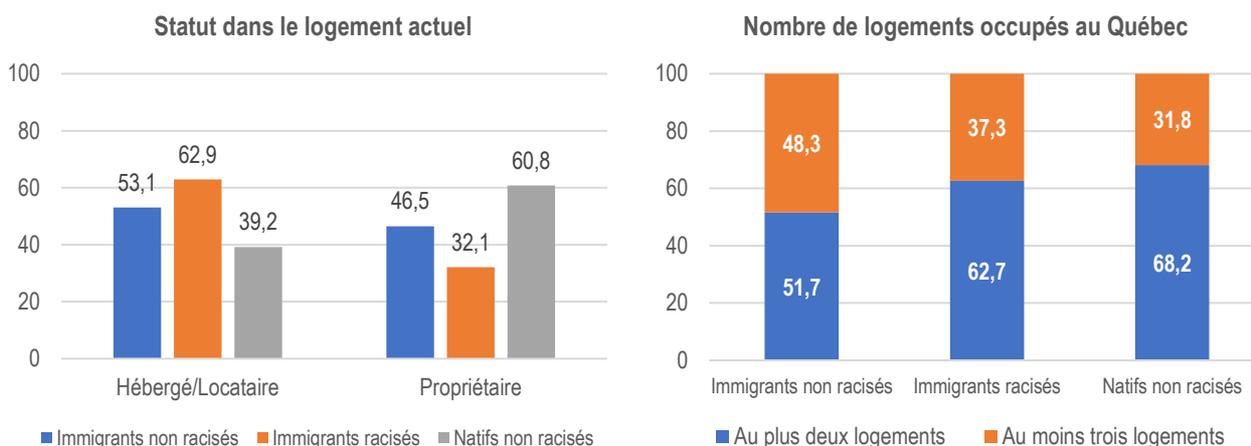


Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Le mariage est plus présent chez les immigrants racisés (60%) que chez les immigrants non racisés (48%); et les répondants natifs non racisés sont seulement 26,8% à déclarer être mariés. Par contre, ces derniers sont en proportion plus nombreux à être célibataires (31,1%) ou à vivre en union libre (33,7%) par rapport aux deux premiers groupes. Sans grande surprise, l'absence de corésidence est beaucoup moins prévalente chez les immigrants racisés (6,4%) par rapport aux natifs non racisés (19,8%), et dans une moindre mesure par rapport aux immigrants non racisés (13,3%).

### Logement

Graphiques 17 : Nombre de logements et statut dans le logement actuel selon le groupe de population, TrajIPaQ, 2020.



Source : Exploitation des données de l'enquête TrajIPaQ, 2020.

Les immigrants racisés sont en proportion plus nombreux à avoir occupé au moins trois logements au Québec (48,3%). On constate logiquement qu'ils sont aussi les plus représentés chez les personnes hébergées ou locataires (62,9%) et bien moins souvent propriétaires (32,1%), par rapport aux natifs non racisés et aux immigrants non racisés.

**ANNEXE D**

**RÉSULTATS DÉTAILLÉS EXPLICATIFS (AVEC VARIABLES DE CONTRÔLE OU EXPLICATIVES)  
NIVEAUX DE PARTICIPATION**

## RÉSULTATS DÉTAILLÉS EXPLICATIFS (AVEC VARIABLES DE CONTRÔLE OU EXPLICATIVES) NIVEAUX DE PARTICIPATION

### 1.1. Statut d'immigrant, appartenance à une minorité visible et participation

Pour chaque dimension, les variables de contrôle sont le sexe, âge, durée de résidence, plus haut diplôme, nombre de formations au Québec, statut matrimonial, langue(s) parlée(s) à l'enfance et toujours comprises.

#### 1.1.1. Participation économique

Nous mesurons la participation économique par cinq variables. Les questions posées pour mesurer ce type de participation sont les suivantes :

1. Quelle est votre situation principale actuelle vis-à-vis du travail ? La variable recodée correspondante distingue l'emploi rémunéré versus l'emploi non rémunéré.
2. Quelle est votre situation principale actuelle vis-à-vis du travail ? (Recodée en chômage vs non en chômage)
3. Par semaine, combien d'heures en tout travaillez-vous habituellement dans cet emploi principal ? (Recodée en moins de 35 heures vs plus de 35 heures)
4. Diriez-vous que cet emploi correspond/correspondait à ce que vous vouliez faire ? (Recodée en non souhaité vs souhaité)
5. Souhaiteriez-vous travailler davantage ? (Recodée en Oui/non).

Le tableau 5 présente les résultats des régressions du modèle initial où la variable indépendante principale est le statut d'immigrant couplé à la variable de minorité.

Tableau 5. Rapports de cote d'occuper un emploi rémunéré, d'être en situation de chômage, de travailler moins de 25h par semaine, de ne pas occuper un emploi souhaité, de vouloir travailler davantage, selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

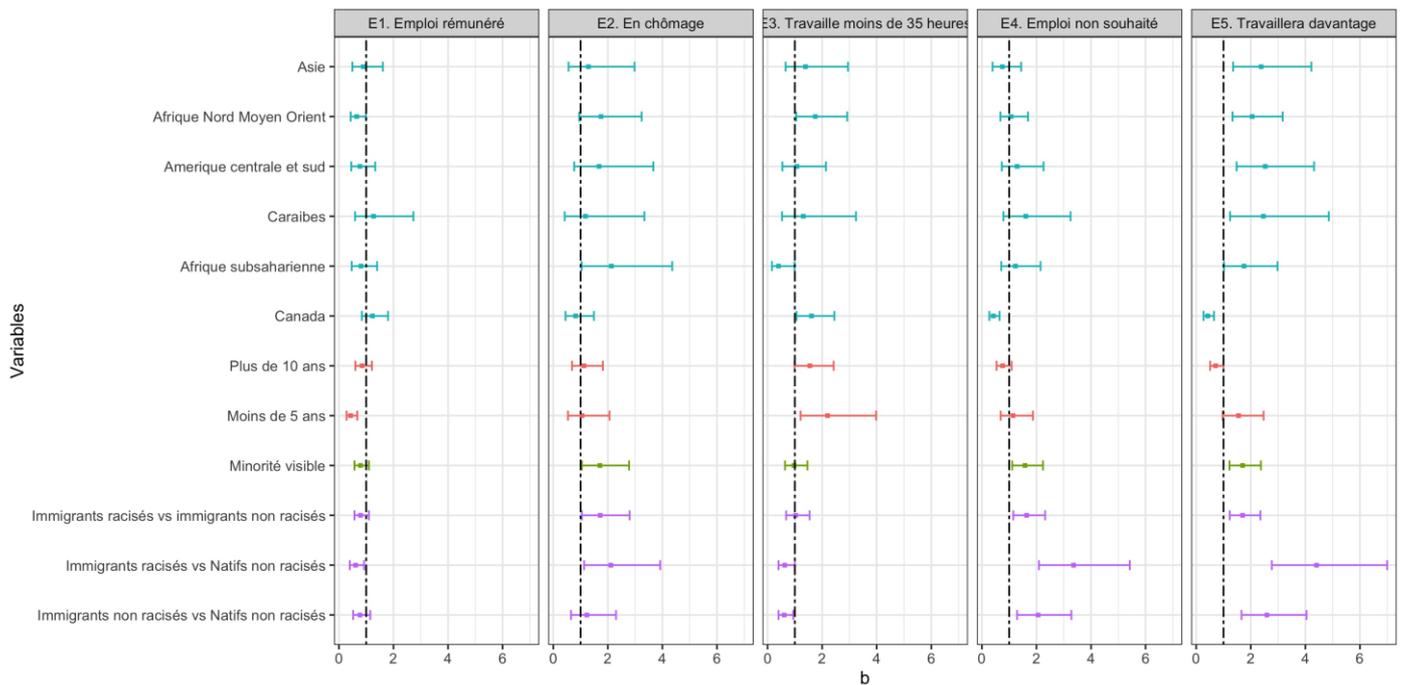
	Emploi rémunéré (oui)	Chômage (oui)	Travailler moins de 25h par semaine (oui)	Emploi souhaité (non)	Travailler davantage (oui)
<b>Natifs non racisés</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Immigrants non racisés	0.72	1.34	0.70	2.05**	2.66***
Immigrants racisés	0.57**	2.41**	0.66	3.16***	4.41***
Autres	0.54	1.49	0.93	1.73	2.37*
<b>Homme</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>

Femme	0.67**	1.02	2.28***	1.15	0.76
<b>20-34 ans</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
35-44 ans	1.21	1.17	0.69	0.89	0.94
45-60 ans	1.06	0.82	0.82	0.83	1.04
<b>Montréal</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Québec	1.46	0.45	0.65	0.82	0.85
Ailleurs	1.24	0.53*	1.49*	0.91	1.06
<b>Secondaire ou moins</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Collégial ou formation professionnelle	1.87*	0.94	0.97	0.40**	1.07
Université	2.51***	0.64	0.77	0.34***	0.81
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	<b>0.81</b>	<b>1.06</b>	<b>1.38</b>	<b>1.21</b>	<b>1.40*</b>
3 formations et +	0.46***	1.98*	2.69***	1.50	1.24
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Marié(e)	1.01	0.65	1.07	1.43	0.65
Conjoint(e) de fait/en union libre	0.82	1.06	1.14	0.99	0.76
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	1.20	0.50	0.74	0.66	0.99
<b>Français uniquement</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Français, anglais et autres langues	0.73	1.37	1.59	0.96	1.52
Anglais et autres langues	0.52**	2.48**	0.98	1.15	2.04**
Autres langues uniquement	0.93	0.91	1.34	1.00	2.01***
<b>_cons</b>	<b>3.44***</b>	<b>0.08***</b>	<b>0.16***</b>	<b>0.38**</b>	<b>0.11***</b>
ll	-708.540	-387.015	-541.399	-607.137	-653.511
N	1387	1387	1253	1278	1226

Le graphique 18 présente les rapports de cote pour les variables d'immigration à partir de l'ensemble des autres modèles où on prend en compte individuellement les principales variables indépendantes. Lorsque les intervalles ne coupent pas la ligne de la valeur 1, les rapports de cote sont significatifs.

Pour rappel, d'après les résultats descriptifs du tableau 3 présenté plus haut, nous trouvons que 68% des immigrants racisés sont en emploi rémunéré contre 73% des immigrants non racisés et 73% des natifs non racisés. Inversement, alors que 13% des immigrants racisés estiment être au chômage au moment de l'enquête, cette proportion est de 6% chez les immigrants non racisés et de 8% chez les natifs non racisés. Ainsi, selon ces deux indicateurs il apparaît que les immigrants (surtout les racisés) sont plus désavantagés que les natifs non racisés.

Graphique 18 : Rapports de cote et intervalles de confiance des caractéristiques migratoires sur la participation économique

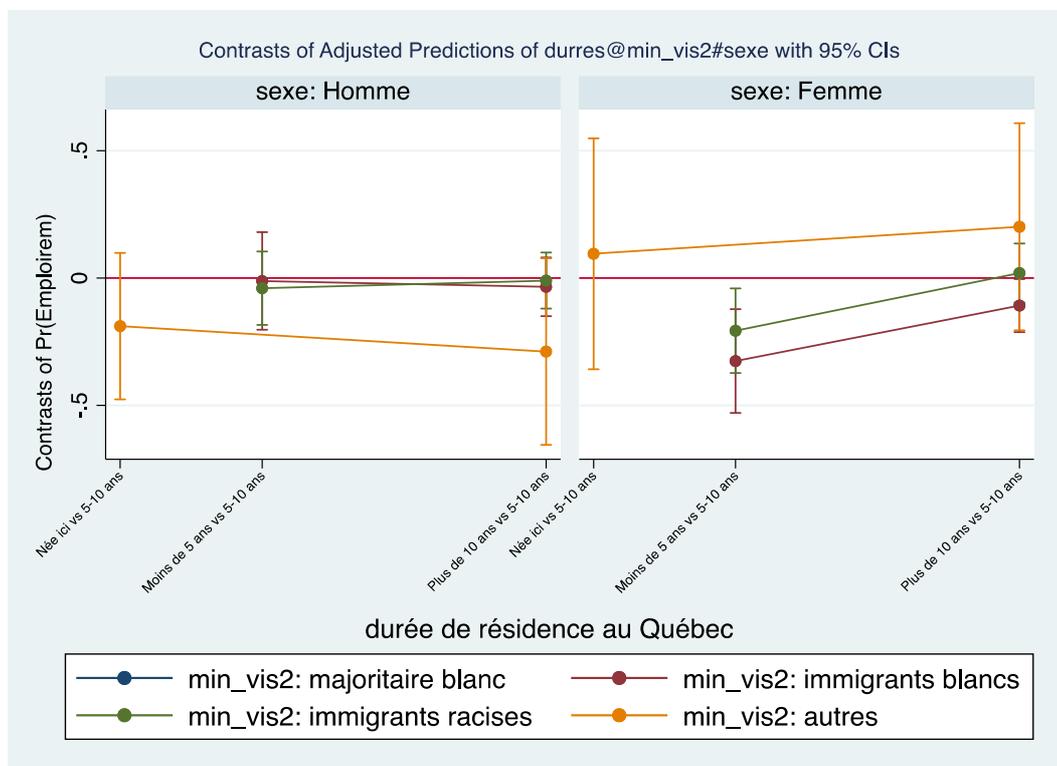


En contrôlant pour les autres caractéristiques individuelles, les résultats du tableau 5 montrent que les immigrants racisés ont significativement 50% moins de chance d’occuper un emploi rémunéré et trois fois plus de chance d’être au chômage que les natifs non racisés. Il n’existe pas de différence significative entre les immigrants non racisés et les natifs non racisés selon ces deux indicateurs. Par ailleurs, en comparant les immigrants racisés avec les non racisés, les résultats montrent que les immigrants racisés ont deux fois plus de chance d’être au chômage que les immigrants non racisés et 20% moins de chance d’occuper un emploi rémunéré (résultat non significatif).

L’analyse selon le genre et la durée de résidence montre des résultats intéressants. De manière générale, les femmes ont 30% moins de chance d’occuper un emploi rémunéré que les hommes mais ne sont pas significativement plus au chômage que ces derniers. Cependant, quel que soit le sexe, les immigrants racisés ont moins de chance d’avoir un emploi rémunéré et plus de chances d’être au chômage que les natifs non racisés. De plus, parmi les immigrants, les femmes racisées ont moins de chance de trouver un emploi rémunéré que les hommes racisés. En ce qui concerne la durée de résidence, nous trouvons que les immigrants qui ont passé plus de 5 ans au Québec ne se différencient pas des natifs non racisés en ce qui concerne les emplois

rémunérés ou le chômage. Cependant, les immigrants qui sont arrivés au cours des 5 dernières années ont 60% moins de chance d’avoir un emploi rémunéré que ceux qui vivent au Québec depuis les 5 à 10 dernières années. Enfin, ces interactions séparées ne permettent pas de mieux cibler les profils les plus problématiques. Dans cette étude, nous tenons compte de l’interaction simultanée du statut d’immigrant, de la durée de résidence et du sexe. Les résultats montrent que le risque de ne pas trouver un emploi rémunéré est le plus fort chez les femmes qui sont arrivées au cours des 5 dernières années.

Graphique 19 : Contraste de la prédiction ajustée d’occuper un emploi rémunéré selon le sexe, la durée de résidence et le statut de minorité visible.



Les autres indicateurs de la participation économique (tableau 5) révèlent des subtilités intéressantes entre les groupes. Ainsi, même si les immigrants non racisés ne se distinguent pas des membres natifs non racisés en ce qui concerne l’emploi rémunéré, ils sont plus insatisfaits de leur emploi actuel que ne le sont les membres natifs non racisés. Ainsi, nous trouvons qu’ils ont deux fois plus de chance de travailler dans un emploi qui ne correspond pas à leur souhait comparativement aux natifs non racisés. Pour les immigrants racisés, ce rapport

de chance augmente à trois comparativement aux natifs non racisés. Comparativement aux immigrants non racisés, ils ont 62% plus de chance de déclarer que le domaine dans lequel ils travaillent n'est pas souhaité. Paradoxalement, nous trouvons que les immigrants racisés et les immigrants non racisés ont moins de chances de travailler moins de 35 heures par semaine comparativement aux natifs non racisés. Malgré ce constat, ils sont aussi nombreux à vouloir travailler davantage : les immigrants non racisés ont trois fois plus de chances et les immigrants racisés ont quatre fois plus de chances de vouloir travailler davantage comparativement aux natifs non racisés. Selon la région de naissance, il n'apparaît pas de différences significatives avec le groupe des natifs d'Europe et États-Unis. Est-ce dû au fait que les différences intragroupe (entre pays de naissance) sont plus importantes qu'intergroupes (entre régions de naissance) ? Un seul résultat significatif concerne le nombre d'heures travaillées : les natifs d'Afrique subsaharienne ont plus de chance de travailler moins de 35 heures par semaine dans leur emploi principal que les immigrants nés en Europe ou États-Unis.

- Effet de la durée de résidence

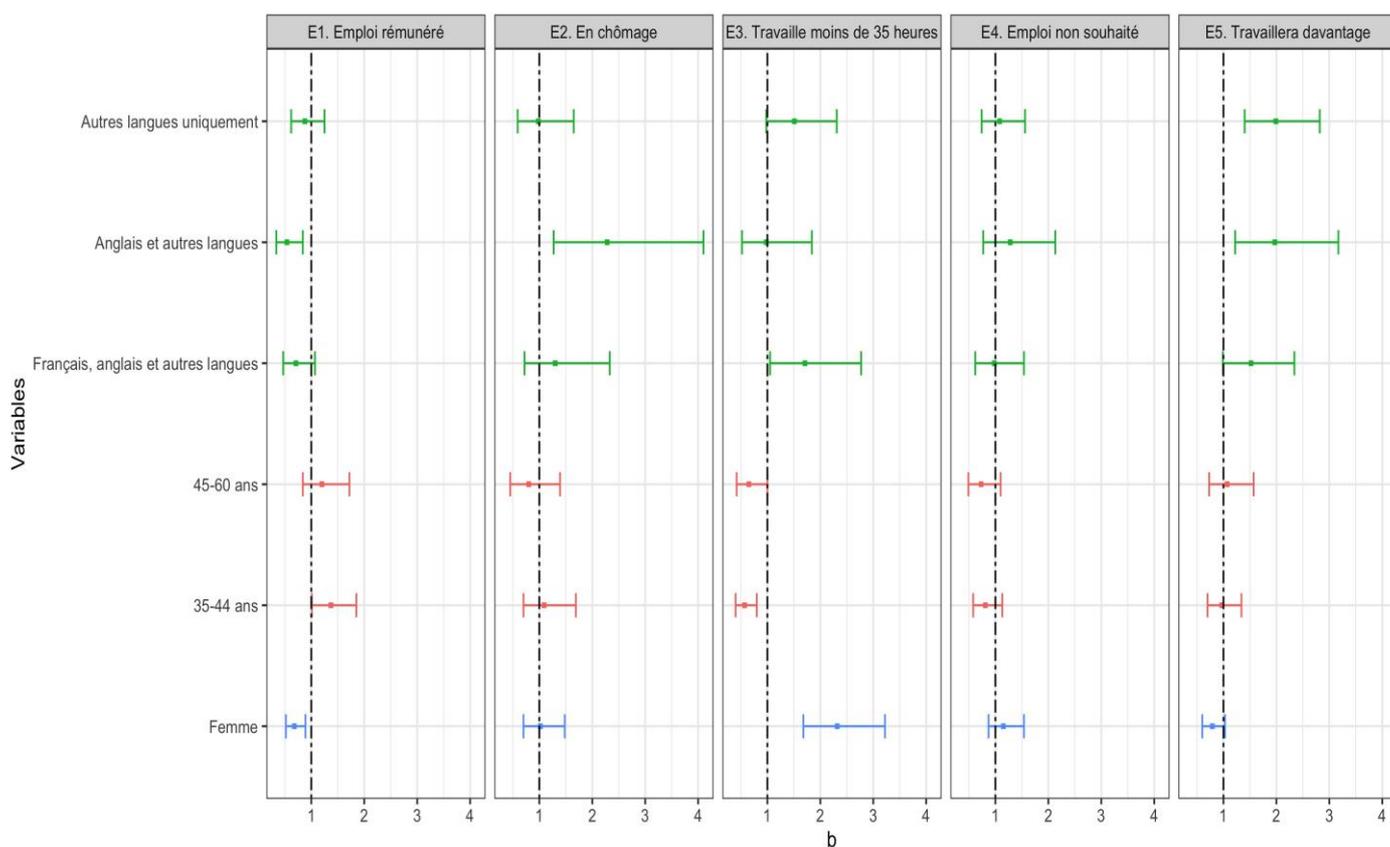
Les résultats du graphique 18 représentent les rapports de cote et les intervalles de confiance des caractéristiques migratoires sur la participation économique. La référence prend la valeur 1. Pour la variable région de naissance, la référence correspond aux immigrants natifs d'Europe et des États-Unis. Ainsi, les résultats montrent que, comparés aux immigrants arrivés il y a moins de 5 ans ont moins de chances d'occuper un emploi rémunéré que ceux arrivés il y a entre 5 et 10 ans, ils travaillent plus souvent moins de 35 heures, souhaiteraient travailler davantage que le groupe de référence arrivé entre 5 et 10 ans au Québec.

- Effets des variables socio-démographiques

Pour ce qui est des caractéristiques socio-démographiques (graphique 20), celles et ceux dont les langues parlées à l'enfance sont l'anglais et d'autres langues, occupent significativement moins un emploi rémunéré que les répondants dont le français est la langue unique parlée à l'enfance. Ce groupe est aussi plus souvent au chômage et souhaiterait travailler davantage.

Les allochtones déclarent plus souvent travailler moins de 35 heures que les francophones et souhaiteraient travailler davantage. Les 45-60 ans travaillent plus fréquemment plus de 35 heures que les 20-34 ans. Les 35-44 ans sont plus souvent en emploi rémunéré que les 20-34 ans, et déclarent plus souvent travailler plus de 35 heures. Enfin, les femmes déclarent des rapports de chance plus faibles d'occuper un emploi rémunéré, travaillent plus souvent moins de 35 heures et ont plus de chance de déclarer ne pas souhaiter travailler davantage par rapport aux hommes.

Graphique 20 : Rapports de cote et intervalles de confiance des caractéristiques socio-démographiques sur la participation économique



### 1.1.2. Participation linguistique

Nous avons mesuré la participation linguistique par les compétences en français et en anglais séparément dans les domaines de la lecture et compréhension, discussion, rédaction, et l'écoute.

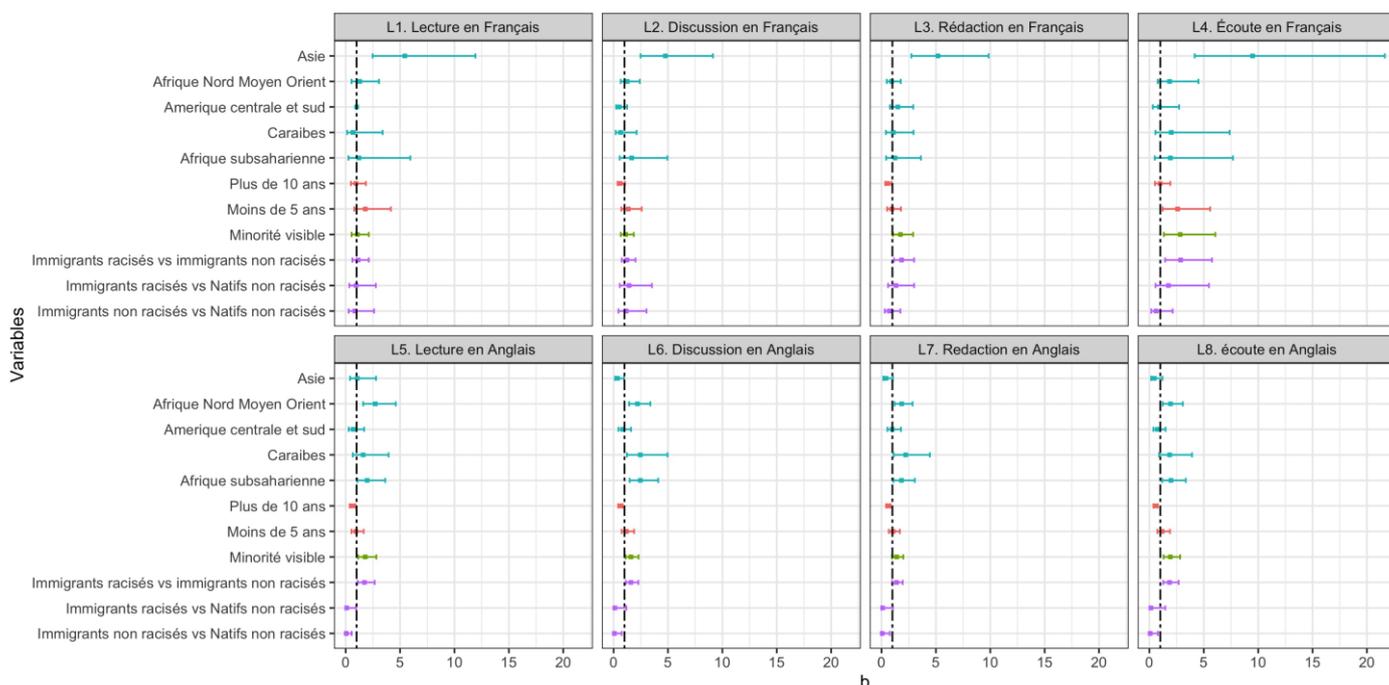
Tableau 6. Rapports de cote de déclarer de mauvaises compétences en lecture et compréhension, discussion, rédaction et écoute en français et en anglais séparément, selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

	Français (pas bien)				Anglais (pas bien)			
	Lecture	Discussion	Rédaction	Écoute	Lecture	Discussion	Rédaction	Écoute
<b>Natifs non racisés</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Immigrants non racisés	0.52	1.03	0.81	0.48	0.04**	0.06*	0.06*	0.05*
Immigrants racisés	0.52	1.31	1.59	1.37	0.07*	0.09	0.08*	0.10
Autres	1.00	1.00	1.00	1.00	0.07*	0.07*	0.06*	0.07*
<b>Homme</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Femme	0.50*	0.89	0.67	0.59	0.91	1.25	1.21	1.01
<b>20-34 ans</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
35-44 ans	1.18	0.79	0.91	0.86	0.91	1.45	1.16	1.59*
45-60 ans	1.37	0.58	0.71	1.10	0.84	1.33	0.88	1.32
<b>Montréal</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Québec	0.74	0.36	0.66	0.59	1.79*	2.02**	2.47***	2.71***
Ailleurs	0.33	0.91	0.96	1.19	0.99	0.85	0.67	0.92
<b>Secondaire ou moins</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Collégial ou formation professionnelle	0.72	0.89	0.41	0.20**	0.79	1.16	1.15	1.03
Université	1.46	1.13	0.46	0.46	0.48	0.55	0.58	0.62
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	<b>0.63</b>	<b>0.51**</b>	<b>0.58*</b>	<b>0.49*</b>	<b>1.07</b>	<b>1.06</b>	<b>1.12</b>	<b>0.93</b>
3 formations et +	0.38	0.18***	0.40*	0.47	0.52	0.75	0.60	0.58
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Marié(e)	3.47*	2.48*	2.73*	2.62*	1.36	1.17	1.47	1.28
Conjoint(e) de fait/en union libre	3.05	1.97	2.25	1.57	0.96	0.77	1.10	0.92
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	5.56**	4.20**	3.02*	2.32	1.39	0.60	1.22	1.07
<b>Français uniquement</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Français, anglais et autres langues	2.76	1.92	1.54	0.59	0.59	0.65	0.60*	0.48**
Anglais et autres langues	82.86***	79.44***	49.16***	48.58***	0.09**	0.04***	0.07***	0.09***
Autres langues uniquement	18.31***	20.96***	16.84***	11.50***	0.65	0.60**	0.72	0.52**
<b>_cons</b>	<b>0.02***</b>	<b>0.02***</b>	<b>0.04***</b>	<b>0.05**</b>	<b>3.17</b>	<b>3.13</b>	<b>3.54</b>	<b>3.15</b>
II	-173.375	-254.915	-288.823	-190.251	369.136	-500.296	-507.572	-467.203
N	1016	1019	1015	1015	1017	1013	1013	1016

Le tableau 6 présente les résultats des régressions. La mesure de la compétence en français ne semble pas différer significativement entre les trois groupes; même si, dans la majorité des cas, les immigrants racisés expriment une moins bonne compétence que les membres natifs non racisés. Ainsi, on note une grande différence de compétences en français entre celles et

ceux déclarant l'anglais ou une langue allophone comme langues parlées dans l'enfance, comparativement aux francophones. De même, on note des divergences selon la région de naissance; le plus grand écart entre les compétences en français semble être entre les natifs d'Asie et les natifs d'Europe. Les femmes déclarent plus souvent une bonne compréhension que les hommes (significatif que pour la compréhension des textes lus). Comparativement aux immigrants qui vivent au Québec depuis les 5-10 dernières années, les immigrants venus au cours des 5 dernières années déclarent une moins bonne compétence à l'écoute alors qu'il n'y a pas de différence significative dans les autres domaines. En ce qui concerne les compétences en anglais, les deux groupes d'immigrants déclarent de meilleures compétences en anglais que les natifs non racisés.

Graphique 21 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation linguistique selon caractéristiques migratoires

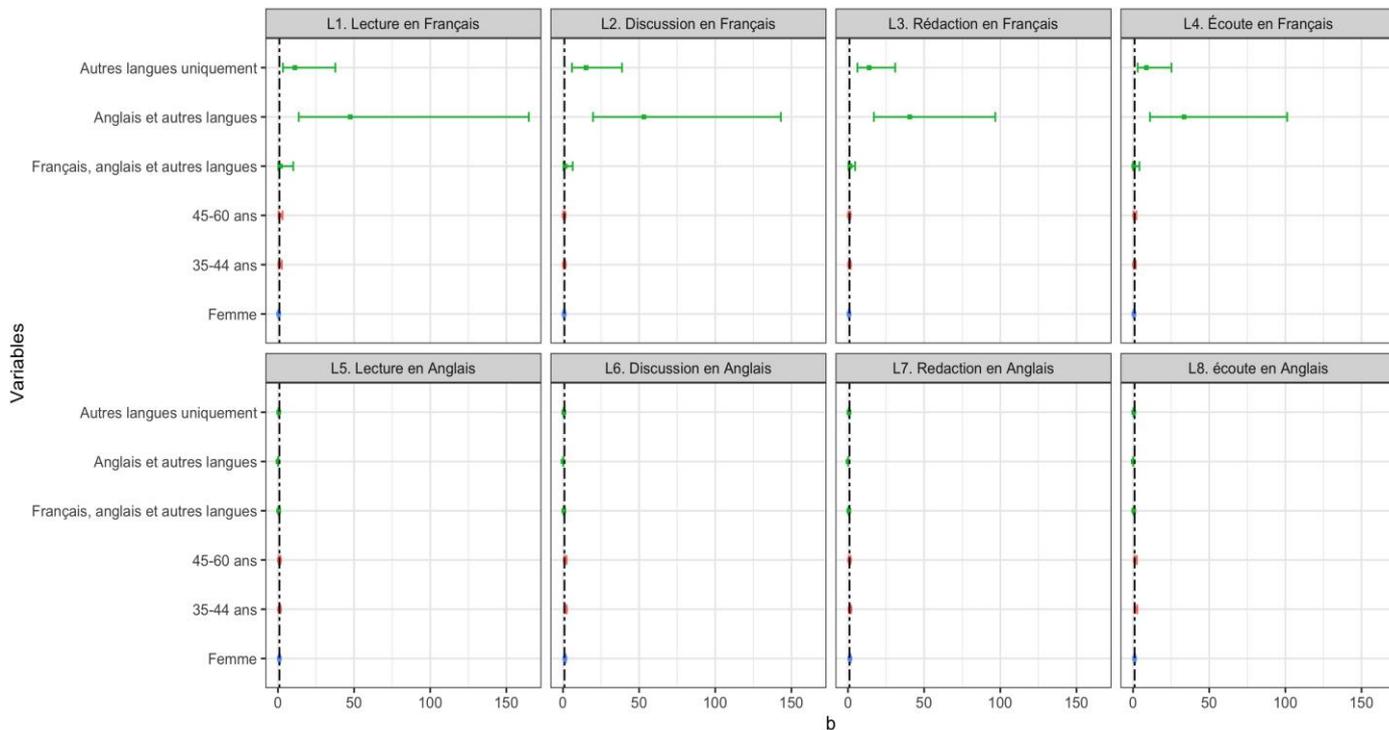


Note du graphique : Les modalités des variables dépendantes sont : 0. Bien 1. Pas bien

#### - Effet des variables socio-démographiques

Les résultats du graphique 22 ne montrent pas de différence selon le sexe ni l'âge, mais des différences selon la ou les langues parlées à l'enfance.

Graphique 22 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation linguistique selon caractéristiques socio-démographiques



Note du graphique : Les modalités des variables dépendantes sont : 0. Bien 1. Pas bien

### 1.1.3. Participation sociale

La participation sociale des répondants est mesurée selon quatre indicateurs relatifs à la religion, au niveau d'étude, au pays de naissance et à l'immigration. Le tableau 7 présente les résultats des régressions. Le graphique 17 résume ces résultats selon les autres mesures de la variables indépendantes.

Tableau 7. Rapports de cote de déclarer avoir eu aucun contact avec la famille et des amis au Québec et de déclarer un entourage majoritairement composé de personnes du même niveau d'études, de la même religion, du même pays de naissance et d'immigrants, selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

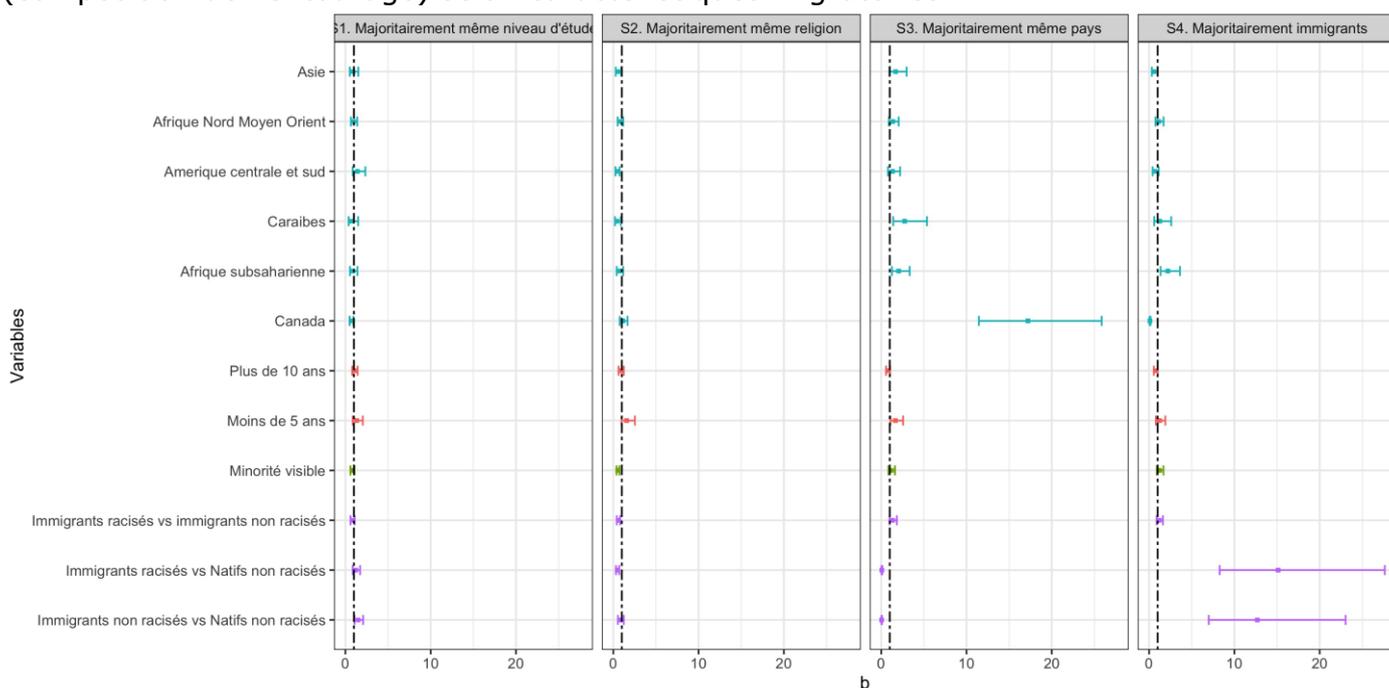
	Aucun contact au Québec		Entourage majoritairement			
	Avec la famille	Avec les amis	Même niveau d'études	Même religion	Même pays de naissance	Immigrants
<b>Natifs non racisés</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
immigrants non racisés	3.45***	1.55	1.53*	0.80	0.06***	13.29***
immigrants racisés	4.74***	2.28**	1.24	0.49***	0.08***	15.80***
autres	4.09**	4.68***	1.13	0.51	0.13***	9.64***
<b>Homme</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Femme	0.72	1.01	1.12	1.37*	1.13	1.33*
<b>20-34 ans</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
35-44 ans	1.16	1.22	0.65**	1.19	1.04	1.12
45-60 ans	1.07	0.98	0.67*	0.76	0.64*	0.71
<b>Montréal</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Québec	0.88	0.75	0.81	1.05	0.78	0.38***
Ailleurs	1.04	1.32	0.65**	1.22	1.05	0.30***
<b>Secondaire ou moins</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Collégial ou formation professionnelle	0.84	0.60	1.64	1.93*	0.99	0.89
Université	0.85	0.60	2.69***	1.98*	0.94	0.80
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	0.73	1.20	1.03	0.67**	0.89	1.19
3 formations et +	0.84	0.67	0.98	0.58**	1.07	1.03
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Marié(e)	1.17	1.65	0.74	0.87	1.40	1.06
Conjoint(e) de fait/en union libre	1.62	1.25	0.97	1.10	1.38	0.77
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	0.93	1.55	0.78	0.53	0.83	0.71
<b>Français uniquement</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Français, anglais et autres langues	0.62	0.84	1.36	0.56**	0.69	1.01
Anglais et autres langues	0.99	1.03	0.92	0.45**	0.86	0.82
Autres langues uniquement	1.13	1.29	1.48*	0.89	1.39	2.06***
<b>_cons</b>	0.10***	0.08***	0.50*	1.34	6.03***	0.06***
II	-329.359	-447.203	-851.181	-652.509	-709.369	-648.380
N	881	1238	1300	1031	1279	1236

Pour rappel, les résultats du graphique 7, plus haut, montrent qu'environ un immigrant sur deux (racisé ou non) affirme que son entourage est composé de plus de la moitié de gens de même niveau d'études qu'eux-mêmes contre un natif non racisé sur trois. L'opposée est vraie quand il s'agit de la religion où 45% des natifs non racisés affirment que plus de la moitié de

leur entourage ont la même religion qu'eux contre environ 35% chez les deux autres groupes d'immigrants. Les deux derniers indicateurs révèlent la manière dont les groupes de populations se mélangent avec d'autres. Il en ressort que 77% des natifs non racisés affirment que plus de la moitié de leur entourage provient du même pays de naissance qu'eux. A l'opposée, ils sont seulement 7% à côtoyer un entourage composé majoritairement d'immigrants. Ces proportions sont respectivement de 24% et de 39% chez les immigrants non racisés et 35% et 52% chez les immigrants racisés.

Ces résultats sont confirmés par les analyses multivariées (graphique 23) qui montrent que les immigrants non racisés ont 50% plus de chances d'avoir un entourage composé des gens de même niveau d'études comparativement aux natifs non racisés. Les immigrants racisés ont 50% moins de chances d'avoir un entourage majoritairement composé de gens de même religion qu'eux. Finalement, les immigrants, racisés ou non, ont une très faible chance d'avoir des entourages de leur propre pays comparativement aux natifs non racisés et une très forte chance que ces entourages proviennent de l'immigration. Selon le sexe, les femmes ont 37% plus de chance que leur entourage vienne majoritairement de la même religion qu'elles, et 33% plus de chances que cela provienne de l'immigration. On n'observe pas de différence en ce qui concerne les autres indicateurs de cette dimension.

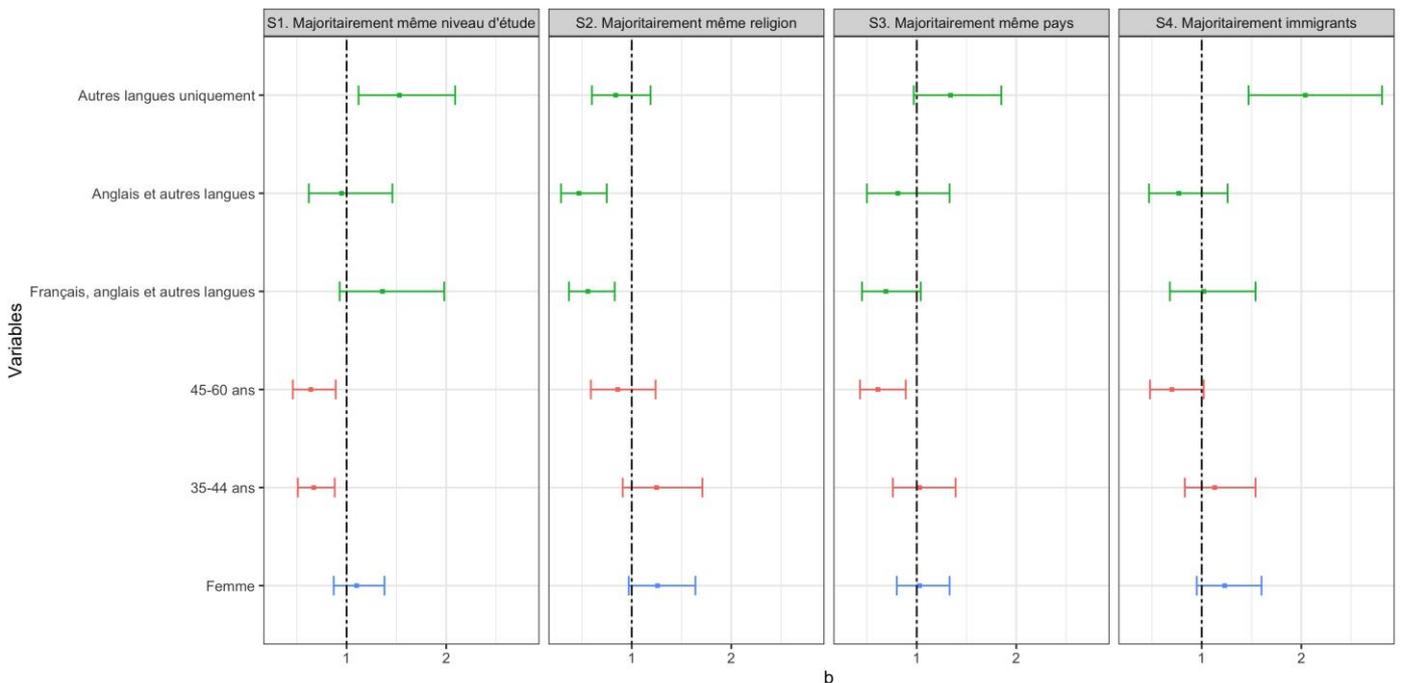
Graphique 23 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation sociale (composition de l'entourage) selon caractéristiques migratoires



- Effets des autres variables socio-démographiques

Les résultats du graphique 24 montrent que, comparés aux francophones, les allochtones ont plus de chance de déclarer fréquenter majoritairement des personnes du même niveau d'étude qu'eux et des immigrants. Celles et ceux dont les langues à l'enfance étaient le français et d'autres langues, et l'anglais et d'autres langues ont moins de chance de côtoyer dans leur entourage en majorité des personnes de même religion comparés aux francophones. Comparés aux 20-34 ans, les groupes d'âges plus élevés ont moins de chance d'avoir dans leur entourage une majorité de personnes du même niveau d'étude qu'eux. Les 45-60 ans déclarent moins fréquenter en majorité des personnes nés dans le même pays qu'eux, comparés aux 20-34 ans.

Graphique 24 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation sociale (composition de l'entourage) selon caractéristiques socio-démographiques



**1.1.4. Participation identitaire**

Le sentiment d'appartenance est mesuré à partir de plusieurs variables : le fait de se sentir chez soi au Québec, de faire oublier ses origines pour être accepté au Québec, d'être perçu(e)

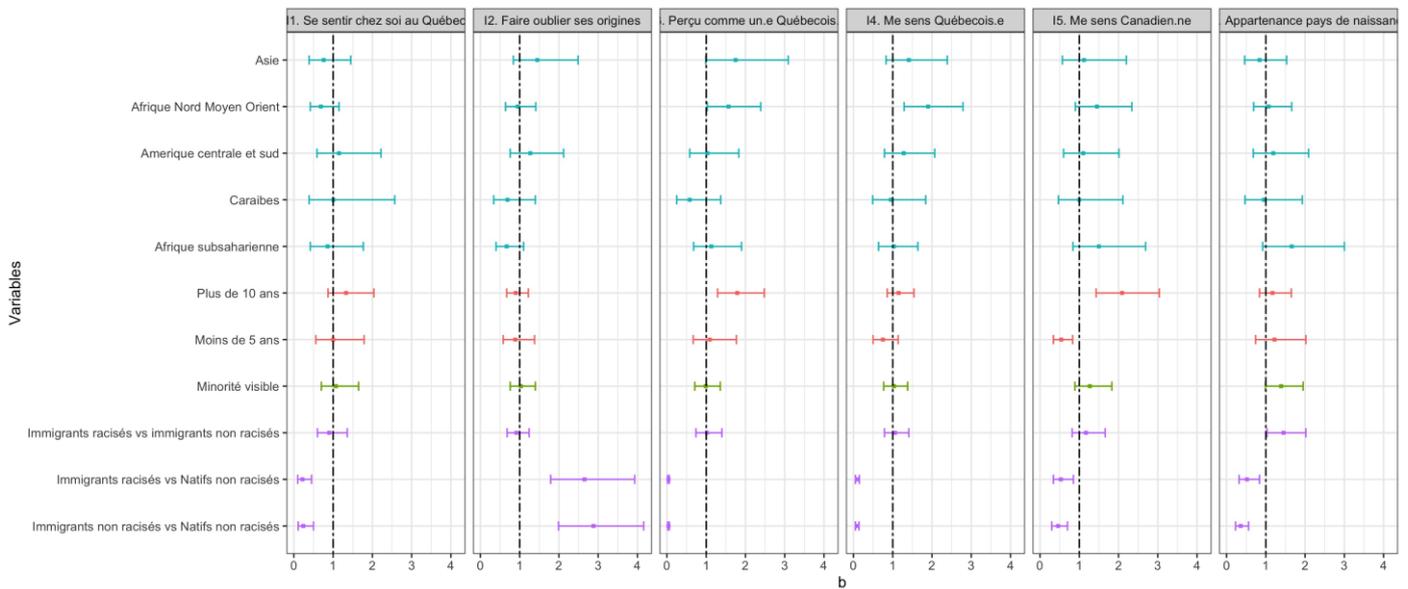
comme un(e) Québécois(e), de se sentir Québécois(e), de se sentir Canadien(ne) ou d'avoir un sentiment d'appartenance à son pays de naissance. Le tableau 8 présente les résultats des régressions. Le graphique 25 résume ces résultats selon les autres mesures de la variables indépendantes.

Tableau 8. Rapports de cote de déclarer un sentiment d'appartenance à partir de six variables distinctes, selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

	Se sentir chez soi au Québec	Faire oublier ses origines pour se faire accepter au Québec	Perçu(e) comme Québécois(e)	Se sentir Québécois(e)	Se sentir Canadien(ne)	Sentiment pays de naissance
<b>Natifs non racisés</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Immigrants non racisés	0.27***	2.82***	0.04***	0.09***	0.50**	0.34***
Immigrants racisés	0.25***	2.68***	0.03***	0.09***	0.56*	0.49**
Autres	0.21**	2.32**	0.05***	0.08***	0.89	0.42*
<b>Homme</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Femme	0.84	0.87	0.72*	0.62***	0.96	1.23
<b>20-34 ans</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
35-44 ans	0.75	1.18	1.12	0.97	1.38	1.03
45-60 ans	0.50**	1.16	1.19	1.25	1.84**	0.95
<b>Montréal</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Québec	1.31	0.95	0.89	1.50	1.26	1.08
Ailleurs	1.12	1.13	1.47*	1.85**	1.17	1.16
<b>Secondaire ou moins</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Collégial ou formation professionnelle	0.55	1.00	0.99	0.76	0.73	1.42
Université	0.57	0.88	0.83	0.65	0.73	1.11
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	0.99	0.88	1.45*	1.35*	1.28	0.83
3 formations et +	1.35	0.88	2.08**	1.61*	1.65*	0.76
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Une union	3.10***	0.92	0.83	1.14	1.28	1.02
2 unions et +	2.33*	1.06	0.81	1.10	1.13	0.83
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Marié(e)	0.74	1.33	0.92	1.21	1.12	1.25
Conjoint(e) de fait/en union libre	0.65	1.27	0.99	1.03	0.76	1.24
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	2.09	1.04	2.01*	1.61	0.87	1.46
<b>Français uniquement</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Français, anglais et autres langues	0.66	0.88	0.92	0.73	1.36	1.22
Anglais et autres langues	0.32***	2.06**	0.73	0.47**	1.63	1.59
Autres langues uniquement	0.50**	0.52***	0.72	0.45***	1.42	0.93
<b>_cons</b>	<b>52.98***</b>	<b>0.21***</b>	<b>13.56***</b>	<b>18.30***</b>	<b>4.48***</b>	<b>6.02***</b>
II	-430.570	-789.160	-657.064	-727.329	-617.515	-633.358
N	1387	1360	1334	1355	1379	1366

- Effets des variables d'immigration

Graphique 25 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation identitaire selon caractéristiques migratoires.

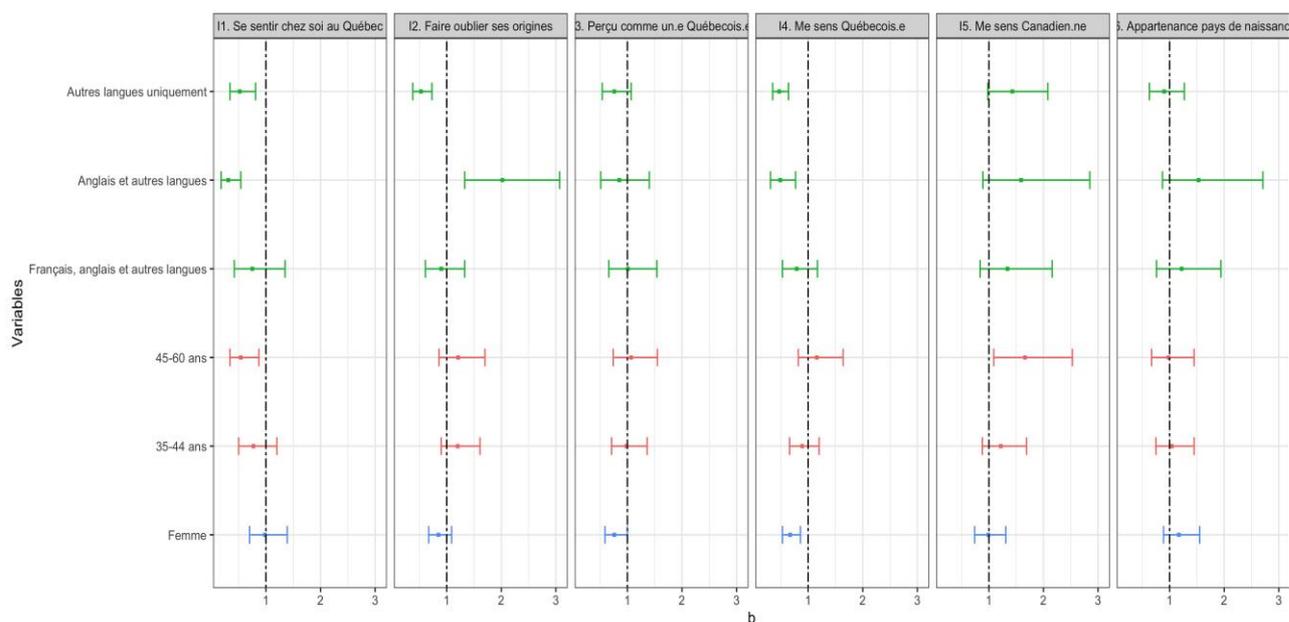


Les résultats du graphique 25 montrent que les immigrants nés en Asie, en Afrique du Nord et Moyen Orient ont autant de chance de déclarer être perçu comme un(e) Québécois(e) que ceux nés en Europe et États-Unis. En ce qui concerne le fait de se sentir chez soi au Québec, les résultats ne montrent pas de différence selon la région de naissance, ni selon la durée de résidence, ni selon l'appartenance à une minorité visible. Par contre les immigrants racisés comparés aux natifs non racisés déclarent moins se sentir Québécois, et qu'il faut faire oublier ses origines pour se faire accepter au Québec, qu'ils ne sont pas perçus comme des Québécois, déclarent se sentir Québécois et Canadiens beaucoup moins que les natifs non racisés, et déclarent un moindre sentiment d'appartenance à leur pays de naissance. Il en est de même pour les immigrants non racisés. Il est aussi intéressant de noter que, comparés aux immigrants non racisés, les immigrants racisés ont un rapport de chance plus élevé de déclarer un sentiment d'appartenance à leur pays de naissance. En ce qui concerne la durée de résidence, ceux arrivés il y a plus de 10 ans ont plus de chance de déclarer être perçu comme

Québécois et se sentir Canadiens, que ceux arrivés il y a 5-10 ans. Pour celles et ceux arrivés il y a moins de 5 ans, ils ou elles ont plus de chance de déclarer ne pas se sentir Canadiens que celles et ceux arrivés il y a 5-10 ans.

- Effet des autres variables socio-démographiques

Graphique 26 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation identitaire selon les caractéristiques socio-démographiques



Les résultats du graphique 26 montrent que les allochtones et ceux dont les langues à l'enfance étaient l'anglais et autres langues, ont plus de chance de déclarer ne pas se sentir chez eux au Québec que les francophones. Les allochtones ont moins de chance de déclarer qu'il faut faire oublier ses origines pour se faire accepter au Québec, ; ils se sentent moins souvent Québécois.e.s mais plus souvent Canadien.ne.s comparés aux francophones. Comparés aux 20-34 ans, les 45-60 ans ont plus de chance de déclarer se sentir Canadien.ne.s. Comparées aux hommes, les femmes déclarent plus souvent ne pas être perçues comme Québécoises et ne pas se sentir Québécoises.

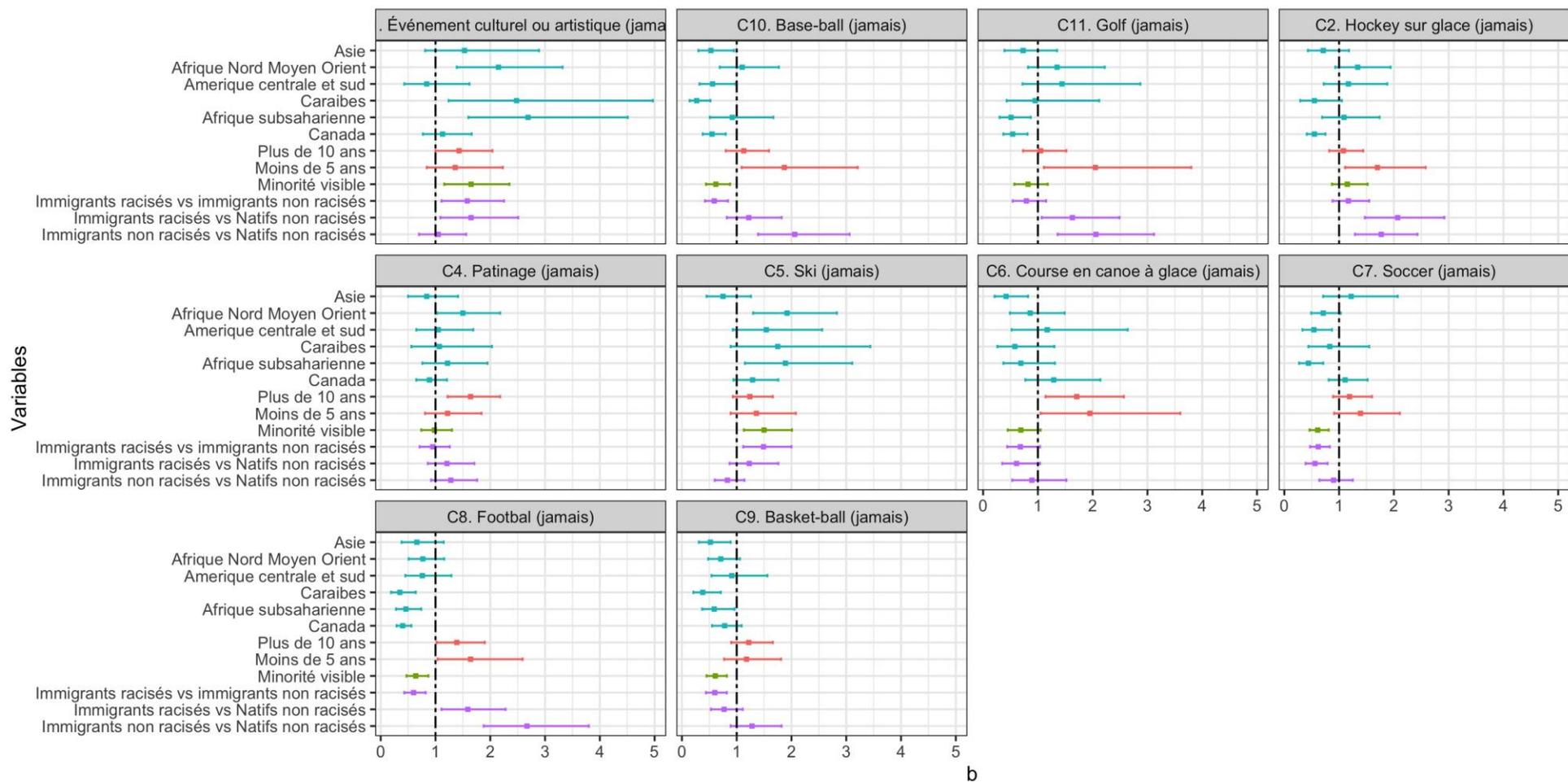
### 1.1.5. Participation culturelle et sportive

Tableau 9. Rapports de cote d'avoir assisté à des événements culturels ou artistiques, tels qu'un festival du film, un film, un concert de musique, un opéra, du théâtre ou de la comédie et d'avoir pratiqué ou écouté ou lu à propos d'un ou plusieurs des sports québécois, selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

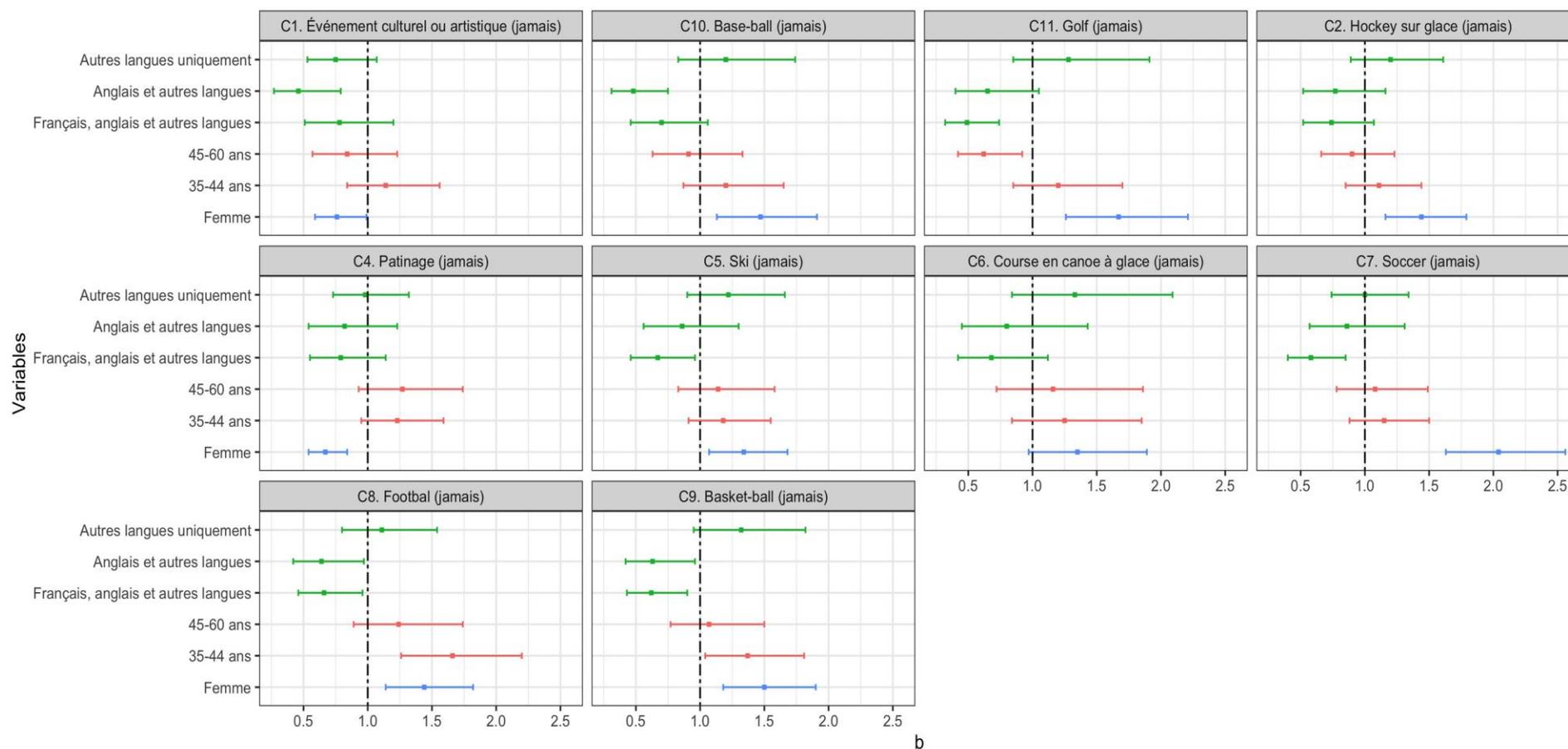
	Événement culturel	Hockey sur glace	Motoneige	Patinage	Ski	Course en canot	Soccer	Football	Basket-ball	Baseball	Golf	Chasse et pêche
<b>Natifs non racisés</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
immigrants non racisés	1.05	1.86***	1.21	1.26	0.82	0.90	0.91	2.89***	1.26	2.08***	2.10***	1.81**
immigrants racisés	1.67*	2.14***	0.97	1.23	1.26	0.61	0.60**	1.76**	0.83	1.24	1.69*	1.21
autres	1.56	1.21	1.41	0.88	1.01	0.69	0.81	1.72	0.53*	0.95	2.59*	1.07
<b>Homme</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Femme	0.74*	1.41**	1.20	0.69**	1.33*	1.35	2.05***	1.41**	1.46**	1.42**	1.65***	1.27
<b>20-34 ans</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
35-44 ans	1.01	1.12	1.11	1.22	1.14	1.17	1.12	1.69***	1.21	1.14	1.11	1.06
45-60 ans	0.75	0.91	1.12	1.22	1.10	1.00	1.02	1.24	0.95	0.85	0.55**	0.85
<b>Montréal</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Québec	0.88	1.18	0.90	0.99	0.95	0.64	0.84	0.80	1.11	1.09	1.19	0.65*
Ailleurs	1.44*	1.30	1.06	1.28	1.00	1.59	1.46*	1.42*	1.50*	1.24	1.57*	0.67*
<b>Secondaire ou moins</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Collégial ou formation professionnelle	0.54*	0.67	1.25	0.46**	0.43**	0.99	0.86	0.61	0.48*	0.50*	0.48*	1.15
Université	0.31***	0.61*	1.32	0.44**	0.36***	0.90	0.61*	0.58*	0.41**	0.46*	0.47*	1.54
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	<b>0.95</b>	<b>1.06</b>	<b>0.77</b>	<b>0.83</b>	<b>1.01</b>	<b>0.80</b>	<b>0.66**</b>	<b>0.84</b>	<b>0.63***</b>	<b>0.86</b>	<b>0.78</b>	<b>0.72*</b>
3 formations et +	0.82	0.92	0.90	0.69*	0.80	0.76	0.76	0.95	0.65*	0.70	0.72	0.61*
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Marié(e)	1.15	0.64*	0.71	0.86	0.59**	0.51*	0.66*	0.62*	0.72	0.63	0.60*	0.53**
Conjoint(e) de fait/en union libre	0.67	0.71	0.91	1.04	0.54**	0.58	0.97	0.74	0.61*	0.65	0.67	0.56*
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	1.23	0.76	0.72	0.79	1.00	0.55	1.19	0.67	0.74	0.52	0.69	0.70
<b>Français uniquement</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Français, anglais et autres langues	0.83	0.78	0.50**	0.79	0.65*	0.66	0.57**	0.65*	0.63*	0.69	0.48***	0.68
Anglais et autres langues	0.44**	0.79	0.79	0.81	0.87	0.86	0.85	0.66	0.62*	0.47**	0.65	0.71
Autres langues uniquement	0.76	1.20	1.53	0.98	1.26	1.46	1.01	1.10	1.31	1.18	1.32	1.01
cons	0.68	0.88	3.83***	4.02***	4.14***	10.99***	2.03*	1.45	4.91***	6.01***	5.99***	3.74***
II	-691.198	919.932	-599.589	898.554	873.921	-479.174	866.276	817.859	803.797	699.106	616.143	725.438
N	1369	1369	1351	1359	1366	1356	1367	1374	1366	1367	1357	1360

On mesure ce type de participation à partir de la fréquence de participation à des événements culturels ou artistiques, tels qu'un festival du film, un film, un concert de musique, un opéra, du théâtre ou de la comédie d'une part et de la fréquence de participation ou d'écoute ou lecture à propos de l'un ou plusieurs des sports québécois. Le tableau 9 présente les résultats des régressions. Le graphique 21 résume ces résultats selon les autres mesures de la variables indépendantes.

Graphique 27 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation culturelle et sportive selon les caractéristiques migratoires



Graphique 28 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation culturelle et sportive selon caractéristiques socio-démographiques.



En général, les immigrants non racisés (79,3%) sont plus enclins à participer à des événements culturels ou artistiques que les répondants natifs non racisés (69,6%) et les immigrants racisés (68,2%). Les analyses multivariées montrent que les immigrants non racisés ont 67% plus de chances de participer à un événement culturel dans les six mois qui ont précédé la collecte des données. Les femmes ont en moyenne 30% moins de chance de participer comparativement aux hommes. En matière d'activités sportives, la chasse et pêche, le golf,

le baseball, le football et le hockey sur glace sont les sports davantage pratiqués par les répondants natifs non racisés tandis que le basket-ball, le soccer, la course en canot à glace le sont davantage par les immigrants racisés et par les immigrants non racisés (à l'exception de basket-ball pour ces derniers).

### **1.1.6 Participation Communautaire**

La fréquence de la participation à une activité de groupe (association de parents d'élèves, association sportive ou communautaire, association de solidarité ou d'entraide, association de défense des droits de la personne et de lutte contre le racisme et l'exclusion, groupe religieux/lieu de culte, parti ou d'un mouvement politique, association culturelle, association de jeunes ou de quartier, association environnementale, centre de santé ou CLSC. « Participer » signifie ici « prendre part aux activités en fréquentant les lieux ou à travers les médias sociaux, que ce soit de manière active ou non ». Il peut s'agir d'une association, d'un groupe ou organisme. Certains indicateurs sont calculés uniquement sur des sous-groupes de la population (par exemple la participation des parents d'élèves concerne uniquement les parents qui ont des enfants à l'école).

Le tableau 10 présente les résultats des régressions. Le graphique 23 résume ces résultats selon les autres mesures de la variables indépendantes.

Tableau 10. Rapports de cote d'avoir participé à des groupes ou des associations selon le type et selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

	Association (oui)									
	Parents d'élèves	Sportive ou communautaire	Solidarité ou d'entraide	Défense des droits	Groupe religieux/leu de culte	Parti ou mouvement politique	Culturelle	de jeunes ou de quartier	Environnementale	Centre de santé
<b>Natifs non racisés</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Immigrants non racisés	0.69	1.05	1.20	0.98	1.23	0.91	1.05	1.24	1.59*	0.87
Immigrants racisés	0.98	1.00	2.50***	1.94**	3.92***	1.93*	1.63*	2.32***	1.85**	1.47
Autres	0.98	0.95	1.68	1.42	4.05***	1.70	1.12	1.81	1.67	1.79
<b>Homme</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Femme	1.15	0.93	1.06	0.88	0.97	0.58**	0.97	0.81	0.84	1.24
<b>20-34 ans</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
35-44 ans	1.67**	1.33	0.94	1.06	1.04	1.05	0.98	0.89	0.87	1.17
45-60 ans	1.07	1.43	1.01	1.03	1.22	0.80	1.12	0.69	0.74	1.02
<b>Montréal</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Québec	0.92	0.87	0.78	0.67	1.09	0.50	0.67	0.86	0.62	0.79
Ailleurs	1.32	1.22	0.94	0.87	1.29	0.75	1.13	1.28	0.90	1.04
<b>Secondaire ou moins</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Collégial ou formation professionnelle	2.53**	2.27**	0.76	1.28	1.02	1.11	1.75	1.19	0.72	0.90
Université	1.94*	2.37**	0.95	1.53	1.11	1.12	2.08*	1.31	0.83	0.86
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	1.75***	1.24	1.20	1.73**	1.88***	1.77**	1.19	1.39	1.55*	1.54**
3 formations et +	1.00	1.42	1.21	1.46	1.45	1.77*	1.16	1.20	1.64*	1.69*
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Marié(e)	1.54	0.79	0.79	0.67	1.68*	1.47	1.14	1.23	1.38	1.06
Conjoint(e) de fait/en union libre	0.73	0.80	0.76	0.71	0.81	1.16	1.01	0.91	0.91	0.93
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	0.87	0.61	0.99	0.61	1.33	1.67	1.00	0.92	1.16	1.05
<b>Français uniquement</b>	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Français, anglais et autres langues	1.59*	1.29	1.17	1.66*	1.53*	1.31	1.28	1.52	1.34	1.50
Anglais et autres langues	1.40	0.95	0.83	1.49	2.09**	1.77*	1.33	1.59	1.01	2.04**
Autres langues uniquement	0.94	0.67*	0.51***	0.80	1.04	0.67	0.93	0.90	0.86	1.19
<b>_cons</b>	0.06***	0.33***	0.25***	0.14***	0.09***	0.14***	0.18***	0.11***	0.24***	0.22***
II	-580.532	-794.228	-646.928	-539.977	-615.334	-463.527	-694.936	-518.136	-580.457	-715.412
N	969	1175	1127	1129	1151	1119	1155	1118	1133	1161

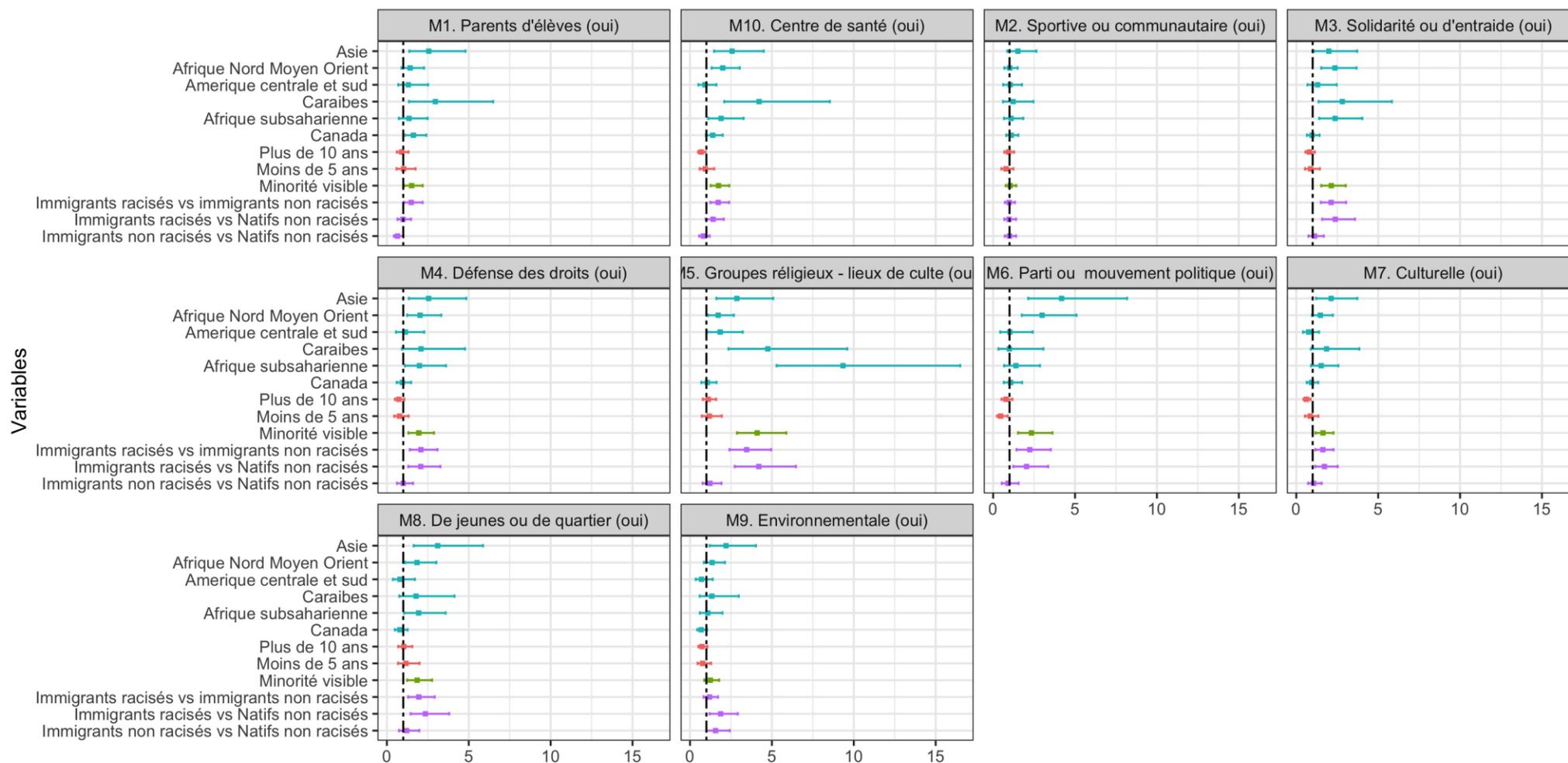
Le graphique 29 montre que les immigrants racisés participent plus aux associations de parents d'élèves, de solidarité, de défense des droits, aux groupes religieux ou lieux de culte, aux partis et mouvements politiques, aux associations culturelles, de jeunes et de quartier que les immigrants non racisés. Les natifs d'Asie participent plus que ceux d'Europe et USA à l'ensemble des milieux communautaires et associatifs.

- Effets des variables d'immigration

Pour rappel, le graphique 5 présenté plus haut, montre le degré d'engagement des immigrants racisés par rapport aux autres groupes de populations. A l'exception de la participation sportive ou communautaire où ils viennent en deuxième position, les proportions des immigrants racisés sont dans la plupart des lieux de participation communautaire bien supérieures à celles des immigrants non racisés et natifs non racisés. Ceci vaut particulièrement pour la participation religieuse (40,6% contre respectivement 16,8% et 16,2%) et la participation aux associations de solidarité et d'entraide (30,5% contre 12,8% et 19,6%).

En contrôlant pour les autres caractéristiques socio-démographiques (tableau 15), nous trouvons par exemple que les immigrants racisés ont trois fois plus de chances de participer aux associations d'entraide, deux fois plus de chances de participer aux associations de défenses des droits humains et quatre fois plus de chances de participer aux associations religieuses. Il est aussi remarquable de montrer que le seul domaine où les immigrants non racisés se distinguent des natifs non racisés se trouve au niveau de la participation aux associations environnementales. Ils ont 60% plus de chances d'y participer, toutes choses étant égales par ailleurs. De même, les immigrants racisés ont deux fois plus de chances de participer que les natifs non racisés. Dans chacune de ces dimensions, nous trouvons que les immigrants racisés se distinguent aussi de manière significative par rapport aux immigrants non racisés (graphique 29).

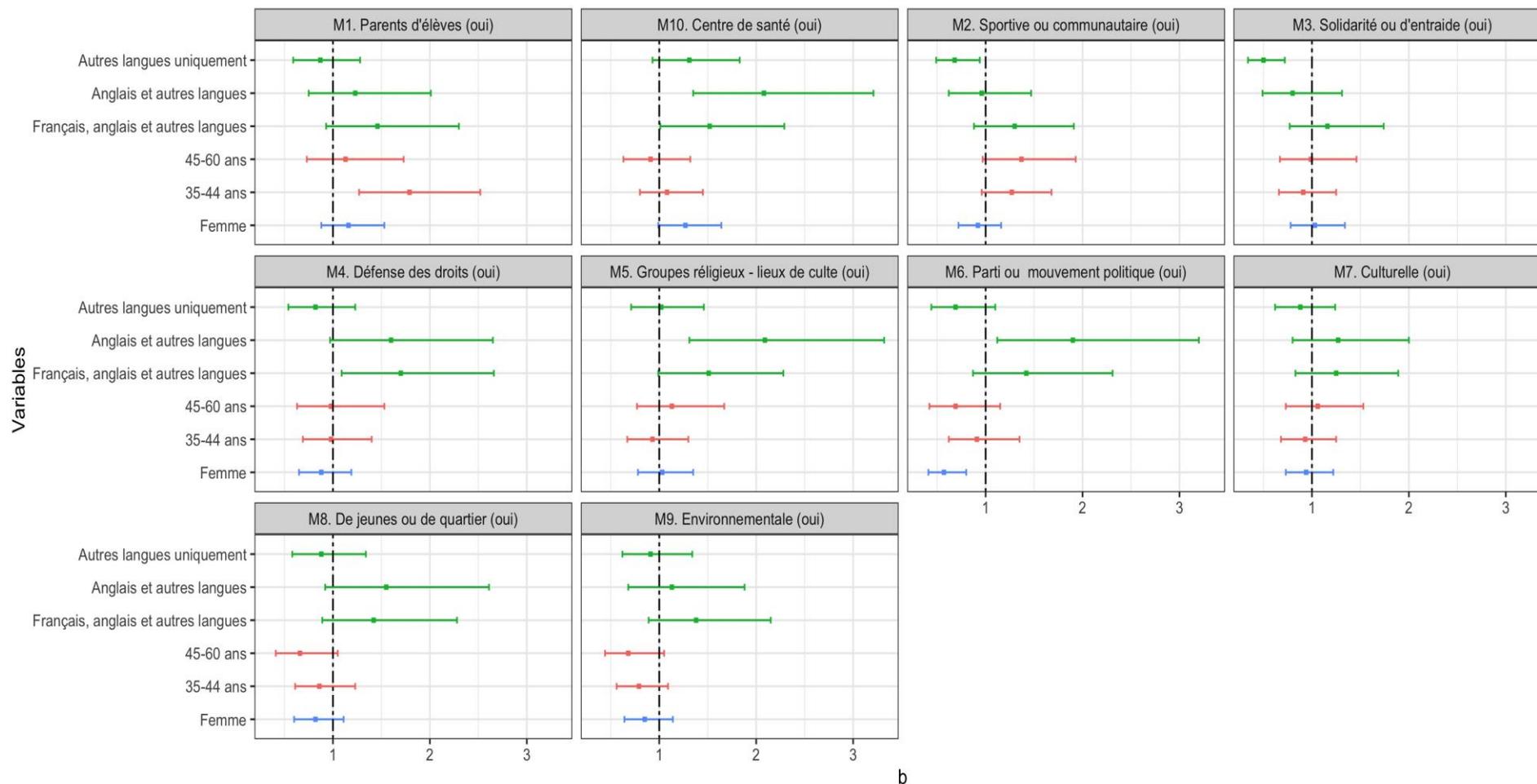
Graphique 29 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation communautaire selon caractéristiques migratoires



b

## - Effets des variables socio-démographiques

Graphique 30 : Rapports de cote et intervalles de confiance de la participation communautaire selon caractéristiques socio-démographiques



Nous n'observons pas de participation différenciée selon le sexe autre dans la participation aux partis ou mouvements politiques. Nous observons que les femmes ont 40% moins de chance de participer à cette dimension que les hommes (graphique 30).

## Autres domaines de participation

### - Discrimination

Tableau 11. Rapports de cote d'avoir subi des traitements inégaux ou des discriminations selon les lieux et selon le statut d'immigrant et de minorité visible.

	Discrimination (oui)			
	Emploi	Logement	Service de santé	École/formation
<b>Natifs non racisés</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Immigrants non racisés	2.83***	6.15***	3.23***	7.22***
Immigrants racisés	5.69***	16.04***	3.93***	15.82***
Autres	2.95**	6.96***	3.03**	6.34***
<b>Homme</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Femme	1.07	1.00	1.01	1.07
<b>20-34 ans</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
35-44 ans	0.95	0.75	0.77	0.90
45-60 ans	1.11	0.91	0.81	0.94
<b>Montréal</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Québec	0.62*	0.56	0.48*	0.54
Ailleurs	0.99	0.72	0.82	0.88
<b>Secondaire ou moins</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Collégial ou formation professionnelle	0.96	1.39	0.91	1.01
Université	1.05	1.06	0.86	0.94
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	1.46**	1.35	1.13	1.82**
3 formations et +	1.46	1.09	0.93	1.71*
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Marié(e)	1.60*	0.84	1.06	1.04
Conjoint(e) de fait/en union libre	1.29	0.76	0.76	1.46
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	1.10	1.01	1.08	0.85
<b>Français uniquement</b>	1.00	1.00	1.00	1.00
Français, anglais et autres langues	0.96	1.31	1.23	1.03
Anglais et autres langues	1.16	1.47	2.03**	0.61
Autres langues uniquement	0.78	0.95	1.12	0.69
<b>cons</b>	0.14***	0.03***	0.10***	0.03***
II	-751.203	-514.760	-549.603	-505.562
N	1279	1180	1271	1192

Tableau 12. Rapports de cote d'avoir subi des traitements inégaux ou des discriminations selon les lieux et selon la région de naissance.

	<b>Discrimination (oui)</b>			
	<b>Emploi</b>	<b>Logement</b>	<b>Service de santé</b>	<b>École/formation</b>
<b>Europe Amérique</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Canada	0.40***	0.25***	0.38***	0.19***
Afrique Caraïbes	1.80**	3.69***	1.38	2.85***
Amérique centrale et sud	1.72*	2.24**	1.38	2.44**
Afrique Nord Moyen Orient	1.54*	2.61***	1.00	2.12**
Asie	1.37	2.57**	1.97*	2.12*
Autres	2.53	1.67	1.38	3.39*
<b>Homme</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Femme	1.05	0.98	1.00	1.05
<b>20-34 ans</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
35-44 ans	0.95	0.76	0.75	0.91
45-60 ans	1.07	0.93	0.79	0.95
<b>Montréal</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Québec	0.61*	0.55	0.47*	0.55
Ailleurs	0.93	0.68	0.79	0.86
<b>Secondaire ou moins</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Collégial ou formation professionnelle	0.88	1.23	0.83	0.93
Université	0.99	0.94	0.79	0.89
Aucune formation	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>1-2 formations</b>	<b>1.45**</b>	<b>1.26</b>	<b>1.12</b>	<b>1.70**</b>
3 formations et +	1.41	1.01	0.93	1.61
Aucune union	1.00	1.00	1.00	1.00
<b>Célibataire/jamais marié(e)</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Marié(e)	1.67*	0.80	1.03	1.03
Conjoint(e) de fait/en union libre	1.27	0.70	0.72	1.42
Séparé(e)/divorcé(e)/veuf(ve)	1.09	0.89	1.03	0.79
<b>Français uniquement</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Français, anglais et autres langues	1.09	1.34	1.33	1.08
Anglais et autres langues	1.21	1.52	1.75*	0.58
Autres langues uniquement	0.84	0.98	1.08	0.68
cons	0.47*	0.24**	0.37*	0.20***
	-			
II	760.119	-516.144	-549.027	-504.942
N	1279	1180	1271	1192

## **2. Lien entre différents domaines de la participation**

La dernière partie des analyses concerne la manière dont un type particulier de participation affecte un autre, en contrôlant pour le statut d'immigration et de minorité visible, le sexe, le groupe d'âge, la région de résidence, le plus haut diplôme obtenu et le statut matrimonial.

### ***i. Le lien entre les autres dimensions de participation et la participation économique***

#### ***a. Participation linguistique et participation économique***

Parmi les immigrants dont la(les) langue(s) parlée(s) jusqu'à 5 ans étaient autres que le français, il n'est pas surprenant que les résultats montrent que le fait d'avoir suivi un cours de francisation est associé à une moindre chance d'occuper un emploi rémunéré. Ce résultat est difficile à interpréter car les individus qui suivent de tels cours ou qui suivent une période d'adaptation sont un groupe sélectionné selon des caractéristiques qui sont aussi associées à une moindre chance d'occuper un emploi, et ainsi la différence persiste entre celles et ceux ayant suivi un cours ou une période d'adaptation et les autres. Qu'observe-t-on si on considère seulement le groupe qui a suivi un cours de francisation?

En ce qui concerne la ou les langues parlées dans l'enfance, parmi les immigrants, ceux qui déclarent l'anglais et au moins une autre langue ont significativement plus de chance de ne pas occuper d'emploi rémunéré au moment de l'enquête que le groupe d'immigrants dont la langue à l'enfance déclarée était uniquement le français. Le résultat n'est pas significatif pour ceux qui déclarent le français et au moins une autre langue à l'enfance, mais montre une différence négative avec le groupe de référence.

#### ***b. Participation communautaire et participation économique***

Le fait de participer à au moins une activité dans un centre communautaire, une association, un groupe religieux ou un lieu de culte, un centre de santé, est associé à une chance plus élevée d'occuper un emploi rémunéré, en contrôlant pour le fait d'être natif non racisé, immigrant racisé ou non (et donc que les immigrants racisés participent moins que ceux des autres groupes).

## **ii. Participation économique et sentiment d'appartenance**

L'effet brut d'occuper un emploi rémunéré sur la chance de déclarer « se sentir Québécois » est positif et significatif. Cependant, l'effet net des variables de contrôle n'est pas significatif. Les immigrants répondent de manière très significative ne pas se sentir Québécois.

Se déclarer en situation de chômage au moment de l'enquête est associé à une moindre chance de se sentir Québécois, mais l'effet net n'est pas significatif.

## **iii. Discrimination et sentiment d'appartenance**

Un résultat très significatif concerne l'association entre le fait de déclarer avoir subi au moins une fois un traitement discriminatoire et ne pas se sentir Québécois.

Ainsi, ces liens entre les dimensions de la participation à plusieurs domaines méritent d'être approfondis. Par exemple, on peut se demander pour chacun des liens envisagés, qu'en est-il à l'intérieur du groupe des immigrants (entre les immigrants non racisés ou non)? Comment la durée de résidence ou l'âge à l'arrivée influencent le résultat (différemment entre chaque groupe d'immigrants et les natifs non racisés, ou non) ?

## **Conclusion**

Ce rapport répond aux objectifs de l'axe 1 de l'appel de proposition. Celui-ci fait partie de la stratégie en matière d'immigration, de participation et d'inclusion 2016-2021 du ministère de l'immigration, de la francisation et de l'intégration du Québec, qui vise à permettre l'engagement et l'inclusion des personnes immigrantes et des minorités ethnoculturelles. Les caractéristiques individuelles et les parcours de vie des individus représentent l'axe d'intérêt principal du présent projet. Nous présentons les résultats des facteurs individuels et du parcours de vie qui semblent accroître la participation ou être associés à une meilleure participation et ceux qui semblent la freiner.

Les résultats confirment que les immigrants racisés participent moins aux dimensions de la participation économique étudiée que les immigrants non racisés et que les natifs, mais plus aux

niveaux communautaire et linguistique. L'âge et le sexe sont aussi des variables qui rendent compte d'inégalités dans le processus de participation à la société. Après 5 ans, des différences entre immigrants et natifs s'amointrissent. Le sentiment d'appartenance au Québec est associé au fait d'occuper un emploi combiné avec une durée de résidence plus longue. Nous trouvons que parmi les indicateurs de participation économique retenus, la présence d'enfants dans le ménage – quel que soit l'âge de ces derniers – n'a un effet significatif que sur le chômage. Alors que la présence d'enfants augmente les chances d'être en emploi rémunéré chez les hommes, elle les diminue chez les femmes. Par ailleurs, les hommes vivant avec leurs enfants ont plus de chances d'être en emploi rémunéré par rapport à ceux qui n'ont pas d'enfants, tandis qu'on observe la situation contraire chez les femmes.

Il paraît primordial que les politiques publiques distinguent entre les immigrants racisés et les autres. Pour les représentants gouvernementaux et les intervenants des organismes communautaires, les résultats de cette étude devraient permettre de ré-orienter les stratégies pour une participation plus accrue de l'ensemble de la population, quelle que soit la langue et l'accent, le statut d'immigrant et de minorité visible, le sexe et l'âge. Pour les organismes, nous visons à leur proposer des pistes pour développer des moyens d'agir plus efficacement et de manière différenciée dans les diverses situations qu'ils rencontrent quant à la participation des immigrants.

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES COMPLÈTES

- Adamuti-Trache, Maria, Paul Anisef, Robert Sweet et David Walters. 2013. « Enriching Foreign Qualifications Through Canadian Post-Secondary Education: Who Participates and Why? », *International Migration and Integration* 14: 139–156.
- Beauchemin, Cris, Christelle Hamel, Maud Lesné, et Patrick Simon. 2010. « Les discriminations : une question de minorités visibles », *Population et sociétés*, n° 466 (avril): 4 p.
- Bélanger, Alain et Samuel Vézina. 2016. « L'impact de la connaissance des langues officielles, du niveau de littératie et du pays d'origine sur le risque de surqualification au travail des immigrants canadiens." *Cahiers québécois de démographie* 452 : 145–166.
- Bilodeau, Antoine. 2021. « La participation des personnes immigrantes au Québec : Mieux comprendre l'effet structurant du contexte dans 29 localités ». Rapport de recherche. Programme Actions Concertées. [http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/448958/A.Bilodeau\\_participation-immigr-Qc\\_rapport.pdf/446efdfd-ac79-43ca-b966-fdcb2fc35351](http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/448958/A.Bilodeau_participation-immigr-Qc_rapport.pdf/446efdfd-ac79-43ca-b966-fdcb2fc35351).
- Boudarbat, Brahim et Pouya Ebrahimi. 2016. « L'intégration économique des jeunes issus de l'immigration au Québec et au Canada. » *Cahiers québécois de démographie* 452: 121–144.
- Boudarbat, Brahim et Jean-Michel Cousineau. 2010. « Un Emploi Correspondant À Ses Attentes Personnelles? Le Cas Des Nouveaux Immigrants Au Québec », *International Migration and Integration* 11 : 155-172.
- Condon, Stéphanie, et Corinne Régnard. 2016. « Chapitre 4. Les pratiques linguistiques : langues apportées et langues transmises ». In *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*, 117-36. Grandes Enquêtes. Ined Editions.
- Couton, Philippe et Stéphanie Gaudet. 2008. « Rethinking Social Participation: The Case of Immigrants in Canada ». *Journal of International Migration and Integration* 9: 21-44.
- de Rooij, E. A. 2012. « Patterns of Immigrant Political Participation: Explaining Differences in Types of Political Participation between Immigrants and the Majority Population in Western Europe ». *European Sociological Review*, 28(4): 455–481.
- Gaudet, Stéphanie. 2011. « La Participation Sociale Des Canadiens : Une Analyse Selon L'approche Des Parcours de Vie ». *Canadian Public Policy* 37 (s1): 33-56.

- Gaudet, Stéphanie, Martin Cooke, et Joanna Jacob. 2011. « Working after Childbirth: A Lifecourse Transition Analysis of Canadian Women from the 1970s to the 2000s ». *Canadian review of sociology = Revue canadienne de sociologie* 48 (mai): 153-80. <https://doi.org/10.1111/j.1755-618X.2011.01260.x>.
- Girard, Magali. 2010. « View of Match Between Pre- and Postmigration Education among New Immigrants: Determinants and Payoffs | Canadian Journal of Higher Education », *Canadian Journal of Higher Education Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 40 (3): 81-99.
- Godin, Jean-François et Jean Renaud. 2005. « L'intégration professionnelle des nouveaux immigrants : effet de la connaissance pré migratoire du français et (ou) de l'anglais. », *Cahiers québécois de démographie* 341: 149-172.
- Godin, J.-F. et Renaud, J. 2005. « Work and Immigrants: An Analysis of Employment Activity in the First Ten Years of Establishment in the Montreal Area ». *Journal of International Migration and Integration*, 6(3): 469-492.
- Hamel, Christelle, Bertrand Lhommeau, Ariane Pailhé, et Emmanuelle Santelli. 2016. « Chapitre 10. Former un couple en contexte multiculturel ». In *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*, Ined Editions, 291-311. Grandes Enquêtes.
- Hamplova, Dana, et Celine Le Bourdais. 2010. « Visible minorities and Racially Mixed Conjugal Unions in Canadian Large cities » 33, n° 9: 1537-60. <https://doi.org/10.1080/01419871003743405>.
- Héran, François. 2021. *Lettre aux professeurs sur la liberté d'expression*. La Découverte. Petits cahiers libres. 252 p.
- Jayet, Cyril. 2016. « Se sentir français et se sentir vu comme un Français: Les relations entre deux dimensions de l'appartenance nationale ». *Sociologie* 7 (2): 113. <https://doi.org/10.3917/socio.072.0113>.
- Kalbach, Madeline A., Kelly H. Hardwick, Renata D. Vintila, et Warren E. Kálbach. 2002. « Ethnic-Connectedness and Economic Inequality: A Persisting Relationship ». *Canadian Studies in Population [ARCHIVES]*, décembre, 245-64. <https://doi.org/10.25336/P60W33>.
- Kamanzi, P. C., Bastien, N., Doray, P. et Magnan, M.-O. 2016. « Immigration et cheminements scolaires aux études supérieures au Canada : qui y va et quand ? Une analyse longitudinale à partir du modèle de Cox. », *Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 46(2) : 225-248.
- Laaroussi, Michèle Vatz. 2016. *Dynamiques familiales, socio-juridiques et citoyennes dans la migration: Regard entrelacés « Nord-Sud » sur les réseaux transnationaux*. Editions L'Harmattan. 274.

- Laur, Elke. 2016. « Mesure de la participation des Québécoises et Québécois des minorités ethnoculturelles ». *Ministère Immigration, Diversité et Inclusion, Gouvernement du Québec*, 113.
- Le Bourdais, Céline et Jean Renaud. 2001. « Using Event-History Analysis: Lessons from Fifteen Years of Practice ». *Canadian Studies in Population [ARCHIVES]*, décembre, 249-61. <https://doi.org/10.25336/P6TC7W>.
- Moguerou, Laure, Yael Brinbaum, et Jean-Luc Primon. 2016. « Chapitre 5. Les ressources scolaires des immigrés à la croisée des histoires migratoires et familiales ». In *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*, par Cris Beauchemin, Christelle Hamel, et Patrick Simon, 147-70. Grandes Enquêtes. Ined Editions.
- Mc Andrew, Marie, Jacques Ledent et Rachid Ait-Said. 2006. "L'école québécoise assure-t-elle l'égalité des chances ? Le cheminement scolaire des jeunes noirs au secondaire." *Cahiers québécois de démographie* 351 : 123-148.
- Meintel, Deirdre. 2018. « Chapitre 5. La religion en question ». In *L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain*, par Deirdre Meintel, Annick Germain, Danielle Juteau, Victor Piché, et Jean Renaud, 103-21. Pluralismes. Les Presses de l'Université de Montréal.
- MIDI, Ministère de l'immigration, de la Diversité et de l'inclusion. 2015. « Stratégie d'action en matière d'immigration, de participation et d'inclusion 2016-2021 », Ensemble, nous sommes le Québec, 78.
- Pailhé, Ariane. 2015. « Partnership dynamics across generations of immigration in France: Structural vs. cultural factors ». *Demographic Research* S18 (16): 451-98. <https://doi.org/10.4054/DemRes.2015.33.16>.
- Papademetriou, Demetrios G. s. d. « Rethinking National Identity in the Age of Migration; Council Statement ». *Council Statement from the 7th Plenary Meeting of the Transatlantic Council on Migration* Washington, D.C.: Migration Policy Institute: 15.
- Phillimore, Jenny, et Lisa Goodson. 2008. « Making a Place in the Global City: The Relevance of Indicators of Integration ». *Journal of Refugee Studies* 21 (3): 305-25. <https://doi.org/10.1093/jrs/fen025>.
- Piché, Victor, et Jean Renaud. 2018. « Un nouveau regard sur la discrimination ». In *L'immigration et l'ethnicité dans le Québec contemporain*, par Deirdre Meintel, Annick Germain, Danielle Juteau, Victor Piché, et Jean Renaud, 59-85. Pluralismes. Les Presses de l'Université de Montréal.

- Piché, Victor. 2018. « Impact de l'immigration, conséquences pour les immigrants : de nouvelles données, de nouveaux résultats. Synthèse de la conférence ». *Une conférence organisée dans le cadre des Conférences Internationales du CIQSS*, 17.
- Piché, V., Renaud, J. et Gingras, L. 2002. « L'insertion économique des nouveaux immigrants dans le marché du travail à Montréal : une approche longitudinale ». *Population*, 57, 63-89.
- Renaud, Jean, Victor Piché et Jean-François Godin. 2003. « L'origine nationale et l'insertion économique des immigrants au cours de leurs dix premières années au Québec ». *Sociologie et sociétés* 35 (1) : 165-184.
- Rodríguez-García, Dan. 2015. « Intermarriage and Integration Revisited: International Experiences and Cross-Disciplinary Approaches ». *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* 662 (1): 8-36. <https://doi.org/10.1177/0002716215601397>.
- Simon, Patrick, et Mirna Safi. 2013. « Les discriminations ethniques et raciales dans l'enquête Trajectoires et Origines : représentations, expériences subjectives et situations vécues ». <http://www.epsilon.insee.fr:80/jspui/handle/1/28656>.
- Sow, Mamadou Oury. 2021. « La qualité de l'emploi chez les immigrants : une analyse selon le parcours migratoire pré-Canada ». *Université Laval*, Thèse de doctorat, 295 p.
- Street, María, et Benoît Laplante. 2014. « Pas plus élevée, mais après la migration ! Fécondité, immigration et calendrier de constitution de la famille ». *Cahiers québécois de démographie* 43 (1): 35-68. <https://doi.org/10.7202/1025490ar>.
- St-Laurent, Nathalie, Shaha El-Geledi, Québec (Province), et Conseil supérieur de la langue française. 2013. *L'intégration linguistique et professionnelle des immigrants non francophones à Montréal*. Québec, Que.: Conseil supérieur de la langue française. <http://www.deslibris.ca/ID/235774>
- Strömblad, P. et Adman, P. 2010. « Political Integration through Ethnic or Nonethnic Voluntary Associations? » *Political Research Quarterly*, 63(4): 721–730.
- Tillie, J. 2004. « Social capital of organisations and their members: explaining the political integration of immigrants in Amsterdam ». *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 30(3): 529-541.
- Toutant et al. 2016. *Enquête sur les cheminements d'intégration au marché du travail des personnes immigrantes nouvellement arrivées*. Rapport de recherche présenté au Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité Sociale, et au Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion. 155 pages.

- Laaroussi, Michèle Vatz. 2016. *Dynamiques familiales, socio-juridiques et citoyennes dans la migration: Regard entrelacés « Nord-Sud » sur les réseaux transnationaux*. Editions L'Harmattan. 374 p.
- Vatz Laaroussi, Michèle. 2015. *Les rapports intergénérationnels dans la migration. De la transmission au changement social*. Problèmes sociaux et interventions sociales. Presses de l'Université du Québec. 288 p.
- Vertovec, Steven. 2019. « Talking around Super-Diversity ». *Ethnic and Racial Studies* 42 (1): 125-39.  
<https://doi.org/10.1080/01419870.2017.1406128>.
- Voicu, M. et Rusu, I. A. 2012. « Immigrants' membership in civic associations: Why are some immigrants more active than others? » *International Sociology*, 27(6): 788-806.

ANNEXE A1  
QUESTIONNAIRE

CONFIDENTIEL

Numéro du questionnaire : |\_|\_|\_|\_|\_|

DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE - UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE - UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

...

*ENQUÊTE SUR LES TRAJECTOIRES INDIVIDUELLES ET DYNAMIQUES DE PARTICIPATION DES FEMMES ET  
DES HOMMES À LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE - 2020*

**QUESTIONNAIRE**

Français

## PRESENTATION DE L'ETUDE AUX ENQUETES

Bonjour, merci beaucoup pour votre collaboration. Cette entrevue peut prendre de 15 à 30 minutes. Préférez-vous répondre à ce questionnaire en anglais ou en français?

- 1- Français
- 2- Anglais

## CONSENTEMENT

Cette étude vise à connaître les facteurs qui entravent ou encouragent la pleine participation des Québécois, immigrants et non immigrants, minorités ethnoculturelles ou non, hommes et femmes à la société québécoise. Aucun nom n'apparaîtra sur aucun document issu de cette étude. Votre participation est volontaire, mais importante. Le questionnaire dure 30 minutes environ. Nous garantissons la confidentialité de toutes les informations données lors de cet entretien. Les données collectées ne seront utilisées qu'à des fins statistiques et de recherche. Vous pourrez aussi interrompre la complétion du questionnaire pour le reprendre à un moment opportun, à l'endroit où vous vous étiez arrêté. Donnez-vous votre accord à commencer cette entrevue ?

1. Je consens
2. Je refuse

Nous vous rappelons que toutes les informations que vous fournirez demeurent strictement confidentielles et ne serviront qu'aux fins de cette étude.

1. Ville (*inscrire le nom*) : .....
8. Je ne sais pas
9. Je préfère ne pas répondre

Il est important pour cette étude de toucher des participants dans différents endroits du Québec, quel est votre code postal?

*Si vous préférez, vous pouvez entrer seulement les trois premiers caractères du code postal et laisser le deuxième champ vide*

Code postal [ ][ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ]

9998. Je ne sais pas

9999. Je préfère ne pas répondre

Variables dérivées des informations ci-dessus :

Regio : région administrative

Regix : région RMR

## ÉLIGIBILITÉ

Q4. Êtes-vous né(e) au Canada ?

1. Non
2. Oui **Si Q4 = 2, aller à Q8A**

Q5. Quel est votre statut de résidence actuel ?

01. Citoyen(ne) canadien(ne)
02. Résident(e) permanent(e)
97. Autre, préciser.....

Q6. Est-ce que vous êtes devenu résident(e) permanent(e) au cours des 15 dernières années (c'est-à-dire depuis 2005)?

1. Oui
2. Non **Si Q6 = 2, aller à Q8A**

Q8A. Quelle est votre année de naissance?

[\_|\_|\_|\_|]

9999. Je préfère ne pas répondre **Si Q8A = 9999, aller à Q8B**

Q8B. Acceptez-vous dans ce cas de nous indiquer à laquelle des catégories d'âge suivantes vous appartenez? Vous appartenez à quel groupe d'âge?

01. 0 – 19 ans
02. 20 – 24 ans
03. 25 – 29 ans
04. 30 – 34 ans
05. 35 – 39 ans
06. 40 – 44 ans
07. 45 – 49 ans
08. 50 – 60 ans
09. 61 ans et plus
99. Je préfère ne pas répondre - Notez qu'un refus de répondre mettra fin au questionnaire.

**Si Q4=2 et Q6=2, poser Q8A puis Fin de l'interview** : Malheureusement, vous n'êtes pas éligible pour participer à cette étude. Nous vous remercions de votre collaboration et nous vous souhaitons une bonne fin de journée! *Vous pouvez fermer cette fenêtre.*

## CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

La participation à la société n'est pas la même d'un individu à l'autre. Dans cette section, nous allons vous poser des questions pour mieux vous connaître.

Q10. Êtes-vous un homme, une femme ou autre (préciser) ? (Vous vous définissez comme...)	01. Homme 02. Femme 97. Autre (préciser) : .....
STATUT. Êtes-vous actuellement...?	1. Célibataire/jamais marié(e) ou conjoint(e) de fait 2. Marié(e) 3. Conjoint(e) de fait/en union libre 4. Séparé(e) 5. Divorcé(e) 6. Veuf(ve)
Q11. Dans quel pays êtes-vous né(e) ? Si vous ne vous en souvenez pas, inscrire : « Je ne sais pas ». Si vous ne souhaitez pas répondre, inscrire : « Je préfère ne pas répondre ». <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	Pays (liste déroulante) : ..... 998. Je ne sais pas 999. Je préfère ne pas répondre
Q12. En quelle année avez-vous obtenu la résidence permanente? <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	Année  _ _ _ _ _  9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre
Q13. En quelle année est-ce que vous êtes devenu citoyen(ne)? <b>Montrer si Q4=1 et Q5 = 2 (immigrant, citoyen)</b>	Année  _ _ _ _ _  9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre
Q14I. Depuis quelle année vivez-vous au Québec? <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	Année  _ _ _ _ _  9996. La même année que la résidence permanente, <b>aller à Q16</b> 9998. Je ne sais pas, <b>aller à Q16</b> 9999. Je préfère ne pas répondre, <b>aller à Q16</b>
Q14N. En quelle année avez-vous commencé à vivre au Québec pendant au moins un an ? <b>Montrer si Q4 = 2 (natif)</b>	Année  _ _ _ _ _  9996. Depuis la naissance 9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre
Q15I. Avant l'obtention de la résidence permanente, quel était votre statut d'immigration ? <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>  (Plusieurs réponses possibles, lire la liste)	01. Travailleur temporaire (visa de travail ou permis de travail) 02. Demandeur d'asile 03. Étudiant étranger (visa d'études) 04. Touriste 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q16. Quel est <u>votre</u> plus haut diplôme d'études obtenu ?	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalen 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1 <sup>er</sup> cycle 06. Université 2 <sup>ème</sup> cycle et plus 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q17. Actuellement, avez-vous une religion?	00. Sans religion <b>Aller à Q20</b> 01. Catholique 02. Protestante

	03. Évangéliste 04. Mormone 05. Témoins de Jéhovah 06. Orthodoxe 07. Autres Chrétiens 08. Musulmans 09. Juif 10. Bouddhiste 11. Hindou 12. Animiste 97. Autre à préciser : _____ 98. Je ne sais pas, <i>Aller à Q20</i> 99. Je préfère ne pas répondre, <i>Aller à Q20</i>
Q18. Quelle importance accordez-vous aujourd'hui à la religion dans votre vie ?	01. Pas du tout d'importance 02. Un peu d'importance 03. Assez d'importance 04. Beaucoup d'importance 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q20. Quand vous étiez enfant, quelles étaient la langue ou les langues que vous parliez le plus souvent, à l'âge de 5 ans et que vous comprenez toujours? ( <i>Plusieurs réponses possibles</i> )	01. Français 02. Anglais 97. Autre : préciser, possibilité d'en déclarer deux 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q21A. Veuillez évaluer vos propres compétences en FRANÇAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux lire et comprendre les points essentiels de simples articles de journaux sur des sujets familiers, en français. <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	01. Pas bien du tout 02. Pas bien 03. Bien 04. Très bien 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q21B. Veuillez évaluer vos propres compétences en FRANÇAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Dans une conversation, je peux parler de sujets familiers et exprimer des opinions personnelles, en français. <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	01. Pas bien du tout 02. Pas bien 03. Bien 04. Très bien 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q21C. Veuillez évaluer vos propres compétences en FRANÇAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux écrire des lettres sur mes expériences, mes sentiments et les événements, en français. <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	01. Pas bien du tout 02. Pas bien 03. Bien 04. Très bien 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q21D. Veuillez évaluer vos propres compétences en FRANÇAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux écouter et comprendre les	01. Pas bien du tout 02. Pas bien 03. Bien 04. Très bien

<p>points principaux d'émissions de radio ou de télévision sur des sujets familiers, en français.</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q54. Quel était votre niveau de connaissance en français à votre arrivée?</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Vous compreniez quelques mots</p> <p>02. Vous compreniez bien mais vous parliez difficilement</p> <p>03. Vous compreniez et parliez facilement, mais sans lire ni écrire</p> <p>04. Vous parliez, lisiez et écriviez</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q22A. Veuillez évaluer vos propres compétences en ANGLAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux lire et comprendre les points essentiels de simples articles de journaux sur des sujets familiers, en anglais.</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Pas bien du tout</p> <p>02. Pas bien</p> <p>03. Bien</p> <p>04. Très bien</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q22B. Veuillez évaluer vos propres compétences en ANGLAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Dans une conversation, je peux parler de sujets familiers et exprimer des opinions personnelles, en anglais.</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Pas bien du tout</p> <p>02. Pas bien</p> <p>03. Bien</p> <p>04. Très bien</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q22C. Veuillez évaluer vos propres compétences en ANGLAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux écrire des lettres sur mes expériences, mes sentiments et les événements, en anglais.</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Pas bien du tout</p> <p>02. Pas bien</p> <p>03. Bien</p> <p>04. Très bien</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q22D. Veuillez évaluer vos propres compétences en ANGLAIS. Dans quelles mesures savez-vous faire les choses suivantes : Je peux écouter et comprendre les points principaux d'émissions de radio ou de télévision sur des sujets familiers, en anglais.</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Pas bien du tout</p> <p>02. Pas bien</p> <p>03. Bien</p> <p>04. Très bien</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q55. Quel était votre niveau de connaissance en anglais à votre arrivée?</p> <p><b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b></p>	<p>01. Vous compreniez quelques mots</p> <p>02. Vous compreniez bien mais vous parliez difficilement</p> <p>03. Vous compreniez et parliez facilement, mais sans lire ni écrire</p> <p>04. Vous parliez, lisiez et écriviez</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q92. Après votre installation au Québec, aviez-vous suivi des cours de francisation pour les non francophones ou une période d'adaptation ou de</p>	<p>00. Aucun</p> <p>01. Cours de francisation</p> <p>02. Période d'adaptation ou de parrainage professionnel</p> <p>03. Les deux</p>

parrainage professionnel pour les nouveaux arrivants francophones ? <i>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</i>	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q23. Comment est votre état de santé en général?	01. Très bon 02. Bon 03. Moyen 04. Mauvais 05. Très mauvais 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24A. Avez-vous eu des problèmes de santé qui vous ont limité <b>dans vos activités quotidiennes</b> avant l'installation au Québec ?	01. Oui 02. Non 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24B. Avez-vous eu des problèmes de santé qui vous ont limité <b>dans vos activités quotidiennes</b> au cours des 12 derniers mois?	01. Oui 02. Non 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24C. Avez-vous eu des problèmes de santé qui vous ont limité <b>dans vos activités quotidiennes</b> , il y a moins de 5 ans ?	01. Oui 02. Non 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24D. Avez-vous eu des problèmes de santé qui vous ont limité <b>dans vos activités quotidiennes</b> , il y a entre 5 et 10 ans ?	03. Oui 04. Non 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24E. Avez-vous eu des problèmes de santé qui vous ont limité <b>dans vos activités quotidiennes</b> , il y a plus de 10 ans ?	01. Oui 02. Non 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q25. Dans quel pays votre mère est-elle née ?	00. Le même que le mien 01. Canada (seulement si Q4=2 soit natif) 97. Autre pays, précisez 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q26. Quel était le plus haut diplôme d'études obtenu par votre mère ?	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire

	05. Université 06. Inconnu 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q27. Dans quel pays votre père est-il né ?	00. Le même que le mien 01. Canada (seulement si Q4=2 -natif; si Q4=1 la modalité n'apparaît pas) 97. Autre pays, précisez : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q28. Quel était le plus haut diplôme d'études obtenu par votre père ?	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 06. Inconnu 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

PARTICIPATIONS CULTURELLE ET SOCIALE<sup>1</sup>.

**Maintenant, quelques questions concernant votre participation culturelle et sociale à la société québécoise, les liens avec votre entourage familial et amical au Québec ou ailleurs.**

Q29. Avec <b>combien de personnes</b> de votre famille proche ou éloignée vivant au Québec, sans compter les personnes de votre famille vivant dans le même ménage que vous, avez-vous été en contact, <b>au cours du mois précédant la crise de la COVID-19 (i.e. en février 2020) ?</b> <i>Note: On entend par "contact" tous les types de contacts confondus: contacts téléphonique, courriel ou physique.</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>Personne(s)</b> 96. Ne s'applique pas - Pas de famille au Québec 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q30. Avec <b>combien de vos amis</b> vivant au Québec, avez-vous été en contact, <b>au cours du mois précédant la crise de la COVID-19 (i.e. en février 2020) ?</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <b>Personne(s)</b> 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre 96. Ne s'applique pas
Q31. Habituellement ( <b>avant la crise de la COVID-19</b> ), à quelle fréquence <b>rencontrez-vous</b> des membres de votre famille proche ou éloignée ?	01. Au moins une fois par semaine 02. Au moins une fois par mois 03. Moins d'une fois par mois 04. Pas du tout 96. Ne s'applique pas : Pas de famille au Québec 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q32. Habituellement ( <b>avant la crise de la COVID-19</b> ), à quelle fréquence rencontrez-vous des <u>amis</u> ?	01. Au moins une fois par semaine 02. Au moins une fois par mois

<sup>1</sup> Titre de section non visible dans le questionnaire

	<p>03. Moins d'une fois par mois</p> <p>04. Pas du tout</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q34. Les gens participent parfois à différents types de groupes ou d'associations. Pour chaque groupe mentionné ci-dessous, au cours des 6 mois <b>qui ont précédé la crise de la COVID-19</b>, à quelle fréquence avez-vous participé à une activité de groupe? « Participer » signifie ici « prendre part aux activités en fréquentant les lieux ou à travers les médias sociaux, que ce soit de manière active ou non ». Il peut s'agir d'une association, d'un groupe ou organisme.</p>	
<p>Q34A. D'une association de parents d'élèves</p>	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
<p>Q34B. D'une association sportive ou communautaire</p>	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
<p>Q34C. D'une association de solidarité ou d'entraide (y compris tontine)</p>	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
<p>Q34D. D'une association de défense des droits de la personne et de lutte contre le racisme et l'exclusion</p>	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
<p>Q34E. D'un groupe religieux/lieu de culte</p>	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p>

	<p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
Q34F. D'un parti ou d'un mouvement politique	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
Q34G. D'une association culturelle	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
Q34H. D'une association de jeunes ou de quartier	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
Q34I. D'une association environnementale	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
Q34J. D'un centre de santé ou CLSC ( <i>Si Q4=2 soit natifs, aller à Q36A</i> )	<p>01. En personne, au moins une fois par semaine</p> <p>02. En personne, au moins une fois par mois</p> <p>03. En personne, moins d'une fois par mois</p> <p>04. Seulement sur médias sociaux</p> <p>05. Jamais</p> <p>98. Je ne sais pas</p>

	<p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p>96. Ne s'applique pas</p>
<p>Q35. Avant votre installation au Québec, aviez-vous participé ou suivi des activités dans une ou plusieurs associations ou groupes suivants, en personne ou sur les médias sociaux ?</p> <p><i>(Si Q4 = 1 -immigrant)</i></p> <p><i>(Plusieurs réponses possibles)</i></p>	<p>01. D'une association de parents d'élèves</p> <p>02. D'une association sportive ou communautaire</p> <p>03. D'une association de solidarité ou d'entraide (y compris tontine)</p> <p>04. D'une association de défense des droits de la personne et de lutte contre le racisme et l'exclusion</p> <p>05. D'un groupe religieux</p> <p>06. D'un parti ou d'un mouvement politique</p> <p>07. D'une association culturelle</p> <p>08. D'une association de jeunes ou de quartier</p> <p>09. D'une association environnementale</p> <p>10. D'un centre de santé ou CLSC</p> <p>97. D'une autre association, précisez : .....</p> <p>00. Non, aucune</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q36A. Dans votre entourage social (comprenant les amis, collègues, autres connaissances), combien sont du même niveau d'études que vous?</p>	<p>01. Plus de la moitié</p> <p>02. Moins de la moitié</p> <p>03. Moitié moitié</p> <p>96. Ne s'applique pas</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q36B. Dans votre entourage social (comprenant les amis, collègues, autres connaissances), combien sont de la même religion que vous?</p>	<p>01. Plus de la moitié</p> <p>02. Moins de la moitié</p> <p>03. Moitié moitié</p> <p>96. Ne s'applique pas</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q36C. Dans votre entourage social (comprenant les amis, collègues, autres connaissances), combien sont du même pays de naissance que vous?</p>	<p>01. Plus de la moitié</p> <p>02. Moins de la moitié</p> <p>03. Moitié moitié</p> <p>96. Ne s'applique pas</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q36D. Dans votre entourage social (comprenant les amis, collègues, autres connaissances), combien sont des immigrants?</p>	<p>01. Plus de la moitié</p> <p>02. Moins de la moitié</p> <p>03. Moitié moitié</p> <p>96. Ne s'applique pas</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q37. Au cours des 6 mois <b>qui ont précédé la crise de la COVID-19</b>, à quelle fréquence avez-vous assisté à des événements culturels ou artistiques, tels qu'un festival du film, un film, un concert de musique, un opéra, du théâtre ou de la comédie ...</p>	<p>01. Jamais</p> <p>02. Au moins une fois par semaine</p> <p>03. Au moins une fois par mois</p> <p>04. Moins d'une fois par mois</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>

<p>Q38. Au cours des 12 mois <b>précédant la crise de la COVID-19 et lorsque la saison le permettait</b>, à quelle fréquence avez-vous pratiqué ou écouté ou lu à propos de l'un ou plusieurs des sports québécois suivants :</p>	
<p>Q38A. Hockey sur glace</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38B. Motoneige</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38C. Patinage</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38D. Ski</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38E. Course en canot à glace</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38F. Soccer</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38G. Football</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q38H. Basketball</p>	<p>01. Jamais  02. Au moins une fois par semaine  03. Au moins une fois par mois  04. Moins d'une fois par mois</p>

	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q38I. Baseball	01. Jamais 02. Au moins une fois par semaine 03. Au moins une fois par mois 04. Moins d'une fois par mois 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q38J. Golf	01. Jamais 02. Au moins une fois par semaine 03. Au moins une fois par mois 04. Moins d'une fois par mois 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q38K. Chasse et pêche	01. Jamais 02. Au moins une fois par semaine 03. Au moins une fois par mois 04. Moins d'une fois par mois 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39. Dites si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les propositions suivantes ( <i>Participation identitaire et sentiment d'appartenance</i> )	
Q39A. Je me sens chez moi au Québec	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39B. Il faut faire oublier ses origines pour se faire accepter au Québec	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39C. On me voit comme un(e) Québécois(e)	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39D. Je me sens Québécois(e)	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39E. Je me sens Canadien(ne)	01. Tout à fait d'accord

	02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q39F. J'ai un sentiment d'appartenance à mon pays de naissance	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas du tout d'accord 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q40. Au cours des 12 mois ( <b>avant la crise de la COVID-19</b> ), pensez-vous avoir subi des traitements inégaux ou des discriminations ? Un traitement inégalitaire ou une discrimination se repère si « vous avez été moins bien traité que les autres, sans raison valable ».	
Q40A. Dans l'emploi	01. Souvent 02. Parfois 03. Jamais 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre 96. Ne s'applique pas
Q40B. Dans la recherche de logement	01. Souvent 02. Parfois 03. Jamais 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre 96. Ne s'applique pas
Q40C. Dans la santé (en CLSC, centre de santé, cabinet médical, etc.)	01. Souvent 02. Parfois 03. Jamais 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre 96. Ne s'applique pas
Q40D. Sur le lieu de formation	01. Souvent 02. Parfois 03. Jamais 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre 96. Ne s'applique pas

MOBILITÉ À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC (*Si Q4=2, natifs*) ou MOBILITÉ À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC AVANT VOTRE INSTALLATION AU QUÉBEC MENANT À LA RÉSIDENCE PERMANENTE (*Si Q4=1, immigrants*)<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Titre de section non visible lors de la passation du questionnaire

**Les parcours de vie peuvent être diversifiés.**

Q41. Avant vos 15 ans, dans quel pays avez-vous principalement vécu le plus longtemps, y compris votre pays de naissance? <i>Si vous ne vous en souvenez pas, inscrire : « Je ne sais pas ».</i> <i>Si vous ne souhaitez pas répondre, inscrire : « Je préfère ne pas répondre ».</i>	Pays (liste déroulante) :..... 998. Je ne sais pas 999. Je préfère ne pas répondre
Q42PA. Depuis vos 15 ans, dans combien de <b>pays, autre que le Canada</b> avez-vous vécu pendant au moins <b>9 mois</b> consécutifs ? Si vous avez habité plusieurs fois dans un même pays, comptez le nombre de fois passées dans le même pays. Il se pourrait que vous ayez vécu dans 2 ou plus lieux avec des allers-retours la même année.	<b>Depuis vos 15 ans, nombre de pays autres que le Canada</b> /_/_/_/
Q42PR. Depuis vos 15 ans, dans combien de <b>provinces autre que le Québec</b> avez-vous vécu pendant au moins <b>9 neuf mois</b> consécutifs ? Si vous avez habité plusieurs fois dans une même province, comptez le nombre de fois passées dans la même province. Il se pourrait que vous ayez vécu dans 2 ou plus lieux avec des allers-retours la même année.	<b>Depuis vos 15 ans, nombre de provinces autres que le Québec</b> /_/_/_/

RQ44. Dans quel pays autre que le Canada, ou dans quelle province du Canada autre que le Québec, avez-vous résidé depuis vos 15 ans au moins 9 mois consécutifs ?

- 01. Répondre par l'année
- 02. Répondre par l'âge

*Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année ou le nombre approximatif d'années.*

<p>PERQ43 N° de résidence</p> <p>Du lieu le plus récent au plus ancien</p> <p>[Contrôle : Adapter la référence au dernier lieu vécu hors du Québec (colonne RE N) en fonction du point de référence selon le statut d'immigrant à l'arrivée comme résident permanent ou temporaire : en fonction des questions de date de résidence permanente (section éligibilité) et de statut avant la résidence avec la date d'arrivée comme résident temporaire]</p> <p>Se référer à la période allant de 2005 à aujourd'hui.</p> <p><b>Attention! Les années inscrites dans le tableau doivent être placées en ordre chronologique inversé, c'est à dire en commençant pas l'année la plus récente. Veuillez corriger vos réponses aux endroits indiqués par des "*" avant de continuer.</b></p> <p><b>Attention! Les périodes ne doivent pas se chevaucher au-delà d'une année. Veuillez corriger vos réponses aux endroits indiqués par des "*" avant de continuer.</b></p>	<p>RE N</p> <p><b>Pour les immigrants</b> : Dernier lieu « avant l'installation au Québec »</p> <p><b>Pour les natifs</b> : dernier lieu autre que le Québec où vous avez vécu au cours des 15 dernières années</p>	<p>RE N-1</p> <p>Avant-dernier lieu</p>	<p>...</p>	<p>RE 1</p> <p>Si Q4=1, immigrants : Premier pays ou province autre que le Québec depuis vos 15 ans</p> <p>Si Q4=2, natifs : Premier pays ou province visité pendant au moins 6 mois consécutifs depuis les 15 ans du répondant</p>
Q43. Nom du pays ou province	.....	.....	.....	.....

<p><b>Q44.</b> En quelle année avez-vous commencé à y vivre? <i>Se référer à la période allant de 2005 à aujourd'hui</i> (Si RQ44= « année »)</p> <p>Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année ou le nombre approximatif d'années.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Q44X. Ou à quel âge ? (Si RQ44= « âge »)</p>	<p>____</p>	<p>____</p>	<p>____</p>	<p>____</p>
<p><b>Q45.</b> Combien d'années y avez-vous vécu?</p> <p>Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année ou le nombre approximatif d'années.</p>	<p>____</p>	<p>____</p>	<p>____</p>	<p>____</p>
<p>Q46. Pour chaque colonne, lire : « Dans le pays ou la province [le nom du pays ou de la province déclaré à la ligne correspondante est reporté ici] où vous avez vécu en [l'année ou l'âge déclaré à la ligne correspondante est reporté ici] » : Avez-vous étudié ou suivi une formation (stage compris) dans ce pays ou province ?</p> <p><b>Si réponse différente de 01 (oui), aller à Aller à Q48)</b></p>	<p>01.Oui 02.Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01.Oui 02.Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01.Oui 02.Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01.Oui 02.Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q47. Quel est le plus haut diplôme d'études obtenu dans ce pays (ou province)?</p> <p>Note :</p> <p>1. Diplôme d'études secondaires (équivalent <i>High school</i>, collège et lycée)</p> <p>2. Diplôme d'études professionnelles (DEP, AEP, CAP -par exemple : soudure, coiffure, etc.)</p> <p>3. Diplôme d'études collégiales (équivalent Cégep, AEC, DEC, BTS– par exemple : technique de sciences infirmières, d'éducation à l'enfance, etc.)</p> <p>4. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire (baccalauréat universitaire ou certificat, licence)</p> <p>5. Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle universitaire (Maîtrise ou DESS)</p> <p>6. Diplôme de 3<sup>ème</sup> cycle universitaire (Doctorat (Ph.D.))</p>	<p>01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1<sup>er</sup> cycle 06. Université 2<sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1<sup>er</sup> cycle 06. Université 2<sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1<sup>er</sup> cycle 06. Université 2<sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1<sup>er</sup> cycle 06. Université 2<sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q48. Avez-vous travaillé dans ce pays (ou province)?</p>	<p>01.Oui, temps partiel 02. Oui, plein temps 03. Non, n'a pas</p>	<p>01.Oui, temps partiel 02. Oui, plein temps 03. Non, n'a pas</p>	<p>01.Oui, temps partiel 02. Oui, plein temps 03. Non, n'a pas</p>	<p>01.Oui, temps partiel 02. Oui, plein temps 03. Non, n'a pas</p>

	<p>trouvé</p> <p>04. Non, n'a jamais cherché du travail</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p><i>Si réponse différente de 01 ou 02 (oui), aller à la dernière prochaine résidence déclarée en PERQ43)</i></p>	<p>trouvé</p> <p>04. Non, n'a jamais cherché du travail</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p><i>Si réponse différente de 01 ou 02 (oui), aller à la dernière prochaine résidence déclarée en PERQ43)</i></p>	<p>pas trouvé</p> <p>04. Non, n'a jamais cherché du travail</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p><i>Si réponse différente de 01 ou 02 (oui), aller à la dernière prochaine résidence déclarée en PERQ43)</i></p>	<p>trouvé</p> <p>04. Non, n'a jamais cherché du travail</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p> <p><i>Si réponse différente de 01 ou 02 (oui), aller à Q50)</i></p>
<p>Q49. Quelle était votre profession principale ?</p> <p><i>Décrivez en quelques mots</i></p>	<p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>

### MOBILITÉ RÉSIDENTIELLE AU QUÉBEC<sup>3</sup>

Q50. Depuis 2005, dans combien de logements avez-vous vécu **au Québec pendant au moins 12 mois consécutifs** ?

[ ][ ] logement(s)

<p>PERQ5. N° de résidence au Québec  <b>Dans quelles résidences avez-vous vécu au Québec pendant au moins 12 mois consécutifs, depuis 2005 (càd pendant les 15 dernières années)? Nous allons commencer par le dernier logement ou le logement actuel jusqu'au plus ancien occupé en 2005, au Québec.</b> (i.e. Du lieu de résidence au Québec le plus récent au plus ancien)</p> <p>Note:            Si vous ne vous souvenez plus du code postal veuillez inscrire "A9A" dans la case concernée.            Si vous ne vous souvenez pas exactement des années d'installation et de départ du logement veuillez inscrire les années approximatives correspondantes.</p> <p>Se référer à la période allant de 2005 à aujourd'hui.</p> <p>Attention! Les années inscrites dans le tableau doivent être placées en ordre chronologique inversé, c'est à dire en commençant pas l'année la plus récente. Veuillez corriger vos réponses aux endroits indiqués par des "*" avant de continuer.</p> <p>Attention! Les périodes ne doivent pas se chevaucher au-delà d'une année. Veuillez corriger vos réponses aux endroits indiqués par des "*" avant de continuer.</p>	<p>RQ N            Résidence/Habitation actuelle</p>	<p>RQ N-1            Résidence/Habitation précédente</p>	<p>...</p>	<p>RQ 1</p>
<p>Q51A. Pour chaque logement, quels sont les 3 premiers caractères du code postal?  <i>Si vous ne vous souvenez plus du code postal veuillez inscrire "A9A" dans la case concernée.</i></p>	<p>[ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ]</p>
<p>Q51B Ou si vous ne vous en souvenez pas précisez le nom de la ville et le nom du quartier ?</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>Q52. En quelle année vous êtes-vous installé dans ce logement ?  <i>Note : Si vous ne vous souvenez pas exactement des années d'installation du logement veuillez inscrire les années approximatives correspondantes.</i></p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>
<p>Q53. En quelle année avez-vous quitté ce</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>

<sup>3</sup> Titre de section non précisé lors de la passation du questionnaire.

logement? <i>Note : Si vous ne vous souvenez pas exactement des années d'installation du logement veuillez inscrire les années approximatives correspondantes.</i>				
<b>Q56. Dans la résidence située à [RTA] où vous vous êtes installé en [année d'installation]</b> <b>Quel est votre statut de résidence actuel?</b> <i>NOTE: Si vous vivez dans un logement appartenant à l'un de vos parents : vous êtes hébergée (et non pas propriétaire)</i>	01. Hébergé 02. Locataire (inclut colocataire) 03. Propriétaire 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre			
<b>Q57. Quel était votre statut de résidence lorsque vous quittiez ce logement ?</b>		01. Hébergé 02. Locataire (inclut colocataire) 03. Propriétaire 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Hébergé 02. Locataire (inclut colocataire) 03. Propriétaire 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Hébergé 02. Locataire (inclut colocataire) 03. Propriétaire 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

## HISTOIRE CONJUGALE<sup>4</sup>

La constitution de la famille par l'entrée en union conjugale ou par la naissance d'enfant(s) sont des événements marquants du parcours de vie et semblent influencer la participation à la société.

Q58. Combien d'unions conjugales avez-vous eues au cours de votre vie, y compris celles dans un autre pays et l'union en cours le cas échéant? [ ][ ] Union(s) conjugale(s)			
Q59. Rang de l'union	N = [ ][ ] (dernière union ou union en cours)	...	[ ][ ] = 1 <sup>ère</sup> union
Q60. En quelle année a débuté l'union ? <i>Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année et/ou l'âge approximative.</i>  <i>Contrôle : l'année de l'union avec l'année de naissance du répondant (l'année de l'union doit être</i>	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]

<sup>4</sup> Titre de section non précisé lors de la passation du questionnaire.

<i>supérieure à l'année de naissance + 10 ans)</i>			
Q60_B. Quel est l'âge du/de la conjoint(e) à son dernier anniversaire ?	[ ][ ]	[ ][ ]	Age [ ][ ]
Q61. Pour l'union conjugale débutée en [il s'affiche l'année en allant de la plus récente à la plus ancienne] Cette union est-elle en cours ?	01. Oui, <b>Aller à Q63</b> 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre		
Q62. Seulement si 2 unions ou plus : A partir de l'avant dernière union : Pour l'union conjugale débutée en [année en allant de la plus récente à la plus ancienne] En quelle année l'union s'est terminée ?	Si n'est pas en union actuellement : Fin de la dernière union : Année [ ][ ][ ][ ] 9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre	Année [ ][ ][ ][ ] 9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre	Année [ ][ ][ ][ ] 9998. Je ne sais pas 9999. Je préfère ne pas répondre
Q63. Quel est/était ce type d'union ?	01. Marié 02. Union libre 97. Autre, préciser : ... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Marié 02. Union libre 97. Autre, préciser : ... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Marié 02. Union libre 97. Autre, préciser : ... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q64. Où réside actuellement votre conjoint(e) ?	01. Dans le même logement 02. Ailleurs au Québec 03. Ailleurs au Canada 97. Autre, préciser : ... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre		
Q65A. Est-ce que votre conjoint (e) a obtenu un diplôme au Québec?  <i>Si réponse différente de 01 (oui), Aller à Q66</i>	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre		

Q65B. Quel est le plus haut diplôme d'études obtenu par votre conjoint/e au Québec ?	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 06. Inconnu 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre		
Q66. Quel est son pays de naissance ?	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q67. Quel est le pays de naissance de sa mère?	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q68. Quel est le pays de naissance de son père ?	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Canada 97. Autre : préciser le pays 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q69. Avez-vous eu des enfants avec ce/cette conjoint/e ?  <i>Si réponse différente de 01 (oui), Aller à Q72)</i>	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q70. Si oui, combien d'enfants sont nés de cette union ?	Enfant(s) 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	Enfant(s) 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	Enfant(s) 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

## HISTOIRE GÉNÉSIQUE ET DEVENIR DES ENFANTS<sup>5</sup>

Q72. Combien d'enfants nés vivants (y compris ceux que vous avez adoptés), que ce soit au Canada ou dans un autre pays avez-vous eu en tout?

<sup>5</sup> Titre non visible lors de la passation du questionnaire

[Contrôle : le nombre de colonnes (N) correspondra au nombre d'enfants nés vivants ou adoptés, que ce soit au Canada ou dans un autre pays. La première colonne correspondra au dernier né, la deuxième colonne correspondra à l'avant-dernier, et ainsi de suite en remontant vers le premier enfant de Ego]

[\_\_] Enfants *Si Q72 < 1, aller à Q79*

Q73. Et concernant votre/vos enfant(s) ? Rang de l'enfant	Pour votre dernier né/adopté	...	Pour votre premier né/adopté (l'aîné)
Q74. Quel est l'âge à son dernier anniversaire? <i>Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année approximative (erreur il s'agit de l'âge). Et s'il vous est impossible d'estimer, veuillez inscrire "99" dans la case concernée.</i>	[__] an(s)	[__] an(s)	[__] an(s)
Q75. Est-ce un garçon ou une fille?	1. Garçon 2. Fille	1. Garçon 2. Fille	1. Garçon 2. Fille
QENFU1. Lire : <b>Concernant votre [sexe de l'enfant, du plus jeune au plus âgé] âgé de [âge du dernier né au premier né] ans : De quelle union est issu votre enfant ?</b>	00. Enfant né hors union 01. l'union conjugale ayant débuté en [année de la dernière union déclarée en Q60] 02. l'union conjugale ayant débuté en [année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60] 03. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 04. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 05. l'union conjugale ayant débuté en... 06. l'union conjugale ayant débuté en... 07. l'union conjugale ayant débuté en... 08. l'union conjugale ayant débuté en... 09. l'union conjugale ayant débuté en...	00. Enfant né hors union 01. l'union conjugale ayant débuté en [année de la dernière union déclarée en Q60] 02. l'union conjugale ayant débuté en [année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60] 03. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 04. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 05. l'union conjugale ayant débuté en... 06. l'union conjugale ayant débuté en... 07. l'union conjugale ayant débuté en... 08. l'union conjugale ayant débuté en... 09. l'union conjugale ayant débuté en...	00. Enfant né hors union 01. l'union conjugale ayant débuté en [année de la dernière union déclarée en Q60] 02. l'union conjugale ayant débuté en [année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60] 03. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 04. l'union conjugale ayant débuté en [année déclarée en Q60] 05. l'union conjugale ayant débuté en... 06. l'union conjugale ayant débuté en... 07. l'union conjugale ayant débuté en... 08. l'union conjugale ayant débuté en... 09. l'union conjugale ayant débuté en...

	10. l'union conjugale ayant débuté en... 99. Je préfère ne pas répondre	10. l'union conjugale ayant débuté en... 99. Je préfère ne pas répondre	10. l'union conjugale ayant débuté en... 99. Je préfère ne pas répondre
Q76. Est-ce que cet enfant réside... ?	01. Avec vous, tout le temps 02. Avec vous, une partie du temps 03. Ailleurs, la majorité du temps au Québec 04. Ailleurs, la majorité du temps au Canada (mais pas au Québec) 05. Ailleurs, la majorité du temps à l'étranger 06. N'a jamais vécu avec moi 07. Est décédé 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Avec vous, tout le temps 02. Avec vous, une partie du temps 03. Ailleurs, la majorité du temps au Québec 04. Ailleurs, la majorité du temps au Canada (mais pas au Québec) 05. Ailleurs, la majorité du temps à l'étranger 06. N'a jamais vécu avec moi 07. Est décédé 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Avec vous, tout le temps 02. Avec vous, une partie du temps 03. Ailleurs, la majorité du temps au Québec 04. Ailleurs, la majorité du temps au Canada (mais pas au Québec) 05. Ailleurs, la majorité du temps à l'étranger 06. N'a jamais vécu avec moi 07. Est décédé 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q77. Si Q74 > 15 Est-ce que cet enfant est toujours aux études ?  Si Q74 < 16 Aller à Q79	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q78. Quel est son plus haut diplôme d'études obtenu ?	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1 <sup>er</sup> cycle 06. Université 2 <sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1 <sup>er</sup> cycle 06. Université 2 <sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Moins que le secondaire 02. Secondaire ou équivalent 03. Collégial 04. Formation professionnelle ou postsecondaire 05. Université 1 <sup>er</sup> cycle 06. Université 2 <sup>ème</sup> cycle et plus 97. Autre, préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

## EMPLOIS D'UN AN ET PLUS AU QUÉBEC<sup>6</sup>

Nous allons parler de vos emplois passés et actuels.

<p>Q79. Quelle est votre situation principale actuelle vis-à-vis du travail ?</p>	<p>01. Occupe un emploi 09. Mis(e) à pied pendant la crise du coronavirus 10. Garde son emploi mais a cessé de travailler à cause du coronavirus 02. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré 03. Étudiant(e), élève, en formation ou en stage rémunéré 04. Sans emploi et recherchant activement un emploi 05. Sans emploi et ne recherchant pas activement un emploi 06. Malade ou handicap permanent 07. Faire des travaux ménagers non rémunérés, s'occuper des enfants ou d'autres personnes 08. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite 97. Autre, veuillez préciser : ..... 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q80 : Quel est le nombre total d'emplois (<u>emploi principal</u>) que vous avez occupés <u>au Québec</u> depuis votre installation au Québec (qui a mené à la résidence permanente)? (<i>Si Q4=1, immigrants</i>) La durée des emplois doit avoir été d'un an minimum, sauf pour l'emploi actuel qui a pu commencer cette année.</p>	<p>[ ][ ] emploi(s)</p>
<p>Q80N : Quel est le nombre total d'emplois (<u>emploi principal</u>) que vous avez occupés <u>au Québec</u> pendant <u>au moins 12 mois</u> au cours des quinze dernières années (i.e. depuis 2005)? (<i>Si Q4=2, natifs</i>) La durée des emplois doit avoir été d'un an minimum, sauf pour l'emploi actuel qui a pu commencer cette année.</p>	<p>[ ][ ] emploi(s)</p>

<sup>6</sup> Titre non visible lors de la passation du questionnaire

LIBQ80N. Numéro de l'emploi  De l'emploi le plus récent au plus ancien	Emploi actuel ou le dernier emploi occupé   _ _	Avant dernier emploi s'il y a lieu   _ _	...	(Si Q4=1, <b>natifs</b> ) : Premier emploi occupé au Québec il y a 15 ans ou moins  (Si Q4=1, <b>immigrants</b> ) : Premier emploi occupé au Québec après l'installation (menant à la résidence permanente) ou dès l'installation
Q81. En quelle année avez-vous commencé à travailler dans cet emploi ? <i>Note: Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire les années approximatives correspondantes.</i>	Année de début  _ _ _ _	Année de début  _ _ _ _		Année de début  _ _ _ _
Q82X. Cet emploi que vous avez commencé en [année déclarée en Q81] est-il toujours en cours ?  <i>Si réponse différente de 1 (oui), Aller à Q83</i>	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q82. En quelle année cet emploi s'est-il terminé ?  Ou s'il ne se souvient plus de l'année : combien d'années avez-vous occupé cet emploi ? <i>La réponse devrait permettre dans la programmation de déduire l'année</i> <i>Note : ajuster la question selon la réponse à question (si le répondant est actuellement en emploi ou non)</i> Aller possiblement avec une durée avec un calcul de l'année de fin par le système pour valider	1. Répondre par l'année 2. Répondre par la durée en mois  98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Répondre par l'année 2. Répondre par la durée en mois  98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Répondre par l'année 2. Répondre par la durée en mois  98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Répondre par l'année 2. Répondre par la durée en mois  98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q82A Si Q82=1 Année	_ _ _ _			

Q82M Si Q82=2 Durée en mois :				
Q83. Quel est/était votre statut dans cet emploi ?	01. Travailleur rémunéré/salarié 02. Travailleur autonome ou entrepreneur 03. Travailleur sans salaire dans une entreprise qui appartient à un ou des membres de la famille 97. Autre, préciser : _____	01. Travailleur rémunéré/salarié 02. Travailleur autonome ou entrepreneur 03. Travailleur sans salaire dans une entreprise qui appartient à un ou des membres de la famille 97. Autre, préciser _____	01. Travailleur rémunéré/salarié 02. Travailleur autonome ou entrepreneur 03. Travailleur sans salaire dans une entreprise qui appartient à un ou des membres de la famille 97. Autre, préciser _____	01. Travailleur rémunéré/salarié 02. Travailleur autonome ou entrepreneur 03. Travailleur sans salaire dans une entreprise qui appartient à un ou des membres de la famille 97. Autre, préciser : _____
Q84. Quelle est (était) votre profession en quelques mots ?	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q85. Diriez-vous que cet emploi correspond/correspondait à ce que vous vouliez faire ?	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas d'accord du tout 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas d'accord du tout 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	05. Tout à fait d'accord 06. Plutôt d'accord 07. Plutôt pas d'accord 08. Pas d'accord du tout 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	01. Tout à fait d'accord 02. Plutôt d'accord 03. Plutôt pas d'accord 04. Pas d'accord du tout 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q86. Par semaine, combien d'heures en tout travaillez-vous habituellement dans cet emploi ?	heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q87. Travaillez-vous à un autre emploi en même temps ?  <i>Si réponse différente de 1 (oui), Aller à Q90</i>	1. Oui 2. Non <b>Aller à Q90</b> 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non <b>Aller à Q90</b> 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	3. Oui 4. Non <b>Aller à Q90</b> 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non <b>Aller à Q90</b> 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q88. Quel est (était) cet emploi secondaire en quelques mots ?	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

Q88X. Est-il toujours en cours ?	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	3. Oui 4. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q89. Par semaine, combien d'heures en tout travaillez-vous habituellement dans ce deuxième emploi ?	_ _  heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	_ _  heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	_ _  heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre	_ _  heures 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

<p>Q90. Souhaiteriez-vous travailler davantage ?</p>	<p>1. Oui 2. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>			
<p>Q91. Par quel moyen aviez-vous trouvé cette activité ?</p>				<p>00. J'occupais déjà cet emploi avant l'installation au Québec 01. Par une démarche personnelle auprès de l'organisme 02. Par votre famille 03. Par relations personnelles 04. En passant un concours ou un examen 05. En répondant à une annonce ou en en faisant passer une 06. Par une agence 07. Par Emploi-Québec 08. Par un autre organisme de placement 09. Par l'école ou l'organisme de formation 10. A été contacté par un employeur 11. Par une mission d'insertion, une mission locale ou un autre service administratif 97. Par un autre moyen, préciser 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre</p>

<p>Q91. Dans quelle langue vous exprimez-vous le plus souvent dans votre travail ?</p> <p><i>Il s'agit ici de la ou des langues utilisées dans la pratique et non pas ce qui est écrit dans le contrat de travail ou la définition du poste.</i></p>	<p>01. Surtout en français</p> <p>02. Surtout en anglais</p> <p>03. Français et anglais également</p> <p>97. Surtout dans une autre langue, précisez : ...</p> <p>04. Le français et une autre langue</p> <p>05. L'anglais et une autre langue</p> <p>06. Français, anglais et autre langue également</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>			<p>01. Surtout en français</p> <p>02. Surtout en anglais</p> <p>03. Français et anglais également</p> <p>97. Surtout dans une autre langue, précisez : ...</p> <p>04. Le français et une autre langue</p> <p>05. L'anglais et une autre langue</p> <p>06. Français, anglais et autre langue également</p> <p>98. Je ne sais pas</p> <p>99. Je préfère ne pas répondre</p>
--	---	--	--	---

Q99. La question suivante recueille des données conformément à la *Loi sur l'équité en matière d'emploi*. Êtes-vous d'une minorité visible ? C'est-à-dire est-ce que vous êtes ni autochtone, ni d'origine européenne ou nord-américaine?

- 00. Pas d'une minorité visible (c'est-à-dire est Autochtone du Canada, ou d'origine européenne ou nord-américaine)
- 01. Sud-Asiatique (p. ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais, etc.)
- 02. Chinois
- 03. Noir d'Afrique
- 04. Noir des Caraïbes dont Haïti
- 05. Philippin
- 06. Latino-Américain
- 07. Arabe
- 08. Asiatique du Sud-Est (p. ex., Vietnamien, Cambodgien, Malaisien, Laotien, etc.)
- 09. Asiatique occidental (p. ex., Iranien, Afghan, etc.)
- 10. Coréen
- 11. Japonais
- 12. Minorités visibles multiples ou mixte
- 97. Autre – Précisez : \_\_\_\_\_
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

MENAG. En vous incluant, combien de personne(s) vivent habituellement dans votre logement?

□□□ personne(s)

Q100. Au meilleur de votre connaissance, à combien estimez-vous le revenu total que vous gagnez (aviez gagné), provenant de toutes les sources, avant impôts et autres déductions, **au cours de l'année se terminant le 31 décembre 2019** ?

- 01. Moins de 10 000 \$
- 02. De 10 000 \$ à moins de 20 000 \$
- 03. De 20 000 \$ à moins de 30 000 \$
- 04. De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 05. De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
- 06. De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 07. De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$
- 08. De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 09. De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$
- 10. De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 11. De 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 12. 150 000 \$ et plus
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

Q101. **Sans vous compter**, combien de personnes dans votre ménage ont touché un revenu d'une source quelconque au cours de la même période (année se terminant le 31 décembre 2019) ?

|\_|\_| personne(s)      Si Q101 = 0 aller à Q94N

Q102. Au meilleur de votre connaissance, à combien estimez-vous le revenu total de tous les membres de votre ménage, provenant de toutes les sources, avant impôts et autres déductions, **au cours de l'année se terminant le 31 décembre 2019** ?

**Votre ménage comprend toutes les personnes avec qui vous partagez un appartement ou une maison et avec qui vous êtes également lié par une naissance, un mariage, un partenariat ou une adoption.**

[Note au programmeur : les options qui s'affichent commencent avec la catégorie juste après le montant déclaré par l'enquêté(e) à la question précédente]

- 01. Moins de 10 000 \$
- 02. De 10 000 \$ à moins de 20 000 \$
- 03. De 20 000 \$ à moins de 30 000 \$
- 04. De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 05. De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
- 06. De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 07. De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$
- 08. De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 09. De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$
- 10. De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 11. De 100 000 \$ à moins de 150 000 \$
- 12. 150 000 \$ et plus
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

## ÉTUDES ET FORMATION AU QUÉBEC<sup>7</sup>

<p>On s'est intéressé à votre parcours éducatif à l'extérieur du Québec, on s'intéresse maintenant à votre parcours aux études au Québec.</p> <p>Q94N. Il y a 15 ans, en 2005, quel était votre plus haut diplôme obtenu ? (si Q4=2 - natifs)</p> <p>01. Diplôme d'études secondaires          02. Diplôme d'études professionnelles (DEP, AEP)          03. Diplôme d'études collégiales (AEC, DEC)          04. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire (baccalauréat universitaire ou certificat)          05. Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle universitaire (Maîtrise ou DESS)          06. Diplôme de 3<sup>ème</sup> cycle universitaire (Doctorat (Ph.D.))          97. Autre, préciser : .....</p>			
<p>Q94I. Depuis votre installation au Québec, combien de formations (études, apprentissages, formation professionnelles) avez-vous suivi, ayant mené ou non à un diplôme ou à un certificat? (si Q4=1 - immigrants)</p> <p>[ ][ ] formation(s)</p>			
<p>Q94N. Depuis 2005, combien de formations (études, apprentissages, formation professionnelles) avez-vous suivi, ayant mené ou non à un diplôme ou à un certificat? (si Q4=2 - natifs)</p> <p>[ ][ ] formation(s)</p>			
<p>PERQ95. N° de la période, depuis la dernière ou l'actuelle à la plus ancienne</p>	<p>La plus récente [ ][ ]</p>	<p>[ ][ ]</p>	<p>La plus ancienne soit il y a 15 ans, soit premières études au Québec si le répondant s'est installé comme résident permanent ou temporaire depuis moins de 15 ans</p>
<p>Q96. En quelle année avez-vous commencé ces études ou cette formation? Si vous ne vous souvenez pas exactement veuillez inscrire l'année ou le nombre approximatif d'années.</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p>
<p>Q96X. Est-ce toujours en cours?</p> <p><b>Si réponse égale à 01 (oui), Aller à Q98</b></p>	<p>01. Oui <b>Aller à Q98</b>          02. Non          98. Je ne sais pas          99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Oui          02. Non          98. Je ne sais pas          99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Oui          02. Non          98. Je ne sais pas          99. Je préfère ne pas répondre</p>
<p>Q97. En quelle année avez-vous terminé ces études ou cette formation ?</p> <p>Si vous ne vous en souvenez pas veuillez inscrire l'année approximative</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p> <p>9998. Je ne sais pas          9999. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p> <p>9998. Je ne sais pas          9999. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>[ ][ ][ ][ ]</p> <p>9998. Je ne sais pas          9999. Je préfère ne pas répondre</p>

<sup>7</sup> Titre de la section non précisé à la passation du questionnaire.

<p>Q98. Pour le programme que vous avez commencé en [l'année déclarée s'affiche en commençant par la plus récente] A la fin de cette période, quel est le diplôme ou certificat le plus élevé obtenu?</p>	<p>01. Diplôme d'études secondaires  02. Diplôme d'études professionnelles (DEP, AEP)  03. Diplôme d'études collégiales (AEC, DEC)  04. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire (baccalauréat universitaire ou certificat)  05. Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle universitaire (Maîtrise ou DESS)  06. Diplôme de 3<sup>ème</sup> cycle universitaire (Doctorat (Ph.D.))  97. Autre, préciser : .....  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Diplôme d'études secondaires  02. Diplôme d'études professionnelles (DEP, AEP)  03. Diplôme d'études collégiales (AEC, DEC)  04. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire (baccalauréat universitaire ou certificat)  05. Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle universitaire (Maîtrise ou DESS)  06. Diplôme de 3<sup>ème</sup> cycle universitaire (Doctorat (Ph.D.))  97. Autre, préciser : .....  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>01. Diplôme d'études secondaires  02. Diplôme d'études professionnelles (DEP, AEP)  03. Diplôme d'études collégiales (AEC, DEC)  04. Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire (baccalauréat universitaire ou certificat)  05. Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle universitaire (Maîtrise ou DESS)  06. Diplôme de 3<sup>ème</sup> cycle universitaire (Doctorat (Ph.D.))  97. Autre, préciser : .....  98. Je ne sais pas  99. Je préfère ne pas répondre</p>
---	---	---	---

## COVID19<sup>8</sup>

Vous ou votre famille avez sans doute vécu des changements pendant la nouvelle pandémie de la COVID-19, depuis mars 2020 jusqu'à présent.

**COV1A.** Veuillez répondre Oui ou Non pour chacune des affirmations suivantes:

COV5. Notre famille vivait séparément pour des raisons de santé, de sécurité ou d'emploi	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV6. Quelqu'un a emménagé (ou est revenu) dans notre maison	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV7. Nous avons dû quitter notre domicile	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV8. Un membre de la famille a continué à travailler en dehors du domicile (personnel essentiel)	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV9. Un membre de la famille est un fournisseur de soins de santé / premier répondant fournissant des soins directs	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV10. Nous avons eu de la difficulté à obtenir de la nourriture	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV11. Nous avons eu du mal à obtenir des médicaments	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV12. Nous avons eu de la difficulté à obtenir des soins de santé quand nous en avons besoin	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV14. Nous nous sommes mis en quarantaine en raison de voyages ou d'une exposition possible	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

<sup>8</sup> Titre de section non précisé à la passation du questionnaire

COV15. Notre revenu familial a diminué	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV19. Nous avons perdu l'assurance maladie / prestations	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
COV20. Nous avons manqué un événement familial important ou il a été annulé (par exemple, mariage, remise des diplômes, naissance, funérailles, voyages (y compris les vacances), autres	01. Oui 02. Non 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre

COV13. Veuillez répondre Oui ou Non pour chacune des affirmations suivantes.  
Nous avons eu de la difficulté à obtenir d'autres éléments essentiels?

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV16. Un membre de la famille a dû réduire ses heures de travail? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.)

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV17. Un membre de la famille devait cesser de travailler (s'attendre à être rappelé)? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.)

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV18. Un membre de la famille a perdu son emploi de façon permanente? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.)

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV21. Un membre de la famille a été exposé à quelqu'un avec la COVID-19 ? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.)

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV22. Un membre de la famille a présenté des symptômes ou a reçu un diagnostic de COVID-19? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.)

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV23. Un membre de la famille a été hospitalisé pour COVID-19? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.).

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV24. Un membre de la famille était dans l'unité de soins intensifs (USI) pour COVID-19? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.).

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV25. Un membre de la famille est décédé de COVID-19? Si "Oui", Veuillez préciser qui? (Par exemple moi-même, mon enfant, mon conjoint, mes parents, etc.).

- 01. Oui, précisez
- 02. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV2A. La COVID-19 peut avoir de nombreux impacts sur vous et votre vie de famille. En général, comment la pandémie de COVID-19 a-t-elle affecté chacun des éléments suivants?	
COV26. Le rôle de parent	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV27. Comment les membres de la famille s'entendent	00. S'est beaucoup amélioré

	01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV28. Capacité de prendre soin de votre enfant avec une maladie/condition	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV29. Capacité de prendre soin d'autres enfants de votre famille	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV30. Capacité de prendre soin des personnes âgées ou des personnes handicapées de votre famille	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV31. Votre bien-être physique - exercice	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV32. Votre bien-être physique - manger	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV33. Votre bien-être physique - dormir	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV34. Votre bien-être émotionnel - anxiété	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement 03. S'est un peu dégradé 04. S'est beaucoup dégradé 96. Ne s'applique pas
COV35. Votre bien-être émotionnel - humeur	00. S'est beaucoup amélioré 01. S'est un peu amélioré 02. Aucun changement

- |  |   |
|--|---|
|  | 03. S'est un peu dégradé<br>04. S'est beaucoup dégradé<br>96. Ne s'applique pas |
|--|---|

COV36. Dans l'ensemble, dans quelle mesure avez-vous ressenti de la détresse liée à la COVID-19?

- 01. 1- Pas de détresse
- 02. 2
- 03. 3
- 04. 4
- 05. 5
- 06. 6
- 07. 7
- 08. 8
- 09. 9
- 10. 10- Extrême détresse

COV37. En général, parmi tous vos enfants, dans quelle mesure vos enfants ont-ils souffert liés à la COVID-19?

- 01. 1- Pas de souffrance
- 02. 2
- 03. 3
- 04. 4
- 05. 5
- 06. 6
- 07. 7
- 08. 8
- 09. 9
- 10. 10- Extrême souffrance

COV38. Veuillez répondre Oui ou Non pour cette affirmation suivante.

Avez-vous bénéficié de l'aide temporaire aux travailleurs du gouvernement du Québec (PATT) ?

- 00. Je n'ai pas demandé
- 03. Oui
- 04. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

COV39. Veuillez répondre Oui ou Non pour cette affirmation suivante.

Avez-vous bénéficié de la prestation d'urgence canadienne du gouvernement fédéral (PCU) ?

- 01. Je n'ai pas demandé
- 05. Oui
- 06. Non
- 98. Je ne sais pas
- 99. Je préfère ne pas répondre

Q104. Ce questionnaire est presque terminé. Il y a d'autres dimensions de la participation que nous n'avons pas pu couvrir. Accepteriez-vous de participer à un second volet de cette étude (où vous répondrez aux questions en ligne).

- 01. Oui
- 02. Non

Q105. Accepteriez-vous d'être recontacté par un membre de l'équipe de recherche pour un entretien plus approfondi ?

- 1. Oui
- 2. Non, Aller à Q106

RECONT. Un professionnel vous contactera dans les 4 prochains mois (avant le mois d'octobre 2020).

Q106. Toutes les informations que vous fournissez demeurent strictement confidentielles et ne sont accessibles qu'aux chercheurs responsables de l'étude Trajipaq qui vous recontacteront prochainement pour un entretien plus approfondi. Aucune information ne sera partagée.

Quel est votre adresse courriel pour vous contacter ?

Adresse :.....

9999. Je préfère ne pas répondre

Q107. Quel est le numéro de téléphone pour vous contacter ? (*Exemple: 514-555-5555*)

Numéro :.....

9999. Je préfère ne pas répondre

INT99X. Le questionnaire est maintenant terminé. Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

Vous pourrez consulter la page web du département de démographie de l'université de Montréal <https://demo.umontreal.ca/> et celle du département de sociologie de l'Uqam <https://sociologie.uqam.ca/>.

Nous y mettrons dans quelques mois, les résultats préliminaires de l'étude et ainsi que d'autres activités de diffusion des résultats.

Vous pouvez maintenant cliquer sur la flèche pour fermer le questionnaire et enregistrer vos réponses.

ANNEXE A2

**QUESTIONNAIRE**

Anglais

**CONFIDENTIAL**

**Questionnaire number:** |\_|\_|\_|\_|

**DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE - UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE - UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL**

...

**SURVEY ON INDIVIDUAL AND DYNAMIC TRAJECTORIES OF PARTICIPATION OF WOMEN AND  
MEN IN QUEBEC SOCIETY (TrajIPaQ)- 2020**

**QUESTIONNAIRE**

English

PRESENTATION OF THE SURVEY

Hello,

We are conducting an important study on the « participation of the population in Quebec society » under the direction of the Université de Montréal's department of demography and UQAM's department of sociology.

**Do you prefer to complete the survey in English or French?**

- 3- Français
- 4- English

CONSENT

This study aims to understand the factors that hinder or encourage the full participation of Quebecers, immigrants and No-immigrants, ethnocultural minorities or not, men and women, in Quebec society.

We ensures the confidentiality of all information given in this interview. Collected data will only be used for statistical and research purposes.

**No name will appear on any documents issued for this study.**

Your participation is voluntary, but very important.

If you agree, we would like to continue the interview with you.  
It will take approximately thirty minutes.

Would you agree to start this interview?

- 1. I agree
- 2. I refuse

We remind you that all the information you provide is kept strictly confidential and will only be used for the purposes of this study.

2. City (*write name*) : .....

- 10. I do not know
- 11. I prefer not to answer

**It is important for this study to question participants coming from different regions of Quebec. What is your postal code, please?**

*If you prefer, you can enter only the first three characters of the postal code and leave the second field blank.*

Postal code [ ][ ][ ] [ ][ ][ ]

- 9998. I do not know
- 9999. I prefer not to answer

Variables derived from the above information:

Regio : administrative region

Regix : region CMA

## ELIGIBILITY

Q4. Were you born in Canada?

1. No
2. Yes      *If Q4 = 2, go to Q8A*

Q5. What is your current residency status?

1. Canadian citizen
2. Permanent resident
98. Other, specify.....

Q6. Have you become a permanent resident in the past 15 years (i.e. since 2005)??

1. Yes
2. No      *If Q6 = 2, go to Q8A*

Q8A. In what year were you born?

[\_ \_ \_ \_ \_]

9999. I prefer not to answer    *If Q8A = 9999, go to Q8B*

Q8B. Would you agree to indicate in which of the following age categories you belong to?

1. 0 – 19
2. 20 – 24
3. 25 – 29
4. 30 – 34
5. 35 – 39
6. 40 – 44
7. 45 – 49
8. 50 – 60
9. 61 and above
10. I prefer not to answer - Note that refusing to answer will end the questionnaire.

**If Q4=2 and Q6=2, ask Q8A then end interview :** Unfortunately you are not eligible to complete this survey. Thank you for your time and have a nice day/evening! *You can now close this window.*

**SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS**

Participation in society differs from one individual to another. In this section, we will ask some questions to better understand you.

Q10. Are you a man, woman, or other (specify)? (You identify yourself as a... )	1. Male 2. Female 97. Other (specify) : .....
STATUT. Are you currently ...?	1. Single / never married or common-law partner 2. Married 3. Common-law / common-law partner 4. Separated 5. Divorced 6. Widowed
Q11. In which country were you born? <i>If you don't remember, write "I do not know". If you do not wish to reply, write: "I prefer not to reply".</i> <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>	Country (dropdown list): ..... 998. I do not know 999. I prefer not to answer
Q12. In what year did you obtain your permanent residency? <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>	Year  _ _ _ _  9998. I do not know 9999. I prefer not to answer
Q13. In what year did you become a Canadian citizen? <b>Show if Q4=1 and Q5 = 2 (immigrant, citizen)</b>	Year  _ _ _ _  9998. I do not know 9999. I prefer not to answer
Q14I. In what year did you start living in Quebec? <b>Montrer si Q4 = 1 (immigrant)</b>	Year  _ _ _ _  9996. The same year as the permanent residence, <b>go to Q16</b> 9998. I do not know, <b>aller à Q16</b> 9999. I prefer not to answer, <b>aller à Q16</b>
Q14N. In what year did you start living in Quebec for at least a year? <b>Montrer si Q4 = 2 (natif)</b>	Year  _ _ _ _  9996. Since birth 9998. I do not know 9999. I prefer not to answer
Q15I. Before obtaining permanent residence, what was your immigration status? <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>  (Multiple answers possible)	1. Temporary worker (work visa or work permit) 2. Asylum seeker 3. Foreign student (study permit) 4. Tourist 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q16. What is the highest academic degree you have obtained? ?	01. Less than secondary (high school) 02. Secondary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 1st cycle 06. University 2nd cycle and more 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q17. Do you currently have a religion?	00. No religion <b>Aller à Q20</b>

	01. Catholic 02. Protestant 03. Evangelist 04. Mormon 05. Jehovah's witnesses 06. Orthodox 07. Other Christians 08. Muslims 09. Jewish 10. Buddhist 11. Hindu 12. Animist 97. Other, Specify: _____ 98. I do not know <b>Go to Q20</b> 99. I prefer not to answer <b>Go to Q20</b>
Q18. What importance do you award to religion in your life today ?	01. No importance at all 02. A little bit of importance 03. Enough importance 04. A lot of importance 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q20. When you were a child, what language(s) did you most often speak at the age of 5 years old and that you still understand?  <i>Multiple answers possible</i>	01. French 02. English 97. Other ( <i>specify, possibility of declaring two</i> ):..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q21A. Please assess your own level of skills in FRENCH. To what extent do you know how to do the following things: I can read and understand the essentials points of simple newspaper articles on familiar subjects in French.  <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>	1. Very good 2. Good 3. Not good 4. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q21B. Please assess your own level of skills in FRENCH. To what extent do you know how to do the following things: I can talk about familiar subjects and express personal opinions in a conversation in French.  <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>	01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q21C. Please assess your own level of skills in FRENCH. To what extent do you know how to do the following things: I can write letters about my experiences, feelings, and events in French.  <b>Show if Q4 = 1 (immigrant)</b>	01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q21D. Please assess your own level of skills in FRENCH. To what extent do you know how to do the following things: I can listen to and understand the	01. Very good 02. Good 03. Not good

<p>main points of radio or television broadcasts about familiar subjects in French. <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q54. What was your level of knowledge in French at your arrival? <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. You understood a few words 02. You understood well, but you had difficulty speaking 05. You understood and spoke the language easily, but you did not have the ability to read nor write 06. You spoke, read, and wrote 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q22A. Please assess your own level of skills in ENGLISH. To what extent do you know how to do the following things: I can read and understand the essentials points of simple newspaper articles on familiar subjects in English. <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q22B. Please assess your own level of skills in ENGLISH. To what extent do you know how to do the following things: I can talk about familiar subjects and express personal opinions in a conversation in English. <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q22C. Please assess your own level of skills in ENGLISH. To what extent do you know how to do the following things: I can write letters about my experiences, feelings, and events in English. <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q22D. Please assess your own level of skills in ENGLISH. To what extent do you know how to do the following things: I can listen to and understand the main points of radio or television broadcasts about familiar subjects in English. <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. Very good 02. Good 03. Not good 04. Not good at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q55. What was your level of knowledge in English at your arrival? <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. You understood a few words 02. You understood well, but you had difficulty speaking 03. You understood and spoke the language easily, but you did not have the ability to read nor write 04. You spoke, read, and wrote 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q92. After settling in Quebec, did you take francization courses for No-French speakers or a period of adaptation or professional sponsorship for French-speaking newcomers? <i>Show if Q4 = 1 (immigrant)</i></p>	<p>01. Francization courses 02. Period of adaptation or professional sponsorship 03. Both 04. None 98. I do not know</p>

	99. I prefer not to answer
Q23. How is your health in general?	01. Very good 02. Good 03. Average 04. Bad 05. Very bad 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q24A. Did you have any health problems that has limited you <b>in your daily activities before your arrival in Quebec ...</b>	1. Yes 2. No 96. Not applicable 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q24B. Did you have any health problems that has limited you <b>in your daily activities</b> , in the past 12 months ?	01. Yes 02. No 96. Not applicable 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q24C. Did you have any health problems that has limited you <b>in your daily activities</b> , less than 5 years ago ?	01. Yes 02. No 96. Ne s'applique pas 98. Je ne sais pas 99. Je préfère ne pas répondre
Q24D. Did you have any health problems that has limited you <b>in your daily activities</b> , between 5 and 10 years ago ?	01. Yes 02. No 96. Not applicable 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q24E. Did you have any health problems that has limited you <b>in your daily activities</b> , over 10 years ago ?	01. Yes 02. No 96. Not applicable 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q25. In what country was your mother born?	01. The same as mine 02. Canada (only if Q4=2 - native) 98. Other country, specify 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q26. What is the highest academic degree obtained by your mother?	01. Less than secondary (high school) 02. econdary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 06. Unknown 98. I do not know

	99. I prefer not to answer
Q27. In what country was your father born?	01. The same as mine 02. Canada (only if Q4=2 - native) 97. Other country, specify 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q28. What is the highest academic degree obtained by your father?	01. Less than secondary (high school) 02. econdary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 06. Unknown 98. I do not know 99. I prefer not to answer

#### CULTURAL AND SOCIAL PARTICIPATIONS<sup>9</sup>

**Now some questions concerning your cultural and social involvement in Quebec society and your ties with your family and social circles in Quebec or elsewhere.**

Q29. With how many people from your immediate or distant family living in Quebec, without counting the members of your family living in the same household as you, have you been in contact, during the month preceding the COVID-19 crisis (i.e. in February 2020)? <i>Note: By "contact" we mean all types of contacts: telephone, email or physical contacts.</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> Person/People 96. Does not apply - No family in Quebec 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q30. How many of your friends living in Quebec have you been in contact with during the month preceding the COVID-19 crisis (i.e. in February 2020)?	<input type="text"/> <input type="text"/> Person/People 96. Does not apply - No family in Quebec 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q31. How often did you usually meet your close or distant family members (before the COVID-19 crisis)?	01. At least once a week 02. At least once a month 03. Less than once a month 04. Not at all 96. Not applicable - No family in Quebec 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q32. How often did you usually meet your friends (before the COVID-19 crisis)?	01. At least once a week 02. At least once a month 03. Less than once a month 04. Not at all 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q34. People sometimes join different types of groups or associations.	

<sup>9</sup> Title No visible in the questionnaire

<p>For each of the association mentioned below, how often did you participate in a group activity during the 6 months preceding the COVID-19 crisis?</p> <p>« Participate » means « to take part in activities by visiting the premises or through social media actively or passively». It can be part of an association, a group or an organization.</p>	
<p>Q34A. Parent-teacher association</p>	<p>01. In person, at least once a week  02. In person, at least once a month  03. In person, less than once a month  04. Only on social media  05. Never  98. I do not know  99. I prefer not to answer  96. Not applicable</p>
<p>Q34B. Sports or community association</p>	<p>01. In person, at least once a week  02. In person, at least once a month  03. In person, less than once a month  04. Only on social media  05. Never  98. I do not know  99. I prefer not to answer  96. Not applicable</p>
<p>Q34C. Solidarity or mutual aid association (including tontine)</p>	<p>01. In person, at least once a week  02. In person, at least once a month  03. In person, less than once a month  04. Only on social media  05. Never  98. I do not know  99. I prefer not to answer  96. Not applicable</p>
<p>Q34D. Association for the defense of human rights and the fight against racism and exclusion</p>	<p>01. In person, at least once a week  02. In person, at least once a month  03. In person, less than once a month  04. Only on social media  05. Never  98. I do not know  99. I prefer not to answer  96. Not applicable</p>
<p>Q34E. From a religious group/place of worship</p>	<p>01. In person, at least once a week  02. In person, at least once a month  03. In person, less than once a month  04. Only on social media  05. Never  98. I do not know  99. I prefer not to answer  96. Not applicable</p>
<p>Q34F. Political party or movement</p>	<p>01. In person, at least once a week</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>02. In person, at least once a month</li> <li>03. In person, less than once a month</li> <li>04. Only on social media</li> <li>05. Never</li> <li>98. I do not know</li> <li>99. I prefer not to answer</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
Q34G. Cultural association	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. In person, at least once a week</li> <li>02. In person, at least once a month</li> <li>03. In person, less than once a month</li> <li>04. Only on social media</li> <li>05. Never</li> <li>98. I do not know</li> <li>99. I prefer not to answer</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
Q34H. Youth or neighbourhood association	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. In person, at least once a week</li> <li>02. In person, at least once a month</li> <li>03. In person, less than once a month</li> <li>04. Only on social media</li> <li>05. Never</li> <li>98. I do not know</li> <li>99. I prefer not to answer</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
Q34I. Environmental association	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. In person, at least once a week</li> <li>02. In person, at least once a month</li> <li>03. In person, less than once a month</li> <li>04. Only on social media</li> <li>05. Never</li> <li>98. I do not know</li> <li>99. I prefer not to answer</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
Q34J. Health center ou CLSC ( <i>If Q4=2, go to Q36A</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. In person, at least once a week</li> <li>02. In person, at least once a month</li> <li>03. In person, less than once a month</li> <li>04. Only on social media</li> <li>05. Never</li> <li>98. I do not know</li> <li>99. I prefer not to answer</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
<p>Q35. Before your settlement in Quebec, did you participate in or follow the activities in one or more of the following associations or groups, in person or on social media?</p> <p><i>(Si Q4 = 1 -immigrant)</i></p> <p><i>(Multiple answers possible)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. Parent-teacher association</li> <li>02. Sports or community association</li> <li>03. Solidarity or mutual aid association (including tontine)</li> <li>04. Association for the defense of human rights and the fight against racism and exclusion</li> <li>05. Religious group</li> <li>06. Political party or movement</li> <li>07. Cultural association</li> <li>08. Youth or neighbourhood association</li> <li>09. Environmental association</li> <li>10. Health center or CLSC</li> </ul>

	<p>98. Other association, specify : .....</p> <p>00. No, None</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q36A. In your social circle (including friends, colleagues, and other acquaintances), how many are at the same level of education as you?	<p>01. More than half</p> <p>02. Less than half</p> <p>03. Fifty-fifty</p> <p>96. Not applicable</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q36B. In your social circle (including friends, colleagues, and other acquaintances), how many are of the same religion as you?	<p>01. More than half</p> <p>02. Less than half</p> <p>03. Fifty-fifty</p> <p>96. Not applicable</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q36C. In your social circle (including friends, colleagues, and other acquaintances), how many are from the same country of birth as you ?	<p>01. More than half</p> <p>02. Less than half</p> <p>03. Fifty-fifty</p> <p>96. Not applicable</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q36D. In your social circle (including friends, colleagues, and other acquaintances), how many are immigrants?	<p>01. More than half</p> <p>02. Less than half</p> <p>03. Fifty-fifty</p> <p>96. Not applicable</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q37. In the 6 months before the COVID-19 crisis, how often did you go to cultural or artistic events such as film festivals, movies, music concerts, opera shows, theaters or comedies ...	<p>01. Never</p> <p>02. At least once a week</p> <p>03. At least once a month</p> <p>04. Less than once a month</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q38. In the past 12 months, when the season allowed it and before the COVID-19 crisis, how often did you play, listen to, or read about one or more of the following Quebec sports:	
Q38A. Ice hockey	<p>01. Never</p> <p>02. At least once a week</p> <p>03. At least once a month</p> <p>04. Less than once a month</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
Q38B. Snowmobiling	<p>01. Never</p> <p>02. At least once a week</p> <p>03. At least once a month</p> <p>04. Less than once a month</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>

Q38C. Ice skating	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38D. Ski	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38E. Ice canoeing	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38F. Soccer	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38G. Football	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38H. Basketball	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38I. Baseball	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38J. Golf	01. Never 02. At least once a week 03. At least once a month 04. Less than once a month 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q38K. Hunting and fishing	01. Never 02. At least once a week

	<p>03. At least once a month</p> <p>04. Less than once a month</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39. Do you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree, or totally disagree with the following elements (Identity and sense of belonging)?</p>	
<p>Q39A. I feel at home in Quebec</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39B. You have to forget your origins to gain acceptance in Quebec</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39C. Others see me as a Quebecer</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39D. I feel that I am a Quebecer</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>05. 98. I do not know</p> <p>06. 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39E. I feel that I am a Canadian</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q39F. I have a sense of belonging to my country of birth</p>	<p>01. Strongly agree</p> <p>02. Somewhat agree</p> <p>03. Somewhat disagree</p> <p>04. Totally disagree</p> <p>98. I do not know</p> <p>99. I prefer not to answer</p>
<p>Q40. In the past 12 months (before the COVID-19 crisis), have you been subjected to unequal treatments or discrimination? Unequal treatment or discrimination occurs when « you were treated worse than others for no valid reason ».</p>	
<p>Q40A. At work</p>	<p>01. Often</p>

	02. Sometimes 03. Never 98. I do not know 99. I prefer not to answer 96. Not applicable
Q40B. In search for accommodation	01. Often 02. Sometimes 03. Never 98. I do not know 99. I prefer not to answer 96. Not applicable
Q40C. In health care (CLSC, health center, medical offices, etc.)	01. Often 02. Sometimes 03. Never 98. I do not know 99. I prefer not to answer 96. Not applicable
Q40D. At the training facilities	01. Often 02. Sometimes 03. Never 98. I do not know 99. I prefer not to answer 96. Not applicable

MOBILITY OUTSIDE QUEBEC (If Q4 = 2, natives) or MOBILITY OUTSIDE QUEBEC BEFORE YOU MOVE TO QUEBEC LEADING TO PERMANENT RESIDENCE (If Q4 = 1, immigrants) <sup>10</sup>

**Life paths may vary from one to another.**

Q41. Before your 15th birthday, in which country did you mainly live the longest, including your country of birth? <i>If you don't remember, write "I do not know". If you do not wish to reply, write: "I prefer not to answer".</i>	Country (dropdown list) :..... 998. I do not know 999. I prefer not to answer
Q42PA. Since the age of 15 years old, in how many countries other than Canada did you live at least 9 consecutive months?  If you lived in the same country more than once, count the number of times spent in the same country. You may have lived in 2 places or more with round trips in the same year	Since your 15th birthday, number of countries other than Canada: /_/_/
Q42PR. Since the age of 15 years old, in how many provinces other than Quebec did you live at least 9 consecutive months ? We are talking about the last settlement that led to permanent residency.	<b>Since your 15th birthday, number of provinces other than Quebec:</b> /_/_/

<sup>10</sup> Section title not visible when completing the questionnaire.

<p>If you lived in the same province more than once, count the number of times spent in the same province. You may have lived in 2 places or more with round trips in the same year.</p>	
--	--

RQ44. In which country other than Canada or in which Canadian province other than Quebec did you live for at least 9 consecutive months since you were 15 years old ?

01. Respond by year

02. Respond by age

*Note: If you do not remember exactly, please enter the year or the approximate number of years.*

<p>PERQ43 N° de résidence</p> <p>From the most recent place to the oldest</p> <p>[Control: Adapt the reference to the last place lived outside Quebec (column RE N) according to the reference point according to the immigrant status on arrival as permanent or temporary resident: according to questions of date of permanent residence (eligibility section) and status before residency with date of arrival as temporary resident]</p> <p>Refer to the period from 2005 to today.</p> <p>Warning! The years entered in the table must be placed in reverse chronological order, i.e. starting with the most recent year. Please correct your answers where indicated by "*" before continuing.</p> <p>Warning! The periods should not overlap beyond one year. Please correct your answers where indicated by "*" before continuing.</p>	<p>RE N</p> <p><b>For immigrants</b> : Last location « before the settlement in Quebec »</p> <p><b>For natives</b> : last location other than Quebec where you lived during the last 15 years</p>	<p>RE N-1 Previous location...</p>	<p>...</p>	<p>RE 1</p> <p>If Q4=1, immigrants : First country or province other than Quebec since age 15</p> <p>If Q4=2, natives : First country or province where you lived for more than 6 years since age 15</p>
<p>Q43. Name of the country or province</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p><b>Q44.</b> In what year did you start living at this location? <i>Refer to the period from 2005 to today (If RQ44 = "year")</i></p> <p><i>Note: If you do not remember exactly, please enter the year or the approximate number of years.</i></p>	<p> _ _ _ _ </p>	<p> _ _ _ _ </p>	<p> _ _ _ _ </p>	<p> _ _ _ _ </p>
<p>Q44X. Or at what age ? (If RQ44= « age »)</p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>
<p><b>Q45.</b> How many years did you live there?</p> <p><i>Note: If you do not remember exactly, please enter the year or the approximate number of years.</i></p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>	<p> _ _ </p>

<p>Q46. For each column, read: « In the country or province of [the name of the country or province declared on the corresponding line is entered here] where you lived in [the year or age declared in the corresponding line is reported here] » : Did you study or take any training (including internship) in that country or province?</p> <p><i>If answer is different from 01 (Yes), Go to Q48)</i></p>	<p>01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q47. What is the highest level of education achieved in that country (or province)?</p> <p>Note: -Secondary school diploma (High school, college and lycée equivalent) -Diploma of Vocational Studies (DVS, AVS, CAP – for example: welding, hairdressing, etc.) -College degree (cegep, ACS, DCS, BTS equivalent– for example: nursing, early childhood education, etc.) -Diploma of 1st university cycle (university baccalaureate or certificate, license) -Diploma of 2nd cycle university (Master or DESS) -Diploma of 3rd cycle university (Doctorate (Ph.D.))</p>	<p>01. Less than secondary 02. Secondary pr equivalent 03. College 04. Vocational or postsecondary 05. University 1<sup>st</sup> cycle 06. University 2<sup>nd</sup> cycle and more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Less than secondary 02. Secondary pr equivalent 03. College 04. Vocational or postsecondary 05. University 1<sup>st</sup> cycle 06. University 2<sup>nd</sup> cycle and more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Less than secondary 02. Secondary pr equivalent 03. College 04. Vocational or postsecondary 05. University 1<sup>st</sup> cycle 06. University 2<sup>nd</sup> cycle and more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>01. Less than secondary 02. Secondary pr equivalent 03. College 04. Vocational or postsecondary 05. University 1<sup>st</sup> cycle 06. University 2<sup>nd</sup> cycle and more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
<p>Q48. Did you previously work in that country (or province)?</p>	<p>01. Yes, part time 02. Yes, full time 03. No, did not find 04. No, did not look for a job 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p> <p><i>If the answer is different from 01 or 02 (yes), go to the next residence declared in PERQ43)</i></p>	<p>01. Yes, part time 02. Yes, full time 03. No, did not find 04. No, did not look for a job 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p> <p><i>If the answer is different from 01 or 02 (yes), go to the next residence declared in PERQ43)</i></p>	<p>01. Yes, part time 02. Yes, full time 03. No, did not find 04. No, did not look for a job 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p> <p><i>If the answer is different from 01 or 02 (yes), go to the next residence declared in PERQ43)</i></p>	<p>01. Yes, part time 02. Yes, full time 03. No, did not find 04. No, did not look for a job 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p> <p><i>If the answer is different from 01 or 02 (yes), go to the next residence declared in PERQ43)</i></p>
<p>Q49. What was your main occupation? Describe</p>				

<i>in a few words</i>	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer
-----------------------	---	---	---	---

**RESIDENTIAL MOBILITY IN QUEBEC <sup>11</sup>**

Q50. Since 2005, in how many dwellings have you lived in Quebec for at least 12 consecutive months ?

[ ][ ] dwelling(s)

**PERQ5. N° de résidence au Québec**  
**In which residences have you lived in Quebec for at least 12 consecutive months, since 2005 (ie for the past 15 years)? We will start with the last residence or the current residence to the oldest occupied in 2005, in Quebec.**  
*From the most recent residence to the oldest one*

*Note:*  
 If you do not remember the postal code please write "A9A" in the relevant box.  
 If you do not remember exactly the years of installation and departure of the accommodation, please enter the corresponding approximate years.

Refer to the period from 2005 to today.

Warning! The years entered in the table must be placed in reverse chronological order, ie starting with the most recent year. Please correct your answers where indicated by "\*" before continuing.

Warning! The periods should not overlap beyond one year. Please correct your answers where indicated by "\*" before continuing.

RQ N  
 Current  
 residence/dwelling

RQ N-1  
 Former  
 residence/dwelling

...

RQ 1

Q51A. For each residence, what are the first 3 characters of the postal code?  
*If you do not remember the postal code please write "A9A" in the relevant box.*

[ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]

[ ][ ][ ]

Q51B Or if you do not remember specify the name of the city and the name of the district?

.....

.....

.....

.....

Q52. In what year did you start living in this dwelling?  
*If you do not remember exactly the years of installation and departure of the accommodation, please enter the corresponding approximate years.*

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

Q53. In what year did you leave this dwelling?  
*If you do not remember exactly the*

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

[ ][ ][ ][ ][ ]

<sup>11</sup> Titre de section No précisé lors de la passation du questionnaire.

<i>years of installation and departure of the accommodation, please enter the corresponding approximate years.</i>				
Q56. In the dwelling at [RTA] where you started to live in [year of installation] What is your current residence status? <i>NOTE: If you live in an accommodation belonging to one of your parents: you are hosted (and not owner/Owner)</i>	01. Hosted 02. Tenant (includes roommate) 03. Owner 98. I do not know 99. I prefer not to answer			
Q57. What was your residence status when you left this dwelling?		01. Hosted 02. Tenant (includes roommate) 03. Owner 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Hosted 02. Tenant (includes roommate) 03. Owner 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Hosted 02. Tenant (includes roommate) 03. Owner 98. I do not know 99. I prefer not to answer

## CONJUGAL HISTORY<sup>12</sup>

The constitution of a family, such as entering into a conjugal union or by having the birth of children, are significant events of a person's life course and seem to influence an individual's participation in society.

Q58. How many conjugal union(s) did you have in your lifetime including those in another country and the current union if any? [ ][ ] Conjugal union(s)			
Q59. Rank of union	N = [ ][ ] (Last or current union)	...	[ ][ ] = 1 <sup>st</sup> union
Q60. In what year did the union begin? <i>Note: If you do not remember exactly please enter the approximate year.</i>  <i>Control: year of union with respondent's year of birth (year of union must be greater than year of birth + 10 years)</i>	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]
Q60_B. Age of spouse at his/her last birthday?	[ ][ ]	[ ][ ]	Age [ ][ ]
Q61. For the conjugal union that started in [the year is displayed by	01. Yes, <b>go to Q63</b> 02. No		

<sup>12</sup> Titre de section No précisé lors de la passation du questionnaire.

going from the most recent to the oldest] Are you still part of this union?	98. I do not know 99. I prefer not to answer		
Q62. Only if 2 or more unions: From the penultimate union: For the conjugal union that started in [the year is displayed by going from the most recent to the oldest] In what year did this union end?	If not currently in union: End of last union: Year [____] 9998. I do not know 9999. I prefer not to answer	Yes [____] 9998. I do not know 9999. I prefer not to answer	Year [____] 9998. I do not know 9999. I prefer not to answer
Q63. What is this type of union?	01. Married 02. Common-law 97. Other, specify : ... 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Married 02. Common-law 97. Other, specify : ... 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Married 02. Common-law 97. Other, specify : ... 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q64. Where does your spouse currently live?	01. In the same dwelling 02. Elsewhere in Quebec 03. Elsewhere in Canada 98. Other, specify: ... 98. I do not know 99. I prefer not to answer		
Q65A. Did your spouse obtain a diploma in Quebec?  <i>If answer differs from 01 (yes), Go to Q66</i>	01. Yes 02. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer		

Q65B. What is your spouse's highest academic degree obtained in Quebec?	01. Less than high school 02. Secondary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 06. Unknown 98. I do not know 99. I prefer not to answer		
Q66. What is his/her country of birth?	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q67. What is the country of birth of his/her mother?	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q68. What is the country of birth of his/her father?	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Canada 97. Other : specify the country 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q69. Did you have children with this (ex-) spouse ?  <i>If answer differs from 01 (yes), Go to Q72</i>	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q70. How many children were born from this union?	[_ _ _] Child(ren) 98. I do not know 99. I prefer not to answer	[_ _ _] Child(ren) 98. I do not know 99. I prefer not to answer	[_ _ _] Child(ren) 98. I do not know 99. I prefer not to answer

## GENESIC HISTORY AND FUTURE OF CHILDREN <sup>13</sup>

Q72. How many living born children (including those you have adopted) did you have in total, whether in Canada or in another country?

Control: the number of columns (N) will correspond to the number of children born alive or adopted, whether in Canada or in another country. The first column will correspond to the last born, the second column will correspond to the penultimate, and so on going up to the first child of Ego]

[\_|\_|\_] Child(ren) *If Q72 < 1, Go to Q79*

<sup>13</sup> Titre No visible lors de la passation du questionnaire

Q73. And concerning your child(ren) ? Child ranking	For your last born/adopted child	...	For your first born/adopted child (the eldest)
Q74. How old is the child since his last birthday? <i>Note: Note: If you do not remember exactly, please enter the approximate year. (Error is about age)</i>	[ ][ ] year(s)	[ ][ ] year (s)	[ ][ ] year(s)
Q75. Is the child a boy or a girl?	1. Boy 2. Girl	1. Boy 2. Girl	1. Boy 2. Girl
<b>QENFU1. Read : Regarding your [sex of the child, from the youngest to the oldest] of [age from last born to first born] years : From what union was your child born?</b>	01. Child born out of union 02.The conjugal union that started in [ <b>year of last union declared in Q60</b> ] 03.The conjugal union that started in [ <b>année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60</b> ] 04.The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 05. The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 06. The conjugal union that started in ... 07.The conjugal union that started in ... 08.The conjugal union that started in ... 09.The conjugal union that started in ... 10.The conjugal union that started in ... 99. I prefer not to answer	01. Child born out of union 02.The conjugal union that started in [ <b>year of last union declared in Q60</b> ] 03.The conjugal union that started in [ <b>année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60</b> ] 04.The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 05. The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 06. The conjugal union that started in ... 07.The conjugal union that started in ... 08.The conjugal union that started in ... 09.The conjugal union that started in ... 10.The conjugal union that started in ... 99. I prefer not to answer	01. Child born out of union 02.The conjugal union that started in [ <b>year of last union declared in Q60</b> ] 03.The conjugal union that started in [ <b>année de l'union précédente et ainsi de suite déclarée en Q60</b> ] 04.The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 05. The conjugal union that started in [ <b>year declared in Q60</b> ] 06. The conjugal union that started in ... 07.The conjugal union that started in ... 08.The conjugal union that started in ... 09.The conjugal union that started in ... 10.The conjugal union that started in ... 99. I prefer not to answer
Q76. Does the child live...?	01. All the time with you 02. Part of the time with you 03. Most of the time elsewhere in Québec 04. Most of the time elsewhere in Canada (but not in Quebec) 05. Most of the time elsewhere abroad 06. Never lived with me 07. Is deceased	01. All the time with you 02. Part of the time with you 03. Most of the time elsewhere in Québec 04. Most of the time elsewhere in Canada (but not in Quebec) 05. Most of the time elsewhere abroad 06. Never lived with me	01. All the time with you 02. Part of the time with you 03. Most of the time elsewhere in Québec 04. Most of the time elsewhere in Canada (but not in Quebec) 05. Most of the time elsewhere abroad 06. Never lived with me

	98. I do not know 99. I prefer not to answer	07. Is deceased 98. I do not know 99. I prefer not to answer	07. Is deceased 98. I do not know 99. I prefer not to answer
<b>Q77. If Q74 &gt; 15</b> Is this child still pursuing studies?  <b>If Q74 &lt; 16 Go to Q79</b>	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
<b>Q78. What is the highest academic degree obtained by your child?</b>	01. Less than high school 02. Secondary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 1 <sup>st</sup> cycle 06. University 2 <sup>nd</sup> cycle or more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Less than high school 02. Secondary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 1 <sup>st</sup> cycle 06. University 2 <sup>nd</sup> cycle or more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Less than high school 02. Secondary (high school) or equivalent degree 03. College 04. Vocational studies or post-secondary 05. University 1 <sup>st</sup> cycle 06. University 2 <sup>nd</sup> cycle or more 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer

**JOBS OF ONE YEAR AND OVER IN QUEBEC <sup>14</sup>**

**Let's talk about your past and current jobs.**

Q79. What is your main occupation in the labour market?		01. Currently employed 09. Laid off during the coronavirus crisis 10. Keeps job but stopped working due to coronavirus 02. Apprentice under contract or paid internship 03. Student in training or under paid internship 04. Unemployed and actively looking for a job 05. Unemployed and not actively looking for a job 06. Sick or permanently disabled 07. Stay at home, i.e. do unpaid housework, take care of children or other people 08. Retired or pre-retired 97. Other, specify : ..... 98. I do not know 99. I prefer not to answer		
<b>Q80</b> : What is the total number of jobs (main job) that you have held in Quebec (which led to the permanent residence) for at least 12 months, since your installation in Quebec? <i>(If Q4=1, immigrants)</i>  <i>The duration of employment must have been at least one year, except for the current job which may have started this year.</i>		[ ] [ ] job(s)		
<b>Q80N</b> : What is the total number of jobs (main job) that you have held in Quebec (which led to the permanent residence) for at least 12 months, over the past fifteen years (i.e. since 2005)? <i>(If Q4=2, natives)</i>  <i>The duration of employment must have been at least one year, except for the current job which may have started this year.</i>		[ ] [ ] job(s)		
LIBQ80N. Job ranking	Current job or last job held	Previous job	...	<i>(If Q4=1, natives)</i> : First job held in Quebec 15 years or less ago  <i>(If Q4=1, immigrants)</i> : First job held in Quebec after installation (leading to permanent residence) or upon installation
From most recent to oldest job	[ ] [ ]	[ ] [ ]		

<sup>14</sup> Titre No visible lors de la passation du questionnaire

Q81. In what year did you start working at this job? <i>Note: If you do not remember exactly please enter the corresponding approximate years.</i>	Starting Year  _ _ _ _	Starting Year  _ _ _ _		Starting Year  _ _ _ _
<b>Q82X.</b> Is this job that you started in [year declared in Q81] still in progress?  <i>If answer differs from 1 (yes), Go to Q83</i>	01. Yes 02. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Yes 02. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q82. In what year did you stop working at this job ?  Or : how many years have you had this job ?	1. Respond by year 2. Respond by duration in months  98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Respond by year 2. Respond by duration in months  98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Respond by year 2. Respond by duration in months  98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Respond by year 2. Respond by duration in months  98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q82A If Q82=1 Year	_ _ _ _			
Q82M If Q82=2 Duration in months :	_ _			
Q83. What was your job status?	01. Salaried worker 02. Self-employed or entrepreneur 03. Unpaid worker in a business owned by a family member 97. Other, specify : _____	01. Salaried worker 02. Self-employed or entrepreneur 03. Unpaid worker in a business owned by a family member 97. Other, specify : _____	01. Salaried worker 02. Self-employed or entrepreneur 03. Unpaid worker in a business owned by a family member 97. Other, specify : _____	01. Salaried worker 02. Self-employed or entrepreneur 03. Unpaid worker in a business owned by a family member 97. Other, specify : _____
Q84. What was your profession in a few words?	_____	_____	_____	_____
	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer	98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q85. Did this job correspond to what you wanted to pursue?	01. Strongly agree 02. Somewhat agree 03. Somewhat disagree 04. Strongly disagree 98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Strongly agree 02. Somewhat agree 03. Somewhat disagree 04. Strongly disagree  98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Strongly agree 02. Somewhat agree 03. Somewhat disagree 04. Strongly disagree  98. I do not know 99. I prefer not to answer	01. Strongly agree 02. Somewhat agree 03. Somewhat disagree 04. Strongly disagree  98. I do not know 99. I prefer not to answer

Q86. How many hours do you normally work per week at this job?	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q87. Where you working at another job at the same time?  <i>Is answer differs from 1 (yes), Go to Q90</i>	1. Yes 2. No <b>Go to Q90</b> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No <b>Go to Q90</b> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No <b>Go to Q90</b> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No <b>Go to Q90</b> 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q88. What was your second job in a few words?	<hr/> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	<hr/> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	<hr/> 98. I do not know 99. I prefer not to answer	<hr/> 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q88X. Do you still hold this job?	1. Yes 2. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer	1. Yes 2. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q89. How many hours did you normally work per week for this second job only?	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer	_ _  hours 98. I do not know 99. I prefer not to answer

<p>Q90. Would you like to work more?</p>	<p>1. Yes 2. No</p> <p>98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>			
<p>Q91. How did you find this job?</p>	<p>00. I already had this job before moving to Quebec 01. Through a personal approach with the organization 02. Through family 03. Through personal relationships/network 04. By passing a competition or exam 05. By responding to a job posting or by placing one 06. Through an agency 07. Through Emploi-Québec 08. Through another placement agency 09. Through school or training organization 10. Was approached by an employer 11. Through a mission integration, a local mission or another administrative service 97. By other means, specify: 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>00. I already had this job before moving to Quebec 01. Through a personal approach with the organization 02. Through family 03. Through personal relationships/network 04. By passing a competition or exam 05. By responding to a job posting or by placing one 06. Through an agency 07. Through Emploi-Québec 08. Through another placement agency 09. Through school or training organization 10. Was approached by an employer 11. Through a mission integration, a local mission or another administrative service 97. By other means, specify: 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>00. I already had this job before moving to Quebec 01. Through a personal approach with the organization 02. Through family 03. Through personal relationships/network 04. By passing a competition or exam 05. By responding to a job posting or by placing one 06. Through an agency 07. Through Emploi-Québec 08. Through another placement agency 09. Through school or training organization 10. Was approached by an employer 11. Through a mission integration, a local mission or another administrative service 97. By other means, specify: 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>	<p>00. I already had this job before moving to Quebec 01. Through a personal approach with the organization 02. Through family 03. Through personal relationships/network 04. By passing a competition or exam 05. By responding to a job posting or by placing one 06. Through an agency 07. Through Emploi-Québec 08. Through another placement agency 09. Through school or training organization 10. Was approached by an employer 11. Through a mission integration, a local mission or another administrative service 97. By other means, specify: 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>

<p>Q91. Which language do you use most often at work? <i>It should correspond to the language(s) used in practice and not the one(s) written in the employment contract or job description</i></p>	<p>01. Mainly in French 02. Mainly in English 03. Both equally (French and English) 97. Mainly in another language, specify: ... 04. French and another language 05. English and another language 06. French, English, and another language equally 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>			<p>01. Mainly in French 02. Mainly in English 03. Both equally (French and English) 97. Mainly in another language, specify: ... 04. French and another language 05. English and another language 06. French, English, and another language equally 98. I do not know 99. I prefer not to answer</p>
--	--	--	--	--

Q99. In accordance with the Employment Equity Act, the following question collects data. Are you a visible minority? That is, are you neither native, nor of European or North American origin?

- 13. Not from a visible minority (such as Indigenous people in Canada, European or North American origins)
- 14. South Asian (e.g. Indians from India, Pakistani, Sri-Lankan, etc.)
- 15. Chinese
- 16. African origins
- 17. Caribbean origins such as Haitian
- 18. Filipino
- 19. Latin American
- 20. Arab
- 21. East and Southeast Asian (p. ex., Vietnamese, Cambodian, Malaysian, Laotian, etc.)
- 22. West Central and Middle Eastern Asian (p. ex., Iranian, Afghan, etc.)
- 23. Korean
- 24. Japanese
- 25. Multiple or mixed visible minorities
- 99. Other – Specify : \_\_\_\_\_
- 100. I do not know
- 99. I prefer not to answer

**MENAG.** Including yourself, how many people usually live in your dwelling?

|\_|\_| people

Q100. To the best of your knowledge, how much do you estimate the total income you earn (had earned) from all sources, before taxes and other deductions, in the year ending on December 31, 2019 ?

- 01. Less than 10 000 \$
- 02. From 10 000 \$ to less than 20 000 \$

- 03. From 20 000 \$ to less than 30 000 \$
- 04. From 30 000 \$ to less than 40 000 \$
- 05. From 40 000 \$ to less than 50 000 \$
- 06. From 50 000 \$ to less than 60 000 \$
- 07. From 60 000 \$ to less than 70 000 \$
- 08. From 70 000 \$ to less than 80 000 \$
- 09. From 80 000 \$ to less than 90 000 \$
- 10. From 90 000 \$ to less than 100 000 \$
- 11. From 100 000 \$ to less than 150 000 \$
- 12. 150 000 \$ et plus
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

Q101. Without including yourself, how many people in your household received an income from any sources within the same period (in the year ending on December 31st, 2019)?

\_\_\_\_|\_\_\_\_| People      If Q101 = 0 Go to Q94N

Q102. To the best of your knowledge, how much do you estimate the total household income from all sources, before taxes and other deductions, in the year ending on December 31st, 2019?

Your household includes all the people you share an apartment or a house and you must also be bound by one of the following events: birth, marriage, partnership or adoption.

[Note to the programmer: the options that appear start with the category just after the amount declared by the respondent in the previous question]

- 01. Less than 10 000 \$
- 02. From 10 000 \$ to less than 20 000 \$
- 03. From 20 000 \$ to less than 30 000 \$
- 04. From 30 000 \$ to less than 40 000 \$
- 05. From 40 000 \$ to less than 50 000 \$
- 06. From 50 000 \$ to less than 60 000 \$
- 07. From 60 000 \$ to less than 70 000 \$
- 08. From 70 000 \$ to less than 80 000 \$
- 09. From 80 000 \$ to less than 90 000 \$
- 10. From 90 000 \$ to less than 100 000 \$
- 11. From 100 000 \$ to less than 150 000 \$
- 12. 150 000 \$ and more
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

**STUDIES AND FORMATION IN QUEBEC<sup>15</sup>**

We were interested earlier about your academic journey outside Quebec. We would also like to ask you some questions regarding your studies in Quebec.

Q94N. 15 years ago, in 2005, what was your highest qualification obtained? (*If Q4=2 - natives*)

01. Secondary school diploma (High school, college and lycée equivalent)  
 02. Diploma of Vocational Studies (DVS, AVS)  
 03. College degree (Cegep, ACS, DCS)  
 04. Diploma of 1st university cycle (university baccalaureate or certificate)  
 05. Diploma of 2nd cycle university (Master or DESS)  
 06. Diploma of 3rd cycle university (Doctorate (Ph.D.))  
 97. Other, specify : .....

Q94I. Since moving to Quebec, how many training (studies, apprenticeships, professional training) have you followed, whether or not leading to a diploma or certificate?  
 (*If Q4=1 - immigrants*)  
 [ ][ ] period(s)

Q94N. Since 2005, how many training courses (studies, apprenticeships, vocational training) have you taken, leading or not to a diploma or certificate? (*If Q4=2 - natives*)  
 [ ][ ] period(s)

PERQ95. № de la période, depuis la dernière ou l'actuelle à la plus ancienne	La plus récente [ ][ ]	[ ][ ]	La plus ancienne soit il y a 15 ans, soit premières études au Québec si le répondant s'est installé comme résident permanent ou temporaire depuis moins de 15 ans
Q96. In what year did you start these studies or training? <i>Note: If you do not remember exactly, please enter the year or the approximate number of years.</i>	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]
Q96X. Is it still going on? Check if Yes.  <b>If answer is 01 (yes), Go to Q98</b>	1 Yes <b>Go to Q98</b> 2. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer	1 Yes <b>Go to Q98</b> 2. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer	1 Yes <b>Go to Q98</b> 2. No  98. I do not know 99. I prefer not to answer
Q97. If not, in what year did you complete these studies or training?  Or if you no longer remember the year: duration in years?  <i>If you do not remember exactly, please enter the year or the approximate number of years.</i>	Year: [ ][ ][ ][ ][ ]  Duration: [ ][ ]  9998. I do not know 9999. I prefer not to answer	Year: [ ][ ][ ][ ][ ]  Duration: [ ][ ]  9998. I do not know 9999. I prefer not to answer	Year: [ ][ ][ ][ ][ ]  Duration: [ ][ ]  9998. I do not know 9999. I prefer not to answer

<sup>15</sup> Titre de la section No précisé à la passation du questionnaire.

<p>Q98. For the study program you started in [the declared year is displayed starting with the most recent] What diploma did/will you achieve at the end of this program?</p>	<p>01. Secondary school (high school) diploma 02. Diploma of Vocational Studies (DVS, AVS) 03. College degree (ACS, DCS) 04. Undergraduate degree (bachelor's degree or certificate) 05. Master's degree (or specialized graduate diploma - DESS) 06. Doctoral degree (Ph.D.) 07. Other, specify :..... 08. I do not know 09. I prefer not to answer</p>	<p>01. Secondary school (high school) diploma 02. Diploma of Vocational Studies (DVS, AVS) 03. College degree (ACS, DCS) 04. Undergraduate degree (bachelor's degree or certificate) 05. Master's degree (or specialized graduate diploma - DESS) 06. Doctoral degree (Ph.D.) 07. Other, specify :..... 08. I do not know 09. I prefer not to answer</p>	<p>01. Secondary school (high school) diploma 02. Diploma of Vocational Studies (DVS, AVS) 03. College degree (ACS, DCS) 04. Undergraduate degree (bachelor's degree or certificate) 05. Master's degree (or specialized graduate diploma - DESS) 06. Doctoral degree (Ph.D.) 07. Other, specify :..... 08. I do not know 09. I prefer not to answer</p>
---	--	--	--

**COVID19<sup>16</sup>**

You or your family have undoubtedly experienced changes during the new COVID-19 pandemic, from March 2020 until now.

**COV1A.** Please answer Yes or No for each of the following statements:

COV5. Our family lived separately for health, safety or employment reasons	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV6. Someone moved in (or came back) to our house	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV7. We had to leave our home	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV8. A family member continued to work away from home (essential staff)	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV9. Someone in the family is a healthcare provider/first responder providing direct care	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV10. We had difficulty getting food	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV11. We had difficulty getting medicine	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV12. We had difficulty getting health care when we needed it	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV14. We self-quarantined due to travel or possible exposure	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV15. Our family income decreased	01. Yes 02. No 98. I do not know

<sup>16</sup> Titre de section No précisé à la passation du questionnaire

	99. I prefer not to answer
COV19. We lost health insurance/benefits	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer
COV20. We missed an important family event or it was canceled (e.g., wedding, graduation, birth, funeral, travel [including vacation], other)	01. Yes 02. No 98. I do not know 99. I prefer not to answer

**COV13.** Please answer Yes or No for each of the following statements.

We had difficulty getting other essentials

01. Yes, specify

02. No

98. I do not know

99. I prefer not to answer

**COV16.** A member of the family had to cut back hours at work? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

01. Yes, specify

02. No

98. I do not know

99. I prefer not to answer

**COV17.** A member of the family was required to stop working (expect to be called back)? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

01. Yes, specify

02. No

98. I do not know

99. I prefer not to answer

**COV18.** A member of the family lost their job permanently? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

01. Yes, specify

02. No

98. I do not know

99. I prefer not to answer

**COV21.** Someone in the family was exposed to someone with COVID-19? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

01. Yes, specify

02. No

98. I do not know

99. I prefer not to answer

**COV22.** Someone in the family had symptoms or was diagnosed with COVID-19? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

- 01. Yes, specify
- 02. No
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

**COV23.** Someone in the family was hospitalized for COVID-19? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

- 01. Yes, specify
- 02. No
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

**COV24.** Someone in the family was in the Intensive Care Unit (ICU) for COVID-19? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

- 05. Yes, specify
- 06. No
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

**COV25.** Someone in the family died from COVID-19? If "Yes", please specify who? (For example myself, my child, my spouse, my parents, etc.)

- 01. Yes, specify
- 02. No
- 98. I do not know
- 99. I prefer not to answer

<p><b>COV2A.</b> COVID-19 may have many impacts on you and your family life. In general, how has the COVID-19 pandemic affected each of the following?</p>	
<p>COV26. Parenting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. Has improved a lot</li> <li>02. Has improved a bit</li> <li>03. No change</li> <li>04. Has deteriorated a bit</li> <li>05. Has deteriorated a lot</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
<p>COV27. How family members get along with each other</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. Has improved a lot</li> <li>02. Has improved a bit</li> <li>03. No change</li> <li>04. Has deteriorated a bit</li> <li>05. Has deteriorated a lot</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>
<p>COV28. Ability to care for your child with illness or a condition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01. Has improved a lot</li> <li>02. Has improved a bit</li> <li>03. No change</li> <li>04. Has deteriorated a bit</li> <li>05. Has deteriorated a lot</li> <li>96. Not applicable</li> </ul>

COV29. Ability to care for other children in your family	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV30. Ability to care for older adults or people with disabilities in your family	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV31. Your physical wellbeing–exercise	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV32. Your physical wellbeing -eating	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV33. Your physical wellbeing –sleeping	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV34. Your emotional wellbeing–anxiety	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable
COV35. Your emotional wellbeing –mood	01. Has improved a lot 02. Has improved a bit 03. No change 04. Has deteriorated a bit 05. Has deteriorated a lot 96. Not applicable

**COV36.** Overall, how much distress have you experienced related to COVID-19?

- 01. 1- No distress
- 02. 2
- 03. 3
- 04. 4
- 05. 5
- 06. 6
- 07. 7
- 08. 8
- 09. 9
- 10. 10- Extreme distress

**COV37.** In general, across all your children, how much distress have your children experienced related to COVID-19?

- 01.1- No distress
- 02. 2
- 03. 3
- 04. 4
- 05. 5
- 06. 6
- 07. 7
- 08. 8
- 09. 9
- 10. 10- Extreme distress

**COV38.** Please answer Yes or No for this next statement.

Have you benefited from temporary assistance to workers from the Government of Quebec (PATT)?

- 0. I did not ask
  - 1. Yes
  - 2. No
98. I do not know
99. I prefer not to answer

**COV39.** Please answer Yes or No for this next statement. Have you received the Canadian Federal Government Emergency Benefit (CEP)?

- 0. I did not ask
  - 1. Yes
  - 2. No
98. I do not know
99. I prefer not to answer

**Q104.** This questionnaire is almost finished. There are other dimensions of participation that we were unable to cover. Would you agree to participate in a second part of this study (where you will answer questions online).

- 01. Yes
- 02. No

**Q105.** Would you agree to be contacted by a member of the research team for a more in-depth interview?  
Would you agree to be contacted by a member of the research team for a more in-depth interview?

- 1. Yes
- 2. No, Go to Q106

**RECONT.** A professional will contact you in the next 4 months.

**Q106.** All the information you provide remains strictly confidential and is only accessible to the researchers responsible for the Trajipaq study, who will contact you shortly for a more in-depth interview. No information will be shared.

What is your email address to contact you?

Email :.....

9999. I prefer not to answer

Q107. What is the phone number to contact you? (*Example: 514-555-5555*)

Phone number :.....

9999. I prefer not to answer

**INT99X.** The questionnaire is now complete. We thank you for your precious collaboration.

You can consult the web page of the demography department of the University of Montreal <https://demo.umontreal.ca/> and that of the sociology department of Uqam <https://sociologie.uqam.ca/>.

In a few months, we will be posting the preliminary results of the study and other results dissemination activities.

You can now click on the arrow to close the questionnaire and save your answers.

**ANNEXE B**  
**FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT**  
(A envoyer aux participant-e-s au cas où ils/elles le désirent)

Bonjour, mon nom est (nom de l'intervieweur) de l'agence Bureau des Interviewers Professionnels (BIP Recherche). Nous faisons une importante étude sur « la participation des populations du Québec à la société québécoise » pour le compte du ministère de l'Immigration, la Diversité et l'intégration (MIDI), sous la direction du département de démographie de l'Université de Montréal. Merci de votre volonté de participer à cette étude.

**Qu'est-ce qu'on va vous demander de faire?**

Si vous acceptez de participer à cette étude, nous allons vous poser des questions sur votre participation dans différents domaines à la société québécoise. L'entretien va durer environ 30 minutes. Nos questions vont donc porter sur vos participations dans différents domaines de la société québécoise, sur votre parcours migratoire et résidentiel, sur votre situation familiale et sur vos réseaux sociaux.

**À quels risques pourriez-vous être exposé en raison de votre participation à cette étude?**

Un soin tout particulier sera pris pour que vous ne subissiez aucun préjudice dans cette recherche. On ne vous demandera pas de divulguer vos données personnelles telles que votre nom; votre identité personnelle ne sera divulguée dans aucun des documents de recherche. Ainsi, cette étude va être anonyme.

Cependant, certaines questions peuvent, lorsqu'elles sont posées, déclencher des souvenirs douloureux et vous rendre triste. Ces questions concerneront l'emploi, les expériences de procréation, d'éducation, migratoires et vos réseaux sociaux. Puisqu'il s'agit d'une enquête quantitative, aucune réponse que vous nous donnez ne fera l'objet de citation. Au lieu de cela, les informations seront agrégées pour décrire la participation. Sachez que, si vous pensez que participer à la recherche vous met mal à l'aise, vous pouvez mettre fin à votre participation à la discussion. En outre, l'intervieweur qui animera la discussion est qualifié-e, doté-e d'une vaste expérience dans la conduite de recherches de cette nature. Il/Elle saura quoi faire si vous ressentez de la détresse et tentera de faire en sorte que l'expérience de la participation à cette recherche soit aussi anodine que possible.

Si vous souhaitez voir un conseiller, un travailleur social ou un professionnel de la santé après la discussion, l'équipe de la recherche vous fournira une liste des lieux offrant de tels services dans cette communauté et ses environs.

**Allons-nous garder vos informations confidentielles?**

Veillez noter que nous observerons les normes de confidentialité les plus strictes dans cette étude. Ce que vous partagez avec nous restera confidentiel et ne sera partagé avec personne en dehors de l'équipe de recherche. Si vous êtes d'accord pour poursuivre cette étude, vous signerez une clause promettant de ne pas divulguer le contenu de la discussion à des personnes extérieures à l'équipe de recherche et au groupe.

**Qu'allez-vous recevoir pour participer à cette étude?**

Vous ne recevrez aucune compensation à participer à cette étude.

### **Pouvez-vous mettre fin à votre participation quand vous le souhaitez?**

Oui. Votre participation est entièrement volontaire. Vous pouvez refuser de répondre aux questions et mettre fin à votre participation à l'entrevue si vous le souhaitez. Si vous le faites, il n'y aura aucune conséquence, ni aucune action entreprise contre vous.

### **Que faire en cas de problème ?**

Tout différend qui peut arriver dans l'administration de l'interview doit être géré à l'amiable. Les répondant-e-s peuvent aussi se référer aux responsables de cette étude. Toutefois, toute plainte concernant cette recherche peut être adressée à l'ombudsman de l'Université de Montréal, au numéro de téléphone (514) 343-2100 ou à l'adresse courriel [ombudsman@umontreal.ca](mailto:ombudsman@umontreal.ca). L'ombudsman accepte les appels à frais virés. Il s'exprime en français et en anglais et prend les appels entre 9h et 17h.

### **À qui pouvez-vous parler si vous avez besoin de plus d'informations sur l'étude?**

Vous pouvez parler avec :

#### **Solène Lardoux,**

Professeure de démographie

Département de démographie, Université de Montréal

Adresse postale: C.P. 6128, Succursale Centre-ville, Montréal QC H3C 3J7, Canada

T. +1 (514) 343 6615

[solene.lardoux@umontreal.ca](mailto:solene.lardoux@umontreal.ca)

#### **Vissého Adjivanou,**

Professeur en méthodes quantitatives et de démographie

Université du Québec à Montréal

Case Postale 8888, succursale centre-ville, Montréal (Québec) H3C 3P8

T. + (514) 987-3000 poste 0900

[adjivanou.visseho@uqam.ca](mailto:adjivanou.visseho@uqam.ca)

Pour toute préoccupation sur vos droits ou sur les responsabilités des chercheurs concernant votre participation à ce projet, vous pouvez contacter le conseiller en éthique du Comité d'éthique de la recherche- Société et culture (CER-SC) :

Courriel: [ceres@umontreal.ca](mailto:ceres@umontreal.ca)

Téléphone au (514) 343-7338

Site Web: <http://recherche.umontreal.ca/participants>.

### **Consentement**

Donnez-vous votre accord à commencer / participer à cette entrevue ?

1. Oui
2. Oui, mais veut recevoir plus d'information
3. Non, veut d'abord recevoir une lettre d'information
4. À rappeler → Rappel
7. Refus → fin de l'interview