

Résultats du concours 2011-2012
Plus de 2,7 millions de dollars pour la recherche
sur la persévérance et la réussite scolaires

Québec, le 12 mai 2011 – Le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) se joint à son partenaire, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour annoncer l'octroi de 15 subventions, d'une bourse postdoctorale et d'une bourse de doctorat dans le cadre de du *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires* du programme *Actions concertées*. Par cet octroi, 2 740 100 dollars sont consacrés à la recherche et à la formation sur cette thématique prioritaire. Une thématique qui a suscité une forte mobilisation de la part de la communauté scientifique, telle qu'en atteste la forte demande dont a fait l'objet l'appel de propositions lancé en juin 2010.

La présente offre de financement a été établie dans le respect de l'excellence scientifique des demandes issues de l'ensemble des volets offerts dans le cadre du concours. Le tableau suivant présente les taux de recommandation et de financement pour chacun de ces volets.

Type de financement	Volets	Taux de recommandation (recommandées / évaluées)		Taux de financement (financées / recommandées)	
		Nombre	%	Nombre	%
Soutien à la relève	Bourses doctorales	3 / 3	100 %	1 / 3	33 %
	Bourses postdoctorales	2 / 2	100 %	1 / 2	50 %
Fonctionnement pour la réalisation de la recherche	Projets de recherche	25 / 26	96 %	9 / 25	36 %
	Projets de recherche-action	10 / 10	100 %	5 / 10	50 %
	Synthèses des connaissances	1 / 1	100 %	0 / 1	0 %
Infrastructure	Soutien d'une équipe universitaire en émergence	1 / 1	100 %	1 / 1	100 %
TOTAL		42 / 43	98 %	17 / 42	41 %

Dans le cadre de l'appel de propositions, pas moins de 43 demandes ont fait l'objet d'une évaluation scientifique par un comité de 12 évaluateurs dont la majorité provenait de l'extérieur du Québec. Une seule demande n'a pas été recommandée pour financement par le comité scientifique, portant le taux de recommandation à 98 %. En plus du financement de ces projets de recherche s'ajoute un montant spécifique de 303 000 dollars pour soutenir les chercheurs de collègues qui y collaborent. L'ajout de ce montant est rendu possible grâce aux crédits octroyés au programme *Dégagement d'enseignement de chercheurs de collègues*, dans le cadre de la *Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation*.

Le FQRSC et le MELS offrent leurs félicitations aux 17 récipiendaires de subventions et de bourses dont le nom, le titre du projet de recherche et le montant accordé apparaissent en annexe du

présent communiqué. Tous les candidats ayant soumis une demande à ce concours recevront une réponse écrite sous peu.

Pour obtenir plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Marc Bélanger, responsable de la gestion du programme *Actions concertées*, à actions-concertees-sc@fqrsc.gouv.qc.ca ou au 418-643-7582, poste 3192.

À propos du programme

Le *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires* a pour objectifs de favoriser le développement de connaissances permettant de soutenir adéquatement les élèves dans la poursuite de leur cheminement scolaire et faciliter ainsi leur réussite. Il vise également à favoriser la création d'un partenariat entre le milieu de la recherche, le réseau de l'éducation, les organismes publics et les organismes communautaires. Il vise de plus à faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche auprès du personnel scolaire et des autres intervenants concernés.

Les octrois d'aujourd'hui portent le nombre de projets financés à 102, le nombre de bourses doctorales à 13 et le nombre de bourses postdoctorales à 7, pour un montant de 16 286 331 dollars. Le présent octroi s'inscrit dans la troisième phase de ce programme de recherche d'envergure offert par le MELS et le FQRSC.

Action concertée *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires*

Liste des récipiendaires du concours 2011-2012

Responsable Établissement	Titre	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Total	CHC ⁽¹⁾
Bourse doctorale						
Marcoux-Moisán, Maxime U. du Québec à Montréal	Variation des aspirations scolaires	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	75 000 \$	
Bourse postdoctorale						
Lafortune, Gina U. du Québec à Montréal	L'intégration scolaire d'élèves d'origine haïtienne du secondaire, arrivés au Québec après le séisme survenu en Haïti en janvier 2010	40 000 \$	40 000 \$		80 000 \$	
Soutien d'infrastructure d'une équipe / Universitaire / Émergence						
Savard, Denis U. Laval	Les Conventions de partenariat dans le système d'éducation québécois : une évaluation pansystémique de l'implantation et des effets	34 141 \$	30 000 \$		64 141 \$	
Projet de recherche-action						
Desmarais, Danielle U. du Québec à Montréal	L'accompagnement pluriel et concerté du rattachement scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes. Regards croisés Québec-Europe	62 000 \$	56 300 \$	56 700 \$	175 000 \$	
Garakani, Tatiana École nationale d'administration publique	Persévérance scolaire des élèves inuits - influence de la perception, de l'attitude et de l'approche pédagogique des enseignants inuits et quallunaats (non inuits)	61 273 \$	51 813 \$	61 914 \$	175 000 \$	
Laferrrière, Thérèse U. Laval	Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologies (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés	44 988 \$	59 422 \$	70 586 \$	174 996 \$	
Rahm, Jrene U. de Montréal	Clubs de science-technologie issus de partenariats école-communauté comme agent de support pour des jeunes en transition du primaire au secondaire : une recherche-action sur le soutien à la persévérance et à la réussite scolaire	56 276 \$	58 756 \$	59 897 \$	174 929 \$	
Trépanier, Nathalie U. de Montréal	Mise en oeuvre d'un modèle d'équipe de soutien à l'enseignant pour répondre aux besoins des étudiants du collégial en situation de handicap	59 706 \$	52 619 \$	59 010 \$	171 335 \$	162 000 \$
TOTAL :5		284 243 \$	278 910 \$	308 107 \$	871 260 \$	162 000 \$

Action concertée *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires*

Liste des récipiendaires du concours 2011-2012

Responsable Établissement	Titre	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Total	CHC ⁽¹⁾
Projet de recherche						
Archambault, Isabelle U. de Montréal	L'engagement scolaire des élèves en milieux défavorisés d'origine canadienne ou issus de l'immigration : contributions de l'environnement scolaire et des pratiques enseignantes	57 017 \$	58 143 \$	34 834 \$	149 994 \$	
Bernier, Annie U. de Montréal	Le développement exécutif à l'âge préscolaire : Dépistage précoce et prévention des difficultés scolaires lors de l'entrée à l'école	66 272 \$	64 502 \$	18 300 \$	149 074 \$	
Chouinard, Roch U. de Montréal	L'incidence des mesures de soutien à la transition au secondaire sur les apprentissages, la motivation et l'ajustement psychosocial d'élèves à risque ou issus de milieux défavorisés	47 840 \$	49 454 \$	52 704 \$	149 998 \$	
Kanouté, Fasal U. de Montréal	Les étudiants récemment immigrés : mieux comprendre le processus d'acculturation et d'adaptation institutionnelle pour soutenir efficacement la persévérance aux études universitaires	45 000 \$	52 500 \$	52 500 \$	150 000 \$	
Karsenti, Thierry P. U. de Montréal	Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des élèves	55 000 \$	55 000 \$	40 000 \$	150 000 \$	
Larose, Simon U. Laval	Formation des enseignants-ressources au mentorat et prévention des difficultés d'adaptation scolaire des adolescents pendant la transition primaire-secondaire	27 360 \$	60 560 \$	60 060 \$	147 980 \$	141 000 \$
Lauzon, Nancy U. de Sherbrooke	Étude des facteurs explicatifs de pénurie et de problèmes de rétention du personnel de directions d'établissement scolaire, en lien avec l'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires	43 250 \$	53 100 \$	53 480 \$	149 830 \$	
Leclerc, Martine U. du Québec en Outaouais	La communauté d'apprentissage professionnelle comme dispositif favorisant la réussite scolaire d'élèves provenant de milieux défavorisés	48 021 \$	48 372 \$	53 430 \$	149 823 \$	
Moldoveanu, Mirela U. de Sherbrooke	Pratiques pédagogiques différenciées et réussite scolaire de deux catégories d'élèves du primaire à risque : élèves autochtones et élèves provenant de milieux défavorisés	48 900 \$	51 300 \$	49 800 \$	150 000 \$	
TOTAL : 9		438 660 \$	492 931 \$	415 108 \$	1 346 699 \$	141 000 \$
TOTAL GÉNÉRAL : 2 bourses et 15 subventions		822 044 \$	866 841 \$	748 215 \$	2 437 100 \$	303 000 \$

⁽¹⁾ Sommes additionnelles octroyées dans le cadre du Programme de déagements de chercheurs de collège (CHC)