

Résultats du concours 2013-2014

## Plus de 2,3 millions de dollars pour la recherche sur la persévérance et la réussite scolaires

**Québec, le 19 décembre 2013** – Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) se joint à son partenaire, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour annoncer l'octroi de 14 subventions, d'une bourse postdoctorale et d'une bourse de doctorat dans le cadre du *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires*, un concours du programme *Actions concertées*. Par cet octroi, 2 334 053 dollars sont consacrés à la recherche et à la formation sur cette thématique, laquelle suscite une grande mobilisation de la part de la communauté scientifique, telle qu'en atteste la forte demande dont a fait l'objet l'appel de propositions diffusé en mars 2013.

La présente offre de financement a été établie dans le respect de l'excellence scientifique des demandes issues de l'ensemble des volets offerts dans le cadre de ce concours. Le tableau suivant présente les taux de recommandation et de financement pour chacun de ces volets.

Type de financement	Volets	Taux de recommandation (recommandées / évaluées)		Taux de financement (financées / recommandées)	
		Nombre	%	Nombre	%
Soutien à la relève	Bourses doctorales	7 / 7	100 %	1 / 7	14 %
	Bourses postdoctorales	2 / 3	67 %	1 / 2	50 %
Fonctionnement pour la réalisation de la recherche	Projets de recherche	19 / 28	68 %	10 / 19	53 %
	Projets de recherche-action	12 / 17	71 %	4 / 12	33 %
Infrastructure	Soutien d'une équipe universitaire en émergence	0 / 0	0 %	0 / 0	0 %
<b>TOTAL</b>		<b>40 / 55</b>	<b>73 %</b>	<b>16 / 40</b>	<b>40 %</b>

Dans le cadre de l'appel de propositions, pas moins de 55 demandes ont fait l'objet d'une évaluation scientifique par un comité de 14 évaluateurs, dont 7 provenaient de l'extérieur du Québec. En plus du financement de ces projets de recherche, 282 000 dollars pourraient s'ajouter pour soutenir les chercheurs de collèges impliqués dans ces projets. L'ajout de ce montant sera possible si de nouveaux crédits sont octroyés au programme *Dégagement d'enseignement de chercheurs de collèges*, dans le cadre de la *Politique nationale de la recherche et de l'innovation* (à partir d'avril 2014).

Le FRQSC et le MELS offrent leurs félicitations aux 16 récipiendaires de subventions et de bourses dont le nom, le titre du projet de recherche et le montant accordé apparaissent en annexe du présent communiqué. Tous les candidats ayant soumis une demande à ce concours recevront une réponse écrite sous peu.

Pour obtenir plus d'informations, vous pouvez communiquer avec Marc Bélanger, chargé de programmes, à [actions-concertees.sc@frq.gouv.qc.ca](mailto:actions-concertees.sc@frq.gouv.qc.ca) ou au 418-643-7582, poste 3192.

### **À propos du programme**

Le *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires* a pour objectifs de favoriser le développement de connaissances permettant de soutenir adéquatement les élèves dans la poursuite de leur cheminement scolaire et faciliter ainsi leur réussite. Il vise également à favoriser la création d'un partenariat entre le milieu de la recherche, le réseau de l'éducation, les organismes publics et les organismes communautaires. Il vise de plus à faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche auprès du personnel scolaire et des autres intervenants concernés.

L'octroi annoncé aujourd'hui porte le nombre de projets financés à 116, le nombre de bourses postdoctorales à 9, et le nombre de bourses doctorales à 15, pour un montant total de 18 638 717 dollars. Le présent octroi s'inscrit dans la troisième phase de ce programme de recherche d'envergure offert par le MELS et le FRQSC.

**Action concertée Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires**

**Liste des récipiendaires du concours 2013-2014**

Responsable Établissement	Titre	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Total	CHC <sup>(1)</sup>
<b>Bourse doctorale</b>						
<b>Coallier, Mélissa</b> U. de Sherbrooke	Une intervention collaborative ergothérapeute-enseignant pour soutenir l'apprentissage de l'écriture au premier cycle du primaire.	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	<b>75 000 \$</b>	
<b>Bourse postdoctorale</b>						
<b>Charette, Josée</b> U. de Sherbrooke	Soutenir la réussite scolaire des élèves par des pratiques de la communauté en accompagnant les parents qui sont de retour aux études: le cas des familles récemment immigrées à Sherbrooke	40 000 \$	40 000 \$		<b>80 000 \$</b>	
<b>Projet de recherche-action</b>						
<b>Lessard, Anne</b> U. de Sherbrooke	L'analyse des effets des pratiques déployées par les partenaires de la communauté dans le cadre du programme Accès 5 afin de soutenir la persévérance et la réussite des élèves à risque de décrochage scolaire provenant de territoires défavorisés	52 490 \$	63 850 \$	58 627 \$	<b>174 967 \$</b>	
<b>Falardeau, Érick</b> U. Laval	L'apprentissage de l'autoévaluation en écriture par des élèves de 14 à 17 ans : expérimentation d'une démarche d'enseignement explicite des stratégies d'écriture à l'aide du traitement de texte	48 668 \$	70 087 \$	54 567 \$	<b>173 322 \$</b>	
<b>Larose, François</b> U. de Sherbrooke	Une pédagogie favorisant la résilience sociale et scolaire des parents et la réussite éducative des jeunes. Impact d'interventions communautaires auprès des parents de populations vulnérables	58 500 \$	58 500 \$	58 000 \$	<b>175 000 \$</b>	
<b>Karsenti, Thierry P.</b> U. de Montréal	Identification des mesures les plus efficaces pour contrer la pénurie et favoriser la rétention du personnel enseignant dans les écoles de milieux défavorisés	59 000 \$	57 500 \$	58 500 \$	<b>175 000 \$</b>	
<b>TOTAL : 4</b>		<b>218 658 \$</b>	<b>249 937 \$</b>	<b>229 694 \$</b>	<b>698 289 \$</b>	

Responsable Établissement	Titre	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Total	CHC <sup>(1)</sup>
<b>Projet de recherche</b>						
<b>Janosz, Michel</b> U. de Montréal	Déterminants et conséquences de l'épuisement professionnel dans les écoles publiques primaires et secondaires	46 250 \$	48 350 \$	39 250 \$	<b>133 850 \$</b>	
<b>Poulin, François</b> U. du Québec à Montréal	Prévenir le décrochage scolaire et la violence à l'adolescence en intervenant dès l'entrée en maternelle : effet à long terme du Programme Fluppy	45 062 \$	56 741 \$	46 325 \$	<b>148 128 \$</b>	
<b>Muis, Krista</b> U. McGill	Environnements d'apprentissage technologiques : augmenter la motivation, l'auto-régulation et la réussite scolaire des étudiants à l'aide de l'apprentissage par l'enseignement	59 629 \$	67 725 \$	22 645 \$	<b>149 999 \$</b>	
<b>Archambault, Jean</b> U. de Montréal	Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement	45 566 \$	54 334 \$	50 046 \$	<b>149 946 \$</b>	
<b>Duperré, Véronique</b> U. de Montréal	Un examen détaillé des circonstances entourant la persévérance et le décrochage scolaires chez des jeunes de différents milieux	36 780 \$	95 174 \$	18 002 \$	<b>149 956 \$</b>	
<b>Japel, Christa</b> U. du Québec à Montréal	Les maternelles 4 ans : la qualité de l'environnement éducatif et son apport à la préparation à l'école chez les enfants en milieux défavorisés	64 495 \$	64 101 \$	21 367 \$	<b>149 963 \$</b>	
<b>Plante, Isabelle</b> U. du Québec à Montréal	Comprendre l'effet «Gros poisson-petit bassin» lors de la transition du primaire vers des écoles secondaires avec ou sans sélection sur le concept de soi, la motivation, l'engagement, la réussite et les aspirations scolaires des élèves	44 325 \$	62 750 \$	42 925 \$	<b>150 000 \$</b>	
<b>Massé, Line</b> U. du Québec à Trois-Rivières	Portrait des pratiques éducatives utilisées pour les élèves présentant des troubles du comportement et conditions de mise en place	38 730 \$	60 764 \$	49 428 \$	<b>148 922 \$</b>	
<b>Fichten, Catherine</b> Collège Dawson	Les perspectives des étudiants et des professeurs sur l'excellence dans l'utilisation des TIC et du cyberapprentissage au collégial	41 133 \$	58 333 \$	50 534 \$	<b>150 000 \$</b>	<b>282 000 \$</b>
<b>Archambault, Isabelle</b> U. de Montréal	L'effet des transitions scolaires sur l'engagement des élèves issus de l'immigration en milieux défavorisés	30 521 \$	66 860 \$	52 619 \$	<b>150 000 \$</b>	
<b>TOTAL : 10</b>		<b>452 491 \$</b>	<b>635 132 \$</b>	<b>393 141 \$</b>	<b>1 480 764 \$</b>	<b>282 000 \$</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL : 2 bourses et 14 subventions</b>		<b>736 149 \$</b>	<b>950 069 \$</b>	<b>647 835 \$</b>	<b>2 334 053 \$</b>	<b>282 000 \$</b>

<sup>(1)</sup> Sommes additionnelles octroyées dans le cadre du *Programme de dégagements de chercheurs de collège* (CHC), disponible seulement s'il y a de nouveaux crédits pour ce programme dans la prochaine *Politique nationale de recherche et d'innovation* (PNRI). Ces nouveaux crédits seront connus en avril 2014.