

Près de 180 000 dollars pour la recherche sur les approches et pratiques favorisant la persévérance et la réussite scolaires

Québec, le 19 décembre 2013 — Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FROSC) se joint à son partenaire, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour annoncer l'octroi de trois subventions dans le cadre d'une action concertée dont l'objectif est d'offrir un portrait récent des connaissances disponibles sur les approches et les pratiques favorisant la persévérance et la réussite scolaires des élèves. Cet octroi, d'un montant de 179 019 dollars, fait suite à un appel de propositions diffusé en mars 2013 auprès de la communauté scientifique.

Les synthèses des connaissances d'une durée de 18 mois soutenues dans le cadre de cette action concertée devraient contribuer à soutenir le MELS et les commissions scolaires dans leurs efforts pour améliorer la persévérance et la réussite scolaires, dans le contexte d'une gestion axée sur les résultats mise en place récemment au sein de l'administration scolaire québécoise.

Comme il était annoncé dans l'appel de propositions, une subvention par besoin pouvaient être accordée (maximum de six) sur la base de la qualité scientifique et de la pertinence du projet. Le Fonds et ses partenaires transmettent leurs félicitations aux chercheurs et leur souhaitent toutes les chances de succès dans la poursuite de leurs travaux de recherche.

Responsable Établissement	Titre	Besoin de recherche*	2013-2014	2014-2015	Total
Buysse, Alexandre U. Laval	<i>Interventions sur les préférences d'apprentissage pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire lors du passage de cycles ou de secteurs de formation du secondaire</i>	1.1	31 913 \$	28 087 \$	60 000 \$
Moldoveanu, Mirela U. du Québec à Montréal	<i>L'accompagnement du processus d'appropriation par le personnel enseignant de pratiques efficaces d'intégration des élèves à risque en classe régulière</i>	3.3	35 586 \$	24 414 \$	60 000 \$
Rousseau, Nadia U. du Québec à Trois- Rivières	<i>Les enjeux de l'intégration et de l'inclusion scolaire des élèves à risque du primaire et du secondaire : méta-analyse et méta-synthèse</i>	3.2	20 255 \$	38 764 \$	59 019 \$

*Voir l'appel de propositions à : http://www.fqrcs.gouv.qc.ca/upload/nouvelles/fichiers/nouvelle_409.pdf

Pour plus d'informations, communiquez avec Marc Bélanger, chargé de programmes, à actions-concertees.sc@frq.gouv.qc.ca ou au 418 643-7582, poste 3192.