



## COMMUNIQUÉ

### Résultats du concours 2012-2013 **Plus de 1,5 million de dollars pour la recherche sur l'écriture**

**Québec, le 30 mars 2012** – Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) se joint à son partenaire, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), pour annoncer l'octroi de 10 subventions et d'une bourse doctorale dans le cadre du *Programme de recherche sur l'écriture* du programme *Actions concertées*. Par cet octroi, 1 626 963 \$ dollars sont consacrés à la recherche et à la formation sur cette thématique prioritaire. Les projets de recherche retenus ont répondu aux besoins exprimés dans un troisième appel de propositions lancé en mai 2011 auprès de la communauté scientifique.

La présente offre de financement a été établie dans le respect de l'excellence scientifique des demandes issues de l'ensemble des volets offerts dans le cadre de ce concours. Une coupe paramétrique de 8,75 % a été appliquée afin de permettre le financement de tous les dossiers ayant minimalement obtenu la note « très bon » pour l'ensemble des critères d'évaluation. Le tableau suivant présente les taux de recommandation et de financement pour chacun des volets du concours.

Type de financement	Volets	Taux de recommandation (recommandées / évaluées)		Taux de financement (financées / recommandées)	
		Nombre	%	Nombre	%
<b>Soutien à la relève</b>	Bourses doctorales	1 / 2	50 %	1 / 1	100 %
<b>Fonctionnement pour la réalisation de la recherche</b>	Projets de recherche	7 / 9	78 %	6 / 7	86 %
	Projets de recherche-action	5 / 6	83 %	4 / 5	80 %
	Synthèses des connaissances	0 / 1	0 %	0 / 0	
<b>TOTAL</b>		<b>13 / 18</b>	<b>72 %</b>	<b>11 / 13</b>	<b>85 %</b>

Dans le cadre de cet appel de propositions, les demandes ont fait l'objet d'une évaluation scientifique par un comité de pairs formé de six évaluateurs dont la majorité provenait de l'extérieur du Québec.

Le FRQSC et le MELS félicitent les 11 récipiendaires de subventions et de bourse dont le nom, le titre du projet et le montant accordé apparaissent en annexe du présent communiqué. Tous les candidats ayant soumis une demande à ce concours recevront une réponse écrite sous peu.

Pour obtenir plus d'informations, communiquez avec Marc Bélanger, responsable de la gestion du programme *Actions concertées*, à [actions-concertees-sc@fqrsc.gouv.qc.ca](mailto:actions-concertees-sc@fqrsc.gouv.qc.ca) ou au 418 643-7582, poste 3192.

### **À propos du *Programme de recherche sur l'écriture***

Le *Programme de recherche sur l'écriture* vise à favoriser le développement des connaissances permettant l'amélioration de la compétence à écrire des élèves, d'instaurer un partenariat entre le milieu de la recherche et le milieu de pratique, et de faciliter la diffusion et le transfert des résultats des recherches.

Les priorités de recherche ont été établies par les partenaires de cette action concertée et regroupées autour de six axes, soit : l'enseignement du français écrit; l'apprentissage du français écrit; l'évaluation du français écrit; les besoins spécifiques en français écrit; l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'amélioration du français écrit; et la formation à l'enseignement du français écrit.

Les présents octrois portent le nombre de projets financés à 29 et le nombre de bourses doctorales à 5, pour un montant de 4 804 660 dollars dans le cadre de ce programme d'envergure sur l'écriture offert par le MELS et le FRQSC.

**Action concertée Programme de recherche sur l'écriture  
Concours 2012-2013**

**Liste des récipiendaires**

<b>Responsable Établissement</b>	<b>Titre</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>Total</b>
<b>Projet de recherche</b>					
<b>Ammar, Ahlem</b> U. de Montréal	La rétroaction corrective écrite dans l'enseignement secondaire au Québec: Effets du contexte d'apprentissage, du type d'erreurs et de la compétence des apprenants à l'écrit	38 888 \$	59 115 \$	38 872 \$	<b>136 875 \$</b>
<b>Daigle, Daniel</b> U. de Montréal	L'enseignement de l'orthographe lexicale et l'élève en difficulté : Développement et mise à l'essai d'un programme d'entraînement	22 710 \$	36 804 \$	90 393 \$	<b>149 907 \$</b>
<b>Gauvin, Isabelle</b> U. du Québec à Montréal	Mobilisation des savoirs et des compétences en grammaire et en didactique de la grammaire vers les pratiques d'enseignement de l'écriture chez les étudiants en enseignement du français au secondaire	50 462 \$	60 108 \$	25 429 \$	<b>135 999 \$</b>
<b>Laplante, Line</b> U. du Québec à Montréal	Écrire, une compétence qui se construit: impact du modèle d'intervention à trois niveaux sur la prévention des difficultés en écriture auprès d'élèves de la maternelle et du 1er cycle du primaire issus de milieux défavorisés.	49 610 \$	59 647 \$	27 618 \$	<b>136 875 \$</b>
<b>Lavoie, Natalie</b> U. du Québec à Rimouski	Une approche pédagogique pour travailler les compétences graphomotrices en écriture au premier cycle du primaire	45 961 \$	47 595 \$	56 402 \$	<b>149 958 \$</b>
<b>Turcotte, Catherine</b> U. du Québec à Montréal	Pratiques pédagogiques et modèles d'organisation et de collaboration efficaces favorisant le développement de la compétence à écrire lors de la transition maternelle-première année du primaire auprès de populations défavorisées	38 764 \$	60 908 \$	42 989 \$	<b>142 661 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>246 395 \$</b>	<b>324 177 \$</b>	<b>281 703 \$</b>	<b>852 275 \$</b>

**Action concertée *Programme de recherche sur l'écriture*  
Concours 2012-2013**

**Liste des récipiendaires**

<b>Responsable Établissement</b>	<b>Titre</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>Total</b>
<b>Projet de recherche-action</b>					
<b>Armand, Françoise</b> U. de Montréal	Développer les compétences à écrire d'élèves allophones immigrants en situation de grand retard scolaire au secondaire au moyen d'ateliers d'expression créatrice théâtrale, d'approches plurilingues de l'écriture et de rétroactions correctives	38 700 \$	87 100 \$	49 100 \$	<b>174 900 \$</b>
<b>Charron, Annie</b> U. du Québec à Montréal	Les orthographe approchées pour un enseignement explicite de l'orthographe au premier cycle du primaire.	44 366 \$	68 419 \$	62 150 \$	<b>174 935 \$</b>
<b>Da Silveira, Yvonne</b> U. du Québec en Abitibi- Témiscamingue	Exploration de nouvelles pratiques d'enseignement pour favoriser le développement de la compétence à écrire d'élèves anichinabè, innus et cris du primaire	65 533 \$	59 323 \$	50 144 \$	<b>175 000 \$</b>
<b>Sirois, Pauline</b> U. Laval	Le développement de l'écriture aux 2e et 3e cycles du primaire: interventions développementales et différenciation pédagogique	59 553 \$	57 650 \$	57 650 \$	<b>174 853 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>208 152 \$</b>	<b>272 492 \$</b>	<b>219 044 \$</b>	<b>699 688 \$</b>
<b>Bourse de recherche doctorale</b>					
<b>Gonthier, Marie-Eve</b> U. du Québec à Rimouski	L'impact d'un projet de clavardage pédagogique sur le développement de la compétence à écrire et sur le comportement d'élèves en adaptation scolaire et en classe régulière de français au premier cycle du secondaire	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	<b>75 000 \$</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>		<b>479 547 \$</b>	<b>621 669 \$</b>	<b>525 747 \$</b>	<b>1 626 963 \$</b>