

Rapport de recherche

PROGRAMME ACTIONS CONCERTÉES

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

Chercheur principal

Mylène Fernet, Université du Québec à Montréal

Co-chercheur(s)

Normand Lapointe, CHU Sainte-Justine
Joseph Josy Levy, Université du Québec à Montréal
Joanne Otis, Université du Québec à Montréal
Johanne Samson, CHU Sainte-Justine
Jocelyne Thériault, Université du Québec à Montréal
Germain Trottier, Université Laval

Établissement gestionnaire de la subvention

CHU Sainte-Justine

Numéro du projet de recherche

2007-IT-118689

Titre de l'Action concertée

Dimensions sociales et Psychosociales des ITSS

Partenaire(s) de l'Action concertée

le Ministère de la Santé et des Services sociaux
(le Service de lutte contre les infections transmissibles sexuellement et par le sang -SLITSS)
le Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ)
le Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC)

PARTIE A – CONTEXTE DE LA RECHERCHE (maximum 4 pages)

Les avancées thérapeutiques dans la lutte contre le VIH ont permis d'améliorer grandement l'état de santé des personnes vivant avec le VIH et de prolonger leur espérance de vie. Depuis l'avènement des traitements antirétroviraux, les réalités de l'infection par le VIH du SIDA ont radicalement changé. Le portrait de l'épidémie pédiatrique s'est également modifié. Il se caractérise par l'émergence d'un nombre élevé de jeunes infectés par le VIH depuis la naissance, dont plusieurs se retrouvent actuellement au seuil de l'adolescence ou de l'âge adulte.

Dans les pays du nord, l'instauration de programmes de dépistage pendant la grossesse et le traitement prophylactique aux antirétroviraux ont contribué à une réduction considérable du taux de transmission de la mère à l'enfant ces quinze dernières années, il se situe maintenant à 0,27%. Au Canada, bien que le portrait de l'épidémie pédiatrique ne soit pas aussi alarmant que dans les pays du sud, l'Agence de santé publique du Canada (2008) a recensé entre 1984 et 2007, 2 580 nourrissons exposés au VIH durant la période périnatale. Une importante proportion de ces cas a été recensée chez des populations immigrantes. À Montréal, 169 enfants infectés ont été suivis au Centre Maternel et Infantile sur le Sida (CMIS) du CHU Ste-Justine entre 1981 et décembre 2009 et de ce nombre, 49 sont décédés.

À l'aube de l'adolescence, ces jeunes doivent composer avec une maladie chronique qui est transmissible sexuellement et qui demeure socialement stigmatisée. Ils se trouvent confrontés à la divulgation de leur statut infectieux, aux questions entourant la gestion du traitement en sus des questionnements liés aux nombreux changements pubertaires (cognitifs, identitaires, relationnels, corporels et sexuels).

Divulgation sociale et gestion du secret

À l'adolescence, les pairs deviennent les principales figures d'attachement et remplacent progressivement les parents qui avaient jusque lors joué ce rôle. La question de la divulgation du VIH aux pairs s'avère une question particulièrement épineuse pour ces jeunes qui craignent le rejet (Battles et Wiener, 2002 ; Michaud et al., 2009 ; Wiener et Battles, 2006). À ce titre, plusieurs études confirment qu'une importante proportion d'entre eux n'ont

jamais divulgué leur statut infectieux à un pair (Bush-Parker, 2000; Hosek et coll., 2000; Wiener et Battles, 2006). Le dévoilement du statut infectieux aux pairs a d'ailleurs été associé à un meilleur état de santé physique (Sherman et coll., 2000) et psychologique (Battkes et Wiener, 2002). Il serait, entre autres, lié à l'obtention d'un meilleur soutien social et d'une perception de compétence plus élevée dans la sphère relationnelle, ainsi qu'à des problèmes de comportements moins fréquents (Battles et Wiener, 2002).

La divulgation aux partenaires amoureux et sexuels a également été documenté chez cette population (Fielden et al., 2006; Michaud et al., 2009; Wiener et Lyon, 2006). Cet enjeu complexe pour les personnes vivant avec le VIH pose des défis particuliers pour ces jeunes qui en sont à leurs premières expériences amoureuses et sexuelles. Plus les adolescents gagnent en âge, plus ils seraient nombreux à vivre une expérience de divulgation en milieu familial ou avec leurs amis (Wiener et Lyon, 2006). Néanmoins, la divulgation en contexte amoureux est celle qui semble poser les plus grands défis. En effet, ces jeunes se sentent tiraillés entre le désir de partager leur secret, de se dévoiler en toute honnêteté la peur d'être rejeté par le partenaire (Fielden et al., 2006; Michaud et al., 2009). Plusieurs d'entre eux vont choisir de taire leur statut infectieux, plus particulièrement avec des partenaires sexuels occasionnels (Michaud et al., 2009).

Sexualité et enjeux de prévention

Le développement des relations amoureuses et de la sexualité est l'une des principales préoccupations à l'adolescence et pose des défis particuliers pour les jeunes infectés depuis la naissance. En effet, ces derniers doivent initier leur vie sexuelle se sachant infectés par le VIH. De plus, ils évoluent dans une famille où au moins un autre membre, la mère, est aussi atteint. La dynamique familiale est teintée par les sentiments de honte et de culpabilité face à la transmission de l'infection à un membre de la famille (Champion et al., 1999; Lévy, Délice, Fernet et al., 2009; Murphy, Robert et Hoffman, 2002; Proulx-Boucher et al., 2008). Cette situation n'est pas sans affecter l'éducation sexuelle reçue en milieu familial, le sujet est rarement abordée et s'avère tabou plus particulièrement en contexte ethnoculturel (Aka Dago-Akribi et Cacou Adjoua, 2004; Ezeanolue et al., 2006; Fernet et al., 2007; Wiener et al., 2007; Zorilla et al., 2003).

Entre 53 et 79% des jeunes infectés par le VIH depuis la naissance auraient vécu une relation amoureuse (Ezeanolue et al., 2006; Wiener et Lyon, 2006). Ils auraient toutefois tendance à débiter leur vie sexuelle plus tardivement que leurs pairs non infectés (Wiener et Lyon, 2006). Une hypothèse clinique a été avancée à l'effet que le VIH retarderait le développement pubertaire (Buchacz et al., 2003). Aussi, l'incertitude associée au fait de vivre avec une maladie sexuellement transmissible et stigmatisée pourrait avoir un impact sur l'initiation à la sexualité. Les rares études qui documentent les comportements sexuels des jeunes infectés par voie verticale, estiment qu'entre 30 et 40% se sont adonnées à des pratiques bucco-génitales (Wiener et al., 2007). Ils auraient eu, en moyenne, deux partenaires sexuels dans les trois derniers mois précédant l'étude. Ils seraient entre 73 et 88% à avoir protégé leur dernière relation sexuelle vaginale ou anale et 40% à l'avoir fait dans le contexte des relations bucco-génitales. Par contre, environ 67% ont rapporté des relations sexuelles non protégées dans les trois derniers mois (Dodds et al., 2003). La prévalence de la grossesse est estimée à 18% chez les filles (Ezeanolue et al., 2006).

Adhésion aux traitements

L'adolescence est une période cruciale au cours de laquelle la contribution des jeunes au succès thérapeutique est primordiale puisque la prise de leurs médicaments antirétroviraux, assurée jusqu'alors par leurs parents, devient dès lors leur responsabilité (Battles et Wiener, 2002 ; St-Louis Deschênes et coll., 2005). Les niveaux d'adhésion au seuil recommandé de 95% oscillent entre 41 et 70% selon une revue de 32 études pédiatriques (Simonie, Frick, Pantalone et Turner, 2003). Ces niveaux d'adhésion sont loin d'être optimaux et ne permettent pas de garantir le succès thérapeutique à long terme de ces jeunes patients (Müller, 2008). Les difficultés d'adhésion aux traitements les plus fréquemment rapportées par les populations pédiatriques relèvent du traitement lui-même et de son caractère contraignant. Le mauvais goût des médicaments, les effets secondaires, la taille et le nombre de pilules à ingérer, les restrictions alimentaires associée à la prise de traitement et les oublis figurent parmi ces difficultés (Byrne et al., 2002; Giacomet et al., 2003; Gibb et al., 2003; Goode et al., 2003; Hosek, Harper et Domanico, 2005; Melins et al., 2004; Murphy et al., 2003; Pontali et al.,

2001; Rao et al., 2007; Veinot et al., 2006). Une importante portion de ces jeunes (entre 32 et 50%), refusent de prendre leurs médicaments dans des situations sociales où ils perçoivent un risque que leur statut infectieux ne soit révélé (Hosek, Harper et Domanico, 2005; Pontali et al., 2001; Rao et al., 2007). De plus, d'autres facteurs psychologiques dont les symptômes anxieux et dépressifs (Hosek et al., 2005; Murphy et al., 2001, 2005; Williams et al., 2006) et comportementaux dont le décrochage scolaire et la consommation abusive entravent (Naar-King et al., 2006; Murphy et al., 2005) l'adhésion aux traitements.

2. Principale question de recherche

Cette étude porte sur la première génération d'adolescents vivant avec le VIH. Les nouveaux enjeux auxquels elle s'intéresse concernent tant la vie de l'adolescent et de son entourage que les équipes de soignants (Fernet et al., 2007 ; Fielden, 2005). Dans ce contexte, des modèles d'interventions doivent être développés rapidement afin d'accompagner les adolescents infectés par le VIH dans cette étape critique de leur vie marquée souvent de préoccupations, d'inquiétudes et de difficultés inhérentes à cette phase du développement.

3. Objectifs poursuivis

Cette étude veut illustrer les changements à l'intérieur des trois principales sphères abordées précédemment, soit : (1) les modes de relations qu'ils établissent avec leur entourage, notamment en lien avec la divulgation de leur statut infectieux, de même que leurs émotions et sentiments en lien avec la lourdeur du secret difficilement partageable ; (2) les rapports à l'autre et à la sexualité ainsi que les enjeux préventifs avec lesquels ils ont à composer et enfin; (3) la gestion de leur santé et les modes d'appropriation des traitements (effets secondaires, adhésion au traitement, etc.).

PARTIE B – Pistes de solutions EN LIEN AVEC LES RÉSULTATS, RETOMBÉES ET IMPLICATIONS DE VOS TRAVAUX

(maximum 5 pages)

1. À quels types d'auditoire (décideurs, intervenants, gestionnaires, autres) s'adressent vos travaux ?

Au-delà des jeunes vivant avec le VIH et leur famille, nos travaux de recherche s'adressent aux décideurs, aux gestionnaires et intervenants du réseau de la santé et des services sociaux et de l'éducation et du réseau communautaire.

2. Que pourraient signifier vos conclusions pour les décideurs, intervenants ou gestionnaires ?

Les conclusions de cette étude font état des répercussions du VIH/sida sur le développement psychosexuel et relationnel des jeunes et font état des besoins spécifiques de ce groupe d'adolescent invisible. Ces besoins spécifiques font valoir l'importance : 1) d'accroître les activités d'éducation à la sexualité et de promotion de la santé sexuelle auprès de ces jeunes; 2) d'adapter l'offre de services d'aide, d'accompagnement et de défense des droits aux besoins de ce groupe d'adolescents; 3) d'accroître les services d'aide et d'accompagnement destinés aux familles ; 4) accroître la communication dans la communauté.

3. Quelles sont les retombées les plus immédiates ou prévues de vos travaux sur les plans social, économique, politique, culturel ou technologique ?

Au plan des retombées les plus immédiates, cette recherche donne une voix à un groupe de personnes vivant avec le VIH dont l'expérience est rarement considérée. Les résultats obtenus permettent de sensibiliser, via le COCQ-sida et ses organismes partenaires d'aide et d'entraide aux personnes vivant avec le VIH, aux enjeux spécifiques du VIH à l'adolescence et aux besoins de ce groupe particulier souvent invisible. En milieu clinique, cette recherche ouvre une réflexion sur les pratiques en cours et sur celles qui seraient à privilégier auprès des jeunes vivant avec le VIH et leur famille. Cette recherche souligne l'importance de se pencher sur les besoins des jeunes vivant avec le VIH en matière d'éducation sexuelle et de mettre en place des outils d'intervention en milieu scolaire, communautaire et clinique. En ce qui a trait à l'enseignement et à la formation, outre les retombées directes sur la formation des étudiants qui auront été appelés à travailler directement sur la recherche, elle met en lumière l'importance de sensibiliser les médecins spécialistes en VIH afin qu'ils soient

d'avantage sensibilisés aux enjeux propres à l'adolescence et outillés à faire le suivi des jeunes patients en transition en milieux de soins pour adulte.

4. Quelles sont les limites et/ou le niveau de généralisation de vos résultats ?

Cette étude a été menée auprès d'un échantillon relativement restreint et n'a pas la prétention de vouloir généraliser les résultats au-delà du groupe étudié. La recherche qualitative permet de déterminer, à partir d'un nombre limité de cas, des caractéristiques constitutives qui pourraient s'appliquer à des cas similaires (Pires, 1997). Le biais de désirabilité sociale est une autre limite pouvant être dégagée considérant l'objet de l'étude. Lors des entrevues en face à face, les jeunes pourraient s'être censurés au sujet de leur vie amoureuse et de la sexualité et par gêne ou par crainte d'être jugés. Mentionnons aussi que les entrevues ont été effectuées par une travailleuse sociale membre de l'équipe soignante du CMIS qui connaissait bien les jeunes interrogés. Même si l'intervieweuse a rappelé aux participants, à maintes reprises, que toutes les informations mentionnées dans le cadre de l'entrevue demeurerait strictement confidentielles et anonymes, son statut de professionnelle de la santé aurait pu avoir une influence sur le discours et les réponses. Indirectement, ils auraient pu être tentés de vouloir répondre de façon à la satisfaire. Afin de contourner cette limite, un questionnaire auto-révélé a été administré pour recueillir des informations sur les dimensions les plus intimes dont la nature des comportements, le nombre et le type de partenaires sexuels, l'usage du condom et les comportements à risque. Bien que les participants puissent avoir été réticents de répondre à ces questions, la nature confidentielle et anonyme d'un questionnaire auto-révélé a certainement permis de limiter les biais de désirabilité sociale associés à l'entrevue individuelle.

Néanmoins, cette étude présente une rigueur scientifique qui a pour effet d'atténuer les limites mentionnées. Pour ce faire, diverses stratégies ont été mises en place afin d'assurer aux résultats une crédibilité (validité interne), une transférabilité (validité externe) et une fiabilité (fidélité). La crédibilité des résultats s'appuie sur une méthodologie détaillée en ce qui a trait aux caractéristiques du groupe étudié et aux procédures d'échantillonnage et d'analyse. Cette stratégie permet également d'assurer une transférabilité aux résultats. De

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

cette manière, d'autres chercheurs peuvent juger du degré de similitude du contexte de réception et du contexte d'origine (Deslauriers, 1991; Laperrière, 1993). En effet, selon Laperrière (1997), la transférabilité est assurée en partie par « la spécification des caractéristiques du contexte et de la population de la recherche afin de rendre possible l'identification de situations similaires » (p.387). Enfin, la révision et l'analyse des données par les autres chercheurs impliqués ont permis d'assurer la fiabilité des résultats obtenus. Ainsi, nous avons utilisé une procédure de validation où les chercheurs devaient partir d'un ensemble de catégories conceptuelles déjà générées et devaient les arrimer aux données de la même façon (Deslauriers, 1991; Laperrière, 1993).

5. Quels seraient les messages clés à formuler selon les types d'auditoire visés ?

Veillez noter que les constats sur lesquels reposent les messages suivants seront discutés dans la partie D du rapport.

a) Décideurs et gestionnaires des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation

- Des adolescents sur qui reposent de lourdes responsabilités individuelles et sociales en matière de protection sexuelle
- Des adolescents comme les autres qui sont actifs sexuellement et qui prennent aussi des risques
- Des adolescents qui reçoivent une éducation sexuelle limitée et orientée vers la protection sexuelle

b) Intervenants psychosociaux œuvrant auprès d'adolescents et de jeunes vivant avec le VIH

- Des adolescents angoissés par l'établissement de relations intimes qui vivent avec le VIH en silence
- Des adolescents qui rêvent d'être amoureux mais qui sont habités par la peur du rejet
- Des adolescents aux besoins criants en matière d'éducation sexuelle

c) Gestionnaires et intervenants des organismes d'aide et d'entraide aux personnes vivant avec le VIH

- Des adolescents qui sont peu nombreux à fréquenter le réseau des organismes d'aide et d'entraide aux personnes vivant avec le VIH

d) Gestionnaires et intervenants des services cliniques destinées aux personnes vivant avec le VIH

- Des adolescents qui doivent acquérir une pleine autonomie face à leur santé et à leurs traitements antirétroviraux
- Des adultes en devenir fortement attachés aux services pédiatriques qui perdent leurs repères au moment de la transition vers les services adultes.

6. Quelles seraient les principales pistes de solutions (recommandations) selon les types d'auditoire visés ?

Les constats qui découlent de nos travaux soutiennent la pertinence des orientations ministérielles du MSSS en matière de VIH/sida (2004), plus particulièrement la première stratégie qui vise à renforcer le potentiel des personnes et la sixième qui cible la prise en charge des personnes infectées.

Décideurs et gestionnaires des réseaux de la santé et des services sociaux et de l'éducation

- Mettre en place un dispositif de communication de masse adapté à un public jeunesse et ciblant le principe de responsabilité individuelle en matière de protection sexuelle et la promotion d'attitudes de tolérance de compassion et de solidarité à l'égard des groupes de personnes vivant avec le VIH
- Consolider les activités d'éducation à la sexualité et de promotion de la santé sexuelle en milieu scolaire afin de sensibiliser les jeunes en matière d'infection par le VIH et favoriser l'adoption et le maintien des comportements sécuritaires
- Accroître et adapter les services d'aide et d'accompagnement sexologique aux besoins des jeunes vivant avec le VIH dans les réseaux des services sociaux et de l'éducation

b) Intervenants psychosociaux œuvrant auprès d'adolescents avec le VIH et leur famille

- Recenser les outils d'éducation à la sexualité et de la promotion de la santé sexuelle destinés aux jeunes vivant avec le VIH
- Adapter les outils disponibles et jugés efficaces aux besoins des jeunes infectés par transmission verticale

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

- Réfléchir aux modes d'intervention à mettre en place (i.e. intervention en ligne) pour rejoindre les jeunes vivant avec le VIH considérant les lieux limités et leurs réticences à interagir entre eux
- Offrir des interventions systémiques visant à aider les familles à composer avec la lourdeur du secret associé au VIH et ouvrir le dialogue au sujet des relations familiales et de l'éducation à la sexualité

Gestionnaires des organismes d'aide et d'entraide aux personnes vivant avec le VIH

- Adapter l'offre de services d'aide, d'accompagnement et de défense des droits aux besoins de ce groupe d'adolescents
- Accroître les services d'aide et d'accompagnement destinés aux familles
- Élaborer des stratégies qui permettent de rejoindre ces jeunes qui font rarement appel au réseau des organismes d'aide et d'entraide communautaires afin de stimuler leur sentiment d'appartenance à une communauté de personnes vivant avec le VIH

Gestionnaires et intervenants des services cliniques destinées aux personnes vivant avec le VIH

- Renforcer les mécanismes de transition des services pédiatriques vers les services adultes de manière à éviter les interruptions de traitements et de suivi
- Assurer dans les services adultes des services psychosociaux adaptés aux besoins jeunes adultes qu'il s'agisse de soutien thérapeutique individuel, familial ou de couple, de l'information sur le VIH, de l'accompagnement dans le quotidien ou vers des ressources du réseau, du soutien à la prise de traitements, d'accompagnement scolaire ou d'insertion professionnelle
- Assurer des services psychosociaux et de soutien à des moments clés et créer des lieux d'échange entre jeunes pour briser le silence

PARTIE C - MÉTHODOLOGIE (maximum 1 page)

1. L'approche méthodologique privilégiée

Un devis qualitatif a été privilégié. Les récits de vie des adolescents ont été recueillis à deux moments à un intervalle de 3 ans ciblant les changements s'étant opérés durant cette période.

2. Méthodes de collecte de données

Les entrevues individuelles semi-dirigée (annexe 1), d'une durée moyenne de 90 minutes, ciblaient les thèmes suivants: les relations amoureuses et la sexualité, la santé et les traitements, le quotidien avec le VIH, les relations avec la famille et les pairs, de même que les perspectives d'avenir. Un questionnaire auto-révélé (40 énoncés) complémentaire (annexe 2), développé pour les fins de l'étude à partir des préoccupations évoquées lors du suivi clinique, a été administré pour documenter les expériences affectives et sexuelles. Une fiche signalétique (annexe 3) a permis de documenter les caractéristiques sociodémographiques. Le portrait des participants est présenté à l'annexe 4.

3. Corpus (différentes sources) ou échantillon (taux de réponses, robustesse des données, etc.)

Parmi les 29 participants à la première collecte (taux de participation de 88%), 18 d'entre eux ont participé à une deuxième entrevue (taux de participation 62%). Les procédures de consentement sont présentées à l'annexe 5. Il est à noter que plus du tiers de l'échantillon était désormais suivi en clinique adulte, ce qui posait des d'importants défis au plan du recrutement. De ce nombre, 11 jeunes n'ont pu être recrutés : impossible à rejoindre ou déménagés (4), pas de retour d'appel (2), pas intéressés (2) et participation annulée durant le processus (3).

4. Stratégies et techniques d'analyse

Les entrevues ont été enregistrées sur bande audio-numérique et retranscrites sous forme verbatim. Les extraits de discours recueillis aux deux temps sur chacun des thèmes d'intérêt (adhésion, divulgation et sexualité) ont été jumelés. Les noyaux de sens ont alors été identifiés selon qu'il s'agisse : 1) d'expériences; 2) de significations, 3) de stratégies; 4) de difficultés/éléments facilitant et ;5) de changements dans le temps. La procédure de catégorisation a été facilitée à l'aide du logiciel Atlas.ti version 5 (PC). Les données brutes,

organisées par thèmes, sont présentées dans les annexes 6 à 9. Par la suite, les liens entre ces dimensions ont été identifiés et regroupés en catégories conceptuelles tout en tenant compte des spécificités liées au genre et au niveau de développement psychosexuel.

PARTIE D - RÉSULTATS (maximum 7 pages)

1. Quels sont les principaux résultats obtenus ?

1. Expériences de divulgation du statut infectieux à un pair, un partenaire amoureux et/ou sexuel

Dans le contexte des relations interpersonnelles, les jeunes craignent d'être incompris, trahis, stigmatisés et anticipent continuellement le rejet. Les résultats suggèrent qu'en dépit d'expériences de divulgation positives où ils se sentent accueillis, ces craintes et appréhensions persistent au fil du temps. Tel qu'illustré au tableau 1 (annexe 10), ils sont très peu nombreux (6 filles et 2 garçons) à avoir tenté une expérience de divulgation auprès d'un pair. En général, les premières expériences de divulgation ont lieu auprès d'un pair de même sexe et de même statut sérologique, pour ensuite être vécues auprès d'un ami sérodiscordant et éventuellement, dans le contexte d'une relation amoureuse. Dans un contexte sexuel ou amoureux, une majorité des filles (5/7) rapporte avoir divulgué leur statut infectieux à un partenaire alors qu'aucun garçon ne rapporte une telle expérience. Toutes les filles interrogées soulignent au tableau 2 avoir vécu au moins une expérience de divulgation où elles se sont senties bien accueillies par leur partenaire suite à l'annonce alors qu'un peu moins du tiers (2/5) ont précisé avoir toujours vécu des expériences positives (annexe 10). De ces cinq adolescentes, quatre rapportent des expériences de discrimination qui se sont traduites par le rejet du partenaire alors qu'une répondante rapporte de la violence suite à sa divulgation.

2. Relations amoureuses et sexualité

Tel qu'illustré au tableau 3, l'ensemble des adolescents interrogés rapportent avoir déjà éprouvé un sentiment amoureux pour un partenaire du sexe opposé (annexe 10). L'expérience du *french kiss* avec un partenaire de sexe opposé est rapportée par une majorité de filles (8/11) et tous les garçons (7/7). Quant aux caresses et baisers aux seins ou aux organes génitaux avec un partenaire de sexe opposé, il s'agit d'une expérience

prévalente chez les filles puisque près des deux tiers d'entre elles (7/11) la rapporte comparativement à moins d'un tiers chez les garçons (2/7). Bien que tous les répondants se soient identifiés comme étant d'orientation hétérosexuelle, certaines expériences homosexuelles sont rapportées par les filles. Près de la moitié d'entre elles (5/11) déclarent avoir déjà embrassé une partenaire de même sexe sur la bouche et parmi celles-ci, deux rapportent avoir embrassé les organes génitaux d'une autre fille.

2.1 Les premières relations sexuelles

En se référant au tableau 4, plus de la moitié des jeunes (10/18) rapportent avoir déjà expérimenté une relation sexuelle avec pénétration vaginale, cette proportion étant légèrement supérieure chez les filles (7/11) que chez les garçons (3/7) (annexe 10). Chez les filles, la première relation avec pénétration vaginale a été vécue, en moyenne, à l'âge de 14 ans comparativement à 15 ans pour les garçons. Parmi les jeunes qui rapportent des pratiques pénétratives, deux filles et un garçon rapportent aussi une relation avec pénétration anale. Interrogés au sujet de leurs expériences sexuelles, bon nombre de répondants (8/18), principalement des filles (7/8), rapportent avoir déjà éprouvé des malaises (i.e. douleur, gêne, honte, embarras, solitude, tristesse) lors de leur première relation sexuelle. Malgré ces expériences, les répondants ont toutes et tous mentionnés avoir déjà éprouvé du plaisir dans le contexte des relations sexuelles (i.e. bien-être, orgasme, confiance, abandon, complicité, plaisir, rires).

2.2 La gestion des risques et l'utilisation du condom

Cette troisième section dresse un portrait des comportements sexuels des participants actifs sexuellement et des stratégies de gestion des risques adoptées (annexe 10). D'entrée de jeu, mentionnons que la majorité des jeunes actifs sexuellement (8/10) ont rapporté que le VIH change leur façon de vivre leur sexualité. Tel qu'illustré au tableau 5, les filles rapportent, en moyenne, 3 partenaires sexuels réguliers et 4 partenaires sexuels occasionnels depuis le début de leur vie sexuelle. Les garçons déclarent, en moyenne, avoir eu 12 partenaires sexuels réguliers et 8 partenaires sexuels occasionnels. Au moment de l'étude, la moitié des jeunes actifs (5/10) avaient un partenaire sexuel régulier.

Quant aux comportements sexuels à risque, un peu moins du tiers (3/10) des jeunes actifs sexuellement rapportent avoir déjà eu des relations sexuelles avec plus d'une personne à la fois. Plus de la moitié (6/10) mentionne avoir eu des relations sexuelles durant leurs règles ou celles de leur partenaire et seul un garçon rapporte avoir eu des relations sexuelles avec une partenaire infectée par le VIH. En ce qui concerne les pratiques sexuelles sous l'effet de l'alcool et des drogues, la moitié des jeunes disent avoir consommé de l'alcool et plus de la moitié des drogues dans le contexte des relations sexuelles. Quant aux expériences sexuelles en échange de faveurs ou d'argent, une seule participante déclare avoir été payée pour répondre aux désirs sexuels de quelqu'un alors qu'un garçon mentionne avoir payé pour obtenir des faveurs sexuelles.

Relativement à l'utilisation du condom, tous les jeunes actifs sexuellement ont rapporté avoir utilisé le condom au moins une fois. D'ailleurs, à une exception près (9/10), ils auraient fait usage du condom lors de la première relation sexuelle. Chez les filles, la majorité indique avoir fait un usage du condom avec un partenaire régulier (6/7) ou occasionnel (5/7). Les deux-tiers (2/3) des garçons rapporte une utilisation régulière du condom tant avec une partenaire régulière qu'occasionnelle. Finalement, plus de la moitié (4/7) des filles et les deux-tiers (2/3) des garçons mentionnent avoir protégé l'ensemble de leurs relations sexuelles. Enfin deux filles soulignent avoir vécu une grossesse non-planifiée. Une d'entre elles précise avoir avortée cette grossesse et que cette décision n'était pas motivée par le VIH alors que l'autre participante a mené sa grossesse à terme.

3. L'expérience et le parcours avec les traitements antirétroviraux

Les données relatives à l'expérience et au parcours avec les traitements antirétroviraux sont illustrées à l'annexe 11. À la première entrevue, nous avons identifié deux profils de participants selon qu'ils exprimaient ou non des difficultés d'adhésion. Trois ans plus tard, lors de la seconde entrevue, les événements majeurs de leurs parcours et les dénominateurs communs ont été retracés.

3.1 La prise de traitements, un geste sensé et une marque d'autonomie

Lors de la première entrevue, douze participants rapportaient une expérience positive avec les traitements antirétroviraux. Globalement, ces jeunes attribuent un sens à la prise d'antirétroviraux qu'ils décrivent comme un geste important qui permet de nous seulement de préserver son état de santé mais de prolonger son espérance de vie. Les garçons y voient une façon d'acquérir une autonomie en prenant en charge leur santé et de développer une indépendance face à leurs parents qui assumaient cette responsabilité. Bien sûr, ces jeunes décrivent des difficultés qui relèvent des oublis volontaires liés aux contraintes de temps et d'horaires. Ceux qui considèrent la prise de traitements comme est un geste important, les difficultés rencontrées sont perçues comme étant surmontables. Ils rapportent avoir développé une routine d'absorption, des techniques de rappel, par exemple l'utilisation d'un pilulier et d'une alarme. Ils sont aussi nombreux à mentionner pouvoir compter sur le soutien de leur entourage. Les plus jeunes ont recours au soutien d'un parent alors que les adolescents plus âgés qui ont divulgué leur statut à l'extérieur du cercle familial, sollicitent le soutien d'un pair. Enfin, d'autres veillent à leur tour à ce que leurs proches vivant avec le VIH prennent adéquatement leurs traitements.

3.2 Le traitement rappel de sa condition et un révélateur de sa différence

Le deuxième groupe est constitué de six jeunes qualifiant leur expérience avec les traitements de plutôt difficile. Ces derniers considèrent la prise de traitement comme un geste qui leur rappelle constamment qu'ils vivent avec le VIH et qui témoigne de leur différence face à leurs pairs séronégatifs. Ces jeunes étaient plus nombreux à se dire dérangés par les effets secondaires (en particulier les nausées et vomissements et diarrhées) et la posologie du médicament (nombre et taille des médicaments). En retour, ils semblent avoir développé peu de stratégies pour contourner ces difficultés. Dans les moments de crise et d'épreuves, les filles soulignent être particulièrement tentées d'interrompre temporairement leur traitement, témoignant d'un rapport affectif avec le médicament.

3.3 Un traitement moins contraignant et des liens continus avec l'équipe soignante

Le groupe qui qualifiait de positive son expérience avec les traitements antirétroviraux trois ans auparavant, était toujours majoritaire (12) lors de la deuxième entrevue. Seulement d'eux d'entre eux ne mentionnaient aucun changement de médication au cours des trois années alors que sept autres jeunes rapportaient un nouveau traitement moins contraignant en termes de posologie et d'effets secondaires ressentis. Ajoutons que la majorité (10/12) d'entre eux était toujours suivie en pédiatrie. À ce propos, les participants ont abondamment décrit le lien de confiance qu'ils entretiennent envers l'équipe soignante et l'attachement développé au fil des ans et sa contribution au succès thérapeutique. De ce groupe, seulement deux participantes avaient vécu la transition vers les services adultes dans les trois années précédentes. Elles ont décrit le processus de transition comme une étape difficile mais décrivent le soutien reçu de la part de la famille et des membres de l'équipe pédiatrique comme des éléments ayant contribué au développement de relation de confiance avec le personnel soignant des services adultes.

3.4 Une médication lourde et des effets secondaires marqués, une perte de repères

Pour le second groupe, qui qualifiait de difficile son expérience avec les traitements trois ans auparavant, la situation ne semble guère s'être améliorée. Sur ces six jeunes, cinq étaient en arrêt de traitement non supervisé au moment de la seconde entrevue. Dans tous les cas, ils ont indiqué avoir subi un changement de traitement où les effets secondaires étaient à ce point indésirables, qu'ils ont décidé de l'interrompre. Certains d'entre eux mentionnent avoir retrouvé la forme depuis l'arrêt de traitement, la prise de médicament n'avait plus aucun sens. Parmi les six, quatre avaient vécu la transition des services pédiatriques vers ceux adultes. Ils ont exprimé avoir ressenti de l'anxiété face au passage à la vie adulte et avoir vécu cette transition comme une douloureuse séparation. Ils se sentent étrangers dans les services adultes et n'entretiennent pas le même lien avec le personnel soignant. Lorsqu'on s'attarde de plus près aux parcours biographiques des trois dernières années, ils ont tous vécu des ruptures au sein de la famille ou de la communauté (divorce ou deuil d'un parent, prise en charge par les services de protection de la jeunesse, conversion religieuse).

2. À la lumière de vos résultats, quelles sont vos conclusions et recommandations ?

Des adolescents angoissés par l'établissement de relations intimes qui rêvent d'être en amour

La question de la divulgation du statut infectieux est soulevée de façon particulière par l'éveil et l'initiation à la sexualité. À ce propos, ils sont nombreux à s'inquiéter comment ils vont pouvoir éventuellement dire à leur partenaire qu'ils sont infectés par le VIH et est-ce qu'il sera possible de rencontrer un partenaire qui saura les aimer inconditionnellement et avec qui ils pourront faire des projets de vie. Ils rêvent pourtant d'être en amour.

Une responsabilité individuelle et sociale lourde à porter en matière de protection sexuelle

Le niveau de responsabilité individuelle et sociale en matière de protection sexuelle semble lourd à porter pour ces adolescents qui se disent très conscients des risques potentiels de transmission sexuelle au partenaire. Ces préoccupations sont particulièrement saillantes chez les plus jeunes qui ne conçoivent pas comment il est possible d'avoir des contacts sexuels sans que le partenaire en soit informé. Pour ceux qui sont récemment actifs sexuellement, les risques de rejet semblent trop élevés. Après tout, pourquoi risquer de perdre l'être aimé si on protège ses contacts sexuels, de surcroît dans un contexte social où les conduites sexuelles sont criminalisées.

Des adolescents comme les autres qui sont actifs sexuellement qui prennent des risques

Contrairement à certaines hypothèses cliniques qui avaient été avancées à l'effet qu'ils initiaient leur vie sexuelle plus tardivement (Buchacz et al., 2003), les participants rapportent s'engager dans des activités sexuelles à un âge comparable aux populations générales d'adolescents québécois et des comportements sexuels similaires à ceux de leurs pairs. Ils sont nombreux à indiquer avoir pris des risques dans différents contextes (partenaires sexuels multiples, activités sexuelles sous influence d'alcool et de drogues ou durant les menstruations) et une importante proportion ne se protège pas de façon systématique. Au fil des expériences amoureuses et sexuelles et au moment où ils développent une relation continue avec un partenaire significatif, la perception du risque tend à s'estomper surtout dans le contexte où la charge virale ou si des prises de risque antérieures se sont avérées sans conséquence pour le partenaire.

La transition aux services adultes, une perte de repères

Outre les bouleversements dans la sphère interpersonnelle et sexuelle, les jeunes doivent composer avec leurs traitements et apprendre graduellement à en prendre la responsabilité. Ceux pour qui la prise de traitements n'a pas de sens et qui y voient un révélateur de leur différence par rapport à leurs pairs séronégatifs se disent davantage dérangés par le traitement et ses effets secondaires. Ils ont développé peu de stratégies pour faire face aux difficultés d'adhésion. Ces jeunes sont suivis depuis la naissance et ont été socialisés depuis leur tendre enfance en milieu hospitalier. Le milieu clinique est parfois le seul lieu où les discussions et les échanges au sujet du VIH sont possibles car la règle du silence prévaut généralement dans les relations familiales et sociales. Ces jeunes ont développé, au fil des années, de forts liens d'attachement avec l'équipe soignante des services pédiatriques. Le passage vers la clinique adulte est donc une étape cruciale où les jeunes doivent non seulement rompre avec les figures significatives des services pédiatriques mais avec les repères de l'enfance.

3. Quelles sont les principales contributions de vos travaux en termes d'avancement des connaissances (sur les plans théoriques, conceptuels, méthodologiques, empiriques, etc.) ?

Compte tenu de la rareté des études québécoises et canadiennes sur ces dimensions et de la spécificité de cette recherche qui porte sur la première génération d'adolescents infectés par le VIH depuis la naissance, cette étude répondait à un besoin immédiat et, de ce fait, contribue à l'avancement des connaissances empiriques dans ce domaine. Il faut se rappeler que l'épidémie pédiatrique date de 1983 et que nous n'avons que 20 ans de recul. Cette étude a permis, en premier lieu, d'établir des caractéristiques du développement d'adolescents atteints d'une maladie chronique qui affecte non seulement la santé mais aussi les modes d'interactions intimes et sexuelles. En deuxième lieu, elle a permis d'approfondir les enjeux liés au développement des relations amoureuses et de la sexualité qui demeurent peu documentés dans la littérature actuelle. Au plan méthodologique, cette étude a comme spécificité de s'intéresser à deux périodes de la vie de ces adolescents et d'offrir une analyse qualitative approfondie des faits saillants qui ont marqué les participants dans leurs rapports au VIH, à leur famille, à leurs pairs et partenaire amoureux et à l'équipe soignante.

PARTIE E - PISTES DE RECHERCHE (maximum 1 page)

1. Quelles nouvelles pistes ou questions de recherche découlent de vos travaux ?

Si le VIH partage certaines similarités avec d'autres maladies chroniques (symptômes physiques, suivi médical), il pose des défis singuliers, notamment en regard de ses modes de transmission ainsi que du stigma, de la honte et du secret qui l'accompagne souvent. Dans le contexte de la transmission verticale du VIH, les dynamiques familiales régies par le silence et marquées par la culpabilité et le tabou soulèvent des enjeux particuliers au plan de l'éducation sexuelle et de la qualité de vie familiale. Ces deux enjeux apparaissent prioritaires et demandent à être approfondies par des recherches ultérieures.

2. Quelle serait la principale recommandation à cet égard?

a) Comme en témoignent nos résultats, la vie sexuelle des jeunes infectés par transmission sexuelle se comparent à celle de leurs pairs sur plusieurs aspects. Pourtant, l'éducation sexuelle reçue à la maison est absente ou se limite à la protection sexuelle. Les enjeux affectifs liés au développement des relations amoureuses sont souvent évacués. Le principal lieu d'éducation à la sexualité demeure l'école où leurs besoins spécifiques ne sont pas abordés. En milieu clinique, l'éducation sexuelle n'est pas systématique, les stratégies individuelles étant privilégiées selon les besoins exprimés. Dans ce contexte, il devient urgent de développer des interventions préventives et éducatives adaptées et d'en évaluer les effets.

b) Les résultats obtenus appuient la nécessité d'une recherche globale et systémique ciblant le fonctionnement familial dans le contexte du VIH. À ce propos, nous démarrons à l'échelle provinciale une étude (IRSC) s'appuyant sur un devis mixte et visant à: 1) décrire les différents patrons de QdVF des familles québécoises dont la mère vit avec le VIH; 2) identifier les caractéristiques de ces familles qui agissent comme facteurs de vulnérabilité et de résilience à l'égard de la QdVF; 3) documenter et contraster les témoignages sur le fonctionnement familial à partir de la perspective de plusieurs membres de ces familles; et 4) dégager des pistes d'intervention clinique et éducative pour préserver ou améliorer la QdVF de ces familles.

c) Un projet de recherche action en cours vise à rompre le silence. Les adolescents dotés d'un ordinateur portable pourront communiquer, à partir d'un site internet spécifique, avec leurs pairs infectés du même âge.

PARTIE F – RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE ¹

- Battles, H. B. & Wiener, L. S. (2002). "From adolescence through young adulthood: Psychological adjustment associated with long-term survival of HIV." *Journal of Adolescent Health, 30*: 161-168.
- Belzer, M. E., Fuchs, D. N., Luftman, G. S. & Tucker, D. J. (1999). "Antiretroviral adherence issues among HIV-positive adolescents and young adults." *Journal of Adolescent Health, 25*: 316-319.
- Brown, L. K., Lourie, K. J. & Pao, M. (2000). "Children and adolescents living with HIV and AIDS: A review." *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 41*(1): 81-96.
- Byrne, M., Honig, J., Jurgrau, A., Heffernan, S. M. & Donahue, M. C. (2002). "Achieving adherence with antiretroviral medications for pediatric HIV disease." *AIDS Read, 12*(4): 151-154, 161-164s.
- Champion, M., Lefebvre Des Noettes, A., Taboulet P. & Lemerle S. (1999). "Le secret chez les enfants infectés par le VIH." *Archives Pédiatriques, 6*: 1101-1108.
- Ezeanolue, E. E., Wodi, A. P., Patel, R., Dieudonne, A., & Oleske, J. M. (2006). "Sexual behaviors and procreational intentions of adolescents and young adults with perinatally acquired human immunodeficiency virus infection: Experience of an urban tertiary center." *Journal of Adolescent Health, 38*: 719-725.
- Fernet, M., Proulx-Boucher, K., Richard, M. E., Lévy, J. J., Otis, J., Samson, J., Massie, L., Lapointe, N., Thériault, J. & Trottier, G. (2007). "Issues of sexuality and prevention among adolescents living with HIV/AIDS since birth." *Canadian Journal of Human Sexuality, 16*(3-4): 101-111.
- Fielden, S. J. (2005). Exploring the needs of older children with perinatally-acquired HIV in British Columbia. Vancouver. Research Report : Institute of Health Promotion Research: 40.
- Giacomet, V., Albano, F., Starace, F., de Fraciscis, A., Giaquinto, C., Castelli Gattinara, G., Bruzzese, E., Gabiano, C., Galli, L., Vigano, A., Caselli, D. & Guarino, A (2003). "Adherence to antiretroviral therapy and its determinants in children with human immunodeficiency virus infection: A multicentre, national study." *Acta Paediatr, 92*: 1398-1402.
- Gibb, D. M., Goodall, R. L., Giacomet, V., McGee, L., Compagnucci, A. & Lyall H; Paediatric European Network for Treatment of AIDS Steering Committee. (2003). "Adherence to prescribed antiretroviral therapy in human immunodeficiency virus-infected children in the penta 5 trial." *Pediatr Infect Dis J, 22*(1): 56-62.
- Goode, M., McMaugh, A., Crisp, J., Wales, S. & Ziegler, J. B. (2003). "Adherence issues in children and adolescents receiving highly active antiretroviral therapy." *AIDS Care, 15*(3): 403-408.
- Hammami, N., Nöstlinger, C., Hoérée, T., Lefevre, P., Jonckheer, T. & Kolsteren, P. (2004). "Integrating adherence to highly active antiretroviral therapy into children's daily lives: A qualitative study." *Pediatrics, 114*(5): e591-e597.
- Hosek, S. G., Harper, G. W. & Domanico, R. (2000). "Psychological and social difficulties of adolescents living with HIV: A qualitative analysis." *Journal of Sex Education and Therapy, 25*(4): 268-276.
- Katko, E., Johnson, G.M., Fowler, S.L. & Turner, R.B. (2001). "Assessment of adherence with medications in human immunodeficiency virus-infected children." *Pediatr Infectious Disease Journal, 20*(12): 1174-1176.
- Laperrière, A. (1993). Les méthodes qualitatives en recherche sociale: Problématiques et enjeux. Actes du colloque du Conseil québécois de la recherche sociale, 61e Congrès de l'ACFAS. Rimouski, Québec: 53-66.
- Martinez, J., Bell, D., Comacho, R., Henry-Reid, L. M., Bell, M., Watson, C. & Rodriguez, F. (2000). "Adherence to antiretroviral drug regimens in HIV-infected adolescent patients engaged in care in a comprehensive adolescent and young adult clinic." *Journal of the National Medical Association, 92*(55-61).
- Mellins, C. A., Brackis-Cott E., Dolezal, C. & Abrams E. J. (2004). "The role of psychosocial and family factors in adherence to antiretroviral treatment in human immunodeficiency virus-infected children." *Pediatr Infect Dis J, 23*(11): 1035-1041.

¹ Voir annexe 12 pour la bibliographie complète

- Michaud, P.A., Suris, J.C., Thomas, L.R., Kahlert, C., Rudin, C., Cheseaux, J.J. (2009). « To say or not to say: A qualitative study on the disclosure of their condition by human immunodeficiency virus positive adolescents ». *Journal of Adolescent Health, 44*, 356-362.
- Murphy, D. A., Belzer, M., Durako, S. J., Sarr, M., Wilson, C. M. & Muenz, L. R. (2005). "Longitudinal antiretroviral adherence among adolescents infected with human immunodeficiency virus." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 159*: 764-770.
- Murphy, D. A., Sarr, M., Durako, S. J., Moscicki, A-B., Wilson, C. M. & Muenz, L. R. (2003). "Barriers to HAART adherence among human immunodeficiency virus-infected adolescents " *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 157*: 249-255.
- ONUSIDA. (2008). Rapport sur l'épidémie mondiale de sida 2008. Genève, Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida.
- Pontali, E. (2005). "Facilitating adherence to highly active antiretroviral therapy in children with HIV infection: What are the issues and what can be done?" *Pediatric Drugs, 7*(3): 137-149.
- Sherman, B., Bonanno, G. A., Wiener, L. & Battles, H. B (2000). "When children tell their friends they have AIDS: Possible consequences for psychological well-being and disease progression." *Psychosomatic Medicine, 62*: 238-247.
- Simoni, J. M., Montgomery, A., Martin, E., New, M., Demas, P. A. & Rana, S. (2007). "Adherence to antiretroviral therapy for pediatric HIV infection: A qualitative systematic review with recommendations for research and clinical management." *Pediatrics, 119*(6): e1371-e1383.
- St-Louis-Deschenes, M., Samson, J, Ferreira, E. & Lapointe, N. (2005). L'adhésion au traitement antirétroviral chez les adolescents infectés par le VIH/sida depuis la naissance. 1er Congrès International Interdisciplinaire sur la Chaîne du Médicament. Dufort, F. S., A.-L. Montréal, GEIRSO (Groupe d'Étude sur l'Interdisciplinarité et les Représentations Sociales): 547-560.
- Sturdevant, M. S. (2001). "The relationship of unsafe sexual behavior and the characteristics of sexual partners of HIV infected and HIV uninfected adolescent females." *Journal of Adolescent Research, 29*(S): 64-71.
- Trocmé, N., Vaudre, G., Dollfus, C. & Leverger, G. (2002). "Observance du traitement antirétroviral de l'adolescent séropositif pour le VIH." *Archives de Pédiatrie, 9*: 1241-1247.
- Wiener, L. Z., M., Battles, H. & Ryder, C. (2007). "Transition from a pediatric HIV intramural clinical research program to adolescent and adult community-based care services: Assessing transition readiness." *Social Work in Health Care, 46*(1): 1-19.
- Wiener, L. S. & Battles, H. B. (2006). "Untangling the web: A close look at diagnosis disclosure among HIV-infected adolescents." *Journal of Adolescent Health, 38*: 307-309.
- Wrubel, J., Moskowitz, J. T., Richards, T. A., Prakke, H., Acree, M. & Folkman, S. (2005). "Pediatric adherence: Perspectives of mothers of children with HIV." *Social Science and Medicine, 61*(11): 2423-33.

SCHÉMA D'ENTREVUE

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

Avant de débiter l'entrevue

- Introduire le, la participant(e) dans l'ambiance de la recherche et de l'entrevue (présenter les objectifs, le caractère de l'entrevue à tendance non-directive);
- Faire lire la lettre de présentation de la recherche, répondre aux questions;
- Faire lire le formulaire de consentement;
- Expliquer à nouveau les modalités de l'entrevue : la durée, l'utilisation de l'enregistreuse et de la prise de note, la confidentialité et autres considérations éthiques (risques et gains encourus, ressources disponibles au cas où l'entrevue soulèverait des questionnements, des préoccupations ou des inquiétudes);
- Rappeler qu'à tout moment, le, la participant(e) peut mettre fin à l'entrevue ou suspendre l'enregistrement;
- Faire signer le formulaire de consentement.

ANNEXE 1

Question de départ :

« Pour commencer, j'aimerais que tu me parles un peu de toi-même, que tu me racontes ce qui s'est passé dans ta vie depuis notre première entrevue ».

Dimension amour:

« Tu m'as parlé de ce qui se passe dans ta vie maintenant, j'aimerais que tu me parles un peu de ta vie amoureuse ».

- Est-ce que tu es encore avec ce garçon ou cette fille?
- (Si oui), peux-tu me raconter comment ça se passe avec ton chum ou ta blonde?
- Qu'est-ce que tu aimes chez lui ou chez elle?
- (Si non), voudrais-tu me raconter comment s'est terminée cette relation?

(Dans le cas où le jeune n'est plus en relation avec cette personne :)

- Es-tu en relation amoureuse maintenant?

(Dans le cas où le jeune a un nouveau chum ou une nouvelle blonde :)

- Pourrais-tu me raconter comment vous vous êtes connus?
- Peux-tu me raconter comment ça se passe avec ton chum ou ta blonde? (ATTENDRE LA RÉPONSE)
- Qu'est-ce que tu aimes chez lui ou chez elle?

(Si le jeune n'est pas en relation actuellement :)

- Aimerais-tu avoir un chum ou une blonde ?
- Est-ce difficile pour toi d'avoir un chum ou une blonde ? (Si oui), pourquoi c'est difficile ?
- As-tu déjà pensé que le VIH joue peut-être dans le fait que tu n'as pas de chum ou de blonde?

Dimension sexualité :

(Si le jeune est en relation :)

« Tu me disais tantôt que tu as un chum (ou une blonde), pourrais-tu me raconter comment ça va dans votre vie sexuelle? ».

- Est-ce que c'est avec lui ou elle que tu as eu ta première relation sexuelle?
- Si oui, pourrais-tu me raconter comment ça s'est passé?
- Est-ce que c'était comme tu l'as imaginé et pourquoi?
- Qu'est-ce que tu aimes dans tes rapports sexuels ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans tes rapports sexuels ?
- Éprouves-tu du plaisir durant tes relations sexuelles :
- Éprouves-tu de temps en temps des malaises durant tes relations sexuelles :
- Penses-tu que le fait que tu sois atteint du VIH intervient dans votre relation?
- Avez-vous parlé du VIH ensemble? (Si oui :) comment ça s'est passé?
- Je sais que ce n'est pas évident de dealer avec le condom, j'aimerais quand même que tu me racontes comment ça se passe dans ta relation?
- Qu'est-ce qui est difficile ou désagréable pour toi dans le fait d'avoir à utiliser le condom?

(Si le jeune n'est pas en relation mais a déjà eu des partenaires sexuels :)

« Tu me dis que tu n'as pas de chum (ou de blonde) actuellement, j'aimerais savoir si tu as déjà eu des relations sexuelles ? ». (Si oui :).

- Est-ce que tu peux me parler de ta première relation sexuelle, comment ça s'est passé?
- Est-ce que c'était comme tu l'as imaginé et pourquoi?
- Qu'est-ce que tu aimes dans tes rapports sexuels ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans tes rapports sexuels ?
- Éprouves-tu du plaisir durant tes relations sexuelles :
- Éprouves-tu de temps en temps des malaises durant tes relations sexuelles :
- As-tu déjà été enceinte ou contribué à mettre ta partenaire enceinte :
- Est-ce que le fait que tu sois atteint du VIH est intervenu dans tes premières relations ?
- As-tu parlé du VIH à tes premiers partenaires? (Si oui :) comment ça s'est passé?
- Je sais que ce n'est pas évident de dealer avec le condom, j'aimerais que tu me racontes comment ça s'est passé dans tes premières relations?
- Est-ce que tu pourrais me raconter comment c'était dans ta dernière relation sexuelle?
- As-tu parlé du VIH à cette personne? (Si oui :) comment ça s'est passé?
- De façon générale, qu'est-ce qui est difficile ou désagréable pour toi dans le fait d'avoir à utiliser le condom?
- Si tu compares tes relations sexuelles à celles que tu avais au début, est-ce que tu vois des différences ?
- Lorsque tu ressens le besoin de parler de tes relations amoureuses ou sexuelles as-tu quelqu'un à qui en parler?

Dimension : État de santé et traitements

Questions :

« Tu m'as raconté comment ça se passe dans ta vie amoureuse et sexuelle, maintenant j'aimerais que tu me parles de ton état de santé ».

(Si le jeune n'élabore pas lui-même sur ces sujets, poser les questions suivantes):

- As-tu eu des changements dans ton traitement depuis la première entrevue?
- (Si oui), lesquels et pourquoi?
- Peux-tu me raconter comment ça se passe maintenant avec les médicaments?

(Se référer à ce que le jeune nous a dit au sujet de ses traitements. S'il a mentionné qu'il avait des effets secondaires ou des difficultés d'adhésion au temps de la première entrevue, on pourrait poser les questions suivantes :)

- Est-ce difficile pour toi de prendre les médicaments comme les médecins te demandent de le faire?
- As-tu développé des trucs pour faire face aux exigences du traitement?
- As-tu des effets secondaires, (si oui), racontes-moi comment tu deales avec?
- Est-ce que ton corps a changé depuis que tu prends des médicaments contre le VIH?
- Peux-tu me dire comment ça se passe avec les médecins ?
- Et avec les autres intervenants de l'hôpital ?

ANNEXE 1

Dimension : Vivre comme personne atteinte du VIH

Questions :

« J'aimerais maintenant que tu me dises qu'est-ce que ça signifie dans ta vie quotidienne aujourd'hui, le fait que t'es atteint du VIH ? »

(S'ils ne sont pas abordés par le jeune, les aspects suivants doivent être traités) :

- Si tu compares ta situation actuelle au temps de la première entrevue, peux-tu dire que quelque chose a changé ?
- As-tu développé des trucs pour mieux vivre avec le VIH?
- Si tu avais à venir en aide à une ou autre jeune dans ta situation, quelles seraient tes suggestions?
- As-tu des suggestions de services ou d'activités à mettre en place pour les jeunes qui vivent avec le VIH?

Dimension : Relations avec la famille

Questions :

« Tantôt tu m'as déjà parlé de tes relations intimes, maintenant j'aimerais qu'on parle un peu de ta famille ».

(Si le jeune n'élabore lui-même sur ce sujet, se référer à ce qu'il nous a dit au sujet de sa situation familiale).

(S'ils ne sont pas abordés par le jeune, les aspects suivants doivent être traités) :

- Est-ce que ta situation familiale a changé depuis notre première entrevue?
- Comment ça se passe actuellement avec tes parents, tes frères et sœurs?
- Est-ce que tu te sens à l'aise de parler de ce qui t'arrive avec ta famille?
- Dans ta famille, est-ce qu'il t'arrive d'avoir des discussions au sujet du VIH?
- Est-ce que l'amour et la sexualité sont des sujets que vous abordez dans ta famille?

Dimension : Relations avec les pairs

Questions :

« Tu m'as parlé de ta relation avec ta famille, maintenant j'aimerais que tu me dises comment ça va avec les autres jeunes ».

(Si le jeune n'élabore lui-même sur ce sujet, se référer à ce qu'il nous a dit au sujet de ses relations avec ses pairs).

(S'ils ne sont pas abordés par le jeune, les aspects suivants doivent être traités) :

- Depuis notre dernière entrevue, est-ce qu'il a eu des changements dans tes relations avec les autres?
- As-tu des amis actuellement et aimerais-tu en avoir?
- Comment ça se passe actuellement avec les jeunes autour de toi, avec tes amis?
- Est-ce que tu te sens à l'aise de parler de ce qui t'arrive avec tes amis?
- Est-ce que l'amour et la sexualité sont des sujets que tu abordes avec eux?

ANNEXE 1

Dimension : Avenir

« Finalement, avant qu'on se quitte, j'aimerais que tu me parles un peu de tes projets, comment tu vois ton futur? »

Pour terminer l'entrevue

- demander si le, la participant(e) a quelque chose à ajouter;
- demander comment il, elle s'est senti(e) durant l'entrevue, si il, elle a trouvé les questions abordées pertinentes;
- remplir la fiche signalétique;
- lui offrir les 20 dollars pour frais de transport etc. et lui faire signer un reçu;
- préciser qu'on va peut-être le, la rappeler dans quelques mois pour valider le contenu de l'entrevue.

ANNEXE 2



Questionnaire sur l'intimité amoureuse et la sexualité



Ce questionnaire concerne ton intimité amoureuse et ta sexualité. Souvent il est difficile de répondre à ces questions en présence de quelqu'un. Nous te demandons de compléter ce questionnaire et pour qu'il reste confidentiel de le déposer toi-même dans l'enveloppe prévue à cette fin, assure toi de la cacheter toi-même. Écris sur l'enveloppe ton nom fictif.

Ton intervieweuse n'aura pas accès à ces détails additionnels.

- 1. • **As-tu déjà éprouvé un sentiment amoureux pour quelqu'un ?** • Oui 1 • Non 2 •
- 2. • **As-tu déjà embrassé sur la bouche (french kiss) quelqu'un de l'autre sexe ?** • Oui 1 • Non 2 •
- 2.1 • Si oui, tu avais quel âge ? _____
- 3. • **As-tu déjà embrassé sur la bouche quelqu'un du même sexe que toi ?** • Oui 1 • Non 2 •
- 3.1 • Si oui, tu avais quel âge ? _____
- 4. • **As-tu déjà eu des relations plus intimes avec quelqu'un ?** • Oui 1 • Non 2 •
- 5. • Te faire caresser les seins ou caresser les seins de ta partenaire ? • Oui 1 • Non 2 •
- 6. • Te faire caresser les parties génitales ou les parties génitales de ton (ta) partenaire ? • Oui 1 • Non 2 •
- 7. • As-tu déjà embrassé avec ta bouche le sexe d'un garçon ? • Oui 1 • Non 2 •
- 8. • As-tu déjà embrassé avec ta bouche le sexe d'une fille ? • Oui 1 • Non 2 •
- 9. • **As-tu déjà eu un rapport sexuel ?** • Oui 1 • Non 2 •
- 10. • Avec pénétration vaginale ? • Oui 1 • Non 2 •
- 10.1 • Si oui, à quel âge : _____

ANNEXE 2

?

- | | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| • 23. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels sans condom ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 24. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels durant tes règles ou celles de ta partenaire ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 25. | • As-tu déjà informé un partenaire sexuel que tu étais atteint(e) du VIH ? | • toujours
<input type="checkbox"/> 1 | • jamais
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 26. | • Si oui, as-tu été bien accueilli par ton partenaire sexuel au moment du dévoilement ? | • toujours
<input type="checkbox"/> 1 | • jamais
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 27. | • As-tu déjà vécu du rejet en lien avec le dévoilement du VIH ? | • toujours
<input type="checkbox"/> 1 | • jamais
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 28. | • As-tu l'impression que le VIH change quelque chose dans ta façon de vivre tes rapports sexuels ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 29. | • As-tu déjà été enceinte ou contribué à mettre ta partenaire enceinte ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • |
| • 30. | • As-tu déjà été avortée ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • |
| • 30.1 | • Le VIH a-t-il eu un lien avec cette décision ? | | | |
| • 32. | • As-tu déjà eu un enfant ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • |
| • 33. | • As-tu déjà été payé pour répondre aux désirs sexuels de quelqu'un ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 34. | • As-tu déjà payé pour obtenir des faveurs sexuelles de quelqu'un ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 35. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels alors que tu étais sous l'effet de l'alcool ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 36. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels alors que tu étais sous l'effet de la drogue ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 37. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels avec plus qu'une personne à la fois ? | • Oui
<input type="checkbox"/> 1 | • Non
<input type="checkbox"/> 2 | • Quelques fois <input type="checkbox"/> 3 |
| • 38. | • As-tu déjà eu des rapports sexuels avec quelqu'un infecté | • Oui | • Non | • Quelques |

ANNEXE 2

	par le VIH comme toi ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	fois <input type="checkbox"/> 3
• 40.	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

Commentaires

Merci pour ta participation
Top Confidentiel !



ANNEXE 3

HABITUDES DE CONSOMMATION :



As-tu déjà fumé la cigarette?

Oui _____ Non _____

Si oui, à quel âge as-tu commencé à fumer? _____

Moyenne de cigarettes/jour? _____

Si tu as déjà fumé mais que tu as arrêté : quand as-tu arrêté? _____

Nombre d'années que tu as fumé? _____ ans

Moyenne de cigarettes/jour : _____

As-tu déjà consommé de l'alcool (bière, vin, boisson forte)?

Oui : _____

Non : _____



Si oui, le nombre moyen de consommation par jours/semaine? _____

Nombre moyen de consommation/épisode? _____ consommations

1 consommation =	1 petite bouteille de bière (12 onces ou 360 ml) <i>ou</i> 1 petit verre de vin (4-5 onces ou 120-150 ml) <i>ou</i> 1 petit verre de boisson forte ou de spiritueux (1 - 1 ½ once avec ou sans mélange)
2 consommations =	1 grosse bouteille de bière (environ 25 onces ou 750ml) <i>ou</i> 1 verre double de boisson forte

As-tu déjà consommé les drogues suivantes ?

Oui : _____ Non : _____



Si oui, la quantité et la fréquence

<input type="checkbox"/> marijuana/hasch			
<input type="checkbox"/> downers (barbituriques, tranquillisants, sédatifs)			
<input type="checkbox"/> uppers (amphétamines, speed, pcp, LSD)			
<input type="checkbox"/> Cocaïne	<input type="checkbox"/> i.v.	voie nasale : <input type="checkbox"/>	fumée : <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Héroïne	<input type="checkbox"/> i.v.	voie nasale :	
<input type="checkbox"/> Speedball (cocaïne iv + héroïne iv)			
<input type="checkbox"/> méthadone			
<input type="checkbox"/> Autre : _____			

ANNEXE 3

Remarques du participant :



Remarques de l'interviewer :

ANNEXE 4

Portrait de la population

	Temps 1, n = 29 (%)	Temps 2, n = 18 (%)
Sexe		
Filles	15 (51,7)	11
Garçons	14 (48,3)	7
Âge	<i>M</i> = 14,24	<i>M</i> = 17,5
Origine ethnique		
Haïtienne	10 (34,5)	6 (33%)
Africaine	6 (20,7)	5 (28%)
Québécoise	5 (17,2)	2 (11%)
Européenne	2 (6,9)	0
Mixte	6 (20,7)	5 (28%)
Lieu de naissance		
Québec	17 (58,6)	11 (61%)
À l'extérieur du Québec	12 (41,4)	7 (39%)
Mode of transmission		
Verticale	27 (93,1)	18 (100)
Inconnu	2 (6,9)	0 (0)
Milieu de vie		
Parents biologiques	18 (62,0)	10
Les deux parents	4 (13,8)	1 (6%)
Membre de la famille qui est tuteur	5 (17,2)	3 (17%)
Centre d'accueil	2 (6,9)	2 (11%)
Autre (conjoint et bébé, soeur)	0 (0)	2 (11%)
Niveau de scolarité		
Primaire	5 (17,2)	0
Secondaire1 à 5	21 (72,3)	12 (67%)
Éducation aux adultes	3 (10,3)	2 (11%)
Abandon	0 (0)	4 (22%)

INFORMATION ET CONSENTEMENT

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire
développementale
(participant âgé de moins de 18 ans)

Chercheurs principaux : Normand Lapointe, md, MSc
Hôpital Sainte-Justine
Mylène Fernet, PhD
Université du Québec à Montréal

Co-chercheurs Joanne Otis, PhD
Université du Québec à Montréal
Johanne Samson, MSc
Hôpital Sainte-Justine
Joseph J Lévy, PhD
Université du Québec à Montréal
Jocelyne Thériault, PhD
Université du Québec à Montréal
Germain Trottier, PhD
Université Laval à Québec

Ce projet est financé par *le Fonds de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)*

Bonjour,

Ce formulaire de consentement fait partie de la démarche normale assurant votre consentement. Les informations contenues dans cette lettre vous permettront, à vous et à votre enfant, d'avoir une idée globale du projet de recherche et de savoir ce qu'implique la participation de votre enfant. À tout moment, si vous désirez avoir plus de détails concernant ce qui suit, n'hésitez pas à nous le demander. Prenez le temps de bien lire et comprendre ces explications.

Introduction

Votre est infecté par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH). Nous menons un projet de recherche portant sur l'analyse de la trajectoire développementale des adolescents infectés par le VIH depuis la naissance.

Le but de cette étude est d'illustrer la trajectoire développementale des adolescents à l'intérieur de quatre principales sphères : (1) la gestion de leur santé et les modes d'appropriation des traitements (effets secondaires, adhésion au traitement, etc.); (2) les modes de relations qu'ils établissent avec leur entourage, notamment en lien avec la divulgation de leur statut infectieux; (3) leurs émotions et sentiments en lien avec la lourdeur du secret difficilement partageable et enfin; (4) les rapports à l'autre et à la sexualité ainsi que les enjeux préventifs avec lesquels ils ont à composer. En fait, nous voulons savoir comment les adolescents et les jeunes adultes gèrent leur santé et leur traitement, comment ils perçoivent leur image corporelle, comment se développent les rapports amoureux, comment ils abordent la prévention et quels sont leurs projets d'avenir.

Qu'est ce que cette étude implique ?

Si vous acceptez que votre enfant participe à ce projet, nous lui demanderons de rencontrer une infirmière de recherche, au moment et au lieu de sa convenance, pour qu'elle fasse une entrevue. Cette entrevue durera entre 1 ½ et 2 heures; la durée des entrevues peut toutefois varier selon les répondants. Cette entrevue sera enregistrée sur cassette afin de s'assurer de l'exactitude des propos rapportés lors de la rédaction de l'entrevue. L'infirmière de recherche posera alors des questions portant sur son expérience de tous les jours et sur l'impact de la médication sur ses activités. Si nous devons valider le contenu de l'entrevue, nous contacterons votre enfant par téléphone, d'ici quelques mois, pour fixer une deuxième rencontre, qui pourrait avoir lieu au moment d'une visite en clinique externe. Finalement, nous vous demandons l'autorisation de consulter le dossier médical de votre enfant afin de compléter les données cliniques concernant son état de santé et les traitements qu'il reçoit.

Bénéfices et risques

Les informations obtenues par cette étude permettront de mieux connaître les besoins spécifiques des adolescents infectés par le VIH depuis la naissance. Ainsi, les données recueillies serviront de guide pour formuler des recommandations de manière à offrir aux adolescents des interventions éducatives et préventives qui correspondent mieux aux réalités qu'ils vivent. Un des inconvénients associé à cette étude est le temps requis pour sa participation. Cette étude ne comporte aucun risque physique cependant, certains risques psychologiques peuvent être liés à une entrevue sur le vécu avec l'infection par le VIH. Sachez qu'un support psychologique (psychologue, travailleurs sociaux) est disponible au besoin au Centre Maternel et Infantile sur le SIDA (CMIS). D'ailleurs, vous et votre jeune êtes déjà en lien avec les différents intervenants cliniques de l'équipe multidisciplinaire du CMIS de l'hôpital Sainte-Justine.

Confidentialité

Toutes les informations recueillies durant cette étude demeureront confidentielles. Ces renseignements ne feront pas partie du dossier médical. Nous constituons un dossier parallèle de recherche qui sera conservé sous clef et consulté uniquement par l'équipe de recherche. Un code de recherche personnel sera attribué. Ce code sera la seule information permettant d'identifier les différentes données obtenues durant cette étude.

Cependant, de manière à vérifier la saine gestion de la recherche, il est possible qu'un délégué du comité d'éthique de la recherche ou de l'organisme subventionnaire puisse avoir accès aux données de recherche.

Les résultats de cette étude pourront être publiés ou communiqués lors d'un congrès scientifique mais aucune information pouvant identifier les participants ne sera alors dévoilée. Finalement non seulement les données mais aussi les enregistrements seront conservés pendant une période de 5 ans, puis détruits.

Liberté de participation

Un total de trente pré-adolescents et adolescents infectés par le VIH seront sollicités pour participer à cette étude. **La participation de votre enfant est entièrement volontaire, et si vous refusez que votre enfant participe ou si votre enfant refuse de participer, cette décision ne modifiera en rien les soins médicaux et les traitements qu'il pourrait recevoir.** Si vous choisissiez que votre enfant participe à cette étude, vous pourriez en tout temps modifier votre décision et le retirer de l'étude. Encore là, ceci n'affectera en rien les soins que votre enfant pourrait recevoir.

Responsabilité des chercheurs

En signant ce formulaire de consentement, vous et votre enfant ne renoncez à aucun de vos droits prévus par la loi. De plus, vous ne libérez pas les chercheurs de leur responsabilité légale et professionnelle advenant une situation qui causerait préjudice.

Dédommagement

À la fin de l'entrevue, la professionnelle de recherche acceptera de répondre aux questions du participant et lui remettra un montant de 20,00\$ qui compensera en partie les frais encourus par sa participation.

Personnes-Ressources

Si vous avez des questions concernant ce projet de recherche, n'hésitez pas à nous contacter. Vous pouvez nous rejoindre aux numéros suivants:

Responsables du projet		
Dr Normand Lapointe	Téléphone :	(514) 345-4836
Johanne Samson	Téléphone :	(514) 345-4836
	Téléchasseur :	(514) 957-6163
Mylène Fernet	Téléphone :	(514) 987-3000 poste 2201

Pour tout renseignement sur vos droits à titre de participant à ce projet de recherche, vous pouvez contacter la conseillère à la clientèle de l'hôpital au (514) 345-4749

**Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire
développementale**

**ASSENTIMENT DU PARTICIPANT MINEUR ET
CONSENTEMENT DU PARENT OU TUTEUR LÉGAL**

- ✓ Je comprends clairement l'information concernant ce consentement et j'accepte que mon enfant participe à cette étude. Toutes mes questions ont été répondues à ma satisfaction.
- ✓ Je comprends que mon enfant est entièrement libre de faire partie de cette étude. Je comprends également que ma décision qu'il participe ou non n'affectera pas la qualité des soins qu'il pourrait recevoir.
- ✓ J'autorise l'équipe de recherche à consulter le dossier médical de mon enfant pour obtenir les informations pertinentes à ce projet. oui non
- ✓ J'autorise l'enregistrement sur cassette de l'entrevue.
- ✓ Il est entendu qu'en signant ce formulaire, je ne renonce nullement à mes droits légitimes ni à ceux de mon enfant.

nom du participant (caractère d'imprimerie)

ASSENTIMENT DU PARTICIPANT (signature)

DATE

nom du parent ou du tuteur (caractère d'imprimerie)

CONSENTEMENT DU PARENT OU DU TUTEUR (signature)

DATE

Le projet de recherche a été décrit au participant et à son parent/tuteur ainsi que les modalités de la participation. Un membre de l'équipe de recherche (chercheur ou infirmière de recherche) a répondu à leurs questions. L'équipe de recherche s'engage à respecter ce qui a été convenu dans le formulaire de consentement.

nom du chercheur ou du délégué (caractère d'imprimerie)

Signature du chercheur ou du délégué

DATE

INFORMATION ET CONSENTEMENT

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale (participant âgé de 18 ans et plus)

Chercheurs principaux :	Normand Lapointe, md, MSc CHU Sainte-Justine Mylène Fernet, PhD Université du Québec à Montréal
Co-chercheurs	Joanne Otis, PhD Université du Québec à Montréal Johanne Samson, MSc CHU Sainte-Justine Joseph J Lévy, PhD Université du Québec à Montréal Jocelyne Thériault, PhD Université du Québec à Montréal Germain Trottier, PhD Université Laval à Québec

Ce projet est financé par *le Fonds de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC)*

Bonjour,

Ce formulaire de consentement fait partie de la démarche normale assurant un consentement. Les informations contenues dans cette lettre vous permettront d'avoir une idée globale du projet de recherche et de savoir ce qu'implique votre participation. À tout moment, si vous désirez avoir plus de détails concernant ce qui suit, n'hésitez pas à nous le demander. Prenez le temps de bien lire et comprendre ces explications.

Introduction

Vous êtes infecté par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH). Nous menons un projet de recherche portant sur l'analyse de la trajectoire développementale des adolescents infectés par le VIH depuis la naissance.

ANNEXE 5

Le but de cette étude est d'illustrer la trajectoire développementale des adolescents à l'intérieur de quatre principales sphères : (1) la gestion de leur santé et les modes d'appropriation des traitements (effets secondaires, adhésion au traitement, etc.); (2) les modes de relations qu'ils établissent avec leur entourage, notamment en lien avec la divulgation de leur statut infectieux; (3) leurs émotions et sentiments en lien avec la lourdeur du secret difficilement partageable et enfin; (4) les rapports à l'autre et à la sexualité ainsi que les enjeux préventifs avec lesquels ils ont à composer. En fait, nous voulons savoir comment les adolescents et les jeunes adultes gèrent leur santé et leur traitement, comment ils perçoivent leur image corporelle, comment se développent les rapports amoureux, comment ils abordent la prévention et quels sont leurs projets d'avenir.

Qu'est ce que cette étude implique ?

Si vous acceptez de participer à ce projet, nous vous demanderons de rencontrer une infirmière de recherche, au moment et au lieu de votre convenance, pour qu'elle fasse une entrevue. Cette entrevue durera entre 1 $\frac{1}{2}$ et 2 heures; la durée des entrevues peut toutefois varier selon les répondants. Cette entrevue sera enregistrée sur cassette afin de s'assurer de l'exactitude des propos rapportés lors de la rédaction de l'entrevue. L'infirmière de recherche posera alors des questions portant sur votre expérience de tous les jours et sur l'impact de la médication sur vos activités. Si nous devons valider le contenu de l'entrevue, nous vous contacterons par téléphone, d'ici quelques mois, pour fixer une deuxième rencontre, qui pourrait avoir lieu au moment d'une visite en clinique externe. Finalement, nous vous demandons l'autorisation de consulter votre dossier médical afin de compléter les données cliniques concernant votre état de santé et les traitements que vous recevez.

Bénéfices et risques

Les informations obtenues par cette étude permettront de mieux connaître les besoins spécifiques des adolescents infectés par le VIH depuis la naissance. Ainsi, les données recueillies serviront de guide pour formuler des recommandations de manière à offrir aux adolescents des interventions éducatives et préventives qui correspondent mieux aux réalités qu'ils vivent. Un des inconvénients associé à cette étude est le temps requis pour la participation. Cette étude ne comporte aucun risque physique cependant, certains risques psychologiques peuvent être liés à une entrevue sur le vécu avec l'infection par le VIH. Sachez qu'un support psychologique (psychologue, travailleurs sociaux) est disponible au besoin au Centre Maternel et Infantile sur le SIDA (CMIS). D'ailleurs, vous êtes déjà en lien avec les différents intervenants cliniques de l'équipe multidisciplinaire du CMIS de l'hôpital Sainte-Justine.

Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

Confidentialité

Toutes les informations recueillies durant cette étude demeureront confidentielles. Ces renseignements ne feront pas partie du dossier médical. Nous constituons un dossier parallèle de recherche qui sera conservé sous clef et consulté uniquement par l'équipe de recherche. Un code de recherche personnel sera attribué. Ce code sera la seule information permettant d'identifier les différentes données obtenues durant cette étude.

Cependant, de manière à vérifier la saine gestion de la recherche, il est possible qu'un délégué du comité d'éthique de la recherche ou de l'organisme subventionnaire puisse avoir accès aux données de recherche.

Les résultats de cette étude pourront être publiés ou communiqués lors d'un congrès scientifique mais aucune information pouvant identifier les participants ne sera alors dévoilée. Finalement non seulement les données, mais aussi les enregistrements seront conservés pendant une période de 5 ans, puis détruits.

Liberté de participation

Un total de trente pré-adolescents et adolescents infectés par le VIH seront sollicités pour participer à cette étude. **Votre participation est entièrement volontaire, et si vous refusez de participer cette décision ne modifiera en rien les soins médicaux et les traitements que vous pourrez recevoir.** Si vous choisissiez de participer à cette étude, vous pourriez en tout temps modifier votre décision et vous retirer de l'étude. Encore là, ceci n'affectera en rien les soins que vous pourriez recevoir.

Responsabilité des chercheurs

En signant ce formulaire de consentement, vous ne renoncez à aucun de vos droits prévus par la loi. De plus vous ne libérez pas les chercheurs de leur responsabilité légale et professionnelle advenant une situation qui causerait préjudice.

Dédommagement

À la fin de l'entrevue, le professionnel de recherche acceptera de répondre à vos questions et vous remettra un montant de 20,00\$ qui compensera en partie les frais encourus par votre participation.

**Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire
développementale**

Personnes-Ressources

Si vous avez des questions concernant ce projet de recherche, n'hésitez pas à nous contacter. Vous pouvez nous rejoindre aux numéros suivants:

Responsables du projet		
Dr Normand Lapointe	Téléphone :	(514) 345-4836
Johanne Samson	Téléphone :	(514) 345-4836
	Téléchasseur :	(514) 957-6163
Mylène Fernet	Téléphone :	(514) 987-3000 poste 2201

**Pour tout renseignement sur vos droits à titre de participant à ce projet de recherche,
vous pouvez contacter la conseillère à la clientèle de l'hôpital au
(514) 345-4749**

**Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire
développementale**

CONSENTEMENT DU PARTICIPANT

- ✓ Je comprends clairement l'information concernant ce consentement et j'accepte de participer à cette étude. Toutes mes questions ont été répondues à ma satisfaction.
- ✓ Je comprends que je suis entièrement libre de faire partie de cette étude. Je comprends également que ma décision de participer ou non n'affectera pas la qualité des soins que je pourrais recevoir.
- ✓ J'autorise l'équipe de recherche à consulter mon dossier médical pour obtenir les informations pertinentes à ce projet. oui non
- ✓ J'autorise l'enregistrement sur cassette de l'entrevue.
- ✓ Il est entendu qu'en signant ce formulaire, je ne renonce nullement à mes droits légitimes.

nom du participant (caractère d'imprimerie)

CONSENTEMENT DU PARTICIPANT (signature)

DATE

Le projet de recherche a été décrit au participant ainsi que les modalités de la participation. Un membre de l'équipe de recherche (chercheur ou infirmière de recherche) a répondu à leurs questions. L'équipe de recherche s'engage à respecter ce qui a été convenu dans le formulaire de consentement.

nom du chercheur ou du délégué (caractère d'imprimerie)

Signature du chercheur ou du délégué

ANNEXE 6
DIVULGATION

1. MYLÈNE

Phase 1	Unités de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes analyse
Amis				Semble moins vivre dans la peur du rejet mais a appris à se donner du temps pour évaluer les contextes d'une divulgation potentielle
« Parce que, l'année passée, juste pour une petite affaire de rien, je ne me souviens plus pourquoi, mais ça n'avait pas rapport avec ça [le VIH] mes amies ont décidé de ne plus me parler. Bien, mes anciennes amies. [Pleure]. C'était une petite affaire de rien et elles me disaient que ce n'était pas vrai. Finalement, elles ont décidé de ne plus me parler mais le reste de mes amies ont continué à me parler. Je me suis dis que si elles ne voulaient plus me parler, juste à cause de ça, ce n'étaient pas vraiment des bonnes amies. J'ai peur que ça arrive ça aussi, si je le dis à quelqu'un. Que mes amies ne veulent plus me parler » (Mylène, Québécoise-européenne, 13 ans).	Peur d'aggraver situation	Significations		
« Bien, pas que je ne peux pas mais je n'ose pas le dire à mes amis [la chose la plus difficile à vivre dans sa situation] » (Mylène, Québécoise-européenne, 13 ans).	Difficulté à divulguer	Signification		Ne pas dire à tout prix (ouverture de l'autre, confiance en l'autre)
Partenaires				Les relations amicales se construisent dans le temps
« Bien...je ne pense pas [qu'il faille divulguer son statut lorsqu'on commence à avoir des relations sexuelles avec un copain]. Bien, si tu sais que ça va vraiment durer longtemps et que tu lui fais confiance » (Mylène, Québécoise-européenne, 13 ans).	Pas nécessaire de divulguer au début Attendre longtemps et confiance	Signification Stratégie		
Phase 2				Difficulté se pose dans la sphère amoureuse (donne le bénéfice du doute mais la confiance se
Amis				
« Ben c'est sûr, oui comme ça aurait été plate qu'elle réagisse mal. Ben tsé en même temps, c'est sûr que je lui en aurais voulu mais je l'aurais compris aussi là. Je savais en même temps que je pouvais lui faire confiance là pis que je connaissais sa personnalité aussi là. Je sais comment elle réagit face à des affaires là. [...] C'est sûr là, tu dis pas ça à n'importe qui là (rire). Y faut que tu connaisses la personne, pis tu saches comme, que tu connaisses son caractère pis sa personnalité, voire comment elle pourrait réagir là. Pis c'est sûr, faut vraiment que tu aies confiance en cette personne-là aussi là.	Connaître suffisamment l'autre et pouvoir anticiper sa réaction	Stratégie	Suppose l'ouverture de l'autre	

ANNEXE 6

<p>Parce que c'est pas n'importe quoi que tu lui dis non plus là » (Mylène, Québécoise-européenne, 17 ans)</p>				<p>construit dans le temps)</p>
<p>Tu en as déjà parlé avec des copines ? Mylène Juste une, oui GM Pis ça, ça c'était passé comment eh ? Mylène Hum, hum, hum, hum cet été oui je ne sais pas, j'étais avec une de mes amies ben parce que c'est ça justement le fait que personne le sache pis c'est quand même gros là à garder pour soi. Fait que en même temps, je lui faisais confiance à cette fille-là, ben je lui fais encore confiance. Parce que justement c'est elle qui m'a aidée le plus comme quand les 2 autres y'ont décidé qui faisaient les connes avec moi là. A m'a vraiment aidée pis a toujours été là pour moi pis c'est une personne que j'avais vraiment confiance. Parce qu'elle aussi ça fait depuis la 3ième année que j'étais amie avec elle, sauf que elle, je l'avais un peu perdu de vue quand on a commencé le secondaire parce qu'on allait chacun dans une école différente. Mais un moment donné, on s'est reparlée pis, je ne sais pas, je lui en ai parlé mais, le pire c'est que, c'est sûr, il y a la peur que la personne elle te rejette là mais depuis c'te jour-là, je pense que je suis rendue plus proche d'elle que qu'est-ce que j'étais avant là » (Mylène, Québécoise-européenne, 17 ans).</p>	<p>Secret gros à porter</p> <p>Avoir confiance, connaître l'autre depuis longtemps</p> <p>Peur du rejet</p> <p>Renforce l'amitié</p>	<p>Signification</p> <p>Stratégie</p> <p>Difficulté</p> <p>Signification</p>		<p>Doit pouvoir se projeter dans le temps dans la relation pour envisager partager sa réalité</p>
<p>Comment tu t'y es pris pour lui en parler ? Parce que là, c'était la première fois à elle que tu en parlais ? Mylène Oui, je ne sais pas, on parlait de quelque chose pis j'y ai pas dit nécessairement sur le coup-là, pis j'y ai pas dit directement non plus. Je ne sais pas mais je disais comme des, ben pas des indices mais tsé de manière subtile de lui dire faque elle a su par elle-même là, c'est pas moi qui y a dit. C'est elle qui m'a demandé si c'était ça pis j'y ai juste répondu : «Que oui» faque, ça été moins, je ne sais pas moi je me voyais pas y dire ça directement tsé : tac, tu pitches ça à la personne pis arranges-toi avec ça là. Ça c'est sûr, ça donne un coup, pis c'est encore pire là. Oui c'est ça fait que ça faite comme plus en douce là. Ça passé mieux ben selon moi. Faut y aller en douce, pas nécessairement comme y lancer ça de même pis tsé, comme acceptes ça là. Tsé c'est plus, t'amènes le sujet, tu y vas en douce là fait que, la personne elle réalise un petit peu par petit peu là, fait que c'est pas toute d'un coup parce que sinon ça fait comme un choc-là, pis c'est toujours pire là. Fait que là, elle a fini par le savoir là. C'est ça. Comme ça, parce que ça donne rien, comme d'agresser la personne en lui lançant ça tout de suite là. Parce que ça va comme, je ne sais pas ? Pas la provoquer mais justement si tu agresses la personne, la personne elle va être plus, comment je</p>	<p>Donner des indices qui permettent à l'autre de deviner, de le déduire par lui-même. Moins rude que le dire carrément</p>	<p>Stratégie</p>	<p>Permet à l'autre de formuler lui-même l'hypothèse dans sa tête et donc ce n'est pas comme si ne l'avait pas vu venir.</p>	<p>Faire des modèles autour des stratégies de divulgation selon les expériences</p> <p>Exemple... gradation versus dire tout de suite</p> <p>Pistes de prévention : préparer les jeunes à prendre des stratégies adaptées au</p>

ANNEXE 6

<p>vais dire ça ? Comme si la personne se sent agressée, elle va être moins ouverte à comprendre là. Mais elle m'a comme, attends qu'est-ce qu'à m'a dit ? Elle ma dit que tsé c'était pas grave là parce que moi je lui ai dit : «J'espère qu'elle va pas me rejeter à cause de ça» elle a dit : «Ben non, c'est sûr que non, ça ne change pas comme ce qui t'es là, tsé t'es mon amie pareil pis ça ne change absolument rien à ta personnalité ou qui tu es pis comment tu es avec moi» Elle dit : «C'est pas de ta faute, non plus» tsé je suis née avec ça fait que a dit : «Tu peux rien faire là, c'est pas de ta faute fait que ça serait con que je te parle pus pis que eh, je veuille pus te parler pis rien faire avec toi à cause d'une affaire qui est pas de ta faute là » (Mylène, Québécoise-européenne, 17 ans).</p>	<p>Donner des indices qui permettent à l'autre de deviner, de le déduire par lui-même. Moins rude que le dire carrément</p>	<p>Stratégie</p>	<p>Permet à l'autre de formuler lui-même l'hypothèse dans sa tête et donc ce n'est pas comme si ne l'avait pas vu venir.</p>	<p>contexte. Situations Stratégies Résultats</p>
	<p>Y aller en douce, graduellement</p>	<p>S t r a t é g i e</p>	<p>Rationnel de la stratégie : laisser le temps à la personne comprendre, qu'elle puisse accepter</p>	
	<p>Non coupable</p>	<p>Signification</p>	<p>Ne peut être tenue responsable de son infection puisque</p>	

ANNEXE 6

			verticale	
Partenaire				
Hum, hum pis tu m'as dit tantôt que t'avais jamais parlé de ton VIH à tes partenaires ? Ça t'es déjà arrivé d'y penser ? À le partager ? Mylène Ben oui pis non mais c'est sûr que oui mais je me suis toujours dis : «Non, faut que j'attende que ça fasse plus longtemps» fait que, c'est ça. Pas open ça marche jusqu'à date moi je trouve, c'est ça que je disais : «Le monde y savent pas ce qu'ils veulent dans la vie nécessairement» fait que tsé, ça dure pas des années, des années de temps là. Je me dis quand ça va être la bonne personne, pis vraiment là, j'vas le savoir si c'est une bonne personne ou pas là. C'est là que je vais décider d'en parler ou pas » (Mylène, Québécoise-européenne, 17 ans).	Attendre Trouver la bonne personne	Stratégie Stratégie		

2. NAÏKA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Amis				
« Juste une seule amie qui est au courant [amie séropositive] [...] J'ai peur des réactions de la personne, comme, juste pour ça, y sont comme, y sont « ah, mais touche-moi pas, ah, je veux pas attraper ça, je veux pas attraper ci » pis même si tu leur dit comment tu peux l'attraper, ils vont quand même être craintifs, ils vont pas vouloir être près de toi, des choses comme ça » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Peur de la réaction des gens	Difficultés		Devoir moral de divulguer à ses partenaires sexuels en raison des poursuites possibles (voir les extraits en gris). Le temps qui a passé n'a fait qu'accentuer cette crainte entre les deux entrevues.
Partenaires				
« Ben, ça me fait que, pour l'instant, là, je suis encore jeune, ça fait que, dès que j'aurai ma première relations sexuelle, que je vais demander de prendre le condom directement, sans discussion, mais là, je m'attends aussi, quand je vais me marier, est-ce que je devrais lui dire ou pas? Je me pose des questions comme ça des fois. C'est comme si je lui dit que je suis atteinte d'une maladie, pis je lui dis que j'ai le VIH, pis il s'énerve, je saurai que c'est pas un bon gars pour moi. Pis si au contraire, je dis ça au gars, pis, y reste normal, il est comme « ah, mais je vais essayer de combattre ça avec toi » ou « je vais rester avec toi », mais là, je saurai que c'est lui qu'il fallait dans ma vie. Pis j'aimerais pas non	Demander d'utiliser le condom Autre atteint à cause de moi	Stratégie Difficultés	Quand je serais plus vieille, que je serai prête à m'engager la question	

ANNEXE 6

<p>plus que l'autre personne aussi soit atteint à cause de moi, pis de reprendre des médicaments, pis risque de mourir, des choses comme ça. Pour l'instant, pendant que je suis jeune, je sais pas, c'est pendant les relations sexuelles, pis, ça, si, quand je vais être plus vieille, quand je vais être plus, quand je vais être adulte, j'sais pas, quand on va décider d'avoir un bébé ou même un peu avant, parce que ça peut choquer. C'est ça c'est, j'ai plein de questions qui me passent par la tête, mais j'ai pas mes réponses » (Naïka, haïtienne, 16 ans).</p>			<p>de la divulgation sera envisagée</p>	<p>Par contre, une fois divulgué ne semble plus nécessaire de protéger le partenaire à tout prix.</p>
<p>« Si je me sens bien aimée, respectée, et tout ce genre de choses qui a rapport avec l'amour, peut-être que je vais lui dire. Pis si il arrive à passer ce test-là, pis y dit « ah ben ok, ben je suis content de ce que tu m'as averti et que, j'essaie de compatir avec toi » ou quoi que ce soit, là, je me sent... là je vais me sentir bien, je vais me sentir très bien » (Naïka, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Être aimée et respectée pour le dire</p>	<p>Signification</p>		<p>Stratégie de divulgation : dédramatiser la situation</p>
<p>« Je sais que si j'ai des relations sexuelles avec un certain gars, c'est sûr que je vais penser à mon VIH, parce que j'ai entendu parler que, par le gouvernement, si t'as des relations sexuelles avec un gars mais tu le préviens pas que t'as que t'es atteint du VIH pis qu'il l'attrape, qu'il peut t'arriver quelque chose [accusation au criminel] (Naïka, 16 ans, non active sexuellement).</p>	<p>Relation sexuelle fait penser au VIH à cause des accusations</p>	<p>Signification</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>Amis</p>				
<p>« Mon meilleur ami le sait pas, mais ma meilleure amie le sait. Eh, mon meilleur ami lui le sait pas, mon meilleur ami comme, il s'en doute pas... imagine je prends des pilules, il le sait pas du tout. Ma meilleure amie elle sait parce qu'elle était là justement. C'est juste elle qui le sait mais mes autres amis le savent pas » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Meilleur ami sait pas... meilleure amie sait</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Partenaires</p>				
<p>Mon premier chum-là, celui que j'ai eu mes premières relations sexuelles avec lui là j'avais 16 ans. Là c'est le premier gars avec qui je l'ai fait mais avant de le faire comme, j'ai senti le devoir de lui dire parce que j'ai tellement peur qu'un moment donné qu'il l'a pis à cause de moi pis genre, je lui ai dit mais pas, j'ai pas dit le nom. Je sais ce que le monde pense à propos de ça je lui ai juste dit : «Tsé, je suis pas en bonne santé» puis comme genre, je suis très malade. C'était une de mes tactiques, comme j'ai parlé du VIH sans parler du VIH. Comme être un peu vague, je suis malade, non c'est pas une grippe en éliminant, non c'est pas une grippe non (rire). Là j'ai mis le plus gros le SIDA, j'ai dit : «Non, c'est pas le SIDA» mais avant qu'il dise c'est ça, c'est comme ça calme la personne : «Ah ! OK» je ne sais pas pourquoi là. Quand je dis : «Non, j'ai pas le SIDA» «Ah OK» «Non j'ai pas la grippe, non j'ai pas tsé les maladies bizarres là qui peut avoir là comme genre le cancer ou des maladies qui sont vraiment des maladies. J'en ai pas, il dit : «Ah !OK» ben mais je dis tous des points avant de dire le nom mais comme si une maladie qui s'attrape sexuellement pis qui peut se transférer de mère en fille ou de mère à l'enfant pis aussi que on peut faire des bébés pareils tsé mais si on est protégé, tu peux</p>	<p>Divulgation = devoir moral</p> <p>Dédramatiser la situation</p>	<p>Signification</p> <p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>pas l'avoir aussi pis avec des médicaments ça peut se contrôler na, na, na pis c'est pas une déformation physique je ne vais pas devenir un mongol ou quoi que ce soit. Pis dès que j'ai dit tout ça, ça l'a rassuré, c'est comme : «Ah ! Tant mieux c'est quoi ?». Bon bien c'est le VIH mais j'ai toujours été comme ça, là il m'a dit : «OK» là j'ai préféré passer à l'information directement plutôt que dire directement le nom, ça l'a rassuré pis le fait de savoir tout ça avant, quand tu leur dis le nom, ça l'a rassuré et pis il a dit : «Ah! OK». Là je lui ai dit : «Si tu veux me quitter, c'est normal». Là il m'a dit : «Non c'est pas normal» comment je pourrais, il m'aime vraiment et est-ce que je vais quitter une belle fille comme toi. J'ai dit : «Ah! OK» (rire) pis là il a accepté ça pis il était correct. Ben j'ai, quand je lui ai dit ça, on dirait qu'il sentait qu'il avait un devoir de me protéger plus, c'est ça qu'il m'a dit. Pis il voulait que je prenne mes médicaments, il ne voulait pas que je meure tsé il sentait qu'il devait me protéger plus » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Acceptation</p>	<p>Expérience</p>		
<p>[toujours premier chum] GM Qu'est-ce qui est arrivé avec puisque tu parles de ® comment ça s'est déroulé la relation ? Naïka Ben on était plutôt jeune c'était comme lui GM Ça duré longtemps cette relation-là ? Naïka Un an et demi. GM Un an et demi quand même ? Donc tu l'as dit dès le début ? Naïka Oui GM Tu aimais ça parce qu'il te faisait rire ? Naïka Oui, pis maintenant que je lui ai dis, il a toujours voulu rester avec moi pis s'occuper de moi tsé comme si on était pis jusqu'à présent ça fait quoi peut-être 5 ans de tout ça là, non 3 ans de tout ça pis il m'appelle encore pis il dit : «Ça va ? Qu'est-ce que tu fais ? » Tsé comme j'ai une bonne relation avec mes ex. Pis là ça s'est terminé comme y'a comme fait comme des conneries y'a été en prison. Mettons 6 ans pour un hold-up qu'il a été faire. Mais malgré ça je l'aimais pareil, je lui ai dit : «C'est pas grave» c'est pas le fait que c'est pas grave c'est comme : «Oh ! C'est grave» (rire) juste comme, je ne vais pas te juger pour ça disons que t'as eu une petite folie de jeunesse faque, tu m'arrêtes ça tout de suite, tu te reprends en mains s.t.p. mais je l'ai aimé pareil mais après ça, ça commencé à se détériorer comme si il a commencé à être influencé par ses amis. Mais ce que j'ai aimé c'est qu'il ne la jamais dit à personne pis il l'a toujours gardé pour lui. Pis même, il m'a appelé un jour pis là j'ai dit : «Oh! Mais tsé, je ne pouvais plus, je ne pourrais pas venir chez toi» il m'a dit : «Pourquoi ?» là j'ai dit : «Oh! Il faut que je te laisse» il me dit : «Pourquoi ?» «Mais c'est parce que je dois prendre mes médicaments». Il a dit : «Qu'est-ce que t'as là ?» j'ai dit : «Comment qu'est-ce que j'ai» y'avait déjà oublié, il avait oublié comme il avait oublié comme j'étais atteinte, là j'ai dit : «® il faut que j'aïlle prendre mes médicaments» il m'a dit : «Pourquoi ?» mais j'ai dit : «Comme» il me dit : «Ah !OK, OK, AH! Oui, c'est vrai, j'ai oublié». Il m'a dit : «Tu ne ressembles tellement pas à ça» «Ah! Oui je le sais je ne ressemble pas à ça mais il faut que je les prenne pareil». Il a dit : «OK, je te laisse, je te rappellerai» j'ai dit : «OK». Tsé, il le sait encore mais ça il le sait pas, il l'a oublié là, il l'a perdu. Mais là ça s'est comme détériorer » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Resté avec moi</p>	<p>Expérience</p>	<p>Expérience de divulgation positive au partenaire</p>	<p>Ne pas ressembler à une PPVIH</p>

ANNEXE 6

<p>GM À quel moment tu lui as dit à lui ? Naïka Mais lui, on s'apprêtait à le faire [première relation sexuelle avec lui] Pis comme, on allait le faire mais il m'a pénétré tout ça pis j'y ai pas dit. Là je suis comme : «Oh! là là» mais il trouvait que j'étais froide et na, na, na, na et il a dit : «Oh ! Si tu veux pas c'est correct» je lui ai dit : «Non c'est vraiment pas ça» pis à ce même instant-là, je lui ai dis. GM Donc au moment où il t'avait pénétrée ? Naïka Oui GM Pis y'avait pas de condom ? Naïka Oui y'en avait un. GM Un condom ? Naïka Oui, je lui ai dit, j'ai dit tsé comme, il faudrait comme eh na, na, na, na je peux pas vraiment. GM Comment ? Naïka Je ne peux pas vraiment faire l'amour avec toi. Pis y'était comme : «Pourquoi ?» GM Mais vous étiez déjà en train de le faire là ? Naïka Oui GM Rire OK Naïka Mais je peux pas continuer mais là il m'a dit : «Pourquoi ?» là j'ai dit : «Parce que» «C'est parce que je ne suis pas ton type de gars c'est ça ?» j'ai dit : «Non» «Parce que quoi, t'es pas mon genre de fille c'est ça ?» j'ai dit : «Non» mais il a dit : «Pourquoi ?» «Parce que j'ai un petit pénis ?» j'ai dit : «Non» tsé comme genre là j'ai dit : «Parce que je ne suis pas une fille comme toutes les autres» mais il a dit : «C'est ce qui m'intéresse chez toi» là j'ai dit : «Mais non, mais je ne suis vraiment pas comme les autres» pis là il m'a dit : «Mais comment t'es pas comme les autres ?» Là il m'a dit : «Mais je le vois que t'es pas comme les autres» «Je ne parle pas physiquement, je te parle comme, par rapport santé» il me dit : «Mais je sais que t'es pas comme les autres» là je suis comme, comme ben lui il pense tellement que je suis fofolle. Je lui dis : «Comment tu sais, je te dis par rapport santé». Il me dit : «Il dit que je suis malade mentale » que je suis toujours en train de faire la folle-folle, toujours rire pour rien comme. Mais je ris vraiment pour rien. Comme des fois, on est dans le bus pis il me dit une joke, il l'a dit basse, là moi je me mets à m'éclater dans le bus tout le monde me regarde comme : «Qu'est-ce qu'elle a elle ?» tsé pis des fois son ami a toujours dit que : «C'est une malade mentale genre». Pis là tsé : «Je sais que t'es pas normale» là j'ai dit : «Mais non» afin pas dans ce contexte-là, c'est juste parce qu'à cause de na, na, na, na. Pis j'ai dit à peu près comme ®. GM T'as pris la même stratégie ? Comme t'as du commencer par parler de ce que t'avais pas ? Naïka Oui, ce que je n'avais pas, l'information pis qu'est-ce qu'il pourrait lui arriver pis qu'est-ce que je peux faire dans ma vie pis tout ça. Lui tout ce qu'il voulait savoir c'est si je pouvais faire des bébés, c'est tout. Là j'étais comme : «Oui, je peux en faire na, na, na, na, na» il a dit : «OK». Il ne s'est même pas intéressé à c'est quoi le nom. Il voulait pas savoir. GM Il voulait pas savoir c'était quoi ? Naïka Non, là j'ai dit : «Ben je vais te le dire c'est quoi le nom» il a dit : «Ça ne me dérange pas là depuis que tu m'as dit tout ça, c'est correct». Là en dedans de moi : «OK c'est le VIH» et il m'a dit :</p>	<p>Divulgue à la pénétration</p> <p>Dire ce qu'elle n'a pas</p> <p>Informer</p>	<p>Expérience Difficulté</p> <p>Stratégie</p>	<p>Divulgation au deuxième chum au moment de la première relation sexuelle... lors de la pénétration.</p> <p>Incapable d'avoir relation sexuelle sans le dire.</p> <p>Association entre relation sexuelle et divulgation devient automatique</p>	
---	---	---	--	--

ANNEXE 6

<p>«C'est quoi ça ?». Tu ne sais pas c'est quoi, il m'a dit : «Non» comme bon, là j'ai dit : «Le VIH » là il dit : «Non, ça ne me dit rien» OK, là j'ai dit : «Le virus du SIDA » et comme mais dès que j'ai dit SIDA, ça fait ding, ding, ding, ding là il dit : «Hein» là j'ai dit : «Oui» là il dit : «OK mais t'as pas le SIDA» j'ai dit : «Non» j'ai dit : «Tout le monde voit le SIDA comme si c'était une plaie, pas une plaie sociale mais seulement la maladie genre» tsé, là je suis comme il me dit : «T'as pas le SIDA ?» j'ai dit : «Non je n'ai pas le SIDA» il m'impose la tête et me dis : «Tu l'auras pas» (rire) là je suis comme parce que c'est comme, c'est comme pareil comme le SIDA mais c'est comme lui je peux le contrôler pis si je me contrôle bien, je ne mourrais pas. Tu vois comme genre, je ne sais pas combien de temps je peux vivre tout ça. Là il dit : «Ah! C'est correct d'abord » Je suis comme : «OK» mais lui il dit : « mourir» il m'a vraiment fait rire pis là comme genre j'ai quand même des médicaments, il m'a dit : «Prends tes médicaments pis il vient aussi avec moi et prends tes médicaments parce que moi je ne veux pas que tu meures» pis il se mettait à pleurer. Vraiment moi je suis : «Oh! Mon Dieu» comme arrête. Pis là un jour on le faisait pis y'a plus de condom, il enlève son condom «Mais qu'est-ce que tu fais ?». Il a dit : «Je veux le faire avec toi sans condom» là je suis comme : «Pourquoi ?» il me dit : «Parce que». Ça m'a vraiment touché, je l'ai dit à ma meilleure amie (J). Là il m'a dit : «Parce que tu prends jamais tes médicaments». Je ne voyais pas le rapport, il dit : «Je veux le faire avec toi sans condom, comme ça tu peux me le donner comme ça je vais prendre des médicaments et tu vas voir comment on va prendre nos médicaments». Ça m'a tellement touchée quand il a dit ça » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	partenaire	Expérience		
<p>Pis tsé on a passé beaucoup de choses moi et lui comme il connaît tous mes petits défauts, il comme tout, il connaît pas mal de choses sur moi. Pis j'ai dû l'avouer avec lui parce que tsé j'avais comme des relations sexuelles avec lui. Fait que il fallait quand même que je l'avoue tsé parce que ce qui me fait peur c'est d'entendre que si tu le fais avec quelqu'un pis il l'a pis tu l'avais pas dit, il peut t'amener en cour. Fait que sa mère est avocate (rire). Fait que là j'ai dit : «Non je veux pas que ça m'arrive» mais ça été un peu dur de lui dire que j'étais atteinte du VIH » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	Ne pas dire = aller en cour	Signification		
<p>Naïka Oui pis j'espère que tsé t'es la 3ième va bien se passer, ça risque de duré toute ma vie que j'ai eu des chums, des chums ça c'est toute bien passé depuis 1 :21 :50 ça c'est détérioré, genre qui va dire : «Hein pour vrai ah ben je veux rien savoir de toi» parce que j'ai connu des garçons que c'était comme ça hein. Comme genre j'en ai parlé avec comment il s'appelle, il s'appelle (S), j'y ai parlé pis là j'ai dit, c'est lui qui est venu avec ce sujet-là en plus. Il me dit : «As-tu déjà connu quelqu'un qui avait le SIDA toi ?» «Eh, eh, eh, Non» c'était tellement subitement que j'ai dit : «Non» il m'a dit : «Moi là si je connais quelqu'un qui a le SIDA, je ne veux rien savoir de cette personne-là» Je suis comme. Si je connais une personne qui a le SIDA, je veux rien savoir de cette personne-là. GM Je veux rien savoir d'elle OK Naïka Là je suis comme, OK parce 1 :22 :27 et si la personne a le VIH comme ? Là il dit : «C'est</p>	Ami ne veut rien savoir des personnes qui ont le sida	Expérience		

ANNEXE 6

<p>« quoi ça le VIH ? ». J'ai dit : « C'est comme le virus du SIDA ». Il dit : « Tu comprends pas dès qu'il y a SIDA le mot, je veux rien savoir ». Là j'ai débattu, débattu comme le côté sans dire que c'est moi. J'ai dit : « Ah! Toi là, t'es vraiment un ingrat parce que moi là j'ai des amies qui ont le VIH pis qu'ils ont le SIDA mais je suis allée avec eux quand même OK ». Là il se sentait un peu mal, il continue ça comme ça j'ai dit : « Parce que, moi je pensais » tsé il était vraiment attaché avec moi « Moi j'ai pas besoin de parler à du monde comme toi là » il me dit : « Est-ce que tu as le VIH ? » j'ai dit : « Non mais pareil là, j'ai des amis qui sont comme ça et si un jour tu les rencontres » tu va dire : « Ah! Toi tu as le VIH, je ne veux rien savoir de toi, de ta vie de toi, ça va faire vraiment mal quand tu dis ça là pis moi là, je préfère qu'on se parle plus ». Il dit : « Aie! Non OK, je sais pas c'est quoi le VIH ? » là je lui ai expliqué là il m'a dit : « Ah! Ah! » mais je sais que c'était pour m'impressionner il m'a dit : « Ah! Peut-être que je vais lui parler encore là » mais quand il m'a dit ça, ça m'a vraiment fait mal. Là je dis : « Ah! » y'a du monde qui sont comme ça. J'espère que je ne rencontrerais pas beaucoup de monde comme ça. Juste parce que ça fait vraiment mal ça. Il a vraiment dit qu'il ne voudrait pas rien savoir.</p> <p>GM Faque t'as été capable de parler du VIH sans parler de ta situation ? Naïka Ouais GM Pis de faire, de prendre position ? Naïka Ouais, j'ai défendu ma position sans trop dire que c'était moi. Tsé, j'avais des amis</p>	<p>Débattre position sans dire qu'on l'a</p>			
--	--	--	--	--

3. BOBBY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Amis</p>				
<p>« Bien, à ma meilleure amie [a divulgué son statut]. Puis, euh, à nos deux meilleurs amis. C'est quand j'étais petit, je ne pense pas qu'ils s'en souviennent aujourd'hui. Parce qu'ils ne m'en parlent plus. On est encore des bons amis. [Je leur en ai parlé] parce que je leur faisais confiance. Je voulais peut-être en parler, mais pas en parler, mais, je voulais le dire à quelqu'un. Je dirais que c'est une bonne expérience » (Bobby, africain, 15 ans).</p>	<p>Amis ne se souviennent plus Faire confiance</p>	<p>Expérience Stratégie</p>		
<p>« Ben c'est ça. C'est comme un secret que tu as dans toi. Parce qu'on ne sait pas comment les gens vont réagir s'ils le savaient. [...] [ils vont être] effrayés parce qu'ils ne connaissent pas ça » (Bobby, africain, 15 ans).</p>	<p>VIH = secret Réaction des gens/ Gens effrayés parce que connaissent pas</p>	<p>Signification Difficulté</p>		
<p>Partenaires</p>				
<p>Est-ce que ça t'es déjà arrivé de dire à tes blondes que t'étais séropositif?</p>	<p>Jamais divulgué</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 6

<p>Bobby Non. I Non. Quand tu penses à l'avenir, penses-tu que ça peut avoir un impact dans tes projets? Bobby Sûrement.</p>				
<p>À quel moment faut que tu dises ça à une fille? Bobby Quand on est proche. I Quand on est proche. Tu veux dire quoi? Bobby Quand on s'aime vraiment. Parce que... I Imagines-tu que tu peux coucher avec une fille et ne pas lui dire? Bobby Oui. I Oui, ok. À quel moment trouves-tu qu'il faudrait que tu lui dises? Bobby Je ne sais pas I Tu ne sais pas. ?silence? I Tantôt tu as parlé de confiance, hein, c'est comme un élément à date où les fois où tu l'as dit tu avais confiance en la personne. Ça pourrait être un peu la même chose avec une blonde? Bobby ?sourir? I Peux-tu imaginer que tu dirais ça à une fille quand tu as, avec qui tu sors, quand tu as vraiment confiance en elle? Bobby Oui.</p>	<p>Divulgate pas nécessaire pour relation sexuelle</p>	<p>Stratégie</p>	<p>S'imaginer qu'il pourra divulguer dans une relation amoureuse de confiance...</p>	
<p>Phase 2</p>				
<p>Amis</p>				
<p>Oui, est-ce que tu as des amis, es-tu un gars qui a des amis ? Bobby Oui, mais ils ne savent pas ça là. GM Aucun Bobby Ben j'ai un ami qui sait mais je ne le vois plus. Fait que, mes amis y savent pas. Ben mon cousin, je dis mon cousin parce qu'on est proche là. Nos parents se connaissent, lui il le sait et puis son frère et je suis toujours avec ces deux-là. Parce que sa petite sœur, elle l'a aussi.</p>	<p>Un ami et cousin savent</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Partenaires</p>				
<p>Ça reste très central, le dévoilement à ta copine ? Bobby Oui GM Pis tantôt je t'ai demandé si tu voyais un peu des stratégies pour eh, pour lui dire ? Comme pour t'aider, c'est comme si tu ne voyais pas beaucoup de Bobby Non (Silence 19 secs), non je suis, je ne sais vraiment pas comment aborder ça GM Hum, hum, ça reste quelque chose de difficile ? Bobby Oui</p>	<p>Ne sait pas comment aborder</p>	<p>Difficultés</p>	<p>Peur de la réaction de sa partenaire si divulgue son statut : qu'elle soit en colère, qu'elle lui en</p>	

ANNEXE 6

<p>GM Pis d'un petit peu angoissant ? GM Hum ? Bobby Oui</p>				<p>veille de ne pas lui avoir dit plus tôt</p>
<p>Qu'est-ce qui fait qu'avec elle, ça l'air spécial ? Bobby (Silence 7 secs) Parce qu'on est bien, puis on est pareil. Pas pareil mais, on pense pareil (Silence 14 secs) GM Donc malgré que tu la connais bien, c'est difficile d'imaginer sa réaction ? Bobby Parce que c'est sur, elle, je sais qu'elle me connaît bien, mais elle connaît pas cette partie-là de moi. Je connais pas sa réaction. Elle sait que je suis souvent malade. GM Elle sait que tu es souvent malade ? Bobby Oui, elle me dit : «Tu es tout le temps malade». Parce que hier, avant-hier, on est quel jour ? Mardi soir (baille), je faisais de la fièvre, je tremblais et puis je lui parlais au téléphone et elle me dit : «Ah tu es tout le temps malade». (Silence 17 secs)</p>	<p>Ne connaît pas cette partie de moi</p>	<p>Difficultés Ou Signification ???</p>		<p>Vivre dans le secret, cacher une partie de soi, appréhender la réaction de l'autre, sa colère</p>
<p>Si tu n'avais pas le VIH, as-tu l'impression que ça serait très différent ? Bobby Oui, pas mal. GM C'est quoi qui serait différent ? Bobby (Silence 9 secs) J'aurais pas, j'aurais pas de craintes, des craintes (Silence 10 secs) GM Hum, hum, c'est quoi tes craintes ? Bobby De peur de lui dire, comment elle va réagir ? (Silence 18 secs) GM Qu'est-ce que tu craindrais dans sa réaction ? Bobby Qu'elle se fâche (Silence 45 secs) GM Qu'elle se fâche ? Bobby Oui (Silence 18 secs)</p>	<p>Peur de lui dire</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Pour la divulgation, il faudrait s'inspirer de PP sur le comment.</p>
<p>Est-ce que après, mettons qu'elle est fâchée bon. Il va se passer quelque chose après. Qu'est-ce que tu peux imaginer qui va se passer après qu'elle soit ? Bobby Comme je t'ai dit, je ne sais pas parce que je la connais super bien mais. Je ne connaîtrai pas sa réaction à propos de ça ? GM Hum, hum. En même temps ce que l'on regarde c'est ce que toi ça te fait vivre eh, tu es devant un inconnu, tu ne le sais pas ? Pourtant tu la connais super bien et ça fait 3 ans que tu es avec. Fait que le fait de partager ton diagnostic, hum ça fait vivre des choses. Eh tu me dis que ça te fait vivre de la crainte. Pis c'est ça que j'essaie de comprendre dans ta crainte, eh, tu as-tu d'autres peurs autre qu'elle soit fâchée ? Bobby (Silence 14 secs). Ben je t'aurais dit qu'elle le dise à tout le monde mais ça serait pas son genre. Vraiment pas. Non ça m'étonnerait qu'elle fasse ça. Peut-être qu'elle pourrait en parler avec mais, même là, je ne pense pas. GM Tu pensais qu'elle pourrait en parler avec quelqu'un ? Bobby Même pas (Silence 7 secs)</p>	<p>Peur qu'elle soit fâchée qu'il ne lui ai pas dit plus tôt.</p>	<p>Difficultés</p>	<p>Tirailler entre des éléments contradictoires : - craint qu'elle le dise à tout le monde - mais ce n'est pas son genre - pourrait en parler - mais elle ne fera pas ça - mais qu'elle en aurait</p>	<p>Comparer ses peurs à ceux qui divulguent</p>

ANNEXE 6

GM	Donc ça aurait pu être une peur ça mais étant donné que tu la connais			sûrement besoin	
Bobby	Oui je la connais bien pis, elle ne ferait pas ça. C'est sûr qu'elle aurait besoin de parler.				
GM	Elle aurait besoin de parler ?				
Bobby	Oui (Silence 11 secs)				
GM	De quoi tu penses qu'elle pourrait être fâchée ? Quant tu me dis : «J'ai peur qu'elle soit fâchée» ? De quoi elle serait fâchée ?			Il vit constamment dans la peur	
Bobby	Parce que je ne lui ai pas dit plus tôt.				
GM	Hum, hum				
GM	Qu'est-ce qui fait que tu ne lui as pas dit plus tôt ?				
Bobby	J'ai peur de sa réaction (Silence 24 secs)				

4. CASSANDRA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
Amis				
« Le fait que je sois amie avec eux [amies séropositives] ça ne me fait pas grand-chose vraiment parce que tsé je suis normal avec eux pis on parle jamais de ça » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Parle jamais de ça	Expérience		
Partenaires				
« Ben je l'ai dis deux fois, à ceux que j'aimais le plus. [Le premier] j'avais quatorze ans. Ben je sais pas à quel moment. Je lui ai dis c'est tout. Pis lui a dis parce que tsé c'est un gars qui va à l'église, mais à l'église avec moi il vient à l'église pis il a dit il faut prier pour ça. Mais il était correct là il est resté normal (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Dit à ceux que j'aimais le plus Réaction normale	Expérience Expérience		
« C'était juste parce qu'il était vraiment... je sentais qu'il était honnête avec moi pis je voulais tsé je lui parlais de mon passé je lui disais plein d'affaire. Pis je voulais vraiment qu'il sache tout » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Désir d'être honnête	Signification		
« Ben oui ça me soulage [d'avoir divulguer son statut à ses deux copains]. Mais j'étais pas vraiment inquiète à propos de ça. Mais on dirait que je savais quand même qu'ils allaient m'accepter. C'est pour ça au début d'une relation... je ne sais pas je suis toujours méfiante. J'essaie toujours de penser ou de savoir comment l'autre personne elle est pis tout ça. Pis on dirait que c'est pour ça que j'ai été capable de le dire. Au début je suis méfiante. Mais tsé je vois comment la personne elle est pis je sais pas. On dirait que je l'observe. Mais dans ma tête là comme automatiquement » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Soulagement de divulguer	Expérience		

ANNEXE 6

<p>« Je sais pas. Je me sentais mal. Ben je sais pas on dirait que je me disais que peut-être qu'il ne méritait pas une fille comme ça vu que lui est correct. Parce que tsé je sais pas peut-être qu'il allait voir ça comme un désavantage. Un côté négatif. [Sa réaction] m'a rassuré. Il m'a consolé. [Même si on s'est quitté] j'ai confiance en lui. Il me parle encore. Pis tsé je sais qu'il ne dirait pas ça. C'est comme quand quelqu'un lui dit quelque chose il ne va pas le dire. [Mon nouveau copain est au courant depuis] le quatrième mois à peu près. Ben parce que je le voyais qu'il m'aimait vraiment. Pis tsé on dirait que je ne voulais genre me sentir malhonnête envers lui. Je voulais que tout soit pur genre. Tsé qu'il me connaisse bien pis tsé je sais tout de lui pis lui aussi. Tsé lui il connaît toutes les histoires dans mon passé aussi. Tsé les affaires. Pis des fois quand je lui racontais je commençais à pleurer pis tsé c'est comme si heu même des fois je parle de ça avec lui pis là je commence à pleurer beaucoup, beaucoup. Mais tsé moi j'aime ça. On dirait que ça me libère après. On dirait que après que je lui ais dis ça, on dirait qu'il m'aime encore plus parce que je ne sais pas. On dirait qu'il a le goût d'être gentil, de prendre soin de moi. Pis tsé il a dit qu'il va s'occuper de moi pis que ça ne va pas l'empêcher de rien faire. Mais tsé les deux au début quand je leur disais [à ses deux copains] ils ne me croyaient pas. Parce qu'ils disaient c'est pas vrai. Parce que tsé on dirait que le monde de la manière qu'ils me voient heu on dirait que le monde de la manière qui verraient une fille qui l'aurait ça serait sûrement une fille qui est laide. Pis je sais pas que personne aime. Pis tsé je lui ai dis dans la vie heu y en a des personnes qui l'ont là. Pis tu ne va pas le savoir. Y sont belles pis ils ont plein d'amis y sont comme normal. C'est ça. Non y a pas une idée comme ça, mais tsé une fois on parlait de ça pis je lui ai dis tsé y a plein de monde » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).</p>	<p>Ne mérite pas fille VIH+</p> <p>M'aime plus après</p>	<p>Signification</p> <p>Signification</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>« Pis comment je l'ai dit aussi, je crois que c'est venu tout à coup. Je crois qu'à chaque fois que je le dis à une personne, c'était vraiment spontanément. Je l'ai pas dit comme ça là, mais c'était, j'ai jamais prévu de le dire à quelqu'un. Peut-être que j'y ai pensé mais quand je leur disais, c'était comme j'l'avais décidé comme 5 minutes plus tôt. Ou on était en train de parler pis je commençais à venir dans ma tête. Fait que là je le disais, fait que c'est jamais vraiment quelque chose que je me posais la question pendant des semaines. [...] Je le dis pas sec comme non plus. Mais, je sais pas, je me rappelle pus comment ça adonnait, comment, comme la fois que je l'ai dit, mais c'est quand même dans un moment, eh, c'était un bon moment pis eh, c'est ça » (Cassandra, Haïtienne-Québécoise, 18 ans).</p>	<p>Divulguer spontanément mais pas sec</p> <p>Choisir bon moment</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie</p>		
<p>GM Hum, hum, pis toi, est-ce que tu te souviens si tu as eu, si t'as vécu des craintes à ce moment-là, au moment du dévoilement ? Cassandra Hum, je ne m'en souviens plus mais je suis sûre que oui, j'en ai sûrement eues pis eh, mais, mais sûrement que j'étais quand même confiante parce que je l'avais déjà dit à quelques personnes pis ça s'était bien passé. Pis eh, ouais mais je crois que j'avais peur. Parce que le genre de personne, peut-être que c'était, je me disais peut-être, qui pourrait pas le prendre. Je sais pas ? Je crois que, j'avais sûrement peur aussi en même temps » (Cassandra, Haïtienne-Québécoise, 18 ans).</p>	<p>Peur mais expériences antérieures positives compensent</p>	<p>Expérience</p>	<p>Expériences de divulgation positives antérieures favorise</p>	

ANNEXE 6

			confiance en soi lors de divulgation subséquente	
<p>Ça s'est bien passé aussi [divulgation au partenaire actuel, père de bébé]. Je me rappelle pas comment je lui avais dit puis eh, je me rappelle c'est sûr, c'avait été émouvant mais je lui en ai parlé pis tout. Je me rappelle une des premières choses qu'il m'a demandées : c'est si je pourrais avoir des enfants quand même. Pis tsé, il m'a posé des questions pis hum, mais ça s'est bien passé. C'est sûr qu'il a eu beaucoup de peine mais ça s'est quand même bien passé. Pis eh, maintenant, ça se passe bien aussi. La manière qu'on vit avec ça. Comme, on s'en parle pas beaucoup mais parce qu'on a pas vraiment beaucoup besoin de s'en parler pis eh. À part ça, je sais pas ? Il est au courant pis on vit bien avec ça pis ça va bien. Ça y'a fait de la peine [...] pis eh, sûrement parce que ça lui faisait peur aussi pis parce qu'il voyait ça plus grave que c'était. Comme y connaissait sûrement moins ça. Donc c'est sûrement pour ça que ça lui a fait peur. Mais c'est correct maintenant, ça va bien » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Se passe bien malgré la peine</p> <p>Gens ont peur parce que connaissent pas</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficulté</p>		
<p>GM Tu dis : «Bon je l'ai dit à quelques-uns de mes chums». Qu'est-ce qui selon toi, explique que tu, t'as des expériences positives ?</p> <p>Cassandra Mais je sais pas, je sais vraiment pas ? Mais je sais pas ? Peut-être parce que si je sortais, je sortais quand même avec des bonnes personnes. Les personnes à qui je les ai dit, c'est comme, quand même, comme sait pas ? J'avais pas l'habitude de sortir avec des personnes qui n'étaient pas bonnes (bébé se manifeste), j'avais quand même, je choisisais des bons gars, pis y'étaient quand même bien, pis qui avaient de bons principes et tout. Pis surtout à ceux que je le disais là, c'était ouais, c'était quand même des bonnes personnes là. C'est rare vraiment que j'ai sorti avec quelqu'un qui était pas bien pour moi pis que c'était pas une bonne personne, qui était méchante » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Bons gars</p>	<p>Élément facilitant</p>		
<p>Cassandra Bon mais je ne sais pas pourquoi ça s'est bien passé ?</p> <p>GM Est-ce qu'il peut y avoir un lien avec la façon dont toi tu le vis ?</p> <p>Cassandra Non, moi je le vis.</p> <p>GM Dont toi tu le présentes ?</p> <p>Cassandra Peut-être la façon dont que je le présente ? Mais comment je le dis, je le dis normalement, je le dis mais peut-être parce que je l'explique aussi. Pis que je suis capable de répondre à leurs questions. Pis que je l'ai depuis la naissance, peut-être tout ça, ça aide un peu. Je ne sais pas, parce que, on dirait que, il me semble que les personnes me demandaient aussi si c'était depuis la naissance. Je sais pas ? Il me semble que c'était une question, je l'ai dit, peut-être que ça aide aussi ?</p> <p>GM Ça aide ?</p>	<p>VIH non coupable</p>	<p>Signification</p>	<p>Lors de la divulgation, mentionner que contracté depuis la naissance :</p> <ul style="list-style-type: none"> •fait moins peur •moins de ma faute •moins sale 	

ANNEXE 6

<p>Cassandra Ben, je sais pas ? Peut-être que la personne, ça lui fait moins peur de savoir aussi que c'est moins de ma faute ou c'est moins comme si j'étais sale. Que j'avais couché avec plein de personnes pis j'ai attrapé ça ou. Je sais pas ? Je ne le sais pas ?</p> <p>GM Hum, hum, c'était comme si t'étais plus une victime ?</p> <p>Cassandra Ouais, peut-être ?</p> <p>GM C'est pas de ta faute, t'es née avec, tu dis : «Je vis moins les aspects négatifs de ça ? »</p> <p>Cassandra Hum, hum</p> <p>GM Je suis moins «sale» entre guillemets?</p> <p>Cassandra Oui, c'est ça. Oui parce que je trouve que c'est sûr, ça doit paraître mieux quand même, quelqu'un qui l'a attrapé depuis la naissance que quelqu'un qui l'a attrapé. C'est sûr que c'est pas de sa faute, la personne qui l'a attrapé dans sa vie, je sais pas par la drogue ou par une relation. Mais on dirait que ça fait, moi-même c'est vrai que c'est sûr, ça paraît mieux depuis la naissance. Tsé, c'est moins, c'est moins grave aussi. C'est la même chose mais, je sais pas ?</p> <p>GM Hum, hum c'est quelque chose qui se vit hein, c'est la façon dont tu le vis ?</p> <p>Cassandra Ouais</p> <p>GM Quelque chose qui est comme plus eh, eh, excusable ?</p> <p>Cassandra Ouais, ouais pis en même temps, si quelqu'un me l'a annoncé, je crois qu'il me dirait qu'il l'a attrapé. C'est comme si je serais choquée en même temps parce que je me dirais : «Si je serais arrivée avant, il l'aurait peut-être pas eu ou ?» Tsé, je sais pas ? C'est quelqu'un d'autre qui lui a donné ça ! Je sais pas ? Je crois que ça me ferait mal, ça me fâcherait. Mais s'il l'avait eu à sa naissance, c'est pas de sa faute, c'est comme ça, c'est tout. Mais s'il l'aurait attrapé, on dirait que ça me ferait, je sais pas ? Ça ferait qu'y aurait toujours quelque chose, quelque part : elle, elle lui a laissé ça, je sais pas quoi ?</p> <p>GM Quelque chose qui vient d'une autre personne ?</p> <p>Cassandra Ouais, je sais pas ? C'est un peu plus répugnant peut-être. Je sais pas, repoussant.</p> <p>GM Hum, hum. C'est ça, c'est comme si ça ramène quand même un certain préjugé par rapport au VIH ?</p> <p>Cassandra Ouais</p> <p>GM Comme si y'avait encore une idée dans ce que tu dis, quand tu le vis avec tes conjoints, eh, que le VIH, que t'attrapes sexuellement, c'est un peu dégueu ?</p> <p>Cassandra Ouais, tsé, mais je suis pas, je ne pense pas vraiment comme ça là. J'essaie de m'imaginer pis peut-être que j'me dirais ça, pis tsé, c'est sûr, on dirait qu'y aurait peut-être le préjugé que : «Ah! elle n'a pas fait attention». Tsé tout de suite, je verrais la personne comme elle a été stupide ou, je sais pas ? Elle a pas faite ce qu'elle avait à faire ? Pis tsé, même si maintenant, je peux pas dire ça, parce que je comprends ça pis je connais ça. Mais c'est peut-être ça que je dirais ou si ça serait par la drogue, ça serait encore plus pire parce que ça c'est pas vraiment mieux que, j'apprécie ou que tsé, j'aime pas les drogues. Des fois je trouverais ça encore plus négatif là.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • moins répugnant moins de préjugés 	
--	--	--	--	--

ANNEXE 6

5. LILO

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
Amis				
<p>« Yes, I told friend that I trusted but when I told her, she didn't ever react to it, she's like « you know Lilo, you're my best friend, and I love you either way ». She didn't react like most people would react, like "oh my God, it's something contagious, or anything". She just said, you know, you're my best friend, and I like you, I would never change you, I would never like you for what you have but for who you are. I would be like shocked, I'd be like "oh my God, how can she react this way!" I thought she would react, like, in a bad way but she took it good. We made a promise that, if we did have a fight, and, that she would never tell anyone, and she kept her promise. It's a secret because some people do, might react differently to it. Some people might react like my friend, they might say "ok, it's normal", others might say "oh my God, what a freak!" you know and, once you hear that word, it's like, it's freaks you out and you feel bad, and you know, some people might take it, like bad, and they might wanna do something stupid like, kill themselves for that because, they can't take it you know, they just want to be normal. I keep it a secret, and, I get to know that person, and when I feel comfortable, and,, I would tell that person. That person would either react to it, like, you know, normal, and, I'd be ok with it » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Avoir confiance</p> <p>Connaître l'autre et être confortable</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>		<p>Malgré quelques expériences de divulgation positive (phase 1), elle vit depuis une succession d'expériences de divulgation négatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A été rejetée -A été stigmatisée (s'est fait traité de VIRUS) -A été trahie (son amie l'a racontée à d'autres)
<p>« If you don't feel comfortable by telling that person what you have, then, you have the choice not to tell them you can keep it to yourself and, just continue your life on, from there (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Choix de ne pas le dire</p>	<p>Signification</p>		
Partenaire				
<p>« Hum almost 2 years. I didn't tell him anything about that, 'cause, I wasn't sure if I was, you know, I didn't feel comfortable telling him and for some reason, he found out. Someone must have told him or something. 'Cause I might have told someone else, and, that person might have turning her back of his back on me, well her back, 'cause I wouldn't tell a guy. Turn his back on me, and then, tell her sister, then, he would hear it on the phone, I was talking to him online, and he would tell me, he asked me if I had it, and I would tell him no, because I didn't feel comfortable and I was scared that, you know, that he might just, run away or something. Say, I did love him a lot, and I didn't was to lose him, but, hum, so, I would lie to him and tell him "no, I, hum, I don't have it, what you heard wasn't true, it was a rumour" and he would judge. I denied, he didn't believe me at first, but, after he did » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Peur d'être rejetée</p>	<p>Difficulté</p>		<p>Constamment préoccupée d'avoir à divulguer son statut.</p>
<p>« Well, sometimes it is, well, when I started dating my boyfriend AD all the thoughts came to my head. 'Cause, one point I cut myself, but he didn't have any band-aid and I cut myself on my finger, and I started freaking out, I just kept, he's like, "are you ok Lilo?". I'm like, "yeah, yeah, I'm fine". I just started</p>	<p>Ne pas être confortable</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 6

<p>freaking out and started getting nervous, he's like, "you know Lilo, you're stressed out, are you okay, you can tell me anything, you know" and I'd be like "oh my God, should I tell this person I'm HIV you know" and, I would go to my friends, I would, hum, I would go home, chat with her and ask her "should I tell my boyfriend?" she'd be like, you know, Lilo, if you feel comfortable, if you think that guy is gonna accept you for who you are, not for what you have or whatever it is..."and, hum, he, I was like, hum, I don't know, 'cause, it's like, I felt, hum. At one point, I felt uncomfortable with that. You know, everyone I lied to or anything. So, I just kept it a secret from him, I never told him. I decided not to tell him somehow because he's popular, like, everyone else, and, most of the popular kids are the ones that, no offence, but have a big mouth and then, when you spread out things things that are true, things that aren't. I come down, and, he's just, I don't like him to be mad at me, it was over » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>				
<p>« Well, maybe when I'm like, older, or something, or, when I feel, you know, comfortable, you know. When I had a couple, you know, sexual relationships, hum, but like, 2 or 3 relationships, like, with condoms, and then, the rest, and then, like, the day after that, I, you know, I say « look, listen, I have something to tell you ». « I don't want you to react big about it, 'cause it's no big deal , hum, I have HIV and, if he would take it normal, then, we're cool, if he wouldn't, I would, it would be just, you know, over, and I would, really, it would really hurt me. it's stressful, because, you got a lot of thoughts, I got a lot of thoughts going through my head, saying « what if this guy doesn't like you, what if he leaves you? » you know, when you, when you love someone so much, you don't want to just, let him go for any reason, and then, you find out that you have something, like a virus, like this and you, like, you, what do I tell them, but, it's like, your heart is telling you « yes », and then, your head is saying « no, no, no, it's not a good idea, you know, you never know what this guy, how this guy will react » and, those are the few things going through my head, and, hum, I'd be, you know, like, yes and no but after that, we get a straight answer, either a no, or either a yes (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	Après quelques relations sexuelles	Stratégie		
<p>Phase 2</p>				
<p>Amis</p>				
<p>« And then some people I told them they're like : «How can you be alive ?» like is that a bad thing to be alive like honestly they're like «How can you be alive ? aren't you suppose to be dead ?». I'm like : «Yeah but you know it's a new generation with new medication and you know there's things, I'm lucky to be alive or I would off been dead» «What do you prefer ?». Like : «No, no, no» but like the other thing : «How can you be alive ?» and I'll say : «OK you really need to learn» like I don't understand the Goverment sending so many nurses and whatever to school to teach them but teach them what ? Like every time I'll tell them something like : «How could you be alive ?» what the Goverment teaching them ? They are not teaching them anything they should know a lot like you know there's new medications, it's a new generation you know and this is how they can be alive you know » (Lilo, haïtienne, 18 ans).</p>	Gens se demandent comment elle peut être encore en vie	Difficulté		

ANNEXE 6

<p>GM C'est difficile d'avoir des ? Lilo Oui GM Des bons amis ? Lilo Et maintenant je pense parce que je pense que c'est elle qui va dire à un de mes amis que j'ai le HIV pis ça me fait mal vraiment, ça m'a choquée parce que c'est comme quelqu'un t'as brûlé le corps ou stuck a knife in your back when you hurt, you know. Et je l'ai dit : «Pourquoi tu as fait ça ?» Elle m'a dit : «Ah ! tu t'en rappelles des choses que tu m'as faites à moi ?» Ben je t'ai dit que je suis ben je t'ai dit que je suis désolée elle dit : «Ah! je m'en fou, tu m'as fait ça, je vais faire de même». J'ai dit : «Ben tu sais que ça, c'est ma vie, si tu le dis à quelqu'un, ça peut, ma vie c'est finie». Tu sais, il dit : «Ah ! Oui, je sais ça» et je lui dis : «Pourquoi tu l'as fait ?» il dit : «Parce que tu m'as fait quelque chose à moi». J'ai dit : «Ben si ça été toi, moi j'ai jamais dit quelque chose comme ça, je vais être fâchée contre toi ben j'ai jamais dit, c'est un secret gros comme ça, tu sais parce que je sais que ça peut ruiner ta vie, ça peut être mal pour toi» et il m'a dit : «Oh ! Whatever» il m'a fermé le téléphone. C'est ça. GM Ça c'est quelqu'un à qui t'avais confié ton secret ? Lilo Oui GM Pis qui l'a répété ? Lilo Oui, il a dit à un de mes amis parce que lui m'a demandé : «Est-ce que c'est vrai ?» j'ai dit, je lui ai dit que non parce que je veux pas qu'il se fâche parce qu'après si il se fâche, il va dire à d'autres personnes, il va avoir pas beaucoup de personnes qui va vouloir être même mon ami. C'est comme ça.</p>	<p>Amie a trahi son secret</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>Partenaires</p>				
<p>« Yes, it's very difficult like last time we saw each other it's been complicated but not as much. But now it become a hole big mess that you can't get rid off and you know, I try like to untied, I untie one part and then it goes back to untying another. You know like you pick up little pieces and then one piece get keep missing everytime you put it one, you know. C'est comme ça que je me sens. Beaucoup de pression comme I can't concentrate in school, I keep thinking about how I'm gone tell the guy like, how I'm gone break it down into pieces like : should I take him to the hospital and let them told him ? » or like you know or : should I tell him and then take him ? C'est compliqué even if I take him to the hospital without telling him, obviously he's gone know. So he's going to be shocked so it's kind of complicated like you know. I have a harder time telling the guy now that I'm older than when I was younger it was OK, I would say you know I told my friends, some of them were like : «OK, they were cool» they didn't treat me any differently though other would just say you know using that against me, like : «Hey that's not her only weakness you know ?» and even guys say that against me so. It's been very very complicated » (Lilo, haïtienne, 18 ans).</p>	<p>Plus compliqué en vieillissant Beaucoup de pression</p>	<p>Changement Difficultés</p>	<p>Vie est plus compliquée depuis la première entrevue. Difficultés à se concentrer à l'école, pense constamment à comment divulguer son statut à son partenaire.</p>	

ANNEXE 6

<p>« Well I found the best way to do it is telling pour le dire à ton chum avant, le préparer avant de lui dire quelque chose. Comme «OK, si j'avais ça, qu'est-ce que tu vas faire? » et jouer avec lui comme si : «OK, tu as quelque chose ?» je lui dis : «Non, non, non, j'ai seulement demandé ça comme ça, j'ai rien tsé». Et après ça attendre un petit peu tu sais, il le dit tranquillement pas dans une place qui a beaucoup de personnes comme chez lui ou chez toi, il le dit après ça s'il y a quelque chose qui passe, ça va passer mais il faut que tu continues à avoir contact avec lui. Après l'apporter à l'hospital parce que c'est mieux qu'il l'apprenne de toi de ta partie mais aussi d'un professionnel. Que c'est plus nécessaire mais après ça, c'est lui qu'il faut prendre des décisions s'il veut être avec toi ou si il veut partir comme ça. It's his decision » (Lilo, haïtienne, 18 ans).</p>	<p>Préparer avant de le dire</p> <p>Amener à l'hôpital</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>	<p>Importance d'amener le sujet avant de divulguer, de préparer le partenaire</p>	
<p>Lilo And that's only 1 week so 1 week imagine but j'ai peur un petit peu parce que je veux pas que ça swing quand je lui dis. Et après ça, je sais pas, je suis en train de lui donner des hints comme : «OK est-ce que tu m'aimerais toujours, est-ce que tu ferais n'importe quoi pour moi ? Si j'ai ça, comment tu vas réagir ? C'est vraiment dur parce que ma mère quand elle m'a dit que y'a passé comme 3 mois avec son chum qu'ils ont fait l'amour ensemble et ça ma mère l'a dit après 3 mois et il l'a apporté à l'hospital voir si y'était correct pis tout ça. Ils sont ensemble, c'est pas toujours mais c'est dur, c'est vraiment dur, je sais pas pourquoi c'est plus dur pour moi que ma mère ? Parce que le gars y'a 24 ans pis seulement 6 ans de plus vieux que moi, je comprends pas parce que c'est vraiment dur pour moi, vraiment dur. Je trouve que c'est plus dur pour moi que ma mère. Parce que les gars y'a des fois qui disent les choses pour la manipuler mais c'est comme ils jouent comme ça. Mais je sais pas c'est, je trouve si elle déménage avec un autre gars comme si elle trouve une autre personne je pense que ça va être dur pour elle aussi mais des fois j'ai peur pour elle. Même je l'ai dit à mon chum que j'ai pas la faith parce que je l'ai dit que je vais trouver un gars vraiment, vraiment bon et tout ça. Il m'a dit : «Tu l'as trouvé» je veux croire ça mais c'est dur, c'est vraiment dur » (Lilo, haïtienne, 18 ans).</p>	<p>Peur que ça swing</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>Ça c'est vraiment compliqué parce que, c'est dur parce que je l'ai dit à un de mes chums, un ex. GM Quand on s'était vu, tu sortais je pense où ta relation avec un Pakistanais ? C'était sur le point de finir ? Ça se peut-tu ? Lilo Oui ça fini. GM T'avais sorti 2 ans avec lui ? Lilo Oui, ça finit parce que je l'ai dit, je l'ai dit à peu près comme 4 mois à peu près, je l'ai dit, j'ai dit : «Voilà, j'ai quelque chose à dire, c'est vraiment important, il faut que tu le saches parce moi j'ai peur pour toi et j'ai peur pour moi, j'ai vraiment peur» je commençais à pleurer, il m'a dit : «Pourquoi tu as pleuré ?» il dit, je le dis : «Parce que ces choses, ça peut, je veux pas que ça change rien contre nous, parce que moi je vraiment t'aime » il dit : «Oh! Bon dis-moi» je le dis et il change, toute a changé après ça. J'ai dit : «Bon qu'est-ce que s'est passé ? Je sais que j'avais quelque chose que c'est grave mais pourquoi tu as changé toute comme ça ? ». Il m'a dit : «Oh! Ben tu comprends pas ? Il faut que je vive ma vie, je veux pas avoir quelque chose comme ça. Pourquoi tu me l'as dit après 4 mois ?». J'ai dit : «Écoute-moi en effet, on a jamais fait le sexe, pourquoi tu es toute, tu te chicanes avec moi ? Je</p>	<p>Je lui ai dit et tout a changé</p> <p>Je suis un virus</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p>	<p>Rejetée lors de sa première expérience de divulgation à un amoureux.</p>	

ANNEXE 6

<p>sais que c'est une chose grave mais on a jamais fait l'amour, pourquoi tu as peur comme ça ? ». Il a dit : «Oh ! parce que tu sais, je veux pas l'avoir OK, c'est ma vie, j'ai 18 ans OK, je sais ce que je vais faire, je veux pas une femme comme toi parce que vraiment». Il m'a dit que je suis une virus pis j'étais comme :» «Wow, tu es vraiment méchant avec moi» et après il m'a dit, il m'a dit : «Ben là y'a beaucoup de femmes qui sont pas comme toi et je préfère ces femmes qui sont pas comme toi». J'ai dit : «Ouch! Ça fait vraiment mal» il m'a dit : «Je m'en fou moi». Il m'a raccroché le téléphone pis j'étais comme : «Oh ! God» je l'appelle, je lui rappelle, on s'est parlé, je l'ai dis : «Regarde, je suis désolée pour ce que j'ai faite mais c'est pas ma faute, même moi je savais pas, je savais quand j'ai seulement 13 ans» il m'a dit : «Oh! Je m'en fou là parce que regarde je veux une vie que c'est pas, que j'ai besoin pas de peur OK, pis quand je marche avec toi je vais penser toujours à ça». Je l'ai dit : «OK, je suis désolée, est-ce qu'on peut être toujours des amis ?». Il dit : «Non, je veux pas être ton ami» j'ai dit : «Pourquoi ?» il dit : «À cause de la chose» je l'ai dit : «Ben comment ça va affecter ? Je comprends que ça va affecter une relation mais notre amitié, comment ça fait ?». Il dit : «Regarde, je veux pas être ton ami, arrête de m'appeler, arrête tout ça». Je suis comme : «Wow !» pis c'est ça, ça fini comme ça. Y'était vraiment méchant avec moi et j'avais peur, j'avais vraiment peur. Je pleurais à cause de deux choses parce que moi, je l'aimais vraiment et l'autre c'était hum que j'ai peur qu'il le dit à quelqu'un, c'est ça. Ben si un de ses amis il vient et je peux pas voir des autres gars ben à part de ça, j'avais beaucoup de gars dans ma vie et lui quand je l'ai dis, c'est toujours la même histoire, he act comme des idiots c'est ça.</p> <p>GM Tu l'as dit souvent, tu le dis souvent à des amoureux ?</p> <p>Lilo Mais non pas souvent, y'a des amoureux que je le dis pas, les amoureux que je sens quelque chose vraiment fort, je le dis mais j'attends un petit peu et après ça je le dis et toujours, je sais pas, he act comme des idiots.</p>	<p>VIH non coupable</p> <p>Refus d'être mon ami</p> <p>Si quelque chose de fort et j'attends un peu</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie</p>		
<p>[parle de sa première relation sexuelle qui s'est déroulé deux mois avant l'entrevue, elle ne fréquente plus se copain]</p> <p>« Ben avec lui, j'étais comme, j'avais vraiment peur, pas juste parce que je l'ai pas dit mais j'ai peur parce que je veux pas que lui l'avait et je veux pas le dire à lui parce que je sais qu'il veut le faire avec moi et moi je veux le faire avec lui. I wanted to tell him, like I wanted to go out there and be like : «Hey, guess what ?» you know but it's hard, something stopped me. So j'étais chez la chambre de lui, j'ai pleuré et il m'a demandé : «Qu'est-ce que tu as ?» j'ai dit : «Rien» il dit : «Non, tu peux pas, you don't cry for anything OK, there has to be something ?». Je l'ai dit : «No, no, no there's nothing» I wanted to tell him but it was hard, so it took me like at least 3 or 4 chances like I would just say : «I'am gone a stop and so I was like OK you know, «Lilo you've got to tell me if you really love him, you've got to tell him» so I told him and he didn't know what to say he was just like, he's speechless and I was like : «OK please say something» you know and he's like : «Mais c'est quoi que tu veux que je te dise ?» j'ai dit : «N'importe quoi, dis quelque chose s.v.p.» il dit : «Bon, comment tu l'avais ?» j'ai dit : «Je l'avais quand j'étais née, je le savais quand j'avais 13 ans» il dit : «Oh ! ça c'est dur ?» j'ai dit : «Oui, c'est dur</p>	<p>Peur de lui dire et de l'infecter</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 6

<p>, c'est vraiment dur, if you were in my place you know, you find it hard too» and I'm like : «Will you ever love me again ?» and he's like : «I don't know, I mean ?» «What do you mean, you don't know ?» you just came from having sex with me, at the beginning you told me : «Yes, you love me, oui tu m'aimes, and now you're like telling me you don't know and you just had sex with me right ? » And I would say and I was crying you know it just like my eyes were red like completly crying and he's like, he's like : «Wow I don't know because my life is at risk, like my live « You're life is not at risk, I know how to take care of myself and I know how to take care of my partner. OK I know all the consequences, I know all the risks and I know everything about it, I know a lot more than you do. Please trust me and like you know take like, be honest with me like honesty like : «Why you're saying this now ? ». He said : «Because I don't want my love to be a risk, I don't want this to happen. How am I going to have a family ? » Like : «Wow, wow, wow, wow we're just starting you know why are you taking about family ? ». He's like : «Because I want a family one day». I'm like : «Yeah but it's not going to stop you, it's not going to stop us because I've got this ?». He said : «Yes it is» I'm like : «No, it's not, I can have kids and whatever. I can do whatever I want just like regular human being with it or without it» and then he says : «No, no, no it's not the same anymore» like : «Not the same what I never change, I'm still Lilo I still got the same face, still got the same look and like I got blood running through me, yes, it's a little different but it's not going to change who I am, I'm still the same» you know and everybody loves me for who I am. He's like : «Yeah well I don't» and he just say : «You droped me home and after that I'm just like free» I said : «Just tell me you love me sometimes, I love you» like whatever. So I went home and then 4 days later he called me he told me like : «This can't go, I can't go through this anymore» you know like : «How are we suppose to have kids ? How are we suppose to have sex again ? » and I'm like you know like : «What so complicated about using condoms ?» He's like : «Cause I want, you know sometimes I don't want to use the condom, what if he don't want it ? » then I go : «OK then you know there's pills for that, you know you can take a pill, you can take a shot and you'll be OK» you know and he's like : «No, I don't want to go through the hospital every day you know and be like some kind of experimenter or test you know, I'm like : «How do you think I'm suppose to fell ? Like I'm the experiment they take blood of me almost everyday, they do this to me, they do that to me, they try new things to me, how do you think I'm suppose to feel ?» he's like : «Yes I know you feel bad but what about me, the one who doesn't have it and when I have it, I'm going to be just like you.» I was like : «Just like me so what do you think I am ?» he said : «You know what you are» I'm like : «No, I don't know what I am ? Because I know I am a human being who's got feelings, emotions just like everybody else and I'm not any different» and he's like : «Your a virus 37 :08» and he hanged up. I was like : «Oh! My God, not this again»</p> <p>GM He told you that ?</p> <p>Lilo Yes, he said : «I'm a virus» but you know I am an infection to the world and you know he, like he said : «Why I'm even alive ?» and that's when I was like, I (choked), I feel off the bed and starded crying, my mom wasn't there thank God and I was just crying, crying, crying and my mom, she called me she was like : «What's wrong you sound sad ?» I said : «No, no, no nothing I'm OK» and she's like : «Are you sure ?» and : «Yeah, yeah I'm OK, I'm fine» and she's like : «Is there anything I should</p>	<p>Your a virus</p>	<p>Difficulté</p>		
--	---------------------	-------------------	--	--

ANNEXE 6

know ?» I said : «No, no, no it's OK Mom, don't worry about it» and then she says : «Well, I'm gone come home soon OK ?» I'm like : «OK fine, I'll be waiting here» and then I just like quickly washed my face I cleaned it and yeah. Now every once now and then like when I'm on the bus I just think about it and I just push me off I just you know ?				
--	--	--	--	--

6. ROSE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
Amis				
« Non [personne n'est au courant de son statut]. À part à ceux qui vivent la même affaire que moi. Eux, ils le savent » (Rose, africaine, 14 ans).	À ceux qui vivent même affaire	Expérience		
« Bien, des fois, c'est sûr que j'ai le goût de le dire à ceux qui me font vraiment confiance, parce que tout ce qu'ils éprouvent ils vont venir me le dire mais, moi, je n'irai pas leur dire ça parce que j'ai juste trop peur de me faire rejeter. C'est ça mon problème » (Rose, africaine, 14 ans).	Peur d'être rejeté	Difficulté		
« Bien, quand ils me demandent pourquoi je n'étais pas à l'école aujourd'hui, je réponds qu'il fallait que j'aie fait des prises de sang. Et s'ils me demandent comment ça se fait que j'en ai autant, je leur réponds que c'est ça qui est ça. Mais le monde qui me connaisse vraiment, ceux avec qui je reste, savent que je ne suis pas quelqu'un qui va tout dire. Donc, quand je dis : « C'est ça qui est ça » ils savent que, dans le fond, ça s'arrête là...pas besoin d'en savoir plus » (Rose, africaine, 14 ans).	Dit que passe prise de sang	Stratégie		
Phase 2				
Amis				
J'aimerais ça que tu me dises comment ta vie a évolué depuis les 3 dernières années ? Rose Mais je dirais, elle a pas vraiment changé, vraiment changé. De toute façon, comme là, ma sœur est toujours pas au courant. Pis je l'ai encore toujours pas dit à personne parce que je préfère ça comme ça » (Rose, africaine, 17 ans).	Ne le dit à personne Sœur pas au courant	Expérience		Elle-même dit que sa vie n'a pas vraiment changé
« Je veux dire avant, avant ça comme genre, pas que je m'amusais pas mais j'avais souvent plein de questions en tête et là j'apprends à vivre au jour le jour pis apprendre ce qui vient avec. Pis si un jour faudra que je le dise. Faudra que je le dise pis ceux qui devront m'accepter comme ça, le feront pis ceux qui voudront pas, je vais savoir qu'ils sont pas ben » (Rose, africaine, 17 ans).	Un jour faudra que je le dise :m'accepteront ou pas	Signification		
Rose Non, c'est parce que comme je me rappelle un moment donné, on était au McDo pis on parlait avec mes amies pis là y'a une fille qui dit : «Moi, je meurs si un jour j'apprends que j'ai le VIH». Là c'est comme «Tu sais pas qu'il y a du monde qui peut vivre normalement en l'ayant ?». Elle fait :	Gens pas informés, manque de culture	Difficulté		

ANNEXE 6

<p>«Non, je pourrais pas». GM Toi tu lui as dit ça ? Rose Hum, hum (Silence 15 secs) GM Donc ça te disait quoi ? Ce commentaire-là. Ça te disait quoi ce commentaire-là de ta copine ? Rose Ben c'est pas de sa faute (rire). Elle est pas vraiment, vraiment informée. GM OK (Silence 7 secs) Rose Des fois ça m'arrive de trouver ça drôle. Parce que je me dis : «Si seulement elles savaient ! » (rire) GM Hum, hum, c'est assez confrontant ce que tu racontes comme histoire ?(Silence 9 secs) GM Pis t'arrives à trouver ça drôle ? Rose Hum, hum (Silence 6 secs) Rose Parce que je me dis, c'est vraiment, un manque de culture, c'est juste je pense pas qu'on lui a vraiment appris pis eh, je me dis que c'est pas juste moi qui va lui apprendre. Parce que ça dépend du genre de personnes, parce que elle, c'est une tête dure. Alors ça dépend vraiment du monde.</p>				
<p>Partenaires GM OK dans tes relations amoureuses, est-ce que t'as l'impression que le VIH joue un rôle quelconque ? T'as eu 4 relations, c'est quoi la place que ça prend ? Rose Le VIH ? J'y pense pas vraiment souvent. Non, même que ça m'arrive, j'y pense pas parce que je me dis. Parce que j'ai pas vraiment vécu de relations vraiment, vraiment sérieuses au point de vouloir en parler à la personne » (Rose, africaine, 17 ans).</p>	<p>En parler dans une relation sérieuse</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>GM Quand on regarde eh, dans ce que tu vis plus dans ton intimité, eh, à ce moment-là comment tu le vis, est-ce que c'est quelque chose, est-ce que le VIH va être plus présent à ce moment-là ? Rose Non je pense pas vraiment. Parce que pour moi la seule façon qu'il pourrait l'attraper pour de vrai ça serait de passer aux relations sexuelles alors, si mettons qu'on est pas rendu à ce stade-là, moi. C'est pas que ça ne me dérange pas, je m'en fous, c'est juste que je ne trouve pas l'importance de lui en faire part maintenant » (Rose, africaine, 17 ans).</p>	<p>Pas important tant qu'on est pas rendu aux relations sexuelles</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Pis côté amoureux, ben comment dire ? Ben j'y pense pas vraiment que ça soit si pertinent que ça de le savoir tant qu'on est pas rendu encore sexuellement actif » (Rose, africaine, 17 ans).</p>	<p>Pas pertinent tant que pas actif sexuellement</p>	<p>Signification</p>		
<p>GM OK faque tu imagineras pas, tu pourrais imaginer te marier finalement eh, sans en avoir parlé avec ton mari ? (Silence 6 secs) Rose Me marier sans en parler à mon mari ? GM Oui parce que c'est ça que tu as dit tantôt, tu as dit : «La question qui me préoccupe, c'est comment avoir des enfants pis je me demande comment je pourrais l'annoncer à mon mari ?» Rose Mais je pense que si il faudrait que je me marie avec cette personne, ben c'est peut-être parce qu'au départ, j'aurais confiance en lui alors c'est ce qui fait que. Je vais pas garder ça le soir de</p>	<p>Avoir confiance</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

la lune de miel là. Alors il faudra bien que cela se fasse, comme avant.				
Famille				
<p>Est-ce que ta situation familiale a changé depuis notre première entrevue ?</p> <p>Rose Non, c'est toujours moi pis ma mère pis ma sœur le sait pas.</p> <p>GM Comment ça se passe avec eh, ta mère et ta sœur ? Comment ça se vit les relations ?</p> <p>Rose Ben moi j'ai toujours dit à ma mère s'il faut qu'elle le sache, c'est pas moi qui va le lui dire. Parce que, je sais pas, je trouve pas que c'est ma responsabilité à moi de le lui dire. Pis je sais pas comment le lui dire ? (rire).</p> <p>GM Elle est rendue à quel âge ta sœur ?</p> <p>Rose Elle a, elle aura 13 ans.</p> <p>GM Est-ce que tu vois des avantages ou des désavantages au fait qu'elle le sache ?</p> <p>Rose Mais comme on dit toujours : «Ce que tu sais pas, te tue pas là». Mais je pense plus que ma mère lui dit pas parce qu'elle sait que ma sœur est très, très sensible. Parce que ma mère, dès que ma mère a un petit comme la grippe, ma sœur, elle s'inquiète au maximum là. Mais je pense que c'est plus pour la protéger qu'elle lui dit pas. Mais je pense qu'un moment donné, il va falloir qu'elle le sache.</p>	<p>Sœur sait pas</p> <p>Pas ma responsabilité de le dire à ma soeur</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p>		

7. DANY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
« Oui mais à cause de ça [son traitement], je ne peux pas aller coucher chez des amis, je peux juste aller coucher chez des amis qui savent qu'est-ce que j'ai. J'en ai deux. Un que je connais depuis que je suis tout petit. Et il y en a un autre que ça fait sept ans que je connais » (Dany, québécois, 15 ans).	Dormir seulement chez des amis qui le savent	Significations		
<p>Par exemple, à l'école est-ce que le monde sait ça ?</p> <p>R. Que j'ai ça [le VIH]?</p> <p>Q. Oui.</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Non. Il n'y a personne à l'école [qui est au courant de sa séropositivité].</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Les copains que tu parlais tantôt là, tes deux amis, est-ce qu'ils sont à ton école ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. À ton école, il n'y a personne qui le sait [sa séropositivité].</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Aimerais-tu ça qu'il y ait des gens qui le sachent [sa séropositivité]?</p> <p>R. Non.</p>	Personne au courant à l'école	Expérience		

ANNEXE 6

<p>Q. Pourquoi? R. Je ne sais pas. Je ne les connais pas assez de toute façon là. Ça fait à peu près rien que deux mois là que je suis à l'école.</p>				
<p>« Comment lui dire [sa séropositivité], première des choses. Je vois ça que, c'est comme... Il faudrait que je lui dise... Et il faudrait qu'elle sache toute ma vie et j'ai peur, mettons, qu'elle ne veule plus rien savoir là. À cause de cette maladie là, qu'elle aille peur » (Dany, québécois, 15 ans).</p>	<p>Peur qu'elle ne veule plus rien savoir</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>Dans tes relations sexuelles, ça va être abordé ? Dans un contexte où ça devient plus intime avec une fille ? DANY Ouien GM Est-ce qu'à ce moment-là tu vas en parler ? DANY Oui GM Comment ça va se parler ? DANY Ben là, je ne le sais pas là, ça pas, ça dépend (silence 7 secondes) GM Comment ça se passe au niveau, ben ce que tu as dit tantôt, c'est que c'est jamais arrivé que dans une relation sexuelle, tu parles du VIH ? DANY Oui, je le sais, c'est ça. Si ça va être plus, mettons si, je ne sais, ça fait 2 ou 3 ans que je suis avec, là, c'est sur que je vais lui en parler. Mais là, pas si ça fait 5, tsé après un an et demi, deux ans. Mais pas (silence 5 secs) pas tout de suite en tout cas. GM Hum, hum. Est-ce que tu vas y penser au moment, quand tu es dans un contexte plus intime avec une fille ? DANY Ouiais GM Lors d'une relation sexuelle ? Est-ce que ça va ? DANY C'est sur, si j'ai plus confiance en la fille, c'est sur que je vais lui dire plus vite. Si je sens que déjà elle me cache quelque chose ou que, c'est sur que je va me fermer ma yeulle là. GM OK (silence 5 secs) Il faut vraiment qu'il y ait de la confiance ? DANY C'est ça GM Pis à date, c'est pas arrivé que tu te sentes en confiance avec une fille ? DANY Non, mais c'est parce que c'était pas assez longtemps. C'était pas assez long (silence 4 secs) GM Qu'est-ce qui n'était pas assez long ? DANY Ça pas duré assez longtemps</p>	<p>Plus confiance, dit plus vite</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>OK, Ça été quoi le plus long tes relations amoureuses ? DANY Je pense que c'est 8 mois, 9 mois GM Quand même, pis à l'intérieur de cette relation-là, ça pas été possible ? DANY Non GM D'ouvrir là-dessus ? DANY (Silence 5 secs) Ben ça été possible mais sur une chose, c'était pas la même affaire. À cause que moi j'en ai 2. J'ai 2 maladies pis je ne lui avais pas dit le VIH mais je lui avais dit l'hépatite C (silence 7 secs) GM Qu'est-ce qui fait que t'avais choisi de parler de l'hépatite C ? DANY Je ne sais pas, ça l'air moins, ça l'air moins attaquant l'hépatite C que le VIH (Silence 7 secs) GM Ça été quoi la réaction ? DANY Ben (silence 3 secs) ça faisait quand même assez longtemps que je sortais avec faque ça l'a pas dérangée là (silence 4 secs). Je lui ai dit ça en plus, ça faisait 4 mois que j'étais avec (silence 6 secs) mais il y avait de la confiance (Silence 5 secs) GM Hum, hum, est-ce que ça a eu un impact dans votre relation ? DANY Non GM Pis c'est comme si tu me disais dans le fond : « J'en ai 2, pis si je suis en confiance, je vais commencer par une » ? DANY C'est ça GM Pis je vais commencer par la moins pire ? DANY (Rire) Ouiais DANY Ben est aussi pire mais, elle a l'air moins pire aux yeux du monde (Silence 4 secs) GM Pis à tes yeux ? DANY Mais est aussi pire. Les deux, ça tue (silence 6 secs)</p>	<p>Dire qu'il a VHC avant le VIH parce que c'est moins pire aux yeux des gens</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« J'ai jamais été une personne qui était ouvert à ça moi. Parce que, j'aime pas ça en parler, parler de ça moi. C'est pas un sujet qui m'intéresse, même si je l'ai (silence 4 secs). Même des fois le docteur, c'est ennuyant des fois, mais j'ai pas le choix parce que je l'ai (silence 6 secs). Je ne commencerai pas en à parler avec tout le monde là. Même si c'est ma famille. Des fois il en parle et moi ça me rend mal à l'aise. J'aime pas ça quand on parle de t'ça » (Dany, québécois, 18 ans).</p>	<p>Mal à l'aise de parler du VIH</p>	<p>Difficultés</p>		

ANNEXE 6

8. PAT

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
« Non, jamais [divulgué son statut]. Juste avec ce qui est arrivé à ma mère [qui en a parlé à sa cousine et celle-ci l'a trahie] je trouve que c'est quand même dommage » (Pat, africaine, 18 ans).	Trahison	Difficulté		Toujours peur de divulguer son secret Par contre, ne s'empêche plus d'avoir des relations amoureuses et sexuelles.
« Avec le VIH c'est difficile parce que j'en ai jamais parlé. C'est difficile parce que... je ne sais pas, parce que c'est difficile. Les gens ne sont pas au courant » (Pat, africaine, 18 ans).	Difficile car gens pas informés	Difficulté		
« Ma mère elle a dit son secret à une de ses cousines, une de ses bonnes cousines avec qui elle avait grandi et elle l'a dénoncée. Mais elle continuait à dire : « Ça va toi et ton mari? Ça va aller ». Elle l'a juste dénoncée au meilleur ami du père de mon petit frère » (Pat, africaine, 18 ans).	Cousine a dénoncé ma mère	Difficulté		
« Je ne sais pas mais je sais que c'est un problème auquel je ne veux pas faire face. Peut-être plus vieille et je ne me sens juste pas prête à dire que j'ai le VIH » (Pat, africaine, 18 ans).	Pas prête à dire que j'ai VIH	Difficulté		
« Mais maintenant, je trouve que, moi, j'aurais besoin aussi du monde qui ont déjà fait l'approche du dévoilement, du secret » (Pat, africaine, 18 ans).	Parler à des gens qui ont dévoilé	Stratégie		
« Je trouve que c'est ça le mot assumer. Tu es capable de le dire et tu l'assumes. Tu le dis et tu as la tête haute. Mais je ne penserai pas que je pourrais le dire... en plus avec la tête haute » (Pat, africaine, 18 ans).	Importance d'assumer son statut	Signification		
« J'avais peur de m'impliquer dans une relation amoureuse. De faire mal à la personne et de me faire mal à moi aussi. Parce que en lui disant je me fais mal [...] Cela a un grand impact parce que le VIH ça passe sur la sexualité aussi. Je ne veux rien savoir de dévoiler mon secret pour l'instant dans une relation amoureuse. Ça me fait du mal, mais je me dis que c'est un mal pour un autre. C'est moins pire que d'être obligée de dire mon secret et qu'après ça ne pas être acceptée avec ça et risquer que la relation finisse » (Pat, africaine, 18 ans).	Préfère ne pas avoir de relation amoureuse pour ne pas être confrontée à la divulgation.	Stratégie		
Phase 2				
Oui, je trouve que je suis beaucoup plus responsable, beaucoup plus mature eh (Silence 9 sec.) mais beaucoup plus réservée parce que ça devient quelque chose qui urge genre je dois m'afficher parce que j'ai 22 ans pis genre par la prochaine relation que je vais avoir ben là il faut que je le dise parce que ça commence à être vraiment sérieux pis tsé j'ai cette crainte là tsé» (Pat, africaine, 22 ans).	En vieillissant, urgence de divulguer	Changement	Vieillir = urgence de divulguer statut à son partenaire.	
« J'avais peur de, de, de l'autre étape-là comme je suis à l'aise avec, je suis à l'aise avec ma maladie, je suis bien avec il n'y a pas de problème c'est juste (silence 5 sec.). Tsé moi, personnellement je	Peur de le dire à quelqu'un	Difficulté		Divulguer son statut VIH+

ANNEXE 6

<p>pourrais le dire à quelqu'un qui l'a tsé je l'ai. C'est ça je vis, je chante, je danse, je ris comme tout le monde mais genre le dire à quelqu'un qui ne l'a pas je ne serai pas capable » (Pat, africaine, 22 ans).</p>				<p>c'est reconnaître sa différence par rapport aux autres qui sont « normaux »</p>
<p>« Je peux parler de la maladie comme telle, genre informer les gens mais je ne pourrais pas m'afficher en tant que Pat qui a le VIH. Pour moi c'est, c'est mon secret c'est comme, ça m'appartient, c'est à moi je ne veux pas en parler, je veux t'aider dans ta vie quotidienne pour des trucs, pour que tu puisses vivre avec mais ça ne serait pas moi qui dirait OK je vais le dire, je vais le dire à tout le monde que c'est ça que tu as, je ne pense pas que c'est ça que tu ferais ? GM Hum hum PAT Toi personnellement est-ce que c'est ça que tu ferais ? GM De le dire ? PAT Oui, de le dire ? GM C'est difficile de répondre à ça eh, ça dépend tellement de chacun eh, c'est un peu ça qu'on essaie de voir en même temps, comment toi comment ça se vit pour toi, comme au niveau de tes relations sexuelles, tsé il y a, ça c'est ton secret, c'est à toi OK, ça c'est comme un domaine où c'est un peu différent quand il y a de l'intimité avec quelqu'un eh, comment tu le vis toi à ce moment-là, quand tu es dans un contexte d'intimité ?</p>	<p>Secret S'afficher en tant que personne qui a le VIH</p>	<p>Signification Difficulté</p>		<p>Mon secret m'appartient... avoir le droit de ne pas en parler.</p>
<p>Ben moi personnellement eh eh personnellement (silence 13 sec.) dans un contexte d'intimité je suis très simple eh mais sincèrement ce gars là c'était le seul gars que j'allais lui dire à propos de ma maladie, je m'en allais lui dire genre je commençais à lui poser des questions tsé, il savait à peu près où ça s'en venait à peu près. Mais il m'avait dit qu'il m'aimerait même si j'avais une maladie (silence 8 sec.) GM Ce que tu me dis, c'est que tu as fait, tu avais commencé à travailler ça, tu avais commencé à comment tu t'y étais prise ? Ou'est-ce que tu lui avais dit ? PAT Je ne m'en rappelle plus, quelque chose comme : est-ce que tu m'aimerais peu importe ce qui m'arriverait ? Ou quelque chose, je ne me rappelle plus là en tout cas ça s'en allait vers là tsé, pis j'avais compris (silence 9 sec.)</p>	<p>Poser des questions pour vérifier</p>	<p>Stratégie</p>		<p>Poser des questions afin de préparer le partenaire à la divulgation</p>
<p>« Hum ça été dit tranquillement, ça été dit tranquillement mais subtilement pas assez pour qu'il puisse comprendre » (Pat, africaine, 22 ans).</p>	<p>Tellement subtile que message passe pas.</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>OK faque est-ce que tu as déjà parlé du VIH avec tes partenaires ? PAT Non GM Non, jamais ?</p>	<p>Tourner autour du pot</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

PAT Genre tourner autour du pot envers une personne. C'est toute				
Pis c'est parce que la personne avec qui je suis, je l'aime vraiment pis je sens qu'il y a un avenir entre nous pis que je ne peux pas, que je ne peux plus, que je ne peux pas pis, si ça devient beaucoup trop sérieux, ben là je vais le dire » (Pat, africaine, 22 ans).	Aimer vraiment et quand relation devient sérieuse	Stratégie		Nécessité de pouvoir se projeter dans le futur afin de divulguer.
« Genre tu cherches rien de sérieux avec un gars à 14-15 ans là parce que quand j'ai fait mon 4 ans, de 14 à 18 ans, j'ai été avec une seule personne pis sauf que ça marchait plus ou moins tsé on cassait pis il me semble que c'était avec lui que c'était sérieux pis c'est ça. Je ne sentais pas le besoin de le dire. Parce que nous étions encore jeunes pis c'est possible qu'il me trompe pis qu'y s'en va avec une autre fille pis quand on est jeune on est immature pis on peut faire des gaffes tsé surtout des gars tsé tu y fais quelque chose de chien pis c'est ça, il va le dire, c'est con ou quand même tu peux faire une erreur parce que je ne lui dis pas pis la personne est trop fâchée pis elle le dit, on est encore des enfants, 14-15 ans on est encore pas mal jeune. On ne sait pas ce que l'on a dans les mains, le secret, on ne sait pas l'impact que ça pourrait faire fait que on était stupide, je ne prenais pas ça au sérieux faque là j'ai 22 ans pis, t'approche de 25, tsé 25 tu te maries, tu as des enfants ça fait peur [rire amer] » (Pat, africaine, 22 ans).	Peur que partenaire divulgue secret	Difficulté	Inconscience des autres face à un tel secret	
Oui, je suis plus réservée OK pour le temps qu'il me reste là, je préfère garder ça en tant que mon secret parce que je veux m'afficher mais j'ai peur (rire amer)	Peur de s'afficher	Difficulté		

9. MARIE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
Amis et entourage				
« Je vis bien avec ça, j'ai des amis qui sont au courant, puis c'est bien. Puis, il y a d'autres personnes dans mon entourage qui sont au courant. J'ai aussi une, deux de mes amies. » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Amis et entourage au courant	Expérience		
« Ma voisine d'à côté, c'est elle qui l'a découvert, mais je ne sais pas comment. Elle est arrivée et elle m'a dit, parce que je lui avais dit que j'étais allée chez le médecin et que j'avais eu le vaccin de la grippe: « Ha oui, j'ai entendu dire quelque chose. » Je lui ai demandé c'était quoi et elle m'a dit : « J'ai entendu dire que tu étais une enfant en danger de mort et qu'à cause de ça, tu avais eu un rêve d'enfant. » Ça m'a fait quelque chose parce que je me disais : « Comment ça? Qui lui a dit ça ? » Je ne comprenais pas. Après, comme je n'étais pas pour lui mentir, je lui ai dit : « Oui c'est vrai, je suis	Voisine l'a découvert	Expérience		

ANNEXE 6

<p>atteinte du VIH». Elle a très bien pris ça. Ça m'a vraiment touchée. J'ai d'autres de mes amies aussi qui sont au courant. Moi, en fait, je suis bien à l'aise avec ça. Quand je suis prête à le dire, quand j'ai vraiment toute ma confiance en la personne, je lui dit. Moi, à date, tout s'est bien passé » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Être prête et avoir confiance en la personne</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« Mes deux amies l'ont su avec l'alcool que j'étais infectée. Parce que, quand que je bois, je m'exprime puis je dis tout ce que j'ai envie de dire. On dirait que, de nature, j'ai peur, je suis fermée. On dirait qu'on va se moquer de moi. Donc, dès que je prends de la bière, puis qu'il y a de l'alcool dedans, je vais parler. Je vais dire tout ce que je pense de toi. Puis, c'est comme ça qu'ils l'ont découvert » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Dit à mes amies sous effet de l'alcool</p>	<p>Expérience</p>		
<p>« Puis, c'est comme ça qu'ils l'ont découvert. Mais mon autre amie, Marie, elle le savait déjà. Quand j'ai dis ça à Julia, parce qu'on était toutes en plein émotions, elle, elle me disait que sa mère avait le cancer. Puis là, après, je lui ai dis ça, mais moi, le lendemain, j'étais sûre qu'elle ne s'en rappellerait pas là. Parce que moi, quand je bois, je ne me rappelle pas de ce que j'ai fait. J'étais sûre qu'elle ne s'en rappellerait pas. Je suis allée voir mon amie Marie et je lui ai dit : « Ha! Mon Dieu! Qu'est-ce que j'ai fais hier? » Elle m'a dit : « Tu as dis à Julia que tu avais le SIDA ». « Mais non je n'ai pas fait ça ? » Mon Dieu, je capotais. Bon bien, si moi je ne me rappelle de rien, bien elle non plus elle ne se rappelle de rien. Mais elle s'en rappelait. Mais elle a bien prit ça et on est devenue vraiment des bonnes amies » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Amies ont bien pris ça</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Partenaires amoureux</p>				
<p>« Bien, j'ai été quelques mois avec lui et je l'aimais beaucoup, beaucoup, jusqu'au point de lui parler de mon diagnostic. Quand je lui en ai parlé, il a pleuré parce que lui aussi il m'aimait. Après, j'en ai parlé et je lui ai dit : « Moi, je ne te veux pas de mal, donc c'est pour ça qu'on s'est toujours protégé moi et toi » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Aimer au point de parler de mon diagnostic</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Au début, c'était vraiment bizarre comment je lui en ai parlé parce qu'on venait d'avoir un rapport sexuel. [Rire] Après, on regardait la télé. Moi, je voulais lui en parler parce que je l'aimais. La première tactique à laquelle j'ai pensé c'est, tu sais il y a des films qui sont tristes et qui parlent du SIDA. J'avais pensé lui faire visionner ça. Comme il y a un film qui s'appelle Philadelphia. J'avais pensé lui faire visionner ça, mais je me suis dis non parce que ce n'est pas un gars qui regarde vraiment des films. Aussi, dans un sens, tu regardes le film avec ton chum et il va dire : « Change ça c'est plate. » Donc, je me suis dis que j'allais vraiment lui en parler face à face. J'ai pris mon courage à deux mains et je lui en ai parlé. Il était couché sur moi, et je lui ai dit : « Bébé, j'ai quelque chose à te dire ». Il m'a dit : « Dit le. » J'avais des larmes, je « chéckais », j'avais vraiment peur de sa réaction. Je lui ai dit que j'avais le VIH. Il m'a dit : « Je ne comprends pas, c'est quoi le VIH? » Alors, je lui ai dis : « c'est le virus du SIDA. » Et là, il m'a regardée longuement et il est parti à pleurer. Il ne voulait même pas que je le regarde. Il est parti à pleurer. Ha! Mon Dieu je me sentais mal. Je me demandais si j'avais fait</p>	<p>En parler parce qu'on aime</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 6

<p>quelque chose de mal. Je l'ai consolé. Je l'ai pris dans mes bras et j'ai commencé à lui dire : « Tu sais, on s'est toujours protégé, tu ne risque pas de l'avoir. Aussi, il ne faut pas que tu t'en fasses avec ça, moi je l'ai mais je me sens bien et ce n'est pas présent. C'est juste que je prends des médicaments, c'est tout. C'est ça la différence. La différence c'est que je peux tomber malade plus facilement que toi. Il n'y a pas grand-chose de différent. Je suis plus fragile que toi, mais à part ça, on peut continuer comme avant. » Après, c'est là, qu'il a vraiment commencé à faire partie de la famille. Ma mère parlait avec lui. Elle disait : « Tu n'as pas à t'en faire. S'il y a quoi que ce soit, tu connais notre numéro, appelle-nous. » Moi, après lui avoir dit, quand j'ai fini de lui annoncer, je lui ai dit qu'il y avait un projet que j'aimerais partager avec lui. C'était qu'on aille au CLSC St-Michel pour parler de ça et de la prévention. Cela a très bien marché » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>				
<p>« C'est vraiment la moindre des choses pour moi. Je me dis qu'il n'y a pas la nécessité de fréquenter quelqu'un pis de lui dire. C'est vraiment quand tu es prête puis que tu as gagné la confiance de la personne. Quand tu sais vraiment comment cette personne là elle est » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Amis et gestion de la divulgation</p>				
<p>Donc tes amis sont au courant de ton VIH ? Marie Oui, oui mais j'ai une de mes bonnes amies et un de mes bons amis pis j'en ai une autre mettons j'ai 2 filles et peut-être un gars ou deux gars. C'est pas mal ça</p>	<p>Bons amis au courant</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Avant qu'on termine, est-ce qu'il y a autres choses que tu aimerais ajouter par rapport à ton vécu, qu'on aurait pas abordé mais que tu trouves important de partager ? Marie Hum, oui, je me dis que les personnes qui sont atteintes du VIH, ne doivent pas se fier à personne d'autre que leur instinct à eux. Ne doivent pas se faire du mal et commencé à avoir des pensées négatives ou quelque chose par rapport à la personne ou essayer d'improviser ou de savoir quoi lui dire parce que, ça, ces des choses qui viennent comme ça. Faut pas se préoccuper, faut pas commencer à se faire des ennuis, des problèmes, commencer à penser à pleins de choses. Ça sert à rien, tu te tracasses pour rien. Je me dis qu'il faut juste laisser les choses aller et les choses vont se replacer elles-mêmes. GM Donc tu dis qu'il ne faut pas que les personnes atteintes se préoccupent trop au niveau du dévoilement ? Marie Exactement, c'est comme c'est sûr que oui, ça va toujours rester. Même moi j'ai passé par là, on a toujours des questions, on se demande comment ça va se produire ? Où ça va se produire ? À quel endroit ? Est-ce que cette personne-là je peux lui dire ? Est-ce que cette personne-là, vaut mieux que je lui dise pas ? Je me dis qu'il faut apprendre à être vraiment proche avec la personne avant de lui dire quoi que ce soit. Parce que quand tu le dis à une mauvaise personne, ça blesse et ça fait vraiment mal. Quelque chose qui fait vraiment mal. Faque il faut suivre son instinct aussi et connaître la personne avec. On dit, on dit, un proverbe qui dit : On ne finit jamais d'apprendre une personne.</p>	<p>Suivre son instinct et laisser les choses aller</p> <p>Être proche de la personne et la connaître suffisamment</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>	<p>Suivre son instinct... laisser aller.</p> <p>Un lâcher prise finalement !!</p>	<p>Condition essentielle pour divulguer : connaître l'autre depuis suffisamment de temps afin de pouvoir déterminer si c'est une bonne personne ou non. Choisir une mauvaise personne peut</p>

ANNEXE 6

<p>Ma stratégie maintenant comme je dis c'est essayer d'aller voir mes docteurs pour avoir le plus d'informations possibles, d'en parler même avec mes médecins dire : «Bon là j'ai un copain, en ce moment, j'aimerais ça l'informer mais je ne sais pas comment m'y prendre» et tout ça. Pis essayer si mettons, je sais qu'on peut pas avoir de date précise pour quand on va le dire mais j'essaie de savoir la disponibilité des infirmières pour savoir que si un jour j'ai à lui dire ben là, si y'a plus d'information qu'il veut, je peux me présenter avec cette personne-là pour aller voir les personnes qui sont informées parce que c'est beau que moi je l'informe, mais ils vont dire que toi tu n'es pas une spécialiste de la santé. Fait que tu ne sais pas tout. Même si je vis avec ça, je vis avec ça, je connais ça par cœur mais je ne suis pas une spécialiste de la santé auprès de ces personnes-là. Fait que je m'arrange pour pouvoir fixer un rendez-vous quoi que ce soit avec les autres personnes.</p>	<p>Avoir le plus d'infos possibles, en parler avec médecin, pouvoir référer partenaire aux spécialistes</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>Hum, hum, pis tantôt tu m'as dit : «Dans le fond, dans certains cas, j'ai attendu, pis ça été une bonne chose d'attendre parce que ça permis à la relation d'exister» pis dans d'autres cas, je l'ai dit tout de suite, pis on m'a appréciée, on a apprécié ma franchise.</p> <p>Marie C'est ça, exactement, fait que c'est pour ça que je dis que tu ne peux pas le savoir quand c'est le moment de lui dire, ça vient vraiment de nous-mêmes, il faut vraiment que ça vienne de nous. C'est quand on est prête parce que dis-toi que veut, veut pas, il faut être prête à avoir une déception. Comme il faut être prête à ce que la personne elle accepte. Il faut se préparer mentalement pour arriver jusque là, pour dire parce que c'est ta vie que tu dis à la personne. Pis tu veux que la personne l'apprécie mais, je me suis toujours dit : «Ah mais pourquoi ça m'arrive à moi, pourquoi ça m'arrive à moi ? ». Mais dans le fond, la personne a qui on va le dire, on ne sait pas elle ce qu'elle ressent en dedans d'elle. On ne peut pas savoir son cœur, on sait pas comment elle va réagir, c'est vraiment, c'est assez spécial.</p> <p>GM Hum, hum, est-ce qu'il y a une façon de se préparer ? Si la personne ne l'accepte pas ?</p> <p>Marie S'il y a une façon de se préparer ? Ben moi, moi je me prépare toujours mentalement. J'essaie de trouver le moyen que je vais lui dire, j'essaie d'aller m'informer comme par exemple, je m'informe à mes docteurs avant comme parce que dis-toi que la personne peut réagir n'importe comment, fait que j'essaie d'aller prendre la documentation. Comme ça, si arrivé sur le fait, que je lui dis et que là il commence à s'inquiéter pis y va avoir des questions, ben là j'ai des pamphlets que je peux partager avec et qu'on va regarder ça ensemble. Parfois, dans le temps, je passais des films sur le SIDA mais le SIDA c'est vraiment plus tragique fait que la personne elle va partir ou quelque chose, elle va brailler ou fait que là les films j'ai barré ça (rire). C'est trop, même moi j'en pleurais c'est pour dire. C'est tellement tragique, en tout cas les films que j'ai chez nous, ouf je n'aimerais pas ça finir de même. Pis eh sinon, moi je dis que la seule façon de se préparer, c'est de se préparer nous-mêmes mentalement parce que comme je dis, il faut être prêt à recevoir une déception comme il faut être prêt à se faire accepter. Parce que tu ne sais jamais ce qui peut arriver. C'est pas toi qui vas décider mais c'est à la personne à qui tu vas le dire. Même si toi dans ton cœur tu te dis que oui, tu acceptes pis tout ça, mais est-ce que cette personne-là va t'accepter ?</p>	<p>Être prêt mentalement à vivre une déception ou à être accepté</p>	<p>Élément facilitant</p>		

ANNEXE 6

<p>Partenaires amoureux</p>				
<p>Ben comme je disais ben le dernier gars avec qui j'étais, ça n'a pas fonctionné. Je ne lui ai jamais dévoilé ma maladie. Y'a d'autres personnes par exemple à qui j'ai dévoilé. Comme il y avait un autre de mes ex, mais je suis restée un an avec lui. Au début ben, quand je lui ai dit ben j'avais eu des relations sexuelles avec lui. Mais moi je me dis que même si t'as une relation sexuelle avec la personne, pour moi je ne vois pas l'utilité que tu le dises, si tu le protèges. C'est sûr que s'il y a un accident OK, mais ça dépend dans quel contexte, c'est fait. Si c'est bien lubrifié, si c'est bien protégé, je ne vois pas la nécessité de le dire parce que le monde est tellement méchant qu'ils vont partir sans même savoir c'est quoi. Pis comme je disais, avec ma dernière relation amoureuse que j'ai eue avec mon copain que je lui ai dit, ben au début je ne lui ai pas dit, j'ai eu 2 à 3 relations avec lui et je lui ai dit au bout de 2 mois. Pis après ça, quand je lui ai dit, ça lui a fait un choc mais par exemple il a appris à voir un autre côté de moi. Il a appris la personne que j'étais et tout ça et c'est pour ça que ça marché et qu'on est resté. Maintenant on est plus ensemble mais on est resté tellement de bons amis, c'est incroyable. Pis mais si je lui aurais dit depuis le début, y'aurait même pas pris la peine d'apprendre à me connaître. Il serait parti comme tous les autres, j'en suis sûre. Mais parfois il me dit que non, mais moi je le sais que oui. Je le sais, j'en ai vu des réactions. Je sais comment c'est.</p>	<p>Si seulement relation sexuelle, pas besoin de divulguer.</p> <p>Si on le dit dès le début, les gens partent sans apprendre à nous connaître</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>		
<p>OK alors donc tu me parlais de la relation où tu avais informé hum Marie Un copain GM Le copain après 2 mois ? Marie Oui GM Et que finalement ça s'est avéré une bonne chose parce que ça lui a permis de te connaître ? Marie Oui, exactement tandis que si je lui avais dit depuis le début, y'aurait même pas pris la peine de me connaître. Il serait parti, j'ai déjà essayé de faire des expériences comme ça. Pis c'est ce qui s'est passé faque. GM Tu as essayé quoi ? Marie Ben d'informer la personne avant même qu'il se produise quelque chose ou qu'on entreprenne une relation, pis la personne est partie. Mais les personnes que je leur ai dit sans même qu'il ne se passe rien, eux autres sont restées des amis. Mais encore là, ça se compte, c'est pas tous les amis qui sont pareils. C'est pas tous les amis que tu vas les informer de quelque chose pis qui vont rester non plus. Mais ça été une bonne expérience, j'ai eu de la chance pour celui-là. C'est comme j'avais déjà eu une expérience auparavant. J'avais eu une relation sexuelle avec quelqu'un mais il savait produit un accident. Pis là, la personne m'a demandée si j'avais quelque chose. Mais je n'étais pas pour mentir, parce que sinon, le péché revient contre moi. Faque j'ai dit : «Oui, j'avais quelque chose». Pis la personne l'a mal pris et elle a été jusqu'à me donner un coup de pied dans le ventre. Ça été très douloureux merci, j'avais tellement peur. Pis cette personne-là, juste pour dire, cette personne-là, c'est une personne qui était dans un gang de rue. Faque ça été très loin, mais j'ai réussi à calmer cette personne-là en disant : «Y'a un vaccin, Y'a un vaccin, si on va à l'hôpital maintenant, tu</p>	<p>Faire expérience d'Informer la personne avant d'entreprendre relation : elle est partie</p> <p>Condom déchiré, obligé de le dire. Reçu coup de pied au ventre</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p>		

ANNEXE 6

<p>vas pouvoir le prendre». Pis là, une fois que les docteurs, arrivés à l'hôpital, une fois que les docteurs, pis ma travailleuse sociale pis tout ça, sont tous là et ils les ont informés, là ça à calmé un peu. Mais ma travailleuse sociale, je l'adore, elle a dit au garçon : «Si tu touches un poil, ne serait-ce qu'un poil de ses cheveux, la police va être derrière toi». Faque il m'a rien fait. Ça été toute une tragédie.</p> <p>GM Ben oui !</p> <p>Marie On mérite un morceau de biscuit (Rire)</p> <p>GM (Rire)</p> <p>GM Est-ce qu'à ce moment-là, c'était ta première relation sexuelle ?</p> <p>Marie Hum, hum</p> <p>GM Pis l'accident qui est arrivé, c'était quoi ?</p> <p>Marie (Mange son biscuit) La capote a déchiré. Le condom a déchiré.</p> <p>GM OK, faque il y a eu, tu n'as pas parlé de VIH à ce moment-là, si je comprends bien ? Il t'a demandé si tu avais quelque chose ?</p> <p>Marie Oui, quand il m'a demandé si j'avais quelque chose, je lui ai dis : «J'ai le VIH». Là il m'a regardée avec un sourire, il m'a dit : «C'est une blague là». J'ai dit : «Non pas du tout, c'est pas des choses qu'on dit en blague». Il m'a encore regardé : «Tu me niaises pour de vrai». «Non pas du tout». Là il s'est juste levé d'un bond. Il est parti à un mètre de moi, pis y m'a dit : «Toi bouge pas, je reviens». Il pouvait aller chercher, je ne sais pas trop quoi mais j'ai réussi à le calmer en lui disant : «Qu'il y avait un vaccin» et que si on allait à l'hôpital dès maintenant, il allait le recevoir. Pis là finalement, je l'ai apporté au CLSC où il a rencontré ma travailleuse sociale. Pis ma travailleuse sociale lui a parlé et pis il y a eu des infirmières qui lui ont parlé pis là on a été à St-Luc. C'était toute une histoire, je vais m'en rappeler toute ma vie là. Ça m'a marquée là.</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Marie (Mange son biscuit) Mais en même temps, je me dis, je me dis que c'était de ma faute mais dans un autre sens, je me suis dis : «Tu vois, j'ai pu apprendre». J'ai pu apprendre que tu ne peux pas faire confiance à tout le monde. Il faut pas que tu ailles t'embarquer non plus avec tout le monde. Pis ça m'a servi de leçon depuis ce temps là, les préservatifs, je le mets moi-même. Pis y'a jamais de risque, moi on m'a appris assez de fois là, c'était quoi. Mr Big, un des deux-là, un bonhomme et je me suis assez pratiquée avec l'infirmière que je sais comment mettre ça.</p> <p>GM Tu dis d'un côté c'était de ma faute ?</p> <p>Marie Ben, quand je veux dire que d'un côté c'était de ma faute. C'est pas le fait que ça s'est produit l'accident, que c'était de ma faute. Mais c'est que je l'ai cherché dans un sens parce que je savais très bien de quoi ce gars-là était capable. Mais je ne pensais pas que ça allait arriver jusque là. Mais je savais que ce n'était pas un bon gars, je savais qu'il était dans les gangs et puis tout ça. Mais j'ai eu la frousse de ma vie merci hen je ne serais peut-être plus là.</p> <p>GM C'est ça que j'allais te demander, de quoi tu as eu peur ?</p> <p>Marie Ben en fait, lui dans sa tête, il voulait aller chercher une arme pour me tirer. Faque c'est de ça que j'ai eu peur. J'ai tellement eu peur que je shakais comme une feuille là. C'était fou mais au moins, je sais que moi je suis croyante et je sais que Dieu était avec moi. Faque il m'a protégée puis</p>	<p>Je mets préservatifs moi-même, on m'a appris</p>	<p>Stratégie</p>	
---	---	------------------	--

ANNEXE 6

<p>c'est ça. GM C'est une expérience de dévoilement ? Marie Pas celle que j'aurais préféré bien sûr, j'aurais pu m'en passer.</p>			
<p>ui, dans tes relations amoureuses est-ce que tu as eu une relation plus significative, un amoureux tu sais qui a vraiment été plus important pour toi ? Marie Ben l'amoureux qui a le plus été important pour moi ben, c'est celui que j'ai parlé tantôt, que j'ai dit après 2 mois. Au début il a eu, il était surpris parce que c'est ça, les gens, ils pensent que ça se voit extérieurement. Il voit, mettons une belle fille, a cette fille-là elle a rien c'est sûr. Mais c'est pas comme ça que cela se voit, c'est à l'intérieur et ça veut pas dire que la personne c'est une mauvaise personne. Mais comme je te dis, le fait que cette personne-là avait pris le temps d'apprendre à me connaître, pendant ces deux mois là, faque quand je lui ai dit, oui ça été un choc mais en même temps, il voyait autre chose que la maladie. C'est l'expérience la plus importante pour moi de ma vie que je n'oublierai jamais. Pis que vraiment comme je te dis, je suis vraiment proche de cette personne-là maintenant. Quoiqu'il arrive, je sais qu'il sera toujours là, malgré les petites chicanes, on en a pognées mais c'est ça la communication. Il faut qu'il y en a, comme dans toutes les relations (rire).</p>	<p>L'amoureux le plus important pour moi, je lui ai dit et c'est l'expérience la plus importante de ma vie: il sera toujours là pour moi.</p>		
<p>Comme je me rappelle, par exemple, le gars que je lui avais dit après deux mois, lui par après, comme quand par exemple il a été pour faire les tests de VIH. Il était très stressé là, c'était vraiment, il était tellement stressé que moi-même j'en étais stressée. Je savais qu'il n'avait rien là, je le savais mais le voir agité de même. Je n'étais tellement pas habituée parce qu'habituellement c'est moi qui m'agite pour mon propre cas. Mais là, c'est comme si je voyais quelqu'un réagir pour mon cas. C'est comme wow ! C'était vraiment chaud dans ma tête mais j'ai toujours restée optimisme avec lui par exemple, je lui ai dis : «Regarde, moi je sais que tu n'as rien» et tout ça. Mais toi qu'est-ce que tu en sais ? Mais j'ai toujours dit malgré ce qu'il me disait, parce que dans des moments comme ça, le fait que tu es stressée, la colère peut-être en jeu, les injures, la tristesse tu as tous les sentiments du monde qui te traverses l'esprit en même temps. Mais moi j'ai toujours gardé le positif faque le fait que j'ai gardé le positif, ça l'a aidé beaucoup. Pis une fois qu'il est arrivé dans le bureau pis que le médecin lui a dit : «Bon monsieur j'ai une nouvelle à vous raconter». Il était là avec sa chaise en train de shaker, «vous êtes séronégatif». Oh mon Dieu ! il était tellement soulagé là (rire). Mais moi au début, moi aussi ça m'a fait un choc, pas qu'il était séronégatif c'est que à force que moi je l'ai tellement motivé en lui disant du positif et que lui, il avait pas confiance en moi. Oui je sais que je ne suis pas une spécialiste de la santé mais je sais, je vis avec ça tsé. Le fait qu'il ne croyait tellement pas à ce que je lui disais. Moi après le résultat, moi ça m'a énervée. Je ne voulais pas qu'il soit malade mais le fait que ça m'a énervée, je lui ai dit. Il arrive il dit : «Ne sois pas fâchée». Oui mais là, tu ne me crois pas. Moi je vis avec ça, je devrais le savoir pis là là là. Pis toi en même temps, tu m'as stressée un peu là. Tsé mais il a appris à dealer avec ça. Maintenant c'est à lui à me dire du positif là. Chacun son tour, il a pris le rôle là. Pis après 3 mois, 4 mois, juste pour être rassurer encore, il a voulu en faire un. J'ai demandé au docteur pour voir s'il pouvait encore faire un test et le docteur me regarde et me dit : «Ben là, il en a</p>	<p>Il faut être positif et rassurer le partenaire</p>		

ANNEXE 6

<p>fait un, il y a à peine 2 mois 3 mois ! ». Je sais mais là c'est pour le rassurer qu'est-ce que tu veux que je te dise (rire). Faque là le docteur a dit : «OK, fais le venir». Pis là il l'a refait et après il était encore un peu stressé mais moins vraiment moins là parce qu'il savait comment c'était. Pis là il arrive et dit : «Ça s'est bien passé». Je suis là : «OK». C'est une épreuve, c'est assez spécial.</p>				
--	--	--	--	--

10. CHRISTOPHER

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Personne le sait » (Christopher, haïtien, 17 ans).	Personne sait	Expérience		
« Ben depuis tout petit qu'on me dit de ne pas le dire. Depuis que je vis ici. Y disent que c'est pas bon parce que ça se peut que les personnes se retournent contre toi. C'est qu'ils disent. C'est ça depuis que je suis tout petit on m'a dit des choses comme ça même si je ne comprends pas je suis habitué de faire comme ça. Mais je comprends maintenant mais avant je ne comprenais pas. Ben je sais pas qu'est-ce qu'ils penseraient mais elle a dit qu'ils ne comprendraient jamais pis tu va avoir de la misère à faire des choses dans la vie avec ça. [...] C'est les enfants qui vont être les pires qu'elle disait parce que les enfants ça ne va pas comprendre » (Christopher, haïtien, 17 ans).	On m'a dit de ne pas le dire car je pourrai être rejeté Gens comprendraient pas	Difficulté Difficulté		
« Personne sait ça à part ma famille, ma famille proche comme mon père et ma mère. Pis c'est ça la raison qu'ils disent de ne pas le dire ils disent c'est pas bon parce que tout le monde va le dire à d'autres personnes, à d'autres personnes. Et tout le monde peut virer contre moi » (Christopher, haïtien, 17 ans).	Si je le dis, ça va se savoir	Difficulté		
Phase 2				
Amis				
<p>GM Pis lui, y'é pas au courant de ton diagnostic ? [meilleur ami qui vit chez lui et qui va à la même église]</p> <p>Christopher Non, comme si OK, comme moi je dis pas, je sais pas, c'est pas que j'ai pas le droit, mais c'est juste que ça pourrait peut-être l'amener à un combat ou quelque chose, tu comprends ? Sauf comme je t'ai dit, on a pas tous la même foi, so lui, si je le dis, peut-être lui y'a peut-être pas une foi forte, forte pour dire : «Bon, peut-être bon», tu comprends ? Ça pourrait lui amener des combats et dire : «Ah ! Sacrifice» peut-être qu'il va se dire, sa foi est pas assez forte pis je l'attrape ou quelque chose comme ça. Comme ça peut amener des combats, comme on dit, c'est ça que la Bible parle ça peut l'amener comme juste des combats de plus, c'est pas comme si, il serait plus mon ami ou quoi mais ça peut amener juste des combats pour dire c'est comme tu comprends » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	Si je le dis à mon meilleur ami, ça peut lui amener des combats	Signification		

ANNEXE 6

Partenaire				
<p>OK est-ce que tu pourrais t'imaginer un moment donné informer ta partenaire eh ?</p> <p>Christopher Oui bon moi ça je sais pas là, le jour que ça va arriver je sais vraiment pas comment ça va se passer ? C'est peut-être dans 5 ans, 3 ans, 2 ans, demain, sais pas vraiment ? Jusqu'à présent, je me pose pas de questions comment ça va arriver ou pas parce que moi je me dis, comme vraiment je suis guéri comme c'est vraiment Dieu qui va faire en sorte, qui va trouver la partenaire que, tu comprends. C'est le jour que ça va arriver, c'est là que je sais pas que je vais voir c'est quoi l'affaire-là » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Ne me pose pas de question car Dieu va me trouver une partenaire qui va comprendre</p>	Stratégie		
<p>« Bon la vie amoureuse, je l'ai connue, à partir de 18 là. Pis moi là le vrai là, mais après, bon, quand j'ai connu ça et puis, bon j'avais, bon c'est sûr qu'elle le savait pas là » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Amoureuse ne savait pas</p>	Expérience		
<p>GM OK est-ce que le fait d'avoir le VIH, à ce moment-là, ça a joué un rôle dans comment tu t'es vécu dans un rapport amoureux ?</p> <p>Christopher Bof ! Pas trop trop parce que d'abord, je pouvais pas parler de ça à cause que bon, je serai toujours actif tu comprends ? Parce qu'eux peut-être dans leur mentalité ils pensent que t'es faible, les personnes et puis tout ça comme tu comprends ? T'es maigre, t'es faible et puis comme d'après comment on appelle ça, la folie, les préjugés qu'on dit, c'est ça qu'ils ont sur moi. Parce que j'étais très actif, j'étais pas celui qui manquait d'énergie et puis même s'il savait que j'étais malade, ils ne pensaient pas que c'était ça. Parce que le lendemain, j'étais encore plus actif tu comprends ? Faque y'avaient même pas un doute de penser comme ça » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Je ne pouvais pas parler de ça à cause des préjugés</p>	Difficulté		
<p>GM Pis tu m'as dit tantôt que tes partenaires n'étaient pas au courant ?</p> <p>Christopher Hum, hum</p> <p>GM De ton diagnostic ?</p> <p>Christopher Non, non</p> <p>GM Qu'est-ce qui fait que t'as fait ce choix-là ?</p> <p>Christopher Ben (L) m'a toujours dit il faut vraiment être sûr que c'est la femme de ta vie pour le dire, tu peux pas dire ça comme ça et puis alors si ça touche des plus jeunes comme ça, ça resté et puis je sais pas y'avait pas d'autres questions, c'est vraiment (L) qui m'a dit ça là depuis l'âge de 10 ou 11 ans, tu vois, ç'est resté dans ma tête » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Belle-mère m'a toujours dit qu'il faut être sûr que c'est la femme de ta vie pour le dire</p>	Signification		

ANNEXE 6

11. BIANCA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>I : Ok. Est-ce que Marie est au courant de ton diagnostic? B : Non. I : Non. Ok. B : Elle, a fait, elle est diabétique. I : Ok. A te l'a dit? B : Oui. I : Ok. Pis est-ce que, est-ce que t'aurais envie de lui partager ce que toi tu vis? B : Non. I : Non. ?rires? Non, tu me dis ça avec un grand sourire. Pourquoi? B : Parce que. I : Parce que quoi? B : Ça me tente pas. I : Ça te tente pas. Pour les mêmes raisons que tu me disais tantôt. Parce que c'est ta vie privée, pis que, en même temps, quand les gens, y'apprennent ça, c'est pas sûr comment y réagissent. Hein, y'avait comme deux affaires, hein?</p>	<p>Meilleure amie pas au courant</p>	<p>Expérience</p>		
<p>I : Tu penses-tu que ça va être gênant de parler de ça, mettons que t'as un amoureux, tu penses-tu que ça va être embarrassant de parler de ça? B : Non. I : Tu vas être à l'aise de parler de ça? Ok.</p>				
<p>T'as, t'as des copines qui sont infectées comme toi, comment tu trouves ça d'avoir des copines infectées? B : Bien, parce qu'on peut en parler. I : Pis vous en parlez ensemble? B : Euh, pas souvent, parce qu'on est plus concentrées à être ensemble, pis jouer, faire des choses ensemble. I : Ok. Mais vous savez que vous avez le même problème? B : Oui. I : Vous n'en parlez pas nécessairement ? B : Non. I : Mais juste le fait de savoir que vous partagez le même problème... B : Hum... I : C'est quelque chose qui est le fun? B : Oui. I : Pourquoi tu dirais que c'est le fun ça? B : Parce que, on n'est pas gênées, on peut parler comme on veut. I : Ok. Tu dirais-tu que ça fait que vous vous sentez un peu moins, que tu te sens un peu moins seule,</p>	<p>Amies séropositives : ne parlent pas vraiment du VIH</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 6

<p>de savoir qu'il y en a d'autres. B : Oui.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>GM Mais tu m'as dit en même temps, je pense que je devrais lui dire avant qu'on ait des relations sexuelles ? Bianca Oui (Silence 7 secs) Aussi la personne peut changer tout d'un coup là. Si au début la personne était bonne avec toi, comme tout ce qu'une fille pour aimer d'un gars toute ça, tout peut se détruire juste en disant ça, pis à va trahir ta confiance, y'a ça aussi. Mais aussi y'a la personne qui pourrait le prendre pas bien là, mais moins pire que certains autres, c'est ça. Y'en a qui l'acceptent, comme ceux qui se protègent tout ça. Mais c'est ça (Silence 5 secs) GM T'as des exemples de personnes qui l'acceptent ? Bianca Hum, hum, une de mes amies (Silence 5 secs) GM Qui est infectée ? Bianca Elle l'a dit à son chum pis il l'a accepté, pis il l'encourage à prendre ses médicaments pis même il m'avait dit une fois : «J'aurais voulu aussi l'accompagner à un de ses rendez-vous». Puis ça m'a montré que ça existe-là, que quelqu'un dise son secret à son partenaire pis qu'il l'accepte là. Malgré que c'est rare mais, ça été une bonne exemple avant.</p>	<p>Peur d'être trahi si le dit à éventuel copain Exemple d'une amie qui a divulgué à son copain et qui a bien accepté (Naïka)</p>	<p>Difficulté Élément facilitant</p>		
<p>GM OK, est-ce que tu es à l'aise de parler du VIH avec tes amies ? Bianca Non GM Non, tu m'as dit tantôt que tu ne l'avais jamais dit ? Bianca J'ai jamais dit GM OK pis ta meilleure amie, c'est quelqu'un qui est infectée aussi ? GM Est-ce que vous en parlez ensemble ? Bianca Oui</p>	<p>Parle avec amie séro+</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Ça t'es déjà arrivée de partager ton diagnostic, de le dire à quelqu'un ? Bianca Non GM Jamais ? Bianca Jamais, personne GM À personne</p>	<p>Jamais divulgué</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Tu penses-tu que le fait d'être porteuse du VIH, ça va jouer dans le fait de, de, d'avoir un amoureux ? Bianca Oui GM Raconte-moi comment tu penses que ça va jouer ? Bianca Parce que, si admettons tu tombes sur une bonne personne, tu serais heureuse, toute ça, tu te sentirais bien avec cette personne-là. Tu n'as aucun secret avec cette personne-là mais tu sais qu'au fond de toi là, que y'a quelque chose et cette chose-là, tu ne sais pas si tu dois lui dire ou pas.</p>	<p>Difficultés à anticiper réaction du partenaire à l'annonce</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 6

<p>Tu ne sais pas comment la personne va gérer toute ça. GM Hum, hum, c'est comme un secret, pis quand le secret est partagé, y'a une inquiétude ? Bianca Oui GM Sur comment la personne va le prendre ? (Silence 6 secs.) Bianca Ça aussi, mais je pense que ça va affecter beaucoup sur la vie personnelle, la vie amoureuse. GM Ça va affecter beaucoup ? Bianca Oui (Silence 10 secs) Oui, ça c'est mon idée, je ne sais pas si évidemment je m'inquiète pour rien. Peut-être que je vais tomber sur une bonne personne, ça c'est comme moi je le vois.</p>				
<p>Bianca Hum, finir mon Secondaire V avec mes amies, avoir un copain, aller au bal avec tout ça. Commencer au Collège, mes parents sont au courant pis ils accepteraient ça. Mais je sais que, ma mère elle n'aime pas trop ça parce que, elle se dit que si un ami, ça devient très sérieux, pis finalement, c'est l'homme de ma vie et que je lui dis mon secret, le gars dans sa tête va se dire que si moi je suis comme ça c'est parce que je l'ai pris d'une manière, c'est soit ma mère et elle ne veut pas qu'on dévoile son secret à elle. Toute ça. GM Hum, OK si tu dévoiles ton secret à un amoureux, c'est comme si tu dévoilais le secret de ta mère ? Bianca Oui GM Parce que tu l'as attrapée à la naissance ? C'est ça Bianca Oui GM Faque ta mère a veut pas ? Bianca Oui, elle veut pas (Silence 7 secs) elle m'a parlé de toute ça là pis je la comprends aussi d'une manière.</p>	<p>Divulguer à son amoureux, c'est divulguer le secret de sa mère</p>	<p>Signification/ Difficulté</p>		

12. KATARINA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Partenaire</p>				
<p>« C'est sur que des fois je me demande si jamais j'ai un chum. Pour l'instant c'est sur que je ne le dirai pas, mais si jamais j'ai un chum pis ça fait plusieurs années que je sors avec pis là à un moment donné y veut faire l'amour ou quelque chose ben comment je vais lui annoncé. Y va tu me laisser ? Plein de questions de même » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>				
<p>« Pas pendant que tu t'en allais faire l'amour. Plus avant comme. Mais pas dès que tu viens de le connaître parce que là c'est sur qu'il va te laisser là. Juste dans le milieu genre. Ben si de plus en plus vous avancez dans la relation. Je sais pas avant tu faisais juste l'embrasser</p>	<p>Pas dès que tu le connais mais avant de faire</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>pis là c'est rendu comme il te touche pis tout ben en tout cas tu devrais lui dire là là. Ben pas là, mais comme dans les prochaines semaines qui viennent. Ça va être le bon moment parce que sinon ça va être trop loin » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>l'amour</p>			
<p>« Tu peux [avoir une relation sexuelle avec un garçon sans lui parler du VIH]. Mais ça ne veut pas dire que tu vas te sentir bien. Pis peut-être que lui va avoir peur quand tu vas lui dire plus tard justement. Fait qu'il va t'en vouloir fait que tu es mieux de lui dire avant. Si tu mets un condom ça c'est moins pire. Mais si tu n'en mets pas là, y faut que tu lui dises. Mais je pense que c'est rendu obligé maintenant. [...Avoir une relation sexuelle sans condom et sans parler du VIH] Je m'en voudrais à moi-même. Pas à lui justement parce que lui ne le saurait pas. Je m'en voudrais à moi-même pis je ne saurais même pas quoi faire » ((Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>Relation sexuelle sans parler du VIH = malaise Sans condom, obligation de divulguer</p>	<p>Difficulté Signification</p>		
<p>Amis et entourage</p>				
<p>« J'ai une amie on se parle plus beaucoup. Mais elle a toujours été au courant pis sa mère est infirmière fait que c'est encore mieux. Pis j'ai d'autres amis je vis bien y sont correct » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>Amie au courant</p>	<p>Expérience</p>		
<p>« Je le dis aux adultes. Mais les enfants y sont rendu méchants je trouve. Ils rejettent pour n'importe quoi. T'es gros ils vont te rejeter. Pis plein d'affaires de même » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>Enfant sont méchants et rejettent</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>« Le dire [son statut] à des nouvelles personnes... non. [Aux cadets] ça je le dis. Comme aux adultes parce qu'il faut qu'ils le sachent parce que des fois s'il y a des problèmes ou n'importe quoi. Je l'ai dis à l'école je l'ai dit au prof de gymnastique. Parce que je veux sortir des fois je sors vite. Parce que comme l'autre fois on faisait de la course là pour faire son cardio pis là elle a vu que j'étais tellement essoufflée je suis sortie tout de suite je suis allé tout de suite à l'infirmerie. Je crachais un peu de sang, ça m'arrive souvent Quand je fais du sport. Je cours trop je ne sais pas c'est à cause de quoi. Mais j'ai fait des tests d'asthmatiques pis je ne suis pas asthmatique. C'est ça c'est pas si grave. Oui j'ai bu de l'eau, je me suis mis une débarbouillette. J'ai pas avertie personne, mais je ne pouvais pas vraiment non plus là. [Rire] Mais après je lui ai dis que j'avais le VIH fait que je ne savais pas si ça pouvait déranger quelque chose dans mon physique. Mais j'ai dis si je sors des fois c'est sûrement pour ça » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>Dit aux adultes : cadets, prof de gym</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« C'est parce que j'étais jeune aussi. Pis le monde y savent pas c'est quoi quand t'es jeune. »</p>	<p>Expliquer</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>Mais y a une autre amie, comme j'ai pleins de mes amis qui le savent. Je ne sais pas combien là mais beaucoup. C'est des anciens amis à qui je ne parle plus. Mais j'en ai une présentement elle le sait pis elle vit bien avec. Pis elle son oncle il l'a pis elle vit bien avec. Si tu expliques comme il faut là je ne pense pas qu'elle se sauver en courant là ! [Rire] Si t'expliques elle va comprendre pis elle va être ben correct. Si c'est une vraie amie là » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>comme il faut</p>			
<p>« Ben c'est sur que j'ai eu des problèmes à l'école parce que quand t'es jeune tu penses que c'est rien aussi. Pis là j'ai dis ça, j'ai dis ça à du monde pis là ça fait des problèmes. Pis là j'ai viré ça en mensonge. Pis quand j'ai viré ça en mensonge tout s'est réglé. J'ai dis que c'était une joke parce que je manquais d'attention ou je ne sais pas trop je ne me souviens plus ça fait longtemps, mais ça marché. Mais y a pu eu de problème avec ça. Le monde ne s'approche pas de toi. Tsé ils ne connaissent pas ça. Quand t'es plus jeune. Ben là je ne sais pas quel âge que j'avais. J'avais peut-être huit ans. Heu non neuf ans. Pis là c'est ça je sais pas je trouvais ça triste là. Pis j'ai dis y faut que je trouve une façon de le faire même si ça m'enterre quelque chose y faut que je trouve une façon d'arranger ça. J'ai menti mais ça marché » (Katarina, caucasienne, 12 ans).</p>	<p>Je l'ai dit et j'ai eu des problèmes Tourner ça en mensonge</p>	<p>Difficulté Stratégie</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>Amis</p>				
<p>GM OK, pis eux avec ces amis-là, est-ce que tu vas être à l'aise de parler de ce que tu vis ? Katarina Non GM Émotivement ? Katarina Non GM Non ? Katarina Pas vraiment GM Est-ce que tu es à l'aise de parler du VIH ? Katarina Non pas avec eux. GM Sont au courant ? Katarina Non</p>	<p>Amis pas au courant</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Partenaire</p>				
<p>GM Pis c'était quoi ta stratégie pour le dire ? Katarina Je n'avais pas de stratégies, ça sort comme ça sort. GM Comme ça sort ?</p>	<p>Aborder le sujet en privé et il le prend comme il</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>Katarina Oui</p> <p>GM Y'as-tu quelque chose que tu trouves hum, hum c'est comme dans ta façon de le dire, que tu vas ?</p> <p>Katarina Ben en privé là c'est sûr, pis aborder le sujet là. Je n'irai pas lui dire ça dans un show de musique tsé en groupe. En privé pis j'y dis pis là ben on parle du sujet là, je sais pas ?</p> <p>GM Donc tu vas commencer à aborder le sujet en premier ?</p> <p>Katarina Oui, c'est ça, c'est sûr.</p> <p>GM OK faque toi</p> <p>Katarina Peut-être même que c'est lui qui va en aborder un moment donné, on ne sait pas là, peut-être que, je sais pas, y va se passer de quoi à la télé pis hop! «As-tu entendu parler de t'ça»? Pis là, je parle avec pour voir comment y voit ça pis toute. Faque je peux pas prédire comment je vais le dire mais je peux comme savoir à peu près quand là, oui.</p> <p>GM Pis quand tu le dis, y'as-tu des choses que tu penses à dire qu'y vont aider à ce que ça passe ?</p> <p>Katarina Non, il prend comme il prend là, ça dépend comment qui connaît ça aussi. Si y connaît vraiment pas ça, pis qu'y a juste entendu : «Attention, tiens toi pas avec ça» soit que ça va être plus dur mais tsé.</p>	<p>veut</p>			
<p>Katarina Non, c'est pas présent. Moi tant que mon partenaire le sait, je suis correct. C'est quand il ne le sait qu'il y a un petit malaise. Je devrais tu lui dire avant, après ? Tsé c'est un peu.</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Katarina C'est pour ça qu'(Y), j'avais comme, j'ai pas aimé que ce soit mon amie qui y dise mais j'ai aimé ça qu'il le sache avant notre première relation parce que comme. Je sais pas, je préfère ça. C'est ça, quand tu y dis pas, ça doit être différent. Comme ma mère elle, d'après ce qu'elle m'a dit, elle a toujours vécu dans le mensonge là, elle ne l'a jamais dit à ses partenaires pis tout mais moi ! Elle me dit : «T'es pas obligée de lui dire à ton chum pis tout. Tu peux le dire après 5 – 6 ans à peu près». Moi je trouve que ça ne se fait pas là. Je sais pas comme, après 5-6 ans, y va partir quoi, je sais pas ? Non, je préfère le dire au début.</p> <p>GM Comment tu dis ça ?</p> <p>Katarina (Y) ben dans le fond je l'ai juste dit à (Y). Y'a eu un de mes amis que j'avais, lui c'était quand j'étais avec mon oncle, c'est mon oncle qui l'a dit aux parents. Il était tellement, comme rendu, comme si j'étais sa blonde qu'y a été le dire aux parents pis comme, ben finalement, ça leur a même pas causé de problèmes parce qu'ils connaissaient ça pis tout.</p>	<p>Malaise lors des relations sexuelles si partenaire ne sait pas</p> <p>Préfère le dire au début</p>	<p>Difficulté</p> <p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

<p>GM Ton oncle est allé dire aux parents ? Katarina Oui GM Du gars qui t'intéressait ? Katarina Oui GM Pour le dissuader ? Katarina Oui GM De s'intéresser à toi ? Katarina C'est ça, mais ses parents y connaissent ça faque ça les a pas pantoute dérangés. Pis c'est à peu près ça. (Y) c'est sûr, ça s'est su comme ça, ben après on en a parlé. Je lui ai expliqué vraiment, je lui ai demandé s'il savait vraiment c'était quoi premièrement là tsé. Pis ma sœur a y'en a parlé aussi, elle lui a expliqué pis toute. Ça pas été un problème. (B) il l'a jamais su. C'est ça. Dans le fond j'ai eu à le dire une fois.</p>				
--	--	--	--	--

13. PRICILLY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« J'ai peur [de parler de son statut]. Ils ne vont pas comprendre. J'ai peur [de parler de son statut]. Ils ne vont pas comprendre. Je ne sais pas. J'ai peur qu'ils aient peur de moi. Bien, ils vont penser tout de suite à l'autre après. L'affaire que ma mère est morte. Bien, ils vont penser que j'ai la même chose. Même si je dis que je n'ai pas la même chose » (Pricilly, haïtienne, 14 ans).	Ne vont pas comprendre/ Peur qu'ils aient peur de moi	Difficulté		
Phase 2				
Amis				
Ça t'ai déjà arrivé d'en parler du VIH à quelqu'un ? Pricilly Oui à une de mes amies, c'est pas la seule mais c'est la seule qui semblait comprendre. Tsé je la connaissais depuis longtemps, depuis le primaire. Des fois je n'allais pas à des rendez-vous et elle dit : «On était sensé avoir un rendez-vous ? », Pis là j'arrivais pis elle me disait : «Ah, je ne t'ai pas vue ? ». Je lui disais que j'étais à un rendez-vous, là elle avait dit qu'elle ne comprenait pas pourquoi, là après elle m'a dit : «Ah tu peux me le dire, je vais pas le dire aux autres». Pis elle ne l'a pas dit aux autres. Elle est africaine et elle a compris. Parce que elle, elle avait une cousine qui était à Paris, pis à 2 ans, elle est morte du SIDA je pense. Elle avait le VIH, elle m'a raconté ça, je me souviens en 6ième année. Elle m'a raconté que sa petite cousine à Paris, elle est morte à cause du VIH. Après, ça s'est aggravé pis elle a eu le SIDA. Elle était triste. C'est pour ça, elle ne voudrait pas que ça m'arrive. Elle m'a dit : «Est-ce que c'est correct, est-ce que tu prends des médicaments ? » et j'ai dit : «Oui». Elle a dit : «OK c'est bien».	Amie a compris	Expérience		

ANNEXE 6

<p>Partenaire</p>				
<p>Et toi, dans un rapprochement, dans un rapprochement éventuel avec un garçon, est-ce que tu penses que ça serait présent dans ta tête, le fait que tu sois porteuse de VIH ? Pricilly Le fait c'est qu'il faudrait que je lui dise. Mais la manière de lui dire, peut-être que je ne serai pas capable de lui dire la manière, d'une manière à ce qu'il comprenne. C'est si y comprend pas ou il peut décider de s'en aller à cause que je lui dis. Si je lui dis ça, il peut décider de s'en aller. Puis je sais pas, je ne serai pas capable de lui dire ça, de même sans, sans avoir d'inquiétudes qu'il partirait ou qu'il ne m'écouterai pas jusqu'à la fin et qu'il s'en irait. C'est ça que j'ai peur, de raconter qu'est-ce que j'ai, lui dire ce que j'ai. Mais je ne sais pas comment il réagirait ? Quelle serait sa réaction, je ne comprends comme rien, je ne sais pas comment lui expliquer sans être inquiète, parce que j'aurai peur qu'il s'en aille pis qu'y s'enfuit quasiment ? GM Hum, hum, tu aurais peur qu'en lui disant pis qu'en parlant du VIH, que le garçon ait peur ? Pricilly Oui GM Quand tu dis : «Il s'enfuirait» Pricilly Oui (Silence 6 secs) GM Est-ce que tu peux imaginer qu'un garçon pourrait hum, hum, pourrait être amoureux de toi en sachant ça ? Pricilly Oui, peut-être, ça se peut (Silence 12 secs) GM Mais en même temps, ce que tu me dis, c'est comment ça te ferait peur de lui dire ? Pricilly Oui, c'est la manière qu'il réagirait GM Tu penses-tu qu'il y aurait, est-ce que tu peux penser à des stratégies pour eh parler de ça à un garçon ? Comment tu t'imaginerais parler de ça ? Pricilly Je ne sais pas, s'asseoir, je ne sais pas, prendre une tasse de café, s'asseoir ensemble pour prendre un café hum, je ne sais pas. Mettre un petit peu de musique avec le son bas et commencer à parler. Je commencerais à lui parler tranquillement, pis tranquillement pour qu'il puisse comprendre pis j'aimerais ça, j'aurai peut-être dit étapes par étapes. Pour qu'il comprenne le VIH. Mais lui dire que j'ai le virus du VIH. Mais est-ce que je devrais lui dire que j'ai le VIH depuis que je suis née, ou bien il faudrait juste que je lui dise que j'ai le VIH ? Directement et que c'est dans le sang et que c'est dans le sang que ça s'attrape pis c'est ça. GM Tu te questionnes là, dans ta stratégie. Tu es en train de me dire : «Est-ce que je serai mieux de lui dire, que je l'ai depuis la naissance ? » ou bien je serais mieux de lui dire que je l'ai, qu'est-ce que tu en penses ? Pricilly Juste que je l'ai, mais que c'est dans le sang et que c'est dangereux, que ça peut-être dangereux pour lui aussi là. Qu'il faut prendre des mesures pis je lui dirais aussi mais que pour le moment, il faudrait ben, il faudrait qu'on se connaisse plus pour qu'on arrive à nous comprendre chacun et chacune pis vraiment être comme d'accord. C'est à peu près tout là.</p>	<p>Si divulgue à un amoureux, peur qu'il s'enfuit</p> <p>Étape par étape</p>	<p>Difficulté</p> <p>Stratégie</p>		

ANNEXE 6

14. JESSY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
« Bien, des fois, si je prends toujours mes pilules, mais je peux pas y dire, comme... mes amis genre » (Jessy, haïtien, 13 ans).	Peut pas le dire	Difficulté		
« B'en, de ne pas trop en parler à l'école, parce que, ça se peut, comme, y'a du monde qui peuvent le dire aux autres... Il ne faut pas le dire aux autres... [...] C'est, je ne sais pas comment dire ça [la raison pour ne pas parler du VIH aux autres]. C'est trop difficile encore. Bien, je n'aurais plus d'amis et, peut-être que les profs peuvent le dire aux autres » (Jessy, haïtien, 13 ans).	Si je le dis, ils peuvent le dire aux autres / Je n'aurai plus d'amis	Difficulté		
« Bien, c'est de le dire [la chose la plus difficile associée au VIH]. Parce qu'à l'école, où je vais, des fois, je suis en train de jouer avec mes amis et là, c'est ça je suis pas toujours en forme. Puis, je ne veux pas leur dire ce que j'ai » (Jessy, haïtien, 13 ans).	Ne peux pas leur dire ce que j'ai	Difficulté		
Phase 2				
Amis				
GM Non ? Tantôt tu m'as dit que t'avais jamais parlé de ton VIH, donc tu ne vas pas en parler avec eux ? Jessy Non GM Tu y penses-tu des fois ? Jessy Non GM À partager ça avec un de tes amis ou eh ? Jessy Pas vraiment, peut-être plus tard mais pour le moment, je n'y pense pas vraiment.	N'y pense pas	Expérience		
Partenaires				
GM Donc avec un côté affectueux et vous faisiez aussi des choses ensemble ? OK Est-ce que dans la relation amoureuse t'as l'impression que le VIH a joué un rôle dans cette relation-là ? Jessy Non, pas vraiment GM Pas vraiment ? GM Est-ce que c'est quelque chose dont tu as parlé à ta copine ? Jessy Non GM Non ? GM Pendant les 6 ou 7 mois de fréquentation ? Jessy Oui				

ANNEXE 6

<p>GM Qu'est-ce qui fait que t'en as pas parlé ? Comment tu l'as vécu ? Jessy Ça je sais pas ? Je préfère garder ça pour moi. GM Tu préfères garder ça pour toi. Est-ce que tu y pensais des fois ? Jessy Oui GM Pis comment c'était quand tu pensais à ça ? Jessy Est-ce que je devrais essayer de lui dire, lui faire confiance ? GM C'est ça, ça te trottait dans la tête ? Jessy Oui GM OK Dis-moi qu'est-ce qui se passait dans ta tête à ce moment-là ? Jessy Ben c'était soit que je le disais ou j'attendais un peu, je le disais pas, c'était un peu mélangé. GM Oui Jessy Après j'ai dit : «Non, je vais pas le dire ». Je préfère garder ça pour moi. GM Hum, hum qu'est-ce que tu imaginais si tu lui en parlais ? Jessy Ben sûrement qu'elle l'aurait dit à tout le monde, qu'elle m'aurait laissé pour ça. GM OK, c'est ça que tu imaginais ? Jessy Oui comme rejeté GM Qu'est-ce qui te faisait croire ça ? Jessy Heu GM T'avais-tu des signes de sa part qui te faisait croire ça ? Jessy Non GM Non ? C'est comme plus une inquiétude peut-être à toi ? Jessy Oui</p>	<p>Faire confiance</p> <p>Préfère garder ça pour moi</p> <p>L'aurait dit à tout le monde et m'aurait laissé</p>	<p>Stratégie</p> <p>Expérience</p> <p>Difficulté</p>		
<p>GM Si je te demandais maintenant de me dire qu'est-ce que ça représente dans ta vie quotidienne, aujourd'hui le fait que tu sois atteint du VIH ? Qu'est-ce que ça représente ? Jessy Genre une inquiétude, plus un secret (Silence 6 secs) C'est ça. GM C'est quoi l'inquiétude ? Jessy Ben comme de toujours le garder ou tu peux pas en parler à personne parce que tu vas être rejeté. (silence 3 secs)</p>	<p>Secret, ne pas en parler car sera rejeté</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 6

JEUNES DE 14 ANS ET MOINS (n =4)

15. TOMMY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« À des personnes que la, avec ma mère parce que c'est simple, mais j'en parle pas à l'école, j'en parle pas avec mes amis » (Tommy, haïtien, 10 ans).	En parle pas	Expérience		N'a toujours pas divulgué son statut à quiconque. Sa mère lui dit de ne pas divulguer son statut. Pourtant, il dit que ses meilleurs amis l'accepteraient. En fait, le secret semble moins lourd à porter qu'avant
« Ça me fait, ça me fait mal ... [de ne pas divulguer son statut] (Tommy, haïtien, 10 ans).	Me fait mal	Difficulté		
« De pas dire à les autres que j'ai un virus [ce qu'il y a de plus dur à l'école] » (Tommy, haïtien, 10 ans).	Pas dire aux autres	Difficulté		
« À l'école je me sens seul. Quand j'suis pas à l'école, quand je trouve des enfants qui sont comme moi, je me sens plus seul » (Tommy, haïtien, 10 ans).	Sens seul	Difficulté		
Phase 2				
OK on va regarder du côté de tes amis ! Est-ce qu'il y a eu des changements dans tes relations avec les amis ? Tommy Les amis sont toujours restés les mêmes. Eux sont pas au courant que j'ai le VIH. GM Les amis ne sont pas au courant ? Tommy Non, maman m'a dit de ne pas le dire. Mais, même si elle sait que je l'aurais dit, ce sont des amis qui m'auraient accepté. Comme, on est plusieurs amis que je connais depuis le primaire, que je suis amis avec eux depuis longtemps, pis je saurais que si je leur dirais un jour, y m'auraient accepté. C'est ça, je trouve que c'est des vrais amis. GM Mais tu leur as pas dit ? Tommy Non, mais je sais qu'ils auraient accepté, je sais qu'ils auraient accepté le cas » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Amis pas au courant Maman dit de pas le dire	Expérience Stratégie		

ANNEXE 6

6. DELPHINE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Amis				
« Ben oui [a divulgué son statut] à une amie. Ben ça faisait quand même assez longtemps qu'on était amies. Pis c'était un jour où on avait décidé d'être des meilleures amies mais de ne jamais se cacher des secrets. Pis là je l'ai dis, pis elle m'a promis de ne jamais le dire. Pis elle ne l'a jamais dit. Ben ça ne lui a pas vraiment venu à l'esprit parce qu'elle n'aurait jamais pu penser que j'étais malade parce que je reste normalement. C'est comme si j'avais rien dans le fond. C'est sur que quand j'allais pas à l'école et elle me demandait où est-ce que tu étais, je disais à l'hôpital. Qu'est-ce que tu es allé faire ? Mais je ne pouvais pas vraiment lui dire pour des examens pis tout. Je disais un examen normal. Pour savoir si j'ai rien dans le corps. Pis quand je l'ai dis elle a compris que quand j'allais à l'hôpital c'était pour voir si le virus est encore là pis comment on pouvait le traiter » (Delphine, africaine, 11 ans).	Amie a promis de jamais le dire	Expérience		
« Ben heu je sais pas [pourquoi elle ne divulgue jamais son statut]. C'est pas obliger que tout le monde le sache pour moi. Parce que j'y pense pas vraiment à l'école. L'école ça ne me dérange pas vraiment. J'y pense pas » (Delphine, africaine, 11 ans).	Pas obligé que tout le monde sache	Signification		
Partenaire				
« Peut-être un jour oui mais pas pour l'instant [divulguer son statut]. [Je le dirai] quand je vais être sur que ça va rester entre nous pis que je vais savoir qu'il ne va pas aller répéter à tout le monde » (Delphine, africaine, 11 ans).	Quand serai sûr qu'il ne répétera pas	Stratégie		
Phase 2				
Ça t'es déjà arrivée d'en parler de ton infection à quelqu'un ? Delphine Non GM À une copine ? Delphine Jamais				
GM OK en même temps, je pense que t'as fait un témoignage, un moment donné ? Delphine À la radio GM Qu'est-ce que t'as motivée à faire le témoignage à la radio ? Delphine Ben je me suis dit que peut-être, que c'était une radio pour les enfants, les gens pis je me suis dit que peut-être que ça changera un peu leurs idées par rapport au gens qui ont le VIH. Ça les aiderait à comprendre. S'ils connaissent quelqu'un avec le VIH, mais ça	Facile de parler du VIH quand anonyme	Signification		

ANNEXE 6

<p>les aidera à comprendre leur état de santé et leur état d'âme, comment ils se sentent. Mais c'est pas tout le monde qui est comme ça mais qui pense de la même manière que moi. Peut-être que ça les aiderait ?</p> <p>GM Donc tu avais fait un témoignage à la radio avec ce souci-là, d'aider d'autres jeunes qui étaient infectés ?</p> <p>Delphine Oui</p> <p>GM Ou en même temps pour faire l'éducation à ceux qui ne le sont pas ?</p> <p>Delphine C'est ça pis peut-être que ça aidera à savoir que c'est pas parce que tu as le VIH que t'es pas comme tout le monde. Je peux faire les activités qu'ils peuvent faire pis ça ne change pas grand-chose.</p> <p>GM Les messages que tu voulais passer c'était quoi ?</p> <p>Delphine Ben comme je t'ai dit, de ne pas juger les gens qui ont le VIH pis eh, aussi à ceux qui ont le VIH, de ne pas se sentir exclu pis ça se passe dans la tête-là. Si personne le sait pourquoi tu veux te mettre à, comme à part des autres. Parce que tu penses, ben que tu as le VIH, mais genre, essaie de t'inclure parmi les autres pis d'être positif par rapport à ça.</p> <p>GM Comment tu as trouvé ça cette expérience-là ?</p> <p>Delphine C'était bien, j'ai aimé ça. En même temps, c'est gênant de s'entendre à la radio, j'ai pas aimé ça de m'entendre.</p> <p>GM Qu'est-ce que tu n'as pas aimé ?</p> <p>Delphine Mais je sais pas, c'était pas, j'aime pas ça, c'était pas. Parce que j'ai entendu comme 2 fois. C'est bizarre quand tu entends parler les autres là t'es, tu peux te sentir touchée par l'histoire. Ou j'ai entendu des gens qui ont dit qu'ils ont pleuré. Pis ça me gênais pis j'ai pas aimé ça. De le faire, ça ne me dérange pas parce que c'est sur le coup, mais quand après ça tu l'entends à la radio (Silence 7 secs).</p> <p>GM Donc il y a des gens qui t'en ont reparlé ?</p> <p>Delphine Oui, il y en a qui ont dit que ça les avaient vraiment touchés.</p> <p>GM Qu'est-ce que tu penses qui les a touchés ?</p> <p>Delphine Ben parce que, ils ont dit, parce que je suis jeune puis la façon que j'en parle. Parce qu'il y en a qui sont quand même refermés à l'idée d'en parler, moi ça ne me dérange pas.</p> <p>GM C'est ça, c'est quand même intéressant parce que ce que tu me dis c'est à quel point tu n'en parles pas à personne, tu l'as jamais dit à une amie ?</p> <p>Delphine Non</p> <p>GM OK pis si jamais l'idée passe, tu as toute (rire) une série d'arguments qui défilent dans ta tête pour t'aider à te taire. Et d'un autre côté, t'es allée à la radio hein, faire un témoignage ?</p>				
--	--	--	--	--

ANNEXE 6

<p>Delphine Oui GM C'est comme si à la fois ça ne te dérangeait pas d'en parler ? Delphine Non GM Pis comme si à la fois, ça te dérangeait d'en parler ? Delphine Parce que c'est pas, c'est pas parce qu'en même temps c'est le fait d'être anonyme. Donc ça aide beaucoup mais comme y'a du monde qui ont dit qu'ils ont reconnu mais c'est des adultes, ça ne me dérange pas. Ces des gens qui travaillent dans le milieu, ça ne me dérangeait pas trop. Pis le fait d'être anonyme qui fait que ça change la façon que tu vas, tu vas, les gens qui vont écouter vont percevoir. Si c'est quelqu'un qui te connaît qui t'écoute, il va se dire genre : «Ah! ils l'ont pas dit mais pourquoi genre. Je pensais que j'étais comme quelqu'un avec qui ont avaient la confiance ou des choses comme ça». Si c'est quelqu'un que tu ne connais pas, pis il l'entend et la personne ne te connaît pas, il aurait, la façon quand ils vont l'entendre, ça va être plus objectif. Ils vont pas avoir leur, comment on dit ça, pas des arguments mais, ils vont l'écouter d'une façon neutre. Sans être trop : «Ah! pauvre elle, pourquoi elle ne l'a pas dit ?» ou des choses comme ça.</p>				
<p>Delphine Ça peut m'arriver mais, ça va pas plus loin que ça. Ça fait juste passer. «Ah peut-être que je devrais lui dire ?» mais après je revois toutes les, tout ce qui ne serait pas correct si je lui dirais et ça me passe par la tête, ça chasse l'idée, l'envie de lui dire. GM C'est quoi qui passe à ce moment-là ? Delphine Exemple, elle pourrait, peut-être qu'elle ne voudrait plus être ton amie ou elle aurait une mauvaise perception de toi ou peut-être qu'elle trouverait aussi que t'as peut-être pas été honnête avec elle, des choses comme ça. GM Elle t'en voudrait de ne pas l'avoir dit avant ? Delphine Hum, hum GM Elle pourrait te juger ? Delphine Oui, aussi, ou elle pourrait s'en servir contre toi, ça, ça serait encore plus difficile (Silence 6 secs). GM Y'a d'autres choses qui passent quand tu ? Delphine Ben ça c'est plus les grosses craintes là. Y'a peut-être aussi, aussi qu'elle pourrait pas changer, faire un peu l'hypocrite, avec toi elle est correcte, mais après ça, elle va le dire au gens ou essayer de pas être correcte avec toi. GM Peut-être qu'elle va le dire à d'autres ? Delphine Hum GM Avec toi elle aurait l'air correct mais dans le fond, ça sera pas correct ? Delphine C'est ça</p>	<p>Pense à divulguer mais voit conséquences : ne plus être ami, ne pas avoir été honnête, s'en servir contre toi, le dire aux autres</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 6

<p>GM Ça crée un malaise finalement ? Delphine Parce qu'elle va le dire juste à une personne, je vais lui dire, c'est pas grave. L'autre personne va dire : «Ah! juste à une autre personne, ça ne dérange pas» et en dernier, tout le monde va savoir. GM OK si jamais l'idée passe, y'a tout ça qui survient (rire) Delphine Tu dis : «Non finalement»</p>				
<p>Delphine Pis c'est ça. Mes amis en qui j'ai très confiance, ça ne veut pas dire que je vais leur dire que j'ai le VIH. Mais je peux leur dire des choses que je ne dirais pas à d'autres personnes. GM Hum, hum pis dans ces amis-là en qui tu as très confiance, pis tu dis : «Y'en a juste 2 ou 3» qu'est-ce qui fait que ça ne serait pas possible de parler du VIH ? Delphine C'est pas que ça serait pas possible, mais je ne vois pas la nécessité d'en parler ? Si je sens vraiment le besoin d'en parler à l'une d'entre elles, je le ferais là mais je pense que j'ai pas besoin et j'ai pas trop envie (Silence 8 secs). GM Qu'est-ce que tu penses qui arriverait si tu t'ouvrais ? Delphine Ben, je pense pas que ça changerait notre amitié. Parce que ça change pas la façon dont j'interagis avec les gens. Mais on ne sait jamais, c'est pas tout le monde qui pense de la même façon. Moi quelqu'un me dirait qu'il a le VIH, je me dirais pas : «Ah, il a le VIH, je ne vais pas trop lui parler» mais c'est pas tout le monde qui pense comme ça. Pour l'instant je ne trouve pas que c'est nécessaire d'en parler.</p>	<p>Pas nécessaire d'en parler</p> <p>Pas envie</p>	<p>Signification</p> <p>Signification</p>		
<p>Jamais ? Pis qu'est-ce que c'est pour toi de vivre avec le VIH aujourd'hui ? Delphine Ben c'est pas, je ne dirais pas que c'est un gros secret. Ben oui, c'est un secret mais, comme quand je rencontre quelqu'un, c'est pas la première question qui me passe par la tête. «Ah! est-ce que je vais lui dire ou», c'est sûr qu'il faut être honnête avec les gens mais, comme je disais aussi tout à l'heure, les gens ils sont méchants. Ben les jeunes, ils peuvent tellement se retourner contre toi facilement, puis le chantage, toutes ces genres de choses là. Ça ne m'est jamais arrivée par rapport au VIH mais, on ne sait jamais, on ne prend pas de chances. GM Hum, hum, tu ne prends pas de chances ? Delphine Non GM Pis tu me dis : «C'est pas un secret mais» en même temps, tu me dis que tu ne l'as jamais dit à personne ? Delphine C'est un secret à garder, c'est sûr qu'il ne faut pas le crier sur tous les toits mais c'est pas, c'est pas quelque chose de vraiment, je ne sais pas comment on explique ça</p>	<p>VIH n'est pas la première chose à dire aux gens</p> <p>Jeunes sont méchants</p> <p>Secret à garder</p>	<p>Signification</p> <p>Difficulté</p> <p>Signification</p>		

ANNEXE 6

<p>? Comme je le cache aux gens mais en même temps, c'est pas la première chose que je vais pas dire aux gens. Ben oui, attend, je ne sais pas comment l'expliquer parce que ? Comment dire ? Je vais le cacher au monde mais ça va pas (soupir) c'est pas la première chose qui me vient par la tête, genre hum, si par exemple je dirais que j'ai, je ne sais pas comment l'expliquer ? Mais c'est un secret que je ne dois pas dire, ça c'est sûr.</p>				
---	--	--	--	--

17. PAUL

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>« Non [pas parlé du VIH avec ses amis]. Je ne sais pas, c'est comme je ne veux pas qu'ils le prennent mal. Ils pourraient le prendre mal et ça ne me tente pas. C'est comme... Peut-être que parce que eux ils ne savent pas qu'est-ce que ça fait. Ils pourraient s'imaginer plein d'affaires. Ou'ils pourraient l'avoir » (Paul, caucasien, 10 ans).</p>	Ami pourrait le prendre mal	Difficulté		
<p>« Je pense que c'est correct [que le VIH soit un secret] » (Paul, caucasien, 10 ans).</p>	Correct que ce soit secret	Signification		
<p>« À quel moment?... Je ne sais pas. Quand je vais sentir que je suis prêt [il va dévoiler son statut infectieux à une fille] » (Paul, caucasien, 10 ans).</p>	Être prêt	Stratégie		
Phase 2				
<p>GM Tu penses-tu qu'y aurait une stratégie pour parler de ça hum ? Paul Il doit sûrement en avoir mais ? GM Comment tu t'y prendrais toi ? Paul Ah ! je ne sais pas là ? Je sais pas ? Ça serait le moment présent. GM Tu penses-tu que t'aurais des craintes ? Paul Bof ! sûrement GM Ça serait quoi tes craintes ? Paul Ben du rejet, sûrement ça. GM Hum, hum Paul Ben si j'en parle avec mes amis, c'est, si c'est mes amis, y vont sûrement l'accepter (Silences 12 secs).</p>	Rejet	Difficulté		
<p>GM Est-ce que tu te sens à l'aise de parler de ce que tu vis avec tes amis ? Paul Ben disons que ça me préoccupe pas, j'en parle pas.</p>	Chacun ses secrets	Signification		

ANNEXE 6

<p>GM Hum, hum pis mettons par rapport au VIH ? C'est-tu quelque chose dont tu vas parler ?</p> <p>Paul Ben non, ça m'est jamais venu à l'idée là.</p> <p>GM OK t'en as jamais parlé à aucun ami ?</p> <p>Paul Eh, non</p> <p>GM Hum, hum ça t'es pas venu à l'idée ?</p> <p>Paul Non, ça m'est pas venu à l'idée non plus là.</p> <p>GM Y'a, est-ce qu'il y a aussi quelque chose, qui est quand même un peu secret là-dedans ?</p> <p>Paul Ouais, ouais c'est sûr là. Mais disons qu'on a tous chacun nos petits secrets là. Pis c'est ça.</p>				
--	--	--	--	--

18. SIMON

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/Explications	Pistes d'analyse
« Pour ne pas qu'il [la visite] le sache que je suis malade, je pense [n'a pas pris ses médicaments parce qu'il y avait des invités à la maison] » (Simon, haïtien, 11 ans).	Visite ne doit pas savoir que je suis malade	Signification		
Et le fait que ce soit un secret. Trouves-tu que c'est difficile ça ? R. Oui Q. Oui. Comment aimerais-tu que ça soit ? R. Bien que je ne sois pas malade et que je ne cache pas des choses. Q. Ok. Le côté secret. Dans le fond, ce qui serait le « fun », c'est que tu n'aies pas ça. R. Oui. (Simon, haïtien, 11 ans).	Cache des choses	Difficulté		
Phase 2				
Amis				
Simon C'est pas comme si tu allais mourir (tousse) y'en a qui pense au SIDA comme au VIH que c'est l'enfer pis que si y'attrape ça. Tu vois comme j'ai le VIH et j'ai des amis qui l'ont pas pis ils savent même pas que je l'ai. Il me traite pareil que si je l'avais pas. Exemple, si je leur dirais : « Ah! J'ai le VIH » ils auraient fait comme ça. GM Ils auraient été étonnés ? Simon Oui mais peut-être que ça aurait changé, ils seraient portés à plus s'éloigner pour pas l'attraper. Tandis que y'ont été avec moi tout le temps mais ils savaient pas que je l'avais.	Amis s'éloigneraient pour pas l'attraper	Difficulté		

ANNEXE 7

PAT – RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Si tu faisais un dessin aujourd'hui, est-ce que ce serait encore comme ton dessin lorsque tu étais petite ?</p> <p>PAT Quand tu grandis, ça devient encore plus difficile. Parce qu'avec les jeunes d'aujourd'hui, quand tu es dans une relation sérieuse, vous allez vous faire tester ou peu importe. Puis, les relations son sans condom. Moi j'ai peur justement de l'engagement parce que j'ai peur du risque de partager ça avec la personne ?son statut infectieux?. Et là, on va aller faire le test et je sais que je suis positive. J'ai peur de perdre la personne, je peur de perdre la confiance de la personne et, ensuite de perdre mon secret.</p> <p>GM Tu penses que tu perdras la personne?</p> <p>PAT Oui.</p> <p>GM Tu es sûre de ça?</p> <p>PAT Oui, je suis sûre.</p> <p>GM Tu es sûre, il n'y a pas de doute ?</p> <p>PAT Je suis sûre oui.</p> <p>GM Ok. Tu perds la personne et tu perds ton secret.</p> <p>PAT Oui. Pas mal de chose.</p>	<p>Deviens plus difficile en grandissant</p> <p>Relation sérieuse = faire tester (port du condom)</p> <p>Peur de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'engagement -du risque de partage du statut infectieux -perdre la personne -perdre la confiance de la personne -perdre son secret <p>Est 100% sûre qu'elle perdra la personne en dévoilant son statut infectieux</p>	<p>Difficultés</p> <p>Expérience</p>		<p>En vieillissant, les relations deviennent plus difficiles et sérieuses</p> <p>Développement de plusieurs peurs différentes tout en lien avec la perte du partenaire</p>
<p>GM Ok. Puis, ce que tu me décris, est-ce que c'est comme ça que ça fonctionne dans tes relations?</p> <p>PAT Non. C'est pour ça que je ne suis jamais restée dans une longue relation.</p> <p>GM Ok. Tu n'es jamais restée dans une relation amoureuse ?</p> <p>PAT Bien, je suis déjà restée dans une relation amoureuse deux fois...j'ai fait un an.</p> <p>GM Avec un copain ?</p> <p>PAT Hum, hum. Puis, j'ai fait un autre an avec un autre...non, pas un an, j'ai fait 5 mois.</p> <p>GM Quel âge tu avais à ton premier copain ?</p> <p>PAT 15 ans.</p> <p>GM 15 ans, pendant un an. Puis, ensuite tu as eu...</p> <p>PAT Ensuite, j'en ai eu un autre pendant 5 mois. C'est là aussi que j'ai commencé à réaliser</p> <p>GM Tu avais quel âge ?</p> <p>PAT J'avais 17 ans.</p> <p>GM Ok. L'année passée, pendant 5 mois. Puis, qu'est-ce que tu as commencé à réaliser ?</p> <p>PAT Que plus tu grandis, plus les relations sont sérieuses parce que plus que tu dois avoir, pas de la confiance mais tu ne dois pas laisser de secret se promener. Et tout ce que tu as à dire, tu dois le dire maintenant avant que ce ne soit dévoilé parce que ce n'est pas bon quand c'est dévoilé.</p> <p>GM Ce n'est pas bon quand c'est dévoilé puis, ce n'est pas bon un secret?</p> <p>PAT Oui.</p> <p>GM Donc, c'est coinçant.</p> <p>PAT Oui. Sauf, qu'il faut que ce soit moi qui le dise mais c'est un secret. Tu comprends? Si j'ai fait 5 mois sans le dire c'est qu'à quelque part je n'étais pas honnête puis, moi, je n'aime pas les gens hypocrites.</p>	<p>Vécu deux relations amoureuses à 15 et 17 ans (1 ans et 5 mois respectivement)</p> <p>Plus tu grandis, plus les relations sont sérieuses</p> <p>Relation sérieuse = pas de secret</p> <p>Tu dois dire le secret avant qu'il se dévoile soit même</p> <p>Garder un secret = être malhonnête, être hypocrite</p> <p>Doit avoir</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>	<p>C'est important que le secret soit dévoilé par l'individu avant que ce soit dévoilé d'une autre façon. Si non, l'individu apparaît malhonnête/hypocrite</p>	<p>Sentir la pression de dévoiler son secret lorsque la relation devient plus sérieuse avec l'âge</p> <p>Sentir hypocrite/malhonnête en gardant le secret</p>

ANNEXE 7

<p>GM Tu voyais ça comme de la malhonnêteté ? PAT Oui. GM Parce qu'en même temps, tu dis que c'est un secret. PAT Hum, hum. c'est difficile de dire un secret. Il faut que la personne avec qui tu es tu puisses avoir une certaine confiance en elle, un certain support de cette personne mais ça prend du temps avant de voir ça. GM Tout a fait. PAT Puis, parce que tu as attendu, bien, la personne peut penser que c'était un signe de malhonnêteté. GM Ok. Puis, toi tu en penses quoi ? PAT Moi, j'en pense que...bien, moi, je le sais mais c'est qu'est-ce que les gens pensent. GM L'important c'est aussi ce que tu penses. Dans le fond, ce que tu expliques c'est que c'est un secret et tu ne peux pas confier ça à n'importe qui. Donc, ça te prend un certain temps pour évaluer si la personne est digne de ton secret. C'est ça que tu dis. PAT Oui, mais...tu vas peut-être attendre sept mois. GM Oui. PAT Puis, je ne sais pas, dépendamment de combien de temps tu prends pour évaluer la personne, quand tu vas dire ça à cette personne-là, c'est tout un choc. Puis, en plus, c'est comme ?[la personne pensera] : « Tout ce temps tu ne me l'a pas dit ? » GM Hum, hum. Donc, tu appréhendes le reproche? PAT Oui. GM Est-ce que ça s'est passé dans ta dernière relation ? PAT Non. Je ne l'ai jamais dit à personne. GM Tu ne l'as jamais dit à personne...mais est-ce que tu y as pensé ? PAT Ça frôlé mes pensées, mais juste par la peur... GM Ok, ça te fait peur? PAT Oui. GM Ok. Donc, cela a un impact dans tes relations amoureuses.</p>	<p>confiance/support en l'autre avant de dire un secret</p> <p>Ça prend un certain temps pour évaluer si la personne est digne de son secret</p> <p>Faux expliquer que c'est un secret qui ne peut pas être confié à n'importe qui</p> <p>Dévoilement = choc et questionnement de pourquoi le secret n'était pas partager plus tôt</p> <p>Le partage du secret frôle ses pensées (le fait peur)</p>			<p>d'un partenaire</p> <p>Confiance en autres prends du temps, nécessaire à la divulgation</p> <p>Craigne ce que les gens pensent, la réaction de son partenaire (elle a peur)</p>
<p>GM Parce que c'est quelque chose dans la vie d'une jeune fille. Je veux dire, le VIH à part, c'est quand même quelque chose dans la vie d'une jeune fille! C'est de découvrir la sexualité, de découvrir l'intimité tout ça. Comment tu l'as... PAT Bien, je ne sais pas, je n'ai jamais vraiment été...je n'ai jamais essayé d'être trop bonne dans une relation parce que je me disais si je me mets trop dedans...si je tombe trop en amour, à un moment donné, il va falloir que je le laisse ce gars là. J'ai juste peur. Je me dis que je ne peux pas passer toute ma vie avec lui parce que si je lui dis et qu'il me laisse, c'est moi qui va avoir mal. GM C'est comme si j'entendais, dans ce que tu me dis, c'est garanti que je ne peux pas avec quelqu'un. PAT Non. Ce n'est pas le problème. Je pourrais être avec quelqu'un, mais le secret doit être dévoilé, tu comprends? GM Puis, quand y va le savoir... y va me quitter? PAT Oui. GM C'est ça que tu dis? PAT Voilà. C'est ça.</p>	<p>Ne se mets pas trop dans une relation parce qu'elle est certaine que le gars la laissera</p> <p>A peur de tomber en amour et d'être laissée et blessée</p> <p>Elle peut être avec quelqu'un mais elle doit dévoiler son secret, ce qui garanti que le gars la laisse</p>	<p>Difficultés</p> <p>Stratégie et Gestion</p>	<p>Elle croit si fortement que si elle dévoile son secret à son partenaire, qu'il va la laisser. Au lieu d'être blessée, elle choisi de ne pas s'investir dans une relation et de garder son secret.</p>	<p>Ne s'approche pas aux gars parce qu'elle a peur de tomber en amour, de sentir obligée de dévoiler son secret et d'être laissé</p>
<p>GM C'est quoi tes angoisses ? PAT Bien, comme je te disais, si un jour je dois être stable avec un homme et que je dois lui dire. GM Ça, c'est angoissant. De lui dire. PAT Oui. GM L'exemple de ta mère n'a pas d'impact sur toi ?</p>	<p>Son angoisse = être stable avec un homme et lui dire son secret</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>	<p>Elle a l'impression qu'un vieux est plus sage et plus conscient de la réalité. Il veut une relation stable</p>	<p>Relation stable = angoisse de falloir dire le secret et d'abandon</p> <p>Grand impact des</p>

ANNEXE 7

<p>PAT Oui.</p> <p>GM Parce que d'après ce que tu m'as dis tantôt, dans ta tête, tu imagines que tu aimes un homme, que tu lui dis et qu'il t'abandonne.</p> <p>PAT Hum, hum.</p> <p>GM C'est un peu ça que tu imagines. Puis, ce que tu me parles de ta mère, qui est quand même un modèle pour toi, c'est qu'avec plus qu'un homme, elle l'a dit pis elle a continué la relation avec cet homme là.</p> <p>PAT Je considère juste qu'elle a eu de la chance. Ce n'est pas un jeune. Je ne pense pas qu'un jeune va accepter ça.</p> <p>GM Ok.</p> <p>PAT que tu ailles le VIH et que, je ne sais pas,.... Non.</p> <p>GM Qu'est-ce qui fait qu'un jeune accepterait ça moins qu'un vieux ?</p> <p>PAT Je ne sais pas. Parce qu'un vieux pense à rester stable. Tu comprends? Un vieux c'est plus âgé, plus sage, c'est plus conscient de la réalité. Tandis qu'un jeune c'est juste la drogue.</p> <p>GM Oui. Mais tu ne crois pas que quelqu'un pourrait t'aimer, toi Pat, pour qui tu es et avoir le goût de t'aimer avec ça ?</p> <p>PAT Hum...je ne pense pas. C'est peut-être parce que je ne suis pas prête à partager mon secret tout de suite parce que j'ai vu ma tante trahir ma mère...</p> <p>GM Cela t'a beaucoup marqué?</p> <p>PAT Oui. Ça fait beaucoup mal.</p> <p>GM Ça fait mal. À qui ça fait mal ?</p> <p>PAT Ma mère beaucoup. Je ne veux pas ressentir ça.</p>	<p>L'homme qui a laissé sa mère après que sa mère lui a dévoilé son statut a marqué Pat</p> <p>En aimant un homme et en disant son secret, il va l'abandonner</p> <p>Une relation avec un vieux est plus stable qu'une relation avec un jeune</p> <p>Ne pense pas que quelqu'un pourrait l'aimer avec son secret</p> <p>Marquée par la trahison de sa tante du dévoilement de sa mère (ne veux pas ressentir ce mal)</p>		<p>alors il y plus de chance qu'il va rester/accepter son secret tandis qu'un jeune n'acceptera pas sa réalité.</p>	<p>expériences négatives de divulgation de sa mère (partenaire/ tante)</p> <p>Impression que les hommes plus âgés peuvent mieux accepter le secret que les jeunes</p> <p>Croyance que personne peut l'aimer avec son secret</p>
<p>PAT Non. ?Rire? Je l'ai déjà été avec l'autre, mon premier. Je ne sais pas, j'ai eu ma dose.</p> <p>GM Tu as eu quoi ?</p> <p>PAT J'ai eu ma dose.</p> <p>GM Ta dose de quoi ?</p> <p>PAT Ma dose d'amour. [Rire]</p> <p>GM Avec lui ?</p> <p>PAT Oui. Bien, c'était correct. Mais les premières relations, quand tu es jeune, c'est difficile. Chaque personne est différente, tu ne prends pas ça comme, je ne le prends pas mal. Chaque personne est différente, mais c'est juste, c'est là où j'ai réalisé que les relations, au fil du temps, deviennent beaucoup plus sérieuses. C'est plus que je me posais pleins de questions sur mon VIH aussi puis j'avais peur. J'avais peur de m'impliquer dans une relation amoureuse.</p> <p>GM Tu as peur de t'impliquer dans une relation amoureuse?</p> <p>PAT De faire mal à la personne et de me faire mal à moi aussi.</p> <p>GM C'est ça.</p> <p>PAT Parce que en lui disant je me fais mal...</p> <p>GM Mais tu sais, à travers les années, j'ai vu plein d'expériences de femmes séropositives qui pensaient qui ne seraient jamais en amour, qu'il n'y aurait jamais un gars qui les accepterait avec leur VIH. Finalement, ce n'est pas ça qui arrive. Même, quand ta mère est venue une fois dans un groupe qu'on avait fait de femmes séropositives, il y avait une jeune</p>	<p>A eu sa dose d'amour</p> <p>Les premières relations pendant la jeunesse sont difficiles</p> <p>Les relations deviennent beaucoup plus sérieuses au fil du temps – elle se posais des questions sur son VIH</p> <p>Peur de s'impliquer dans une relation amoureuse car elle ne veux pas faire mal à la personne et à elle-même</p>	<p>Expérience</p> <p>Éléments facilitant</p>		<p>Sentiment d'avoir eu assez d'expérience d'amour</p> <p>Les différences entre chaque personne l'ont fait réaliser que les relations deviennent plus sérieuses au fil du temps</p> <p>Peur de faire mal à son partenaire et à elle-même dans une relation amoureuse</p>

ANNEXE 7

<p>PAT Mais, je lui ai parlé deux fois. J'ai appelé chez elle, c'était occupé...</p> <p>GM Tu as pu lui parler.</p> <p>PAT Je lui ai parlé une fois puis, elle m'avait parlé qu'elle avait été dans son affaire de coiffeur... qu'elle faisait de la coiffure et qu'elle était en train de monter un mannequin pour les cheveux-là.</p> <p>GM Parce qu'elle, quand on t'as connue à la clinique, tu étais parmi les grandes. Il n'y en avait pas beaucoup de ton âge. Alors que les plus jeunes, elles sont toutes une gang du même âge. Mais elle, en tout cas, dans l'Outaouais, on avait su que c'était une fille de ton âge ou à peu près puis, tu vois, les nouvelles que j'avais eu c'est qu'elle s'est fait un copain. Et puis, elle lui a dit qu'elle était séropositive et ils sont toujours ensemble.</p> <p>PAT Mais je sais ce qui se passe après, quand tu laisses ce copain là...</p> <p>GM Donc, toi tu imagines tout de suite que ça fini.</p> <p>PAT Mais je ne sais pas...</p> <p>GM Oui.</p> <p>PAT Je ne sais pas. Tu es jeune, il y a un début, il y a une fin. Il faut être réaliste aussi.</p> <p>GM Toi tu es beaucoup réaliste [Rire]. En tout cas, tu es très consciente du problème que ça peut représenter dans la relation, le VIH. Puis, pour être sûr de ne pas avoir de problème, tu évites de rencontrer un gars. Puis, si tu en rencontres un, tu t'arranges pour que ça soit un gars avec qui tu ne seras pas en amour.</p> <p>PAT Hum, hum.</p> <p>GM C'est un peu ça ta stratégie?</p> <p>PAT Oui.</p> <p>GM C'est ça? Ok [Rire].</p> <p>PAT Bien, je vais l'apprécier, je vais le trouver ok, mais je ne vais pas être en amour avec.</p> <p>GM Tu ne veux pas être en amour. Et ça, c'est à cause de ton VIH?</p> <p>PAT Oui.</p> <p>GM Si tu n'avais pas le VIH, serais tu comme ça ?</p> <p>PAT Non.</p> <p>GM Donc, ça change beaucoup ta vie? Ta vie amoureuse, ta vie affective?</p> <p>PAT Oui, ça c'est sûr. Cela a un grand impact parce que le VIH ça passe sur la sexualité aussi. Puis, dans une relation amoureuse, c'est ça qu'il y a.</p> <p>GM Donc, dans le fond, tout le bout où tu as été une enfant infectée, il y a eu longtemps où te ne le savais même pas et après ça, il y a eu le bout où ta mère te disait de prendre tes pilules...</p> <p>PAT C'est plus maintenant que tu vois...</p> <p>GM C'est plus en ce moment que tu sens l'impact. Depuis quel âge dirais-tu que tu ressens l'impact? À ton deuxième copain c'est ça ?</p> <p>PAT 15...</p> <p>GM Au premier [copain] tu le sentais moins [l'impact du VIH].</p> <p>PAT Au premier, je le sentais moins. Je le sentais mais j'étais plus jeune.</p> <p>GM Le risque que tu représentes pour l'autre...comment tu imagines ça ?</p> <p>PAT C'est un grand risque parce qu'il va se mettre à prendre des pilules puis, juste la façon aussi que le père de mon frère à réagit à la situation...</p>	<p>Faux être réaliste dans une relation</p> <p>Très consciente du problème que le VIH représente dans une relation</p> <p>Évite de rencontrer un gars, sinon, elle s'arrange pour qu'elle apprécie le gars, mais elle ne tombera pas en amour avec lui</p> <p>Ne veut pas être en amour à cause de son VIH (ne sera pas comme ça si elle n'était pas infectée)</p> <p>VIH a un impact sur sa vie amoureuse, affective et sexuelle</p> <p>Sentait l'impact du VIH de plus en plus avec l'âge et en relation</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p> <p>Signification</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Être réaliste dans une relation veut dire ne pas avoir de relations amoureuses ou si c'est le cas, de ne pas tomber en amour avec lui (son stratégie)</p> <p>Le VIH est un problème sur le plan amoureux, affectif et sexuel</p> <p>Si elle n'était pas atteint, elle ne se protégerait pas d'avoir des relations amoureuses ou de tomber en amour</p>
--	--	---	--	---

ANNEXE 7

<p>PAT Beaucoup aussi avec des gars, je connais leur pensée. C'est plus les gars noirs. Ils m'ont quand même déçue.</p> <p>GM Les gars noirs ?</p> <p>PAT Oui. Ils m'ont quand même déçue.</p> <p>GM Comment ils t'ont déçue ?</p> <p>PAT Ils ont une autre façon de voir les relations et leurs copines.</p> <p>GM Comment ils voient ça ?</p> <p>PAT Comme ils vont avoir, oui, leur copine mais tellement plein d'autres femmes autour, mais ça c'est sa copine à lui. Puis, ils vont le dire aux autres : « Regarde, ça c'est ma copine. Donc, toi tu es juste [5.03] son prête-nom ». C'est un vieux système, et ça je trouve ça dégueulasse.</p> <p>GM Ok.</p> <p>PAT C'est peut-être pour ça que je suis allée plus vers... [Rire]</p> <p>GM Vers un québécois ?</p> <p>PAT Oui.</p> <p>GM Puis, tu as l'impression que c'est comment pour un québécois ?</p> <p>PAT Bien, ce sont des gens plus ouverts. J'ai quand même beaucoup d'amies québécoise puis, c'est très, très rare que j'ai entendu des histoires comme ça. Ha! Oui, il m'a trompé mais ok, c'est fini là. Il ne t'as pas trompée avec une puis, une puis une...où il y a tout le temps de listes là ?avec ceux de race noir] [Rire].</p> <p>GM [Rire]</p>	<p>Gars noirs l'ont déçue car ils ont une autre façon de voir les relations et leurs copines</p> <p>Trouve la façon que les gars noirs traitent leurs copines et amies est dégueulasse</p> <p>Va vers plus les québécois (sont plus ouverts)</p> <p>Lorsqu'un québécois te trompe, c'est fini, pas comme les noirs</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p> <p>Stratégie et Gestion</p>	<p>Les gars noirs ont trop d'autres femmes autour d'eux, elle trouve que c'est un vieux système</p>	<p>L'origine ethnique du partenaire a un impact sur la perception de la relation amoureuse avec lui</p>
<p>PAT C'est ça que je te dis. Moi, j'ai laissé de côté l'apparence avant tout, c'est plus qu'est-ce que tu as endedans ici. Quand tu va faire deux ans avec un gars, regarde sa face tu l'a connais par cœur...tu fais juste l'associer avec ce qu'il y a dans ses tripes et ce qu'il a dans sa tête.</p>	<p>Plus ce qui est en dedans un individu, non leur apparence</p> <p>Plus longtemps tu sors avec quelqu'un, plus tu le connais</p>	<p>Expérience</p>		<p>Ce qui est important est ce qui est en dedans un individu, pas juste l'apparence</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>GM Comment tu te vois plus tard ?</p> <p>PAT J'aimerais ça avoir ma maison, mes enfants, mon mari.</p> <p>GM Tu aimerais avoir des enfants ?</p> <p>PAT Oui. Comme à peu près toutes les femmes.</p> <p>GM Il y en a qui ont plus ce désir là que d'autres, mais toi tu aurais le désir d'avoir des enfants ?</p>	<p>Aimerais avoir un mari et des enfants</p>	<p>Plan futur</p>		<p>Se voit avec un mari et des enfants dans le futur</p>
<p>Quelle sorte de parent t'aimerais être ?</p> <p>R. Bien, je crois que j'aimerais ça être le genre de parent « cool ».</p> <p>GM « Cool ».</p> <p>R. Que sa fille peut se confier en toute confiance. Le parent qui à un beau lien avec son enfant. Qui est compréhensif. Le genre de parent qui a des petits trucs. Un bon parent, j'aimerais ça être un bon parent.</p>	<p>Aimerais être un parent « cool »</p>	<p>Plan futur</p>		<p>Aimerais être un bon parent (c-à-d confiance, beau lien etc...)</p>
<p>Phase 2</p>				

ANNEXE 7

Relations amoureuses					
PAT	Comme je te disais point de vue amoureux eh ça n'allait pas pour moi pis c'est ça il y a des petites déceptions	Difficultés sur le plan amoureux Eu une proposition de mariage	Expérience Difficultés		Demande de mariage difficile
GM	Qu'est-ce qui s'est passé ?				
PAT	Ah je ne te l'ai pas dit ?				
GM	Non				
PAT	J'ai eu une proposition en mariage (rire)				
GM	Non, raconte				
PAT	C'était mon ex qui m'a demandée en mariage hum hum				
GM	OK				
PAT	Oui faque ça été difficile aussi là				
PAT	(Silence 9 sec.) ben c'était heavy	Proposition de mariage était difficile Ne sentait pas prête Son partenaire n'était pas l'homme de sa vie N'était pas en amour	Expérience Difficultés		Pas prête à s'engager
GM	Heavy ?				
PAT	Oui, j'ai dit non, je ne me sentais pas prête là, ce n'était pas, ce n'était pas l'homme de ma vie				
GM	C'était pas quoi ?				
PAT	C'était pas l'homme de ma vie c'était, il était gentil tout ça mais je ne me voyais pas avec lui pour le restant de ma vie				
GM	Hum hum, tu n'étais pas amoureuse ?				
PAT	Je l'aimais mais je n'étais pas en amour				
GM	OK				
PAT	Je n'étais pas en amour				
GM	Hum hum, pis qu'est-ce qui a été heavy ?	C'était dur de rejeter son partenaire Rejet = la plus chienne qui peut arriver à un gars Encore amis avec lui, était pardonné Si elle était dans la position de son chum, elle ne serait pas capable de pardonner/parler/être amis	Difficultés		Difficulté à refuser/rejet
PAT	Ben de le rejeter, c'est quelque chose				
GM	Ça ça été dur ?				
PAT	Oui				
PAT	Ben c'est la chose la plus chienne qui peut arriver à un gars				
GM	Oui, comment, comment tu voyais ça pour lui ?				
PAT	Moi je ne sais pas, ça aurait été mon pire ennemi selon moi				
GM	Hum hum				
PAT	Mais c'est ça on est encore des amis, on se parle, il m'a comme pardonné				
GM	Y t'as pardonné ?				
PAT	Oui, disons oui c'est ça				
PAT	Rire, je sais qu'on a pas le temps là				
GM	Hum hum				
GM	C'est comme si tu étais coupable ?				
PAT	Ben je ne sais pas, eh c'est tellement chien				
GM	Qu'est-ce qui est chien ?				
PAT	J'aurais pu, j'aurais jamais voulu revoir la personne moi, on se reparle on est des amis				
GM	Ça faisait quoi pour toi de, de, de le refuser ?	Se sent très mal de rejeter A essayé de ne pas	Difficultés Stratégie et Gestion		Dimension affective de rejeter un partenaire (versus la peur d'être rejeter)
PAT	Je me sentais hyper mal pour lui, pis j'essayais de ne pas pleurer pour pas rendre la situation encore plus dramatique qu'elle était faque				
GM	Hum hum				

ANNEXE 7

<p>PAT C'était quelque chose là, il est parti, il ne pleurait pas</p>	<p>pleurer pour ne pas rendre la situation encore pire</p> <p>Son partenaire est parti sans pleurer</p>			
<p>PAT Oui, je me suis assise, je lui ai demandé ce qui se passait, ce qu'il faisait là pis là on a parlé peut-être genre deux à trois minutes, pis là il (rire, brasse la tasse, silence, rire) ça va faire encore mal</p> <p>GM De quoi ?</p> <p>PAT Je vais avoir peur encore de mon manque, c'était le frère de Jeanne qui était là pis il était tellement crampé alors (rire) je pense qu'il était un peu saoul (rire)</p> <p>GM Pourquoi il était crampé ?</p> <p>PAT Je ne sais pas là, je ne connais pas la situation toute ça je me sentais tellement mal pour lui là, on peut pas être 20 :22 ? C'est la pire affaire c'est normal (boit de l'eau glacée) tsé il y a une façon de dire genre c'est peut-être pas le temps mais subtilement mais tsé que tu puisses comprendre que fallait pas, fallait, fallait pas parce que c'est chien, je ne sais pas tsé, y faut que tu y repenses, tu es sur ? Tsé y fallait pas non plus tsé on en avait pas parlé comme tel, genre je ne veux plus jamais te revoir tout ça, quand on a cassé, on a cassé c'est tout</p>	<p>Sentait maladroit avec la présence de son partenaire après qu'elle avait cassé la relation</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Apprendre comment interagir avec un partenaire après la relation est cassée</p>
<p>GM C'est toi qui avait cassé ?</p> <p>PAT Hum hum, pis eh (silence 8 sec.) j'avais peur de, de, de l'autre étape-là comme je suis à l'aise avec, je suis à l'aise avec ma maladie, je suis bien avec il n'y a pas de problème c'est juste (silence 5 sec.). Tsé moi, personnellement je pourrais le dire à quelqu'un qui l'a tsé je l'ai. C'est ça je vis, je chante, je danse, je ris comme tout le monde mais genre le dire à quelqu'un qui ne l'a pas je ne serai pas capable</p>	<p>Elle a cassé la relation</p> <p>À l'aise avec le VIH sauf quand elle doit le dire à quelqu'un qui n'est pas atteint</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>À l'aise de parler mais pas de divulguer</p> <p>Peur de divulguer</p>
<p>PAT Ben c'était bof mais c'était quelqu'un qui travaillait, qui avait du potentiel, qui avait déjà un métier, qui était bien j'étais bien avec (prends une gorgée d'eau avec glace). J'étais bien avec, je ne voulais pas sortir avec un jeune qui allait encore à l'école. Je voulais sortir avec quelqu'un qui avait un métier pis qui pourrait me donner un coup de pied dans le derrière tsé pour mes études. Quelqu'un qui avait déjà fini, qui avait accompli quelque chose pour que je puisse le regarder de haut pis accomplir quelque chose de mon côté, je suis une personne comme ça, j'aime ça être entourée de personnes motivées pis qui sont prêtes à faire de quoi pis qui sont prêtes à foncer, c'est le genre de gars que j'aime</p>	<p>Son partenaire avait du potentiel, elle était bien avec lui</p> <p>Voulait être entourée de personnes motivées, qui sont prêtes à foncer</p>	<p>Expérience</p>		<p>Veut un partenaire qui a du potentiel, qui a accompli quelque chose</p>
<p>PAT Oui, mais je trouvais que je pouvais trouver encore mieux que lui eh moralement genre en amour (bâillement) comme eh je sais que j'aurai pu trouver un plus grand rôle, un plus grand modèle que lui</p>	<p>Trouve qu'elle peut trouver mieux comme partenaire amoureux</p>	<p>Expérience</p>		<p>Pourrait trouver quelqu'un encore mieux comme partenaire</p>
<p>GM quand tu dis la chute, y'a-tu, c'est-tu quelque chose de précis, la chute ?</p> <p>PAT La chute c'est la demande de mariage et le refus donné</p> <p>GM Hum hum</p> <p>PAT Je ne sais pas, je suis quelqu'un de très sensible donc que, j'ai eu de la misère avec ça</p> <p>GM Hum hum</p>	<p>La chute = la demande de mariage et le refus donné</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Difficulté avec la chute de sa relation</p>

ANNEXE 7

<p>PAT Ma vie amoureuse, je prends, je prends un recul, je prends un recul mais je suis à l'écoute, je suis à l'écoute des signes (Silence 7 sec.) donc eh c'est ça</p> <p>GM Hum hum, Tu disais que ton</p> <p>PAT Je suis disponible</p> <p>GM Tu es disponible ?</p> <p>PAT Je suis une femme disponible</p> <p>GM C'est quoi les signes ?</p> <p>PAT Ça dépend, ça dépend de l'homme, ça dépend de moi</p> <p>GM Hum hum, est-ce qu'il y a quelqu'un en ce moment ?</p> <p>PAT En ce moment disons que j'ai, j'ai, j'ai (Silence 5 sec.) j'ai j'ai pas quelqu'un dans ma vie en ce moment, je ne suis pas, je n'ai pas vu aucun signe (rire) (bois de l'eau)</p> <p>GM Est-ce qu'il y a quelqu'un qui t'intéresse ?</p> <p>PAT (Silence 8 sec.)(boit de l'eau) oui</p> <p>GM Il est comment ?</p> <p>PAT Il est beau, très très beau (Silence 6 sec.) eh il est très beau (Silence 11 sec.)</p> <p>GM Tu l'as connu où ?</p> <p>PAT Lorsque je travaillais</p> <p>GM Où est-ce que tu travailles ?</p> <p>PAT Lorsque je travaillais avant</p> <p>GM OK, c'était où ?</p> <p>PAT C'était au Nom du restaurant ? sur Crescent</p> <p>GM C'est quoi ?</p> <p>PAT C'était, ben un homme, très beau, très beau sourire</p> <p>GM Vous avez travaillé ensemble ?</p> <p>PAT Hum hum</p> <p>GM Qu'est-ce que tu aimes de lui à part sa beauté, son sourire ?</p> <p>PAT Disons que mais il va à l'Université, en droit, pis il va à McGill c'est bon pour lui (boit de l'eau) (Silence 8 sec.)</p> <p>GM Donc tu le vois de temps en temps ?</p> <p>PAT Hum hum (boit de l'eau)</p> <p>GM Vous avez pas gardé contact ?</p> <p>PAT On se parlait pendant un petit bout pis ce qui s'est passé c'est que, il avait une copine, une copine pendant qu'on se parlait (Silence 6 sec.) ça c'était pas, on a pas été ensemble, je trouvais ça triste parce que justement c'est de, c'est lui que j'avais en tête pendant que mon ex m'avait demandée en mariage</p> <p>GM Hum hum</p> <p>PAT Je pensais (Silence 6 sec.) parce que si tu ressens quelque chose de fort envers quelqu'un d'autre, tu ne peux pas te marier d'après moi</p> <p>GM Hum hum</p> <p>PAT Faque (téléphone)</p> <p>GM Je vais arrêter</p> <p>PAT OK</p> <p>GM Donc tu étais en train de me dire que c'était un peu lui qui te trottait dans la tête finalement ?</p> <p>PAT Oui</p> <p>GM Quant tu as eu ta demande en mariage ?</p> <p>PAT Oui</p> <p>GM Faque ça fait un bon bout de temps qu'il te trotte dans la tête ?</p> <p>PAT Oui</p> <p>GM Il est encore là, il te trotte toujours dans la tête ?</p>	<p>Prend un recul dans sa vie amoureuse mais elle est à l'écoute des signes</p> <p>Reste disponible</p> <p>Est intéressée à un gars qui est très beau qui travaille avec elle</p> <p>Elle aime sa beauté, son sourire, le fait qu'il étudie en droit à McGill</p> <p>A gardé contact mais il avait une copine lorsqu'elle a reçu sa proposition de mariage</p> <p>Trouve que si tu ressens quelque chose de fort envers quelqu'un d'autre, tu ne peux pas te marier</p> <p>Cet homme est encore d'intérêt pour elle, le voit comme</p>	<p>Expérience</p>		<p>N'investit pas trop dans l'amour mais elle est toujours à l'écoute des signes et demeure disponible</p> <p>Qualité désirable dans un partenaire : -beauté -sourire -étudiant en université</p> <p>Conditions de mariage : Tu ne peux pas ressentir quelque chose de fort envers quelqu'un d'autre</p>
---	--	-------------------	--	--

ANNEXE 7

PAT	Oui	une mission			
GM	Hum (Silence 7 sec.) pis comment tu vois ça ?				
PAT	Hum, je vois ça comme, je vois ça comme, comme une mission				Voit le fait de convaincre son ami de sortir avec elle comme une mission
GM	Une mission ?				
PAT	(Silence 10 sec.)				
GM	Hum hum				
GM	As-tu pensé à des stratégies ?	Ne sait pas comment cruiser	Expérience Changement Difficultés Signification		Ne pas savoir cruiser
PAT	Hum (Silence 7 sec.) (rire) je ne sais pas cruiser				
GM	Tu ne sais pas cruiser ?				
PAT	(Rire) je ne sais pas cruiser (Silence 8 sec.)				
GM	Comment tu imagines que tu pourrais eh remplir ta mission ?	Stratégie pour remplir sa mission = le saluer	Éléments facilitant Stratégie et Gestion		
PAT	Ben, le saluer, c'est sur que je ne travaille plus à mon travail				
GM	Hum hum				
PAT	C'est sur qu'on ne se voit plus disons que ça ne payait pas beaucoup là-bas (bâillement)				
GM	Ça payait pas beaucoup ?				
PAT	Non, faque je vais pas retourner, donc je vais trouver une autre façon				
PAT	(Silence 6 sec.) Ben ça d'lair, y voulait s'orienter en médecine avant faque ça doit être quelqu'un quand même de genre ouvert d'esprit parce que un médecin je ne sais pas tsé regarder quelqu'un, quelqu'un qui a une maladie c'est ton métier, tu en manges, c'est comme une passion (bip-bip) c'est une passion, tu n'es pas sensé rejeter la personne	Parce que le gars voulait s'orienter en médecine avant, ça veut dire qu'il est ouvert d'esprit	Stratégie et Gestion		Choisir quelqu'un d'ouvert face au VIH comme un médecin
GM	Hum hum				
PAT	Tu es sensé voir 46 :42 quelque chose comme ça (boit de l'eau) (Silence 7 sec.)	Ouverture d'esprit = le rejet moins probable			
GM	Donc l'effet que y'avait déjà pensé à faire de la médecine, ça te portait à croire qu'il devait avoir de l'ouverture pour eh pour accepter ça ?				
PAT	Hum hum				
PAT	Je préfère prendre ça relax ces temps-ci pis eh pas penser à une relation sérieuse pis eh (bâillement)	Ne cherche pas une relation sérieuse	Expérience		Avoir du fun et étudier
GM	OK				
PAT	Je suis plutôt, me faire du fun plus, à étudier à faire ce que j'ai à faire quoi				
GM	C'est ça, donc ce n'est pas quelque chose à quoi tu penses, à moins qu'il y ait quelque chose de sérieux ?	Concentre sur le fun et ses études			
PAT	Mais je ne sentais pas venir tsé on est sortis ensemble peut-être 7 mois normalement les gens ça prend 3 à 4 ans, ça prend 10 ans avant qu'il se fasse demander en mariage, je ne m'attendais pas à ça	N'attend pas les demandes de mariage	Difficultés		Demande en mariage trop rapidement

ANNEXE 7

DANY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Est-ce que tu t'imagines avec une fille ?</p> <p>DANY Oui. Ce n'est rien la complication de cette maladie là.</p> <p>GM Ok. Tu imagines que ça pourrait être compliqué [d'avoir une copine en étant atteint du VIH] ?</p> <p>DANY Oui.</p> <p>GM Comment ça pourrait être compliqué ?</p> <p>DANY Comment lui dire [sa séropositivité], première des choses.</p> <p>GM Ok. Comment vois-tu ça ?</p> <p>DANY Je vois ça que, c'est comme... Il faudrait que je lui dise... Et il faudrait qu'elle sache toute ma vie et j'ai peur, mettons, qu'elle ne veule plus rien savoir là. À cause de cette maladie là, qu'elle aille peur.</p> <p>GM Donc tu as peur de lui dire [sa séropositivité, à une copine éventuelle] et tu as peur...</p> <p>DANY De sa réaction [à une copine éventuelle, face à l'annonce du VIH].</p> <p>GM Et qu'elle ne veule plus rien savoir de toi.</p> <p>DANY C'est ça.</p> <p>GM Ok. As-tu d'autres peurs [par rapport à la fréquentation d'une partenaire amoureuse] ?</p> <p>DANY Non.</p> <p>GM Si elle le sait et qu'elle ne veut plus rien savoir de toi... Est-ce que ça te fait peur qu'elle en parle ?</p> <p>DANY Non. Bien oui là mais... Je ne ferais pas un drame avec ça là.</p>	<p>S'imaginer avec une fille</p> <p>Divulguer rend la relation plus difficile</p> <p>Elle doit savoir toute sa vie</p> <p>A peur qu'elle sera peur de la maladie, qu'elle ne veuille rien savoir</p> <p>Ne ferais pas un drame si elle en parle</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Divulguer c'est l'aspect le plus difficile dans une relation</p> <p>Importance de ne pas garder le secret du partenaire</p> <p>Peur du rejet</p>
<p>GM Et si tu sortais avec une fille là, penses-tu que ça serait une préoccupation pour toi... As-tu une blonde en ce moment ?</p> <p>DANY Non.</p> <p>GM En as-tu déjà eu [une copine] ?</p> <p>DANY Oui.</p> <p>GM Donc tu as déjà eu des expériences par rapport à ça. Quand tu as sorti avec... Des filles, comment... Est-ce que c'était présent dans ta tête cette histoire là [le VIH, les risques de transmission] ?</p> <p>DANY Bien je savais ce que j'avais là, mais ce n'était pas... C'était pas préoccupant là.</p>	<p>N'a pas une blonde présentement, mais avait déjà une</p> <p>Le VIH et la transmission ne le préoccupent pas</p>	<p>Expérience</p>		<p>Le VIH et les risques de transmission ne sont pas préoccupant</p>
Projets familiaux futurs				
<p>GM Veux-tu des enfants ?</p> <p>DANY Je ne le sais pas.</p> <p>GM Tu ne le sais pas.</p> <p>DANY Je ne le sais pas encore [s'il veut des enfants].</p> <p>GM Aimerais-tu ta vie avec quelqu'un ?</p> <p>DANY Oui.</p> <p>GM Oui. Comment imagines-tu ça ? Juste rêver là... Ce n'est pas obligé d'arriver là, ce n'est pas grave.</p> <p>DANY [Rire] Je ne le sais pas, en tout cas. Il faut que j'aie de l'argent en tout cas!</p> <p>GM Tu aimerais ça avoir de l'argent.</p> <p>DANY Oui... Pour avoir des enfants.</p>	<p>Ne sait pas s'il veut des enfants</p> <p>Aimerait partager sa vie avec quelqu'un</p> <p>Faut avoir d'argent pour avoir des enfants</p>	<p>Plan futur</p>		<p>Désire d'avoir une relation amoureuse dans le futur</p>

ANNEXE 7

Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>GM Faque tu m'as parlé un peu de ce qui se passait dans ta vie. J'aimerais ça que tu me parles de ta vie amoureuse ?</p> <p>DANY (Silence 8 secs) Ben ma vie amoureuse, en ce moment j'ai pas de copine.</p> <p>GM Tu en as déjà eues ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Qu'est-ce qui fait que tu n'en as pas en ce moment ?</p> <p>DANY (Silence 4 secs) Parce que les affaires vont pas ben en ce moment. Faque j'aime mieux être tout seul.</p> <p>GM Qu'est-ce qui va pas bien ?</p> <p>DANY Non, mais ça allait pas ben, je me suis sorti du trou là. Quand j'mé faite mette dehors. J'étais dans la rue, puis là j'en suis sorti faque. J'attends un peu.</p>	<p>N'a pas une copine présentement</p> <p>Déjà eu des copines</p> <p>Les affaires ne vont pas bien (dans la rue) alors il préfère être tout seul</p>	<p>Changement</p> <p>Difficultés</p>		<p>Mieux d'être seul lorsque il y a des difficultés dans d'autres sphères de la vie</p>
<p>GM OK, Tu as déjà été en relation amoureuse ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Peux-tu me parler comment ça s'est passé ?</p> <p>DANY (Silence 4 secs) Bien, je ne sais pas, c'est bien</p> <p>GM Hum, hum.</p> <p>DANY Mais comment tu veux que je te dise ?</p> <p>GM Ben je ne sais pas c'était qui, tu étais en relation avec une fille ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Raconte-moi un peu ce qui s'est passé ?</p> <p>DANY Ben je sortais avec.</p> <p>GM Comment tu l'as connue ?</p> <p>DANY Je ne me souviens pas (rire)</p> <p>GM Tu ne te souviens pas comment tu l'as connue ?</p> <p>DANY Non, ça devait être avec mes chums là.</p> <p>GM Pis c'est quelqu'un qui t'as attiré ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Qu'est-ce qui t'as attiré d'elle ?</p> <p>DANY (Silence 4 secs)</p> <p>GM Qu'est-ce qui t'as plu ?</p> <p>DANY Ben je la trouve belle pis toute. J'aimais sa, elle était gentille pis toute.</p> <p>GM OK Vous vous êtes fréquentés ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM OK est-ce que tu as eu des relations sexuelles avec elle ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Oui, est-ce que,, est-ce que tu as eu plusieurs copines ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Ou celle-là, c'est la seule ?</p> <p>DANY Non, c'est pas la seule. J'en ai eu d'autres.</p> <p>GM Tu as eu plusieurs relations amoureuses ?</p> <p>DANY Oui</p>	<p>Relations amoureuses antérieures ont bien passées</p> <p>Rencontré sa copine par ses amis</p> <p>Attiré de sa beauté et gentillesse</p> <p>Se sont fréquentés</p> <p>Avait eu plusieurs copines</p> <p>A eu plusieurs relations amoureuses</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Parle très généralement de ses relations amoureuses passées</p> <p>Souvent peu de comment il a rencontré sa blonde</p> <p>Caractéristiques plaisants/attirants = beauté et gentillesse</p> <p>Parle assez aisément de ses relations amoureuses passées</p>

ANNEXE 7

<p>GM Est-ce qu'il y en a qui ont été plus significatives que d'autres, plus importantes que d'autres ?</p> <p>DANY Oui, sur certains points oui (silence 5 secs). J'étais en Centre faque (rire)</p> <p>GM Tu étais en Centre ?</p> <p>DANY Oui pendant 1 mois eh pendant une année quasiment</p> <p>GM Oui, ça c'est la période où tu as été ?</p> <p>DANY Comment ?</p> <p>GM Placé ?</p> <p>DANY Oui, juste un peu après l'entrevue</p> <p>GM OK, ça eu un impact sur ta vie amoureuse ?</p> <p>DANY De quoi ?</p> <p>GM D'être placé ?</p> <p>DANY Ben oui, parce qu'il y a une fille qui m'a crissé là juste pour, à cause de t'ça. Parce que je me tenais au Métro Iberville (Silence 2 sec)</p> <p>GM Pourquoi tu penses qu'elle ?</p> <p>DANY Parce qu'elle ne voulait pas avoir un délinquant pis c'est une petite fille qui allait ben à l'école (silence 5 secs)</p> <p>GM Comment tu as vécu ça ?</p> <p>DANY Ben c'est sur que ça m'a fait de quoi là (silence 7 secs)</p>	<p>Certaines blondes étaient plus significatives que d'autres</p> <p>Il était placé dans un centre d'accueil</p> <p>Était rejeté par une fille (qui allait bien à l'école) parce qu'elle ne voulait pas sortir avec un délinquant</p> <p>Déçu quand elle l'a laissé pour cette raison</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Mauvaise expérience lorsque sa blonde l'a laissée parce qu'il était en centre d'accueil</p>
<p>GM Quand tu abordes une fille, est-ce que tu as l'impression que. C'est présent que ça change quelque chose le fait que tu sois séropositif ?</p> <p>DANY C'est sur que ça change de quoi là. Ça c'est sur.</p> <p>GM Qu'est-ce que ça change ?</p> <p>DANY Ben (silence 3 secs) la façon que tu connais la fille pis la façon que tu, des choses-là. Je ne suis pas obligé d'expliquer toute là.</p> <p>GM Ben en même temps, c'est important de comprendre comment ça se vit à l'intérieur de toi, le fait que tu sois infecté par le VIH pis quand tu abordes une fille ou une relation amoureuse. Comment c'est présent ça à l'intérieur de toi ? Comment tu y penses ? Est-ce que cela a un impact ?</p> <p>DANY Ben protéger la fille</p> <p>GM Au niveau des relations sexuelles ?</p> <p>DANY Oui</p>	<p>Être séropositif change comment aborder une fille</p> <p>Ne sent pas obligé d'expliquer tout du VIH</p> <p>Être séropositif implique la protection de la fille au niveau des relations sexuelles</p>	<p>Expérience</p>		<p>Être séropositif implique la protection de la fille au niveau des relations sexuelles, mais pas la divulgation du secret</p>

ANNEXE 7

PRICILLY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
GM Comment imagines-tu ça rencontrer un garçon? En ce moment, est-ce que tu as un amoureux dans ta vie ? PRICILLY Non.	N'a pas un amoureux	Expérience		N'est pas encore intéressée aux garçons
GM Non. Ça te fait un petit peu rire. Est-ce que c'est quelque chose qui t'intéresse ? PRICILLY Non.	Les garçons ne l'intéressent pas			
GM Non.				
GM Si on faisait juste imaginer, qu'à un moment donné, tu as un amoureux. Comment penses-tu que ça se passerait avec ce virus là ? PRICILLY Hum. Peut-être que, je ne sais pas s'il l'attraperait. J'aurais peur.	Si elle avait un amoureux, elle sera peur de transmettre le virus	Difficultés		Peur de transmission
GM Tu aurais peur qu'il l'attrape ? PRICILLY Oui.				
GM Ok.				
GM Si tu avais un chum un jour, tu le prendrais de quelle origine ethnique ? PRICILLY Je ne sais pas. Haïtien.	Prendrait un chum haïtien	Expérience		Est à l'aise avec un partenaire d'origine ethnique similaire ou différent qu'elle
GM Haïtien, ça serait ton premier choix ? PRICILLY Oui.	Pourrait se voir avec un chum d'une autre culture			
GM Pourrais-tu t'imaginer avec quelqu'un d'une autre culture ? PRICILLY Peut-être.				
GM Peut-être. Ok. Tu n'es pas sûre. Ok.				
GM Penses-tu que ça va être un problème, si jamais tu veux rencontrer quelqu'un, le fait d'avoir ton virus ? PRICILLY Oui. J'aurais peur qu'il attrape le virus.	Peur de transmettre le virus à son partenaire	Difficultés		Transmission du virus = problématique
GM Penses-tu qu'un garçon pourrait t'accepter avec ce virus là ? PRICILLY Hum, je ne sais vraiment pas.	N'est pas certain si son partenaire sera capable de l'accepter			Rejet est toujours une possibilité
GM Tu ne le sais vraiment pas. PRICILLY Non.				
GM Mais tu aurais peur qu'il l'attrape. PRICILLY Oui.				
GM Penses-tu aux garçons des fois ? PRICILLY Non.	Ne pense pas des garçons	Expérience		Ne pense pas encore des garçons
GM Ça ne t'intéresse pas. PRICILLY Non.	École de filles			
GM Est-ce qu'il y a des garçons à ton école ? PRICILLY Non.	N'a pas de copain			
GM C'est une école de filles. PRICILLY Oui.				
GM Est-ce que tu as des copains garçons un peu ? PRICILLY Non.				

ANNEXE 7

Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>GM Hum, j'aimerais ça maintenant que tu me dises comment ça se passe dans ta vie amoureuse ?</p> <p>Pricilly Je n'ai pas d'amour, je n'ai pas le temps. J'ai beaucoup de travail à faire.</p> <p>GM Oui, est-ce que ça t'est déjà arrivée d'éprouver un sentiment amoureux pour quelqu'un ?</p> <p>Pricilly Un garçon, non, je ne pense pas. Je ne suis pas dans la vie amoureuse présentement.</p> <p>GM Non ?</p> <p>Pricilly Je suis plutôt dans la vie, je ne sais pas, mon école, la vie et la santé, je ne suis pas dans la vie amoureuse.</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Pricilly J'ai pas d'amour</p>	<p>N'a pas le temps pour une relation, n'a pas le temps, elle travaille</p> <p>N'est pas dans la vie amoureuse</p>	Expérience		Elle est dans la vie, l'école, la santé... pas dans la vie amoureuse
<p>GM Mais en tout cas, ce que tu me dis en même temps, c'est que quand tu écoutes la télé ou un film, il y a des choses qui vont te toucher ?</p> <p>Pricilly Oui</p> <p>GM Qu'est-ce qui va te toucher dans ?</p> <p>Pricilly Ben le sentiment amoureux c'est quand le gars y fait comme, il fait tout et il montre qu'il aime la personne en lisant des poèmes, en apportant des fleurs. En disant à la fille : «on va aller manger quelque part, au restaurant, est-ce que tu serais d'accord ? Veux-tu danser avec moi, il peut l'amener au bal et puis la manière aussi quand il vient voir. Des fois, ils sont justes amis, pas vraiment amoureux, ils viennent juste de se connaître et il dit : «Si t'as besoin d'aide, appelle-moi, je pourrais t'aider ». Tu vois qu'ils sont aidants, il y en a qui sont serviables, y'en a qui viennent : « est-ce que tu veux du thé, du café quelque chose ? ». Comme prendre soin de la fille. C'est ça qui me touche vraiment là à ce moment-là</p> <p>GM Hum, hum. Donc tu as été touchée quand le garçon est vraiment gentil, attentionné pis même romantique ?</p> <p>Pricilly Oui</p> <p>GM C'est ce genre de film qui va te ?</p> <p>Pricilly Oui</p> <p>GM Qui va te toucher ?</p> <p>Pricilly Oui</p> <p>GM Hum, hum, même si tu as pas eu d'amoureux encore, on voit que dans ta tête quand même, je veux dire que l'amour c'est présent, y'a des choses que tu te représentes ? Donc si tu avais un amoureux, hum, c'est un peu comme ça que tu le souhaiterais ?</p> <p>Pricilly Ben, aidant, attentionné mais il y a plusieurs autres choses là. Il faut s'entendre pis, il faut parler quand il arrive des choses graves. Moi je n'aime pas ça me chicaner avec quelqu'un que j'aime tout le temps. C'est comme je ne me sentirais pas bien en dedans de moi. Ça ne serait pas une vie amoureuse, si on est toujours en colère, des choses colériques qui arriveraient</p> <p>GM Pis quand tu dis, il y a bien d'autres choses ?</p> <p>Pricilly Ben</p> <p>GM Tu penses à quoi ?</p> <p>Pricilly Mais je vais pas dire tout, à la fin, il voulait savoir comment on pourrait vivre ensemble, ça c'est par la suite</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Pricilly C'est de ça que je parle. Comment vraiment être sûre, qu'on s'entend bien, c'est ça que je veux dire</p> <p>GM Il y a une complicité ?</p> <p>Pricilly Oui</p>	<p>Sentiments amoureux = quand le gars montre qu'il aime la personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lisant des poèmes -aller manger au resto -danser/allez au bal -sa manière -être aidant/serviable -prendre soin de sa fille <p>Faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> -être aidant -attentionné -s'entendre -parler des choses graves -éviter les chicanes <p>Importance d'une complicité, de vivre ensemble</p>	Expérience		<p>Apprentissage d'une relation amoureuses par le télé et le film</p> <p>Il faut que le garçon soit gentil, attentionné, aidant et qu'on s'entende bien</p>

ANNEXE 7

GM	Est-ce que tu aimerais ça avoir un amoureux un moment donné ?	Aimerait avoir un amoureux dans le futur	Expérience	Aimerais avoir un amoureux plus tard
Pricilly	Oui, plus tard (Silence 7 secs)			
GM	Est-ce que tu penses que ça va être difficile pour toi d'avoir un amoureux ?	N'a pas encore d'expérience		Manque d'expérience
Pricilly	J'en sais rien, j'en sais rien. J'ai pas eu d'expérience encore			

BOBBY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
GM	As-tu une blonde?	Avoir une blonde = trop compliqué	Expérience Changement	Les raisons d'avoir ou de pas avoir de partenaire
BOBBY	Non, c'est trop compliqué.			
GM	C'est trop compliqué. Pourquoi c'est compliqué?			
BOBBY	Je ne sais pas.			
GM	En as-tu déjà eu?			
BOBBY	Ben oui.			
GM	Oui. Quel âge tu avais quand tu as eu ta première blonde?	Première blonde = 5-6ans		
BOBBY	6 ans, 5 ans.			
GM	5 ans! Tu t'en souviens?			
BOBBY	Oui.			
GM	C'était comment?	Faisait bicyclette ensemble		Choix de partenaire
BOBBY	Hum, elle s'appelait X ?[nom de la jeune fille], puis on faisait de la bicyclette ensemble. Les petits, euh, bicycles là			
GM	Oui.			
BOBBY	Puis tu marches là, comme les « Pierre-à-feu ».			
GM	?rises? C'est toi qui l'avais choisie ou c'est elle qui t'avais choisi?			
BOBBY	C'est moi qui l'avais choisie.			
GM	Puis, pourquoi tu l'avais choisie?	Choisie parce qu'elle était belle/cute		
BOBBY	Parce qu'elle était belle.			
GM	Était belle.			
BOBBY	Ben, là, « cute » à cet âge là!			
GM	Oui. Puis, pour toi, c'était ta blonde?			Raison de finir une relation
BOBBY	Oui.			
GM	Ça a duré longtemps?			
BOBBY	Hum, parce qu'il fallait que je déménage.			
GM	Ok.			
BOBBY	Quand ma mère est morte.	Relation est terminée lorsque sa mère est morte et il fallait déménager (ne manquait pas sa blonde)		
GM	Ok.			
BOBBY	Je suis parti.			
GM	Ok, tu as perdu ta mère et ta blonde?			
BOBBY	Hum.			
GM	Qu'est-ce que ça t'a fait?			
BOBBY	Bien là, ma blonde, je m'en foutais un peu là, ça ne me faisait rien vraiment.			
GM	Ok, mais tu t'en souviens encore?			
BOBBY	Oui.			

ANNEXE 7

<p>GM Puis, est-ce que tu as eu d'autres blondes depuis ? BOBBY Oui GM Oui. À quel âge? BOBBY Tout le reste ?rires? GM ?rires? À tous les âges? BOBBY Oui. GM ?rires? Ok. Puis là, tu n'en as pas en ce moment? BOBBY Non. GM Qu'est-ce qui fait que tu as toujours eu des blondes depuis que tu as 6 ans et que là tu n'en as pas? BOBBY Bien je ne sais pas là. J'en cherche une bonne là, parce que je suis tanné des une semaine puis je casse! GM Une semaine puis tu casses? BOBBY Oui. GM Qu'est-ce qui fait que ça casse? BOBBY Je ne sais pas, on ne s'entend pas. On réalise que ça ne peut pas marcher.</p>	<p>As toujours eu des blondes depuis 6 ans</p> <p>Deviens tanné d'une relation quand ce n'est pas bonne et il casse</p>			<p>Nombre de partenaires</p>
<p>GM Si toi, tu sors avec une fille, admettons qu'on pense à plus tard, penses-tu que dans tes projets à long terme, ça pourrait faire un problème d'avoir le VGMH, par rapport à une blonde? BOBBY Je ne sais pas. GM Tu ne sais pas. Peux-tu imaginer? BOBBY Oui. GM Qu'est-ce que tu imagines? BOBBY Oui. GM Vois-tu ça comme étant quelque chose de compliquée ou quelque chose qui va, qui sera pas trop compliquée? BOBBY Compliqué. GM Compliqué ? Compliqué comment? BOBBY B'en.</p>	<p>Voit la divulgation comme étant quelque chose de compliquée</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Divulgation vue comme un enjeux compliqué</p>
<p>GM Tu as l'air de t'endormir, hein? BOBBY Oui, je suis fatigué. J'ai parlé au téléphone. GM Tu as parlé au téléphone? BOBBY ?rires? Oui. GM Avec qui tu parlais? BOBBY Une fille. GM Avec une fille. Vous avez parlé longtemps. C'est une fille qui t'intéresse? BOBBY Oui. GM Va-t-elle à ton école? Non. Où l'as-tu connue? BOBBY Bien, ça, mon meilleur ami... GM Oui. BOBBY Sa cousine, c'est sa meilleure amie à elle. GM Ok. Puis pourquoi elle t'intéresse cette fille-là? BOBBY Est belle, puis est drôle, puis, pas gênée.</p>	<p>Fatigué parce qu'il parlait au téléphone à une amie qui lui intéresse</p> <p>Est intéressé parce qu'elle est belle, drôle et pas gênée</p>	<p>Expérience</p>		<p>Choix de partenaire</p>
<p>Relations amoureuses</p>				

ANNEXE 7

Phase 2				
<p>BOBBY Ben, le 12 mars, ça va faire 3 ans que je suis avec ma blonde (Silence 10 secs)</p> <p>GM Comment ça se vit cette relation-là ?</p> <p>BOBBY Correct là, jusqu'à maintenant (Silence 5 secs) Ça va bien.</p> <p>GM Comment vous vous êtes connus ?</p> <p>BOBBY C'est la cousine, c'est la meilleure amie de la cousine de mon ancien meilleur ami. Puis c'était mon meilleur ami dans ce temps-là. C'est comme ça qu'on s'est connu. Je vous fais un petit exposé, ma chum et sa cousine, puis lui avec ma blonde. Mais c'est pas que ça a mal tourné mais ça s'est passé différemment disons.</p> <p>GM Ça, c'était avant, avant que vous vous voyiez ?</p> <p>BOBBY Oui (Silence 4 secs)</p> <p>GM Y'avait un plan d'organisé ?</p> <p>Bobby Moi pis mon meilleur ami</p> <p>GM OK et là le soir venu, comment ça s'est passé, ou le jour venu ?</p> <p>Bobby Ma blonde pis sa cousine</p> <p>GM Qu'est-ce qui t'a plu ?</p> <p>Bobby (Silence 5 secs) Sur elle ?</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Bobby Je ne sais pas (Silence 13 secs). Je ne sais pas (rire)</p> <p>GM Ben tu dis en plus que tu étais supposé être avec sa cousine, pis c'est elle que tu as préféré, donc il y a quelque chose que tu as préféré ?</p> <p>Bobby Ben c'est sa façon d'être là (Silence 6 secs). C'est comme, on faisait des blagues et c'était drôle.</p> <p>GM C'est elle qui faisait des blagues ?</p> <p>Bobby Oui (Silence 5 secs)</p> <p>GM Tu la trouvais drôle ?</p> <p>Bobby Oui (Silence 8 secs)</p> <p>GM A part ça ?</p> <p>Bobby Elle était belle</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Bobby Elle était sexy (Silence 11 secs)</p> <p>GM Tu as été hum, séduit tout de suite ou ça été à la longue ?</p> <p>Bobby Tout de suite, oui. Quand elles sont venues nous chercher, pour qu'on aille au cinéma. Faque là, elles sont arrivées chez mon meilleur ami. Moi j'étais assis, je faisais comme si je ne les attendais pas tsé (rire). Je jouais au Playstation pis là ben, elle est rentrée. Tout de suite, elle a été gênée elle quand elle m'a vu. Sa meilleure amie lui avait dit : « Ah, il est pas pire, il est normal là ». Mon cousin y parlait plus de son cousin à elle. (Silence 12 secs)</p> <p>GM Pis comment ça s'est passé ?</p> <p>Bobby (D) était gênée de rentrer pis genre, elle a fini par rentrer. Elle est partie saluer les parents de mon meilleur ami, puis là on est allé au cinéma pis c'est dans le cinéma que. J'étais assis à côté de sa meilleure amie mais j'ai pas parlé au cinéma à elle vu qu'il y avait un autre matchage. Elle était avec mon meilleur ami, moi j'étais avec la cousine de mon meilleur ami. Donc, je ne lui ai pas parlé, après on a été chez la cousine de mon meilleur ami. Pis là elle était là-bas et c'est là que je lui ai parlé (Silence 7 secs). Pis quand j'ai vu qu'elle m'intéressait (Silence 7 secs)</p> <p>GM Là c'était clair pour toi qu'elle t'intéressait ?</p> <p>Bobby Oui</p> <p>GM Avais-tu l'impression de l'intéresser ?</p> <p>Bobby Oui</p> <p>GM À quoi ?</p>	<p>Trois ans avec sa blonde</p> <p>Relation va bien</p> <p>Connu son partenaire parce qu'elle est la meilleure amie de la cousine de son ancien meilleur ami</p> <p>Plan originel = Bobby avec la cousine de son meilleur ami et son meilleur ami avec la meilleure amie de son cousin</p> <p>Aime sa blonde parce qu'elle est drôle, belle, sexy</p> <p>Était attiré tout de suite</p> <p>Sa blonde a été gênée quand elle l'a vu</p> <p>Histoire de premier contact</p> <p>A l'impression qu'il et elle était intéressés dans l'un l'autre</p>	<p>Expérience</p>		<p>Histoire de comment les jeunes ont rencontrés leurs partenaires</p> <p>Choix de partenaire</p> <p>Attrirance</p>

ANNEXE 7

<p>Bobby Ben déjà quand elle est rentrée, elle a fait le saut quand elle m'a vu. Elle me parlait au téléphone, parce que sa mère était là. On dormait chacun dans nos chambres pis mon meilleur ami, pis elle pis la cousine de mon meilleur ami. Pis là on parlait au cellulaire et moi je parlais avec elle. Elle me parlait de sa meilleure amie mais tsé. On voyait qu'elle ne me parlait pas vraiment de sa meilleure amie (Silence 5 secs).</p> <p>GM Elle te parlait de quoi ?</p> <p>Bobby De, elle me disait : «Comment tu la trouves» ? Mais là tsé, tu voyais qu'elle était intéressée par moi</p> <p>GM Elle te demandait comment tu trouvais sa meilleure amie ? Comme si elle allait vérifier ton intérêt ?</p> <p>Bobby Oui, pis c'est après, puisqu'elle habite à L. Donc je ne la voyais pas souvent. Elle descendait à toutes les fins de semaine mais durant la semaine, elle m'avait appelé, ligne à 3 avec la meilleure amie. Puis là, j'ai parlé au téléphone avec elle, j'ai pris rendez-vous avec elle pis mon meilleur ami. Mais mon meilleur ami, je lui ai dit d'amener sa sœur tsé pour mon meilleur ami. Faque là, lui a sorti avec sa sœur pis moi</p> <p>GM La sœur de ta copine ?</p> <p>Bobby Oui, pis moi j'ai sorti avec elle.</p> <p>GM C'est là que ça a commencé ?</p> <p>Bobby Oui, le 12 mars (Silence 9 secs)</p>	<p>Parlait sur le téléphone lorsqu'ils étaient dans des chambres séparés</p> <p>A vérifier l'intérêt sur le téléphone</p> <p>Son meilleur ami a commencé à sortir avec la sœur de sa blonde</p>			
<p>GM Hum, hum alors comment ça se passe maintenant ta relation avec elle ? Étant donné tout ce que tu m'as décrit de ton parcours de travail ? Pis du fait qu'elle soit à L. Comment se vit votre relation ?</p> <p>Bobby On s'est vu en fin de semaine. C'était la fête de sa meilleure amie. On faisait quelque chose dans un hôtel, on s'est vu puis c'est ça (Silence 8 secs). Elle va finir son école bientôt, son secondaire, elle avait lancé l'idée de déménager ensemble mais, je ne sais pas ?</p> <p>GM C'est elle qui en a parlé ?</p> <p>Bobby Oui (Silence 9 secs)</p> <p>GM Qu'est-ce que ça t'a fait ?</p> <p>Bobby Ben je suis content dans un sens, dans un autre sens, il reste que je dois lui dire que j'ai le VIH, pis ça c'est pas facile (Silence 8 secs).</p>	<p>Sa blonde a lancé l'idée d'emménager ensemble mais il doit encore lui dire qu'il a le VIH</p>	<p>Changement Difficultés</p>		<p>Trois ans avec la même partenaire mais il n'a pas encore dévoilé son statut</p>
<p>GM Est-ce que tu as l'impression que ça t'habite, est-ce que ça change quelque chose, est-ce que tu y penses ?</p> <p>Bobby Ben oui, surtout si je veux déménager avec elle. Il va falloir que je lui dise. Pis si je veux continuer ma vie avec elle, il va falloir qu'elle le sache (Silence 8 secs)</p> <p>GM Quand tu penses à lui dire, comment tu imagines ça ?</p> <p>Bobby Peut-être qu'au début, elle va être fâchée parce que je ne lui ai pas dit plus tôt. Pis qu'elle va avoir besoin de réfléchir. Pis après je ne sais pas (Silence 5 secs).</p> <p>GM As-tu pensé à une stratégie ?</p> <p>Bobby Non (Silence 12 secs)</p>	<p>C'est impératif qu'il dévoile son statut à sa blonde avant qu'il puisse déménager avec elle</p> <p>Croit qu'elle va être fâchée, qu'elle aura besoin de réfléchir</p> <p>N'a pas encore de stratégie</p>	<p>Difficultés Stratégie et Gestion</p>		<p>Qu'est-ce qui motive le dévoilement (déménagement? Quoi d'autre?)</p>
<p>GM Est-ce que tu as eu d'autres relations amoureuses ?</p> <p>Bobby Ça fait longtemps, depuis 3 ans. Quand j'étais plus jeune, j'avais des blondes à toutes les semaines. Je les aimais toutes (rire)</p> <p>GM Tu les aimais toutes (rire) ?</p> <p>Bobby Oui (Silence 6 secs)</p>	<p>Avait plusieurs blondes pendant sa jeunesse et il les aimait toutes</p>	<p>Expérience</p>		<p>Histoire de partenaires (combien de blondes/chums)</p>

ANNEXE 7

MARIE- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
GM Si tu avais un chum ou une blonde, de quelle origine ethnique serait-il ? Marie Je ne sais pas. GM Tu ne sais pas ? Marie Non. GM Aurais-tu une préférence ? Marie Non. GM Ça ne te dérange pas? Marie Non.	N'a pas de préférence d'origine ethnique pour son chum	Signification		Origine ethnique n'est pas important dans le choix de partenaire
Marie Puis, si il me dit : « Ha! Non je ne vais pas faire ça, je vais m'enlever » ... « Ha, mais non je ne veux pas de risques. Je préfère ça, puis si tu m'aimes, tu va le prendre le condom parce que moi je ne vais pas le faire. » GM Ok.	Refuserait des relations sans condoms	Expérience		Aimer quelqu'un = prendre le condom
GM As-tu un amoureux là ? Marie Non.....non ...oui. Ça hésite. Je ne sais pas. Il y a des gars que j'ai en vus, mais les jeunes, de nos jours, je trouve qu'ils ne sont tellement pas matures. Ça prend du temps. De nos jours, ils ne voient que les relations sexuelles. Moi, j'ai vraiment besoin d'un partenaire qui va être mon confident, puis qui va me respecter tout autant que je vais le respecter. Mais, de nos jours, les jeunes de mon âge comme 17, 16, 15, ils en ont beaucoup à apprendre. Moi, j'ai grandi beaucoup avec ça, ma protection, l'amour et l'amitié. J'ai grandi avec ça, mais il y en a qui ne voit juste une chose. Donc, moi, je ne vais pas m'embarquer avec quelqu'un qui voit juste ça. Moi, je me respecte. Puis je veux qu'on me respecte. GM Oui.	Jeunes de son âge ne sont pas matures (veulent juste les relations sexuelles) Veut partenaire qui est son confident, la respecter Grandi avec la protection, amour et amitié Elle se respecte et attends que les autres la respecte	Expérience		Jugement de la maturité des jeunes de son âge Cherche un partenaire respectueux, un confident Importance du respect dans la relation
Marie Bien, je me rappelle quand j'étais à l'hôpital et j'étais hospitalisée, il y avait un petit garçon qui était hospitalisé avec moi, il était québécois. Puis, on est sorti ensemble. GM Oui, oui, oui, je me souviens.	Sorti avec un ami québécois qui était hospitalisé avec elle	Expérience		Sorti avec un ami québécois qui était hospitalisé avec elle
GM Est-ce qu'à ce moment là, il le savait pour ton diagnostic ? Marie Oui. GM Ok. Et lui, est-ce que c'était ton premier amoureux ? Marie On peut dire. C'est vraiment le premier que j'ai le plus aimé. GM Ok.	Elle a dévoilé son statut à son premier amoureux	Expérience		Divulgence du statut au partenaire
Marie Dans le fond, depuis qu'on avait été au CLSC, on ne s'en avait pas reparlé. C'est comme si le diagnostic n'était pas vivant. On continuait à faire nos affaires comme avant et on sortait.	Après avoir allé au CLSC, ils ne parlaient plus du diagnostic	Expérience		Rien n'a changé dans la relation après la divulgation et la visite au CLSC (ne parle pas du VIH)

ANNEXE 7

<p>GM Comment t'étais-tu sentie de lui en parler ?</p> <p>Marie Au début, c'était vraiment bizarre comment je lui en ai parlé parce qu'on venait d'avoir un rapport sexuel. [Rire]</p> <p>GM Ok.</p> <p>Marie Après, on regardait la télé. Moi, je voulais lui en parler parce que je l'aimais.</p>	<p>Parler du VIH avec son partenaire était bizarre parce que c'était après un rapport sexuel</p>	<p>Expérience</p>		<p>Désir de parler du statut</p>
<p>Marie Je lui ai dit que j'avais le VIH. Il m'a dit : « Je ne comprends pas, c'est quoi le VIH? » Alors, je lui ai dit : « c'est le virus du SIDA. » Et là, il m'a regardée longuement et il est parti à pleurer. Il ne voulait même pas que je le regarde. Il est parti à pleurer. Ha! Mon Dieu je me sentais mal. Je me demandais si j'avais fait quelque chose de mal. Je l'ai consolé. Je l'ai pris dans mes bras</p>	<p>Partenaire ne savait pas c'est quoi le VIH</p> <p>Partenaire a réagit en pleurant, elle sentait mal et l'a consolé</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Réaction du partenaire (pleurer)</p>
<p>Marie Après, c'est là, qu'il a vraiment commencé à faire partie de la famille. Ma mère parlait avec lui. Elle disait : « Tu n'as pas à t'en faire. S'il y a quoi que ce soit, tu connais notre numéro, appelle-nous. »</p>	<p>Après la divulgation, il est devenu partie de sa famille</p>	<p>Expérience</p>		<p>Réaction de la famille après la divulgation (rapprochement)</p>
<p>GM Puis, quand il s'est mis à pleurer, tu dis que tu étais mal?</p> <p>Marie Oui.</p> <p>GM Tu as imaginé qu'il pleurerait pourquoi ?</p> <p>Marie Ha! Je ne sais pas. En même temps, je me disais : « Il m'aime, il ne va pas me laisser...il a peur, il va me laisser. » Je ne savais plus quoi penser, j'étais sur le choc. Je me disais : « Est-ce que j'ai bien fait ? »</p> <p>GM Tu étais dans le doute ?</p> <p>Marie Oui. Mais ça s'est très bien passé.</p>	<p>Elle sentait mal que son partenaire pleurerait après son dévoilement</p> <p>Avait peur qu'il allait la laisser</p> <p>Dévoilement s'est bien passé</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Peur que son partenaire la laisserait parce qu'il pleurerait mais c'est bien passé</p>
<p>GM Qu'est-ce qui est arrivé avec ton copain ?</p> <p>Marie Ha! Mon copain, je l'ai laissé après huit mois.</p> <p>GM C'est toi qui l'a laissé.</p> <p>Marie Oui. À cause qu'il était...</p> <p>GM Votre relation a duré huit mois ?</p> <p>Marie Oui.</p> <p>GM Puis ton dévoilement a été fait quand ? Au début, au milieu à la fin ?</p> <p>Marie Ha! Non! Peut-être à quatre mois et demi ou cinq mois.</p> <p>GM Ok. Puis la relation a continué après ?</p> <p>Marie Oui.</p> <p>GM Ok.</p> <p>Marie Puis, oui je l'ai laissé parce que je me sentais trop gâtée. On dirait que j'en avais trop. Moi, je continuais à aller avec mes amies, sortir et lui, il restait chez lui à attendre que je l'appelle pour qu'on sorte ensemble. Je ne voulais pas l'emprisonner, je voulais qu'il continue sa vie.</p> <p>GM Comment tu étais trop gâtée ?</p> <p>Marie Bien c'est comme, c'est parce qu'on dit par exemple, j'ai un chum, mais je l'ai laissé parce qu'il me portait trop d'attention. Les gens vont te regarder bizarre en disant que tu es chanceuse, et que de je suis conne de l'avoir laissé, c'est quoi le rapport. Mais moi, justement, parce que non seulement je lui avais dit, mais je voulais qu'il continue sa vie. Puis, je ne ressentais plus, je n'avais presque plus d'émotions pour lui. Puis après, on est resté en contact. On est resté de très, très bon amis.</p> <p>GM Ok.</p> <p>Marie Par exemple, je peux sortir avec à lui quelque part. Je dis à maman: « Maman, je vais sortir avec mon</p>	<p>A laissé son partenaire après huit mois</p> <p>Dévoilement été fait 4.5-5mois dans la relation</p> <p>Elle l'a laissé parce qu'elle sentait trop gâtée, qu'il sortait seulement avec elle et l'a donnait trop d'attention</p> <p>Elle sentait qu'elle l'emprisonnait et elle a perdu presque toutes émotions pour lui</p> <p>Ont resté amis</p>	<p>Expérience</p>		<p>Elle a laissé son partenaire après huit mois parce qu'elle n'avait d'émotion pour lui et parce qu'elle sentait trop gâtée, qu'il la donnait trop d'attention</p> <p>Ont resté amis et ils se parlent occasionnellement</p>

ANNEXE 7

<p>ex. » Puis, je m'en vais GM Ok. GM Ok. Puis après que lui ait été au courant, la relation a continué. Est-ce que vous en reparliez ? Marie Oui. GM Oui ? Marie Parfois. GM Parfois. Marie Bien, il n'y avait pas vraiment une nécessité parce qu'on était tous les deux au courant et on savait tous les deux qu'est-ce qui pouvait arriver. Donc, à part ça, on n'en voyait pas l'occasion, on avait mieux à faire. Profiter de la vie. GM Ok.</p>	<p>Se parlent occasionnellement</p>			
<p>GM Ok. Mais est-ce que tu pourrais partager avec lui ce que tout ça t'a fait vivre, par exemple ? Marie Oui. Comme par exemple, il m'avisait quand j'avais des médicaments à prendre. GM Ok. Marie Ou sinon, on se parlait juste le soir après l'école et là, il me disait : « Marie est-ce que tu as pris tes médicaments aujourd'hui ? » Et là, je lui disais : « Oui ou non. » Si je disais non, il me chicanait : [Rire] « Ha! Tu sais que je tiens à toi et toi, tu ne les a pas pris? » GM Ok. Marie Mais, j'ai bien aimé. C'était une très belle expérience avec lui. Je ne l'oublierai jamais. C'est mon premier amour. GM Oui.</p>	<p>Son partenaire l'a rappelé de prendre ses médicaments Belle expérience comme premier amour</p>	<p>Expérience</p>		<p>Partageais les quotidiens du virus avec son partenaire (adhérence aux médicaments) Belle expérience comme premier amour</p>
<p>GM Est-ce que tu penses que la rupture, elle, a un lien avec ton infection ? Marie Non. Non. GM Il n'y a pas de lien? Marie Non. GM Ok. Marie C'est juste que je n'avais plus d'émotions. GM Pourquoi tu penses que tu n'avais plus d'émotions ? Marie Je ne sais pas si c'est parce que lui était âgé de 20 ans. GM Ok, il était plus vieux que toi. Toi, tu avais quel âge à ce moment là ? Marie Moi, j'avais 15, je m'en allais sur mes 16.</p>	<p>Rupture de relation n'a pas de lien avec le VIH Elle n'avait plus d'émotion pour son partenaire Perdu ses émotions parce qu'il était plus vieux (15 v.s. 20 ans)</p>	<p>Expérience</p>		<p>VIH n'avait pas de lien avec la rupture de la relation Différence en âge a motivé sa perte d'émotion pour lui</p>
<p>Marie Je ne sais pas, à 15 ans, à 16 ans on a des expériences à faire et on n'a pas toujours envie d'être avec le même gars, on veut faire changement. Je ne sais pas, voir un autre beau gars dans la rue et en parler entre copine : « Ho ! Mon Dieu il est cute! » J'avais le goût de revivre ça encore. GM Ok. Tu n'avais pas le goût d'être casée avec un gars</p>	<p>N'avait pas envie d'être avec le même gars (trop jeune) Manquait l'expérience d'être seule</p>	<p>Expérience</p>		<p>Sentait trop jeune d'être dans une relation permanente</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>Marie Aussi, des fois, il parlait : « Ho! On va faire toute notre vie ensemble, on va se marier ensemble ». Moi, je me disais : « Wow! J'ai 15 ans. Mon Dieu je ne suis pas prête à ça. J'ai d'autres choses à faire, j'ai d'autres expériences à faire, j'ai d'autres gars à rencontrer. » GM Oui.</p>	<p>Son partenaire parlait toujours de leur futur ensemble, ce qui l'inquiétait</p>	<p>Expérience</p>		<p>Jeune âge de l'adolescente implique un désir de ne pas être dans une relation à long terme</p>

ANNEXE 7

GM Marie enfants. GM Marie GM	Comment tu imagines ça ton avenir ? Je ne sais pas encore comment j'imagine mon avenir, mais ce que je sais, c'est que je veux trois enfants. Trois. Pourquoi trois ? Je ne sais pas, j'ai le goût d'en avoir trois. Ok.	Veut trois enfants	Plans futurs		Se voit avec trois enfants
Marie	Je veux me marier, je veux une maison [Rire],	Veut un mari et une maison	Plans futurs		Se voit avec un mari et une maison
Phase 2					
Relations amoureuses					
Marie	Ouf, est-ce qu'il y a des événements ? Ben il y en a toujours des événements (rire) mais en fait, j'avais eu un copain il y a peut-être 4 mois. Pis lui, je ne lui avais rien dit face à la maladie parce qu'on a jamais eu de relations sexuelles non plus faque je ne voyais pas la nécessité de lui dire. Puis, ben finalement ça s'est terminé mais en bons termes. C'est moi, je l'ai laissé parce que monsieur n'allait pas à l'école et il ne travaillait pas. Faque ça, ça ne marchait pas avec moi.	Avait un copain pour quatre mois N'a pas dévoilé son statut parce qu'elle n'avait pas eu de relations sexuelles avec lui A laissé son chum parce qu'il n'allait pas à l'école et ne travaillait pas	Expérience		N'a pas un besoin de divulguer le statut s'il n'y a pas de relations sexuelles Relation s'est terminée parce que son chum n'allait pas à l'école et ne travaillait pas
GM Marie	Est-ce que tu peux me parler un peu de ta vie amoureuse ? Ben là présentement, présentement, je n'en ai pas. C'est sûr que j'aimerais, je cherche, je cherche, je cherche mais je ne trouve pas. Alors on m'a dit qu'il faut arrêter de chercher pour trouver (Rire). Donc présentement, c'est ça que je fais	N'a pas d'amoureux présentement Elle cherchait activement, mais elle a arrêté parce qu'elle a entendu qu'il faut arrêter de chercher pour trouver	Stratégie et Gestion		Stratégie pour trouver une partenaire : il faut arrêter de chercher
Marie	mais comme je disais tantôt, j'ai l'intention d'avoir un enfant peut-être dans 3 ans faque je cherche la bonne personne avec qui je vais pouvoir me confier de toute mon passé ainsi que de mon vécu. Hum, comme il va y avoir la fidélité, il va y avoir de l'entraide, il va m'aider autant que je peux l'aider. Il va me soutenir dans ce que j'entreprends pis dans ma vie en général. La prise de médicaments pis tout ça. Comme je me dis que cette personne-là, la façon qu'elle peut me soutenir c'est la façon qu'elle va soutenir l'enfant, quand il va en avoir un bien sûr puis c'est ça. A part de ça, c'est ce qui se passe dans ma vie amoureuse rien de particulier.	Intention d'avoir trois enfants et elle cherche la bonne personne Quelqu'un qu'elle peut confier toute son passé ainsi que de son vécu Cherche la fidélité, l'entraide, le soutien Soutien pour l'enfant	Expérience		Cherche son partenaire idéal : -confier toute son passé, son vécu -fidélité -l'entraide -soutien pour elle et ses enfants futurs
GM Marie	Pis qu'est-ce que tu avais aimé de ce garçon-là ? Qu'est-ce qui t'avais plu ? Qu'est-ce que j'avais aimé, j'avais aimé sa gentillesse mais c'est pas juste ça. C'est son sens de l'écoute, il était capable d'écouter, il était capable de communiquer aussi. S'il avait des craintes, il était capable	Ce qu'elle aimait dans son partenaire : -gentillesse	Expérience Changement		Bonnes caractéristiques d'une partenaire

ANNEXE 7

<p>de m'en faire part pis moi, si cette personne-là, ne me disait jamais rien, j'aurais pas pu dealer avec ça. C'est comme je saurais pas à l'intérieur de cette personne-là, comment elle se sent vraiment, c'est le vrai visage. Mais il était capable de s'exprimer s'il avait quelque chose à me demander, il était capable de le demander, il était, vraiment c'est ça que j'ai aimé. C'est vraiment la communication qu'il y avait dans le couple. C'est très important.</p> <p>GM Hum, hum, comment ça s'est terminé la relation avec lui ?</p> <p>Marie Ben ça s'est terminé à cause que, ben c'était comme il avait beaucoup de travail pis on avait moins le temps de se voir. Pis tsé les filles, c'est toujours en train de s'inquiéter là. Christ de jalousie, dans le fond c'était pas ça pantoute, j'étais dans le champ-là. Mais c'est comme ça que ça s'est terminé mais comme je te dis, on est resté vraiment en bons termes pis quand j'y pense dans ma tête, ça travaillait vraiment trop parce que (rire) quand je le regarde, je l'appelle pis il est là. J'ai quelque chose, il est là. J'ai besoin de sortir, je suis triste, je l'appelle, il va me sortir. On va aller parler, c'est vraiment un très très bon ami. C'était même plus qu'un chum pour moi, c'était une personne idéale. On dit toujours, que comme moi, j'ai un père, mais il n'a jamais été présent dans ma vie. Pis on dit toujours qu'un enfant va toujours prendre son chum ou la personne qu'elle aime selon l'image qu'elle aimerait que son père est ou si c'est un gars, la femme, il va la prendre selon l'image que sa mère qu'il aimerait qu'elle soit ou qu'elle est. Mais moi, c'était comme ça, c'était vraiment, j'étais tellement proche avec lui que c'est ça, je ne veux pas dire que je le prenais pour mon père, on se comprend bien (rire) mais façon de dire que si j'aurais eu un père à l'écoute comme ça, peut-être il y a des choses par quoi je suis passée, que je ne serais jamais passée. On était vraiment proche. Pis on l'est encore d'ailleurs.</p> <p>GM Hum, hum, pis quand tu parles de la rupture, si je comprends bien, tu parles de jalousie ?</p> <p>Marie Hum, hum</p> <p>GM De ta part, eh qui aurait amené la fin, est-ce que c'est ça ?</p> <p>Marie Ben en fait, lui il ne voulait pas mais c'est moi qui a décidé, bon on arrête ça. T'as jamais le temps, quand je t'appelle, tu ne réponds pas. Tu es ci, tu es ça. C'est moi qui a décidé d'arrêter parce que je ne voulais pas me faire du mal. Déjà, j'ai ma vie, pis ma vie comme j'ai appris à dealer avec ça oui, mais par moment, il y a des moments difficiles aussi. Faque pis aussi dans ce temps-là, j'avais un peu de misère avec mes médicaments pis toute. Faque j'ai dit : «Regarde, fait ce que tu as à faire, moi je vais faire ce que j'ai à faire». Car pour l'instant j'ai besoin de me mettre en tête, qu'il faut que je m'organise avec ma santé pour la prendre en main pour vraiment entreprendre ce que je veux entreprendre pis on s'en reparlera. Mais là finalement, ça donné qu'on est resté de très bons amis pis ça va en rester là. A moins qui sait ? Peut-être un jour là ? Peut-être un jour on va se remettre ensemble, on sait pas. La vie a des imprévus.</p>	<p>-sens de l'écoute -capable de communiquer, s'exprimer -savait ses craintes -capable de s'en faire part -de faire connaître ses demandes</p> <p>Communication est très important dans le couple</p> <p>Relation est terminée parce qu'ils avaient moins le temps de se voir, ils ont restés en bons termes, bons amis</p> <p>Il était plus qu'un chum, il était une personne idéale</p> <p>Compare son ex à un père idéal</p> <p>Elle a décidé de terminer la relation : -ne voulais pas se faire du mal -problèmes avec les médicaments -voulais concentrer sur elle-même (sa santé)</p> <p>Pourrais reparler plus tard mais ont restés amis</p> <p>Il y a de la chance qu'ils se remettraient ensemble</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Importance de la communication</p> <p>Elle l'a laissé parce que elle était jalouse mais il était toujours là pour elle</p> <p>Influence du fait que son père n'était pas présent dans sa vie</p> <p>Désir de concentrer sur elle-même au lieu d'être dans une relation</p> <p>Ils demeurent bons amis mais il y a toujours de la chance qu'ils se remettraient ensemble</p>
<p>GM Pis qu'est-ce que tu avais aimé de ce garçon-là ? Qu'est-ce qui t'avais plu ?</p> <p>Marie Qu'est-ce que j'avais aimé, j'avais aimé sa gentillesse mais c'est pas juste ça. C'est son sens de l'écoute, il était capable d'écouter, il était capable de communiquer aussi. S'il avait des craintes, il était capable de m'en faire part pis moi, si cette personne-là, ne me disait jamais rien, j'aurais pas pu dealer avec ça. C'est comme je saurais pas à l'intérieur de cette personne-là, comment elle se sent vraiment, c'est le vrai visage. Mais il était capable de s'exprimer s'il avait quelque chose à me demander, il était capable de le demander, il était, vraiment c'est ça que j'ai aimé. C'est vraiment la communication qu'il y avait dans le couple. C'est très important.</p>		<p>Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion</p>		<p>Codes: [Amour et/ou partenaire idéal / Expériences] Memos: [La communication dans le couple c'est très important]</p>
<p>GM (Rire) je pensais qu'il n'y avait personne, mais il y a quelqu'un ?</p> <p>Marie (RIRE) Non mais lui, non mais il n'y a personne parce que oui, il y a quelqu'un en fait (rire). C'est que</p>	<p>Possibilité d'une nouvelle relation</p>	<p>Expérience</p>		<p>Préfère de rester célibataire que l'amour</p>

ANNEXE 7

<p>je ne peux pas prendre ça comme quelqu'un parce que on se voit 2 fois par mois. Faque je ne veux pas commencer à me mettre, parce que moi personnellement, l'amour à distance c'est pas mon fort. Je me dis que quand tu vas avoir fini de faire tes affaires, pis moi je vais avoir fini de faire mes affaires, là on se mettra ensemble. Mais on garde toujours contact quand même. Pis je peux parler de tout aussi avec lui pis tout ça. Mais non, ce n'est pas le même effectivement. Lui c'est un gars que j'avais déjà sorti avec à l'époque quand j'avais peut-être 16 ans. Pis c'est ça.</p> <p>GM Donc là quand tu le vois ?</p> <p>Marie Oui</p> <p>GM Tu sors avec lui ?</p> <p>Marie Oui, on peut dire ça comme ça. Ben quand j'ai l'occasion de le voir.</p> <p>GM Quand tu as l'occasion de le voir, c'est ton amoureux ?</p> <p>Marie Oui. Mais quand il n'est plus là.</p> <p>GM Il est où ?</p> <p>Marie Au travail, tout le temps</p> <p>GM Il est ailleurs, tu dis, les relations à distance</p> <p>Marie Non, non, non , il est au Canada, mais je veux dire il travaille tout le temps. Il travaille le jour, le soir ou tel jour, il s'en va au gym, tel jour il a quelque chose d'autre.</p> <p>GM OK</p> <p>Marie Tu sais son emploi du temps est tellement chargé que moi, pour moi c'est pour ça que je dis à distance.</p> <p>GM Pis lui, il est courant de ton diagnostic ?</p> <p>Marie Oui</p> <p>GM Tu lui avais dit à quel moment ?</p> <p>Marie Je lui ai dit au moment où on s'apprêtait à avoir une relation sexuelle.</p> <p>GM À 16 ans ou ?</p> <p>Marie Oui</p> <p>GM Dernièrement, à 16 ans ?</p> <p>Marie Pis c'est ça, hum il a pris ça très correctement parce que si je me rappelle bien il m'a dit qu'il avait déjà eu une blonde qui avait eu le VIH pis qu'elle lui avait dit et que tout ça s'est bien passé et qu'ils étaient restés ensemble quand même. Mais pour lui, tout ce que ça prenait c'était comme je dis toujours la communication, la franchise. Pis le fait que j'ai été franche depuis le début avec lui, lui ça l'a beaucoup aidé. Mais c'est ça qu'il y a assez de spécial parce que chaque personne est différente. Faque nous qui avons un diagnostic, on ne peut pas dealer et essayer de savoir qu'est-ce que la personne avec qui on est va penser. Faque c'est pour ça que je me dis que parfois, c'est mieux attendre mais en même temps, si on attend, parfois avec la personne avec qui on est, il va nous demander pourquoi on ne l'a pas dit plutôt. Faque c'est difficile à dealer avec ça, c'est vraiment pas facile parce que tu sais pas cette personne-là est-ce que je dois lui dire maintenant ? Est-ce que je dois lui dire plus tard ? Est-ce que, c'est vraiment difficile. Moi j'y vais avec mon instinct, j'y vais quand moi je suis prête, quand moi je suis confortable. Quand je sais que ça va être sérieux, ça dépend de la personne aussi. C'est quoi l'intérêt de la personne ? qu'est-ce qu'elle veut de toi exactement ? Si c'est juste un coup de foudre ou si c'est juste une aventure ou ça dépend vraiment. Mais c'est difficile, mais j'ai appris à vivre avec ça donc moi je ne me tracasse pas avec ça, pas plus que ça. Pis je me dis que si la personne aurait été dans mon cas, est-ce qu'elle aurait été franche pour me le dire ? Pis c'est ça, mais comme je dis toujours : «Je vais toujours protéger la personne pareil ça c'est essentiel». Pis aussi eh, c'est comme là façon dont je fais ça, c'est même pour quand je vais avoir mes enfants plus tard, peu importe ce qui va arriver, je vais leur dire : «Regardez, vous avez des préservatifs là, employez-en tout le temps». Les autres, comment je suis c'est la même façon que j'aimerais que mes enfants soient. C'est ça, j'en parle beaucoup des enfants, mon Dieu ouf (rire).</p>	<p>L'amour à distance n'est pas son fort</p> <p>C'est mieux de rester séparé et de faire ses affaires avant d'essayer de se mettre avec quelqu'un</p> <p>Son partenaire est courant de son diagnostic</p> <p>Dévoilement à 16 ans avant avoir des relations sexuelles avec lui</p> <p>Partenaire a bien pris les nouvelles (il avait eu une blonde atteint du VIH qu'il a resté avec)</p> <p>La franchise l'a beaucoup aidé</p> <p>C'est plus difficile à dévoiler son statut après avoir été dans une relation pour long temps</p> <p>Elle dévoile quand elle est prête et confortable</p> <p>Dépend sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -son instinct -type de relation (sérieuse?) -la personne 	<p>Stratégie et Gestion</p>		<p>à distance</p> <p>C'est difficile de décider quand dévoiler son statut (elle va avec ses instincts)</p> <p>Stratégies et facteurs qui déterminent le dévoilement</p> <p>Importance de la franchise et d'utiliser les préservatifs</p>
--	--	-----------------------------	--	--

ANNEXE 7

		Protéger l'autre est essentiel		
		Elle parlerait à ses enfants futurs des préservatifs		
GM Alors est-ce que tu penses que le VIH, joue dans le fait de, que tu aies pas de chum en ce moment ? Marie Non, non pas du tout, non vraiment pas GM OK pis dans tes relations amoureuses en général ? Marie Hum, hum GM Est-ce que tu sens que le VIH a un impact ? Marie Non plus, non plus, peut-être dans le passé, je ne m'en rappelle même pas juste pour dire. Mais maintenant, c'est un mode d'emploi, il suffit de bien l'employer.	VIH ne joue pas un rôle, surtout quand elle n'a pas un chum	Signification		Le VIH ne joue pas un grand rôle Il y a un mode d'emploi, suffit de bien l'employer
Marie Ben ça évolué que, mais c'est comme on s'est fréquenté après mais lui le fait qu'il avait commencé à consommer faque il était rendu violent. Pis la première fois où il a osé me toucher, ça été la dernière fois. Pis même s'il ne consomme pas maintenant, qu'il a arrêté de consommer, ça m'a toujours resté marqué pis je sais qu'à cause de ça, je ne pourrai jamais reconstruire une relation avec lui. Parce que moi j'ai un proverbe dans ma tête et comme je dis j'ai déjà ma conclusion de faite. C'est comme : Si un jour ne serait-ce qu'un gars lève la main sur moi, même si c'est une fois, si c'est une fois, il est très bien capable de le refaire une fois, deux fois, trois fois. Pis moi, depuis la première fois, on dirait c'est bizarre parce que on dirait que c'est comme si tout d'un coup, je voyais toute le vrai côté de la personne. Pis qu'est-ce qu'il était capable de faire. Faque depuis la première fois j'ai fait comme : «Non non». Jusqu'à présent, il courre encore après moi pis tout ça. J'ai dit : «Regarde, moi j'ai eu une expérience avec toi et je ne retourne pas là-dessus». GM Qu'est-ce qu'il t'avait fait ? Marie Mais en fait, on s'avait chicané pis là, il m'avait pris par la gorge et m'avait mise sur le comptoir. Pis il avait commencé à m'étouffer là. J'étais tellement traumatisée mais là il y avait d'autre monde dans la maison faque ils l'ont retenu pis tout ça. J'ai tellement été traumatisée que j'ai fait comme. C'est comme si, c'est bizarre, c'est comme si tout d'un coup, tu voyais la personne. Moi je l'ai toujours vu beau, grand, fort, gentil, aimable toutes les qualités. Mais c'est comme si tout d'un coup, je voyais tous ses défauts. Je faisais comme Ah ! ah ! ah non. Tsé c'est ça. Jusqu'à présent, on se parle encore mais ça ne va pas plus loin que ça, on se parle en amis c'est tout.	Un ex a commencé à consommer et il est rendu violent A vécu une expérience de violence qui l'a marqué et maintenant elle ne pourrai jamais reconstruire une relation avec lui Elle a été traumatisé mais elle dit que cela l'a aidé voir la vraie personne que son chum était	Expérience Difficultés		A laissé son chum parce qu'il est devenu violent envers elle

MYLÈNE- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
GM Ok. Si tu avais un chum ou une blonde, il serait de quelle origine ? Si tu avais un chum ? Mylène Moi, ça ne me dérange pas. GM Ça ne te dérange pas. Mylène N'importe quel origine ça ne me dérange pas ce n'est pas l'origine qui me dérange.	N'a pas de préférence d'origine ethnique pour son chum	Signification		Origine ethnique n'est pas important dans le choix de partenaire
GM Ok. Si tu avais un chum ou une blonde, il serait de quelle origine ? Si tu avais un chum ? Mylène Moi, ça ne me dérange pas. GM Ça ne te dérange pas.	L'origine ethnique ne lui dérange pas, ce qui est important	Expérience		Gentillesse et entente est important dans le choix de partenaire

ANNEXE 7

<p>Mylène N'importe quel origine ça ne me dérange pas ce n'est pas l'origine qui me dérange. GM C'est quoi qui te dérange? Mylène Ça dépend, si je m'entends bien avec la personne et aussi, si la personne est gentille avec moi et tout ça. GM Ok. Les affinités c'est plus ça qui compte. Mylène Hum, hum.</p>	<p>dans le choix de partenaire est la gentillesse et une entente</p>			
<p>GM Penses-tu que le fait d'avoir le virus, d'être séropositive ça pourrait jouer, ça va changer quelque chose ? Comment tu imagines ça dans tes relations amoureuses ? Mylène Bien, c'est sûr qu'il faudra peut-être que je le dise à quelqu'un si jamais je veux aller plus loin avec quelqu'un. GM Ok. Mylène Bien, plus tard. Puis que s'il ne l'accepte pas, il faudra que je me trouve quelqu'un d'autre. GM Ok. Mylène Mais, je veux dire que je ne veux pas passer ma vie avec cette personne là si elle ne m'accepte pas comme je suis. GM Ok. Donc, c'est comme si tu me disais : « Ça se peut que quelqu'un ne l'accepte pas et s'il ne l'accepte pas je ne peux pas être avec lui. Je vais trouver quelqu'un d'autre qui va l'accepter. » Mylène Oui. GM Tu as l'idée que c'est possible de trouver quelqu'un qui va l'accepter avec ça ? Mylène Oui.</p>	<p>Importance de divulguer lorsqu'une relation devient plus sérieuse</p> <p>Si le partenaire ne l'accepte pas, il faut trouver un autre partenaire qui va l'accepter</p>	<p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Croyance qu'il y a quelqu'un qui peut l'accepter avec son VIH</p>
<p>GM Penses-tu que c'est quelque chose de difficile à accepter? Mylène Oui. GM Toi, accepterais-tu ça ? Mylène Oui. GM Tu sortiras avec un gars séropositif, si tu étais séronégative ? Mylène Hum, hum. GM Oui. Pourquoi ? Mylène Bien, parce que je sais que, si on fait attention, ça va être correct quand même. Je ne l'attraperais pas nécessairement. GM C'est ça. Donc, tu serais ouverte.</p>	<p>VIH est difficile à accepter</p> <p>Elle sortirait avec un gars séropositif</p> <p>Faire attention = n'a pas de danger d'attraper le virus</p>	<p>Difficultés</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Le VIH est difficile à accepter pour la majorité du monde</p> <p>Croyance que si elle fait attention, il y a peu de risque de transmission</p>
<p>GM Le fait de divulguer ton statut, à quel moment penses-tu qu'il faut dire ça à quelqu'un ? Mylène C'est sûr, ça dépend si tu fais confiance à la personne ou pas. GM Ok. C'est une question de confiance. Mylène Quand tu penses que c'est le moment, il faut que tu le dises. GM Ok. Quand tu le sens à l'intérieur de toi? Mylène Hum, hum. GM Puis, ça serait quoi les indices pour sentir que c'est le moment ? Tu parles de la confiance. Mylène Hum, hum. Mais ça dépend de comment ça va. GM Mais si tu fréquentes un garçon, puis vous faites des sorties ensemble. Je ne sais pas, vous allez au cinéma, vous vous bécotez. Trouves-tu que c'est important de lui dire ? Mylène Bien, pas vraiment. GM Non. Mylène Non. C'est sûr que ça m'étonnerait que ça dur super longtemps puis qu'on reste ensemble pendant super longtemps. GM Ok. Donc, tu amènes un autre élément. C'est important, pour toi, de le dire quand tu as l'impression</p>	<p>Divulgarion dépend sur la confiance on a dans la personne</p> <p>Sentiment de savoir le bon moment de divulguer</p> <p>Divulgarion vient lorsqu'on réalise que la relation va durée</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Divulgarion du statut dépend sur la confiance et si la relation va durer</p>

ANNEXE 7

<p>que ça va durer. Mylène Hum, hum. GM Est-ce que c'est ça que j'entends ? Mylène Oui. GM Que tu fais confiance à la personne, que ça va durer , donc que tu es en amour avec? Mylène Oui. GM Un critère. Finalement, tu as plusieurs indices. Mylène Hum, hum.</p>				
Projets familiaux futurs				
<p>GM Comment toi tu te vois dans le futur ? Qu'est-ce que tu aimerais faire quand tu vas être grande ? Mylène Bien, je ne le sais pas encore, mais je sais que je vais sûrement avoir une famille. GM Tu aimerais ça avoir une famille ? Mylène Hum. GM Tu aimerais ça avoir des enfants ? Mylène Hum, hum. GM Combien d'enfants veux-tu ? Mylène Je ne le sais pas. GM Tu ne le sais pas.</p>	Aimerait avoir une famille et des enfants	Plans futurs		Désir de commencer une famille avec des enfants
<p>GM Puis, à ce niveau-là, est-ce que ta mère peut être un exemple pour toi ? Mylène Oui. GM Oui, parce que son copain tu as l'impression qu'il est au courant. Puis, a-t-il l'air de l'accepter avec ça ? Mylène Oui. GM Oui. Donc, tu as l'exemple de ta mère pour qui ça peut arriver. P</p>	Sa mère sert comme modèle car son copain connaît son diagnostic	Expérience		A l'exemple de sa mère qui a divulgué à son partenaire
<p>GM Tu as dis que tu aimerais ça avoir des enfants, quel genre de parents aimerais-tu être ? Mylène Pas un parent trop fatiguant. GM Pas trop fatiguant? Mylène Oui. Qui fait quand même attention, mais qui fait confiance à ses enfants. GM Ok.</p>	Aimerait être un parent pas trop fatiguant	Plans futurs		Aimerait être un parent pas trop fatiguant, qui fait confiance à ses enfants
<p>GM As-tu des préoccupations faces à tes projets familiaux futurs? Y a-t-il des choses qui t'inquiètent ? Par rapport à ça ? Mylène Non.</p>	N'a pas de préoccupations faces à ses projets familiaux futurs	Signification		Projets familiaux futurs ne sont pas une source d'inquiétude
Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>GM Tu me parles de ce qui se passe dans ta vie maintenant, dans ta vie amoureuse ? Mylène Ça c'est compliqué. Ça n'a pas toujours été compliqué mais là, c'est compliqué (rire). Des gars, c'est dur à comprendre moi je trouve, je ne suis pas sûre que je vais comprendre ça un jour. Eux autres, ils disent que c'est nous qui sommes compliquées, moi je trouve que c'est eux qui sont compliqués (rire).</p>	<p>Sa vie amoureuse = compliquée Les gars sont durs à comprendre</p>	<p>Expérience Changement Difficultés</p>		Les gars sont durs à comprendre et compliqués
<p>Mylène Oui, oui, j'avais un chum il n'y a pas longtemps, ça faisait 4 mois je pense que j'étais avec lui. Du jour au lendemain, il a changé lui avec, comme que je dis, quand tu penses connaître une personne et que tu ne l'as</p>	<p>Avait un chum pour 4 mois</p>	<p>Expérience</p>		Elle avait un chum qui a changé du jour au

ANNEXE 7

<p>connaît pas pantoute là. Je ne sais pas, du jour au lendemain, il a changé et il m'a laissée. Pis j'ai appris, ben par sa sœur justement, parce que sa sœur, elle avait 15 ans je pense, mais elle était super fine et je m'entendais vraiment bien avec elle. Alors je lui parlais souvent ben c'est par elle que j'ai appris parce que lui il n'a jamais eu le courage de me le dire. Pis lui, il était parti avec une autre fille dans le fond. Mais ça été dur pour moi parce que, la fille avait quand même 4 ans plus jeune que moi. Pis lui, il était 2 ans plus vieux que moi, il a 18 et moi je vais en avoir 17. Mais il est parti avec une fille de 13 ans, ça fait comme ouien OK. C'est pas vraiment agréable mais bon. Je ne peux rien faire non plus. Il était con, c'est tout.</p>	<p>Il a changé, elle ne le connaissait pas du tout</p> <p>Il l'a laissé</p> <p>S'entend bien avec la sœur de son chum</p> <p>A découvert qu'il est parti avec une autre fille 4 ans plus jeune qu'elle</p> <p>C'était dur pour elle, elle conclut qu'il est con</p>	<p>Difficultés</p>		<p>lendemain pour une fille de 13 ans</p>
<p>GM Comment tu l'avais connu ?</p> <p>Mylène Hum, oh boy ! Je ne m'en souviens même plus. C'était ah oui ! C'était compliqué ça, attends, c'est un ami, c'est un de ses amis à lui, c'était un ami d'une des filles à qui je ne parle plus maintenant justement. Oui, faque, elle, elles parlaient avec un gars, pis là c'était son ami, son ami à lui, c'est celui avec qui je suis sortie. C'est de connaissances à connaissances.</p> <p>GM Donc introduit par d'autres amis ?</p> <p>Mylène Oui</p>	<p>Son ex était un connaissance d'un connaissance</p>	<p>Expérience</p>		<p>Trouver un partenaire</p> <p>Les amis des amis</p>
<p>GM Donc qu'est-ce qui va t'attirer chez un garçon, ça va être entre autres qu'il ait un caractère fort ?</p> <p>Mylène Non pas nécessairement un caractère fort parce que justement, moi j'ai un caractère fort et ça ne va pas toujours bien ensemble (rire). Quelqu'un qui n'est pas ostineux c'est parfait, parce qu'il va toujours me donner raison faque moi, je vais être contente (rire) mais, non mais ça dépend de la personnalité en général. Tsé si on s'entend bien ensemble pis que, il faut que ça soit quelqu'un qui sait avoir du fun dans le fond. Si c'est plate avec cette personne-là, ça ne vaut pas la peine parce que. Tsé en même temps, moi j'ai toujours pensé que si tu sors avec quelqu'un mais c'est ton ami en même temps. Faque il faut, ben c'est ça, que tu t'amuses avec pis que tu puisses quand même y dire n'importe quoi. Mais pas lui dire n'importe quoi mais comme, pouvoir avoir confiance en cette personne-là pour pouvoir lui parler de n'importe quoi.</p> <p>GM Donc, ça prend de la confiance ?</p> <p>Mylène Ben c'est sûr, si tu n'as pas de confiance, ça ne marchera jamais.</p> <p>GM Hum, hum, du plaisir ?</p> <p>Mylène Hum, hum</p> <p>GM Un amoureux qui est comme aussi dans ce que tu dis aussi comme un ami ?</p> <p>Mylène Oui, de la communication aussi. C'est important, sinon, un malentendu pis ça fait encore plein d'histoires compliquées, quand il y a des malentendus faque c'est sûr si la personne est capable de communiquer comme du monde, sans toujours s'énerver, c'est sûr que ça va toujours mieux. C'est comme je dis, si c'est 2 caractères forts, qui ne sont pas capables de s'écouter, ça rentre par une oreille et ça sort par l'autre, pis ils font juste se crier après c'est pas mieux non plus. Pas capable de rien régler parce que la personne s'énerve pis là l'autre à s'énerve ça finit juste par du criage. Faque c'est ça.</p>	<p>Un garçon est attiré par -une fille pas ostineuse</p> <p>Ce qu'elle cherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> -dépendra sur sa personnalité -bonne entente -fun, amusant -comme un ami -avoir confiance -le plaisir -communication <p>Sans entente et communication, rien peut être régler, on s'énerve</p>	<p>Expérience</p>		<p>[Amour et/ou partenaire idéal</p> <p>Bien s'entendre, avoir confiance, pouvoir communiquer</p>

ANNEXE 7

<p>GM Pis ça s'est terminé parce qu'il est parti avec quelqu'un d'autre mais il ne te l'as pas dit ?</p> <p>Mylène C'est ça, lui ne me l'a jamais dit parce que c'était avec quelqu'un. Il m'a juste dit, je ne sais même plus c'était quoi la raison ? Une raison stupide qu'il m'avait sortie, oh ta, oui, c'est ça, c'est que je faisais juste chialer. Il disait que je faisais juste chialer pis que j'étais jamais contente. Mais en tout cas, ça c'était une excuse, un prétexte pour aller avec l'autre.</p> <p>GM Comment tu as vécu ça ?</p> <p>Mylène C'était dur, c'est sûr. Je ne pouvais pas faire grand-chose. Faque j'ai été plus vers mes amies à la place pour me changer les idées, pis on passe par-dessus.</p> <p>GM Tantôt quand tu as commencé à en parler, tu as fait le lien toi-même avec tes autres amies de filles, hen tu as dit un autre ! Pis ça te faisait revivre un peu ce que tu avais vécu avec tes copines de filles, le fait, qu'on te laisse tomber ?</p> <p>Mylène Oui, mais je ne sais pas comment je dirai ça ? Mais on dirait que la personne pas qu'elle te trahit mais dans un sens oui, parce que tu lui donnes ta confiance pis toute ça mais, elle s'en fout, elle ne te respecte même pas.</p>	<p>Relation est terminée parce qu'il est parti sans lui dire</p> <p>Son chum disait qu'elle faisait juste chialer pis qu'elle n'était jamais contente</p> <p>C'était une expérience dur, a tourné vers ses amies</p> <p>Sente qu'elle était trahit</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Ruptures : Il m'a donné un prétexte quand il m'a laissé</p>
<p>GM Est-ce qu'il y a une relation qui a été plus significative qu'une autre ?</p> <p>Mylène Oui, oui, oui, il a été, ben c'était pas mon premier, non mon deuxième, mon deuxième chum sérieux là quand même. Oui, celui-là réellement, c'te gars-là c'est lui que j'ai le plus aimé. C'est lui qui m'a fait le plus de peine aussi (rire). Oui. Parce que lui aussi justement c'était pour une autre fille, mais j'étais jeune dans ce temps-là aussi. T'es jeune, tu es naïve là. Faque c'est toujours pas mieux mais, non lui je suis sortie 3 mois avec lui. Mais on avait quand même 3 ans de différence, j'avais 14, il en avait 17. Justement de 14 à 17, il y a une grosse différence de mentalité, sauf que, je lui ai reparlé il n'y a pas longtemps, sauf que lui n'a pas changé, il est toujours aussi con puis eh, je pense qu'il ne changera jamais non plus. Non, il sortait avec moi pis y sortait avec une autre fille en même temps. Ça, je l'ai su par après parce que, parce que, 6 mois après, il m'avait rappelée je pense, pour me parler, je lui avais demandé s'il avait une blonde pis y m'avait dit : «Oui, j'ai une blonde» pis je lui ai demandé combien de temps ça faisait qu'il était avec, pis y m'a dit le nombre de temps, ça je ne m'en souviens plus mais j'avais calculé pis j'étais comme : Oh ben, ça veut dire que dans ce temps-là, on sortait encore ensemble tsé. Là il a essayé : «Oh non, ben non. On n'était pas ensemble là, on ne sortait pas ensemble». En tout cas, prends-moi pas pour une niaiseuse non plus tsé. Mais bon, ça m'a pris du temps à m'en remettre. Celle-là, je pense que c'était réellement, parce que mon premier chum, c'est moi qui l'avais laissé. C'est sûr que quand c'est toi qui le laisses, tu t'en attends en même temps c'est sûr, il y a des raisons parce que tu ne veux plus être en relation faque c'est déjà moins pire. C'est sûr, c'est dur là mais c'est moins pire que quand ça arrive du jour au lendemain pis que tu ne t'en attends même pas pis que tu es encore accrochée à la personne-là. Ça c'est toujours pire. Mais c'est ça, il m'avait laissée et ça m'avait pris au moins un an je pense à m'en remettre comme il faut là. Parce qu'il revenait toujours me voir pour faire exprès faque, c'était toujours pire à chaque fois. Ça me refaisait vivre toute ça là. Hum</p>	<p>Deuxième chum était sérieux, sortait 3 mois avec lui, le plus aimé et celui qui l'a fait le plus de peine</p> <p>Elle était jeune et naïve</p> <p>A calculer que son chum lui trompait avec sa nouvelle blonde selon les dates</p> <p>Ça l'a pris du temps à s'en remettre</p> <p>C'est moins pire de laisser quelqu'un que d'être laissé</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Son 2e chum, c'est celui qu'elle a aimé le plus et qui l'a fait le plus de peine</p> <p>Voit sa jeunesse comme naïveté</p> <p>Ce chum l'a trompé ce qui était une expérience difficile</p>
<p>GM OK est-ce que là tu aimerais ça avoir rencontré quelqu'un ?</p> <p>Mylène En ce moment, ben oui. Je penserais bien que oui parce que j'ai de la misère à rester toute seule moi. Je ne suis pas le genre de fille qui aime ça être toute seule.</p>	<p>Aimerait rencontrer quelqu'un</p> <p>Aime pas être seule</p>	<p>Expérience</p> <p>Changement</p> <p>Difficultés</p> <p>Signification</p> <p>Éléments facilitant</p>		<p>Veut rencontrer quelqu'un parce qu'elle a de la misère à rester toute seule</p>

ANNEXE 7

		Stratégie et Gestion		
--	--	----------------------	--	--

TOMMY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Toi, là, est-ce que t'as, est-ce que tu t'intéresses aux filles?</p> <p>Tommy Qui?</p> <p>GM Aux filles? Tu me fais une espèce de grimace, t'as pas l'air à t'intéressé aux filles? Non. T'as pas de blonde. T'es un petit peu jeune aussi.</p> <p>Tommy Oui</p> <p>GM Mais t'as tu l'impression... Comment tu imagines ça quand tu vas vieillir? T'as tu l'impression que, le fait que t'aies, le fait que tu sois porteur d'un virus, pis que tu vives avec ce secret là, que ça va avoir un impact dans tes relations amoureuses? Tu le sais pas?</p> <p>Tommy Je sais pas.</p> <p>GM Comment tu imagines ça?</p> <p>?silence?</p>	<p>Ne s'intéresse pas aux filles, n'a pas de blonde</p>	<p>Expérience</p>		<p>Ne s'intéresse pas aux filles, trop jeune...mal à l'aise</p>
Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>GM OK mais tu es en régulier I, c'est ça ? Comment ça se passe à ton école ?</p> <p>Tommy Ça va assez bien, mes amis, ça va. Je suis bien entouré. Mais j'ai pas sorti avec des filles jusqu'à date. Ma mère m'a dit que j'étais trop jeune de sortir avec des filles. «C'est pas de ton âge, il faut que tu attendes que tu sois plus vieux, Comme 16, 17 ans», c'est ça qu'elle a dit.</p> <p>GM Toi, tu as quel âge là ?</p> <p>Tommy Moi j'ai 13, je m'en vais sur mes 14 le mois prochain.</p> <p>GM OK pis qu'est-ce que tu penses de ça ?</p> <p>Tommy Hum, ben ma mère a peut-être raison ? Mais je ne sais pas, moi je dis que si je serais, si je sortirais avec une fille en ce moment, ma mère penserait que j'irais faire l'amour des choses comme ça, que je la mettrais enceinte pis là je serais dans des problèmes. Mais moi, c'est pas ça que je demande. Mais c'est ça que ma mère pense.</p> <p>GM Qu'est-ce que tu demandes ?</p> <p>Tommy Moi ?</p> <p>GM Oui, tu as dit : «Ce n'est pas ça que je demande »</p> <p>Tommy Non mais quand on sort avec une fille, on va se marrer, pis on se voit plus souvent, de chercher des choses. Des fois, j'arrive au resto puis c'est tout.</p>	<p>Ça va bien à l'école, avec ses amis</p> <p>N'a pas encore sortie avec des filles (sa mère dit qu'il est trop jeune)</p> <p>Sa mère est peut-être raison mais il pense qu'il est prêt</p> <p>Sa mère pense qu'il va faire l'amour et imprégner une fille</p>	<p>Expérience</p>		<p>Influence de la mère qui dit qu'il est trop jeune pour sortir avec des filles</p>
<p>GM C'est ça que je veux savoir, qu'est-ce qui t'intéresse chez une fille, qu'est-ce que tu penses, même si tu n'as pas d'amoureuse en ce moment, on peut quand même regarder ce qui va te plaire, comment tu imagines ça ?</p> <p>Tommy Moi c'est, quand je réagis, c'est sa personnalité, sa façon qu'elle agit pis si elle est normale comme fille. Si elle n'est pas comme les autres filles, y'a plusieurs sortes de filles. Comme il y a des filles qui sont fréquentées, il y a des filles qui sort avec plein de gars comme ça. Moi je veux voir si c'est une fille normale, pis c'est ça. Je regarde seulement, je regarde seulement, je regarde seulement si c'est une fille qui est gentille, qui est de tout, qui est pas comme toujours sur d'autres gars. Comme par exemple, si elle va sur un gars pis le</p>	<p>Dans un partenaire il cherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> -personnalité -normale comme fille -gentillesse -pas toujours sur d'autres gars -affectueuse 	<p>Signification</p>		<p>Partenaire idéal : Il regarde la personnalité</p> <ul style="list-style-type: none"> -affectueuse -douce -gentille -bonnes intentions

ANNEXE 7

<p>lendemain, elle est déjà sur le gars. Ensuite, elle va sur d'autres gars. Là je dis : «Non, c'est pas, je vais pas aller sur bord comme ça»</p> <p>GM Tu serais plus intéressé par une fille qui serait intéressé juste par toi ? Tu as pas le goût d'avoir une fille qui va, qui va fréquenter plein de garçons ? C'est un peu ça ?</p> <p>Tommy Hum, hum</p> <p>GM Pis tu parles qu'il faudrait qu'elle soit gentille ?</p> <p>Tommy Mais moi je regarde tout le temps, je regarde surtout la personnalité. Comme ses qualités, ses qualités des choses comme ça.</p> <p>GM Quelles qualités tu recherches ?</p> <p>Tommy Mais, je ne sais pas, affectueuse, douce et gentille comme elle pense toujours, elle pense toujours à moi des choses comme ça. OK moi quand je m'en vais à l'école si par exemple, je lui achète un cadeau pis ça la plairait pas, si je l'achète un nounours, pis si le nounours ne lui plait pas, elle va faire tout son possible pour faire comme si ça lui plaira pis elle va pas faire : «Ah! ben là, j'aime pas ce nounours là, là, achète moi un autre chose, achète moi plusieurs choses» des choses comme ça. Comme je ne veux pas qu'elle profite de moi, de l'argent, de tout.</p> <p>GM Hum, hum, donc ça va être quelqu'un qui va pas te blesser ? Qui va être capable de voir tes bonnes intentions ?</p> <p>Tommy Hum, hum</p> <p>GM Même si, peut-être que des fois ça sera pas exactement ça qu'elle voudrait mais parce que tu me dis : «Je ne veux pas avoir quelqu'un qui va me blesser ou qui va»</p> <p>Tommy Qui va me blesser et qui va faire (un bruit toc : coup au coeur) et je ne sais pas trop.</p>	<p>-douce -ne veut pas qu'elle profite de lui -bonnes intentions</p>			
<p>GM Hum, hum mais juste dans le fait de fréquenter une fille, même si on parle pas encore de rapports sexuels, juste de fréquenter une fille, est-ce que tu as l'impression que ça à un impact à l'intérieur de toi, dans ta tête, dans ton cœur, le fait que tu sois porteur du VIH ?</p> <p>Tommy Non parce que sortir avec une fille, ça pas rapport avec le VIH. Tu sors avec la fille, tu l'amènes au restaurant, jusqu'à date, y'a rien qui va se passer, y'a rien qui va avoir rapport avec le VIH. Sois que la fille, tu peux l'embrasser mais tu vas pas lui transmettre le VIH. Tu restes en contact avec elle, tu lui parles de tout des choses comme ça pis y'a rien qui va se passer avec le VIH. C'est rien qu'avec les rapports sexuels que ça se produit.</p>	<p>Sortir avec une fille n'a pas rapport avec le VIH</p> <p>Seulement les rapports sexuels ou le VIH peut se faire passer</p>	<p>Signification</p>		<p>Aimer avec le VIH : Le VIH n'a pas rapport quand tu sors avec une fille, c'est juste dans les rapports sexuels</p>

PAUL- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Rapport au partenaire amoureux/sexuel</p>				
<p>GM Et avec une femme ?</p> <p>Paul Oui, peut-être [avoir une femme, plus tard].</p> <p>GM Ça va aider pour faire les enfants.</p> <p>Paul Pas avec un gars [avoir des enfants].</p> <p>GM Pas avec un gars. Tu n'es pas attiré vers les gars?</p> <p>Paul Pas par les filles non plus [attirance].</p>	<p>N'est pas attiré vers les gars ni les filles</p>	<p>Expérience</p>		<p>N'est pas intéressé aux filles ou garçons</p>
<p>GM Alors là, t'intéresses-tu aux filles ?</p> <p>Paul Pas vraiment [intéressé aux filles].</p>	<p>Ne s'intéresse pas aux filles</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 7

<p>GM Imagines-tu que le VIH ça pourrait faire un problème quand tu vas être en relation avec une fille ? Paul Peut-être [que le VIH pourrait créer des problèmes lorsqu'il fréquentera une fille]. GM Peut-être. Comment tu imagines ça ? Paul Je ne sais pas [comment il imagine une relation avec une fille étant donné son VIH]. GM Penses-tu qu'il faudrait que tu en parles ? Paul Oui [faudrait qu'il parle de son VIH s'il rencontrerait une fille]. GM Oui ? À quel moment il faudrait que tu en parles à une fille ? Paul À quel moment?... Je ne sais pas. Quand je vais sentir que je suis prêt [il va dévoiler son statut infectieux à une fille]. GM Ok. Et... Est-ce que ça peut faire comme avec les amis, à qui tu n'en parles pas parce qu'ils pourraient avoir une réaction? Est-ce que ça peut être la même affaire ? La personne pourrait avoir une réaction ? Paul Oui, ça se peut.</p>	<p>Croit qu'il faudrait parler de son VIH quand il va être en relation avec une fille</p> <p>Va dévoiler lorsqu'il serait prêt</p> <p>Se peut que la personne va lui rejeter</p>	<p>Signification</p>	<p>Semble que c'est plus GM qui demande les questions et il répond « oui » à ses descriptions</p>	<p>Croyance de dévoiler quand il sera prêt, conscient que ça peut résulter en rejet</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>GM T'imaginerais-tu avec une vie familiale ? Paul Peut-être [qu'il s' imagine avec une vie familiale]. GM Te verrais-tu avec des enfants ? Paul Peut-être, pas trop [s'imaginer avec des enfants]. GM Pas trop d'enfants. Combien ? Paul Peut-être deux. Un ou deux [désir d'enfant]. GM Un ou deux enfants. Et avec une femme ? Paul Oui, peut-être [avoir une femme, plus tard].</p>	<p>Peut-être il peut s'imaginer avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> -une vie familiale -1-2 enfants -une femme 	<p>Expérience</p>		<p>Peut s'imaginer avec une vie familiale, 1-2 enfants et une femme</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>GM OK, est-ce que t'as eh, t'es amoureux ? Paul Non GM Est-ce que tu l'as déjà été ? Paul Oui GM Oui, tu peux-tu m'en parler un petit peu ? Paul Comment ? GM Ben je sais pas, est-ce que t'as été souvent amoureux ? Paul Non, pas souvent. GM Non ? (Silence 6 secs) GM La première fois peut-être, comment ? Paul De quoi ? GM C'était quand la première fois que t'étais amoureux, que t'as éprouvé un sentiment amoureux ? Paul En 6ième année je pense. GM Parce qu'il me semble que quand on s'était vu, eh, je t'avais posé la même question pis t'étais pas tellement intéressé à ce moment-là, hein, y'a trois ans, t'étais pas tellement intéressé par eh, les relations amoureuses ? Paul Je ne m'en souviens plus. GM Tu t'en souviens pus, faque ça ferait partie comme d'un changement aussi ? Paul Ouais GM Qui est survenu depuis la dernière fois ? Paul Oui</p>	<p>N'est pas amoureux mais en a déjà eu</p> <p>N'est pas souvent amoureux</p> <p>Était amoureux en sixième année</p>	<p>Expérience Changement</p>		<p>N'est pas amoureux présentement mais il était en 6^{ème} année</p>

ANNEXE 7

GM	OK, donc est-ce que tu as fréquenté quelqu'un ?			
Paul	Oui			
GM	Peux-tu me raconter un peu, comment ça s'est passé, comment vous vous êtes connus ou ?	Connu la fille de l'école	Expérience	Partage des sentiments
Paul	On s'est connu à l'école. C'est pas mal ça là.			
GM	C'est quelqu'un qui t'as attiré ou c'est quelqu'un, ou c'est toi qui est allé vers elle ou c'est elle qui est allée vers toi ?			
Paul	Je me souviens pus, je m'en souviens pus.			
GM	(Rire) Tu t'en souviens pus ? Ça t'as marqué beaucoup ?			
Paul	(Rire)			
GM	Mais tu as éprouvé un sentiment amoureux ?	A éprouvé un sentiment amoureux		
Paul	Oui			
GM	Qu'est-ce qui t'as plu ?			
	(Silence 8 secs)			
Paul	Partager des sentiments avec quelqu'un d'autre.	A aimé partager ses sentiments avec quelqu'un d'autre		
GM	T'as pu partager tes sentiments avec elle ?			
Paul	Oui			
GM	C'était une fille ?			
Paul	Oui			
GM	C'est ça, pis y'as-tu quelque chose qui toi t'as attiré vers elle eh, qu'est-ce qui faisait que c'était elle plutôt qu'une autre ?	Elle était des ses goûts, c'est-à-dire intelligente		
	(Silence 6 secs.)			
Paul	Je sais pas, elle était dans mes goûts.			
GM	C'est quoi tes goûts ?			
Paul	Eh, je sais pas trop là ? (Silence 10 secs) je ne sais pas là ?			
GM	C'est quoi qui va t'attirer ?			
Paul	Ben une fille intelligente-là, qui sait ce qu'elle fait.			
GM	OK, ça, ça va t'attirer ?			
Paul	Ouais (Silence 5 secs)			
GM	OK, cette fille-là c'était comme ça ?			
Paul	Ouais			
GM	Pis t'as pu partager tes sentiments avec elle ?			
Paul	Oui			
GM	Pis ça s'est terminé ? Qu'est-ce qui a fait que ça s'est terminé ?	Relation est terminée du point de vue de sa blonde	Expérience Changement Difficultés	Ruptures : Ne comprenait pas pourquoi la relation est finie C'est ça qui est ça, c'est la vie
Paul	Ben je le sais pas trop là, c'était de son point de vue, pas du mien. Je sais pas ?			
GM	T'as pas compris ?			
Paul	Non, j'ai pas compris, pis encore là.			
GM	Non, c'est-tu quelque chose de difficile ?	Il ne comprenait pas pourquoi		
Paul	Ben sur le coup, ça été difficile mais, c'est la vie là !			
GM	Ouais, ça fais-tu longtemps de ça ?			
Paul	Dans le max, ça doit faire 2, 3 mois peut-être ?	C'était difficile sur le coup		
GM	C'est au courant de cette année scolaire ?			
Paul	Ouais			
GM	Faque c'est quelque chose qui a été difficile ?	Est sortie 2-3 mois		
GM	Qu'est-ce que tu as imaginé puisque t'as pas, t'as pas l'air d'avoir eu d'information pour comprendre là.			
	Qu'est-ce que tu as imaginé qui s'est passé ?			
Paul	Je sais pas là ? Parce que hum, (Silence 11 secs). Je le sais vraiment pas là ? A peu m'avoir dit :	C'est ça qui est ça,		

ANNEXE 7

«C'est ça qui est ça là». Dans le sens c'est que c'est ça qui est ça aussi là. C'est la vie !	c'est la vie			
<p>GM Pis ça duré un certain temps, vous vous êtes fréquentés pendant un certain temps ?</p> <p>Paul Oui</p> <p>GM Combien de temps ?</p> <p>Paul Peut-être 2 mois et demi je pense ? Quelque chose comme ça.</p> <p>GM Pis comment ça se passait dans ces 2 mois et demi ?</p> <p>Paul Ben, bien, très bien oui.</p>	Est sortie 2.5 mois, ça a bien été	Expérience		Relation est bien été pour 2-3 mois
<p>GM Hum, hum OK faque toi, est-ce que là tu aimerais ça avoir une autre copine ?</p> <p>Paul Non pas pour le moment-là</p> <p>GM T'es encore eh, eh, t'es encore touché par ce qui s'est passé ?</p> <p>Paul Non</p> <p>GM Non ?</p> <p>Paul Non, c'est correct (Silence 5 secs)</p> <p>GM OK pis dans ce que tu recherches d'une fille, ce que tu m'as dit tantôt, c'est que tu vas rechercher une fille intelligente qui sait ce qui veut ?</p> <p>Paul Oui qui sait ce qui veut.</p> <p>GM Y as-tu d'autres éléments qui t'attirent ?</p> <p>Paul Eh, ben que une fille qui a confiance en elle, qu'elle sait qu'est-ce qu'a fait là. C'est pas mal ça</p> <p>GM Qui a confiance en elle ?</p> <p>Paul Oui (Silence 6 secs)</p>	<p>N'a pas envie d'avoir une autre copine</p> <p>Cherche dans une fille :</p> <ul style="list-style-type: none"> -intelligence -qui sais ce qu'elle veut -confiance 	Signification		Partenaire idéal : Une fille intelligente qui sait ce qu'elle veut et confiante
<p>GM OK, est-ce que tu peux imaginer que dans le futur, le fait d'avoir, d'avoir une copine que c'est quelque chose qui pourrait jouer, à mesure que tu grandis ?</p> <p>Paul Oui, sûrement, sûrement !</p> <p>GM Comment tu vois ça ?</p> <p>Paul Ben je le sais pas encore là.</p> <p>GM Quand tu dis : «Sûrement » tu penses à quoi ?</p> <p>Paul Ben sûrement que ça va jouer un m'ment donné là (Silence 26 secs)</p> <p>GM T'as pas, c'est pas plus eh, définit que ça, comment ça pourrait jouer ?</p> <p>Paul Ben je le sais pas là mais. C'est sûr que ça va jouer un m'ment donné là. Mais ça viendra quand ça viendra.</p> <p>GM Hum, hum pis tu imagines que ça jouerait d'une certaine façon ou eh ?</p> <p>Paul Non, je sais pas, je le sais vraiment pas là.</p>	Le fait d'avoir une copine va sûrement jouer un rôle dans le futur	Signification		Croit qu'une copine va influencée sa vie dans le futur

BIANCA- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Est-ce que t'as un amoureux? Non. Est-ce que tu commences à être intéressée à fréquenter des personnes?</p> <p>B : J'ai jamais été, été intéressée par ça.</p> <p>GM T'es pas intéressée par les garçons? Non. T'as jamais eu d'amoureux?</p> <p>B : Non.</p>	N'est pas intéressée à fréquenter des personnes, ni les garçons	Expérience		Ne s'intéresse pas aux garçons ni à la fréquentation

ANNEXE 7

<p>GM Ok, tu penses-tu que tu vas t'intéresser, euh, un moment donné? Bianca Peut-être que je vais commencer avant, 16-17-18 peut-être. GM Peut-être ça va t'intéresser à ce moment-là. Tu imagines-tu que le fait d'avoir le virus ça va faire une différence dans ta relation? Bianca Non. GM Ça fera pas de différence? Bianca Hum.</p>	<p>S'intéressera peut-être à 16-18 ans Être atteint du virus ne fera pas de différence dans la relation</p>	<p>Expérience Signification</p>		<p>Ne croit pas que le virus a un impact sur les relations mais n'est pas encore intéressée aux garçons</p>
<p>GM Ok. Comment tu imagines ça si tu fréquentais un garçon? Est-ce que ça serait, tu lui dirais? Bianca Ben, pas tout de suite quand je l'aurais connu, mais après. GM Tu pourrais imaginer qu'après, quand tu le connais. Bianca Oui</p>	<p>Importance de connaître le partenaire avant le dire</p>	<p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Dirait son statut seulement si elle connaît bien son partenaire</p>
<p>GM Ok. Pis comment tu imagines qu'il prendrait ça? Bianca Ben, si c'est quelqu'un de bien, il l'aurait pris normalement. GM Ok. Bianca Ou si c'est quelqu'un qui est, qui est, comme, qui se méfie, y'aurait réagit. GM Ok. Si c'est quelqu'un qui se méfie? Bianca Oui. ?silence? GM Qui se méfie de quoi? Bianca Qui se méfie des gens, ou quand y'a quelque chose qui est pas normal, ou quelque chose que, et qu'on est pas bien, il va tout de suite reculer. GM Ok. Ben, en tout cas, tu peux imaginer qu'il va avoir deux genres de réaction. Bianca Oui. GM Hein, soit quelqu'un qui va le prendre normalement, pis pour qui ça va être correct, pis si c'est quelqu'un de bien, ou l'inverse, quelqu'un qui va le prendre moins bien. Bianca Oui. GM Hein, qui va plus se méfier, pis, euh, en tout cas, mais ce que t'imagines, tu dis pas ça la première fois tu sors avec? Hum, après un certain temps. Ok.</p>	<p>Quelqu'un bien prendra son diagnostic bien Quelqu'un qui se méfie des gens va reculer</p>	<p>Signification</p>		<p>Deux types de réactions après la divulgation, un qui va bien recevoir les nouvelles et un ou la personne se méfie et recule de la relation</p>
<p>GM Si t'avais un chum ou une blonde, tsé, si, euh, t'avais un chum, de quel origine ethnique tu le prendrais. Bianca L'origine ? GM De quelle origine? Comme toi tu dis que tu te sens plus Haïtienne que Québécoise, est-ce que, toi, tu sortiras avec qui? Bianca Euh, quelle race? GM Oui. Bianca Euh, j'adore tout ce qui, comme, qui sont des Antilles ou Martinicains, Jamaïcains, Dominicains, Haïtiens. GM Ok, faque tes goûts, ça serait dans, ça serait vers, euh, ce, ce genre de personnes là? Bianca Oui.</p>	<p>Elle aimerait un chum qui sont des Antilles ou Martinicains, Jamaïcains, Dominicains, Haïtiens</p>	<p>Expérience</p>		<p>Elle adore un chum des Antilles ou Martinicains, Jamaïcains, Dominicains, Haïtiens</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>GM Pis comment tu le trouves? Bianca Gentil. GM Il est gentil. Ok. Le fait de voir ta mère, qui vit avec le virus... Bianca Hum, hum.</p>	<p>Le fait de voir sa mère avec un copain l'encourage, qu'il y ait des gens gentil qui</p>	<p>Expérience</p>		<p>Sa mère et son copain lui rassure qu'il y ait des gens gentil qui peuvent accepter son</p>

ANNEXE 7

<p>GM Pis qui a un copain qui est au courant pis qui le prend normalement, qu'est-ce que ça te fait toi? Bianca Ben, ça m'encourage, ça me dit que, que, y'a, y'a des gens qui sont gentils qui vont le prendre bien. GM Ok.</p>	<p>vont le prendre bien</p>			<p>statut</p>
<p>Bianca Un mari, gentil, pis, j'veux juste avoir un enfant. GM Un? Bianca Oui GM Pourquoi un? Bianca Parce que. Parce que ça fait mal. GM Ça fait mal avoir un enfant? Bianca Oui GM Ok, c'est qui qui t'as dit ça? Bianca Accoucher. GM Oui. Bianca Ben, j'vois ça à la télé. Fin du côté A de la cassette GM ?000? et qui te donne pas le goût d'avoir des enfants. Bianca Oui. GM Ben pourquoi un d'abord? Bianca Parce que un, ben, je sais que, y'a des parents qui disent c'est toujours bon deux parce que, peut-être l'enfant va s'ennuyer pis, deux. Mais moi, je m'en fous, je veux, je veux avoir juste un enfant, pis si y s'ennuie je vais l'emmener chez les enfants de mes amies. GM Ok. Mais tu imagines avoir un enfant.</p>	<p>Aimerait un mari gentil puis un enfant</p> <p>Veut seulement un enfant parce qu'elle a vu sur la télé que l'accouchement fait mal</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Se voit avec un mari gentil et un enfant (seulement un pour éviter la douleur de l'accouchement)</p>
<p>GM Tu penses-tu qu'avec ton virus, ça va faire un problème pour que t'aïlles un enfant? Bianca Non, parce que aujourd'hui, on peut éviter l'enfant quand la, la mère a le virus.</p>	<p>VIH n'est pas problématique parce qu'aujourd'hui on peut éviter la transmission mère enfant</p>	<p>Signification</p>		<p>Connaissance qu'on peut prévenir la transmission du virus de mère enfant</p>
<p>Bianca Bon. Pis après, c'est le mariage, toute la famille est là. GM Ok. Bianca Il y a une messe. GM T'aimerais ça te marier? Bianca Oui GM Faire ta robe? Tu vas-tu faire ta robe Bianca Oui, faire ma propre robe. GM Oui. Bianca Oui. GM Une fille qui est en mode, hein. ?rires? Faque ça c'est des beaux rêves?</p>	<p>Se voit marier avec une famille, sa propre robe</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Aimerait se marier et d'avoir une famille avec sa propre robe</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>GM OK mais ça nous amène à parler un petit peu de ta vie amoureuse ? Bianca Ben pour le moment, j'en ai pas là. GM Est-ce que tu en as déjà eu ? Bianca Non GM Tu n'as jamais eu d'amoureux ?</p>	<p>N'a jamais eu de vie amoureuse</p>	<p>Expérience Difficultés</p>		<p>Elle a déjà aimé un gars mais sa mère ne voulait rien savoir</p>

ANNEXE 7

<p>Bianca J'ai déjà aimé un gars là, mais maman voulait pas là. GM C'est qui ce garçon-là ? Bianca Hum, il s'appelait (T). GM C'était un garçon que tu avais connu où ? Bianca Ben ça fait longtemps que je le connais. Dès que j'ai quitté M.I puis que je suis venue habitée à L. Pis eh, je l'ai connu au primaire et au secondaire tout ça. Pis après, j'ai commencé à l'aimer, y'a commencé à m'aimer pis là, je l'ai dit à maman et elle ne voulait rien savoir tout ça faque finalement ça s'est terminé. GM Donc qu'est-ce que tu as vécu avec lui ? C'est un sentiment amoureux ? Bianca Oui un sentiment amoureux mais il ne s'est rien passé comme. GM Vous vous êtes fréquentés un peu ? Bianca Non, c'est juste que je commençais à n'en parler avec ma mère pis là, elle ne voulait rien savoir. GM Comment tu as vécu ça ? Bianca Tousse, mais ça m'a fait mal pis j'avoue aussi que j'étais jeune là. J'avais 15 ou 16 ans et c'est ça, je pense que c'était juste un passage de la vie, une folie comme ça.</p>	<p>Aimait un gars mais maman l'a interdit</p> <p>A commencer à aimer un garçon qu'elle a connu au primaire/secondaire</p> <p>Elle avait des sentiments amoureux mais rien s'est passé (sa mère ne voulait rien savoir)</p> <p>La réaction de sa mère l'a faite mal</p>			
<p>GM Ça va bien. Donc tu imagines ça plus vers le Secondaire V, l'année prochaine, vers la fin du secondaire V ? Bianca Oui GM Pis comment tu imagines ça ? Bianca Hum, finir mon Secondaire V avec mes amies, avoir un copain, aller au bal avec tout ça. Commencer au Collège, mes parents sont au courant pis ils accepteraient ça. Mais je sais que, ma mère elle n'aime pas trop ça parce que, elle se dit que si un ami, ça devient très sérieux, pis finalement, c'est l'homme de ma vie et que je lui dis mon secret, le gars dans sa tête va se dire que si moi je suis comme ça c'est parce que je l'ai pris d'une manière, c'est soit ma mère et elle ne veut pas qu'on dévoile son secret à elle. Toute ça. GM Hum, OK si tu dévoiles ton secret à un amoureux, c'est comme si tu dévoilais le secret de ta mère ? Bianca Oui GM Parce que tu l'as attrapée à la naissance ? C'est ça Bianca Oui GM Faque ta mère a veut pas ? Bianca Oui, elle veut pas (Silence 7 secs) elle m'a parlé de toute ça là pis je la comprends aussi d'une manière. GM D'une manière ? Bianca Oui GM Pis de l'autre manière ? Bianca Mais dans ma tête je dis que j'aurais pas de vie comme, dès que j'aurais un copain, je lui aurais dit que je suis comme ça là. Là elle m'a répondu que si ça devient sérieux pis vous avez des projets d'amour tout ça, elle dit qu'elle pense que je serais obligée de lui dire parce que. Comme les relations sexuelles avaient commencé, ça là, je serais obligée de lui dire tout ça.</p>	<p>Vision de finir son secondaire avec ses amis et d'aller au bal avec un copain</p> <p>Sa mère n'aime pas l'idée qu'elle a un copain parce que ça implique la divulgation de sa fille et d'elle-même</p> <p>Quand elle a un copain, elle va lui dire au début</p>	<p>Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion</p>		<p>Anticipation des relations amoureuses : Aller au bal avec un copain</p> <p>Sa mère ne veut pas qu'elle ait un copain parce que ça risque la divulgation du statut de sa fille et d'elle-même</p> <p>Elle va dire son secret à son copain quand elle en aura un</p>
<p>GM Tu penses-tu que le fait d'être porteuse du VIH, ça va jouer dans le fait de, de, d'avoir un amoureux ? Bianca Oui GM Raconte-moi comment tu penses que ça va jouer ? Bianca Parce que, si admettons tu tombes sur une bonne personne, tu serais heureuse, toute ça, tu te sentirais bien avec cette personne-là. Tu n'as aucun secret avec cette personne-là mais tu sais qu'au fond de toi là, que y'a quelque chose et cette chose-là, tu ne sais pas si tu dois lui dire ou pas. Tu ne sais pas comment la</p>	<p>Être porteuse du VIH va jouer dans sa vie amoureuse</p> <p>Peur du rejet après la divulgation</p>	<p>Difficultés Signification</p>		<p>Inquiétude à partager son secret</p>

ANNEXE 7

<p>personne va gérer toute ça. GM Hum, hum, c'est comme un secret, pis quand le secret est partagé, y'a une inquiétude ? Bianca Oui GM Sur comment la personne va le prendre ? (Silence 6 secs.) Bianca Ça aussi, mais je pense que ça va affecter beaucoup sur la vie personnelle, la vie amoureuse. GM Ça va affecter beaucoup ? Bianca Oui (Silence 10 secs) Oui, ça c'est mon idée, je ne sais pas si évidemment je m'inquiète pour rien. Peut-être que je vais tomber sur une bonne personne, ça c'est comme moi je le vois.</p>	<p>Inquiétude par rapport le partage du secret, pourrait avoir un grand effet sur la vie personnelle /amoureuse</p>			
--	---	--	--	--

KATARINA- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Est-ce que tu as un chum ? Katarina Là non. Me semble que c'est mieux être tout seul. GM C'est mieux être tout seul. Katarina Oui. GM Pourquoi ? Katarina Je sais pas. Les gars c'est juste des problèmes [Rire]. Non c'est le fun tomber en amour mais j'ai jamais réussi à rester longtemps. GM Non. Tu as déjà eu des chums avant ? Katarina Oui. GM Tu en as eu plusieurs ? Katarina Oui. GM Plein ? Katarina [Rire] Soit que c'est leur parents qui ont des problèmes ou soit que c'est nous qui ont des problèmes. Je sais pas ça ne marche pas jamais. GM Oui. C'est quoi qui ne marche pas ? Katarina Ben quand on sort ensemble après une semaine il casse ou ben après une semaine je casse. Je sais pas on dirait que quand je sors avec un gars je ressens quelque chose comme de la gêne. C'est pas de la gêne mais comme des papillons dans le ventre pis moi j'aime pas ça cette sensation là pis là je casse pis là je ne l'ai pu. GM Ok. Katarina [Rire] GM Ok. Tu as des papillons dans le ventre. Katarina Oui. C'est supposé être bien mais moi j'aime pas ça cette sensation là. GM Non. Katarina La dernière fois que j'ai aimé un gars c'était le dernier là. Je l'aimais mais il habitait à Montréal-Nord. Je l'ai rencontré à la fête de mon amie, c'était un de ses amis pis elle voulait me le présenter pis toute. On était super bien. Pis sa mère quand elle a appris qu'il m'avait embrassé elle capotait. GM Pourquoi ? Katarina Je sais pas ! Avec toute les filles c'est de même il a pas le droit de rien faire. Je sais pas. Mais je l'ai embrassé me semble que c'est rien là. Je sais pas. GM Oui. Katarina ben c'est comme ça. C'est pas grave ce fut drôle !</p>	<p>N'a pas un chum, c'est mieux d'être seul</p> <p>Les gars = problèmes, tomber en amour = fun mais elle n'a jamais réussi à rester longtemps</p> <p>A eu plein de chums mais ça n'a pas marché</p> <p>Il ou elle casse toujours la relation</p> <p>N'aime pas les papillons dans le ventre</p> <p>Le dernier gars qu'elle aimait elle a rencontré à une fête d'une amie</p> <p>Sa mère capotait quand elle a appris qu'il l'avait embrassé</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Aime plus être seule et de ne pas tomber en amour (parce qu'elle ne réussi pas à rester longtemps)</p> <p>Avait eu plein de chum mais la relation est toujours cassée</p> <p>Sa mère n'aime pas l'idée qu'elle embrasse les garçons</p>

ANNEXE 7

	Ce n'est pas grave pour elle, c'est drôle			
Projets familiaux futurs				
<p>GM Pis comment tu te vois plus tard ?</p> <p>Katarina Ben je vais avoir une bonne job. Des enfants adoptés.</p> <p>GM Adoptés ?</p> <p>Katarina Oui ben je ne veux pas faire d'enfants.</p> <p>GM Pourquoi ?</p> <p>Katarina Tu souffres. Tandis que là tu ne souffres pas pour que t'aille des enfants. Je veux adopter des enfants.</p> <p>GM tu ne veux pas avoir d'enfant à cause de la souffrance de les mettre au monde.</p> <p>Katarina Oui [Rire].</p> <p>GM Qui t'a comme heu</p> <p>Katarina Les films.</p> <p>GM Les films que tu as vus ?</p> <p>Katarina J'ai toujours voulu adopter des enfants. Je vais les adopter ça revient au même.</p> <p>GM Ok.</p> <p>Katarina Pour l'instant ça veut pas dire que ça va être comme ça plus tard.</p> <p>GM Hum, hum. Mais non c'est ça. Pour l'instant en tout cas ce que tu imagines c'est que tu te verrais adopter des enfants. Tu en adopterais plusieurs ?</p> <p>Katarina Oui deux.</p> <p>GM Deux enfants. Pis tu te verrais avec quelqu'un ?</p> <p>Katarina Oui peut-être.</p> <p>GM peut-être.</p> <p>Katarina je veux avoir une bonne job c'est tout ce que je demande. Je ne demande pas d'être millionnaire ni d'habiter sur le bord de la plage là. Je veux avoir une bonne vie. Des bons enfants, une maison c'est tout.</p> <p>GM Ok. Tu te verrais tu avec un conjoint ?</p> <p>Katarina Oui.</p> <p>GM OK.</p>	<p>Veut avoir des enfants adoptés au lieu d'avoir ses propres à cause de la souffrance de les mettre au monde (vu dans les films)</p> <p>Veut 2 enfants, bonne job, une maison et bonne vie avec un conjoint</p> <p>Voulait toujours avoir les enfants, mais de les adopter</p>	<p>Signification</p> <p>Plans futurs</p>		<p>Se voit avec 2 enfants adoptés, une bonne job, une maison et un conjoint</p> <p>Préfère adopter à cause ce qu'elle a vu dans les films : la souffrance mettre les enfants au monde</p>
<p>GM Est-ce que tu as l'impression des fois que ton VIH par rapport à tes projets. Que ça soit à tes projets de carrières ou tes projets familiaux, que ça pourrait être un obstacle ?</p> <p>Katarina Non.</p> <p>GM Non. Jamais. Ok.</p>	<p>Son VIH n'a pas d'impact dans ces projets de carrières et familiaux</p>	<p>Signification</p>		<p>VIH n'a pas d'influence sur ces projets de carrières et familiaux</p>
Phase 2				
<p>Par après, j'ai rencontré un gars. j'ai jamais couché avec là, sauf que je l'ai perdu de vue à cause que je suis partie de chez mon oncle. Faque j'ai pu aucun de ses numéros, j'ai pas son e-mail, je connais juste son nom faque c'est tout ce que j'ai de lui. Quand je suis arrivée en famille d'accueil, je me suis faite comme, 4 ou 5 mois après, j'ai eu un chum, je l'ai rencontré chez une de mes amies pis tout. Ben j't'encore en peine d'amour de lui. Ça fait un an et demi, un an. Pis c'est pour ça que j'ai personne dans ma vie pis c'est ça là. Lui, il était au courant que j'avais le VIH, je lui avais dit en fait. On avait pas encore couché ensemble mais là je suis allée le voir pis c'est ça comme, il l'avait appris par une de mes amies qui était inquiète pis toute. Pis là, je lui ai parlé et je lui ai expliqué c'était quoi pis toute pis y'a rien, y'a pas, comme si j'étais un monstre-là, y'é quand même resté là pis toute. Sauf que c'est sa famille qui ont fait de la pression, peut-être parce qu'ils sont plus adultes pis y connaissaient plus ça pis y'avaient plus peur ou y connaissaient moins ça pis y'avaient plus peur. Faque il ne</p>	<p>A rencontré un gars mais n'avait pas son contact</p> <p>Rencontrer un autre chum (sort avec lui pour 1.5 ans) après qu'elle est arrivée en famille d'accueil - elle est maintenant seule</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Jamais couché avec son ex mais a expliqué ce qu'elle avait</p> <p>C'était un coup de foudre</p> <p>L'influence parentale de son ex (peur) à</p>

ANNEXE 7

<p>m'a pas rappelée, un moment donné pendant 1 mois, pis y'avait déménagé aussi, mais pas à cause de t'ça là. Pis après il m'a rappelée, on s'est revu pis toute. Mais comme notre relation était finie pour tout pis moi depuis ce temps-là, j'encore après lui là.</p> <p>GM Comment tu l'avais connu ?</p> <p>Katarina Je l'avais connu à la fête à mon amie. On avait commencé à se voir pis toute. Pis c'est ça.</p> <p>GM Qu'est-ce qui t'avais plus de lui ?</p> <p>Katarina Je sais pas, c'était plus un coup de foudre. Tsé quand tu vois quelqu'un pis tout de suite, tu tombes en amour avec là. C'était vraiment ça pis eh, il était super gentil, il prenait aucune drogue, il ne fumait pas pis y buvait pas pis y'avait 18. C'est quand même étonnant là pis tout y'a jamais bu pis toute. Mais là, il est tout le contraire, ses frères l'ont toute influencé, c'est rendu qu'il boit, qu'il fume faque ça me fait un peu chier si on peut dire. Quand tu connais une personne que t'aime pis qu'à change comme le contraire. (On entend beaucoup de bruits) C'est normal ça ?</p> <p>GM Les bruits ?</p> <p>Katarina Oui, faque c'est ça. Pis après j'ai eu</p> <p>GM Mais vous vous êtes fréquentés ? Donc, cette relation-là, c'est la relation la plus significative que tu as eue ?</p> <p>Katarina Oui</p>	<p>mais encore en peine d'amour avec lui</p> <p>Il était au courant de son VIH (il appris par une de mes amies qui était inquiète) et il a resté</p> <p>Les parents de son chum étaient peur de son VIH alors la relation est finie</p> <p>Son chum = coup de foudre, gentil, prenait pas de drogues/ alcool</p> <p>Ses frères l'ont influencé, maintenant, il boit et fume</p>			<p>résulter qu'il ne l'appelle plus</p> <p>L'influence des frères de son ex l'a forcé de commencer boire et fumer</p>
<p>Là après ça, j'ai eu (B). Lui je l'avais rencontré au parc pis tout, à côté de chez moi, on parlait ensemble. Parce qu'il travaillait au parc pis eh je pense pendant 2 mois. Pis après on a commencé à sortir ensemble, aller au resto tout plein d'affaires. Il s'en allait au CEGEP pis c'est un, je ne peux pas dire le mot-là un crosseur. Faque c'est ça, quand il a eu ce qu'il voulait ben y'a pus jamais rappelé, pis y'é parti.</p>	<p>Rencontré B au parc</p> <p>A parlé et sorti ensemble</p> <p>Il était un crosseur</p>	<p>Expérience</p>		<p>A rencontré un autre garçons mais quand il a eu ce qu'il voulait, il n'a plus rappelé</p>
<p>Faque c'était vraiment (Y) faque. J'y parle encore des fois pis j'aimerais ça le revoir, lui, ça le dérange pas mais parce moi, ça va me faire mal. Faque je préfère ne pas le voir. C'est ça.</p> <p>GM Pis cette relation-là avec (Y) c'est ça ?</p> <p>Katarina Oui</p> <p>GM Vous vous être fréquentés ?</p> <p>Katarina Oui, oui on est sorti ensemble pendant 2 mois et demi et tout. C'est juste que ça c'est fini, sa famille faisait de la pression, ses amis y disaient qu'il ne se tenait plus avec eux depuis qu'il sortait avec moi. C'est ça, sa famille y faisait de la pression avec le VIH pis tout là. Faque il ne m'a pas rappelée pendant 1 mois pis quand il m'a rappelée, ça comme, tout est fini là. Je l'avais comme, je l'avais déduit durant le mois là faque oui.</p> <p>GM OK, pis, ce que tu me dis, c'est que ça serait, donc que le VIH a joué un rôle là-dedans ?</p> <p>Katarina Oui, ben sa famille plutôt parce qu'avant ça, c'était correct. C'est vraiment sa famille qui l'a manipulé par rapport au VIH probablement, je sais pas ?</p> <p>GM Hum, hum, c'est ça que tu penses ?</p> <p>Katarina Oui, ben c'est ça qu'il m'a dit, il m'a dit : «C'est ma famille, c'est à cause de eux. Comme, ils m'ont fait de la pression pis tout pis y m'ont expliqué c'est quoi pis je vois ça différemment pis». C'est lui dans le fond, c'est ça.</p>	<p>Sorti avec (Y) pour 2.5 mois</p> <p>Sa famille faisait de la pression avec le VIH, ne l'a pas rappelée pendant 1 mois</p> <p>A appelé un mois plus tard pour dire que c'était fini</p> <p>Pense que c'est ça famille qui l'a</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p> <p>Signification</p>		<p>Sa famille a mis de la pression à cause du VIH alors elle a été rejetée</p>

ANNEXE 7

	manipulé			
Est-ce que tu as l'impression que ça va être difficile d'avoir un chum ? Katarina Oui sûrement, qui accepte tout ça pis qui veuille avoir des enfants pis toute, oui. Je ne pense pas, ben peut-être que c'est possible mais, pas éternellement, je ne pense pas. Je sais pas ? Je ne pense pas que ça se peut. Je pense pas que ça se peut qu'un gars aime une fille qui a le VIH pis qui reste avec toute sa vie. C'est pas pant toute la même relation. Je sais pas mais c'est comme ça que je vois ça (tousse).	Ça va être difficile d'avoir un chum qui accepte tout, qui veut avoir des enfants	Difficultés		Ça se peut pas un gars qui aime une fille avec le VIH pour toute sa vie

DELPHINE- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
Q. Est-ce que tu as un chum, un amoureux ? R. Non. Q. En as-tu déjà eu ? R. Un. Q. Un. Tu avais quel âge ? R. Heu 11 ans. Q. Ça fait pas longtemps. R. Ben quand même assez oui. Q. Ok. Pis tu ne l'as pu ? R. Non. Q. Combien de temps tu l'as eu ? R. Je pense deux semaines. Q. deux semaines. Pis ça été comment comme expérience ? R. Correct.	N'a pas un chum présentement mais a eu un à 11 ans Était ensemble pour deux semaines, une expérience « correct »	Expérience		Relation décrite comme « correct »
Projets familiaux futurs				
Q. T'aimerais ça avoir des enfants ? R. Oui. Q. Combien d'enfants ? R. Deux. Q. C'est clair. [Rire] R. Oui.	Aimerais avoir deux enfants	Expérience		Se voit avec 2 enfants dans le futur
Q. Est-ce que tu penses que tu pourrais voir des obstacles dans tes projets heu à cause du VIH ? R. Ben peut-être en étant médecin. Q. Pourquoi ? R. Quand je vais devenir médecin peut-être que je pourrai opérer des enfants pis heu y a des couteaux là avec quoi on coupe. Ça là peut-être que je pourrais me couper pis ça coule pis là... Q. Ok. Fait que peut-être que tu imagines un obstacle au niveau d'être médecin si tu opérerais. R. Oui. Q. Pis à part de ça ? R. Ben à part de ça y a pas vraiment grand-chose. Ben avec mes enfants. Peut-être qu'ils pourraient l'attraper. À la naissance. Je ne leur souhaite pas vraiment. Sinon c'est tout.	Le VIH est un problème dans sa vie professionnelle comme médecin (si elle se coupe pendant une opération) Consciente de la transmission verticale	Expérience		VIH problématique pour la vie professionnelle comme médecin et pour la transmission verticale

ANNEXE 7

<p>Q. Toi tu imagines ça comment ? Dans ton avenir ? R. Ben j'espère que ça va heu je sais pas si ça peut partir. J'espère que ça pourrait partir. Q. Ça c'est que tu aimerais. R. Oui parce que je ne veux pas que mes enfants l'aient. Q. Ok. R. C'est trop. Je trouve ça vraiment trop. Q. Ok.</p>	<p>Aimerait que le VIH n'existe plus dans le futur</p>	<p>Éléments facilitant</p>		<p>Espérance d'une cure pour le VIH</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>GM OK on a regardé un petit peu qu'est-ce qu'il y avait de nouveau dans ta vie. On va regarder qu'est-ce que tu, qu'est-ce qui se passe du côté de ta vie amoureuse ? Delphine Mais ça aussi, y'a rien de nouveau. J'ai pas de copain, c'est tout. GM Est-ce que tu en as déjà eu ? Delphine Non GM Non ? Delphine Surtout, ben maintenant surtout, j'essaie de me concentrer sur les études parce que c'est distrayant. GM C'est distrayant ? Delphine Oui, parce que j'ai des amies qui ont des copains pis elles ne sont pas toujours concentrées quand il faut faire les devoirs, étudier. Pis je me distrais rapidement. GM Donc tu as des amies de ton âge qui ont des copains ? Delphine Hum, hum puis ça les aide pas vraiment, moi je trouve.</p>	<p>N'a jamais eu de copain Concentre sur ses études Les copains sont dsitrayant</p>	<p>Expérience</p>		<p>Copain = distrayant</p>
<p>GM Comme si, hum, tu es dans un groupe où tes amies ont aussi des copains, donc. Toi c'est quelque chose qui ne t'attire pas pour le moment ? Delphine Non pas vraiment, non. C'est pas dans mes priorités.</p>	<p>Copain n'est pas dans ses priorités</p>	<p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Copain n'est pas une priorité</p>
<p>GM OK donc si, donc je comprends que tu n'en as pas. Si un moment donné, tu devenais intéressée à rencontrer quelqu'un, est-ce que tu peux imaginer ce qui t'intéresserait d'une personne ? Delphine Quel genre de ? GM Oui Delphine C'est sûr qu'il faut qu'il soit patient, gentil bien sûr, qui hum comment on dit ça ? hum comme qu'il ait confiance. Pas trop comme indépendant. GM Indépendant ? Delphine Oui parce que moi aussi je suis indépendante, je ne demande pas vraiment des marques d'affection là. C'est pas trop mon genre. GM En montrer ? Delphine Sauf pour la famille là, ma mère et tout mais vers les gens non. À moins que je tienne vraiment beaucoup, beaucoup, beaucoup à la personne. GM C'est pas tellement ton genre ? Delphine Non GM Ça serait quoi ton genre ? Delphine Ben, comme, parce que je, il faut que la personne ait confiance en moi, si elle sait que j'ai une attirance vers lui, ben il va savoir que je l'aime et que ce n'est pas pour rien que je suis avec lui. (Silence 6 secs) GM Donc, tu imagines de la confiance ? Delphine Oui c'est ça plus (Silence 7 secs) GM Qu'il soit gentil ?</p>	<p>Peut s'imaginer avec un copain Veut que son copain soit : -gentil -confiance -indépendant N'est pas le type que demande des marques d'affections Doit avoir une attirance, qu'elle l'aime</p>	<p>Expérience</p>		<p>Anticipation des relations amoureuses : Il doit être patient, gentil, confiance, indépendant</p>

ANNEXE 7

Delphine Oui, parce que personne ne veut de quelqu'un méchant !				
GM Non, c'est ça, pis qu'il soit autonome ?				

CASSANDRA- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Ça fait tu longtemps que tu as un chum ?</p> <p>Cassandra Ben lui ça fait sept heu ben le 18 ça va faire sept mois.</p> <p>GM ok. Tu en as eu d'autres avant.</p> <p>Cassandra Oui.</p> <p>GM Ok. Donc lui est au courant de ton diagnostique pis c'est lui qui pense aux médicaments.</p> <p>Cassandra Ben moi-même j'y pense mais tsé il y pense aussi là. Il me le dit toujours. Il me demande si je les ai pris à chaque jour.</p> <p>GM Ok comment tu trouves ça ?</p> <p>Cassandra Bien. J'aime ça. Je lui ai dis d'être sévère avec moi pour comme exemple qu'il dit « va prendre tes médicaments » pis que je réponds « Ha tantôt » pis là tsé je veux qu'il soit plus autoritaire là.</p> <p>GM OK.</p> <p>Cassandra Parce qu'on dirait qu'il a de la misère à se fâcher sur moi. Fait que je lui ai dis d'être sévère avec moi.</p>	<p>Sept mois avec son chum actuel (a eu d'autres chums avant ça)</p> <p>Son chum connaît son diagnostique (rappel de prendre ses médicaments)</p> <p>Aime les rappels, veut qu'il soit plus autoritaire</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Chum actuel de 7 mois connaît son diagnostique et l'aide à rappeler de prendre ses médicaments</p> <p>Elle veut qu'il soit plus sévère/autoritaire avec elle</p>
<p>GM As-tu heu tu m'as dis que tu avais un copain heu as-tu eu plusieurs chum dasn ta vie ?</p> <p>Cassandra Oui.</p> <p>GM Combien tu as eu de chum à peu près ?</p> <p>Cassandra Ben je ne sais pas peut-être une dizaine.</p> <p>GM Une dizaine. Pis là tu en as un depuis à peu près sept mois.</p> <p>Cassandra Hum, hum.</p>	<p>A eu un dizaine de chums</p>	<p>Expérience</p>		<p>Nombre de chum dans le passé = dizaine</p>
<p>GM Y dit quoi Ader.</p> <p>Cassandra Ben y dit heu je ne sais pas. Y reste normal face à ça. Il dit que ça ne va pas l'empêcher de rien faire. Pis s'il l'attrape il dit que c'est comme s'il va partager quelque chose avec moi. Mais tsé moi je ne veux pas le voir comme ça.</p> <p>GM OK.</p> <p>Cassandra On dirait que je garde un peu espoir mais tsé dans le fond c'est comme je ne le sais pas. À cause que tsé si je vois ma mère pis le père de ma sœur qui ont resté dix ans ensemble pis qui ne l'a pas. Pis tsé y a des personnes qui peuvent l'attraper comme ça. Tsé je suis comme confuse.</p> <p>GM Hum, hum. Tu as comme deux messages contradictoires.</p> <p>Cassandra Oui.</p> <p>GM Qu'est-ce que tu crois. Pis Ader y dit que dans son amour pour toi il aurait le goût de tout partager. Pis qu'à la limite s'il l'avait ça serait comme de partager heu ça aussi avec toi.</p> <p>Cassandra Oui.</p> <p>GM Mais tu dis que</p> <p>Cassandra Mais tsé je ne veux pas qu'il l'aïlle.</p> <p>GM Non. Hum, hum. C'est pas quelque chose qui serait agréable à vivre.</p> <p>Cassandra Non. Mais tsé je me sentirais mal là je ne voudrais c'est tout.</p>	<p>Son chum reste normal face à son VIH</p> <p>S'il l'attrape, il voit ça comme un partage, mais elle ne veut pas le voir comme ça (ne veut pas qu'il l'attrape)</p> <p>Confuse du fait que le père de sa sœur qui ont resté dix ans ensemble avec sa mère mais n'a jamais attrapé le virus</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p> <p>Difficultés</p>		<p>Partage du virus avec le partenaire (elle ne veut pas, il le veut)</p> <p>Confusion des dangers de la transmission (le chum de sa mère n'a jamais attraper le virus même après 10 ans d'être ensemble)</p>

ANNEXE 7

<p>GM Tu es déjà avec quelqu'un à qui tu l'as dis pis qui t'accepte bien. Cassandra Hum, hum. GM Trouves tu que ça fait une grosse différence ça ? Cassandra De quoi ? GM Depuis que tu as Ader qui est au courant pis qui te supporte. Cassandra Hum, hum.</p>	<p>Trouve qu'il y a un différence entre un chum qui sais et qui supporte versus un chum qui ne sait rien</p>	<p>Expérience</p>		<p>Grande différence entre un chum qui sais et qui supporte versus un chum qui ne sait rien</p>
<p>GM Pis Ader qu'est-ce que tu as heu qu'est-ce qui t'a plu en lui ? Cassandra Je sais pas. Mais parce que au début quand je l'ai vu heu j'étais vraiment pas sur son bord. J'étais comme tsé je le trouvais laid je sais pas il ne m'intéressait pas. Pis tsé on dirait que j'ai plus aimé ça parce que après ça j'ai appris à la connaître pis c'est après ça que j'ai appris à la connaître pis que je l'ai plus découvert. Pis moi j'aime ça. Parce qu'on dirait que c'est mieux comme ça. GM C'est mieux comme ça ? Cassandra On dirait que j'aime la personne pour ce qu'elle est vraiment plutôt que je l'aïlle vu au début pis que je le trouvais super beau. GM Ok. Donc t'es comme contente parce que tu ne l'as pas choisi parce que tu le trouvais beau. Tu l'as choisi parce que tu l'as découvert pis tu aimais qui il était. Cassandra Oui. On dirait que c'est ça que j'ai toujours rêvé. GM ben c'est intéressant. Cassandra Oui.</p>	<p>N'était pas sur le bord de son chum au début (il était laid et pas intéressant) Apprit de la connaître, elle aime ça (elle aime la personne vraiment, pas juste les apparences)</p>	<p>Expérience Signification</p>		<p>Choix de partenaire : A choisit son chum parce qu'elle a prit le temps de la connaître et elle l'aime pour lui, pas juste la beauté</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>Cassandra Ben de profession je ne le sais pas, mais moi je sais que je veux me marier pis que je veux des enfants. GM Ok. Tu veux plusieurs enfants ? Cassandra peut-être trois.</p>	<p>Veut marier et d'avoir 3 enfants</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Se voit avec un mari et trois enfants</p>
<p>GM Pis tu penses tu que tes enfants ils pourraient avoir le virus ou pas ? Cassandra Ben je me dis heu ben moi je les imagine sans la maladie quand je pense à ça. Pis il me semble qu'il y a avait un affaire aussi là je ne me souviens plus c'était quoi. Une affaire qu'il disait là que mais en tout cas un affaire là que tu pouvais avoir un enfant pis faire quelque chose pour ne pas qu'il l'aïlle. Je ne me rappelle plus c'est quoi l'affaire. GM OK. En tout cas tu as un vague souvenir qu'il y a quelque chose à faire. Cassandra Oui. GM OK. Tu as raison parce qu'on a à l'hôpital des femmes enceintes séropositives pis avec des traitements. Elles peuvent avoir des bébés pas infectés. Cassandra Ha oui ! GM Oui. Cassandra OK. GM Pis comment u ferais pour faire tes bébés avec Ader ? Cassandra Heu je ne le sais pas. Ader y dit ben je sais pas. GM Ok tu sais pas. Cassandra Non. GM Y dit quoi Ader. Cassandra Ben y dit heu je ne sais pas. Y reste normal face à ça. Il dit que ça ne va pas l'empêcher de</p>	<p>Elle imagine que ses enfants n'auront pas le virus A entendu que les femmes pourraient avoir des enfants sans infections Son partenaire n'est</p>	<p>Difficultés Signification</p>		<p>Connaissances de la transmission mère enfant Partage du virus entre</p>

ANNEXE 7

<p>rien faire. Pis s'il l'attrape il dit que c'est comme s'il va partager quelque chose avec moi. Mais tsé moi je ne veux pas le voir comme ça. GM OK. Cassandra On dirait que je garde un peu espoir mais tsé dans le fond c'est comme je ne le sais pas. À cause que tsé si je vois ma mère pis le père de ma sœur qui ont resté dix ans ensemble pis qui ne l'a pas. Pis tsé y a des personnes qui peuvent l'attraper comme ça. Tsé je suis comme confuse.</p>	<p>pas peur de partager le virus avec elle pour avoir des enfants</p> <p>Confuse par rapport la transmission (expériences de sa mère et son chum non infecté de 10 ans)</p>			<p>partenaires</p> <p>Confusion par rapport la transmission (le chum de sa mère est toujours non infecté, même après 10 ans)</p>
<p>Cassandra Je sais pas mais Ader il dit que de la manière qu'il me voit avec ma sœur pis de la manière qu'il me voit avec lui. Parce que des fois quand il fait quelque chose je vais me mettre à sa place. Je sais pas comment dire mais tsé, des fois exemple que je me fâche il dit que mes yeux là heu il dit que je vais être une mère sévère. GM OK. Cassandra Parce que de la manière que je parles avec ma sœur tsé je peux être toute gentille pis là si elle fait quelque chose je vais changer complètement pis je vais devenir tsé je vais comme essayer de la corriger. Pis il me dit que je vais être une mère sévère. On dirait que je me fis à ça, mais on dirait que je veux être une mère qui est gentille. Comme ma mère. Tsé je sais pas qui est compréhensive pis je veux être sévère mais genre pas trop sévère. Mais juste pour que mes enfants soient bien éduqués. Pis qu'ils ne crient pas après leurs parents pis qui soient de bonnes personnes. Mais en même temps, il faut pas que j'essaie trop de les élever que je sois trop sur eux autres pis qu'après ils se révoltent. GM OK. Cassandra Je veux que ça soit des enfants heureux pis qu'ils ont la liberté pis ils ont heu mais ils savent qu'il ne faut pas faire ça. Mais pas parce qu'ils ont peur de moi, mais juste parce que c'est dans leur tête là.</p>	<p>Ader le voit comme une mère sévère même si elle veut être une mère gentille</p> <p>Veut des enfants heureux qui ont la liberté mais bien disciplinés</p>	<p>Expérience Plans futurs</p>		<p>Perception de type de mère qu'elle va être (sévère versus gentille)</p> <p>Elle veut que ses enfants soit libre et heureux mais bien disciplinés</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>GM Pis ton chum, comment y vivait ça la grossesse ? Cassandra Hum, je crois ben. C'est sûr, il était un peu stressé mais il ne le montrait pas mais eh, il vivait ça bien. Il était avec moi puis il prenait soin de moi, il veillait aussi à ce que je prenne mes médicaments, à ce que je mange bien parce que c'était particulièrement important. Donc ça s'est bien passé.</p>	<p>Son chum vivait bien sa grossesse (il restait avec elle et prenait soin d'elle, assurait qu'elle prenait ses médicaments et mangeait bien)</p>	<p>Expérience Éléments facilitant</p>		<p>-Engagement face au partenaire -Habitudes de vie saines -Soutien dans la prise du traitement</p> <p>Il veillait sur elle</p>
<p>GM Me raconter qu'est-ce qui s'est passé avec l'ancien amoureux ? Hein avec qui tu étais à ce moment-là ? Cassandra Hum, hum GM Pis comment, qu'est-ce qui s'est passé du côté de ta vie amoureuse ? Cassandra OK, ben, eh, je ne sais pas ? On s'est séparé. Je ne sais pas à quel moment exactement c'était l'entrevue. Donc je ne peux pas vraiment parler précisément, je ne sais pas si c'était vers la fin ? Mais j'ai, on s'est séparé, c'est sûr que ça été dur pendant beaucoup de mois pis après ça, ben, j'ai rencontré celui avec qui je suis présentement.</p>	<p>S'est séparée avec son ancien amoureux</p>	<p>Expérience</p>		<p>La séparation avec son ex était difficile, elle était très investie en lui et en sa famille</p>

ANNEXE 7

<p>GM Qu'est-ce qui a été dur ?</p> <p>Cassandra Ben la séparation, le fait que ça faisait un petit bout de temps qu'on était ensemble pis c'est comme si, toute ma vie avait un peu changé pis elle était autour de lui. Pis c'est comme si j'avais déjà ma, ma vie. Pis tu sais, je connaissais bien sa famille, il était venu dans ma famille aussi, c'était comme si c'était un peu. Lorsqu'on s'est laissé, c'était un peu, je ne sais pas ? On ne s'y attendait pas. Faque c'était pour ça un peu.</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Cassandra C'est ça</p> <p>GM OK, ça été un moment plus difficile ?</p> <p>Cassandra Oui</p> <p>GM Est-ce que la rupture, elle avait, selon toi, est-ce que ça avait un lien avec le VIH ?</p> <p>Cassandra Ah! non, non, non, non</p> <p>GM Non, ce garçon-là y'était au courant ?</p> <p>Cassandra Oui</p>	<p>La séparation avec son ex était difficile, sa vie a beaucoup changé (relation entre familles)s</p> <p>Le VIH n'était pas en lien avec la rupture (mais il était au courant)</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Le VIH n'a pas influencé la rupture</p>
<p>GM Comment vous vous êtes rencontrés ?</p> <p>Cassandra Ah! on se connaissait déjà depuis quelques années, on se connaissait puis eh, je l'ai revu sur Internet là quelque part. Il m'a envoyé un message et m'a dit : «Ah! est-ce que c'est toi ?». Là, j'ai répondu, pis on a recommencé à entrer en contact pis après on s'est parlé au téléphone puis à se voir. On a été au cinéma et faire quelques sorties une couple de fois, pis finalement, c'est ça. On a commencé à sortir ensemble, c'est allé quand même vite mais c'est ça, on se connaissait déjà. Pis c'est comme ça que ça s'est passé.</p>	<p>Connaissait son chum depuis quelques années et a commencé sa relation avec lui sur Internet</p>	<p>Expérience</p>		<p>Trouver un partenaire : Connaît déjà ce garçon mais a débuté la relation par contact Internet</p>
<p>GM OK, qu'est-ce que t'as aimé de, qu'est-ce qui t'as plu chez lui ?</p> <p>Cassandra Hum, qu'est-ce qui m'a plu chez lui ?</p> <p>Cassandra Ben le fait que je le connaissais d'une manière vraiment différente. Pis là, j'ai appris à le connaître et c'était vraiment pas la personne que je croyais genre, ou. Il était différent oui, je le connaissais pas bien, pis là, on a appris à se connaître parce que c'est comme si y'avait pas vraiment d'intention. Pis aussi, il est sorti de prison pis de thérapie, donc il s'était un peu plus calmé pis tout. Donc, c'est ça, on a appris à se connaître genre sans arrière-pensée pis sans s'y attendre et c'est pour ça. Finalement, on a fini par sortir ensemble mais c'est ça. Comme y'était pas comme je croyais, pis c'était le fun les discussions avec lui. On pouvait avoir de bonnes discussions, bien développées, intelligentes pis hum. Il pouvait sortir beaucoup de choses, m'étonner et il sortait des trucs de psychologie parce qu'il sortait de thérapie aussi. Donc il connaissait plein de nouvelles affaires. Puis c'était comme, je ne sais pas, ça j'ai aimé ça.</p> <p>GM C'est quoi qui était, parce que tu dis : «T'avais comme une idée de lui, qui s'est avérée différente !»</p> <p>Cassandra Oui</p> <p>GM De ce que tu as découvert, c'était quoi les ?</p> <p>Cassandra Ben parce qu'avant je le connaissais pas vraiment tsé, comme eh, on se connaissait pis tout mais plus de l'extérieur. Comme avant y'était plus, comme je le voyais qu'il sortait avec des filles pis qu'il les trompait ou tsé y faisait plein de trucs de gangster pis des mauvais coups aussi. Tsé, y'avait pas une bonne vie, pas de bonnes fréquentations, pis toutes, toutes, toutes, quasiment mauvais chez lui. Avant je le connaissais mais c'est comme si j'aurais jamais pensé sortir avec lui. Tsé, je sais pas ? Pis eh, c'est ça. Pis après ça, y'était plus, il ne faisait rien de tout ça, y'avait arrêté tout ça faque c'est ça qui m'a permis de le connaître plus pis de développer.</p>	<p>Il l'a plu parce qu'elle a prit son temps de la connaître</p> <p>Il est sorti de prison de thérapie</p> <p>Avait des bonnes discussions bien développées et intelligentes</p> <p>Elle connaissait juste son extérieur au début : il trompait les filles, faisait de trucs de gangster, mais il a arrêté tout ça ce qui a permis de le connaître plus pis de développer.</p>	<p>Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion</p>		<p>Elle a appris à la connaître de manière différente, plus lentement et développé</p>
<p>GM Pis comment ça va maintenant ?</p> <p>Cassandra Ça va bien pis eh, on peut dire au début, ça allait un peu moins bien quand on a emménagé ensemble parce que, je ne sais pas vraiment pourquoi ça allait moins bien. Mais maintenant, ça s'est arrangé pis</p>	<p>Allait moins bien au début quand ils ont emménagé ensemble</p>	<p>Expérience Changement</p>		<p>Au début, ils se chicanient souvent quand ils ont</p>

ANNEXE 7

<p>tout, pis on (Téléphone sonne) a su régler les problèmes. Pis y'a beaucoup de problèmes qu'on avait pis qu'on a su régler aussi. Peut-être que c'est bon aussi.</p> <p>GM Veux-tu répondre pis qu'on prenne une pause ?</p> <p>Cassandra OK</p> <p>GM On va reprendre, t'étais en train de dire que finalement ça été difficile au début eh, la co-habitation ?</p> <p>Cassandra Ouais, c'était pas vraiment la co-habitation, c'était plus eh, pourquoi ça allait pas ? Attends un petit peu, je ne sais pas ? On s'entendait pas bien sur certaines choses pis parce que, je ne sais pas ? Toute la nouveauté avec le bébé pis tout. Pis je voulais qu'il soit plus là, parce que c'est comme, ça s'est adonné en même temps qu'y avait pus son couvre-feu. La fin de sa probation donc c'est comme si y'a, il s'était fait des amis dans le quartier, pis y'était souvent sorti. Des petits problèmes, on se chicanait beaucoup mais c'était des petits problèmes en fait. Pis eh, bien à part ça, on a réglé tout ça. On a passé par-dessus ça pour vrai, pis maintenant, ça va bien. On vit bien ensemble, pis on s'entend bien, pis eh, on se complète un peu de la manière qu'on est fait. Comme lui, y'é un peu plus hum, comme moi je suis un peu plus rangée pis je fais toute bien les choses, je suis ordonnée. Faque je l'aide dans ça, à se discipliner et à être responsable pis tout. Pis lui, y'é un peu plus, comme si y s'en fout des fois. Donc c'est comme si y m'aide un peu à faire des choses que moi je ne ferais pas habituellement. C'est comme si les 2, on se donne des trucs pour vivre différemment. C'est comme si en vivant ensemble, c'est le fun. Je fais un peu plus de choses ou j'apprends à le connaître même si je suis avec lui. Comme des fois, je pense pis je vois que : Ah! finalement, je suis comme ça pis je ne le savais pas avant. Faque ça c'est l'fun.</p>	<p>A régler beaucoup de problèmes</p> <p>La cohabitation était difficile, ils ne s'entendaient pas bien, toute la nouveauté avec le bébé, il sortait trop</p> <p>Ils chicanaient beaucoup des petits problèmes mais ils ont passé par-dessus</p> <p>Maintenant ils vivent et s'entendent bien (elle lui aide a être plus ordonné)</p> <p>Elle fait des découvertes de sa personnalité vivant avec lui</p>	<p>Difficultés</p> <p>Difficultés</p> <p>Stratégie et Gestion</p> <p>Expérience</p>		<p>emménagé ensemble, ils ne s'entendaient pas bien, toute la nouveauté avec le bébé</p> <p>Maintenant ils vivent et s'entendent bien ensemble et elle fait des découvertes de sa personnalité avec lui</p>
<p>Cassandra On vit bien ensemble, pis on s'entend bien, pis eh, on se complète un peu de la manière qu'on est fait. Comme lui, y'é un peu plus hum, comme moi je suis un peu plus rangée pis je fais toute bien les choses, je suis ordonnée. Faque je l'aide dans ça, à se discipliner et à être responsable pis tout. Pis lui, y'é un peu plus, comme si y s'en fout des fois. Donc c'est comme si y m'aide un peu à faire des choses que moi je ne ferais pas habituellement. C'est comme si les 2, on se donne des trucs pour vivre différemment. C'est comme si en vivant ensemble, c'est le fun. Je fais un peu plus de choses ou j'apprends à le connaître même si je suis avec lui. Comme des fois, je pense pis je vois que : Ah! finalement, je suis comme ça pis je ne le savais pas avant. Faque ça c'est l'fun.</p> <p>GM Comme quoi ?</p> <p>Cassandra Ah! j'ai pas d'exemple qui me vient en tête mais je me rappelle que ça m'étais arrivée, que je voyais que : Ah! finalement, j'étais plus une personne comme ça pis autant négatif que positif des fois pis. Faque c'est bien, moi j'aime ça, c'est ça.</p> <p>GM Donc t'apprends à le découvrir et tu apprends à te découvrir ?</p> <p>Cassandra Hum, hum</p> <p>GM À travers cette relation-là ?</p> <p>Cassandra Oui, oui</p> <p>GM Pis ce que tu me décris, c'est quelque chose qui est très, qui est, qui, c'est des différences que tu ressens plus comme étant complémentaires. Tu dis : «On est différents, mais c'est le fun» ?</p> <p>Cassandra Ouais, ouais, ouais</p> <p>GM «Parce qu'il m'apporte quelque chose que j'ai pas, pis moi, je lui apporte quelque chose qu'y a pas ? »</p> <p>Cassandra Ouais, ben c'est ça. C'est bien plus, en même, c'est des choses quand même importantes qui fait que, que lui y'en a besoin de ça pis que moi aussi, j'en ai besoin de ça. Tsé, y'a besoin de, de une vie</p>	<p>Elle apprend à le découvrir et elle apprend à se découvrir à travers la relation</p> <p>Trouver les complémentarités entre eux = fun</p> <p>Elle lui aide à se tenir dans le droit chemin</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Processus de découvrir l'un l'autre dans la relation, de trouver des complémentarités : On se complète</p>

ANNEXE 7

rangée pis tout, pis moi je l'aide à se tenir dans le droit chemin pis à faire qu'est ce qu'il fait présentement. Travailler à chaque jour pis tout, c'est la première fois qu'il fait ça. Pis c'est sûr, le bébé ça l'aide aussi pis eh, tsé faque y'en avait besoin de ça tsé. Pis moi aussi, ce qu'il m'apporte, j'en ai besoin. Faque ça fait que je me sens mieux, pis que je suis plus heureuse pis que, je vis mieux aussi.	et il l'apporte quelque chose aussi			
GM Écoute, on arrive à la fin, j'aimerais ça que tu me dises comment, quels sont tes projets ? Comment tu vois ton futur ? Cassandra Hum, ben, ben mon chum m'a fiancée à Noël. Donc eh, c'est sûr que je vois mon futur avec lui.	Se voit avec son chum comme fiancée dans le futur	Plans futurs		S'attend que son chum devienne sa fiancée à Noël, voit un futur avec lui

LILO- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM do you have boyfriend? Lilo hum, used to GM you used to... where, and he was from where? Lilo he was from Paki, Pakistan I thing GM Pakistan? Lilo yeah, but, hum, I, I'm, he broke up with me, so, I like my life the way it is now GM yeah Lilo it's important that I have a boyfriend right now GM no Lilo It's better enjoying the life how it is right, how it is now, you know, it's, that way, you can, hum, flirt around with other guys, and, be with your friends, you don't always to stick with one guy, you know GM yeah Lilo and have so much problem with that guy GM ok, you imagine it as being a lot of problems? Lilo yeah GM when you have only one boyfriend Lilo yeah, when you have a little one boyfriend, they give you so much problems GM did you have those problems when you were with your Pakistan? Lilo hum, yeah GM yeah, what kind of problem? Lilo well, he'd be, hum, he'd be playing me, he'd be cheating on me GM oh yeah? Lilo yeah, and I'd be, I get pissed off, and then he say that it's, he'd always blame it on me, I would always be the one who has to apologize, he never say sorry or anything, the only time he say sorry is like, if I broke up with him, and I told him "look, it's better if we stay friends" GM yeah Lilo how he would like, he wouldn't like, he wouldn't leave me, you know, he would be stuck to me, and, hum, at one point, he bought me a box of chocolate, and I, I, I appreciate it, but, I after that, he just, like, changed, he became more, hum, like, not the guy I used to know, he was nice with me, but now he's, like, mean. So, we, we stay friends GM ok, were you together for a long time?</p>	<p>Avait un chum Pakistanais</p> <p>Elle a terminée la relation</p> <p>Ce n'est pas important d'avoir un chum, c'est mieux de concentrer sur la vie, les amis, sans coller sur un gars</p> <p>C'es problématique quand on a un seul gars</p> <p>Avait des problèmes avec le Pakistanais (il la trompait)</p> <p>Son ex est devenu méchant mais ils sont encore amis</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>N'aime pas avoir un chum parce qu'ils sont problématiques</p> <p>Avait une mauvaise expérience avec son chum de 2 ans Pakistanais, maintenant veut rester seule</p>

ANNEXE 7

Lilo	hum, almost, hum, 2 years	Ensemble pour 2 ans			
GM	oh yeah, that's quite long				
Lilo	yeah, almost 2 years				
GM	ok, what's been the most difficult thing in your, in your life?	Choses difficiles dans sa vie :	Difficultés		Les difficultés dans sa vie concerne l'école, ses amis, sa tante et son ex
Lilo	hum, it's been school and, hum, my friends, and, hum, the relationship with my boyfriend	-l'école			
GM	the relationship with your?	-ses amis			
Lilo	my boyfriend	-d'oublier sa relation avec son ex			
GM	your boyfriend?	-sa tante			
Lilo	yeah, like, all the guy [380] memory				
GM	this is, this has been difficult?				
Lilo	yeah, it's been difficult to, you know, forget				
GM	ok				
Lilo	like for the memories of you to keep, hum, to keep forever, I would say, and, hum, my, the school, problems with my aunt, and, hum, that's the way I see it				
Projets familiaux futures					
GM	how do you see yourself in the future? What do you dream of for yourself, in life?	Se voit avec une maison, des enfants (2 ou 3)	Plans futurs		Vision d'avoir une maison et 2 ou 3 enfants
Lilo	hum, I dream myself having a house, maybe having a couple of children, not to much...				
GM	how many?				
Lilo	maybe 2 or 3				
GM	ok				
GM	so imagine yourself with the house and with 2 or 3 kids, and with, with a man?	Se voit avec un mari	Plans futurs		Plan d'avoir un mari
Lilo	yeah, with a man				
GM	yeah				
Phase 2					
GM	Alors là, on se revoit à nouveau, 3 ans plus tard. Alors pour commencer, j'aimerais ça que tu me dises, que tu me parles un peu de toi, de qu'est-ce qui s'est passé dans ta vie depuis les 3 dernières années ?	Sa vie est plus compliquée à cause de sa vie amoureuse	Changement Difficultés		Sa vie est plus compliqué sur le plan de sa vie amoureuse
Lilo	Ben la chose c'est que ma vie c'est un peu plus compliquée maintenant. C'est la même chose, tout va bien, mon école va bien, je suis bien à l'école et avec ma famille mais la seule chose comme ma vie amoureuse est un petit plus compliquée. J'ai mon père et ma mère sont séparés mais ils sont toujours là pour moi. Ben des fois, je me sens seule pis oui, c'est ça. Je trouve des amies mais des fois, y'a des fois dans la vie comme, me mette haut après c'est bas.	Tout va bien à l'école, avec sa famille			
		Ses parents sont séparés mais là pour elle			
GM	Tu l'as dit souvent, tu le dis souvent à des amoureux ?	Son partenaire l'énervait jusqu'au point qu'elle voulait casser avec lui	Expérience Difficultés		A terminé sa relation avec son chum parce qu'il faisait des choses qui l'énervait : - acte comme idiot -donnait des becs a
Lilo	Mais non pas souvent, y'a des amoureux que je le dis pas, les amoureux que je sens quelque chose vraiment fort, je le dis mais j'attends un petit peu et après ça je le dis et toujours, je sais pas, he act comme des idiots. Il fait quelque chose que ça m'énerve même je le dis à la commence je le dis : «OK fais pas ça parce que ça comme vraiment ça m'énerve et je vais casser avec toi». Il la fait, après que je l'ai dit ça, il fait quelque chose et ça m'énerve et je dis : «OK, c'est le temps de partir».				

ANNEXE 7

<p>GM Qu'est-ce qu'il va faire qui t'énerve ? Lilo Comme il fait des choses avec une autre femme. GM OK Lilo Des fois je le trouve qui se donnent des becs. GM Avec une autre femme ? Lilo Oui et je suis là et je suis juste là en face de lui, il le fait en face de moi après je fais comme : «OK, ça c'est vraiment jerk» des fois il m'invite chez lui et je le dis : «Non, je veux pas» y'a des fois que je dis : «Oui OK» so il m'invite chez lui, je le dis des choses comme «OK on va faire sortir, on va faire quelque chose, je veux pas rester parce que pourquoi vienne de chez toi dans une autre maison, je veux faire quelque chose, une bonne journée». Non, il reste chez moi, il reste chez lui avec moi et toujours dans le computator. GM OK Lilo So, il m'invite chez lui mais il reste, il me donne pas de l'attention. He doesn't pay no attention to me. So it really annoys (ennuyé) me and he just, he acts like a jerk. One time my ex, he told me, an other one, I'm 18, I'm aloud to do what I want cause he was taking drugs. And I told him not to take it cause he's gone to affect me. GM Hum, hum Lilo And he likes : «I don't care what you have to say, I'm taking whatever I want, I'm 18 and you're not my mom». I was like : « I'm not saying I'm your mom but I do care about you». Lui était comme : «Je m'en fou OK tu es pas ma mère, dis rien de ce que j'ai besoin de pas faire ça» pis j'ai dit comme : «OK whatever, c'est fini». Je sais pas ? a lot of things.</p>	<p>Son chum donnait des becs à une autre femme devant elle</p> <p>Il l'invite chez lui mais ne le donnait pas de l'attention, prenait des drogues, elle sentait ennuyé, il était était « jerk »</p>			<p>une autre femme -ne donnait pas de l'attention -prenait des drogues</p>
<p>GM Faque en ce moment, est-ce que tu as un amoureux ? Lilo Oui, j'ai un amoureux ben ça fait juste 2 semaines. GM OK ? Lilo Ben ma mère le sait pas (rire) GM C'est correct, c'est confidentiel.</p>	<p>A un nouveau amoureux (2 semaines)</p>	<p>Expérience</p>		<p>A maintenant un nouveau amoureux, ça fait 2 semaines</p>
<p>GM Parles-moi donc de ton nouvel amoureux ? Lilo Rire, bon les choses c'est que OK. Il travaille devant le garage du salon de ma mère mais maintenant il veut pas travailler là-bas, so il travaille à L. comme mécanique et on se voit des fois. Il est vraiment, vraiment gentil avec moi, comme l'autre fois, hier on était chez chez (Restaurant) y'a acheté comme y'a payé 23\$ parce que les choses étaient chères. J'avais 15\$, je voulais le donner parce que je me sens mal quand les gars me paient ben ma mère m'a dit : «Oh! Il faut qu'ils payent pour toi, laisses-toi» comme ça : «Non, je me sens mal» je sais pas pourquoi ? Je voulais donner les 15\$ il dit : «Non, je le prends pas». GM C'était pourquoi les 15\$? Lilo Pour lui donner à lui parce qu'il a payé 23\$ ma nourriture. GM OK au restaurant ? Lilo Oui et je l'ai dit : «OK prends les 15\$» il dit : «Non, non, non, non je les prends pas». Je l'ai dit : «Prends les s.v.p.» il dit : «Arrête ça là». Y'avait beaucoup de fois qu'il a payé, y'a payé le cinéma pour moi, y'a payé la nourriture pour ma mère, y'a payé la nourriture pour moi ah! beaucoup de choses et je veux acheter, je veux lui acheter quelque chose c'est pour ça. Il est vraiment, vraiment gentil avec moi. GM Hum, hum Lilo Y'avait une fois que j'étais allée chez Jean Coutu pour aller acheter mon passe d'autobus pis y'avait des pluies et il m'appelle il dit : «Qu'est-ce que tu fais ?» j'ai dit : «Je vais aller chez Jean Coutu» il dit : «Dans la pluie ? Tu vas être malade» je l'ai dis : «Ah! C'est correct, c'est pas loin» Il dit : «Non, non, non attends-moi je vais te chercher» et c'est ça, il m'a cherchée et m'a apportée à Jean Coutu. GM Il est gentil. Lilo Ouais après ça il m'a invité chez lui si maman le savoir. J'allais chez lui, je l'ai fait comme, I washed the dishes and he cooked for me.</p>	<p>Son nouvel amoureux travaille comme mécanique</p> <p>Il est gentil, ils ont sorti au resto ensemble et il a payé (elle sentait mal!)</p> <p>Il paie souvent pour elle (sa mère approuve qu'il paie)</p> <p>Il s'occupe d'elle, ce qu'elle trouve gentil</p> <p>Font des activités ensemble sans</p>	<p>Expérience</p>		<p>Elle sent spéciale dans sa relation actuelle, qu'il s'occupe d'elle mais elle craint divulguer son statut</p>

ANNEXE 7

<p>GM OK Lilo And after that, we watched the movie together and then he tooked me back home. GM OK Lilo So he had never touched me like sexually so and I feel like when he hugs me I feel so good (rire). I feel like I don't know, I feel special. GM Hum, hum donc il y a de l'attrance ? Lilo And that's only 1 week so 1 week imagine but j'ai peur un petit peu parce que je veux pas que ça swing quand je lui dis.</p>	<p>pression de commencer des relations sexuelles Elle sent spéciale mais elle craint de divulguer son statut</p>			
<p>GM So you're talking about the passion and the strongness of the emotions ! Is there anything you can say that you like, you know ? Lilo About him ? GM About the process or about him ? Lilo Well about him, I love almost everthing about him because when he hugs me I feel so good, I feel like : «Hey ! Nobody can hurt me» you know. GM Protected ? Lilo Yeah and like I don't want, like I have that feeling that never let go you know I don't want him to never let go. GM OK</p>	<p>Elle aime presque tout de son nouvel chum, elle sent protégée</p>	<p>Expérience Signification</p>		<p>Elle aime presque tout de son nouvel chum, que personne ne peut lui faire mal</p>
<p>GM Like he's working with you mom ? Lilo No he doesn't work with my mom but he's like, he use to work in front cause there was a garage so my mom knew him, my mom presented me to him and that's how the story goes.</p>	<p>Sa mère le connaît et a introduit les deux</p>	<p>Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion</p>		<p>Trouver un partenaire : sa mère l'a présenté à elle</p>
<p>GM From where is he ? Lilo He's a GM He's a latino ? Lilo Yeah he's a latino, but 55 :29 not from Al Salvador another place. I think from Venezuala or somewhere like that. GM OK and he was born here ? Lilo No I wasn't born here he was born there but he came here with his brother and then after that I think when is brother, when he turn 18 or 19, his brother left to the US I think and then after he's been alone here. GM OK what languages do you speak ? Lilo Spanish GM He speak spanish ? Lilo Spanish and he understand english and he understand french but like what I found it was really cute cause before at the first beginning I would ask him if he speaks english I would ask him to speak english and he'll be like very shy he wouldn't want to speak it but all of a sudden he feel so confortable that he would speak to me, I would laugh and you know like we have a normal conversation in english and french and everything. I was like : «Wow» and he's like : «Did you know how confortable I feel like speaking to you now» like : «Yeah» he's like : «I never felt that way with any other girl» he's never been confortable to talk to a girl in english you know cause his english is not very good that's why ? So he feels embarrase.</p>	<p>Novel chum = Latino de Venezuela (est venu avec son frère) Il parle espagnol et comprend l'anglais et français mais il est gêné de parlé Il sentait un confort parlant avec elle</p>	<p>Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion</p>		<p>Nouvel chum latino qu'elle trouve cute parce qu'il sent à l'aise de pratiquer son anglais et français avec elle</p>

ANNEXE 7

<p>Lilo I feel good with him. GM Yeah Lilo I care about him, he cares about me. That's what matters and we love each other. I hope it last. GM Yeah Lilo Cause you never know (rire) GM Well, it can work ? Lilo I hope so, because I just, I told him that I hate people who makes promises and they never kept it. GM Yeah Lilo And that's you know, what I want, I don't want him to make a promise alive and keep it you know not make me have to like worries every second of my life. Because everytime I would tell like if I would tell him I'll be worrying all the time you know, that's why so. I would call him everyday : «How are you OK ? You're healthy?» «Yeah» great (rire) «I am just checking».</p>	<p>Elle sent bien avec lui, ils s'aiment bien</p> <p>Elle espère que la relation va durer longtemps</p> <p>Ne veut pas qu'il fait des promets qu'il ne va pas garder</p>	<p>Expérience</p>		<p>Engagement face au partenaire : Ils s'aiment bien et elle estime que la relation va durer longtemps</p>
---	--	-------------------	--	--

ROSE- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rapport au partenaire amoureux/sexuel				
<p>GM Comment penses-tu, qu'avec cette personne là, il est possible de vivre? Comment tu imagines ça si tu rencontrais quelqu'un? Rose Bien, ça dépend. Si c'est quelqu'un qui est vraiment fait pour toi peut-être qu'il comprendra. GM Peut-être que la personne peut comprendre? Ok. Puis, peut-être que non? Ok. Est-ce que c'est quelque chose qui t'inquiète ? Rose Des fois oui, des fois non. Parce que, des fois, je n'y pense pas.</p>	<p>Estime que la bonne personne pourrait comprendre</p> <p>Ça l'inquiète de temps en temps</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>S'inquiète des fois qu'elle ne sera pas capable de trouver un partenaire qui comprendra son VIH</p>
<p>GM Est-ce que tu commences à t'intéresser aux garçons ? Rose Des fois... [Rire]. Des fois. GM Des fois? Tu dis ça d'une drôle de façon. Rose Parce que je ne suis pas une « groopie ». GM Tu n'es pas une « groopie »? Rose C'est ça. Je ne suis pas comme accro aux gars là. GM Non? Rose C'est comme dans les fêtes de filles, tu entends juste parler de gars. Moi, je suis comme pas ça. GM Tu es comment ? Rose S'il y a un gars qui m'intéresse ok, mais je ne suis pas accro. Ce n'est pas le seul sujet les gars, les gars, les gars. Moi ça m'énerve, je ne suis pas comme ça. GM Ok.</p>	<p>Commence à s'intéresser aux garçons</p> <p>N'est pas un « groupie »</p> <p>N'est pas accro pour les garçons, ça l'énerve</p>	<p>Expérience</p>		<p>Commence à s'intéresser aux garçons, mais n'est pas obséder</p>
<p>Rose Bien, la plupart ont les mêmes peurs que moi. Imagine que ce soit l'homme que tu aimes vraiment puis qu'il dise : « Hein tu as le SIDA? » GM Ok. Donc, vous avez une peur face au rejet. Rose Hum, hum. GM Que l'amoureux que vous aimez beaucoup n'accepte pas ça puis qu'il ait peur. Rose C'est ça. GM Puis qu'à ce moment là, vous allez avoir de la peine. Ça, ça fait partie des peurs. Est-ce que c'est</p>	<p>Croit que les jeunes atteints du VIH ont les mêmes peurs qu'elle : le rejet après le dévoilement</p> <p>C'est une</p>	<p>Difficultés</p> <p>Signification</p>		<p>Peur du rejet après le dévoilement = une préoccupation pour elle, mais aussi pour tout les jeunes et adultes atteints du VIH (sauf sa mère)</p>

ANNEXE 7

<p>quelque chose de bien présent dans ta tête et dans ton cœur ?</p> <p>Rose Bien, c'est là. Des fois oui, mais des fois non.</p> <p>GM Ok. C'est une préoccupation puis, je pense même que les adultes, les femmes adultes aussi se posent cette question là</p> <p>Rose Hum, hum.</p> <p>GM Ce ne sont pas juste les adolescentes ou les adolescents. As-tu l'impression que ta mère a cette préoccupation pour elle ?</p> <p>Rose Bien, je ne sais pas. Bien, je ne pense pas...</p>	<p>préoccupation</p> <p>Une peur partager par les jeunes et adultes atteints du VIH</p> <p>Ne pense pas que c'est une préoccupation pour sa mère</p>			
<p>GM Ok. Si tu avais un chum, il viendrait d'où ? Tu le prendrais d'où ton chum, si tu en avais un ?</p> <p>Rose Peu importe. Moi, je n'ai pas de problème avec ça.</p> <p>GM Tu n'as pas de problème. Il peut venir de n'importe où. Y a-t-il des films que tu aimes regarder ?</p>	<p>N'a pas de préférence d'origine ethnique pour son chum</p>	<p>Signification</p>		<p>Origine ethnique n'est pas important dans le choix de partenaire</p>
<p>GM Mais penses-tu que tu es obligée de dire ça au garçon? Au premier baiser, quand vous avez des relations sexuelles ou avant de dire oui au mariage [Rire]? Comprends-tu ? À quel moment, trouves-tu que c'est important de le dire ?</p> <p>Rose De dire quoi ?</p> <p>GM Ton VIH. Admettons que tu as un amoureux, lui dirais-tu au début ?</p> <p>Rose Non.</p> <p>GM Non?</p> <p>Rose Bien, peut-être au moment où il commencerait à penser à avoir des relations sexuelles.</p> <p>GM Avant d'avoir des relations sexuelles ?</p> <p>Rose Oui.</p>	<p>N'est pas obligée de dire au garçon</p> <p>Sauf avant d'avoir des relations sexuelles</p>	<p>Signification</p>		<p>Ne sens pas un besoin de dire au garçon, sauf avant les relations sexuelles</p>
<p>GM Ok. Pourrais-tu imaginer avoir des relations sexuelles sans le dire ?</p> <p>Rose Peut-être que si j'ai trop peur, sûrement que je ne le dirais pas.</p> <p>GM Si tu as trop peur tu ne le diras pas?</p> <p>Rose Non.</p>	<p>Peut s'imaginer de ne pas le dire au partenaire si elle était trop peur</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Ne dirait pas son statut si elle avait trop peur</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>GM Puis, à part de ça ?</p> <p>Rose Des enfants. J'en veux, mais pas trop.</p> <p>GM Combien tu en veux ?</p> <p>Rose Deux.</p> <p>GM Deux enfants?</p> <p>Rose Comme ma mère.</p> <p>GM Ok. Pas comme ton père?</p> <p>Rose Non [Rire].</p> <p>GM Verrais-tu un papa ?dans le décor]?</p> <p>Rose Hum ?</p> <p>GM Y a-t-il un papa dans le décor ?</p> <p>Rose Bien oui.</p> <p>GM Il y a des enfants avec un conjoint.</p>	<p>Veux deux enfants</p> <p>Présence d'un père</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Se voit avec deux enfants, un père pour les enfants, mais elle trouve le mariage inutile</p>

ANNEXE 7

<p>Rose Oui, mais pas forcément marié là. GM Pas forcément marié ? Rose Non. GM Pourquoi ? Rose Bien, je trouve que c'est inutile le mariage.</p>	<p>Mariage = inutile</p>			
<p>GM Y a-t-il un papa dans le décor ? Rose Bien oui. GM Il y a des enfants avec un conjoint. Rose Oui, mais pas forcément marié là. GM Pas forcément marié ? Rose Non. GM Pourquoi ? Rose Bien, je trouve que c'est inutile le mariage. GM Pourquoi ? Rose Pas que ça ne sert à rien parce que c'est vraiment beau du monde qui s'aime, qui se mari et qui veule rester ensemble toute leur vie, mais je veux dire que dans la vie on n'est pas toujours obligé de rester toujours ensemble. Admettons que je me maris et que lui ?son futur conjoint] va voir d'autres personnes? C'est sûr, il ne va pas se gêner de regarder, c'est un être humain, ça reste un être humain, mais non. C'est juste fait pour rester ensemble ?le mariage]. Mais rester ensemble on n'a pas besoin de ça, à cause d'une petite bague. À part de prouver notre amour, ça ne sert à rien je trouve. GM Ok. Tu ne trouves pas que le mariage, la célébration du mariage, ça change quelque chose? Rose Oui. GM Ok. Tes parents est-ce qu'ils étaient mariés ? Rose Oui. GM Oui? Ça te vient d'où cette idée là ? Rose Hum ? GM Tu me fais souvent répéter mais tu comprends chaque fois [Rire]. Donc, ça te vient d'où ? Rose Comment ça, ça me vient d'où ? GM D'où ça te vient cette idée au niveau du mariage que c'est un peu inutile ? Rose Bien, je ne sais pas. Juste à voir le monde là. GM Tes observations. Ok.</p>	<p>Mariage = beau mais croit que dans la vie les gens ne sont pas obligé de rester toujours ensemble (ce n'est pas dans la nature humain)</p> <p>Voit que le mariage est inutile de ses visions du monde</p>	<p>Expérience Signification</p>		<p>De ses expériences, elle ne voit pas l'utilité du mariage (ça va à l'encontre de la nature humaine)</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>Relations amoureuse</p>				
<p>GM Est-ce qu'en ce moment tu es avec quelqu'un ? Rose Hum, hum, mais c'est nouveau, nouveau là. GM OK veux-tu m'en parler un petit peu ? Rose (Rire) Ça fait quoi, 3 jours. GM Tout nouveau, alors racontes-moi un peu ? Rose On s'est rencontré dans une fête (rire). Pis on a commencé à se parler pis souvent, pis souvent, pis souvent pis c'est ça. GM Vous vous êtes rencontrés dans une fête il y a 3 jours ? Rose Non, dans une fête il y a quoi 6 mois, quelque chose. GM OK Rose Pis c'est ça</p>	<p>Avec quelqu'un nouveau (3 jours)</p> <p>Rencontré dans une fête ça fait 6 mois</p>	<p>Expérience</p>		<p>Trouver un partenaire (3 jours) : S'est rencontré dans une fête d'une amie ça fait 6 mois</p>

ANNEXE 7

<p>GM Vous avez commencé à vous parler à ce moment-là ? Rose Hum, hum dans la fête d'une de mes amies.</p>				
<p>GM OK qu'est-ce qui s'est passé quand vous vous êtes connus. Qu'est-ce, est-ce qu'il y a quelque chose de hum, qui t'as attirée dès ce moment-là ou eh, c'est l'inverse ou comment ça s'est passé ? Rose Je sais pas mais pour moi, ben de mon côté, c'était pas de l'attirance. On m'a présenté quelqu'un dans une fête. On te présente quelqu'un là : «Allô» «Ça va ? » «Et toi ?» «Ouais, ouais ouias» pis on parle pis on rit. Je sais qu'il m'a demandé de danser pis j'ai dit : «Non». GM Pourquoi tu as dit non ? Rose Parce que je voulais pas. Mais là, ma cousine lui a donné mon numéro pis il m'a appelée, pis là, on s'est parlé (Silence 6 secs). GM Pis qu'est-ce qu'il s'est passé il y a 3 jours pour que tu dises : «Ça fait 3 jours ?» Rose Comment ? GM Comment ça a évolué parce que tu me parles de la fête il y a 6 mois après vous avez été en contact, ta cousine a donné ton numéro ? Vous avez été en contact depuis ce temps-là ? Rose Hum, hum. Pis il a failli, ben il a souvent failli me le demander mais je ne voulais pas. Pis j'ai dit que je préfère qu'on soit comme plus amis. GM Donc ce qu'il a osé faire il y a 3 jours, c'est de te demander ? Rose Hum, hum GM Malgré que toi tu lui donnais des signes que tu ne voulais pas, c'est ça que je comprends ? Rose Non, mais il savait que je lui montrais de l'intérêt, c'est jusque, je voulais pas d'un chum avant 2-3 jours. GM Pis qu'est-ce qui s'est passé il y a 3 jours ? Rose (Rire) là je me suis dit : «Ah ! Ben il va être tanné d'attendre» pis je veux pas vraiment faire toute une spéciale.</p>	<p>N'était pas une attirance au début</p> <p>Sa cousine a donné son numéro au garçon et ils ont commencé à parlé mais elle ne voulais pas un chum</p> <p>Ça fait trois jours qu'elle a dit oui parce qu'elle pensait qu'il serait tanné d'attendre</p>	<p>Expérience</p>		<p>N'avait pas une attirance avec son chum de 3 jours mais elle a décidé de sortir avec lui pour qu'il ne devienne pas tanné d'attendre</p>
<p>GM Y'é spécial comment ? Rose (Rire) Il est vraiment gentil, je pense que c'est une des personnes que j'ai rencontrée qui est vraiment, vraiment gentille. Comme y'a vraiment l'esprit ouvert à tout, n'importe quoi, comme on peut passer des heures à parler de fromages (rire). Comme hier on parlait de poulet. (rire) GM Pis comment tu sens qu'y é ouvert ? Rose Parce que la façon dont il réagit, normalement genre, comme tu passes des heures à parler avec ton chum de poulet OK. Mais lui c'est toujours, il prend comme, au départ on a une bonne relation d'amitié genre on a un bon contact (Silence 10 secs) GM Pis t'as, tu, la façon dont tu m'en parles, tu as l'air de trouver ça drôle de parler de poulet ou fromages pendant des heures ? Rose (Rire) C'est spécial ! On se raconte comment on aime le poulet avec quelles sauces, c'est très bon. GM Pis vous parlez de vos goûts ? Rose Hum, hum GM Pis vous parlez du plaisir ? Rose Hum, hum</p>	<p>Son chum est gentille, ouvert, elle peut passé des heures à parler</p> <p>Ils parlent de leurs goûts et le plaisir</p>	<p>Expérience</p>		<p>Décrit son chum comme gentille, ouvert et capable de passé des heures à parler de n'importe quoi (leurs goûts, le plaisir)</p>
<p>GM OK comment tu souhaites que ça se développe cette relation-là ? Rose Eh, sais pas parce que des relations vraiment j'en ai pas eues vraiment beaucoup là pour une fille de mon âge. Pis j'espère, je ne m'attends pas vraiment à comme grand-chose. Comme je disais, je vis au jour le jour. Je prends ce qui vient. Mais comment, j'aimerais que ça soit comme plus sérieux. Mais pas que je me fais des faux espoirs, j'ai pas envie comme d'imaginer plein de trucs pis après, ça marche pas, c'est juste ça.</p>	<p>A eu beaucoup de relations pour une fille de son âge</p> <p>N'attend pas beaucoup avec cette</p>	<p>Expérience</p>		<p>Engagement face au partenaire : Prend sa relation au jour le jour, aimerait que ce soit plus sérieux</p>

ANNEXE 7

		relation, aimerait que ce soit plus sérieux mais elle vis au jour le jour			Elle trouve qu'elle a eu beaucoup de relations pour une fille de son âge
<p>GM C'était quoi tes expériences amoureuses eh ?</p> <p>Rose Ben des chums, j'en ai eus comme 3. Pis lui c'est le 4ième.</p> <p>GM Hum, hum, ça, c'est pas beaucoup ?</p> <p>Rose Ben si je me compare à d'autres personnes, non mais pour moi, non pas vraiment.</p> <p>GM Hum, hum pis la relation dans laquelle tu t'es sentie le plus amoureuse ?</p> <p>Rose Je pense que c'est toujours la première.</p> <p>GM La première ?</p> <p>Rose Hum, hum</p> <p>GM Hum, hum, ça duré un certain temps, ta première relation ?</p> <p>Rose Hum, hum</p> <p>GM Tu peux-tu m'en parler un petit peu ?</p> <p>Rose Ben ça duré 8 mois je crois, 8 oui.</p> <p>GM Hum, hum (Silence 6 secs)</p> <p>GM Qu'est-ce qui l'avait attirée ?</p> <p>Rose Je ne sais vraiment plus. La chose qui m'a le plus, sa façon à lui d'être mystérieux mais comme il parlait, c'était drôle, il est vraiment bizarre comme personne. Un cas spécial à découvrir.</p> <p>GM T'aimais ça, son côté mystérieux ?</p> <p>Rose Hum, hum</p>	<p>A eu 3 expériences amoureuses et est sur son quatrième</p> <p>Sa première relation elle sentait le plus amoureuse (durée 8 mois)</p> <p>Il aimait son air mystérieux, un cas spécial à découvrir</p>	Expérience		<p>Première relation la plus amoureuse</p> <p>Aimait le côté mystérieux de son chum, un cas spécial à découvrir</p>	
<p>Rose Parce qu'avec le premier c'était plus, on dirait qu'avec le premier je me donnais plus un défi d'arriver à le faire genre, parler plus souvent. Parce que c'était vraiment, pas quelqu'un de gêné ou quelque chose, c'est juste qu'il ne parlait pas à n'importe qui, n'importe quand. Aussi moi au début, avant que comme, qu'on commence à se fréquenter on se disait, bonjour à tous les 2 jours-là.</p> <p>GM Pis ton défi, c'était de le faire parler ?</p> <p>Rose Hum, hum</p> <p>GM T'aimés ça quand y'a des défis ?</p> <p>Rose J'aime les défis.</p>	<p>Premier chum = défi de le faire parler plus souvent (il était gêné)</p> <p>Elle aime les défis</p>	Expérience		<p>A vu son premier chum comme un défi de le faire parler plus</p>	
<p>GM Comment tu sens ça avec ton nouveau copain ?</p> <p>Rose Si y'a un défi ?</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Rose Le défi serait plus de mon côté (rire).</p> <p>GM C'est-à-dire ?</p> <p>Rose Hum, d'arrêter ben pas d'arrêter mais d'être moins comment dire autoritaire. (Silence 10 secs)</p> <p>GM Moins autoritaire ?</p> <p>Rose Hum, hum</p> <p>GM Peux-tu m'expliquer un petit peu ?</p> <p>Rose Ben parce que des fois on dirait que j'ai l'impression de trop le brusquer pour rien. Il est pas du genre à s'énerver pis, il reste juste calme. Mais je sais qu'au fond de lui, ça l'énerve alors. J'y travaille. (Silence 5 secs)</p> <p>GM Toi, tu es quelqu'un de comment ?</p> <p>Rose Hum ? Comment ? Comment ? Comment ?</p>	<p>Elle est le défi dans sa présente relation (d'être moins autoritaire)</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Elle essaie d'être moins autoritaire dans ses relations</p>	

ANNEXE 7

<p>GM Calme, autoritaire, nerveuse ?</p> <p>Rose Non je suis pas une personne nerveuse, je suis comme calme mais ça dépend dans quels milieux je me trouve. Autoritaire, oui mais je sais pas ? Souvent il faut juste, mais c'est juste que tu laisses une ouverture, j'en profite pis si tu la fermes pas, j'en profite encore plus.</p> <p>GM Si on te donnait une ouverture pourquoi ?</p> <p>Rose Mais à être autoritaire !</p> <p>GM OK</p> <p>Rose Comme avec ma mère je ne pourrais même pas essayer. Mais comme avec lui, vu qu'on est comme un peu genre l'inverse, lui, il est du style à rester calme, moi je suis du style à m'énerver.</p> <p>GM Pis je me demandais quand tu disais autoritaire, qu'est-ce que tu voulais dire ?</p> <p>Rose Mais prendre des décisions.</p> <p>GM Pis les imposer ?</p> <p>Rose Hum ?</p> <p>GM Les imposer, imposer tes décisions à l'autre ?</p> <p>Rose Imposer, faire en sorte qu'il soit d'accord avec moi (rire). Je ne lui impose pas, je fais en sorte qu'il soit d'accord avec moi.</p> <p>GM Donc tu es persuasive ?</p> <p>Rose Hum, hum</p>	<p>Il est du style à rester calme, elle est du style à s'énerver.</p> <p>Elle est autoritaire et persuasive</p>			
--	---	--	--	--

JESSY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Rapport au partenaire amoureux/sexuel</p> <p>GM Toi, as-tu une blonde?</p> <p>Jessy Hum? Pas encore</p> <p>GM Pas encore? Ça t'intéresses-tu?</p> <p>Jessy Oui, oui.</p> <p>GM Oui. Tu commences à regarder un peu les filles?</p> <p>Jessy Bien, je suis toujours, j'ai des amies filles.</p> <p>GM Tu as des amies filles? Ok. Mais pas d'amoureuses?</p> <p>Jessy Non.</p> <p>GM En as-tu déjà eues?</p> <p>Jessy Euh, avant, oui</p> <p>GM Des amoureuses? Avant?</p> <p>Jessy Dans un camp.</p> <p>GM Ok, c'était quand?</p> <p>Jessy Euh, en 2000.</p> <p>GM Ok, tu avais eu une amoureuse au camp?</p> <p>Jessy Oui.</p> <p>GM C'est ça ? Puis, comment ça s'est passé?</p> <p>Jessy Bien, c'était le « fun ».</p> <p>GM C'était le « fun »?</p> <p>Jessy Hum.</p> <p>GM Puis, ça s'est terminé quand?</p> <p>Jessy Bien, elle a déménagé, donc elle a changé de ville.</p>	<p>Aimerait avoir une blonde mais n'a pas encore</p> <p>As des amies filles mais pas d'amoureuses</p> <p>Avait une amoureuse dans un camp en 2000</p> <p>Relation avec elle = le fun</p> <p>La relation est terminée lorsqu'elle a</p>	<p>Expérience</p>		<p>S'intéresse aux filles mais n'a pas une blonde actuellement</p> <p>Sortait avec une fille parce qu'elle était cool et fun mais la relation est finie lorsqu'elle a déménagé</p>

ANNEXE 7

<p>GM Ok. Puis, qu'est-ce que tu aimais d'elle? Jessy Bien, était le « fun », c'était « cool ». GM Ok. Donc, là tu commences à, un petit peu, à t'intéresser aux filles? Jessy Ouin. GM Ok. As-tu l'impression que, le fait d'avoir ton virus, ça va faire une différence ? Est-ce que c'est un obstacle pour toi. Admettons, quand tu commences à penser aux filles ? As-tu l'impression que c'est un problème ça ?le VIH] ? Jessy Non. GM Non ? Ok. Ça ne t'empêcherait pas d'avoir des blondes? Jessy Non. GM Non, ok. Y a-t-il des affaires que tu ne pourras pas faire avec tes blondes? Jessy Je ne sais pas</p>	<p>déménagé</p> <p>Elle était fun et cool</p> <p>Le virus n'est pas un obstacle pour lui et ses relations amoureuses</p>			<p>Ne voit pas le virus comme un obstacles dans ses relations amoureuses</p>
<p>GM Si tu avais une blonde, elle viendrait d'où ? Jessy Du Québec. GM Du Québec? Pourquoi? Jessy Bien, c'est mieux ici parce qu'en Haïti ils sont plus sévères. C'est toi qui fait toujours la bouffe. GM Qui fait la bouffe? Jessy Bien, les hommes. GM En Haïti? Jessy Oui. GM C'est toujours les hommes qui font la bouffe en Haïti? Jessy Oui, mais au Québec, ce sont les deux. GM Ok. Tu trouves que ça serait plus facile avec une blonde québécoise, ça serait moins sévère pour toi? Jessy Pareil comme mon frère là.</p>	<p>Veut une blonde du Québec au lieu d'Haïtienne sont trop sévère</p> <p>Les hommes font la bouffe en Haïti et il préfère que c'est un travail partagé</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p>		<p>Trouve les Haïtienne trop sévère alors il préfère une Québécoise</p> <p>Veut partager le travail de faire la bouffe, pas comme en Haïti ou les hommes sont responsables</p>
Projets familiaux futurs				
<p>GM Tu as l'impression que les personnes séropositives ne pourront peut-être pas avoir de bébés. Jessy Hum. GM Qu'est-ce que ça te fait ça? Jessy Bien, c'est plate. GM Aurais-tu aimé ça toi avoir des enfants? Jessy Oui, oui. GM Oui, puis là, as-tu l'impression que tu ne pourras pas en avoir? Jessy Peut-être dans 10 ans ou 20 ans, quand ils vont trouver le traitement. GM Ok, ok. Y'a-t-il différentes façons d'avoir des enfants? Jessy Bien, peut-être le mariage. GM Oui, à part ça. Jessy Il y en a d'autres, mais je ne suis pas sûr.</p>	<p>A l'impression que les personnes séropositives ne peuvent pas avoir de bébés (c'est plate)</p> <p>Il aimerait avoir des enfants</p> <p>Espère qu'il va avoir un traitement dans 10-20 années</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Croyance que les personnes séropositives ne peuvent pas avoir de bébés</p> <p>Trouve ça plate parce qu'il veut avoir des enfants</p> <p>Espérance qu'il y aura un traitement dans 10-20 années</p>
Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>GM OK c'est bon. J'aimerais ça maintenant que tu me parles un petit peu de ta vie amoureuse. Jessy Bof ça, en ce moment je suis célibataire. Mais j'aime pas personne encore. GM As-tu déjà eu quelqu'un parce que tu me dis en ce moment je suis célibataire ?</p>	<p>Présentement célibataire</p>	<p>Expérience</p>		<p>Chicane de jalousie</p>

ANNEXE 7

<p>Jessy Oui, j'ai déjà eu quelqu'un. GM Comment ça s'est passé ? Jessy Ça allait bien pis après je ne sais pas ce qui est arrivé, on était plus ensemble. GM Tu ne sais pas ce qui est arrivé ? Jessy Non mais y'a eu une chicane, c'était bizarre comme chicane. Une chicane de jalousie. GM De la part de qui ? GM De sa part, de ta part ? Jessy De sa part. J'en parle encore. GM Ça c'étais-tu ta première amoureuse ? Jessy Non, non GM T'en as eu plusieurs ? Jessy Oui GM OK Jessy Mais je suis restée quand même longtemps avec elle. GM Celle dont tu me parles, c'est la dernière ? Jessy Oui GM T'es restée longtemps avec ? Jessy À peu près 6-7 mois. GM OK. Comment tu l'avais connue ? Jessy C'est avec ses amis, c'est là que ça a commencé. GM OK par des amis ? Jessy Oui pis qu'est-ce qui t'avais plu chez elle ? Jessy Ben ses qualités, ses défauts, qu'est-ce qu'elle aimait faire, des affaires comme ça. GM C'était quoi les qualités que tu retrouvais chez elle ? Ce que tu aimais ? Jessy Elle était gentille, patiente, courageuse, oui pis c'est ça. GM Courageuse comment ? GM À quoi tu la voyais courageuse ? Jessy Mais comme quelque chose qu'elle ne devait pas faire, mais elle le faisait pareil. C'est ça que j'aimais d'elle.</p>	<p>Sortait avec une fille mais a cassé après une chicane de jalousie</p> <p>A eu plusieurs d'amoureuses</p> <p>A passé 6-7 mois avec sa dernière</p> <p>L'a connu par des amis</p> <p>Il aimait : -ses qualités -ses défauts ce qu'elle aimait faire -sa gentillesse -sa patience -son courage</p>			
<p>GM Raconte-moi comment ça s'est passé les débuts ? Jessy Ben on était avec des amis pis elle parlait avec ses amis pis elle disait que j'étais cute pis des affaires comme ça. Pis une de ses amies qui m'avait dit ça. Pis c'est comme ça. GM OK pis après ? Jessy Ben après, elle m'a demandé si je voulais sortir avec. GM OK c'est elle qui te l'avait demandé ? Jessy Oui</p>	<p>A commencé à sortir avec sa blonde après l'aide de ses amis</p> <p>Elle a demandé lui</p>	Expérience		Rencontre amoureuse a commencé avec l'aide des amis
<p>GM Quand ça s'est fini ? Jessy Oui, ça été difficile. GM Tu as dit tantôt que c'était une question de jalousie ? Qu'est-ce que t'as compris de ce qui c'était passé ? Jessy Ben, des fois j'allais voir mes amis pis j'étais supposé de la voir mais comme j'étais déjà avec des amis, elle pensait que je la trompais mais c'était pas vrai. Elle se donnait plein d'idées dans la tête. GM OK (Silence 5 secs) GM Comment tu as vécu ça ? Jessy Quand même dur, c'était quand même dur. GM C'est comme si elle t'accusait de quelque chose que tu dis eh ?</p>	<p>La relation est finie parce qu'elle pensait qu'il la trompait</p> <p>C'était dur, il sentait accusé, c'était injuste</p>	Expérience Difficultés		Rupture : Sa blonde l'a laissé parce qu'elle pensait qu'il la trompait Il sentait accusé et triste

ANNEXE 7

<p>[Rire] Simon Oui. Parce que s'occuper d'un enfant, c'est assez dur. Mais imagines deux enfants! C'est plus... Ça coûte plus d'argent. Et... GM Oui. Simon Et c'est ça. GM Ok. Mais si tu en as plus qu'un, ils vont pouvoir jouer ensemble. Simon Oui. GM Ça va te faire... Mais toi, tu as l'impression que c'est de l'ouvrage s'occuper d'un enfant. Simon Oui. GM Oui ? Est-ce que c'est de l'ouvrage, s'occuper de toi ? Simon ... Nnn... Oui.</p>				
<p>GM [Silence] As-tu des inquiétudes par rapport à tes projets d'avenir ? Tes projets d'être parents... Tes projets professionnels à cause de ton virus ? Simon Non [aucune inquiétude par rapport à ses projets d'avenir]. GM Non. Ok.</p>	<p>N'a pas d'inquiétudes concernant les projets familiaux/professionnels</p>	<p>Expérience</p>		<p>N'a pas d'inquiétudes concernant les projets familiaux/professionnels</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>GM Comment ça se passe de ce côté-là ? Simon C'est correct là, je cours pas après ça mais je veux dire, en ce moment, j'ai pas de blonde. GM Non ? GM En ce moment, tu en as pas ? Simon C'est normal là. GM Oui Simon Parce que j'en ai pas, peut-être que ça serait différent si j'en aurais une. GM Tu dis : «J'en ai pas en ce moment». Est-ce que t'en as déjà eue ? Simon Oui de 2003 jusqu'à GM Oui Simon Oui GM Depuis qu'on s'est vu la dernière fois en 2005, t'as eu des blondes ? Simon Oui GM OK comment ça s'est passé ? Simon Ça bien été, c'est normal. GM Hum, hum Simon C'était correct.</p>	<p>N'a pas de blonde présentement</p> <p>Avait une blonde en 2003</p> <p>A eu des blondes depuis la dernière entrevue qui ont bien passé</p>	<p>Expérience</p>		<p>Relations amoureuses caractérisées comme « normales »</p>
<p>GM Qu'est-ce qui fait que ça comme pas continué ? Ou Simon Ben c'est plus parce que on est jeunes pis c'est pas vraiment le vrai amour là. GM Non ? Simon Ca va plus être comme plus vieux le vrai amour parce qu'on est jeunes, c'est juste comme ça.</p>	<p>Relation est terminée parce que ce n'était pas le vrai amour (ils étaient trop jeunes)</p>	<p>Expérience</p>		<p>Rupture : Quand on est jeune ce n'est pas le vrai amour</p>
<p>GM OK Qu'est-ce qui va t'attirer chez une fille ? Simon Ben moi je regarde surtout le visage, son, son, sa personnalité, son comportement aussi. GM Est-ce qu'il y a des traits de personnalité qui t'attirent plus que d'autres ? (silence) T'es-tu attiré par des filles sérieuses, drôles tsé comme y'a des genres différents ? Simon Oui ben moi c'est plus des filles comme moi, normales qui aiment l'école qui est pas trop comme,</p>	<p>Ce qu'il cherche dans une fille :</p> <ul style="list-style-type: none"> -visage -personnalité -comportement 	<p>Expérience</p>		<p>Amour et/ou partenaire idéal : Normale...pas trop rebelle</p>

ANNEXE 7

<p>comment je peux dire ça, (silence) qui est pas trop rebelles, (silence) qui sont comme juste naturelles. GM T'es pas attiré par des filles quand tu dis : «Pas trop rebelles» ça veut dire trop opposantes aux règlements ? Simon 8 :52, pour moi c'est des vraies filles GM À leurs affaires ? Simon Oui GM Un peu comme toi ? Simon Oui</p>	<p>-pas trop rebelles -naturelles</p>			
<p>GM OK. Est-ce que tu aimerais ça en avoir une blonde en ce moment ? Simon (silence) Oui GM Oui t'aimerais ça ? Simon Oui comme là présentement je ne suis pas amoureux mais j'aimerais ça en avoir une sauf que je ne suis pas amoureux faque je peux pas en avoir. GM Y'a personne qui ? Simon Qui m'attire vraiment.</p>	<p>Aimerait avoir une blonde mais personne l'attire</p>	<p>Expérience</p>		<p>Trouver un partenaire : Présentement personne l'attire vraiment</p>
<p>GM OK. Est-ce que tu penses que le VIH va jouer un rôle dans tes relations amoureuses. Mettons quand tu penses, peut-être que cette année je vais être amoureux. Est-ce que tu penses que le VIH joue ? Il occupe une place dans ta tête par rapport à ça ? Simon (silence) Oui, oui GM Oui ? Simon Il faut quand même que je fasse attention parce que quand je vais avoir des relations sexuelles avec une fille, il va falloir que je me protège pis que je fasse attention pour pas que la fille aille le VIH. GM Hum, hum faque tu vas plus y penser dans un cadre sexuel ? Simon Oui GM Pis dans un cadre amoureux ? Simon Non GM Si tu sors avec une fille pis t'éprouves un sentiment amoureux mais que t'es pas actif sexuellement, est-ce que c'est quelque chose qui va t'habiter ? Simon Non, ça va rien changer.</p>	<p>VIH = faux faire attention pendant les relations sexuelles avec une fille (protection) Seulement un facteur dans la vie sexuelle, non la vie amoureuse</p>	<p>Signification</p>		<p>VIH signifie la protection du partenaire, mais ne joue pas un rôle dans la vie amoureuse</p>

NAÏKA- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Rapport au partenaire amoureux/sexuel</p>				
<p>GM ok, et puis, est-ce que, toi, t'as, euh, est-ce que t'as un amoureux? Ou est-ce que t'en as déjà eu? Naïka j'en ai déjà eu, mais pour le moment, j'en ai pas GM ok, combien d'amoureux t'as eu? Naïka 4</p>	<p>Avait eu des amoureux (4) mais pas présentement</p>	<p>Expérience</p>		<p>Quatre amoureux dans le passé, seule maintenant</p>
<p>GM Est-ce que tu sens qu'il y a une différence, que ça devient plus compliqué à la mesure que tu vieillis? Naïka non GM non Naïka parce que, quand j'étais comme, 13 ans, 14 ans, j'étais aussi entourée de garçons, pis y me demandait</p>	<p>Sortir avec les garçons n'est pas compliqué</p>	<p>Expérience</p>		<p>Ne trouve pas les relations amoureuses compliquées</p>

ANNEXE 7

<p>à sortir. Non, 13 ans, 14 ans, je pensais pas à ça, parce que je savais qu'est-ce que j'avais</p> <p>GM oui</p> <p>Naïka mais quand j'ai commencé à devenir plus vieille, là, j'ai su qu'est-ce que j'avais, là, en ce moment même, je le sais encore ce que j'ai, pis, y'a encore, y'a encore des gars autour de moi, pis je me pose toujours des questions, à propos de mon VIH et par rapport avec eux, je présume que je poserai les mêmes questions quand je vais être plus vieille encore</p> <p>GM ok</p> <p>Naïka ça restera toujours pareil, jusqu'à présent</p>	<p>Elle se pose des questions par rapport son VIH et les garçons (c'est toujours présent)</p>	<p>Signification Stratégie et Gestion</p>		<p>Le VIH est toujours présent dans ses pensées des relations amoureuses</p>
<p>Naïka je drague pas les garçons</p> <p>GM tu dragues pas les garçons, mais tu t'intéresses aux garçons?</p> <p>Naïka ouais, mais, je m'approche jamais, comme, genre, « ah, tu me donnes-tu ton tel, ton numéro de téléphone »</p> <p>GM non</p> <p>Naïka c'est comme, c'est le contraire</p> <p>GM c'est, c'est, tu te fais draguer?</p> <p>Naïka oui, exact pis c'est ça, pis quand je me fais draguer, je me sens un peu fière, pis ça me donne un peu de confiance</p> <p>GM ok, pis ça, ça t'arrives souvent?</p> <p>Naïka ouais, mais, ouais, mais je me laisse, je me laisse, je me laisse draguer par les personnes qui sont proches, pas les personnes qui sont loin. Parce que ça m'arrive des fois quand je suis au métro, pis là, comme, l'autre fois, j'étais avec une de mes amies, pis là, après ça, euh, on était au métro Honoré-Beaugrand, il y avait, un, un gars qui avait 20-18, là, il mange une pizza, pis là, y dit « tsé que t'es belle toi? » pis là, il y a une fille qui se tourne, pis elle dit « à qui tu parles? » là après ça, il a dit à Nancy, il a dit à mon amie « pourquoi tu te fâches, c'est pas avec toi que je parle, nananan... » pis là, il s'en venait près de nous, pis là, il nous parlait, il nous regardait, il nous faisait des petits yeux... ah, on est parties ?ires?. Ah, ça c'est, ça, je me sens mal, je me sens tellement quand, ah, pis surtout quand, ah, en tout cas</p> <p>GM tu t'es sentie mal de quoi là-dedans?</p> <p>Naïka mais, quelqu'un qui est comme ça, il me connaît même pas, pis il vient comme ça, pis il me dit « ah, tsé, t'es belle, pis tout, ah, je prendrais ton numéro de téléphone juste comme ça » ah,</p> <p>GM ok</p> <p>Naïka je suis pas capable de supporter ça</p> <p>GM Donc te faire draguer par un étranger, c'est pas quelque choses</p> <p>Naïka non</p> <p>GM qui est agréable?</p> <p>Naïka ça m'énerve</p> <p>GM ok,</p> <p>Naïka ça me fait peur aussi</p>	<p>Elle n'approche pas les garçons (elle se fait draguer)</p> <p>Elle sent fière et confiante quand elle se fait draguer</p> <p>Laisse seulement les personnes la draguer</p> <p>Sent mal quand un étranger la draguer au métro</p> <p>Ne supporte pas d'être draguer par un étranger, ça l'énerve et lui fait peur</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Elle n'approche pas les garçons et elle n'aime pas être dragué par des étrangers</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>Naïka pis je vais être femme, je vais être femme d'affaires, pis, euh, il faut que j'aïlles au moins, au moins 4 enfants, 4 enfants</p> <p>GM au moins 4 enfants</p> <p>Naïka oui, je veux avoir une grande famille</p> <p>GM pourquoi tu veux 4 enfants?</p> <p>Naïka je sais pas, je sais pas pourquoi je pense à ça, ma mère, elle me dit que c'est pas bon de penser à ça, de penser au divorce, mais je sais pas pourquoi, je pense à toute, toute, toute la ligne d'une vie avant tout, tout. Je pense à tout. Pis là, je me suis dit, que, par exemple, comme, si on divorce, au moins je vais faire un nombre</p>	<p>Veut une grande famille, quatre enfants</p> <p>Elle pense à tout,</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>A planifié son avenir : mari, enfants, maison, piscine etc...</p>

ANNEXE 7

<p>d'enfants pair. Donc si on divorce, on pourrait séparer le nombre d'enfants, comme, 2-2, pis là, on se les échange comme, fin de semaine, semaine. Tsé, dans le fond, je pense à ça, mais, je pense toujours à ça, pis, je vais avoir un beau mari, une grande maison, deux voitures, un chien puis une belle piscine. Une grande piscine. Je le sais que je vais les avoir.</p> <p>GM hum, hum</p> <p>Naïka pis c'est ça.</p> <p>[silence]</p> <p>GM donc t'as des beaux rêves</p> <p>Naïka oui</p> <p>GM avec l'impression que ça va arriver. Hum?</p> <p>Naïka hum, hum</p>	<p>famille, divorce (comment diviser le temps, les enfants)</p> <p>Elle veut un beau mari, grande maison, deux voitures, un chien puis une belle piscine</p>			
<p>GM pis ton amoureux, tu t'imagines être avec un amoureux de quelle origine?</p> <p>Naïka mon mari ou</p> <p>GM oui</p> <p>Naïka plus maintenant?</p> <p>GM oui</p> <p>Naïka mari... ça me dérangerait pas Arabe, euh, Jamaïcain, un Blanc ou, euh, Latino</p> <p>GM un Latino?</p> <p>Naïka oui, ça me dérangerait pas</p> <p>GM tu connais des Latinos?</p> <p>Naïka oui</p> <p>GM oui, pis tu t'entends bien avec eux?</p> <p>Naïka oui</p>	<p>Peut s'imaginer avec un amoureux Arabe, Jamaïcain, Blanc ou Latino</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Choix de partenaire amoureux : Arabe, Jamaïcain, Blanc ou Latino</p>
<p>GM oui, ok, ok. T'as-tu des préoccupations face à tes projets de famille future?</p> <p>Naïka hum, des préoccupations? Oui, des fois, je me dis toujours, euh, quel nom je vais appeler mon enfant, mon premier enfant. Ou... des choses comme ça</p>	<p>Comment nommer son premier enfant est sa préoccupation majeure concernant sa famille future</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Préoccupations face à ses projets de famille future = nommer son premier enfant</p>
<p>GM ok, t'es-tu préoccupée des fois que, qu'un garçon, tantôt t'en as parlé un peu, mais, ça te préoccupe-tu qu'un garçon t'acceptes avec ton VIH, ou, c'est pas trop préoccupant</p> <p>Naïka si, si il arrive à m'accepter avec mon VIH, je serais comme, je serais contente, très contente, je serais pas préoccupée</p> <p>GM non</p> <p>Naïka mais si il m'accepte pas, là je serais préoccupée, pis là, je pourrais me dire « ok, si lui y veut pas, pis si ?209? le deuxième, pis lui non plus y veut pas, pis il est toute, euh, chose », là je vais me préoccuper, là je vais me dire « ben là, personne ne veut se marier avec moi, veut avoir des enfants, tsé, à cause que j'ai du VIH »</p> <p>GM hum, hum</p> <p>Naïka là, je vais être préoccupée, mais en ce moment, si quelqu'un m'accepte pas avec ce que je suis, je serai pas préoccupée</p> <p>GM ok, ce que tu dis, c'est que, si tu vivais à répétition des expériences</p> <p>Naïka oui</p> <p>GM où t'étais pas acceptée avec ton VIH, ça deviendrait vraiment</p> <p>Naïka oui</p> <p>GM difficile.</p>	<p>Elle sera préoccupé avec son VIH si son partenaire ne peut pas l'accepté</p>	<p>Difficultés</p> <p>Signification</p>		<p>Seulement préoccupée avec son VIH si son partenaire ne peut pas l'accepter</p>

ANNEXE 7

Phase 2				
Relations amoureuses				
<p>Naïka Tsé je vais rire, comme je vais rire, rire, rire sans arrêt là pis la seule personne pour savoir mais comme c'est mon ex mais mon chum ex whatever, comme y'a juste lui qui sait quand je fais un faux rire, parce que je pense qu'il est resté 2 ans avec moi pis il sait tout de ma situation, tout, tout, tout de moi pis selon lui, il sait quand je ris fake ou vrai, je ne sais pas comment il fait pour savoir là, parce que tout le monde quand je ris, il rit. Je ne sais pas si c'est le fait qu'il est préoccupé par moi qu'il sait quand je ris fake ou pas mais comme quand je ris pis je le ressens pas le rire, il dit : «Tu ris pas pour de vrai ?» «Je ris pour de vrai (rire) ». Il dit «Non, tu ris pas pour de vrai» je suis comme : «Bon, OK». Il dit : «Qu'est-ce qu'il y a Naïka ?» «J'ai pas envie d'en parler tu vois» Faque, je reste là pis j'y dis : «Ah ! Je sais pas, j'ai rien, je veux pas qu'on en parle». C'est ça</p>	<p>Son ex chum de deux ans sait si elle rit faux or vrai</p>	<p>Expérience</p>		<p>Son ex chum la connaît si bien qu'il sait quand elle rit pour de vrai ou faux</p>
<p>GM (D) c'est ton ex ? Naïka Oui, mon ex, on a cassé ensemble GM Ah ! Bon Naïka Parce qu'il m'a énervé trop là Naïka On a cassé ensemble, 6 mois après, ben on est revenu ensemble. GM C'est lui quand que tu ris ? Naïka Ouais GM C'est lui qui est capable de voir si tu ris pour vrai ou pas ? Naïka Oui pis de temps en temps, ça fait comme, on restait ensemble on restait tout près de, presque un an et quelques mois, en fait ça fait 2 ans ensemble. Pis hum, tsé on a passé beaucoup de choses moi et lui comme il connaît tous mes petits défauts, il comme tout, il connaît pas mal de choses sur moi. Pis j'ai dû l'avouer avec lui parce que tsé j'avais comme des relations sexuelles avec lui.</p>	<p>Cassé ensemble avec son ex parce qu'il l'énervait trop</p> <p>Cassé 6 mois puis s'est remit ensemble</p> <p>Après deux ans, il connaît tous ses défauts et son statut (parce qu'il avaient eu des relations sexuelles)</p>	<p>Expérience</p>		<p>Son chum savait beaucoup d'elle et elle a dévoilé son statut parce qu'ils ont eu des relations sexuelle</p>
<p>GM Comment tu l'avais connu lui ? Naïka Lui je l'avais connu à l'école on a été 4 ans ensemble à l'école. GM C'est toi qui s'intéressais à lui ou c'est lui qui s'intéressait à toi ? Naïka C'était lui GM OK Naïka Il était très charmant. GM Pis toi, qu'est-ce qui t'a plu chez lui ? Naïka Ben y'é drôle, y'é vraiment drôle pis comme il est tellement fou, il est fait de fou rire comme, dès qu'un gars me fait rire, c'est fou GM Ça c'est gagnant ? Naïka Oui (rire) ça me fait vraiment rire pas comme des jokes stupides mais comme des choses vraiment drôles comme 59 :20 GM Oui Naïka Pis comme genre qui sont drôles à la fois pis qui sont hum mais qui sont pas stupides 59 :37 mais comme genre des jokes un peu folles folles. 59 :41 pis je ris, je ris, pis là ça a donné qu'on s'aime vraiment pis c'est ça.</p>	<p>Connu à l'école pour 4 ans, il s'est intéressé à elle</p> <p>Ce qui plait de son chum, il était : - charmant - drôle - fou</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Qu'est-ce qui est arrivé avec puisque tu parles de ® comment ça s'est déroulé la relation ? Naïka Ben on était plutôt jeune c'était comme lui GM Ça duré longtemps cette relation-là ?</p>	<p>Sorti avec un autre chum pour 1.5 ans</p>	<p>Expérience Changement</p>		<p>A divulguer son statut dès le début avec un chum qu'elle a sorti</p>

ANNEXE 7

<p>Naïka Un an et demi. GM Un an et demi quand même ? Donc tu l'as dit dès le début ? Naïka Oui GM Tu aimais ça parce qu'il te faisait rire ? Naïka Oui, pis maintenant que je lui ai dis, il a toujours voulu rester avec moi pis s'occuper de moi tsé comme si on était pis jusqu'à présent ça fait quoi peut-être 5 ans de tout ça là, non 3 ans de tout ça pis il m'appelle encore pis il dit : «Ça va ? Qu'est-ce que tu fais ? » Tsé comme j'ai une bonne relation avec mes ex. GM Hum, hum Naïka Pis là ça s'est terminé comme y'a comme fait comme des conneries y'a été en prison. GM ® ? Naïka Ouais mettons 6 ans pour un hold-up qu'il a été faire. Mais malgré ça je l'aimais pareil, je lui ai dit : «C'est pas grave» c'est pas le fait que c'est pas grave c'est comme : «Oh ! C'est grave» (rire) juste comme, je ne vais pas te juger pour ça disons que t'as eu une petite folie de jeunesse faque, tu m'arrêtes ça tout de suite, tu te reprends en mains s.t.p. mais je l'ai aimé pareil mais après ça, ça commencé à se détériorer comme si il a commencé à être influencé par ses amis. Mais ce que j'ai aimé c'est qu'il ne la jamais dit à personne pis il l'a toujours gardé pour lui. GM OK</p>	<p>A divulguer dès le début</p> <p>Il voulait toujours rester avec elle, de s'occuper d'elle</p> <p>Elle a une bonne relation avec ses ex</p> <p>Son ex est allé en prison pour un hold-up</p> <p>Relation est détérioré à cause de l'influence de ses amis</p> <p>Elle l'aimais pareil parce qu'il n'a jamais dit son secret</p>			<p>avec pour 1.5 ans</p> <p>A maintenu de bonnes relations avec ses ex</p> <p>Son ex a continué de garder son secret</p>
<p>Naïka Oui pis là comme genre, à peu près quand je l'ai laissé, j'ai connu (D) GM OK comment tu l'as connu (D) ? Naïka À mon école encore. GM OK GM Qui s'est intéressé à qui ? Naïka À c'est lui ça c'est sur là. GM Qui s'est intéressé à toi ? Naïka Il s'est intéressé comme un vrai pot de colle. Tsé genre pot de colle là comme Crazy Glue jamais détaché là. Comme quand j'étais au travail là, quand je travaille, là je travaillais, il était assis là et il me regardait. Tu sais que tu me fais peur comme ça devenait un peu là. Là il m'a demandé à sortir, il s'est mis à genoux devant moi tsé comme si grosse déclaration genre. Oh parce que monsieur est romantique et tout ça. C'est le genre de gars comme, si 1 :02 :25 après 6 mois tsé comme si après 1 :02 :31 l'amour elle diminue un peu comme genre, tsé c'est comme ça habituellement mais en tout cas lui, 1 :02 :36, il te reséduit encore genre comme il fait comme si il te connaît pas pis y dit : «Comment tu t'appelles toi ?» tsé comme il est trop drôle (rire).</p>	<p>A connu son deuxième chum à l'école</p> <p>Il s'intéressait d'elle</p> <p>Il s'est collé à elle</p> <p>A fait une grosse déclaration pour demander de sortir avec elle</p> <p>Savait comment la reséduire quand l'amour est diminuer un peu</p>	Expérience		Rencontre amoureuse : son deuxième chum qu'elle a rencontré à l'école était un vrai pot de colle
<p>Naïka Il était fou de moi c'est comme prêt à tout, il m'a demandé en mariage là. Tsé il faut dire que s'il n'était pas fou il était quand même cinglé quelque part. (Rire) GM Pourquoi ? Naïka Mais là, pourquoi tu veux me demander en mariage ? Je ne suis pas encore prête pour me marier. Un coup j'avais dit à ma mère, elle a dit comme : «Hein ! Pour vrai ?». J'ai dit : «Oui, il m'a demandé en mariage». Maman l'aimait beaucoup, maman adore (D). GM Ah ! Oui ? Naïka Elle l'adore. Elle dit : «Hein ! il t'a demandée en mariage». J'ai dit : «Oui». «T'es enceinte ?» j'ai dit :</p>	<p>Proposition de mariage</p> <p>Elle n'était pas prête pour se marier</p> <p>Sa mère adore son deuxième chum</p>	Expérience		Engagement face au partenaire : Il l'a demandé en mariage mais elle n'était pas prête, même si sa mère adorait son chum

ANNEXE 7

<p>«Non, je suis pas enceinte mamie, il m'a demandé en mariage comme ça». Elle a dit : «Wow !». Il m'aimait, c'est vrai qu'il m'aimait trop et tout ça. GM Il t'aimait trop ? Naïka Ouais, mais il m'aimait trop. GM OK</p>	<p>Il l'aimait trop</p>			
<p>GM Pis là, vous avez rompus et vous êtes revenus ensemble ? Naïka On est pas encore revenu ensemble on est peut-être en cheminement pour revenir ensemble. Comme on se parle GM Pourquoi vous avez rompu ? Naïka Parce que il était trop jaloux, il était trop jaloux, trop possessif, trop agressif, un gars tourne autour de sa blonde il devient agressif pis moi ça me faisait peur. Pis aussi c'est tout je pense. C'est vraiment tout. GM Donc c'est toi qui a rompu ? Naïka Non GM Non ? Naïka J'ai pas rompu comme genre je l'ai fait chier. Pis je suis rancunière, je suis vraiment rancunière. GM Comment t'as fait ça ? Naïka Parce que quand tu me fais chier ben je te fais chier aussi en retour. GM OK, qu'est-ce que tu as fait ? Naïka Comme il est jaloux, là tsé, y'a quand même beaucoup de gars qui me courent après, j'en ai invité un et là j'ai dit : «Tu sais quoi ? J'ai pas besoin de toi, je suis avec un autre gars pis je suis tannée de toi là». Il était réellement fâché, il ne voulait rien savoir. Il m'a appelée et m'a dit : «C'est vrai que tu es avec un autre gars ?» Là j'ai dit : «OK s.v.p., tu peux lui parler ?». Le gars dit : «Allo» et il a raccroché. Il arrive en toute vitesse et j'ai peur parce que je sais qu'il va se battre, là le gars est parti. Mais ce gars-là y pensait vraiment que tsé mais c'était pas pour making out entre lui pis moi juste pour ennuyer D GM Y'était complice ? Naïka Oui mais, lui on dirait qu'il ne voyait pas ça comme ça, il voit vraiment comme si on allait comme genre, work things each other comme GM Être ensemble ? Naïka Oui comme tsé pis 1 :16 :11 pis j'étais comme : «Non» tsé comme mon ex, c'était de le rendre, pas mon ex mais mon chum, c'était de le rendre jaloux pis je t'ai utilisé.</p>	<p>Elle est en cheminement pour revenir ensemble</p> <p>Rompu parce qu'il était trop jaloux, possessif et agressif</p> <p>Elle l'a fait chier, devenue rancunière</p> <p>Elle avait un gars complice pour faire ennuyer son chum, de lui faire penser qu'elle sortait avec quelqu'un d'autre</p>	<p>Expérience</p> <p>Difficultés</p>		<p>Ruptures : Elle l'a fait chier parce qu'il était trop jaloux, possessif et agressif</p> <p>Elle voulait l'ennuyer en faire semblant qu'elle avait un nouveau chum</p>
<p>Naïka Oui comme tsé pis 1 :16 :11 pis j'étais comme : «Non» tsé comme mon ex, c'était de le rendre, pas mon ex mais mon chum, c'était de le rendre jaloux pis je t'ai utilisé. Pis là il était comme : «Hey, tu m'as utilisé pis y'a pas pris sa mal ?». GM Y'a pas pris sa mal ? Naïka Non y'a pas pris sa mal, des fois il m'appelle là. Je suis comme : «OK» pis hier comme genre, il est venu mais lui comme un con, il a laissé une de ses cartes chez nous. Là (D) l'a vue et il me dit : «C'est ce gars-là» (rire). Quand, j'ai dit à (D), ce gars-là, c'est l'ami de mon meilleur ami qui est ©. Comme mon meilleur ami, ce gars-là on se connaît ça fait déjà 6 ans, on a jamais eu de relations sexuelles, on s'est jamais embrassé, jamais rien là, quand je le vois on agi comme si j'étais un garçon pour lui et lui il est une fille pour moi, tu vois ? On est vraiment des vrais amis, des vrais amis. Nos autres amis nous disent : «Vous ne sortez jamais ensemble toi pis Naïka ?». Tsé on est vraiment de vrais amis. Tsé pis là comme genre, ce gars-là © qui est mon meilleur ami connaît (D), c'est comme son ami mais © connaît aussi (D), c'est son bon ami à cause qu'on a sorti ensemble pis là comme genre y'a dit quand il a trouvé la carte : «Ah! Je connais ce gars-là, il se tient avec ©». Là il appelle ©, il dit : «© c'est quoi le gars (D) là» © lui c'est un sot, il dit : «Ah ! 1 :17 :26» là il dit : «OK, il habite où ?» «Près de la 48» Là © lui a demandé : «Pourquoi tu veux savoir» «Parce qu'il était avec Naïka et là je vais le tuer ce gars-là». © Il dit : «Ah! Mais je vais te le chercher». Là j'ai dit : «© t'es con, (D) a dit qu'il va lui casser la gueule »</p>	<p>Son complice n'a pas pris ça mal (son plan d'ennuyer son chum)</p> <p>Il était très jaloux d'un bon ami d'elle et il voulait le menacer</p>	<p>Expérience</p>		<p>Comportement entre les ex après le rupture de la relation</p>

ANNEXE 7

<p>il me dit : «Toi parles pas, ne parle pas je vais venir pour toi après». Là (D) dit : «Toi parles pas, je vais venir pour toi après». Là 1 :17 :50 a dit : «Bien là je sais plus» là mon meilleur ami a dit : «Non» (Rire). Là j'étais énervée et je ne voulais plus rien savoir et on s'est quitté pendant 6 mois. Il était de son bord, j'étais sur mon bord. On s'appelait de temps en temps c'était pour se faire chier l'un et l'autre là. Quand il m'appelait, il disait : «Ouais, là je suis avec une fille, je suis avec une fille» elle s'appelait (B) «Je suis avec une fille là pis on a du fun pis on fait plein d'affaires» pis des fois c'est-tu ce qu'il faisait, il m'appelait : «Naïka ça va ?» là je suis comme : «Oui ça va» il me dit : «C'est quoi le cinéma qu'on allait souvent toi et moi ?»</p> <p>GM C'est quoi le ?</p> <p>Naïka Le cinéma, j'ai dit : «Le Quartier Latin» «C'est où ça ?» «Berri-UQAM» il dit : «Ah ! OK, OK» «Comment on fait pour y aller ?» Là, je lui explique, là il me dit : «OK c'est beau, merci, t'es un vrai amour» là je suis comme : «Merci» là je lui demande : «Pourquoi tu me demandes tout ça ?» il sait que je suis curieuse là j'ai dit : «Pourquoi tu me demandes tout ça?» là il me dit : «Ah ! Parce que là (B) est là». Là je dis : «Ah ! OK» (rire) «Tu veux me faire chier». Il dit : «Non, même pas, pourquoi je te ferais chier là ? C'est une fille que j'aime beaucoup» et là il en profite, «C'est une fille que j'aime beaucoup pis elle est vraiment belle, elle est vraiment tout là 1 :18 :57» j'ai dit : «Pourquoi tu me demandes où on allait toi et moi et que tu veux l'amener ?» il dit : «Ah! Je sais pas là, ça me tente de l'amener là» c'est comme : «OK, c'est bon, c'est correct » et là j'ai dit : «OK». Le pire c'est que je suis tellement rancunière que je joue le jeu. Faque là y'a un gars qui s'appelle (T) mais moi je force toujours plus la shot, je force toujours plus la shot comme genre je l'appelle il me dit : «T'es où là» je lui dit : «Ah! Je suis dans un hôtel» «Avec qui ?» «Avec (T) avec qui tu penses ?». Là il sait : «Mais comment ça tu es dans un hôtel avec un gars-toi ? Là je dis : «Ben là» il dit : «Ah je sais ce que tu vas faire avec lui ?» «Quoi ?» mais pour le vrai je ne suis pas dans un hôtel, je suis chez moi. Faque (T) est à côté de moi (rire) pis là tsé, il capote et ça continue pendant 6 mois là pis c'est ça après disons que 1 :19 :46 ça suffit les enfantillages j'ai dit : «Oui, je pense». Il est devenu un peu plus vieux et je suis devenue un peu plus vieille pis ça chance lentement entre lui et moi pis là on se parle de temps en temps.</p>	<p>Les deux faisait des actes pour faire ennuyer l'autre pour six mois</p> <p>Enfin elle en a ras le bol avec les enfantillages, ils sont vieillis et elle considère de réunir avec lui</p>			
<p>Naïka Mais je garantis pas que ça va revenir parce que je ne reviens pas avec mes ex vraiment, je ne reviens jamais avec eux.</p> <p>GM Vas-y</p> <p>Naïka Parce que moi je me dis mes ex c'est comme une boîte rouge, une boîte rouge qui est chauffante genre. Comme si t'étais avec la boîte rouge, tu peux la toucher pis ça a brûlé ben j'irais pas encore toucher la boîte rouge une 2ième fois. C'est comme ça pour mes ex comme si ça n'a pas marché une 1ère fois pourquoi ça marcherait une 2ième fois. C'est tout.</p>	<p>Elle ne revient jamais avec ses ex</p> <p>Si ça n'a pas marché une 1ère fois pourquoi ça marcherait une 2ième fois</p>	<p>Signification</p>		<p>Ne revient jamais avec un ex parce que si ça n'a pas marché une 1ère fois, ça ne marcherait pas une 2e fois.</p>
<p>GM Est-ce que tu as l'impression que le VIH a joué un rôle dans ta relation avec tes amoureux ?</p> <p>Naïka Mais comme le fait que j'étais atteinte du VIH, on dirait qu'ils sentaient qu'ils devaient me protéger plus. Ils devaient me protéger comme genre je suis petite en hauteur pis comme j'ai pas l'air trop vieille pour mon âge faque la plupart me prenne pour une enfant ou un bébé, surtout (D) là avec sa grandeur, il me prend comme sa petite sœur des fois là, ça m'énerve là. Faque là tsé comme en plus j'étais malade, on dirait qu'il devait me protéger plus.</p> <p>GM Ça joué dans ce sens-là ?</p> <p>Naïka Ouais comme genre, quand on sortait qu'il faisait froid, il dit : «Mets un foulard» je suis comme : «Ben là» «Si je veux mettre un foulard je vais mettre un foulard» «Mets un foulard» tsé. Il devait me protéger un peu plus.</p>	<p>Rôle du VIH = ses chums sentaient qu'ils devaient la protéger plus</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p>		<p>Ses chums sentaient qu'ils devaient la protéger encore plus à cause du VIH</p>
<p>GM Oui. Pis est-ce que tu as encore des sentiments amoureux pour (D) ?</p> <p>Naïka Mais oui, mais je me retiens un peu là.</p> <p>GM Est-ce que ça pourrait être lui le mari ?</p>	<p>A encore des sentiments amoureux pour un de ses ex</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p>		<p>Engagement face au partenaire : Si elle se marie elle aimerait que</p>

ANNEXE 7

<p>Naïka J'espère en tout cas. GM Ah ! Le chat sort du sac. Naïka J'espère de tout cœur que oui. GM Pis là tu me dis la boîte rouge, faut pu y retoucher. Naïka Oui, je sais GM Le 3ième Naïka S'il vieillit un peu j'espère en tout cas que ça va être lui parce que lui il me connaît trop, il connaît toute ma famille. Il connaît tout mon cœur familial, mes parents, des parents qui ne me parlent plus. Il sait vraiment tout de moi. Si je me marie là, j'aimerais mieux que ce soit lui, pas ® parce que ® il connaît tout de moi mais pas autant que (D), j'aimerais que ce soit lui pour de vrai. Mais si il fait le con, mais là. GM Hum, hum c'est comme si vous vous aimez pis bon vous vous êtes blessés pis là y'a eu comme une escalade ? Naïka Oui GM Dans comment vous étiez pour vous écoeurer l'un et l'autre. Naïka Oui c'est ça GM Mais en dessous de tout ça, y'a quand même de bons sentiments-là. Naïka C'est ça le problème parce que quand on se voit, on a toujours été ensemble et tout le monde nous demande : est-ce que vous êtes ensemble. Il me voit, il me donne un bec sur la bouche, il me prend par la taille, il m'embrasse dans le cou, tsé comme des fois j'ai envie d'aller avec lui, on va courir ensemble, on va manger ensemble, on fait presque tout ensemble. Il vient me chercher à l'école, au travail, je vais le voir chez lui, il vient me voir chez moi tsé comme. C'est comme si on était encore ensemble mais quand on me demande : «Êtes-vous ensemble ?» on dirait tsé. Moi je vais dire que si c'est fait pour être ensemble, ça va marcher tout seul sinon il va faire des conneries pis là j'ai dit : «Ah! » pis là quand il va se tanner, il va dire : «Moi je suis tanné» et pis c'est tout</p>	<p>(pourrait être son mari)</p> <p>Son ex lui connaît tout d'elle et sa famille</p> <p>Se sont blessés l'un l'autre mais il y a encore des bons sentiments</p> <p>Les gens pensent qu'ils sont ensembles</p>			<p>ça soit cet ex en particulier parce qu'il connaît tout d'elle, même avec toute leur histoire</p>
<p>Naïka Pis quand il ne veut pas le porter mais là, je sais que ça l'excite quand c'est moi qui le mets pour lui genre. Je ne sais pas pourquoi là, faque je le mets pour lui pis il se rend c'est pas qu'il se rend pas compte, il se rend pas compte c'est ça. Parce que tsé il pense que je vais lui faire une fellation mais j'y mets le condom pis en le déroulant, il pense que c'est moi, mais c'est pas moi. Faque il s'attend pas avec, pis je le mets pour lui. GM Hum, hum Naïka C'est le seul moyen que GM Pis là, c'est une stratégie que t'as ? Naïka Hum, hum GM Hum, hum pour mettre le condom ? Naïka Il dit : «Ah! Ça ne me tente pas de le mettre, ça me tente pas de me lever» là je fais comme des petits mouvements sexy là, je prends le condom, je l'embrasse et je suis en train de l'ouvrir derrière moi pis y'é déjà déroulé, ben pas déroulé mais ouvert là comme déchiré, là je descends pis là je le mets. Il le sait pas, je remonte (rire). Mais il le sait mais il le sait pas. Il est tellement dans l'émotion que, il prend pas la peine de dire : «Ah! On enlève le condom » tsé. Il fini par y aller. C'est tout</p>	<p>Son partenaire n'aime pas porter le condom mais elle l'a intégré de façon sexy qu'il ne l'aperçoit pas</p>	<p>Expérience</p> <p>Stratégie et Gestion</p>		<p>Stratégie d'intégrer le condom dans les rapports sexuels : « Je le mets et il se rend pas compte »</p>

CHRISTOPHER- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Rapport au partenaire amoureux/sexuel</p>				
<p>GM Pis toi heu là tu es heu à l'enregistrement on ne peut pas voir ça mais tu es un beau garçon [Rire] tes heu est-ce que tu t'intéresses aux filles heu ou tu t'intéresse aux garçons... je ne sais pas c'est quoi ton</p>	<p>Sa belle-mère disait qu'il ne devrait pas</p>	<p>Expérience</p>		<p>Sa belle-mère insiste qu'il ne devrait pas</p>

ANNEXE 7

<p>orientation sexuelle...</p> <p>Christopher Heu depuis que je suis petit elle a dit qu'elle voulait pas que j'aille aux filles avant l'âge adulte elle disait qu'elles n'allaient pas comprendre et tout ça.</p> <p>GM Qui te disait ça ?</p> <p>Christopher ma belle-mère.</p> <p>GM Elle ne voulait pas que tu t'intéresses aux filles.</p> <p>Christopher ben pas qu'elle ne voulait pas intéresser mais que je ne fasse pas des choses avec des filles des relations sexuelles.</p> <p>GM ok.</p> <p>Christopher mais j'avais juste des amies seulement.</p> <p>GM Tu avais juste des amies. Aujourd'hui c'est comme ça pour toi ?</p> <p>Christopher aujourd'hui heu c'est toujours comme ça c'est l'habitude que ce soit comme ça.</p>	<p>avoir de relations sexuelles avec les filles</p>			<p>avoir des relations sexuelles</p>
<p>GM Ok donc ta belle-mère te dit de choisir une bonne personne qui va vraiment t'aimer qui ne va pas de répudier heu qui ne va pas de rejeter avec ça.</p> <p>Christopher Oui.</p> <p>GM Ok, c'est important de faire un bon choix. Tu imagines tu que ça va être compliqué ?</p> <p>Christopher Je pense pas à ça beaucoup.</p> <p>GM Tu y pense penses pas.</p> <p>Christopher Non.</p>	<p>Sa belle-mère dit de choisir la bonne personne qui va lui aimer</p> <p>Il ne pense pas beaucoup aux relations avec les filles</p>	<p>Expérience</p>		<p>Sa belle-mère conseil de choisir une bonne personne qui va l'aimer et ne va pas le rejeter</p> <p>Il ne pense pas aux relations avec les filles</p>
<p>Projets familiaux futurs</p>				
<p>GM T'aimerais tu ça avoir des enfants ?</p> <p>Christopher Ha je sais pas...</p>	<p>Ne sait pas s'il veut des enfants</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Ne pense pas aux enfants</p>
<p>GM Pis comment tu t'imagines une fois que tu as fait ta compagnie de vêtements et que tu as fait beaucoup d'argent, est-ce que tu t'imagines avoir une vie familiale ?</p> <p>Christopher Oui peut-être bien parce que moi je ne pense pas à la famille beaucoup.</p> <p>GM tu ne penses pas à ça trop, trop.</p> <p>Christopher Non. Peut-être mais c'est ça...</p>	<p>Ne pense pas à la famille</p>	<p>Plans futurs</p>		<p>Ne pense pas de la possibilité d'avoir une famille</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>Relations amoureuses</p>				
<p>GM Ce que tu vis ? Hum, je ne sais pas si tu peux me parler un peu de ta vie amoureuse ?</p> <p>Christopher Ah ! oui, ça aussi. Bon la vie amoureuse, je l'ai connue, il était un an, deux ans, à partir de 18 là. Pis moi là le vrai là, mais après, bon, quand j'ai connu ça et puis, bon j'avais, bon c'est sûr qu'elle le savait pas là.</p> <p>GM T'as eu une copine ?</p> <p>Christopher Oui</p> <p>GM Autour de 18 ans ?</p> <p>Christopher Oui, puis bon c'est ça, on avait la protection et tout ça. Et puis tout d'un coup bon,</p> <p>GM Est-ce que c'était ta première copine ?</p> <p>Christopher Oui, la première, et puis bon vers 18 ans, c'est à ce temps-là que j'ai</p>	<p>A eu une copine à 18 ans</p> <p>Avait la protection avec sa première copine</p>	<p>Expérience</p>		<p>A eu une copine et avait des relations sexuelles protégées avec elle (18 ans)</p>

ANNEXE 7

<p>connu la place-là.</p>				
<p>Christopher Oui, la première, et puis bon vers 18 ans, c'est à ce temps-là que j'ai connu la place-là. Pis elle était là aussi mais bon, c'est ça, c'est des choses comme ça que j'ai appris là. Au fil du temps comme les mariages hors, les relations hors mariage et tout ça, pis la Bible en parle on le répète souvent ça mais c'est des choses sérieuses comme vraiment que Dieu, n'aime pas comme les choses hors mariage parce que c'est vraiment Dieu qui a amené le mariage, qui a institué le mariage, comme les choses au mariage, c'est des choses qui amène la condamnation sur ta tête. C'est pas des choses qu'on peut voir à l'œil, parce qu'on aime, comme on est trop, on ne peut pas le savoir si on connaît pas, on peut pas savoir si on a pas comme la vérité. Comme moi, je savais pas parce sinon, je ne l'aurais pas fait ou peut-être que je sais pas si je l'aurais su, ça aurait été encore pire. Parce à l'église, après avoir connu la vérité, et que tu t'entêtes contre la vérité, bon ben tu viens 4 fois pire qu'avant. C'est dur pour toi de retourner en arrière, tu deviens pire, tu t'en vas de pire en pire de l'état que t'étais. So, moi, bon j'ai connu ça pis bon, quand j'ai connu cette place-là, fallait juste que, bon j'avais pas le choix, soit que je suivais comme de mon côté ou bien vraiment, je suis Dieu selon l'esprit de Dieu, selon sa Bible. Vraiment tel qu'il est. So, c'est là que j'ai eu pendant un an de temps pis j'avais arrêté les relations et tout ça et puis bon, la Bible parle que si jamais tu as besoin de quelque chose, c'est Dieu lui-même qui va t'inspirer à avoir une femme selon pour toi. La comme là, c'est pas une période pour avoir une femme, selon leurs goûts mais selon qu'est-ce qui va avec eux. Pour pas qu'il y ait des séparations pis des chicanes, des choses comme ça qui va plus avec ton esprit comme tu es, pis c'est là, ou bien même si tu dois changer ta propre femme, tu as le droit mais fait en sorte que ton mariage et tout ça, pis j'avais 18, c'était vraiment pas le mariage ou ça. Ben c'est pas que c'était mauvais-là, t'as le droit de te marier à l'âge que tu veux, tu vois comme 16 je crois, c'est à partir de là, mais j'étais pas prêt pour ça. De toute façon, j'ai juste comme été plus originale, j'avais pas le choix de lâcher</p>	<p>Apprit que Dieu n'aime pas les relations hors mariage</p> <p>Tien très fort aux moraux religieux concernant les relations sexuelles avant mariage</p> <p>S'il avait su, il n'aurait pas eu de relation</p>	<p>Expérience</p>		<p>Dieu n'aime pas les relations hors mariage, il n'avais pas le choix de lâcher</p>
<p>GM Faque si je comprends bien, dans le fond, depuis la dernière fois, tu as eu une copine au niveau de tes relations amoureuses, ça été comme avant de te convertir à cette église-là ?</p> <p>Christopher Pis un petit peu pendant</p> <p>GM Un petit peu pendant, puis finalement ça s'est terminé ?</p> <p>Christopher Oui</p> <p>GM Pis t'as pas eu d'autres copines depuis ce temps-là ?</p> <p>Christopher Non, ça fait 3 ans, depuis la place.</p> <p>GM Pis la rupture avec la copine, ça été en lien avec le fait d'être dans l'église ?</p> <p>Christopher Bof ! C'est le fait, il faut obéir à Dieu. Parce qu'elle, elle allait, je pense c'est quoi qu'elle suive et puis qu'on suive et puis peut-être bon, on aurait pu peut-être se marier, je ne sais pas ? Mais ou bien, c'est la plupart des personnes qui veulent pas trop, trop suivre cet endroit-là. Parce c'est ça, y'a beaucoup de choses à lâcher, ça dépend d'eux, tu comprends ? C'est pas tout le monde comme. Comme mon père il est venu, il trouve ça très bien, il trouve ça très beau et tout ça mais il a pas le temps, il a pas ci, il n'a pas ça, tu comprends ?</p>	<p>Terminé sa relation après qu'il était converti à l'église</p> <p>Ça fait trois ans depuis qu'il a eu une copine</p> <p>Les personnes ne veulent pas suivre Dieu parce qu'ils doivent lâcher des choses</p>	<p>Expérience</p>		<p>Ruptures : A terminé sa relation pour obéir à Dieu</p>
<p>GM OK pis cette fille-là. Donc c'est la seule copine que t'as eue ? C'est ça, qu'est-ce qui t'avais attiré chez cette fille-là ? Qui t'avais plu ?</p> <p>Christopher Bon ben, c'est plutôt elle là comme qui est venu en premier vers moi, tu comprends ?</p> <p>GM C'est elle qui a été attirée par toi ?</p> <p>Christopher Oui, c'est comme, elle allait à mon école à Jean Filion et puis c'est ça là. Pis elle habite à côté.</p> <p>GM OK</p> <p>Christopher Sur la rue (M) et puis tout d'un coup, elle marchait pis je l'ai vue ici à 17 ans et demi environ. C'était on va dire au mois d'août, comme tu vois, ma fête c'est en décembre. Puis c'est ça, on a commencé à se</p>	<p>Sa copine était attirée par lui</p> <p>Se tenait ensemble parce qu'ils allait au</p>	<p>Expérience</p>		<p>Sa copine est venue en premier vers lui</p> <p>Se tenait ensemble parce que c'était convenant</p>

ANNEXE 7

<p>tenir ensemble, tout le temps, tout le temps, tout le temps et puis c'est là que ça commencé là. GM OK Donc, c'est elle qui est venue vers toi en premier mais finalement toi aussi tu l'as trouvée eh, intéressante ? Qu'est-ce qui t'as plu de cette fille-là ? Christopher Bof ! Je ne sais pas, juste, la première bon, c'est sûr que, bon je regarde bien, comme je sais pas, elle était juste un peu quand même un peu à l'écart des autres filles, on était différent mais en même temps, c'était comme une voisine, ça faisait comme mieux pour passer la voir ou quelque chose, des choses comme ça là, pas plus qu'il faut comme ça là. Ça juste commencé comme ça et puis je me suis tenue avec elle assez souvent et puis je la voyais tous les jours, tous les jours, tous les jours, tous les jours donc tu comprends ? C'est des choses comme ça.</p>	<p>même école, elle vivait proche Ce qui l'a plu : -elle était à l'écart des autres filles -ils passaient le temps ensemble</p>			
<p>GM Tu décris pas ça comme une relation où tu as vraiment été amoureux ? Christopher Non GM Tu décris pas ça comme ça. C'est comme plus pratique ? Christopher Oui, c'est ça GM C'est elle qui est venu vers toi, était pas loin ? Christopher Ouais, c'est ça tu comprends ? GM Vous vous voyez tous les jours eh ? Christopher Assez souvent GM Tu décris pas ça comme avec un sentiment amoureux ? Christopher Ouais, c'est ça GM D'attraction ? Christopher Oui, c'est ça, oui c'était pas comme ça, GM C'était pas comme ça ? Christopher Ouais, c'était vraiment à côté là.</p>	<p>La relation était plus pratique qu'amoureux Se voyait assez souvent</p>	Expérience		
<p>GM Est-ce que tu aimerais ça avoir une copine ? Christopher Une copine là, bon, c'est sûr, ouais je pense à me marier là comme mais c'est sûr que là, maintenant je pense à me marier mais peut-être pas là, là. Comme tu vois, je suis quand même pas prêt, j'ai pas fini l'école là, il me reste une année encore. Après ça, bon trouver un emploi pis comme toi stable. Mais c'est sûr qu'éventuellement, plus tard, oui, tsé ça serait quand même une idée là. Me marier avec une copine, une femme là, comme on dit plutôt. GM Oui Christopher C'est plus une femme. GM Oui Christopher (rire) Oui c'est ça là.</p>	<p>Aimerait avoir une copine mais pour marier plus tard N'est pas encore prêt pour marier, il faut finir l'école et trouver un emploi</p>	Expérience		Il veut une copine pour marier mais après qu'il a fini l'école et quand il trouve un emploi

PRICILLY- RELATIONS AMOUREUSES

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
		Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion		

ANNEXE 7

Phase 2				
		Expérience Changement Difficultés Signification Éléments facilitant Stratégie et Gestion		

ANNEXE 8

SEXUALITÉ ET PRÉVENTION

JEUNES DE 16 ANS ET PLUS (n = 14)

1. MYLÈNE

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Au cours de la première entrevue, la sexualité n'est pas abordée avec Mylène (voir première vignette, thème même pas présent). On sait qu'elle n'a pas d'amoureux et qu'elle n'a jamais eu de relation sexuelle mais c'est tout.				Devenue active sexuellement
Phase 2				Gère bien ses relations
Première relation sexuelle				
Ben voir, je ne sais pas avec qui tu as eu ta première relation sexuelle ? T'en souviens-tu ? Mylène Hum, hum GM Hum, hum, comment ça s'est passé ? Mylène J'imagine que c'est pas différent de toutes les autres personnes là, je ne sais pas ? Je sortais avec un gars, oui, justement ça fait un an aujourd'hui (rire). Hum, oui, c'était mon chum dans le temps là, je sortais avec pis eh, ben c'est lui qui m'a demandé si je voulais ou pas. Parce que ça il me le demandait, si je disais : «Non», il était correct, il était très bon au moins. Fait que quand il m'a demandé ça un moment donné pis moi je me suis dis : «Ben OK», je voulais et ça venait de moi. Fait que il voulait pas au début, c'était drôle, il voulait pas au début parce qu'il n'était pas sûr si je voulais réellement là. Pis il ne voulait pas que je fasse comme, pas que je regrette là mais que	Être prête	Expérience		Changement dans l'attitude puisqu'elle panique moins à l'idée de transmettre
	Respect du rythme du partenaire	Expérience		Rassurée par la représentation sociale de la transmission du

ANNEXE 8

<p>ben justement que je regrette après pis que je dise : «Non, là». Mais oui c'est ça pis finalement ça fini par se faire. GM Hum, hum Mylène C'est pas un moment vraiment agréable en tout cas (Rire). Disons que je me rappelle la face que j'ai faite là. Je suis restée surprise hum. Parce que c'est sûr on entend toujours parler par les personnes-là, c'était tellement merveilleux, c'est tsé c'est pas là, j'ai faite comme : «Hop, c'est ça, OK, non finalement peut-être pas (rire)». Mais c'est sûr que la première fois ça fait toujours mal là. Ben ça dépend des personnes mais en tout cas. Hum. C'est ça, je pense que je vais m'en souvenir longtemps de t'ça (rire). Ben c'est sûr que j'en ris là, là mais j'en riais pas nécessairement (rire) sur le coup.</p>	<p>Pas agréable, fait mal</p>	<p>Expérience</p>		<p>VIH, moins préoccupée par les risques</p>
<p>GM C'était pas comme tu avais imaginé ? Mylène Non, non, non, non, non vraiment pas. Tsé c'est comme, je ne sais pas qu'est-ce qu'on dit à la télé là, super merveilleux là, tout romantique, tout cute, tout merveilleux là (rire). Oui, des fois, faut pas trop se faire des idées sur des choses non plus, parce que tu es déçue, tu es toujours mieux de, de mettre, mais comment je peux dire ça, de toujours comme penser pire, comme ça si ça l'arrive, c'est moins pire. Oui</p>	<p>Écart entre image romantique de la première relation et la réalité</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>Plaisir sexuel</p>				<p>Créer une ambiance, prendre son temps, importance des caresses et d'être avec « la » bonne personne pour éprouver du plaisir</p>
<p>De voir ce que toi, qu'est-ce qui va te plaire ? Qu'est-ce qui va, de quelle façon tu vas éprouver du plaisir ? Mylène Ben ça dépend toujours de l'ambiance aussi. C'est comme OK, on est pressé vite, ça c'est comme : «Calme-toi». Ça, ça te donne pas envie pantoute là. C'est ça, si on prend notre temps pis c'est ça, c'est toujours mieux, comme j'aime pas ça me sentir presser là. GM Hum, hum pis ce que tu décris, c'est quelque chose qui amène justement de la détente, de la confiance, une ambiance ? Mylène Oui GM Pis dans l'autre sens, des choses que t'aiment pas, tu en nommes un peu là, être pressée ? Mylène Oui, me sentir presser pis comme que nécessairement ça ne me tente pas nécessairement out le temps-là mais que la personne soit frustrée parce que tu veux pas, ça, ça m'énerve Oh! Oui. Parce que je ne sais pas là, ça ne me tente pas toujours nécessairement là, fait que la personne devrait être assez intelligente de devoir comprendre ça là. Fait que, que ça ne te tente pas nécessairement là. GM Ça t'es déjà arrivée ? Mylène Oui, ben là si la personne est frustrée, too bad pour elle là. Qu'elle reste frustrée dans son coin, moi ça ne me dérange pas vraiment là.</p>	<p>Ambiance, prendre son temps</p>	<p>Signification</p>		
<p>Pis est-ce que ça t'arrive de vivre des malaises ? Mylène Ben non, pas vraiment là (Silence 7 secs) Pas à ce que je sache. Non, parce que j'ai toujours choisi la personne là. Ben pas choisis la personne mais si ça ne me tentais pas avec cette personne-là, j'ai juste dis non là. Fait que c'est pas comme si je m'étais forcée à le faire avec quelqu'un aussi là.</p>	<p>Sait communiquer ses désirs</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas ? Naïka Ben j'aime pas quand le gars comme tu sais que il veut vraiment faire ça genre. Quand y prend pas son temps genre. Ça, ça m'énerve. Comme des fois quand je suis avec (D) comme tsé lui y capote vraiment sur mon corps genre. Il capote sur mon corps pis des fois comme genre il va pas se retenir genre comme. Mais comme, il capote sur mon corps mais il donne des caresses quand même il me donne pas des caresses en même temps genre comme il fait juste y aller genre. C'est ça qui m'énerve un peu mais quand c'est rendu à ce point-là je dis : «J'arrête et ça ne me tente pas là» il comprend pourquoi j'arrête sec, il sait pourquoi j'arrête et là il dit : «Je m'excuse» pis y recommence. J'ai vraiment ça que j'aime pas, c'est vraiment, vraiment ça que j'aime pas. J'aime vraiment pas ça pis c'est tout. GM Quelque chose de trop expéditif ? Naïka Oui comme, j'ai pas de préliminaires tsé on y va directement tsé. GM Hum, hum pis t'es capable de le dire ? Ça peut se réajuster ? Naïka Oui GM Est-ce que tu peux éprouver du plaisir ? Naïka Oui GM Parce que quand tu décris la switch qui allume ? Naïka Oui, c'est ça GM Y'a du bien-être ? Naïka Oui GM De temps en temps des malaises ? Naïka Quand c'est pas plus d'une journée, y'a plus de fois dans une journée, là oui. Ou j'ai mal au ventre, j'ai mal au ventre pis comme ça irrite un peu, ça brûle un peu.</p>	<p>Partenaire respecte son rythme</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Ben tsé y'en a qui me disent eh, j'aime, je ne sais pas eh ? Je vais aimer les préliminaires, ou je vais aimer des choses plus spécifiques, ou hum, tsé ça va varier d'une personne à l'autre. Pis toi, tsé ta, ta, ce que tu vas avoir le plus de plaisir à éprouver dans l'intimité, dans le rapprochement ? Mylène Hum, hum, hum, hum ah ! il y a une affaire que j'aime quand je suis avec quelqu'un, ben tsé comme quand t'es avec ton chum là qui commence toujours très bien, c'est quand quelqu'un te fais un massage</p>	<p>Capable de négocier sa sexualité</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Hum, hum</p> <p>Mylène Je ne sais pas c'est comme si ça relaxe en même temps pis ça, ben pas que ça te rapproche de la personne mais je ne sais pas ? C'est comme, c'est pas comme si tu t'en allais te faire masser par un inconnu là. C'est pas pareil là.</p> <p>GM Tu vas aimer te faire masser ou tu vas aimer masser ?</p> <p>Mylène Ah ! me faire masser (rire). J'aime pas ça donner des massages, ça donne mal aux mains (rire)</p> <p>GM OK (rire)</p> <p>Mylène Je ne sais pas, ça crée une espèce d'ambiance là si on peut dire.</p>				
<p>Hum, hum, est-ce que tu vas éprouver du plaisir ?</p> <p>Mylène Oui. Ça va être plate sinon, il me semble. (Rire) Je ne sais pas ? Ça serait plate c'est ça. C'est pour ça que tu fais pas ça avec n'importe qui parce que veux, veux pas si la personne ne t'attire pas, mais y'en aura pas beaucoup là. Ça va être plate pis ça ne donnera rien.</p>	<p>Être attiré par l'autre pour éprouver du plaisir</p>	<p>Expérience</p>	<p>Importance du désir</p>	

ANNEXE 8

<p>Relations sexuelles subséquentes</p>				<p>Avec le temps, acquiert de</p>
<p>Pis comment ça l'a évolué ? Mylène Ah ben c'est sûr que les autres fois c'étaient peut-être un peu mieux là mais tsé je savais à quoi m'attendre là. Fait que c'était déjà moins pire là, avec le temps tsé ça fait moins mal là. GM Pis qu'est-ce que tu aimes toi dans le côté plus intime des rapports ? Mylène Hum, ben je ne sais pas ? Comme quand tu sors avec un gars, pis que tu, que tu fais de quoi avec lui, je ne sais pas, je trouve que ça fait plus comme, ben justement t'es plus intime avec fait que peut-être pas l'impression de connaître mieux la personne sauf que ça, ça rapproche, ça te rapproche. Je ne sais pas tsé, veut, veut pas, c'est pas quelque chose de nowhere comme ça si tu parles avec quelqu'un là. Fait que c'est sûr que tsé t'es plus proche de la personne pis tu vois pas la personne de la même manière après je trouve. Je ne sais pas, ben tu ne la vois pas nécessairement différente mais ça change un mini quelque chose, je ne sais pas quoi là ? Mais y'a un petit quelque chose qui change là. Mais c'est pas nécessairement négatif non plus tsé, je ne dis pas que ça change, fait que tu n'as plus le goût de parler à la personne-là. Sauf que tsé ça ne se fait pas nécessairement pour rien non plus. Fait que ça crée un genre de lien si je peux dire avec une personne. GM Ça crée un lien ? Pis ça, ça va être parmi les choses que tu vas aimer ? Mylène Oui, ben c'est sûr là, parce que plus le lien avec la personne est forte mieux, ben je trouve qu'on si tu te fais des bons liens avec la personne avec qui tu sors, c'est sûr que ça va toujours aller mieux là avec la personne. Comme ta relation avec là.</p>	<p>Diminution de la douleur avec le temps</p> <p>Sexualité crée un lien d'intimité</p>	<p>Expérience</p> <p>Signification</p>		<p>l'expérience et sentiment de compétence se développe Comparer le fait d'être à l'aise dans sa sexualité avec les difficultés qu'elle vit face à la divulgation. De dévoiler son statut c'est plus que de se mettre à nue. Plus profond. Plus que proximité physique... c'est de la révélation de soi... et c'est un soi malade</p>

ANNEXE 8

<p>Comment ça s'est vécu au niveau de la sexualité avec ton dernier amoureux ?</p> <p>Mylène Ça c'est sûr que c'est comme toujours mieux si je compare mettons mon premier chum avec qui j'ai eu une relation pis le dernier que j'ai eu, c'est sûr que c'est pas pantoute pareil. Parce qu'au début, j'étais pas habituée fait que c'était affreux-là (rire) mais tsé le dernier, c'est sûr que j'avais un petit peu plus d'expérience là fait que c'était un peu mieux là. C'est ça c'est en ayant de l'expérience que ça va devenir mieux ?</p> <p>GM Qu'est-ce que ça change l'expérience pour toi ?</p> <p>Mylène Pour moi, je me sens moins comme que mais je ne sais pas, c'est bizarre à dire mais pas incompétente comme qui ne sais pas ce qu'il fait. Parce que c'est toujours aussi de vouloir être à la hauteur de l'autre personne là fait que c'est toujours mieux. Comme quand tu as de l'expérience, t'as plus confiance là. Ce qui ne veut pas dire que tu dois coucher avec toutes ce qui bougent là (rire) parce que ça ces des choses encore pire à faire là.</p> <p>GM Donc ce que ça change, c'est plus de confiance en toi ?</p> <p>Mylène Oui, c'est sûr là</p> <p>GM Tu dis : «Plus compétente» ?</p> <p>Mylène Oui. Ben là veut veut pas oui, c'est comme quand tu commences à faire quelque chose normalement, t'es pas sûrement la meilleure là. C'est en pratiquant que tu t'habitues, pis tu t'améliores (Silence 9 secs).</p> <p>GM Y'as-tu de la performance ?</p> <p>Mylène De la performance ?</p> <p>GM Quand tu dis ça, c'est drôle, ça me sonne comme un peu performance tsé ?</p> <p>Mylène (Rire)</p> <p>GM Pour eh</p> <p>Mylène Ben c'est pas là (Silence 6 secs)</p> <p>GM Quand tu pratiques pas, tu peux pas être la meilleure, tsé ?</p> <p>Mylène Non mais, je ne parle pas comme (rire). Non dans un sens que je ne parle pas eh, non mais, comment je peux dire ça ? C'est comme dans un sens, plus tu vieillis, mieux c'est. Pas nécessairement le nombre de fois, c'est juste c'est ça. C'est avec le temps.</p>	<p>Avec le temps, plus d'expérience donc on se sent plus compétente et plus confiante</p>	<p>Changement</p>		<p>Comparer la compétence dans la sexualité avec la compétence à divulguer son statut</p>
---	---	-------------------	--	---

ANNEXE 8

--	--	--	--	--

ANNEXE 8

Impact du VIH sur la sexualité				
<p>Pis à ce moment-là, quand tu es plus dans l'intimité, l'intimité amoureuse, l'intimité sexuelle avec quelqu'un, est-ce que tu as l'impression à ce moment-là que le VIH joue, que c'est ?</p> <p>Mylène Ben ça sincèrement, je n'y pense pas vraiment. À ce moment-là en tout cas. C'est toujours mieux pas là parce que là, si je commence à penser à ça là, je vais commencer à me poser des questions. Je vais avoir la tête ailleurs pis ça va toute gâcher. Fait que j'aime mieux pas y penser dans ce temps-là, pis c'est ça.</p>	Ne pas y penser pendant les relations sexuelles	Expérience		Comparer à ceux qui vie sexuelle difficile parce qu'ils ne peuvent pas ne pas y penser.

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Donc, on revient sur tes critères de tantôt. Mais, le condom, avais-tu déjà entendu parlé de ça ?</p> <p>R. Hum, hum.</p> <p>Q. Pas beaucoup.</p> <p>R. Bien, un peu.</p> <p>Q. Un petit peu. Sais-tu c'est quoi ?</p> <p>R. Hum, hum.</p> <p>Q. C'est quoi ?</p> <p>R. Bien, pour se protéger et pour ne pas avoir de bébés.</p> <p>Q. Puis des infections.</p> <p>R. Hum, hum.</p> <p>Q. Ok. Puis, sais-tu comment ça se met ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Sais-tu à quoi ça ressemble ?</p> <p>R. Hum, hum.</p>	Condom pour se protéger	Expérience		<p>Le temps permet de s'ajuster aux situations.</p> <p>Exemple : phobie de transmettre VIH diminue avec le temps</p>

ANNEXE 8

<p>Q. Qu'est-ce que ça l'air ? R. D'une espèce de, c'est comme en « rubber »... Q. Ok. Puis, on met ça où ? R. Bien, sur le gars.</p>				
Phase 2				
<p>Mylène Ah ben justement, qu'est-ce qui va arriver si jamais tu le dis pis comme eh, y'as-tu des risques que j'y donne ou je ne sais pas ? Hum, je ne sais pas ? GM Qu'est-ce que tu en penses ? Mylène De quoi de ce que j'en pense ? GM Des risques de lui donner. Mylène Eh ! mais je ne sais pas ? Mais comme avant, j'avais une réelle phobie de le donner à quelqu'un, c'est sûr, mais tsé avec le temps j'ai peut-être appris aussi qu'il y a certaines choses que tsé, c'est pas grave-là. Ça ne dérange pas nécessairement mais (silence 4 secs) Bon tsé c'est ça (Silence 8 secs). GM Pis tu disais que quand tu l'as su, c'était pire ? Pis qu'avec le temps, il y a quelque chose qui se transforme ? Tu as dit au début que « j'avais une vraie phobie là » ? Mylène Oui, ben c'est sûr, c'est nouveau, tu sais pas comment, ben c'est ça, tu ne connais pas grand-chose parce que ça t'arrive comme ça. Pis là tu es comme : «OK» tsé y faut que tu t'ajustes aussi là. C'est sûr justement avec le temps, tu t'ajustes pis t'apprends à t'y faire. GM Est-ce qu'il y a des choses qui t'aident ? À t'y faire ? Mylène Ben, ben, ben il y a une affaire justement, ça m'énerve parce que je ne le sais pas si c'est vrai ou pas ? Parce que j'ai entendu un truc à la télé l'autre fois. Fait que ça c'est sûr si c'est vrai, tsé si je me fais dire que oui c'est vrai, ça c'est sûr que c'est déjà moins pire, ça m'aiderait comme à moins paniquer là mais. Mais je ne sais pas pour l'instant fait que, ça dans un sens, je me dis : «Si c'est vrai, ça serait toujours mieux pour moi mais si c'est pas vrai, ben, il faut que je fasse plus attention».</p>	<p>Phobie de transmettre VIH.</p>	<p>Signification</p>		<p>Changement dans la représentation sociale qui est moins pire</p>
	<p>Transmission pas aussi grave</p>	<p>Changement</p>		<p>La panique s'est transformée en petite crainte</p>
	<p>Transmission vu comme moins pire</p>	<p>Changement</p>		<p>Les résultats de recherche, même s'ils sont obtenus en Suisse et contestés par les chercheurs dans le domaine, se rendent aux jeunes qui y mettent leur espoir.</p>
	<p>Recherches à la télé : si charge virale indétectable, pas d'infection</p>	<p>Changement</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Qu'est-ce que tu as entendu ? Mylène Ben je ne sais pas, ils disaient qu'il y avait eu des recherches, qui disaient que si la personne-là, elle faisait comme ça s'appelle la trithérapie, oui c'est ça, pis que ça faisait au moins six mois que sa charge virale était indétectable, que elle avait pas de risque de transmettre à une personne. C'est ça, mais je ne sais pas si c'est vrai ou pas là, parce que des fois ils peuvent dire n'importe quoi à la télé là. C'est sûr que je préférerais que ce soit vrai là. Comme ça, j'aurais moins d'inquiétudes de le donner à une personne ou pas. GM Hum, hum, c'est très présent cette inquiétude-là ? Mylène Oui, quand même. Ben c'est sûr parce que là, c'est pas rien non plus. (Silence 7 secs)</p>	<p>Trithérapie = charge virale indétectable</p>	<p>Signification</p>		
<p>OK et puis est-ce que le VIH joue un rôle dans la façon, dans le fait que tu aies un chum ou que tu en ailles pas ? Là tu en as eus, est-ce que ça été présent pour toi dans comment tu te vivais, est-ce que, c'est quoi la place que ça occupe, si ça en occupe une ? Mylène Ben je ne sais pas vraiment ? En fait c'est plus comme par rapport à moi pis comme dans ma tête parce que j'en parle pas c'est sûr. Peut-être qu'eux autres, mais tsé eux autres, ils s'en foutent parce qu'ils ne le savent pas. Mais non. GM Toi dans ta tête c'est là ? Mylène Oui GM Comment ça se vit dans ta tête ? Mylène Ben c'est sûr, que j'ai toujours comme une petite crainte comme de, d'y donner ou je ne sais pas qu'il le sache là pis le perdre à cause de ça. Je trouverais ça con de perdre quelqu'un que j'aime à cause de t'ça là.</p>	<p>Petite crainte de transmettre</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

2. NAÏKA

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires / Explications	Pistes d'analyse
<p>I 4 amoureux, ok, pis est-ce que t'as déjà eu des relations sexuelles?</p> <p>Naïka non</p> <p>I non, pis est-ce que dans tes, avec tes amoureux, t'as eu des contacts physiques?</p> <p>Naïka oui</p> <p>I oui, ça a été de quel ordre? Qu'est-ce que vous avez eu comme contacts physiques?</p> <p>Naïka ben, on s'embrasse, ou on se tient par la main, ou on se tient par la taille, ou quelque chose comme ça</p> <p>I ok, y'a des contacts physiques</p> <p>Naïka oui</p> <p>I de peut-être plus proche</p> <p>Naïka oui</p> <p>I pis y'a des baisers. Ok, mais t'as jamais fait l'amour, t'as jamais eu de relations sexuelles?</p> <p>Naïka non</p>	<p>S'embrasse, tenir par la main</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Mais, je me doute que si j'avais, par exemple, je sais pas, peut-être prochainement, j'aurai un chum bientôt, pis, si, par exemple, on décide de faire des relations sexuelles, je sais pas si ça va venir à ma tête, mais je sais que, la première chose que je vais lui dire, c'est d'utiliser un condom</p> <p>I ok</p> <p>Naïka mais je sais pas si ça va être dans ma tête, mais je suis sûre que oui, je suis sûre que oui</p> <p>I comment tu imagines ça?</p> <p>Naïka ah, j'imagine, euh, je sais pas comment je pourrais imaginer ça, mais, tout ce que je faisais, je sais que, si, à un moment donné, j'ai, si j'ai des relations sexuelles avec un certain gars, c'est sûr que je pense à mon VIH, parce que j'ai entendu parler que, tsé, comme, par le gouvernement, que si, comme si, euh, t'as des relations sexuelles avec un gars mais tu le préviens pas que t'as, que t'es atteint du VIH ou quoi que ce soit pis il est atteint, que te peux être, je sais pas, qu'il peut t'arriver quelque chose. Je sais pas, soit...</p> <p>I pis que lui est atteint?</p> <p>Naïka oui</p> <p>I qu'est-ce qui peut arriver?</p> <p>Naïka non, qu'il peut m'arriver quelque chose à moi, parce que je lui ai pas dit</p> <p>I ok, il peut t'arriver quelque chose comment?</p>	<p>Relation sexuelle = utiliser le condom</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 8

<p>Naïka je sais pas, mais, mais j'ai même entendu l'information, je pense que tu peux être, pas condamné, mais je sais pas, avoir quelque chose</p> <p>I tu peux être poursuivie?</p> <p>Naïka poursuivie, quelque chose comme ça. C'est ça.</p> <p>I c'est comme si, dans ce que tu me dis, t'as entendu parler que t'avais une responsabilité légale</p> <p>Naïka oui</p> <p>I hein, y'a comme quelque chose là. Ça te fait quoi?</p> <p>Naïka ben, ça me fait que, pour l'instant, là, je suis encore jeune, ça fait que, dès que j'aurai ma première relations sexuelle, que je vais demander de prendre le condom directement, sans discussion, mais là, je m'attends aussi, quand je vais me marier, est-ce que je devrais lui dire ou pas? Je me pose des questions comme ça des fois.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Première relation sexuelle</p>				
<p>Donc la première relation sexuelle que tu as eue c'est avec ?</p> <p>Naïka ®</p> <p>GM ® Comment ça s'est passé la première fois ?</p> <p>Naïka Mais j'ai eu un peu mal. J'ai eu un peu mal mais le fait que mon ex-petit copain était là pour moi. Parce que moi</p> <p>GM Ton ex ?</p> <p>Naïka ®</p> <p>GM OK, le fait qu'il était là pour toi ?</p> <p>Naïka Le fait qu'il était là pour moi pis comme il prenait son temps pis y'était vraiment comme, il s'occupait, comment je peux dire. Il était vraiment attentionné comme une fois j'ai dit : «OK là je peux me tirer avec ça là». Sois que c'est juste une virginité, c'est pas ça que je voulais dire mais c'est juste comme d'une certaine façon, c'est fini. Tsé comme : «Fais ça vite». Il est comme : «C'est correct ? C'est correct ? Dis-moi là si je te fais mal ? Dis-moi si tu es bien positionnée, es-tu correct ?». Comme vraiment là, j'étais 1 :26 :56 j'ai dit : «Bien là, tsé» (rire) tsé comme vas-y. Pis ça s'est bien passé, vraiment comme bien déroulé comme je voulais, comme je regrette pas pourtant on peut dire comme que j'aurais aimé mieux que ce soit avec (D) c'est mon 2ième, lui je l'ai vraiment aimé. 1 :27 :13</p> <p>GM Tu ne regrettes pas ce qui s'est passé ?</p> <p>Naïka Non</p>	<p>Douleur mais partenaire là pour moi</p> <p>Respect du rythme</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>Naïka Des nouvelles positions, des nouvelles caresses genre comme genre pis genre tsé des fois c'est comme pas, des fois je demande : «OK pourquoi ça t'excites ?» c'est comme. C'est une paire de fesses pis tsé c'est drôle là les voir exciter là. Mais 2 ex non pas ®, ® aussi mais (D) lui y capote ben raide là.</p> <p>GM Il capote sur quoi ?</p> <p>Naïka Sur mes fesses, sur mes fesses, toute la zone du bas de mon corps, il capote là, jusqu'à mes orteils là. Des fois il joue après mes orteils et moi je déteste les pieds, c'est la partie de mon corps que je déteste le plus au monde. Quand quelqu'un met ses pieds à côté de moi, c'est la guerre</p> <p>GM Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?</p> <p>Naïka Les pieds, j'aime pas les pieds, j'aime même pas voir les orteils. Tsé si je mange et je vois des orteils, j'ai pu envie de manger. Comme c'est trop dégueulasse des pieds. Tsé même s'il fait chaud c'est comme : «Faut acheter des bas» toujours des bas pis comme (D) met ses pieds sur les miens pis je dis comme : «Ouach! Arrête» pis «OH!» pis des fois y va embrasser mes pieds comme : «Arrête» c'est trop dégueulasse.</p>				<p>du poids et dis que les garçons noirs aiment les filles plus grosses.</p>
<p>Plaisir sexuel</p>				
<p>GM Qu'est-ce que t'aimes dans les rapports sexuels, qu'est-ce que tu vas apprécier ?</p> <p>Naïka J'aime, j'aime les caresses. J'adore les caresses. J'adore les caresses comme tsé je suis toute, toute eh quand on me donne des caresses ben pas, je suis pas sensible du cou, mais sensible du dos genre. Quand on me caresse le dos comme genre, ça me met hors de moi. J'adore tout comme quand on me joue dans les cheveux, je suis hors de moi genre. Ou quand on joue avec mon nombril là, je suis hors de moi. «Ah! C'est bon ça» comme genre. Aussitôt que tu as les mains : switch on (rire) c'est vraiment ça. Je suis partie là tsé. C'est ça.</p>	<p>Aime les caresses</p>	<p>Expérience</p>		

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Mais je me doute que si j'avais, par exemple, je sais pas, peut-être prochainement, j'aurai un chum bientôt, pis, si, par exemple, on décide de faire des relations sexuelles, je sais pas si ça va venir à ma tête, mais je sais que, la première chose que je vais lui dire, c'est d'utiliser un condom » (Naïka, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Utiliser le condom</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

vraiment été comme, je ne sais pas comment l'expliquer.				prend depuis l'enfance, croyait-elle vraiment que cela serait plus facile pour quelqu'un qui devient séro+ à 18 ans [????]
<p>GM C'est quelque chose que tu trouvais moins agréable. Eh au niveau du condom, dans le fond comment tu vis ça ? Comment ça se passe pour toi ?</p> <p>Naïka Le condom mais je t'avais dit qu'il y avait un moment que je ne le portais plus. Ben (D) ne le mettait plus. Fait que on ne les mettait plus. Mais là au moins ça me faisait un peu mal là de savoir qu'il pouvait l'avoir, c'est un peu. Moi j'ai vécu toute ma vie avec c'est comme, j'ai une autre perception des choses. Mais quand tu viens juste de l'avoir, t'as juste 18 ans pis tu viens de l'avoir, c'est différent. Là comme, tsé lui y'aime ça faire ça sans condom, il dit qu'il a plus de sensations mais y'a de réelles conséquences après. Tu vois comme c'est vrai que c'est un peu plus mieux mais pareil comme je pourrais pas regarder tsé être sûre que quand j'ai fini de ne pas avoir une conséquence j'ai fini j'ai comme le cœur qui me fait mal qui me dit : «Imagine qu'il l'a là» tsé je préfère mieux comme le porter avec lui où que lui le portes ou je le porte ou je ne sais pas quoi pis c'est ça.</p>	Plus de sensation sans condom mais de réelles conséquences	Signification		- Risques de mourir [sa mère et son père son morts ???]

3. BOBBY

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Avec tes blondes, est-ce que tu as eu des relations sexuelles?</p> <p>Bobby Non.</p> <p>I Tu n'as jamais eu de relations sexuelles? Ok. Puis, qu'est-ce que vous allez avoir comme contacts physiques? Quand tu as une blonde, tu fais quoi avec ta blonde?</p> <p>Bobby Je l'embrasse.</p> <p>I Tu l'embrasses, ok. Faites-vous d'autres choses ? Vous tenez vous par la main...?</p> <p>Bobby Oui.</p> <p>I Vous vous collez...?</p> <p>Bobby Oui.</p> <p>I Mais vous n'avez jamais, tu n'as jamais eu de relations sexuelles avec tes blondes? Ok. Y penses-tu?</p> <p>Bobby Oui.</p>	S'embrasser	Expérience		
<p>I Oui. ?silence? Puis, comment tu imagines ça avec le VIH?</p>	Condom = pas	Stratégie		

ANNEXE 8

<p>Bobby Ben là, avec le condom, je sais qu'il n'y a pas de danger là. I Ok, tu es rassuré de ça? Bobby Oui. I Ok. Puis, avec tes blondes, quand tu les embrasses, est-ce que c'est une préoccupation pour toi le VIH? Bobby Non. I Non. Penses-tu que ça se transmet par les baisers? Bobby Non. I Non ? Ok. Puis, dans une relation sexuelle, tu dis qu'avec un condom il n'y a pas de problèmes. Hein, c'est ça ? Est-ce que tu imagines que ça pourrait être un problème par rapport à certains comportements sexuels là? Dans quel contexte ça pourrait être dangereux, admettons, si tu couchais avec une fille? Bobby Si le condom pète. I Ok. Si le condom pète. Bobby Si je ne mets pas de condom. I Si tu ne mets pas de condom. Bobby C'est ça. I Ok. Puis, par rapport aux autres pratiques sexuelles, sens-tu qu'il y a des restrictions? ?silence? Bobby Je ne sais pas. I Ok. Penses-tu qu'une fille peut embrasser ton pénis par exemple? Bobby Euh, ouais. I Oui, ok. Penses-tu que ça devient un risque pour elle à ce moment-là, si elle a cette pratique-là? Bobby Euh, non. I Ce n'est pas un problème? Bobby Non, je ne sais pas, je n'aime pas ça moi ça. I Hein? Bobby Je n'aime pas ça ça. I Tu n'aimes pas ça? Bobby Non. I Qu'est-ce tu n'aimes pas? Bobby Ben là, ces affaires là, là. I Cette idée là?</p>	<p>de danger</p> <p>Condom pète ou pas de condom</p>	<p>Difficultés</p>		
---	--	--------------------	--	--

ANNEXE 8

<p>Bobby Oui. I Ok. Tu n'aimes pas cette, euh. Tu me fais un peu une grimace, là. C'est comme si tu n'aimes pas ça l'idée. ?rises? Ou tu n'aimes pas ça en parler. Bobby Non, ben, je n'aime pas ça, euh, je n'aime pas en parler. I Tu n'aimes pas parler de ça, ok. Mais, est-ce que ce sont des questions que tu te poses ? Te demander c'est quoi qui fait un problème puis c'est quoi qui ne fait pas un problème par rapport... Bobby Non. I Au VIH ? Non ? Ok. Penses-tu que tu as des responsabilités par rapport à ça? Bobby Oui. I Comme quoi? Bobby Mon ?454? faut, faut que je mette le condom. I Oui. Bobby C'est ça.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Première relation sexuelle</p>				
<p>Est-ce que c'est avec elle que tu as eu ta première relation sexuelle ? Bobby Non GM Est-ce que tu te souviens c'est avec qui ta première relation sexuelle ? Bobby Oui GM Peux-tu me parler comment ça s'est passé ? Bobby Ben c'était, c'était normal. La fille ne pensait pas que c'était ma première fois pis elle c'était sa première fois, fait que c'était normal GM Est-ce que ça s'est passé comme tu l'avais imaginé ? Bobby Non, ben, tsé les gars de mon entourage, moi j'ai toujours vu ça. La première fois c'est pas vraiment important faque ça jamais vraiment été important pour moi la première fois GM C'est pas important ? Bobby Non (Silence 11 secs) GM Qu'est-ce qui fait que ce n'est pas important ? Bobby Ben eh, je ne sais pas. C'est juste (Silence 15 secs). Je ne sais pas. De toute façon tous les gars que j'ai connus, la première fois c'était pas, c'était pas important faque. J'ai grandi dans un milieu de gars que ce n'était pas important disons. Pis ça pas été important pour moi GM OK, comment ça s'est vécu pour toi, avec le VIH ?</p>	<p>Première fois pas important</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

<p>Bobby Ben (Silence 7 secs) Bobby Qu'est-ce que tu veux dire ? GM Est-ce que c'était quelque chose, qui fait que ta première fois à toi, elle a été marquée par ça. Est-ce que ça a pris une place ? Est-ce que tu y as pensé ? Comment tu l'as vécu ? Bobby Ben, je n'y ai pas vraiment pensé là. J'étais protégé. Je n'y ai pas pensé. GM Est-ce que tu as l'impression que ça changeait quelque chose ? Bobby Non pas vraiment. Pour ma première fois non (Silence 6 secs)</p>	<p>Pas pensé car protégé</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Relations sexuelles subséquentes</p>				
<p>Pis si tu compares tes relations maintenant à ce qu'elles étaient au début, est-ce que tu vois des différences ? Bobby Qu'est-ce que tu veux dire ? GM Est-ce que tu sens à mesure que tu vieillis, est-ce qu'il y a des différences de vivre tes relations sexuelles ? Bobby (Silence 16 secs) Ben je suis plus, plus, tsé, j'en connais plus qu'avant GM Tu te connais plus ? Bobby Je m'y connais plus GM Tu t'y connais plus OK Bobby (Silence 22 secs)</p>	<p>En connais plus qu'avant</p>	<p>Changement</p>		
<p>Est-ce qu'il y a des malaises des fois ? Bobby (Silence 12 secs) (Rire) Oui une fois, parce que j'avais été la voir, c'était quand j'ai passé quasiment une semaine chez eux, 5 jours. Sa mère était partie en Haïti. C'était le 14, non dans la semaine d'avant, au mois de février. Pis là j'étais venu trop vite, c'était ben gênant pis à m'a niaisé (Silence 7 secs). GM Donc ça c'est quelque chose qui est gênant. Ça c'est quelque chose qui va te faire éprouver du malaise Bobby Oui (Silence 5 secs) GM Comment ça se vit ça d'être venu trop vite ? C'est associé à quoi ? Bobby Je ne sais pas (Silence 23 secs)</p>	<p>Gênant de venir trop vite</p>	<p>Difficultés</p>		

ANNEXE 8

<p>Comment ça se passe maintenant dans tes relations sexuelles avec ta copine ?</p> <p>Bobby C'est normal.</p> <p>GM Ça veut dire quoi normal ?</p> <p>Bobby Ben (Silence 7 secs)</p> <p>GM Est-ce que tu sens que les choses évoluent avec le temps ?</p> <p>Bobby Comment ?</p> <p>GM Bien je te questionne sur ta première fois versus maintenant. Tu avais quel âge la première fois ?</p> <p>Bobby 15 ans</p> <p>GM 15 ans tu en as 18, alors comment ça se vit pour toi la sexualité à mesure que tu vieillis ?</p> <p>Bobby Mais là je commence à être meilleur.</p> <p>GM Hum, hum (Silence 13 secs) Avec ta copine, comment ça se passe ?</p> <p>Bobby Qu'est-ce que tu veux dire ?</p> <p>GM Bien est-ce que c'est hum, hum, je ne sais pas, ce que tu éprouves, est-ce que t'as des malaises, est-ce que tu as des satisfactions ?</p> <p>Bobby À cause du VIH ? ou juste</p> <p>GM Ben en général, pis si on regarde l'impact du VIH ?</p> <p>Bobby Ben non, je suis à l'aise</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>GM Qu'est-ce que tu vas aimer dans une relation sexuelle ?</p> <p>Bobby (Silence 10 secs) Toute le long là avec ma blonde. Tout le long (Silence 7 secs)</p> <p>GM Est-ce qu'il y a des choses qui tu n'aimes pas ?</p> <p>Bobby (Silence 10 secs) Non (Silence 11 secs)</p> <p>GM Est-ce que tu éprouves du plaisir ?</p> <p>Bobby Oui (Silence 5 secs)</p> <p>GM Est-ce que ta blonde, elle en éprouve ?</p> <p>Bobby Oui</p> <p>GM (Rire)</p> <p>Bobby Ben ça doit</p> <p>GM Ça doit ?</p> <p>Bobby Oui</p> <p>GM T'es pas sûr ?</p> <p>Bobby Je pense que oui (Silence 6 secs)</p>	<p>Être meilleur</p>	<p>Changement</p>	<p>Plus compétent dans la sphère sexuelle</p>	<p>Comparer gars et filles. Est-ce qu'on observera des différences quand à la performance, la compétence ?</p>
--	----------------------	-------------------	---	--

ANNEXE 8

<p>Bobby Non, je ne sais pas, je n'aime pas ça moi ça. I Hein? Bobby Je n'aime pas ça ça. I Tu n'aimes pas ça? Bobby Non. I Qu'est-ce tu n'aimes pas? Bobby Ben là, ces affaires là, là. I Cette idée là? Bobby Oui. I Ok. Tu n'aimes pas cette, euh. Tu me fais un peu une grimace, là. C'est comme si tu n'aimes pas ça l'idée. ?rises? Ou tu n'aimes pas ça en parler. Bobby Non, ben, je n'aime pas ça, euh, je n'aime pas en parler. I Tu n'aimes pas parler de ça, ok. Mais, est-ce que ce sont des questions que tu te poses ? Te demander c'est quoi qui fait un problème puis c'est quoi qui ne fait pas un problème par rapport... Bobby Non. I Au VIH ? Non ? Ok. Penses-tu que tu as des responsabilités par rapport à ça? Bobby Oui. I Comme quoi? Bobby Mon ?454? faut, faut que je mette le condom. I Oui. Bobby C'est ça.</p>			
<p>Phase 2</p>			
<p>A date, dans ta relation avec elle, comment ça c'est vécu le fait d'être VIH ? Bobby (Silence 10 secs) Ben, j'ai jamais pris de risques (Silence 10 secs) GM Qu'est-ce que tu veux dire ? Bobby Ben que j'ai toujours protégé (Silence 10 secs) GM Lors des relations sexuelles ? Bobby Oui</p>	<p>Jamais pris de risques</p>	<p>Stratégie</p>	<p>Aucune prise de risque, relations sexuelles toujours protégées Sans doute associé à la</p>

ANNEXE 8

				peur de lui divulguer, tente de minimiser les risques au maximum.
--	--	--	--	---

4. CASSANDRA

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis heu est-ce que tu as des inquiétudes d'infecter ton copain de par heu les contacts physique que vous pouvez avoir.</p> <p>R. Présentement non.</p> <p>Q. Non. Est-ce que tu as des contacts physiques avec lui ?</p> <p>R. Ben des contacts physiques comment ?</p> <p>Q. Ben je sais pas heu vous vous embrassez heu vous vous caressez heu tsé vous avez des contacts physique tu dis que c'est ton chum.</p> <p>R. hum, hum.</p> <p>Q. Je sais pas qu'est-ce que tu fais avec ton chum. Hein qu'est-ce qui fait que c'est pas juste un copain pis que lui c'est ton chum. Ça serait quoi les activités plus physiques que vous avez ?</p> <p>R. ben je sais pas on est normal.</p> <p>Q. Ça serait quoi ?</p> <p>R. ben je sais pas.</p> <p>Q. Vous vous prenez par la main ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Vous vous embrassez ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Vous vous caressez ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Mais vous n'avez pas de relation sexuelles heu complète avec pénétration et tout ça.</p>	<p>Pas de relation sexuelle à cause de l'Église</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

<p>R. Non. Q. Est-ce que c'est quelque chose à quoi tu penses ? R. Non. Q. Non. Ok. Qu'est-ce qui fait que c'est pas présent ça ? C'est quoi tes valeurs ? R. Mais c'est à cause de l'église. C'est pas à cause mais tsé comme heu c'est ça c'est par rapport à l'église là.</p>				
<p>Pis à quel moment pour toi en fonction de ta moral pis de ta religion pis tout ça à quel moment tu penses que ça serait correct pour toi d'avoir des relations sexuelles ? R. Mais je ne sais pas mais ils disent qu'il faut attendre au mariage. Mais tsé je sais pas moi je ne pense pas vraiment à ça. Q. Ok. Est-ce que ça t'arrive d'en avoir envi ? R. Non. Q. Pis ton copain ? R. Non. Q. C'est pas quelque chose qui est présent pour le moment dans vos fréquentations comme heu enjeu. R. [rire] Q. Ok. Pis y a la religion qui est comme en arrière qui amène une certaine conduite. R. Hum, hum.</p>	Attendre mariage	Stratégie		
<p>Phase 2</p>				
<p>Première relation sexuelle</p>				
<p>GM Te souviens-tu comment ça s'est passé ? Cassandra Ben ça c'était pas bien passé. C'était pas désiré si on peut dire là. Pis hum, c'était pas vraiment, eh, je sais pas ? Ça s'est pas bien passé. C'est pas quelque chose que je voulais vraiment, pis eh, j'ai pas été forcée là, mais un peu entre les deux. Pis eh, ben c'est ça, c'est pas vraiment, y'a pas vraiment d'histoire avec ça là. Y'a utilisé un condom mais c'est tout. GM Est-ce que ça s'est passé comme t'avais pu imaginer ? Cassandra Ah! non, c'est sûr non. Non GM Qu'est-ce que tu avais imaginé pour la première fois ? Cassandra Ben j'avais pas vraiment imaginé quelque chose de. Tsé comme y'en a des filles qui se font un gros scénario romantique et pis tout. J'avais peut-être pas imaginé quelque chose comme</p>	<p>Pas désiré Utilisé condom Pas comme l'avait imaginé</p>	<p>Expérience Expérience Expérience</p>	<p>Écart entre l'idéal</p>	

ANNEXE 8

<p>ça. Mais j'avais pas imaginé non plus que ça se ferait comme ça. Comme, comme pas vraiment que je voulais pas, je voulais pas pis que. Non c'est ça.</p>			romantique et la réalité	
<p>Relations sexuelles subséquentes</p>				
<p>GM Au niveau de ta sexualité ? Est-ce que tu sens qu'y a des changements ? Tsé je te pose, je te ramène comme au début, la première fois versus à comment, mettons tu vas le vivre maintenant ? Cassandra Hum, par rapport à ça, le VIH ? GM Ou par rapport à la sexualité ? Cassandra Hum GM La façon dont tu vas le vivre, comment tu vas être bien ou eh ? Cassandra Ben maintenant que je suis avec un vrai, comme je peux dire, tsé, on va sûrement, on prévoit passer notre vie ensemble. Donc, c'est sûr que je vois ça différemment comme plus, que si, on doit essayer de faire plus, je sais pas ? Plus spécial, plus comme si tsé, on est un couple pis on est, tsé on est vraiment ensemble c'est tout. Donc, eh, je ne sais pas ? GM Qu'est-ce que ça donne de différent, quand on est dans un couple sérieux ? Cassandra Ben ça apporte, peut-être que je voudrais, que ça soit hum, que ça soit, juste de la manière que ça va être, que ce soit plus, que ça paraisse, comme je crois que tu peux le faire avec une personne pis ça va être comme froid ou juste pour le rapport, juste pour l'action. Pis tsé comme y'en a qui disent un rapport sexuel et une relation sexuelle, c'est différent. Mais c'est comme si c'est ça tsé ça doit être un peu différent, ça doit être un peu plus rapproché, plus comme s'il y a l'amour avec entre les deux pis plus comme c'est spécial. Donc, eh, c'est ça. Mais ça, ça va bien, c'est pas des choses qu'on a des problèmes avec.</p>	<p>En couple sérieux, doit être différent</p>	<p>Signification</p>	<p>Le fait d'être un couple et de vouloir passer sa vie ensemble implique que les relations sexuelles devraient être plus intimes, plus rapprochées, plus spéciales.</p>	
<p>GM Hum, hum. Alors toi, qu'est-ce qui va, qu'est-ce que tu vas aimer ? Qu'est-ce qui va te eh, te faire plaisir ? Qu'est-ce que tu vas apprécier ? Cassandra Non, je ne comprends pas ? GM Ben là tu me donnes des éléments de réponse, mais tu me dis quelque chose au niveau de l'ambiance hein, de quelque chose d'amoureux eh, est-ce qu'il y a d'autres éléments auxquels tu penses, que toi tu trouves, que t'apprécies ? eh dans ces moments-là ? Cassandra Eh, je sais pas vraiment ? Y'a rien qui me vient en tête là. Mais eh, comme je parlais juste comme un peu de la chimie peut-être entre les deux. Je parlais pas vraiment plus de quelque chose de en surplus. Mais je parlais déjà plus de ce qu'il y a entre les 2 personnes. Tsé, comme c'est ça qui va faire que ça va être spécial sans parler de, d'effets ou de lumières ou de sais pas, quelque</p>	<p>Chimie entre les deux</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>chose, des choses matérielles là. Je parlais plus de ce qui se passe entre les 2.</p> <p>GM Ce qui vient de l'intérieur ?</p> <p>Cassandra Oui</p> <p>GM Pis une chimie, pis qu'y aille, en tout cas, je sais pas si c'est que tu veux dire mais qu'il y ait comme un désir ?</p> <p>Cassandra Oui, oui</p> <p>GM Hein, pis un désir amoureux ?</p> <p>Cassandra Oui</p>				
---	--	--	--	--

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
-				
Phase 2				
<p>Cassandra Ben oui parce qu'on dirait que c'est différent de tous les autres. Parce que les autres, y doivent juste prendre la pilule ou ils peuvent juste, ça leur dérange pas d'avoir un enfant. Tsé, y sont pas obligés de toujours prendre un condom. On dirait que prendre un condom, ça fait comme si t'es un peu étranger avec la personne. Pis c'est comme si nous, on a toujours utilisé ça. Tsé même si ça va faire rien quand on est ensemble, donc c'est un peu bizarre on peut dire. C'est ça mais des fois je me demande aussi parce que c'est sûr on veut avoir d'autres enfants. Pis comment on va faire ? Comme là, on avait faite sans rien mais je me demande des fois comment ont fait tsé ? Quand que tu veux un enfant pis que t'as ça, pis que tu veux le moins de risques possibles. Des fois aussi je me dis : «Ah!» quand on me dit que j'en ai pas beaucoup de virus pis que je suis bien contrôlée pis tout, je me dit : «Peut-être qu'y a moins de risques ? Peut-être que je pourrais, qu'on pourrait le faire quand même pis ça serait moins grave ou que, y'a pas beaucoup de chances qu'il l'attrape ? » Tsé des fois, j'essaie de me dire ça, pis tsé, si je pourrais, ça serait l'fun.</p>	<p>Condom= être étranger avec l'autre</p> <p>Avoir enfant sans risque</p> <p>Bien contrôlée, moins de risques qu'il attrape ???</p>	<p>Signification</p> <p>Difficultés</p> <p>Signification</p>	<p>Alors que les couples non infectés laissent tomber le condom avec le temps, elle doit toujours utiliser le condom. Considère que c'est comme si le partenaire</p>	<p>Croyance qu'avec une charge virale indétectable, il serait possible de laisser tomber le condom sans infecter le partenaire.</p> <p>Est-ce que ça vient des résultats des suisses encore une fois ou c'est elle qui a</p>

ANNEXE 8

			demeurait un étranger.	déduit ça ???
<p>GM Comment ça s'est passé pour votre fille ? Puisque t'es devenue enceinte déjà ?</p> <p>Cassandra Oui</p> <p>GM À ce niveau-là ?</p> <p>Cassandra Ben, c'était, on avait rien utilisé cette fois-là. Donc, pis c'est sûr que je ne voulais pas tomber enceinte. Je suis allée prendre la pilule du lendemain, là ça pas fonctionné. Donc eh, c'est comme ça. On avait faite ça sans rien.</p> <p>GM OK</p> <p>Cassandra Pis c'était plus comme, c'était spontané là, c'était pas prévu. C'était vraiment sur le coup.</p>	<p>Pas de condom. Pilule du lendemain pas fonctionné</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Pis en plus maintenant, vu que je prends la pilule, c'est comme si je voudrais des fois peut-être pas utiliser le condom. Tsé je me dis, y'a déjà un risque qui est enlevé pis des fois j'entends ma mère, pis ma mère, elle m'a déjà dit je crois qu'elle a fait toujours sans rien avec le père de ma sœur pis il l'a jamais attrapé, tsé en dix ans de temps. Fait que des fois ça me dit comme, tsé c'est comme si j'y pense pis eh, désolée, je reviens dans l'autre sujet d'avant là.</p> <p>GM Non, non c'est pas grave.</p> <p>Cassandra Ben c'est ça, j'y pense pis c'est comme si, c'était, ça me joue dans la tête-là. Ça me donne envie de, je sais pas, de prendre le risque ou ?</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Cassandra Ouais</p> <p>GM Est-ce que ça tu peux en parler avec ton copain. Tsé y'a comme un désir qui est là que tu exprimes ?</p> <p>Cassandra Oui, j'en ai jamais vraiment parlé parce que, je sais pas ? J'en ai jamais vraiment parlé parce que, peut-être que lui me dirait que ça ne le dérangerait pas parce qu'on dirait qu'y é pas beaucoup conscient aussi. Comme des fois j'y dis, il s'est déjà fait tester une fois, après quand je suis tombée enceinte, pis y devait passer un 2ième test pis il n'a jamais passé parce que l'infirmière était pus là, elle était malade pis j'y dit toujours : «Ah! faut tu passes le 2ième test, faut que tu passes le 2ième test». Pis maintenant, il faudrait aller au CLSC comme ça serait plus compliqué pis y dit : «De toute façon si je l'ai, na, na na». Il le prend comme si c'est pas grave. Mais s'il l'a, moi je crois que ça va être grave. Comme peut-être, je ne crois pas qu'il va bien prendre ses médicaments, chaque jour pis tout. Il va sûrement être choqué ou, il va sûrement beaucoup mal prendre ça. Donc peut-être que</p>	<p>Prendre pilule et ne pas vouloir utiliser condom : envie de prendre le risque</p>		<p>Possible d'avoir des relations sexuelles non protégées sans infecter le partenaire : expérience de sa mère</p>	

ANNEXE 8

<p>si je lui en parlerais de ça à lui, peut-être qui dirait : «Ah! Ben oui, c'est correct, on peut le faire sans rien» tsé ça ne le dérange pas de prendre le risque mais je voudrais pas parce que, s'il l'attrape je sais qu'il le prendrait probablement mal ça. GM Hum, hum Cassandra Donc ça, je veux pas ça non plus (Silence 6 secs)</p>				
---	--	--	--	--

5. LILO

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>ok, and, hum, in, did you have some physical contact with this boyfriend? Lilo hum, just kissing, that's it I kissing Lilo yeah, that was no much contact I you didn't have like, sexual intercourse Lilo no, no I no, hum, when you were kissing, was it something in your mind? Were you worried about the transmission? Lilo I was worried that, hum, that I was gonna, because of this teacher, that moral teacher, she told me that the virus lives also in the saliva, so I that the virus what? Lilo that lives in the saliva I ok Lilo and, hum, so, I, when I started kissing, and I got nervous and I said "oh my God, what if I get sued for, you know, giving it to him, but, then, I started thinking, I said "no, no, you don't get it with saliva, you only get it with blood", I was like, checking my lips all the time, to see I don't have a cut bright and he was asking "are you okay, what's wrong with you? You're always asking me if you have a cut or something...", I'm like, "oh, you know, it's because, hum, I cut myself a lot, you know". I would make up a story, he would be like "ok!", you know, he really think on the inside "ok, she's weird" I but you were self-conscious about that Lilo yeah I and worry about having a cut or something</p>	<p>S'embrasser</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>Lilo yeah I then, you have this fear to transmit it, but you had to talk to yourself and say "no, no, it's only with blood" Lilo yeah I and to readjust, and feel more comfortable</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Première relation sexuelle</p>				
<p>GM Pis cette relation sexuelle, est-ce que ça s'est passé comme ce que tu imaginais la première fois ? Tsé parce que tu peux imaginer ce que ça va être ? Lilo Well, I've dreamed that it was how it happened and that's how it happened so. I dreamed, I didn't think he would had been that mean, that cruel but I knew that you know hey he's going to be like thinking, and than he's going be : «No I'm not going to take her, I don't want her to be part of my life» you know. But I didn't really think it was going to go like really, really deep you know and that's how it happen but you know I can't go back, I can't change anything you know. GM But while you were having this first intercourse, did you experience any kind of good feelings or what is hurting or how was it ? Lilo It hurts really badly, I was crying. And I started bleeding but a bit and it didn't last very long like a 5 minutes thing and I was like : « What ? » and I ask him : «Why do you stopped ?» and he said : «Because I don't want to hurt you» but I think the real feeling that like you know I think he was lying to me. I think what he wanted to do was like : «Oh! You know I don't want to go any further, we should break» and I get it right so that's what I was thinking and like it was really much 41 :54 GM He already knew about your virus at that moment ? Lilo Yes he knew cause I told him before we had a sexually intercourse and like cause I knew it didn't match because if he says he doesn't want to hurt me and the first time always hurts you know like he's so hurting me anyway it's just you know didn't feel anything. I just, I didn't feel no connection. I didn't feel passion. I just want him to get it out, I just want him to finish and get it over with then just leave you know. Like I was crying cause it hurt but I didn't, I felt rotten you know like I was ready and everthing and you know cause after right after I told him, when like I told him, it just, I didn't know anymore, the feeling was gone and it was just like you know I'm trash right now you know. That's how I felt like. But with this guy : «Oh ! » (rire)</p>	<p>Douleur et saignement</p> <p>Dit avant relation sexuelle</p> <p>Ne sentait pas de connexion, de passion</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p> <p>Signification</p>		
<p>Relations sexuelles subséquentes</p>				

ANNEXE 8

<p>Lilo Ben je le fais pas souvent, la dernière, la première fois que je l'ai fait c'est avec (M) et je l'ai fait avec lui.</p> <p>GM Quel âge tu avais ?</p> <p>Lilo 18 ans</p> <p>GM OK, ça fait pas longtemps la première fois ?</p> <p>Lilo La première fois, ça fait comme 2 mois, 1 mois, 2 mois. Et hier, mon chum était avec moi et je le faisais avec lui.</p> <p>GM Ton nouveau chum ?</p> <p>Lilo Oui, ben je l'ai pas dis rien parce que</p> <p>GM Non, non</p> <p>Lilo Je veux voir comment ça va été et ça été vraiment bonne comme pas avec 30 :46 parce qu'y'avait une passion entre nous et je sais pas mais même moi j'ai pleuré (rire).</p> <p>GM C'est vrai</p> <p>Lilo Oui and then he wipe my tears, il m'a dit : «Pourquoi tu as pleuré ? ». J'ai dit : «Parce que je sens quelque chose vraiment, vraiment dur» comme une passion incroyable entre nous. Il m'appelle toujours la même heure like 6 – 6 :30, he ask me how am I doing, How am I feeling ? je l'ai dit : «Je suis malade» il va dire : «Est-ce que tu es correcte ?» or you know like : «Yes I'm OK» it's like he cares about me, he worries a lot and you know like il me supporte, he gives me a lot of compliments and a lot of advices and opinions and he helps me a lot.</p>	<p>Passion entre partenaires</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Lilo I felt his heart beating, I felt it beating so fast in my arms I don't know like fast, I don't know, like sometimes you know you feel the heart beating so fast that all sounds just disappear. You know and not like that strong feeling I don't know it's just squeeze your stomach and it goes up, you know it's like butterflies coming out of your mouth you know ? That's what it felt like. Like everytime, well not everytime so when we did it he wanted me to, he took my hand and he put it on his heart while we were doing it and I : «Oh! (rire)» I was like : «Oh! My God no one has ever done for me » like he loves it when I put my hand on his heart and he's like : «Do you feel that ?» and I'm like : «Yeah» and I'm like : «It's beating really fast» he's like : «Yeah he only beat like that when you're with me» I was like : «Are you serious or you're just kidding ?» and he's like : «No, I'm serious he only beats like that when you're with me» and then. And yeah we're always holding hand in the car and everthing.</p>	<p>Fort sentiment, comme des papillons</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Lilo Ben,like cause mon ex, le gars que je l'ai dit, j'ai faite l'amour avec lui.</p> <p>GM Le Pakistanais ?</p> <p>Lilo Non, non l'autre</p>	<p>Rappelle plus après relation</p>	<p>Expérience</p>	<p>Rupture avec copain</p>	

ANNEXE 8

<p>GM Un autre avant ? Lilo C'était un québécois américain. GM OK Lilo J'ai fait l'amour avec lui après 4 jours, il m'a laissée. Il m'a dit : «Oh, je veux pas mettre ma vie à risque». GM Parce que tu lui avais parlé du VIH ? Lilo Oui, il m'appelle pas, je suis comme, je comprends que le gars me laisse comme ça mais pourquoi ça affecte l'amitié. C'est rien, on parle, I care for you, you care for me, même pas, il peut pas m'appeler pour me dire : «Comment ça va ? Est-ce que tout est correct ? Est-ce que les choses sont bonnes ?» oh! Non, rien. Ils disent rien comme ça.</p>	<p>sexuelle</p>		<p>avec qui elle a eu première relation sexuelle à cause des risques de transmission</p>	
<p>GM The new one it's a different feeling ? Lilo Yeah like, like honestly like I started bleeding like a lot the second time. GM The second time was with this guy, your new boyfriend ? Lilo Yeah GM So you had intercourse only once with this guy and then with your new boyfriend ? Lilo Yeah like I waited 2 months about and I had another one and Yeah I started bleeding a little bit more and it hurts. It's like I found that my boyfriend, I didn't lose my virginity with my other one, I lost it with him. Cause it started hurting a lot like really, really a lot and I started bleeding a lot more and I was like : «OK wait a minute if I have sex with this other guy and it hurts with him» like I didn't really bleed with the other one when I was like : «I didn't have sex with him » I have not lost my virginity, you're the one who took my virginity. And he's like : «Is that a good thing or a bad thing ?» and I'm like : «That's a very good thing» you know cause and I told him what I was feeling I ask him firts : «How do you feel ? What did you feel when we did it » and he's like : «An incredible feeling, I have never felt this with any other girls, it just, it's so incredible I can't even explain it» I'm like : «You know what I think I might have an idea cause I felt it too» and I told him it was the passion, you know, when you really love somebody, it's a big passion so I just felt so good. Oh my God (rire) like I felt so, so good, I just like you know, I wish it would never came to an end you know I could of continue (rire). But after that he just, he left, he kissed me good bye and I told me : «Good night, have a good dream» and then I left and then he called me and told me again : «I love you» whatever and he went to bed, yeap (rire).</p>	<p>Pas perdu virginité la première fois</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
-				
Phase 2				
<p>GM OK on a parlé de ta vie amoureuse, on a parlé de ta vie sexuelle hum on a parlé du condom</p> <p>Lilo But I always have the feeling that it's gone a break.</p> <p>GM Le condom ?</p> <p>Lilo Yeah</p> <p>GM T'as l'impression qu'il va briser ?</p> <p>Lilo Yeah like one day it's gone break and if it's break then you know how I'm going to tell him. I'm going to think fast you know but I don't want having to told him.</p> <p>GM Why will it break ?</p> <p>Lilo Like I don't know may be to much pressure just like if you're going like very, very hard at it ?</p> <p>GM You're scare about that ?</p> <p>Lilo Yeah like there's more chance that he'll get what I have then me getting pregnant you know. That's like I don't want to have to tell him you know it was such a great moment you know I imagine like you know like it breaks then all my life right there would be like done you know ?</p> <p>GM I see, that's a fear ?</p> <p>Lilo That's my only one fear.</p>	Peur que condom déchire	Difficultés	Peur que condom se brise et d'être obligée de divulguer son statut à ce moment	
<p>GM Did you use a condom ?</p> <p>Lilo Yeah, it was good, it didn't break, I was happy.</p> <p>GM Was it him or you ?</p> <p>Lilo Well, I had one cause he wanted to do it like last time cause he's kind off we were playing alone without one and I get really scared so I said : «No, no, no, no I'm not going to risk it» so put a condom on cause I don't want to told him neither so put a condom on and then we will. So he did it and then I had another one so he put it on yeah. That's was it.</p>	A mis le condom	Expérience		
<p>GM So it was not to difficult for you to negociate the condom ?</p> <p>Lilo No, like I didn't put it on cause like I'm not good on putting condoms on.</p>	Je ne suis pas bonne pour	Difficulté		

ANNEXE 8

GM For the moment ? Lilo Yeah he put it on and after that he took it like really slow cause he knew that's hurting me, he's like : «Is it hurting you ?» I'm like : «Yeah, this is really hurting me» and he's like : «OK Well, I'll take it slow» and once and after that I would be putting some speed into it and then and after that he's like : «Let's take a break cause you look tired» and I was like : «Yeah I really am» so we watched a movie	mettre condom			
---	---------------	--	--	--

6. ROSE

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
Q. As-tu déjà eu un amoureux ? R. Non. Q. Tu n'es pas encore active sexuellement? R. Non.	-	-		
Phase 2				
GM Hum, hum pis comment tu vis ça à ce moment-là ? Rose Quoi le fait que ça soit intime ? GM Oui, si tu veux ? Est-ce que tu as déjà eu une relation sexuelle ? Rose Non pas encore.	-	-		
Donc t'es entre avoir un copain à l'école pis après ça un chum pis après ça le gars avec qui tu vas avoir des relations sexuelles, y'a toutes sortes de gradation (rire). C'est un peu ça que je te demande, toi dans tes relations amoureuses, qu'est-ce que tu vas être à l'aise de vivre finalement ? Tu me dis : «Bon moi je ne suis pas active sexuellement pour le moment» ? Rose Mais je suis encore rendue à l'étape de hum, rapprochement physique, des baisers à part ça, je ne vois pas vraiment comme quels grands contacts physiques là.	Baisers	Expérience		
GM Hum, hum pis comment tu imagines ça au niveau de la sexualité ? Le fait d'être infectée par le VIH ? Quand tu y penses, qu'est-ce qui te vient par rapport à ça ? Comment tu vois ça ? Rose Ben moi je me pose plus la question, comme comment je vais avoir des enfants ? Pis	Comment avoir enfants et dire à son mari	Difficulté		

ANNEXE 8

comment je pourrais annoncer ça à mon mari ?				
<p>GM Pis à quel moment tu imagines être active sexuellement ?</p> <p>Rose Je sais pas (rire). Je sais vraiment pas ?</p> <p>GM Qu'est-ce qui joue là-dedans ? Qu'est-ce qui fait que tu peux être prête par exemple ? Ou que tu peux être active sexuellement ?</p> <p>Rose Ben c'est la relation que j'ai avec la personne. Ça dépend, je sais pas, le fait, si je suis à l'aise avec la personne comment on se parle, comment (Silence 8 secs) Faudrait vraiment que je l'aime là aussi</p>	À l'aise et aimer avec la personne	Élément facilitant		

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Q. Est-ce que tu saurais quoi faire pour prévenir la transmission du VIH si tu avais une relation sexuelle ?</p> <p>R. Bien, il y a le condom.</p>				
<p>Ok. Puis, est-ce que tu serais quand même préoccupée par la prévention, par le fait de lui faire mettre un condom ?</p> <p>R. Oui. L'excuse que je lui donnerais ça serait sûrement que je ne suis pas prête à avoir un enfant » (Rose, 14 ans, non active sexuellement).</p>				
Phase 2				
<p>GM Pis tu penses-tu que le VIH peut jouer un rôle au niveau de ta vie sexuelle ?</p> <p>Rose C'est sûr que ça joue quand même, oui</p> <p>GM Hum, hum, comment tu vois ça ?</p> <p>Rose Mais c'est clair que quelque part j'ai, mais j'ai le pouvoir, je ne sais pas si c'est un pouvoir là, mais c'est moi qui peut transmettre, qui peut transmettre le virus à quelqu'un d'autre alors. Quelque part, quand j'y pense, je me dis moi aussi j'aurais aimé qu'on me le dise avant, alors. Mais c'est plus leurs réactions du monde parce que, je pense vraiment que les jeunes d'ici mais pas d'ici, les jeunes en général, dès que tu leur dis VIH, pouf ! (un cri)</p> <p>GM Ça fait peur ?</p>	Peut transmettre le virus	Difficulté		<p>Voir piste de réflexion de Guylaine dans la vignette concernant le « pouvoir de transmettre »</p> <p>À mon avis, elle s'est mal</p>

ANNEXE 8

Rose Hum				exprimée tout simplement parce qu'elle se reprend en disant... « je ne sais pas si c'est un pouvoir mais c'est moi qui peut transmettre »
<p>Comment tu imagines l'utilisation du condom ?</p> <p>Rose Mais moi dans ma tête, c'est plus l'utilisation du condom, c'est pas, c'est plus pour les jeunes, genre que ça leur tentent d'avoir du plaisir mais comme pas vivre les conséquences, les jeunes quoi. Et pour aussi se protéger mais comme dans une relation amoureuse sérieuse, quand t'as confiance en une personne je vois pas pourquoi vous devez utiliser un condom parce que vous vous faites confiance mutuellement. (Silence 8 secs)</p> <p>GM Hum, hum alors comment tu vois ça toi si t'es dans une relation de confiance avec quelqu'un ? (Silence 6 secs)</p> <p>Rose Quoi le fait d'utiliser un condom ?</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Rose Mais je sais pas, si j'ai confiance en la personne (Silence 9 secs)</p> <p>GM Peut-être que j'ai pas bien compris, mais tu me dis, il me semble que le condom c'est pour les jeunes, OK qui sont dans des relations plus ou moins sérieuses mais quand t'es dans une relation où vraiment tu te fais confiance, est-ce que tu mets un condom ou tu mets pas de condom ?</p> <p>Rose Ben en temps normal, non.</p> <p>GM En temps normal, non ? C'est pour ça que je te demandais, toi, si t'es dans une relation de confiance avec quelqu'un, eh, étant donné ce que tu penses du condom eh, que c'est plus pour les trucs pas sérieux, quand y'a pas de confiance, comment tu imagines que tu vas pouvoir, quelle place tu vas faire au condom ?</p> <p>Rose Ben là, je pense que, au début c'est sûr que je serais encore plus portée à en utiliser un mais si je vois que ça se développait, comme j'imagine que ça devient sérieux pis qu'il me parle d'enfants. À ce moment-là, la question devient sérieuse comme est-ce que je devrais lui dire ou pas ? Ben c'est sûr que je devrais lui dire là. (Silence 8 secs)</p>	En temps normal, laisse condom dans relation sérieuse	Difficulté		

7. DANY

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Est-ce que tu es actif sexuellement?</p> <p>R. Hein?</p>				À la première entrevue,

ANNEXE 8

<p>Q. Est-ce que tu as commencé à avoir des relations sexuelles? R. ... Oui. Q. Oui. Et comment as-tu vécu ça? R. Normalement, correct [vécu par rapport aux premières relations sexuelles]. Q. Oui. Et qu'est-ce que tu veux dire par... Quand tu dis que... R. Hein? Quoi? Q. Tu as dis oui... Qu'est-ce que... R. Si j'ai eu des relations sexuelles? Q. Oui. R. Oui. Q. Avec quelqu'un d'autre? R. Oui. Q. Tu as commencé? R. Oui. Q. Quand? R. Je ne le sais pas. Q. Tu ne le sais pas [Rire]. Où te étais? R. Je sais où, mais je pense que l'année passée [première relation sexuelle]. Q. L'année passée, tu avais 14 ans. R. Non, j'avais 12... 13 ou 14. Q. C'est arrivé plusieurs fois? R. Oui. Plusieurs [relations sexuelles]... Façon de parler là! Q. C'est-à-dire? R. Deux fois [relations sexuelles]. Q. Et comment ça s'est passé ? R. Bien. Q. Bien. Parce que c'est quand même quelque chose d'important, dans la vie, la première relation sexuelle. R. Oui.</p>				<p>Dany avait parlé aisément de la sexualité et de la prévention (plus de prévention) mais à la seconde entrevue, il refuse carrément d'aborder le sujet disant que c'est confidentiel.</p> <p>Seule chose qu'on apprend, c'est que sa première relation sexuelle s'est déroulée comme il l'avait imaginé.</p>
<p>Phase 2</p>				
<p>Est-ce que c'était avec cette fille-là que tu avais eu ta première relation sexuelle ? DANY Ouiais</p>				

ANNEXE 8

<p>GM Comment ça s'est passé ta première relation sexuelle ?</p> <p>DANY Ben là (silence 8 secs) (Rire) c'est confidentiel (silence 7 secs)</p> <p>GM On parle de choses intimes.</p> <p>DANY On peut changer de sujet ?</p> <p>GM Ça te rend mal à l'aise ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Oui ?</p> <p>DANY (Silence 7 secs)</p> <p>GM Parce que ce qu'on essaie de voir, c'est eh, comment tu as vécu ça et si ça s'est passé comme tu l'avais imaginé ?</p> <p>DANY (Silence 3 secs) En tout cas oui oui.</p> <p>GM Ça s'est passé comme tu l'avais imaginé ?</p> <p>DANY Oui (silence 4 secs)</p>				
<p>Je vais aller sur des choses plus faciles. Dis-moi ce que tu aimes ?</p> <p>DANY Y'en a ben</p> <p>GM Qu'est-ce que tu aimes dans les rapports sexuels ?</p> <p>DANY Ah ben là, là (silence 3 secs) non là.</p> <p>GM Non, c'est trop embarrassant ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM OK, est-ce que tu éprouves du plaisir ?</p> <p>DANY Ben oui</p> <p>GM Oui, est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas ?</p> <p>DANY (Silence 10 secs)</p>				

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
« C'est plus facile pour un garçon de transmettre le virus à une fille parce que la fille, elle ne pénètre pas. Le garçon oui. C'est ça! » (Dany, québécois, 15 ans).	Transmets plus facilement de gars à fille que l'inverse			Commentaire personnel de ma part : Je me garde une

ANNEXE 8

<p>« Si le condom est fiable, la fille ne l'attrapera pas » (Dany, québécois, 15 ans).</p>	<p>Condom = bon moyen de protection</p>			<p>réserve concernant Dany et la prévention dans la deuxième phase. Il refuse carrément d'aborder la sexualité avec Guylaine. Il aborde davantage l'utilisation du condom mais je ne crois pas qu'il dise la vérité, toute la vérité.</p>
<p>« Je peux avoir des relations sexuelles avec quelqu'un, il faut juste que je me protège avec un condom » (Dany, québécois, 15 ans).</p>	<p>Idem</p>			
<p>« La première fois, on avait tous les deux des condoms. On a utilisé les siens parce que elle en avait à saveur et moi j'en avais juste de couleur » (Dany, québécois, 15 ans).</p>				
<p>« J'étais déçu parce qu'il y a des choses qu'on ne peut pas faire avec un condom [...] si je n'avais pas eu le VIH, je ne me serais pas empêché d'avoir une fellation » (Dany, québécois, 15 ans).</p>	<p>Risques de transmission lors de fellation</p>			
<p>Est-ce que ça veut dire que tu ne peux pas avoir de rapports sexuels avec quelqu'un ? R. Je peux en avoir [des rapports sexuels]. Q. Oui? R. Il faut que je me protège là. Q. Ok! Et comment fais-tu ça [se protéger]? R. [Rire] Avec un condom. Q. Penses-tu qu'à ce moment là ça protège complètement [le condom versus le VIH]? R. Ça dépend qu'est-ce que tu fais là, premièrement. Q. Oui! Qu'est-ce que tu veux dire? R. Bien ... Bien, une fellation là [risque de transmission]! Q. Oui! Est-ce qu'il y aurait un problème? R. Oui. Q. Tu penses qu'il y aurait un problème avec une fellation [risque de transmission]? R. Bien je pense que oui. Q. Mettons qu'il y a une fille qui te fait une fellation, ce n'est pas bon [risque de transmission]? R. Bien, je ne pense pas là. Q. Qu'est-ce qui va arriver [fellation sans condom]? R. D'après moi, c'est la même affaire que faire l'amour parce que le sperme qui sort... Q. Il y aurait du virus dedans [le sperme]? R. Oui. Q. Ok! Et si elle l'a dans la bouche, penses-tu qu'elle va l'attraper [le VIH]? R. Je ne le sais pas. Je pense que oui là.</p>	<p>Idem</p>			<p>Voir premier extrait phase 2. Il finit par avouer avoir eu des relations sexuelles non protégées et cela ne semble pas l'avoir perturber alors qu'après il dit que l'important c'est de</p>

ANNEXE 8

<p>Q. Oui! c'est ça. Fait que tu as l'impression qu'au niveau des relations sexuelles, mettons que si une fille te fait une fellation elle va attraper le virus.</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Si vous vous embrassez [risque de transmission] ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Elle ne va pas l'attraper [le VIH].</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Ok. Et si... Vous avez une relation sexuelle... Une pénétration avec un condom. Penses-tu qu'elle va l'attraper [le VIH]?</p> <p>R. [Rire] Si le condom est fiable non.</p> <p>Q. Ok. Si le condom est fiable. Et penses-tu que tu pourrais avoir des bébés?</p> <p>R. Avec un condom?</p> <p>Q. Toi, penses-tu que tu peux avoir des enfants?</p> <p>R. Oui! C'est pour ça que je te dis avec de l'argent!</p> <p>Q. Qu'est-ce que ça va faire l'argent?</p> <p>R. Faire nettoyer mon sperme.</p> <p>Q. Ha! Faire nettoyer ton sperme. Qu'est-ce qu'ils feraient ?</p> <p>R. Bien, ils nettoient le sperme et... Dans le temps, c'était supposé que ça coûte dix mille. Pour nettoyer le sperme là.</p> <p>Q. Ok. Et après ça, qu'est-ce qui arrive ?</p> <p>R. Ils vont le mettre dans... Dans la fille là [le sperme nettoyé]. Et... Ça va faire comme un foetus là, je pense qu'on appelle ça comme là. Et là elle va être enceinte.</p> <p>Q. Ok. Elle va être fécondée.</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Ok. Et ça va faire qu'elle va devenir enceinte de toi.</p> <p>R. Oui.</p>				<p>protéger sa partenaire et qu'il refuse d'avoir des relations sexuelles si la fille ne veut pas de condom (voir extrait en gris).</p> <p>Bref, être prudentes. Ne pas prendre ce qu'il dit pour du cash.</p>
<p>Est-ce que tu penses qu'en ayant des relations sexuelles avec une fille, est-ce que ça serait une préoccupation pour toi de la protéger [du VIH]?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Oui. Penses-tu que ça serait quelque chose que tu prendrais très au sérieux ou que tu prendrais plus ou moins au sérieux ou que tu dirais : « Bof c'est son problème! ».</p> <p>R. Je prendrais ça au sérieux parce que je n'ai pas... Parce que quand ma mère l'a eu, je n'ai pas aimé ça là. Parce qu'elle, elle l'a attrapé à cause d'une relation sexuelle.</p> <p>Q. Oui. Et tu n'as pas aimé ça qu'elle l'attrape et tu n'as pas aimé ça l'avoir [le VIH].</p>			<p>Protéger sa partenaire pour éviter que ne se</p>	

ANNEXE 8

<p>R. Oui bien dans le fond, c'est ça là. Q. Ok. Alors tu as l'impression que tu prendrais des précautions ? R. Oui. Pour ne pas que ça fasse la même affaire que moi là Q. Pour ne pas répéter. R. Oui et répéter, et répéter.</p>			<p>reproduis e ce qui est arrivé à sa mère</p>	
Phase 2				
<p>Qu'est-ce qui rend ça plus facile ou plus difficile ? DANY (Silence 6 secs) Ben je ne sais pas là, moi j'aime mieux ça sans condom là (silence 6 secs) GM Ça t'est arrivé d'avoir des relations sexuelles sans condom ? DANY Non, ben je veux dire (Silence 9 secs) non, oui. GM Oui ? Pis comment ça s'est vécu pour toi à ce moment-là ? DANY Ben je m'en 21 :43, ben y'avait pas grand chose de changer dans ma vie ? GM Non mais comment, comment tu le vivais ? DANY Pas différent GM Pas différent ? DANY Non</p>	<p>Préfère relations sexuelles non protégées</p>			
<p>OK mais dans la relation amoureuse. Mettons qu'on parle même pas de sexualité là. Juste dans le fait de fréquenter une fille, de l'aborder. Est-ce que ça a un impact ? DANY Ben en tout cas, pas sur moi là GM Hum, hum. Est-ce que c'est quelque chose à quoi tu penses ? DANY Non GM Est-ce que tu aimerais ça avoir une copine ? DANY (Rire) Ben oui, c'est sur. GM Oui ? GM Est-ce que c'est difficile pour toi ? DANY De quoi ? GM D'avoir une copine ? DANY Non GM Non ? DANY Non, pourquoi ? GM Je ne sais pas.</p>				

ANNEXE 8

<p>GM Est-ce que c'est difficile (silence)</p> <p>DANY À cause que j'ai ça ?</p> <p>GM Oui</p> <p>DANY Non, c'est pas marqué dans mon front non plus là.</p> <p>GM Hum, hum. OK donc tu as pas l'impression que, c'est pas marqué, mais en même temps tu m'as dit tantôt que ça changeait quelque chose quand même ?</p> <p>DANY Ça c'est sur qu'il y a souvent des personnes qui vont parler de t'ça là. Ça, c'est sur, là. J'ai déjà entendu des personnes dire : « Check ben le salaud qui a ça, qui couche avec moi ! ». Ça c'est sur que ça va te chercher là. (Silence 5 secs) Moi je me dis, si tu protèges la fille, c'est que tu fais ta part (Silence 6 secs)</p>			<p>Responsabilité est de protéger l'autre... non pas de lui divulguer statut</p>	
<p>Dans le fond, que tu sois porteur du VIH et de l'hépatite C, eh ce que je te demande, c'est de voir comment ça a un impact sur ? Comment tu vas le vivre dans tes relations sexuelles hen ? Ça changes-tu quelque chose ?</p> <p>DANY Oui, c'est sur que ça change quelque chose parce que (silence 3 secs) t'as plus peur de contaminer la fille, ma plus grosse peur c'était ça au début (silence 5 secs) mais après là (silence 4 secs)</p> <p>GM Comment tu fais pour t'occuper de t'ça, pour prendre soin de toi, pis arriver à prendre soin de cette peur là que t'avais ?</p> <p>DANY Ben en me protégeant</p>			<p>Peur de transmettre VIH [au début de sa vie sexuelle ???]</p> <p>Nécessaire de se protéger pour contrer la peur</p>	
<p>Est-ce que c'est difficile à négocier, est-ce que c'est difficile à présenter ? T'sais comment ça se déroule ?</p> <p>DANY Moi à date, y'a eu certains points, certaines affaires que ça été difficile. Y'a certaines filles que ça, qu'à l'aime pas ça là</p> <p>GM Qui aiment pas les condoms ?</p> <p>DANY Non</p> <p>GM Pis qu'est-ce que tu fais dans ce temps-là ?</p> <p>DANY (Silence 4 secs) Ben là je lui dis que je ne couche pas avec si y'a pas de condom ça c'est sur (Silence 4 secs)</p>				

ANNEXE 8

<p>GM Ça doit rendre ça plus difficile pour toi ?</p> <p>DANY Oui</p> <p>GM Que j' imagine ce que tu me décris, c'est que si certaines filles que tu rencontres aiment pas ça ?</p> <p>DANY Elles sont allergiques, y'en a ben qui sont allergiques hen</p> <p>GM OK (Silence 4 secs) Fait que qu'est-ce qui se passe à ce moment-là ?</p> <p>DANY Je ne couche pas avec.</p> <p>GM Tu ne couches pas avec ?</p> <p>DANY Ben non (silence 6 secs)</p> <p>GM Ça t'est déjà arrivé ?</p> <p>DANY Je ne suis pas obligé de coucher avec pour me faire du fun (Silence 4 secs)</p> <p>GM Tu vas te faire du fun comment ?</p> <p>DANY Avec d'autres choses (Silence 3 secs)</p> <p>GM Tu penses à quoi ?</p> <p>DANY Ben là je pense qu'il n'y a pas juste la pénétration non plus</p> <p>GM OK, donc tu vas trouver une façon de, de contourner ce problème-là ?</p> <p>DANY Ouiais (silence 7 secs)</p> <p>GM OK, est-ce que par moment tu trouves ça difficile ou désagréable le fait d'avoir à utiliser le condom ?</p> <p>DANY Des fois oui, des fois non.</p>				
---	--	--	--	--

8. PAT

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>« J'avais peur de m'impliquer dans une relation amoureuse. De faire mal à la personne et de me faire mal à moi aussi. Parce que en lui disant je me fais mal [...] Cela a un grand impact parce que le VIH ça passe sur la sexualité aussi. Je ne veux rien savoir de dévoiler mon secret pour l'instant dans une relation amoureuse. Ça me fait du mal, mais je me dis que c'est un mal pour un autre. C'est moins pire que d'être obligée de dire mon secret et qu'après ça ne pas être acceptée avec ça et risquer que la relation finisse » (Pat, 18 ans, active sexuellement).</p>				

ANNEXE 8

Phase 2				
Première relation sexuelle				
<p>C'est ça OK, te souviens-tu comment ça s'était passé ?</p> <p>PAT Eh c'était, c'était difficile ?</p> <p>GM (Rire) c'était difficile ?</p> <p>PAT ça développé</p> <p>GM Ça quoi ?</p> <p>PAT Ça s'est développé</p> <p>GM Oui, c'était tu comme tu l'avais imaginé ?</p> <p>PAT Non non</p> <p>GM C'était comment ?</p> <p>PAT Eh (bip bip)</p> <p>GM Comment tu avais imaginé ça ?</p> <p>PAT Je ne sais pas j'avais imaginé ça comme, que j'allais avoir un extrême plaisir et je ne sais pas (bip bip) (Silence 11 sec.) que j'allais avoir beaucoup de plaisir mais c'était pas le cas</p> <p>GM Hum hum (bip bip)</p> <p>PAT Y'a une de mes cousines aussi qui l'a fait récemment, elle a 23 ans pis eh (rire) elle n'a pas aimé ça</p> <p>GM Elle n'a pas aimé ça ?</p> <p>PAT Non (Silence 6 sec.)</p> <p>GM Parce qu'il y a des fois tu peux imaginer quelque chose pis quand ça arrive pour la première fois, c'est pas nécessairement comme tu l'avais imaginé</p> <p>PAT Comme dans les films, romantique tu vois la fille, non (boit de l'eau)</p> <p>GM Comment ça s'était passé ?</p> <p>PAT C'était douloureux (Silence 10 sec.)</p>	<p>Pas comme imaginé</p> <p>Douloureux</p>	<p>Signification</p> <p>Expérience</p>		Écart entre l'idéal et la réalité
<p>Moi ce que j'aime dans les rapports sexuels c'est le plaisir et les caresses, c'est tout</p> <p>GM Hum hum pis le plaisir ?</p> <p>PAT Le plaisir c'est quand, quand tu te fais du fun, quand c'est bon</p>	<p>Plaisir = avoir du fun</p>	<p>Signification</p>		
<p>Hum hum pis qu'est-ce qui ne te plait pas ?</p> <p>PAT Une petite vite (RIRE) (Silence 11 sec.)</p> <p>GM Comment tu vis ça à ce moment là ?</p> <p>PAT Ben c'est plate, c'est plate pour toutes les femmes</p>	<p>Petite vite</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>quand tu parles du plaisir tu parles d'une ambiance ?</p>	<p>Amour entre</p>	<p>Élément</p>		

ANNEXE 8

PAT	Oui	partenaires augmente le plaisir	facilitant		
GM	Pis dans cette ambiance là comment tu décrirais ce qui te plaît ?				
PAT	(Silence 38 secondes)				
GM	Hum				
PAT	C'est l'amour				

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
« Parce que lui me parlait toujours de relations sexuelles non protégées. Je n'étais pas intéressée de un, je ne voulais pas lui faire de mal. Mais si je ne voulais pas sans protection, il fallait que j'aie une raison. Puis, la raison c'est quoi et si j'avais eu une raison comme disons : « Ha! Je voudrais rester clean » et que lui serait prêt à aller prendre le test et que moi je dis non, j'aurais l'air de quoi ? La fille qui veut puis qu'après qui ne veut plus trop. » (Pat, 18 ans, active sexuellement).	Pas de raison de ne pas faire l'amour sans protection	Difficulté	Préfère s'abstenir plutôt que d'avoir à divulguer	Toujours protégée Condom fait partie intégrante des scénarios érotiques puisque procure nouvelles sensations
Phase 2				
<p>Pis comment tu vivais ça au niveau de la prévention ? (Silence 6 sec.) Lorsque vous aviez des rapports sexuels, comment toi tu le vivais comment ça se passait ?</p> <p>PAT (Silence 6 sec.) Hum y mettait un condom pis ça allait (Silence 7 sec.)</p> <p>GM Parce que c'est pas facile le condom là, tu dis ça là on mettait un condom tsé on sait que souvent tsé pour la négociation du condom, d'abord il faut en avoir, faut que quelqu'un en parle donc comment ça se passait pour toi cette histoire là ?</p> <p>PAT Ben pas de problème</p> <p>GM Hum hum, qui s'en occupait ?</p> <p>PAT Ben nous deux, ça c'est fait tout seul, lui</p> <p>GM Est-ce que ça amenait des discussions ?</p> <p>PAT Hum non, il le mettait, il le mettait, ah OK si ça amenait de la dispute ?</p> <p>GM Oui ?</p> <p>PAT Non, non non pas du tout. Pas de dispute, y'a un nouveau condom qui est sorti là, ultra-sensation, Ultra sensible, ultra-sensation. C'est bon, il y a de la sensation pour lui</p> <p>GM OK donc, d'avoir aussi un condom qui comme tu le décris même ça, qui permet des</p>	Condom ultra sensation	Stratégie		

ANNEXE 8

sensations ça aide aussi ? PAT Oui GM Hum hum oui donc c'est toi qui les achètes ? PAT Non c'était lui				
---	--	--	--	--

9. MARIE

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Ok. Et lui, est-ce que c'était ton premier amoureux ?</p> <p>R. On peut dire. C'est vraiment le premier que j'ai le plus aimé.</p> <p>Q. Ok. Comment t'es-tu sentie dans le rapport sexuel avec lui ?</p> <p>R. Ha! À l'aise.</p> <p>Q. À l'aise. Est-ce que le VIH, à ce moment là, c'était présent pour toi ?</p> <p>R. Non, non.</p> <p>Q. Non. Tu avais le souci de le protéger. Ça, c'est très clair dans ce que tu dis. Vos rapports sexuels ont toujours été protégés ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Après ça, est-ce que c'était présent pour toi ?</p> <p>R. Non, je n'y pensais même pas. Dans le fond, depuis qu'on avait été au CLSC, on ne s'en avait pas reparlé. C'est comme si le diagnostic n'était pas vivant. On continuait à faire nos affaires comme avant et on sortait.</p>	À l'aise	Expérience		
Phase 2				
Première relation sexuelle				
<p>Est-ce que tu peux me parler de ta première relation sexuelle ?</p> <p>Marie Oui, ma première relation sexuelle j'avais, 13 ans. J'aimais un gars à mourir. Mais je n'étais pas encore prête. Parce que moi je me suis toujours dit que les filles, on voit toujours le conte de fées. Je me suis dis que ça prenait les chandelles, pis l'encens, pis le beau lit luxueux avec la bonne douche avant et pis toute le charabia vous voyez. Mais ça s'est pas passé comme ça pas du tout, pas du tout. Le gars avec qui j'ai eu ma relation sexuelle, comme je l'aimais beaucoup, il m'a dit : «Oh ben là, si tu m'aimes tu vas le prouver, tu vas le faire». Faque moi je l'ai fait et ça fait très mal. J'ai pleuré mais je m'en suis remise. Voici ma première relation sexuelle. Je ne l'imaginais vraiment pas comme ça, comme je le disais au début là. J'imaginais comme on voit dans les films là mais ce n'était pas ça</p>	<p>Écart entre imaginaire et réel</p> <p>Douleur</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>du tout là. C'est ça. GM C'était pas le décor que tu as décrit là ? Marie Non, non, non vraiment pas. C'était loin de là. Pis c'est ça.</p>				
<p>Plaisir sexuel</p>				
<p>« Qu'est-ce que j'aime, c'est avoir autant de plaisir que la personne avec qui je suis. Avoir autant de plaisir que la personne avec qui je suis pis aussi tsé je sais que ça pas toujours été le cas mais comme le fait par exemple, il y en avait un que j'avais pu m'exprimer avec lui pis lui confier ma maladie pis tout ça. Voir qu'il est confiant au début, c'est sûr qu'il fait attention mais par la suite, il ne s'en préoccupe pas mais c'est vraiment c'est comme, c'est la passion, la passion qu'il y a, c'est ça que j'aime. S'il n'y a pas de passion !</p>	<p>Passion</p>	<p>Élément facilitant</p>		
<p>Est-ce que, ben tu en as un petit peu parlé, est-ce que tu éprouves du plaisir durant tes relations sexuelles ? Marie Oui, oui sinon je ne vois pas la nécessité d'en avoir. C'est sûr qu'il y a eu des moments qu'il n'y avait pas de plaisir. Il y a eu des moments que je ne m'attendais pas à ça. C'était pas comme je le voulais, la personne était super gentille mais au lit c'est pas la même chose pantoute. Elle essaie de te manipuler pis tout ça mais sinon oui pourquoi avoir une relation sexuelle si on a pas de plaisir. C'est pas le fun, c'est sensé être un moment émotif, fun, amusant avec les caresses. Se sentir bien dans sa peau. S'aimer, s'entourer, se dorloter (rire) faire des massages aussi, j'adore faire des massages » (Marie, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Plaisir nécessaire sinon pourquoi avoir sexe</p>	<p>Signification</p>		
<p>Est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas ? Marie Si y'a des choses que je n'aime pas ? Ben j'aime pas que quelqu'un ne me respecte pas. Il faut que même en ayant des relations sexuelles, il faut qu'elle me respecte. Comme par exemple, il y en a qui pratique la relation anale, j'ai rien contre ça mais je ne suis pas un animal là, désolée, je ne suis pas un animal, il faut le respect. Tsé c'est comme chaque personne aime sa façon de faire ses affaires mais moi pour moi, c'est important, il faut que ça soit bien fait. Je ne veux pas non plus d'une aventure, d'une journée. J'ai beaucoup de garçons que j'ai rencontrés pis comme par exemple, il y en avait un dernièrement pis à cause de ça j'ai rien fait avec cette personne-là. Il m'a dit : « Pourquoi empêcher le plaisir quand il est juste là. Pis tu sais que tu en as envie ? » J'ai dit : « Parce que moi je ne veux pas juste ça. Moi si je suis pour avoir une relation avec toi, il faut que ça soit du sérieux ». Sinon comme on dit, je vais être un peu vulgaire, excusez-moi, on dit qu'une queue c'est une queue,</p>	<p>Le respect : condition essentielle lors des relations sexuelles</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

<p>je peux en avoir partout. Je suis une fille c'est pas ça qui manque dans les rues. Les gars n'attendent juste ça maintenant des filles. Puis faque moi si je suis pour me donner, il faut que ça rapporte quelque chose au bout du compte. Je ne veux pas faire ça pour le trip, c'est quoi le trip, j'ai passé cet âge-là du trip. Je l'ai expérimenté bien avant là, maintenant je ne suis plus dans les trip moi. Je cherche quelqu'un de sérieux et c'est pour ça que je n'en trouve pas en ce moment. Parce qu'ils ne sont pas prêts à être sérieux, ils sont encore dans leur trip. Je ne vais pas leur en empêcher, je ne peux pas leur en vouloir parce que moi-même j'ai passé par là. Pis je comprends totalement qu'eux aussi, ils veulent passer par là. C'est une expérience de la vie mais moi personnellement, moi j'ai finit » (Marie, haïtienne, 19 ans).</p>				
---	--	--	--	--

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
« Moi je dirais non [aux relations sexuelles non protégées] parce que je ne veux pas devenir enceinte » (Marie, 16 ans, active sexuellement).	Arguments contraceptifs	Stratégie		VIH ne change pas l'importance d'avoir à se protéger : se protéger contre les autres ITS Doit pouvoir se protéger en minimisant au maximum les risques afin d'éviter les accidents : se fie à elle
« [...] puis si tu m'aimes, tu vas le prendre le condom, parce que moi je ne vais pas le faire » (Marie, 16 ans, active sexuellement).	Arguments affectifs pour utiliser condom	Stratégie		
« Ma voisine d'à côté m'a appris à mettre le condom sans que le gars le sache. Elle m'a fait la démonstration avec un pogo [rires]. Elle avait mit le condom dans sa bouche, puis là, après, admettons que le gars il ne veut pas, tu lui donnes des petits bisous et, en même temps, tu le mets. C'était vraiment hot. J'ai beaucoup appris. Elle me montre toutes sortes de stratégies » (Marie, 16 ans, active sexuellement).	Intégrer condom aux scénarios érotiques	Stratégie		
« Ben j'ai été quelques mois avec lui et je l'aimais beaucoup, beaucoup, jusqu'au point de lui parler de mon diagnostic. Quand je lui en ai parlé, il a pleuré parce que lui aussi il m'aimait. Après, je lui ai dit : "Moi je ne te veux pas de mal, donc c'est pour ça qu'on s'est toujours protégés toi et moi » (Marie, 16 ans, active sexuellement).	Partager sa réalité	Stratégie		
Il y a, peut-être, la période, quand j'ai eu mes premières relations sexuelles, qui m'a fait drôle. Ok oui, c'est toujours protégé, mais le fait de savoir que toute ma vie il faudra que je me protège. Je me disais	Avoir à se protéger tout au	Signification		

ANNEXE 8

<p>: « Ok. Donc, toute ma vie, si j'ai un chum ou si j'ai un mari, il va falloir que j'utilise un condom. » Ça m'a fait quelque chose. Mais, à part ça, j'ai appris à avoir des relations protégées, alors c'est vraiment normal pour moi » (Marie, 16 ans, active sexuellement).</p>	long de sa vie			seulement	
Phase 2					
<p>« Comme le fait aussi que j'ai le VIH et tout ça. Je sais que je dois faire attention avec qui je me mets puis faire attention même en ayant la sexualité. Faire attention pour ne pas donner la maladie à quelqu'un, faire attention de mettre les préservatifs pis tout ça fait que c'est pour ça que je me dis que tant qu'à faire attention, vau mieux avoir quelque chose de sérieux. Même si j'aurais pas le VIH, je m'aurais toujours protégée quand même. Parce que dans le monde qu'on vit, il y a tellement de tout, que tu ne peux pas savoir pis comme je disais, ça ne paraît pas sur le physique ou l'extérieur de la personne. C'est vraiment à l'intérieur mais c'est comme. Moi le fait que j'ai ça, je me dis que si je pourrais faire ma vie avec quelqu'un de sérieux pis me donner juste à cette personne-là, pis vivre une vie heureuse parce que moi dans le fond c'est juste ça que je veux. Je sais que je peux avoir toutes les mêmes chances que les autres personnes qui ne sont pas atteintes ou qui n'ont rien mais c'est sûr que il faut que je fasse plus attention parce que c'est comme les personnes que je disais, les personnes ne réagissent pas toute de la même façon. Juste à penser que tu as quelque chose, il me craint un peu. Fait que si je peux trouver une personne qui va m'accepter comme je suis, je vais faire ma vie avec cette personne-là » (Marie, haïtienne, 19 ans).</p>	Même sans le VIH, je me serais toujours protégée	Signification			
<p>« Mais moi je me dis que même si t'as une relation sexuelle avec la personne, pour moi je ne vois pas l'utilité que tu le dises, si tu le protèges. C'est sûr que s'il y a un accident OK, mais ça dépend dans quel contexte, c'est fait. Si c'est bien lubrifié, si c'est bien protégé, je ne vois pas la nécessité de le dire parce que le monde est tellement méchant qu'ils vont partir sans même savoir c'est quoi » (Marie, haïtienne, 19 ans).</p>	Accident possible mais si condom bien lubrifié, c'est une bonne protection	Stratégie			
<p>« J'avais eu une relation sexuelle avec quelqu'un mais il savait produit un accident. Pis là, la personne m'a demandée si j'avais quelque chose. Mais je n'étais pas pour mentir, parce que sinon, le péché revient contre moi. Fait que j'ai dit : «Oui, j'avais quelque chose». Pis la personne l'a mal pris et elle a été jusqu'à me donner un coup de pied dans le ventre. Ça été très douloureux merci, j'avais tellement peur. Pis cette personne-là, juste pour dire, cette personne-là, c'est une personne qui était dans un gang de rue. Fait que ça été très loin, mais j'ai réussi à calmer cette personne-là en disant : «Y'a un</p>	Condom déchiré	Difficulté			

ANNEXE 8

<p>vaccin, Y'a un vaccin, si on va à l'hôpital maintenant, tu vas pouvoir le prendre». Pis là, une fois que les docteurs, arrivés à l'hôpital, une fois que les docteurs, pis ma travailleuse sociale pis tout ça, sont tous là et ils les ont informés, là ça à calmé un peu. Mais ma travailleuse sociale, je l'adore, elle a dit au garçon : «Si tu touches un poil, ne serait-ce qu'un poil de ses cheveux, la police va être derrière toi». Fait que il m'a rien fait. Ça été toute une tragédie.</p> <p>GM Ben oui !</p> <p>Marie On mérite un morceau de biscuit (Rire)</p> <p>GM (Rire)</p> <p>GM Est-ce qu'à ce moment-là, c'était ta première relation sexuelle ?</p> <p>Marie Hum, hum</p> <p>GM Pis l'accident qui est arrivé, c'était quoi ?</p> <p>Marie (Mange son biscuit) La capote a déchiré. Le condom a déchiré.</p> <p>GM OK, faque il y a eu, tu n'as pas parlé de VIH à ce moment-là, si je comprends bien ? Il t'a demandé si tu avais quelque chose ?</p> <p>Marie Oui, quand il m'a demandé si j'avais quelque chose, je lui ai dis : «J'ai le VIH». Là il m'a regardée avec un sourire, il m'a dit : «C'est une blague là». J'ai dit : «Non pas du tout, c'est pas des choses qu'on dit en blague». Il m'a encore regardé : «Tu me niaisais pour de vrai». «Non pas du tout». Là il s'est juste levé d'un bond. Il est parti à un mètre de moi, pis y m'a dit : «Toi bouge pas, je reviens». Il pouvait aller chercher, je ne sais pas trop quoi mais j'ai réussi à le calmer en lui disant : «Qu'il y avait un vaccin» et que si on allait à l'hôpital dès maintenant, il allait le recevoir. Pis là finalement, je l'ai apporté au CLSC où il a rencontré ma travailleuse sociale. Pis ma travailleuse sociale lui a parlé et pis il y a eu des infirmières qui lui ont parlé pis là on a été à St-Luc. C'était toute une histoire, je vais m'en rappeler toute ma vie là. Ça m'a marquée là. Mais en même temps, je me dis, je me dis que c'était de ma faute mais dans un autre sens, je me suis dis : «Tu vois, j'ai pu apprendre». J'ai pu apprendre que tu ne peux pas faire confiance à tout le monde. Il faut pas que tu ailles t'embarquer non plus avec tout le monde. Pis ça m'a servi de leçon depuis ce temps là, les préservatifs, je le mets moi-même. Pis y'a jamais de risque, moi on m'a appris assez de fois là, c'était quoi. Mr Big, un des deux-là, un bonhomme et je me suis assez pratiquée avec l'infirmière que je sais comment mettre ça.</p> <p>GM Tu dis d'un côté c'était de ma faute ?</p> <p>Marie Ben, quand je veux dire que d'un côté c'était de ma faute. C'est pas le fait que ça s'est produit l'accident, que c'était de ma faute. Mais c'est que je l'ai cherché dans un sens parce que je savais très bien de quoi ce gars-là était capable. Mais je ne pensais pas que ça allait arriver jusque là. Mais je savais que ce n'était pas un bon gars, je savais qu'il était dans les gangs et puis tout ça. Mais</p>				
---	--	--	--	--

ANNEXE 8

<p>j'ai eu la frousse de ma vie merci hen je ne serais peut-être plus là. GM C'est ça que j'allais te demander, de quoi tu as eu peur ? Marie Ben en fait, lui dans sa tête, il voulait aller chercher une arme pour me tirer. Faque c'est de ça que j'ai eu peur. J'ai tellement eu peur que je shakais comme une feuille là. C'était fou mais au moins, je sais que moi je suis croyante et je sais que Dieu était avec moi. Faque il m'a protégée puis c'est ça. GM C'est une expérience de dévoilement ? Marie Pas celle que j'aurais préféré bien sûr, j'aurais pu m'en passer.</p>			
<p>« Comme j'ai eu d'autres relations pis c'était pas fort, fort. En tout cas, les hommes de mon âge, c'est pas fort, fort là. Déjà là, avec lui par exemple, dans les relations sexuelles, après lui avoir dit pis même avant ça. On s'est toujours protégé fait que ce n'était pas un problème pour nous. Tandis que quand je rencontre d'autres garçons de mon âge, que j'arrive pour avoir une relation sexuelle avec, je suis presque obligée de me battre avec eux pour qu'ils mettent un condom. C'est vraiment grave. Pis ils disent : «A moi je n'ai rien, je n'ai rien». Mais tu ne sais pas si moi j'ai quelque chose. Tsé je me dis ça dans la tête. Puis je me dis : «Ben c'est autant pour toi que pour moi». Et là, je trouve une excuse comme quoi, oh ben je ne veux pas tomber enceinte et tout ça. Même si je prends des pilules, mais ça ne marche pas. Il y a une des relations, la 2ième relation que j'ai eue, j'ai été obligée de laisser le gars pour ça. Parce qu'il ne voulait pas se protéger. Je lui ai dit : «On ne pourra jamais aller loin comme ça. Fait que c'est soit que tu te décides ou c'est soit que je te laisse». Pis ça fini qu'on s'est laissé. On s'est laissé. Moi ça m'a pas fait plus de mal que ça, parce que oui j'ai ça, mais moi je ne sais pas ce que toi tu as. J'ai déjà mon cas, je ne veux pas que tu m'embêtes en plus là. Fait que, c'est ça, il y a d'autres choses, les MTS la syphilis, etc., etc., je ne connais même pas les noms mais (rire) je sais de quoi je parle (rire) » (Marie, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Garçons de son âge ne veulent pas mettre condom Risques pour les autres ITS</p>	<p>Difficulté Signification</p>	
<p>« Comme il y avait un autre de mes ex, mais je suis restée un an avec lui. Au début ben, quand je lui ai dit ben j'avais eu des relations sexuelles avec lui. Mais moi je me dis que même si t'as une relation sexuelle avec la personne, pour moi je ne vois pas l'utilité que tu le dises, si tu le protèges. C'est sûr que s'il y a un accident OK, mais ça dépend dans quel contexte, c'est fait. Si c'est bien lubrifié, si c'est bien protégé, je ne vois pas la nécessité de le dire parce que le monde est tellement méchant qu'ils vont partir sans même savoir c'est quoi.</p>	<p>Si protège partenaires pas besoin de le dire</p>	<p>Stratégie</p>	<p>Être en contrôle sur la situation parce qu'elle s'occupe de mettre le condom à ses partenaires.</p>

ANNEXE 8

10. CHRISTOPHER

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis est-ce que tu as déjà eu des relations sexuelles avec des filles ?</p> <p>R. Hum pas encore.</p> <p>Q. pas encore. Pis comment tu imagine ça ?</p> <p>R. ben ça c'est heu comment dire heu circoncis là</p> <p>Q. toi t'es circoncis ?</p> <p>R. Non je ne suis pas circoncis.</p> <p>Q. Ça fait quoi ?</p> <p>R. ben je sais pas mais quand j'arrive pour aller faire pipi là quand tu tire ça faire mal un peu comme ma peau. Mon frère aussi c'est la même affaire heu non il est pas circoncis non plus... je sais pas s'il l'a fait.</p> <p>Q. Ok...tu imagines quelque chose en lien avec la sexualité ?</p> <p>R. Ben ça doit faire mal le bout de la peau.</p> <p>Q. T'as l'impression que ça doit faire mal.</p> <p>R. C'est sur que ça doit faire mal ça c'est sur. Parce que quand je vais au toilette la pis quand tu remonte pour heu pour pas que ça va partout le pipi ben déjà la peau des fois ça fait mal.</p> <p>Q. fait que tu imagines que ça pourrait te faire mal.</p> <p>R. ben c'est sur.</p> <p>Q. Ok. C'est tu quelque chose dont tu as envi ? Heu d'essayer d'avoir heu de vivre ?</p> <p>R. Oui des fois je peux avoir envi mais j'ai envi que ça arrive mais c'est sur que ça va faire mal ça sert à rien.</p> <p>Q. Ce qui te freine dans ton désir c'est plus l'impression heu la peur que tu aies mal.</p> <p>R. Oui.</p>	<p>Non circoncis, doit faire mal</p>	<p>Difficulté</p>		
Phase 2				

ANNEXE 8

<p>« Depuis ce temps, ça fait , 2 ans et demi, 3 ans que je ne fais rien pis que si je vois une femme, je ne vais pas eh, comme chercher le moyen de faire quelque chose aussi » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Abstinent depuis 3 ans</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Tu parles de la place, tu parles de la place aussi dans la relation amoureuse finalement que tu as vécue. Eh, je sais pas, c'est la seule relation que tu as eue, t'as mentionné tout à l'heure que, que tu avais quand même été actif sexuellement dans cette relation-là, est-ce que tu peux en parler un peu ? Christopher Ouais, bof ! C'était comme eh, bof ! C'était pas trop de différences là, comme à peu près les autres jeunes là. Et puis, qu'on avait la place et le temps, c'était plutôt ça, la place et le temps là. C'est là qu'on faisait des choses. GM Est-ce que c'était la première personne avec qui ? Christopher Non, c'est la deuxième, mais c'est la première que je suis restée comme avec là, tu comprends ?</p>	<p>Relations sexuelles quand avait le temps et la place pour le faire</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Après ça t'as eu ton autre copine ? Christopher Ouais mon autre copine là. GM OK avec qui t'as pu ravoir des relations sexuelles ? Christopher Oui GM Pis comment ça s'est vécu ? Christopher Elle bon, c'était pas différent là, comme bon, c'était la deuxième fois et puis la seule chose c'est que ça fait plus comme, ça duré plus longtemps comme toutes les fois tu comprends ? C'est juste ça la différence mais c'était pas plus grand-chose là, on va dire comparer comme la première fois, c'était plus comme une affaire, ça s'est fait une fois et puis je l'ai jamais revue ou bien si je l'ai revue comme c'est seulement dans la rue mais j'ai jamais été chez elle ou quelque chose là. Et puis bon, après les autres fois, j'ai parlé au téléphone et tout ça mais elle c'est parce que vu qu'elle habite à côté, bof ! Tu comprends, c'est beaucoup plus facile » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Pas différent de la 1ere sauf que relation a duré plus longtemps</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Comme on va dire, se retenir, je ne me retiens pas tu comprends ? Pour faire des choses-là, c'est vraiment comme si ça donne pas le goût, comme tu comprends ? Et puis, ça donne pas le goût de le faire mais si au moins tu pensais pas le faire avec chaque fille, chaque fille, chaque fille ou n'importe qui comme ça. Tu penserais vraiment avoir une femme et puis. GM Donc la conversion, ta conversation à la Bible, est-ce que tu dirais qu'au niveau de ta sexualité ? Christopher Hum, hum</p>	<p>Je ne me retiens pas: ça donne pas le goût</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Que ça amène, ça amène beaucoup de changements ?</p> <p>Christopher Ben oui</p> <p>GM Parce que ce que tu me décris, c'est que cette copine-là, la deuxième copine que tu as eue, t'avais 18 ans mais c'était avant et un petit peu au début de ta conversion ?</p> <p>Christopher Oui</p> <p>GM Pis que finalement, cette façon de te vivre hein, être converti à un impact sur comment tu penses, pis comment tu vis ta sexualité ?</p> <p>Christopher Ben oui, c'est très, très, très ça, très clair</p> <p>GM C'est un gros changement dans ta ?</p> <p>Christopher C'est un changement sec</p>				
<p>GM Donc dans un contexte d'amour, où chacun se fait à lui-même du bien, tu peux imaginer une sexualité ?</p> <p>Christopher Oui</p> <p>GM Une vie sexuelle qui serait en accord avec ?</p> <p>Christopher Ouais, ouais, ouais avec la Bible, la parole</p> <p>GM Avec la Bible, tu pourrais imaginer une relation avec une femme ou y'aurait de la sexualité, ça serait incarné ?</p> <p>Christopher Oui, attends, je pensais que ça sonne, je vais le prendre tantôt, je pensais que ça allait sonner, je vais le bloquer. OK, oui tu peux faire qu'est-ce que tu veux mais tant que t'es en accord, comme tant que t'es marié plutôt parce que ça disons c'est ta femme et puis c'est ton affaire et fais le</p>	<p>Vie sexuelle dans le mariage</p>	<p>Signification</p>		
<p>GM OK donc tu imagines une vie sexuelle dans une relation engagée hein, avec une bague de mariage. Donc à l'intérieur du mariage avec une femme où il y a de l'amour à un niveau que tu espères le plus haut possible, t'en parles, un niveau d'amour le plus pur possible, c'est dans ce cadre-là que tu imagines ta vie sexuelle ?</p> <p>Christopher Oui, mais c'est beaucoup plus précis, ça doit être vraiment un amour comme la Bible, ça doit être l'amour comme, là je dis Bible mais tu peux dire, c'est pas vraiment la Bible, c'est la parole de Dieu, un amour comme pas comme moi je penserais mais comme Dieu l'a établi. Comme un amour, pis cet amour Dieu a établi, c'est la vrai amour, c'est l'amour comme tu vois, c'est la perfection, si chacun respecte ça, c'est ça qui amène pas de chicane ou l'autre à hair l'autre ou a pas envie de l'autre ou finalement tu commences à être tanné de ta femme, tu comprends ? Toute ça, si t'oublies ça parfaitement y'a aucun désaccord, tu comprends ? C'est ça qui fait que c'est parfait, c'est</p>	<p>Vie sexuelle dans une relation où l'amour est tel que la parole de Dieu la dit</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 8

<p>uni. Quand il manque quelque chose ça manque c'est comme une voiture qui manque quelque chose ben y commence, il peut rouler quelque temps mais tu vois, il finit par manquer on va dire les freins ça va finir par s'user, t'en auras plus un moment.</p> <p>GM T'espères quelque chose avec tous les morceaux ?</p> <p>Christopher Ouais, ouais</p> <p>GM Hein, pis la plus grande harmonie ?</p> <p>Christopher C'est plus qu'espérer, comme c'est ça même qui va arriver si je désire et si je continue à servir Dieu, tu comprends ?</p>				
<p>GM Le sais-tu ce que tu avais aimé ? Qui t'avait plu à ce niveau-là ?</p> <p>Christopher Hum, bon bien il faut dire que, ça dépend de la fille aussi là. La fille, la deuxième était plus à mon goût mais la première était pas laide non plus là mais elle était plus à mon goût tout ça. Et puis bon, je pense que c'était laid la première fois que j'embrassais tu vois longtemps parce que le premier c'est sûr, tu commences toujours par un deuxième après bon, la première fois c'était pas trop longtemps tu comprends ? La première fois c'était quand même assez longtemps mais après, c'était dans une cabine d'autobus mais on s'est juste embrassé pis après, le lendemain on s'est vu là et je connaissais ses frères et puis tout ça, là c'est là que ça commencé à parler plus, parler plus et puis c'est comme ça, ça rentré vraiment là aller plus loin ou quelque chose » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Première fois pas trop long</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Tsé ces choses-là c'est un peu différent pour tout le monde, c'est pour ça que j'essaie de voir toi, qu'est-ce qui te fait plaisir ? Qu'est-ce qui va être agréable, qu'est-ce que tu vas rechercher ?</p> <p>Christopher Ouais, bof ! C'est sûr que dans ce temps-là, c'était plus, avec l'esprit que j'avais étant que sans l'esprit de Dieu ou sans travail avec la Bible comme sans connaissance de qui est Dieu, c'est sûr qu'on avait plus l'esprit pervers tu comprends ? Jeune, c'étais juste pervers, les choses étaient pas trop amoureux, so y'avait pas grand-chose d'intéressant trop trop comme tu comprends ? Mais là maintenant avec Dieu, pis vraiment avec la connaissance de la pureté, comme la pureté de la parole qui nous amène à la sanctifica, parce qu'en pratiquant cette parole, et puis en obéissant cette vérité-là que la parole te donne, c'est comme ça que tu deviens pure, c'est comme ça que tu peux être sanctifié avec des plus bonnes, de bonnes pensées pis c'est pas comme si ça va te faire abstenir d'avoir des relations comme le monde pense parce que le monde pense qu'il y a une abstinence quand tu viens à Dieu » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Plus jeune, esprit pervers, pas amoureux. Maintenant connaissance de la pureté, abstinent</p>	<p>Changement</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Tu dis oui mais comment ça se ferait ? Comment tu peux imaginer ça, ta sexualité ?</p> <p>Christopher Quand je dis pervers c'est pas le fait que, t'as le droit de faire qu'est-ce tu veux mais le pervers ça veut dire comme tu penses juste à faire et c'est tout. Y'a pas d'amoureux, tu l'aimes pas ou tu penses peut-être que tu l'aimes mais t'aimes juste, peut-être que tu n'aimes pas ce qu'elle est mais tu l'aimes qu'est-ce qu'elle est mais extérieurement, tu comprends ? C'est juste comme le temps que ça dure.</p> <p>GM C'est juste mettons sexuel, génital, t'es pas amoureux ?</p> <p>Christopher Oui, tu comprends ?</p> <p>GM Ou avec d'autres dimensions ?</p> <p>Christopher Ouais là si t'aimes pas quelque chose dans elle, ben tu, si tu l'aimes vraiment tu vas t'en foutre et tu dois l'aimer, tu comprends ? L'amour ne fait pas de mal à personne, l'amour c'est ça la vraie définition, parce que pour moi, je croyais, je l'aimais, je croyais vraiment, j'étais sincère, je croyais vraiment que je l'aimais mais quand tu es converti, tu vois vraiment que l'amour existe pas sans quelqu'un, sans vouloir, sans avoir connu Dieu là » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Pervers = pas amour, aimer extérieur</p> <p>Amour ne peut exister dans connaître Dieu</p>	<p>Signification</p> <p>Signification</p>		
<p>GM La première, c'était quand ?</p> <p>Christopher La première, j'avais, j'avais 16, la première mais je l'ai pus revue après pis quelque chose là. Je l'ai revue, attends je l'ai vue, la première fois c'était à Lemoyne à côté proche de 44 :37 après je la voyais peut-être 2, 3 fois pis après bon elle a déménagé, j'ai déménagé et puis une fois elle m'a appelé, j'étais chez un copain, elle m'a appelé pis là, je lui ai parlé une fois tout à coup. Pis je voyais son frère souvent ou quelque chose là, après, je sais qu'il habite à Sept-Îles en ce moment qu'on parle mais j'ai jamais repris contact parce que j'ai déménagé, j'étais chez moi, j'étais à Lasalle pis après, avant de déménager à Lasalle j'étais aussi à Pointe-Claire, chez un ami.</p> <p>GM OK, ça c'est la première fille avec qui ?</p> <p>Christopher La première fille</p> <p>GM Avec qui tu as eu des relations sexuelles ?</p> <p>GM Te souviens-tu c'était comment la première fois ?</p> <p>Christopher Ah ouais, c'était comme, bon j'étais chez elle jusqu'à une heure là, comme vers 11 heures, et puis bon c'est ça, à partir de ce moment-là, tout le monde s'est dormi puis c'est là que ça a commencé tsé là. Dans sa chambre ou quelque chose, dans sa chambre mais dans le sous-sol. Pis ses parents étaient en haut.</p> <p>GM Te souviens-tu si ça c'est passé un peu comme tu avais imaginé ?</p> <p>Christopher Ah ! Non vraiment pas parce que c'était, comme c'était juste brusque là, tu comprends, c'était plutôt, c'est pas comme les choses qu'on voit dans les films quelque chose tu</p>	<p>Première relation sexuelle brusque</p> <p>Pas comme dans les films romantiques</p>	<p>Expérience</p> <p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

comprends ? C'est pas comme dans les films je sais pas romantiques là comme on voit dans les films souvent. Plutôt une manière, bon c'est sûr, quand on va dire y'a personne en bas et personne en haut, tu comprends ? C'est à peu près comme ça là. C'est que la plupart des personnes c'est comme ça que ça arrive aussi, les jeunes, quand tu les entends parler » (Christopher, haïtien, 21 ans).				
--	--	--	--	--

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
« Ça c'est sûr qu'on met le condom, c'est sûr oui, mais pas obligé de parler du VIH » (Christopher, 17 ans, non actif sexuellement).	Met condom, pas obligé de parler du VIH	Signification		
Phase 2				
Oui, puis bon c'est ça, on avait la protection et tout ça » (Christopher, haïtien, 21 ans).	Protection	Expérience		
GM Mais y'as-tu eu un inconf, y'as-tu eu ? Christopher Non, non, non, tu comprends ce que je veux dire ? GM Des difficultés ? Christopher Le monde dit oh! On sent moins des choses et tout ça, mais en tout cas je sais pas, le problème, moi j'avais pas de problème avec ça. C'était protégé parce que je me disais que si des choses qui arrivent, ben t'es responsable tu vois. Moi je pensais pas à d'autres choses moi pis si j'avais ou pas de plaisir de plus ou moins là, c'était pas dans ma tête, tu comprends ? GM (rire) Non ? Christopher Parce que tu entends toujours le monde parler qui dit que : «Ah ! C'est moins, pis c'est mieux» même ceux qui sont atteints là, surtout ceux à la télé qui se plaint, c'est pas assez, c'est pour ça que je l'ai fait sans, tu vois ils sont coupables gravement et puis faire des années de prison pour une affaire, comme tu vois ? Tu prends pas le risque. GM C'est ça, donc c'est plus important de, en tout cas ce que tu me dis : «Garde, plus ou moins de plaisir, je m'en fou là, c'était plus important de protéger ma partenaire» ? Christopher Oui, tu peux passer au cash comme on dit. GM Par la crainte des conséquences mais aussi par ? Christopher Aussi ouais GM Mais par respect ?	Responsabilité de protéger partenaire car conséquences (prison)	Signification		

ANNEXE 8

Christopher Oui quand même				
<p>Comment tu vivais ça le condom ?</p> <p>Christopher Ben c'était toujours moi qui le mettait moi-même et tout ça, c'était toujours, mais la plupart du temps, à force de le faire tu finis par savoir tsé, tu comprends ? À toutes les fois, on va dire la seconde fois, comme tu finis par savoir le moment où tu dois le faire tu comprends ? Des fois, comme c'était toujours moi qui le mettais là, toutes les fois.</p> <p>GM Pis c'est toi qui avais les condoms ?</p> <p>Christopher Des fois c'est elle mais la plupart du temps c'est moi. Des fois, c'est elle c'est arrivé une couple de fois qu'elle l'avait dans sa sacoche.</p> <p>GM Pis sinon, toi tu en avais ?</p> <p>Christopher Ouais, j'en avais aussi.</p> <p>GM Pis c'est toi qui le mettais ?</p> <p>Christopher Ouais</p>	Moi qui mettait le condom	Expérience		

11. BIANCA

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
I : Ok. Toi, t'es-tu active sexuellement? T'as-tu commencé à avoir des relations sexuelles? Noon, tu me regardes avec des gros yeux!				Elle dit non
<p>Phase 2</p> <p>GM Mais comment tu imagines que ça peut, donc en ce moment, est-ce que tu es active sexuellement ?</p> <p>Bianca Est-ce que je l'ai fait ?</p> <p>GM C'est ça</p> <p>Bianca Non</p>				Sa meilleure amie dit oui à Gylaine.
GM Non tu n'as pas de relations sexuelles, tu n'as pas d'amoureux. OK ça je comprends bien. Est-ce qu'on peut quand même essayer de voir comment tu imagines que ça peut se vivre, ta sexualité étant donné le fait que tu es porteuse du VIH ? Tu penses-tu que ça va jouer, comment tu penses que ça va jouer ?	Divulguer avant relation sexuelle à cause des poursuites	Stratégie		Alors, Gylaine l'a rappelé et elle a confirmé
				Que fait-on avec ça ??

ANNEXE 8

<p>Bianca Je ne sais pas, j'ai aucune idée. Mais je sais que, je ne sais pas pour moi étant donné que je ne le ferai pas tant que la personne ne serait pas au courant. C'est ça, j'ai aucune idée.</p> <p>GM Qu'est-ce qui fait que tu ne le ferais pas tant que la personne n'est pas au courant, qu'est-ce qui te ?</p> <p>Bianca Je ne sais pas. Parce qu'on m'a dit qu'il y avait des conséquences à ça. (Silence 10 secs)</p> <p>GM Quelles conséquences ?</p> <p>Bianca Ben que si tu le fais avec quelqu'un et la personne n'est pas au courant pis après, il y a un accident, la personne l'a eue, la personne peut te poursuivre, des affaires comme ça.</p> <p>GM OK donc une responsabilité ?</p> <p>Bianca Oui, tu pourrais pas comme avoir un gars pis faire des choses avec lui pis tu le dis pas mais tu sais qu'au fond de toi, il peut arriver un accident. Tu ne peux pas le faire comme si tout était normal. (Silence 6 secs).</p> <p>GM Donc toi, tu serais plus à l'aise de, d'informer ton partenaire avant ?</p> <p>Bianca Oui</p>	possibles			
<p>GM OK, hum, comment tu imaginerais ta première relation sexuelle ? Comment tu imaginerais ça ?</p> <p>Bianca Ma première fois ? Je ne sais pas (rire). Je ne sais pas ? C'est une question qu'on m'a jamais demandé. Je ne sais pas comment l'imaginer. Mais j'espère que ça sera bien passé en tout cas. Et que la tension soit pas (rire) trop fort parce que c'est ma première fois. Puis c'est ça. Qu'il fasse ça en douceur, c'est ça (Silence 6 secs)</p>	En douceur	Signification		

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis c'est là où ça va s'attraper. Pis quand tu dis, si y faut, se protéger, comment qu'on se protège?</p> <p>B : Ben, le, le genre d'affaire rond, là. Euh...</p> <p>I : Un condom?</p> <p>B : Oui</p> <p>I : Un préservatif?</p> <p>B : Oui</p> <p>I : Ça se met où?</p>				

ANNEXE 8

<p>B : C'est le gars qui le met. I : Ok, sur le pénis? B : Oui. I : Ok, pis ça va faire quoi pendant la relation sexuelle ça le, le condom? B : Ben ça va garder, le, tout ce qui sort là. I : Ça va, c'est ça, ça va recueillir le sperme chez l'homme, pis ça va protéger la femme en même temps. Ça protège les 2 ? B : Oui. I : Ok. Toi, t'es-tu active sexuellement? T'as-tu commencé à avoir des relations sexuelles? Noon, tu me regardes avec des gros yeux!</p>				
<p>Pis, étant donné la façon dont ça se transmet le virus, est-ce que tu serais inquiète de transmettre le virus à ton partenaire? B : Ben, non, si on se, si, si, euh, si... j'oublie toujours le nom... I : De quoi? B : L'affaire rond. I : Le condom? B : Oui. Si on, y se protège bien. I : Ok, pis à ce moment là, tu lui demanderais de se protéger? B : Oui.</p>	Condom protège	Signification		
<p>Phase 2</p>				
<p>Absolument rien sur la prévention à la deuxième phase</p>				

12. KATARINA

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis c'est comment ta relation avec ton oncle ? R. C'est bien. Q. C'est bien te sens tu proche de lui ?</p>				

ANNEXE 8

<p>R. C'est comme une mère pis un enfant c'est bizarre à dire c'est comme une mère pis un enfant. C'est pas comme un père. Un père d'habitude tu ne parle pas beaucoup pis tout. Avec lui je peux parler de tout. Même la sexualité. [Rire] C'est rare en plus.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Abus sexuel</p>				
<p>Les difficultés que tu as eues avec lui, eh, ça l'avait un impact sur comment il se vivait comme père avec toi ? Katarina Oui, oui, oui. Ben là je sais pas ce qu'il arrive avec lui, ça se peut qu'il aille en dedans. GM OK Katarina Je sais pas encore ? GM Est-ce qu'il y a eu des accusations ? Katarina Il s'est, il s'est, y'a plaidé coupable là. GM OK, mais toi t'as porté ? Katarina Oui j'ai pas eu le choix, la DPJ a porté plainte, pis y m'ont fait porter plainte sur une vidéo. GM OK, donc il y a eu accusation d'abus sexuel ? Katarina Oui GM Pis y'a plaidé coupable ? Katarina Oui, mais ça fait depuis que je suis partie que ça traîne en cour. Le jour que c'était vraiment supposé être la sentence, son avocat y'é mort le matin même. Assez étrange, pis c'est ça. Pis depuis ce temps-là ! C'est pour ça que ça traîne depuis ce temps-là. Oui</p>	<p>Oncle plaidé coupable, pas de sentence</p>			
<p>GM Toi est-ce que tu as revu ton oncle ? Katarina Je l'ai vu à l'enterrement de mon grand-père. Pis une fois chez, non au téléphone chez ma mère, quand ma sœur pis ma mère se seraient battues pis tout pis à part de ça, c'est juste là. GM Où est-ce que tu en es toi par rapport à tout ça ? Katarina Je n'en parle pas, j'oublie, j'essaye. Faque c'est comme ça là, je sais pas ?</p>	<p>Psy, pédopsy, anti-dépressuers et psycho-éducateur sont aidants</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 8

<p>GM T'as-tu eu de l'aide ?</p> <p>Katarina J'ai eu une psychologue. Maintenant j'ai changé, j'en ai eu une autre, elle, elle était cool mais elle est partie en Bolivie, je sais pas trop ? Là, j'en ai eu une autre que j'ai maintenant encore. Pis plus un pédopsychiatre, des anti-dépresseurs plus un psycho-éducateur, je pense, à l'école ou un éducateur. Faque c'est ça.</p> <p>GM Pis qu'est-ce que tu sens qui est le plus aidant pour toi ?</p> <p>Katarina Toute ensemble, pas un ni l'autre là, c'est à peu près tous ensembles là. Parce que, c'est ça.</p>				
<p>GM Je suis consciente que c'est un sujet qui est difficile hein, c'est pas ? C'est pas quelque chose de facile. Qu'est-ce qui a été le plus difficile selon toi dans ce que tu as vécu ?</p> <p>Katarina De toute perdre ce que j'avais (rire). J'avais une maison, j'avais des amies, j'avais une école, là j'ai comme pu rien. (silence 3 secs) Pis c'est pas grave là.</p> <p>GM C'est pas grave mais c'est des gros morceaux ?</p> <p>Katarina Oui, oui mais ça va.</p> <p>GM Dans le fond, c'est toi, t'avais rien à te reprocher, c'est toi qui a perdu ?</p> <p>Katarina Oui c'est ça, c'est pour ça que j'étais aussi révoltée, même un peu là (Silence 7 secs).</p>	<p>Révolté car tout perdu : maison, amies, école.</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>Ça t'es arrivée d'éprouver des malaises ?</p> <p>Katarina Oui, surtout après ce qui s'est passé avec mon oncle. Des fois, c'est pas arrivé avec (Y) là, mais j'ai souvent eu peur que ça arrive genre en plein milieu, que j'ai un flash ou quelque chose pis que, ça j'avais tout le temps cette petite peur là mais c'était pas souvent. A part de ça, c'est jamais arrivé faque c'est bon (Silence 5 secs).</p> <p>GM C'est ça, ce qui s'est passé avec ton oncle, c'est dans l'intimité aussi hein ?</p> <p>Katarina Hum, hum</p> <p>GM Comment après tsé quand ?</p> <p>Katarina Ouais c'est ça (Silence 5 secs). Ben faut faire confiance ça l'air faque c'est ce que j'essaie de faire.</p> <p>GM De faire confiance ?</p> <p>Katarina Ouais, c'est dur un peu là, surtout là, mais sans insulter les vieux-là, les vieux bonhommes, j'aime pas trop ça non plus là. Dans le métro, pis toute, sont souvent étranges</p>	<p>Peur des vieux</p>			

ANNEXE 8

<p>aussi. Faque c'est pour ça que je trippe pas trop sur les vieux, je m'éloigne. Je me dis : «Un jeune, tsé, je vais être capable de le repousser, de le frapper» pis toute, mais un vieux comme. Même si c'est des comme, des pas bonnes personnes, j'ai toujours pitié des personnes âgées. Comme j'ai toujours eu pitié des personnes âgées, que même des fois, tu vas écouter un film pis le monsieur c'est un meurtrier mais quand même, je sais pas, j'ai pitié des personnes âgées. Comme quand il va aller en prison pis toute, je vais avoir pitié de lui, même si c'est un meurtrier. C'est quand même bizarre, je ne sais pas pourquoi ça me fait ça mais c'est pour ça que je n'aime pas trop les vieux, je préfère les jeunes.</p> <p>GM Tu les aimes pas mais en même temps tu éprouves de la pitié ?</p> <p>Katarina Oui c'est ça, comme j'aime pas trop être à côté d'un vieux, comme même mon grand-père, des fois j'avais peur parce que je sais comme mon grand-père, y'a déjà été accusé de quelque chose de même, mais y'avait pas de preuves, y a rien eu là.</p> <p>GM Il avait déjà été accusé de ?</p> <p>Katarina Pas d'abus sexuels mais comme d'approches.</p> <p>GM D'attouchements ?</p> <p>Katarina Oui c'est ça, pis mon autre grand-père, lui aussi y'a pas été accusé de rien mais y'é un peu étrange là. Comme pour donner des becs, ben pas comme tu donnes un bec à ta petite nièce ou quelque chose comme ça là faque. C'est pour ça que je ne trippe pas là-dessus. Dans le métro des fois, t'es assise à côté d'un vieux pis y fait exprès pour te coller là. J'aime pas ça moi, je m'en vais m'asseoir ailleurs ou je m'asseois à côté d'une fille ou je reste debout tout simplement. C'est pour ça que c'est un peu dur de faire confiance là. Pour l'instant, j'ai l'ami de ma sœur, la personne qui était là tantôt pis c'est à peu près le seul genre, à qui je peux faire confiance pis. Faque ça reste de même.</p>				
<p>Katarina (Y) ben dans le fond je l'ai juste dit à (Y). Y'a eu un de mes amis que j'avais, lui c'était quand j'étais avec mon oncle, c'est mon oncle qui l'a dit aux parents. Il était tellement, comme rendu, comme si j'étais sa blonde qu'y a été le dire aux parents pis comme, ben finalement, ça leur a même pas causé de problèmes parce qu'ils connaissaient ça pis tout.</p> <p>GM Ton oncle est allé dire aux parents ?</p> <p>Katarina Oui</p>	<p>Mon oncle me traitait comme sa blonde</p>			

ANNEXE 8

<p>GM Du gars qui t'intéressait ? Katarina Oui GM Pour le dissuader ? Katarina Oui GM De s'intéresser à toi ? Katarina C'est ça, mais ses parents y connaissaient ça faque ça les a pas pantoute dérangés. Pis c'est à peu près ça. (Y) c'est sûr, ça s'est su comme ça, ben après on en a parlé. Je lui ai expliqué vraiment, je lui ai demandé s'il savait vraiment c'était quoi premièrement là tsé. Pis ma sœur a y'en a parlé aussi, elle lui a expliqué pis toute. Ça pas été un problème. (B) il l'a jamais su. C'est ça. Dans le fond j'ai eu à le dire une fois.</p>				
<p>Donc toi, tu disais au début que tu étais en réaction face à l'autorité parce que c'était une personne en autorité ? Katarina Ouais GM Pis que, avec le temps, tu as réussi à faire la part des choses, comme si c'est un homme qui t'a fait ça mais ? Katarina Oui GM En même temps c'est comme pas tous les hommes ? Katarina Non, non GM C'est ça, comment démêler tout ça ? Katarina Dès qu'y a un homme qui me regarde, un vieux pis tout, je suis tout le temps porter à l'envoyer chier là. Oui, ben dans le fond, je me dis «Qu'est-ce qu'il a à regarder une petite jeune» tsé ? Mais même si c'est normal, y'é pas supposé non, je sais pas mais pour moi c'est pas supposé. GM Qu'est-ce que tu imagines à ce moment-là ? Katarina Ben j'imagine rien, c'est peut-être une bonne personne pareil, c'est juste que moi je trouve qu'y pas d'affaires à regarder une petite jeune là. Regarde là à la télé, dans les magazines, fixe la pas tsé, ça j'aime pas ça. GM Donc il te resterait, tantôt tu disais comment ça affecte la confiance, donc il resterait quelque chose au niveau d'une méfiance ? Katarina Oui tout le temps, oui c'est sûr.</p>				

ANNEXE 8

<p>GM Pis la colère ? Katarina Oui GM Quand tu dis : «Va donc chier (rire), c'est comme y'a quelque chose qui est vite» ? Katarina Oui ben c'est ça. Non, je dis «Regarde ailleurs là» quelque chose comme ça, en tout cas, je ne me laisse pas regarder.</p>				
<p>Pour l'instant, j'ai l'ami de ma sœur, la personne qui était là tantôt pis c'est à peu près le seul genre, à qui je peux faire confiance pis. Faque ça reste de même. GM C'est l'amoureux de ta soeur? Katarina Non, c' est son ami, son ami. GM Non, un de ses amis. Katarina Je peux dire qu'il m'a plus aidé qu'un psychologue. GM Oui ? Katarina Sérieux-là, y'é comme, parce qu'il a tellement vécu de choses, y'é comme un psychologue comme même si y'a pas d'études rien. Y'en é un pareil comme. Ça m'a beaucoup aidée et tout là. Ben c'est grâce à ça aussi que j'ai peut-être réussi à faire confiance là. Parce qu'il comprenait et tout. C'est différent, cool. GM C'est important d'être comprise ? Katarina Hum, hum GM Pis t'arrives à en parler ? Katarina Oui, quand même. Ben c'est ça, c'est pas comme, avant que ça, ça l'arrive, je me suis toujours tenue avec des gars quand même pis même après, je continue à me tenir avec des gars. C'est bizarre parce que la plupart des filles vont comme, s'éloigner pis tout mais moi, je me tiens quand même avec des gars, mes 2 meilleurs amis, c'est des gars. C'tavec eux que je me tiens tout le temps. Je ne sais pas, peut-être que ça m'a peut-être pas trop affectée tsé, je sais pas là ? Peut-être que je remarquerais plus mentalement que côté socialement là, je sais pas ? Des fois je trouve ça bizarre, je me dis comme : «C'est un homme qui m'a fait ça et je me tiens encore avec des gars», c'est un peu bizarre mais.</p>	<p>Ami de ma sœur m'a aidé à faire confiance</p>			
<p>Première relation sexuelle</p>				
<p>J'aimerais ça que tu me parles un peu de ta vie amoureuse ?</p>	<p>Première fois</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>Katarina OK, pendant que j'étais chez mon oncle, j'ai eu ma première relation sexuelle avec un fuck friend, malheureusement oui.</p> <p>GM Un fuck friend ?</p> <p>Katarina Oui</p> <p>GM C'est-à-dire ?</p> <p>Katarina C'était supposé être une relation, on se parlait à l'ordi pis tout, un moment donné on s'est rencontré pis tout, pis ça adonné que c'était une, une, une mini-job payé, pis c'est tout. Faque c'est un peu gâché comme première fois mais c'est pas grave.</p>	<p>avec fuckfriend</p>			
<p>Comment ça s'est passé la première fois ?</p> <p>Katarina C'était pas protégée, mais je lui en ai parlé par après. Pis avant ça, il m'avait avoué qu'il avait une blonde, faque y pensait que quand je lui ai dit que j'avais le VIH, il pensait que c'était parce que j'étais jalouse parce qu'il avait une blonde. Mais je lui répétais non, c'est vraiment, je veux que tu ailles faire les tests, r'garde j'ai fais une erreur, bla,bla,bla. Là je t'avertis, ça pris 2 mois avant que je le convainque, pis finalement y'a été, y'a rien heureusement. Pis ça, je lui ai reparlé par après, on se parle des fois souvent sur Internet pis tout, c'est correct mais, comme j'ai eu vraiment peur cette fois-là. Je me suis dit : «Ça se peut, c'est la première fois, t'es nerveuse» pis tout là. Mais après ça, j'ai pu jamais eu de fois sans condom. C'était vraiment cette fois-là. C'est ça.</p> <p>GM Qu'est-ce qui fait que cette fois-là, y'avait ?</p> <p>Katarina Ben peut-être que c'était la première fois, je ne savais pas c'était quoi, j'étais nerveuse pis toute faque peut-être que j'ai pas été assez prudente ? Je cherchais le mot. C'est ça, mais à part de ça, ils n'ont toujours eus.</p> <p>GM Ça faisait beaucoup la première fois ?</p> <p>Katarina Oui, oui</p> <p>GM Plus la protection ?</p> <p>Katarina Oui, oui, je lui en ai parlé pis ça pris du temps avant qu'il comprenne là. Finalement ça été correct, il est allé faire les tests et c'est beau.</p> <p>GM Comment tu l'as éprouvé ta première relation sexuelle, est-ce que ça s'est passé comme tu l'avais imaginé ?</p> <p>Katarina Oui, oui c'était correct. C'est juste que je m'attendais à ce que ce soit, tsé</p>	<p>Pas protégé la première fois</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>avec mon chum pas avec juste un gars-là. Mais bon, disons pour moi, la première fois c'est avec (Y) pis ça, c'était la meilleure fois là (rire). GM Oui ? Katarina Oui, oui GM Ça, c'est comme une fausse première fois ? Katarina Oui c'est ça (rire) si on peut dire.</p>				
Relations sexuelles subséquentes				
<p>]À part de t'ça là, ça fait un an que je ne suis pas active sexuellement faque, ça y'a pas de problèmes. Pis pas grand-chose de nouveau.</p>	<p>Pas active depuis un an</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Quelque chose qui se transforme avec le temps ? Katarina Bon ben c'est sûr la première fois, c'est vrai que de se déshabiller, c'pas évident là mais, ça pas été si pire que ça, une fois fait. C'est sûr que la première fois aussi, on fait des expériences. Pis y'a des choses qu'on n'aime pas. Ouais, c'est ça. Mais après ça, ça va bien, comme je le dis au gars ce que je n'aime pas. Pis c'est ça. Pis se déshabiller, non pus de gêne ben ben. Pis eh comme Y le savait, moi c'est une douche avant pis une douche après comme. J'aime ça faire ça propre là. Je sais pas, je trouve ça plus mieux de même. C'est ça, moi c'est douche avant, douche après ou douche après, il faut qu'il y aille une douche après (rire). GM Donc ça fait partie des choses que t'aimes ? Katarina Ouais ben c'est ça. GM Sont un peu, qui peuvent être un peu différentes, d'une personne à l'autre ? Katarina C'est ça, comme c'est peut-être niaisieux mais je sais pas ? Pis tsé comme avec (Y), moi je prenais ma douche avec lui, comme après, c'est juste. Je trouve ça plus propre. C'est ça.</p>	<p>Pas évident de se déshabiller la 1ere fois Dis au gars ce que j'aime pas Douche avant, douche après</p>	<p>Difficulté Stratégie Expérience</p>	<p>Nettoyer l'abus sexuel</p>	
Plaisir sexuel				
<p>Ça t'es arrivée d'éprouver des malaises ? Katarina Oui, surtout après ce qui s'est passé avec mon oncle. Des fois, c'est pas arrivé avec (Y) là, mais j'ai souvent eu peur que ça arrive genre en plein milieu, que j'ai un</p>	<p>Peur d'avoir un flash de l'abus</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 8

<p>flash ou quelque chose pis que, ça j'avais tout le temps cette petite peur là mais c'était pas souvent. A part de ça, c'est jamais arrivé faque c'est bon (Silence 5 secs).</p>				
<p>GM OK et puis qu'est-ce que tu vas aimer dans tes rapports sexuels, qu'est-ce qui te fais plaisir ? Katarina Ben là, la tendresse, pas que, tsé y'en a quand y font ça c'est comme un animal là. Ça, je trippe pas, j'aime bien quand c'est tendre, c'est doux plutôt là, ça j'aime ça. Que ce soit dans un bel endroit là, pas n'importe où non plus là, genre une ruelle quelque chose, ça je ne ferais jamais ça là. Dans une place là normale, c'est ça, c'est à peu près ça là. GM Est-ce qu'il y a des choses que tu n'aimes pas ? Katarina Que j'aime pas ? GM Ben là tu viens comme d'en nommer, tu ferais pas ça dans une ruelle là ? Katarina Oui c'est ça là. GM Est-ce qu'il y a des choses que tu n'apprécies pas ? Katarina Non, c'est ça ben, quand y sont pas tendres ou quelque chose comme ça là, à part de ça.</p>	<p>Tendresse, bel endroit</p>	<p>Élément facilitant</p>		

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis qu'est-ce qui faudrait qui arrive pour qu'il y ait une transmission ? R. Ben qu'on fasse l'amour sans condom. Je ne peux pas vraiment dire détaillé je ne comprends pas. Q. Ok. Ben sans condom heu le condom y va faire quoi ? R. le condom heu on dirait que je ne trouve plus mes mots. Le condom y protège heu comment on dit heu le toucher des deux là. Q. Hum, hum. Il va faire une protection. R. Oui c'est ça.</p>	<p>Condom protège</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 8

<p>Q. OK. Ben c'est ça c'est pas plus compliqué ça. Le condom y va faire que y a pas un contact direct. R. C'est ça. Q. fait que ça va permette une protection pour l'un et pour l'autre. R. Oui.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>Comment ça s'est passé la première fois ? Katarina C'était pas protégée, mais je lui en ai parlé par après. Pis avant ça, il m'avait avoué qu'il avait une blonde, faque y pensait que quand je lui ai dit que j'avais le VIH, il pensait que c'était parce que j'étais jalouse parce qu'il avait une blonde. Mais je lui répétais non, c'est vraiment, je veux que tu ailles faire les tests, r'garde j'ai fais une erreur, bla,bla,bla. Là je t'avertis, ça pris 2 mois avant que je le convainque, pis finalement y'a été, y'a rien heureusement. Pis ça, je lui ai reparlé par après, on se parle des fois souvent sur Internet pis tout, c'est correct mais, comme j'ai eu vraiment peur cette fois-là. Je me suis dit : «Ça se peut, c'est la première fois, t'es nerveuse» pis tout là. Mais après ça, j'ai pu jamais eu de fois sans condom. C'était vraiment cette fois-là. C'est ça. GM Qu'est-ce qui fait que cette fois-là, y'avait ? Katarina Ben peut-être que c'était la première fois, je ne savais pas c'était quoi, j'étais nerveuse pis toute faque peut-être que j'ai pas été assez prudente ? Je cherchais le mot. C'est ça, mais à part de ça, ils n'ont toujours eus. GM Ça faisait beaucoup la première fois ? Katarina Oui, oui GM Plus la protection ? Katarina Oui, oui, je lui en ai parlé pis ça pris du temps avant qu'il comprenne là. Finalement ça été correct, il est allé faire les test et c'est beau.</p>	<p>Première fois pas protégé</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM C'est ça. Pis dans la relation avec ton oncle ? Katarina Hum, hum GM Eh même si c'est pas du tout dans un contexte de, de consentement ? Katarina Hum</p>	<p>Oncle a jamais mis de condom et ne l'a pas eu</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Est-ce que le VIH est intervenu ?</p> <p>Katarina Il l'a pas eu, malheureusement. Mais non, y'a jamais mis de condom.</p> <p>GM OK pis est-ce que c'était une préoccupation ? ou eh, parce que lui, il te gardait depuis que t'étais petite, il était au courant ?</p> <p>Katarina Pour lui, je ne pense pas que c'en était une, pour moi je me disais : «Tant mieux s'il l'a». C'est ça, y'a rien. C'est quand même bizarre, comme y'arrête pas de dire à tout le monde que ça se passe, ça se passe mais, ouais, il l'a pas eu le premier gars, mon oncle l'a pas eu. Je trouve ça quand même bizarre là. Même (Y) il me l'a déjà demandé : «As-tu déjà couchée sans condom ?» Pis j'ai dit : «Non pis tout». Pis après c'est moi qui lui en a reparlé, c'est lui qui m'a dit : «Non». Faque ça été comme, on s'est compris comme pas au même moment là, mais c'est ça, comme au début c'est moi qui voulait pas, lui qui voulait, après c'est moi qui a dit : «Ah! ben» lui y voulait pas faque. C'est quand même bizarre mais c'est ça. C'est sûr que c'est tentant sans condom une fois de temps en temps mais, c'est quand même, tu sais pas si il va l'avoir. Tu sais que les autres l'ont pas eu, mais tu sais pas si lui va l'avoir, c'est ça qui est chiant si on peut dire. Si ton médecin te dirait : «Ah! ce mois-ci, tu peux, c'est correct, c'est bas là, ça serait cool tsé». C'est pas de même, c'est ça qui est, ouais mais bon.</p> <p>GM C'est comme si tu disais : «C'est un danger qui est là, d'infecter l'autre» pis en même temps, en tout cas, dans les expériences que t'as eues, hum ça pas l'air que ça se transmet si facilement que ça ?</p> <p>Katarina Non c'est ça. Quand même</p> <p>GM Comme si y'avait ?</p> <p>Katarina Parce que c'est ça, j'ai quand même couché avec 2 personnes, mon oncle ça été plusieurs fois, pis il l'a pas eu. C'est quand même bizarre ?</p> <p>GM Hum, hum oui</p> <p>Katarina Ben c'est cool là, mais c'est bizarre ?</p> <p>GM Hum, hum</p>	<p>Tentant de faire sans condom mais sais pas si va l'avoir</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>GM OK donc eh est-ce que tu peux me dire qu'est-ce que ça représente finalement dans ta vie quotidienne, aujourd'hui le fait d'être infectée par le VIH ?</p> <p>Katarina Hum, au travail, ça ne représente rien vraiment, ça ne me dérange même pas</p>	<p>Peur de le donner sexuellement</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 8

<p>50 :58, j'ai pas peur de le donner parce que je sais que ça fait pas grand-chose là. (Il y a de la construction en arrière-bruit). C'est pas parce qu'il y en a un peu qu'ils vont l'attraper tout de suite non plus. Chez ma sœur non plus, chez moi, oui parce que j'ai mes cours de secouriste faque j'ai toujours peur quand y'en a une qui se blesse pis que je sois obligée d'intervenir. Pis en même temps tsé, la madame est au courant que je suis infectée pis toute. Faque j'ai pas à intervenir tout d'un coup n'importe quoi, y,a une coupure ou quelque chose tsé. Pis même le contraire, si moi je me blesse, pis je dis aux filles : «Non, touchez-moi pas, touchez-moi pas» elles vont se poser des questions là tsé. Ça aussi c'est un peu mal à l'aise là.</p> <p>GM C'est comme une préoccupation au niveau de la transmission ?</p> <p>Katarina Oui, c'est ça, comme je sais comment ça se transmets mais j'ai tellement peur de la donner que tsé. C'est ça, même sexuellement, t'as toujours peur aussi là tsé. Parce que dans les livres, tu lis qu'il ne faut pas que tu fasses, je ne sais pas comment ça s'appelle, mettons le sucer toutes ces affaires-là. Mais ça fait partie d'un couple là qu'est-ce que tu veux que je te dise, moi je le fais pareil là. Mais tsé tu lis qu'il faut pas que tu le fasses pantoute, il va l'attraper pis tsé. Faque c'est assez. C'est toujours une inquiétude.</p> <p>GM C'est ça faque tu le fais quand même avec une inquiétude ?</p> <p>Katarina Oui c'est ça.</p> <p>GM Faque tu vas faire des choses, mettons au niveau sexuel, tu vas faire ton cours de secourisme avec une inquiétude ?</p> <p>Katarina Oui, c'est ça</p> <p>GM C'est comme si ça t'habites, toi intérieurement, à l'intérieur de toi c'est présent cette préoccupation-là, pis c'est beaucoup une préoccupation de le transmettre ?</p> <p>Katarina Oui c'est ça, comme moi, personnellement tsé je l'aurais pas, mais j'ten train de mourir sa rue pis une personne qui me soigne qui l'a, pis elle me le donne. Je préfère avoir le VIH pis être en vie que mourir. Mais y'en a peut-être qui le vois pas de même tsé. Peut-être qu'ils veulent pas avoir ça pis qu'y préfère mourir comme on dit 52 :49 je ne sais pas ? Faque c'est pour ça que j'ai toujours peur de le donner.</p>	<p>Dans les livres on dit de ne pas sucer mais ça fait partie d'un couple : je le fais pareil</p>	<p>Signification</p>		
<p>OK est-ce que toi tu trouves ça désagréable ou ?</p> <p>Katarina Ben c'est parce que des fois, comme c'est gossant, parce qui, des fois ça arrive qui se déroule comme quand tu l'as mal placé ou quelque chose. Faque ça, c'est</p>	<p>Condom pété</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 8

<p>gossant, tu le replaces pis tout. Des fois, c'est arrivé une fois, avec (Y) y'a pété. GM Hum, hum Katarina Je ne sais pas c'est quoi, peut-être qu'on l'a mal mis, je sais pas ? Mais après ça, c'est pu arrivé mais c'est comme des petites affaires de même des fois, tu as toujours peur que ça arrive ou quelque chose. Mais à part de ça, non question confortable pis tout, c'est ben mieux. GM OK donc tu es à l'aise ? Katarina Ben oui, pas de problème. GM Hum, hum, y'a des choses que tu vas trouver plus difficiles par rapport à ça, le fait d'utiliser le condom ? Katarina Ouf ! non</p>				
<p>Katarina Pas eu de problèmes, (Y), son frère, c'est un délinquant faque y'a des heures communautaires à faire, faque y travaillait là-dedans. Il fallait qu'il emballe des condoms pour un affaire de SIDA aussi ou pour je sais pas trop quoi ? Faque garde, y'en avait à volonté des condoms. Il en avait des caisses et des caisses là. Faque ça pas été un problème. Pis lui aussi il me l'a dit : «Garde, j'en ai toujours porté pis tant que j'aurai pas une partenaire stable, je vais en porter». Faque ça, ça m'a rassurée pis c'était pas compliqué. GM C'était pas compliqué ? Katarina Ah! non, même je m'attendais, peut-être la première fois, comme y'a beaucoup de gars qui en mettent pas ou tsé, mais non, lui, il l'a sorti pis ça pas été un problème. (B) c'était sa première fois faque ça pas été un problème non plus.</p>	<p>Pas un problème avec Y</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM Comme avec (Y) donc, lui y'en avait tout le temps eh ? Katarina Ou ben même moi, j'en ai tout le temps. GM Toi t'en as tout le temps ? Katarina Ben pas sur moi maintenant parce que je ne couche plus. Mais comme chez moi, j'en ai pleins pis sont jusqu'en 2010 encore. Faque j'ai le temps. Ah ! non, j'en ai pleins, c'est pas un problème. GM Toi, t'es à l'aise d'en avoir ? Katarina Oui, oui, ça y'a pas de problème.</p>	<p>J'en ai tout le temps</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 8

GM	Quand tu as une relation sexuelle, tu es à l'aise de le sortir ?	Si gars veut pas (mettre condom), va voir ailleurs	Signification		
Katarina	Oui				
Katarina	Téléphone sonne Pis si y veut pas, ben va voir ailleurs (rire).				

13. PRICILLY

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Q. Ok. Penses-tu, qu'au moment des relations sexuelles, ça peut être un moment où il peut y avoir transmission ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Puis, penses-tu qu'il y a quelque chose à faire pour éviter la transmission ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Non ? Tu n'es pas au courant de rien.</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Sais-tu ce qui se passe dans une relation sexuelle ?</p> <p>R. Pas vraiment</p> <p>Q. Pas vraiment ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Qu'est-ce que tu imagines ?</p> <p>R. Non. Je ne sais pas qu'est-ce qui se passe ?</p> <p>Q. Tu ne sais rien.</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Sais-tu comment on fait des bébés ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Tu m'as dis tantôt que tu étais dans le ventre de ta mère.</p> <p>R. Bien, c'est un garçon avec une fille.</p>				

ANNEXE 8

<p>Q. C'est un garçon avec une fille. Puis, qu'est-ce qu'ils font ? R. Bien, c'est ça...ce que tu viens de dire. Q. Je n'ai rien dit. Qu'est-ce qu'ils font ? R. Bien, je ne sais pas. Q. Ils font l'amour ? Est-ce que ça se peut ? R. Peut-être bien. Je ne sais pas. Q. Comment es-tu arrivé dans le ventre de ta mère ? R. Bien, c'est mon père et ma mère qui m'ont faite. Q. Puis, as-tu une idée de comment ils t'ont faite ? R. Bien tu viens de le dire l'affaire qu'ils faisaient. Q. Ils ont fait l'amour ? R. Comme. Q. Ça doit hein? Tu n'es pas sûre. R. Non. Q. Est-ce que c'est parce que tu n'as pas beaucoup de renseignements ou c'est parce que c'est un sujet qui est un peu gênant ? R. Pas de renseignements. Q. À l'école, ou avec ta grand-mère, vous n'avez pas parlé de ça. R. Non.</p>				
<p>Phase 2</p>				
<p>OK hum, donc tu m'as dis que tu n'avais pas d'amoureux donc au niveau de ta vie sexuelle, hum est-ce que tu as déjà eu des expériences ? Pricilly Non GM Non ? Pricilly Non GM Ça ne t'ai jamais arrivé d'embrasser un garçon ? Pricilly Non</p>				
<p>OK est-ce que au niveau de ta sexualité, de ta vie sexuelle, tu as déjà imaginé comment tu souhaiterais que cela se passe ? Pour eh si tu rencontrais quelqu'un pour la première fois, comment tu imagines ça ? Pricilly Ben, être capable de lui dire, pis ben comme dans le salon, comme j'avais dit.</p>	<p>Sexualité = avoir divulgué</p>			

ANNEXE 8

<p>GM Donc tu imagines ta vie sexuelle avec un dévoilement de ton statut ?</p> <p>Pricilly Oui, apprendre à se connaître en même temps, ben faut apprendre à se connaître avant aussi. Ensuite parler de notre santé pis nos modes de vie, qu'on s'entende bien</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Pricilly Sans chicane, peut-être un peu comme un co-loc mais pas un mari, pas encore un mari, comme un ami avant d'être amoureux, c'est comme un ami. Comme si ça serait ton meilleur ami, c'est un garçon bien, tu lui dis tes difficultés, tu lui parles de ton VIH et tu lui expliques en même temps c'est quoi et de pas s'en faire. Puis c'est ça que je m'imaginerais en train de lui dire. Puis il faut que je trouve d'autres théories pour lui dire.</p> <p>GM Hum, hum quand tu dis un peu comme un co-loc, c'est comme ?</p> <p>Pricilly C'est comme des amis qui vivent ensemble mais ils sont pas amoureux, ils ont une amitié en ami et c'est pas encore un chum. C'est quelqu'un avec qui tu vis avec ou bien qui vient la voir ou des fois elle va le voir. Mais ils ont pas de contacts encore, ils ont juste des contacts au téléphone. Pis c'est si elle a besoin de quelque chose, qu'on peut faire des courses, si elle a besoin d'aide ou si elle est fatiguée, il va venir l'aider pis tout pas, un chum ni un amant pas rendu là encore.</p> <p>GM C'est comme si tu me dis : «J'imagine eh beaucoup de confiance» ?</p> <p>Pricilly Oui</p> <p>GM Comme un ami, comme un co-loc, de l'entraide, de la confiance, de l'amitié avant l'intimité ?</p> <p>Pricilly Oui</p>				
<p>Hum, hum (Silence 10 secs) OK pis ta première relation sexuelle tu l'imagines comment ?</p> <p>Pricilly Faut apprendre à se connaître, pis eh pour le moment qu'on sache si on s'aime vraiment. Je ne sais pas si un gars aime vraiment ou bien si c'est juste pour partir après. Mais il faudrait vraiment qu'on s'entende bien. Et pour la vie sexuelle, je pense que ça c'est comme fiancé, comme moi, je ne vois pas un chum. Un chum, il peut s'en aller tout de suite après parce que le chum c'est pas un fiancé. Non, amant quand tu es rendue dans l'histoire de l'amant, ou de fiançailles, en tout cas, après tu vas à l'acte sexuel plus avancé, parce que tu es en période de fiançailles</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Pricilly Mais un chum c'est peut-être tu ne sais même pas si il t'aime ou pas. Il peut faire semblant de t'aimer, tu peux faire semblant de l'aimer toi aussi, tu peux faire comme si tu l'aimais quand tu ne l'aimais pas, lui aussi. Comme on peut pas savoir qu'est-ce qui va nous arriver, si on ment, si on va se mentir. Si on s'aime pas vraiment et tout.</p> <p>GM Hum, hum. Donc tu me parles d'engagement. Quand on est fiancé, on est déjà plus engagé que quand on est juste chum et blonde ?</p>	<p>Vie sexuelle = fiancée</p>			

ANNEXE 8

<p>Pricilly Oui parce qu'il peut partir GM C'est ça, toi, tu imagines que la relation sexuelle en tout cas ce que je comprends tu imaginerai pour toi une relation sexuelle dans le cadre d'une relation où il y aurait un engagement. Peut-être plus avec ton fiancé ? Pricilly Oui, pis après être fiancé, après être fiancé, elle et sa famille décident, je ne sais pas un jour de mariage. Il se cherche un jour de mariage pour la préparation et tout</p>				
---	--	--	--	--

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Mais quand tu as des relations sexuelles, la façon de se protéger ça serait quoi ? As-tu une idée ? R. Bien, de ne pas le faire. Q. Des condoms. Connais-tu ça les condoms ? R. Oui. Q. C'est quoi ? R. C'est une affaire de plastique. Q. Puis on met ça où ? R. Sur la partie. Q. Sur le nez hein? On met ça sur le nez ? R. Oui. Q. Oui ? Le gars y met son condom sur le nez puis il n'y a plus de problèmes [Rire]. Ou est-ce qu'il met le condom ? R. Dans sa partie. Q. Sur son pénis. Ça sert à ça. Puis là, à ce moment là, est-ce que c'est dangereux ? R. Quand même un peu... Q. Mais beaucoup moins. Puis, il y a beaucoup de couples où la fille est infectée et le gars n'est pas infecté puis ils fonctionnent comme ça. Puis, avec un condom il n'y a pas de</p>				

ANNEXE 8

<p>problème. Est-ce que le virus va se transmettre par un baiser ? Si tu rencontres un gars puis que tu l'embrasses ?</p> <p>R. J'ai peur, peut-être, qu'il y ait du sang dans la bouche.</p> <p>Q. Est-ce que tu as du sang dans ta bouche toi ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Est-ce que tu penses que tu vas infecter un garçon si tu lui donnes un baiser ?</p> <p>R. Non.</p>				
Phase 2				
Rien				

14. JESSY

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
<p>Est-ce que tu as déjà eu des relations sexuelles ?</p> <p>Jessy Non</p> <p>GM Non. Qu'est-ce que tu as vécu au niveau plus affectif eh, au niveau sexuel ?</p> <p>Jessy Pas grand-chose. J'ai pas fait grand-chose à ce sujet-là.</p> <p>GM Hum, hum, tu parlais tantôt des câlins, des baisers.</p> <p>Jessy Oui, c'était pas mal ça.</p> <p>GM OK comment est-ce que tu imagines ça ? Est-ce que c'est quelque chose à quoi tu penses là ? Ou eh</p> <p>Jessy Bof ! Pas encore</p> <p>GM Non ?</p> <p>Jessy J'attends d'être un petit peu plus vieux.</p>				

ANNEXE 8

GM Hum, hum, comment tu vois ça ? Jessy Normal (Silence 5 secs) GM Hum, hum, comment tu imagines ça ? Jessy J'imagine pas vraiment pour l'instant. GM Hum, hum, c'est pas très présent ? Jessy Ouais				
GM Vous faisiez des choses ensemble ou comment ça se passait votre relation ? Jessy Ben une relation stable, normale. GM Hum, hum Jessy Comme des personnes amoureux GM Oui, c'est-à-dire ? Jessy On s'embrassait, on se donnait des câlins. GM OK Jessy Normalement	S'embrasser et se câliner	Expérience		

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
GM Pis par rapport à la protection, qu'est-ce que tu imagines ? Jessy C'est important. GM Hum, hum Jessy C'est ça qu'il faut.(Silence 10 secs) GM Hum, hum puis au niveau du condom, est-ce que c'est quelque chose à quoi tu as pensé ?	En avoir sur moi	Stratégie		

ANNEXE 8

<p>Jessy Oui, si ça arrive, je sais que je vais en avoir un sur moi. GM OK, tu imagines que c'est toi qui va s'en occuper, tu vas l'avoir sur toi ? C'est une chose dont tu vas t'occuper ? Jessy Oui GM OK pis comment tu penses que ça va se vivre le fait de devoir utiliser un condom ? Jessy Normalement GM Normalement ? Ça sera pas trop comme compliqué ? Jessy Non</p>	Normal	Signification		
<p>GM OK pis est-ce que tu penses que le VIH va jouer un rôle à ce niveau-là ? Au moment où ça va devenir quelque chose de plus présent ? Je sais que tu me dis que c'est pas là mais si on fait juste imaginer bon que tu es rendu là, est-ce que tu penses que le VIH va jouer un rôle ? Jessy Oui GM Hum, hum Jessy Il va falloir faire plus attention. GM Oui, penses-tu que ça va être quelque chose de préoccupant au niveau de la protection ? Jessy Oui</p>	Faire plus attention	Signification		

JEUNES DE 14 ANS ET MOINS (n=4)

1. TOMMY

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaire s/ Explications	Pistes d'analyse
-				Sa mère lui a dit
Phase 2				

ANNEXE 8

<p>Oui, ce que je comprends, c'est que ça s'est pas encore passé mais, ça t'arrive d'y penser ? je vois que vous en parlez ta mère et toi, c'est quand même un sujet qui est présent. Y'a, c'est parlé avec la peur de la grossesse, la peur de la transmission, mais toi quand tu penses à ça, comment tu imagines ça ?</p> <p>Tommy Je ne sais pas, se toucher, c'est affectueux. Se toucher pis c'est tout » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Toucher, affectueux</p>	<p>Signification</p>		<p>qu'il était trop jeune pour avoir une copine. Selon lui, elle pense sûrement qu'il aura des relations sexuelles mais il n'est tout simplement pas rendu là. Sortir avec une fille, c'est se voir plus souvent, aller au resto, se marrer !!</p>
<p>OK mais tu es en régulier I, c'est ça ? Comment ça se passe à ton école ?</p> <p>Tommy Ça va assez bien, mes amis, ça va. Je suis bien entouré. Mais j'ai pas sorti avec des filles jusqu'à date. Ma mère m'a dit que j'étais trop jeune de sortir avec des filles. «C'est pas de ton âge, il faut que tu attendes que tu sois plus vieux, Comme 16, 17 ans», c'est ça qu'elle a dit.</p> <p>GM Toi, tu as quel âge là ?</p> <p>Tommy Moi j'ai 13, je m'en vais sur mes 14 le mois prochain.</p> <p>GM OK pis qu'est-ce que tu penses de ça ?</p> <p>Tommy Hum, ben ma mère a peut-être raison ? Mais je ne sais pas, moi je dis que si je sortirais avec une fille en ce moment, ma mère penserait que j'irais faire l'amour des choses comme ça, que je la mettrais enceinte pis là je serais dans des problèmes. Mais moi, c'est pas ça que je demande. Mais c'est ça que ma mère pense.</p> <p>GM Qu'est-ce que tu demandes ?</p> <p>Tommy Moi ?</p> <p>GM Oui, tu as dit : «Ce n'est pas ça que je demande »</p> <p>Tommy Non mais quand on sort avec une fille, on va se marrer, pis on se voit plus souvent, de chercher des choses. Des fois, j'arrive au resto puis c'est tout » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Mère croit si sort avec une fille fera l'amour : lui veut sortir et se marrer</p>	<p>Signification</p>		<p>qu'il était trop jeune pour avoir une copine. Selon lui, elle pense sûrement qu'il aura des relations sexuelles mais il n'est tout simplement pas rendu là. Sortir avec une fille, c'est se voir plus souvent, aller au resto, se marrer !!</p>

B) PRÉVENTION

<p>Phase 1</p>	<p>Unité de sens</p>	<p>Dimension</p>	<p>Commentaire s/</p>	<p>Pistes d'analyse</p>
----------------	----------------------	------------------	-----------------------	-------------------------

ANNEXE 8

			Explications
-			
Phase 2			
Quand c'est plus sexuel, oui là il faut se protéger » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Sexe = se protéger	Signification	
<p>Pis comment tu penses que toi, tu vas vivre avec ça ? Le fait de devoir utiliser un condom ?</p> <p>Tommy Hum, je pense que, je pense ça bien d'utiliser le condom. Mais je ne sais pas dans le futur si je sais pas, si j'aurai ma femme (rire). Sais pas si j'aurai ma femme, pis, je ne sais pas si je la contaminerai si un jour, je laisse le condom ? Si par exemple, elle demande d'avoir un enfant, je ne sais pas si je la contaminerai ou si je contaminerai l'enfant ?</p> <p>GM Hum, hum, tu sais pas ? Comment tu imagines ça ?</p> <p>Tommy Que l'enfant aurait le VIH, mais que la mère, je ne sais pas ? La mère sûrement oui (Silence 6 secs) Mais je sais pas, s'ils auraient un médicament avant que, je ne sais pas si j'aurais un médicament pour détruire le VIH ? Dans le futur comme ça ! » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>	Ne sait pas si contaminera femme et enfant si pas de condom	Difficulté	<p>Il sait ce qu'il doit faire pour se protéger et protéger sa partenaire .</p> <p>Par contre, il n'est pas capable d'imaginer comment la prévention se posera si lui et sa partenaire désirent avoir des enfants plus tard.</p> <p>Il croit que l'enfant et sûrement</p>
« Ben c'est ça, juste le rapport sexuel, je l'ai dit qu'il fallait se protéger. Se protéger comme le professeur m'a dit. Il m'avait dit qu'il fallait bien se protéger. Regarder que le condom n'était pas expiré, de regarder s'il n'y avait aucun trou. Il a fait une démonstration avec, ben un pénis en plastic, il a mis le condom. Il a dit de quelle façon, il a dit : «Que le bout du condom, il a comme un petit espace et cet espace-là, faut pas le forcer, il faut le laisser là parce que ça éclate». Il faut pas que le sperme passe pour que la fille soit pas enceinte. Pis c'est ça » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Je sais comment bien me protéger avec un condom	Stratégie	

ANNEXE 8

				sa femme seront infectés
--	--	--	--	--------------------------

2. PAUL

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
<p>P10: Entrevue_#17_Paul_12mars2008.txt - 10:10 [GM OK, est-ce que, OK on a reg..] (231:234) (Super) Codes: [Première rel. sexuelle/ Expériences]</p> <p>GM OK, est-ce que, OK on a regardé un petit peu ce qui se passait du côté de ta vie amoureuse, je sais pas si on pourrait regarder un petit peu eh, comment ça se passe du côté de ta vie sexuelle ? Paul Ben y'a rien là GM OK, y'a rien qui s'est, avec tes copines, t'as pas eu de ? Paul Non</p>				

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Si tu avais une blonde, qu'est-ce que tu pourrais faire pour que ta blonde... Tantôt tu m'as	Porter un	Stratégie		

ANNEXE 8

<p>parlé que ça pouvait s'attraper sexuellement.</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Qu'est-ce que tu pourrais faire pour qu'elle ne l'attrape pas ?</p> <p>R. Porter un condom [moyen de prévention].</p> <p>Q. Ok. Alors tu es pas mal renseigné pour un gars de dix ans.</p> <p>R. Oui, si tu le dis.</p> <p>Q. Toi tu ne trouves pas ?</p> <p>R. Oui, je trouve que je suis renseigné [sur la sexualité et le VIH.</p>	condom			
Phase 2				
Rien				

3. DELPHINE

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
<p>Comment tu imagines par exemple ta vie sexuelle future, en lien avec ça ?</p> <p>Delphine Ben comme je disais, je compte, la première fois, c'est plus avec la même personne. Donc la personne va être au courant pis y'aura les protections qui seront, qui va avoir lui, comme moi. Mais, si ça adonne que ça ne marche pas, c'est pas arrivé, c'est sûr que je vais pas le faire, des on couche par ci, on couche par là, pis ça sera pas, je ne pense pas que c'est ce que je ferais plus tard.</p>	Partenaire au courant et protection	Signification		
<p>OK, pis si tu prends en compte le fait que tu as le VIH, quand tu penses à ta vie amoureuse, est-ce que tu penses que ça va avoir, que ça va jouer un rôle, que ça va avoir un impact ?</p> <p>Delphine Ben maintenant, non parce que je ne compte pas avoir de relations sexuelles, autrement je suis plus vers le mariage là, parce que je ne sais pas ? Je trouve que c'est plus</p>	Pas avant le mariage	Signification		

ANNEXE 8

<p>correct, ben pour moi là. Je n'ai rien contre les autres personnes qui le font plus tôt mais quand ça va être avec la personne avec qui je vais me marier. Ça veut dire que je vais vraiment lui faire confiance, pis hum, que je vais être à l'aise avec elle et je vais lui dire. Mais si c'est juste amourette d'adolescence, là non jamais.</p> <p>GM Jamais pour ?</p> <p>Delphine Jamais pour le dire, jamais pour le faire.</p> <p>GM Donc jamais pour le dire au sujet du VIH pis jamais pour le faire ?</p> <p>Delphine Avoir des relations sexuelles.</p> <p>GM Avoir des relations sexuelles. Pis quand tu me disais que je suis plus le genre mariage ?</p> <p>Delphine Oui</p> <p>GM Qu'est-ce que tu veux dire ?</p> <p>Delphine Je parle comme avoir des relations sexuelles au mariage, pas avant.</p> <p>GM Hum, hum, qu'est-ce qui fait que, peux-tu m'en parler un petit peu de ça ?</p> <p>Delphine Ben je ne sais pas, j'ai écouté genre les gens. Parce que je connais aussi des filles qui ont eu des relations sexuelles assez tôt. D'autres qui sont genre 16-17 ans, pis elles ne le font pas toujours parce qu'elles aiment la personne, c'est plus parce que il fallait, c'était genre juste le moment. Pis je trouve que c'est pas la bonne façon de penser, il faut le faire avec quelqu'un qu'on aime, prendre la confiance pis qu'on sait qu'on va rester avec. Parce que les jeunes de nos jours sont vraiment, comme pas méchants mais c'est facile de dire : « Aujourd'hui, oui, oui, je t'aime pis demain, Ah! tu m'as fait ça, donc, je vais, je vais te comment dire d'une façon polie, je vais te faire chier » pis y peuvent dire n'importe quoi. L'adolescence, c'est pas vraiment la bonne période (Silence 11 secs). Puis souvent, elles le regrettent pis je trouve que si elles auraient pensé un peu avant de dire, pas parce que c'est un goût de le faire maintenant, il faut que tu le fasses, il faut que tu le veuilles aussi. Pis quand tu le regrettes, mais d'un côté c'est un peu de leur faute parce que elles n'ont pas pensé, mais de l'autre, c'est plus la pression que les jeunes ont de nos jours. À la télévision, dire que c'est cool de le faire maintenant, je ne pense pas (Silence 13 secs).</p>	<p>Faire confiance, être à l'aise et divulguer</p>	<p>Signification</p>		
---	--	----------------------	--	--

B) PRÉVENTION

ANNEXE 8

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
GM C'est de voir comment à ce moment-là peut se vivre les difficultés de, de demander ou de sortir un condom ? Delphine OK mais pour moi, ça va de soi, je ne pose même pas la question, c'est ça, ou il n'y en a pas là. GM Hum, hum, c'est pas quelque chose que tu imagines compliqué ? Delphine Non, pas du tout, non	Condom ou pas de relation	Signification		

4. SIMON

A) SEXUALITÉ

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
Rien				
Phase 2				
Rien				

B) PRÉVENTION

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse

ANNEXE 8

<p>Comment tu imagines que c'est possible, à ce moment là ?</p> <p>R. Bien si je ne me protège pas...</p> <p>Q. Comment fais-tu pour te protéger ?</p> <p>R. Bien il y a...</p> <p>Q. Il y a quoi ?</p> <p>R. Il y a une sorte de chose là, qu'on met pour qu'on fasse l'amour [moyen de protection].</p> <p>Q. Sais-tu comment ça s'appelle ?</p> <p>R. ... Oui... Un con... Un condom ?</p> <p>Q. Un condom. Tu es bon! Tu en sais plein d'affaires toi !</p> <p>R. [Rire]</p> <p>Q. Ok. Alors tu sais qu'en prenant un condom, c'est une façon de se protéger si on fait l'amour.</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Et ça va faire quoi ça ? Ça va... ?</p> <p>R. Ça va faire que tu vas moins donner ta maladie [utilisation du condom].</p> <p>Q. Tu peux moins la donner.</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Peux-tu la donner quand même ?</p> <p>R. Non.</p>	<p>Condom</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>GM OK. Est-ce que tu penses que le VIH va jouer un rôle dans tes relations amoureuses. Mettons quand tu penses, peut-être que cette année je vais être amoureux. Est-ce que tu penses que le VIH joue ? Il occupe une place dans ta tête par rapport à ça ?</p> <p>Simon (silence) Oui, oui</p> <p>GM Oui ?</p> <p>Simon Il faut quand même que je fasse attention parce que quand je vais avoir des relations sexuelles avec une fille, il va falloir que je me protège pis que je fasse attention pour pas que la fille aille le VIH.</p>	<p>Me protéger pour pas que la fille l'aïlle</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 8

<p>GM Ça va rien changer. Fait que tu peux imaginer que ça va, ce que je comprends c'est que t'es pas actif sexuellement pour le moment. OK mais tu peux imaginer que quand tu vas l'être, peut-être qu'à ce moment-là ?</p> <p>Simon Oui</p> <p>GM Ça va jouer ?</p> <p>Simon Oui mais c'est sûr qu'il va falloir que je fasse attention.</p>	Faire attention	Signification		
<p>GM Comment tu imagines ça, comment tu vas la protéger ?</p> <p>Simon Ben je vais mettre ce qu'il faut mettre là comme des condoms, des trucs comme ça. Des trucs qui protègent.</p> <p>GM Pis comment tu imagines ça ? Penses-tu que ça va être quelque chose de difficile ou ça va être quelque chose qui va ?</p> <p>Simon Non, ça va pas être difficile, ça va être correct.</p>	Mettre condom	Stratégie		
<p>GM OK pis tu prends le modèle de tes parents, en disant que je vais peut-être faire comme mes parents. Comment tu les vois tes parents ? Ta mère est infectée, ton père est pas infecté ?</p> <p>Simon Oui ben je les vois même si, même si ma mère est infectée c'est pas une raison que parce qu'il y en a qui pense que la personne, elle peut l'attraper facilement. Donc c'est pas le cas</p> <p>GM C'est pas le cas. Ta mère en étant infectée, ça l'a pas empêchée de rencontrer quelqu'un ?</p> <p>Simon Non mais je crois même qu'elle ne savait pas qu'elle était infectée quand elle l'a rencontré.</p>	S'attrape pas facilement : exemple de ses parents	Signification		

ANNEXE 9

ADHÉSION AUX TRAITEMENTS ANTIRÉTROVIRAUX

JEUNES DE 16 ANS ET PLUS (n = 14)

1. MYLÈNE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires /Explications	Pistes d'analyse
« Bien, des fois [oublie de prendre ses médicaments], quand ma mère n'est pas là et que je les oublie avant de me coucher » (Mylène, québécoise-européenne, 13 ans).	Oublis	Difficultés		Autonomisation, appropriation
« Bien, c'est sûr qu'il faudra plus que j'y pense par moi-même parce que ma mère ne sera pas toujours là pour me le dire. C'est sûr que, quand elle s'en va, il faudrait que j'y pense plus. Mais, à force de me le faire dire, j'y pense » (Mylène, québécoise-européenne, 13 ans).	Soutien de la famille : mère ne sera pas toujours là pour moi	Expérience		Tu vieilles (âge chronologique) alors désire d'indépendance
« C'est ça, parce que j'ai le matin et le soir et c'est dans une petite boîte aussi, mais avec un petit compartiment pour chaque jour. On le prend et on le met sur la table pour le jour. Je les prends en mangeant. Je bois tout le temps quand je mange, je les mets à côté et je les prends en même temps » (Mylène, québécoise-européenne, 13 ans).	Pilulier	Stratégie		Les obstacles sont contournés par la ritualisation de la prise de médicaments
« Ma mère se couche avant moi le soir parce qu'elle se couche de bonne heure. Donc, elle m'a acheté une petite boîte de pilules pour mettre les pilules du soir avec chaque jour de la semaine. C'est sur mon bureau, en face de ma bouteille d'eau. Quand je me couche, c'est sûr que je le vois. Donc, je ne l'oublie pas » (Mylène, québécoise-européenne, 13 ans).	Pilulier sur bureau avant le coucher	Stratégie		
Phase 2				
« Ah, je pense que ça se passe mieux qu'avant. Avant fallait toujours que ma mère : «T'es as-tu pris ? Les as-tu pas pris ? na, na, na» bon pis c'était fatiguant là. Là un moment donné, j'étais tellement tannée là (rire) toujours la mère sur le dos pour te dire quoi faire. Fait que un moment donné tu vieillis fait que, tu veux être indépendant aussi. Fait que là, maintenant je ne sais pas puisque j'ai juste une fois par jour à les prendre, fait que je les ai dans ma chambre pis c'est quand je me couche. Je les prends fait que c'est rendu comme une habitude là. Je me brosse les dents, je prends mes pilules, je me lave la face pis je vais me coucher. Fait que c'est ça, je les oublie moins qu'avant pis eh, oui. Puisque je vais souvent coucher ailleurs là, fait que j'en traîne tout le temps dans ma sacoche et c'est correct. Tsé avant de te coucher tu les prends pis t'es correcte » (Mylène, québécoise-européenne, 17 ans).	Changement	Acquisition de l'indépendance	Rituel quotidien pour prendre traitement et processus mis en place pour contrer défaillance système (en	
	Changement	Posologie moins lourde		
	Stratégie	Ritualiser : lié à d'autres activités		

ANNEXE 9

	Stratégie	Toujours en avoir dans sa sacoche	avoir toujours dans sa sacoche)
« Eh, j'ai peut-être changé mes médicaments y me semble ? Oui, peut-être oui ça se peut que que j'en ai moins. Oui, j'en ai moins » (Mylène, québécoise-européenne, 17 ans).	Moins de médicaments qu'avant	Changement	
GM Qu'est-ce qui a changé pour que tu les oublies moins ? Mylène Depuis que ma mère m'a acheté, tsé un petit truc de pilules-là ? GM Un pilulier ? Mylène Oui, c'est ça, j'avais ça avant mais tsé avant y'était sur le dessus de mon bureau, comme ça, j'avais une bouteille d'eau fait que quand je me couchais je le voyais tout le temps. Fait que là justement, j'ai pris l'habitude de le mettre, ben j'ai des espèces de boîtes-là, comme IKEA dans ma chambre, fait que c'est là-dedans fait que quand je me couche ben quand je suis à côté de mon lit, fait que je vois ma boîte pis j'y pense. Fait que là j'ai prends, c'est rendu une espèce d'habitude là. C'est sûr que je les oublie de temps en temps là parce que ça me sort de la tête des fois-là. Mais pas tant que ça là » (Mylène, québécoise-européenne, 17 ans).	Expérience	Oublis involontaires : sort de la tête	
	Rendu une habitude	Stratégie	
	Pilulier	Stratégie	
Est-ce que tu as des effets secondaires ? Mylène Hum, pas à ce que je sache là, non. Peut-être un mini-affaire quand je les ai changés là. Pas là, non	Pas d'effet secondaire	Élément facilitant	

ANNEXE 9

2. NAÏKA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Mais, c'est quand même dur à prendre. C'est surtout quand c'est des sirops, ah mon Dieu, le goût est dégueulasse, pis, ça t'attaques pendant toute la journée. Comme, tu le prends le matin, pis ça va rester là comme genre, 3 heures, 4 heures, pis là, tu le prends le soir, pis là, ça recommence, ça c'est pas bon! Les pilules, moi je suis dans le mode des pilules, pis ça, c'est mieux. Pis, même si ça c'est mieux, j'arrive pas à les prendre toujours parce que c'est dégueulasse » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Goût des médicaments dégueulasse	Expérience		
« Ah je me rappelle, quand on parlait de la mort de mon père, tout ça, après ça, j'ai pu pris mes médicaments, pis là, j'étais malade, j'étais malade, je pense que j'ai attrapé une pneumonie. Peut-être, j'avais pas la tête à ça, j'avais la tête ailleurs. Tsé, déjà que j'ai perdu quelqu'un d'important, j'avais bien la tête ailleurs, alors j'avais pas encore ma tête pour m'occuper moi-même. Fait que, pour ça, j'ai carrément oublié mes médicaments » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Tête ailleurs à la mort de mon père : oublié mes médicaments	Expérience		
« Parfois, quand je suis en colère après quelqu'un pis qui veut absolument que je prenne mes médicaments, pis qui veut absolument que je sois en santé, si comme, elle me crie après pis je suis super fâché, là dans ma tête, je me dis « ok, elle s'en fout de moi, nanananan... ». Alors je prendrai pas mes médicaments, pis là, je serais plus dans ce monde. Ça ferait que la personne elle se sentirait mal, elle dit « ah, tout ça, c'est à cause de moi » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Colère incite à arrêter médicaments pour se venger	Expérience		
« Quand je suis triste, je pense pas les médicaments, c'est comme en dehors, mais quand je suis en colère, je pense à mes médicaments en disant « ok, je vais mourir, nananan... pis elle va voir, parce que je vais mourir de ça » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Tristesse = oublis Colère = vengeance	Signification		
« Quand j'étais plus petite, c'était ma mère qui s'en occupait, pis là ben peut-être parce que j'étais plus petite, puis là, à force que je grandis, ben, c'est moi qui m'occupe toute seule. Mais des fois, elle s'occupe de moi, mais la plupart du temps, c'est moi toute seule. Ma mère de temps en temps et ma sœur y vont me dire « va prendre tes pilules » ou ils vont me les arranger, pour les mettre près de moi. Des fois, c'est comme « ah, ça me tente pas de prendre mes pilules » c'est un peu fatigant là » (Naïka, haïtienne, 16 ans).	Grandir = s'occuper de ses médicaments	Changement	Autonomisation	

ANNEXE 9

<p>Phase 2</p>				<p>Arrêt de traitement non supervisé</p>
<p>GM OK, je vais la revoir. OK On va parler maintenant de ton état de santé. Est-ce qu'il y a eu des changements au niveau de tes traitements depuis eh la dernière entrevue ? Naïka Mais avant, ils m'ont fait me piquer. Je me piquais à tout moment. Mais comme c'était un nouveau médicament là, le GM Fuséon ? Naïka Oui c'est ça. GM T'as pris ça ? Naïka Oui GM Combien de temps ? Naïka Un ou deux mois là. GM Ah bon ! Avec des injections, 2 fois par jour ? Naïka Oui, c'était plutôt rough mais comme je dis, maman était là ça m'aidait un peu plus, fait que elle me piquait des fois dans le dos. Elle arrivait à me piquer là. GM T'as fait ça pendant 1 mois ou 2. Naïka Oui, ça marché un peu. Mais ça en fait beaucoup si je les prenais vraiment bien. 1 :44 :52 y'a des fois que je dormais ailleurs pis dormir ailleurs pis te piquer, j'avais pas la boîte pour mettre les seringues, c'est pas comme genre, je ne savais pas où les mettre pis 1 :44 :59 les personnes là tsé. Là j'étais comme : «Ah!» tsé comme je prenais juste les médicaments et je ne me piquais pas. Là j'ai un nouveau traitement, de médicaments mais j'ai trop de pilules, j'ai trop de pilules » (Naïka, haïtienne, 19 ans)</p>	<p>Piqûres Fuséon, aider par ma mère</p>	<p>Expérience</p>		<p>Deuil de sa mère a amplifié ses difficultés émotionnelles qu'elle lie intimement aux médicaments</p>
<p>GM Ah bon ! Avec des injections, 2 fois par jour ? Naïka Oui, c'était plutôt rough mais comme je dis, maman était là ça m'aidait un peu plus, fait que elle me piquait des fois dans le dos. Elle arrivait à me piquer là. GM T'as fait ça pendant 1 mois ou 2. Naïka Oui, ça marché un peu. Mais ça en fait beaucoup si je les prenais vraiment bien. 1 :44 :52 y'a des fois que je dormais ailleurs pis dormir ailleurs pis te piquer, j'avais pas la boîte pour mettre les seringues, c'est pas comme genre, je ne savais pas où les mettre pis 1 :44 :59 les personnes là tsé. Là j'étais comme : «Ah!» tsé comme je prenais juste les médicaments et je ne me piquais pas. Là j'ai un nouveau traitement, de médicaments mais j'ai trop de pilules, j'ai trop de pilules » (Naïka, haïtienne, 19 ans)</p>	<p>Nouveau traitement : posologie trop lourde</p>	<p>Expérience</p>		<p>Perte d'un modèle qui lui rappelait importance de bien prendre ses médicaments</p>
<p>« Je les prends pas du tout. Pas du tout, là le docteur dit que j'aurais toujours à prendre beaucoup de médicaments » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Arrêt de traitement</p>	<p>Expérience</p>		
<p>J'ai vraiment trop de pilules pis moi les pilules là, ça me lève le cœur pis là comme j'avais un traitement dernièrement pis y'a une pilule qui m'allait pas genre comme elle me faisait vomir, elle me faisait tout le temps comme je dormais j'étais comme, je dormais n'importe où, comme je pouvais là je dormais parce que ça me donne l'envie de dormir pis aussi comme genre j'avais de la diarrhée aussi pis eh quoi d'autre. Je vomissais tout le temps dès que je la prenais je vomissais. Pis là ils ont dit : «Peut-être que tes cellules ont changé» là j'en ai comme 8 pilules le matin et 8 pilules le soir. Là c'est fort, c'est vraiment fort » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Trop de pilules</p>	<p>Expérience</p>		<p>Objectifs irréalistes et cela entraîne</p>
<p>J'ai vraiment trop de pilules pis moi les pilules là, ça me lève le cœur pis là comme j'avais un traitement dernièrement pis y'a une pilule qui m'allait pas genre comme elle me faisait vomir, elle me faisait tout le temps comme je dormais j'étais comme, je dormais n'importe où, comme je pouvais là je dormais parce que ça me donne l'envie de dormir pis aussi comme genre j'avais de la diarrhée aussi pis eh quoi d'autre. Je vomissais tout le temps dès que je la prenais je vomissais. Pis là ils ont dit : «Peut-être que tes cellules ont changé» là j'en ai comme 8 pilules le matin et 8 pilules le soir. Là c'est fort, c'est vraiment fort » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Une pilule fait vomir, dormir, diarrhée</p>	<p>Expérience</p>		<p>découragement et désengagement face au traitement</p>

ANNEXE 9

<p>Fauche en termes des effets secondaires ce que tu as connu, tantôt tu as parlé de, t'as parlé de vomissements, de diarrhée ?</p> <p>Naïka Ça me lève le cœur ça, ça me donne envie de dormir hum j'ai les mains comme, j'ai pu de sensation.</p> <p>GM Au bout des doigts ?</p> <p>Naïka Oui, pu de sensation nulle part, pis la langue j'ai pu de goût. Quand je bois quelque chose de piquant on dirait que c'est vraiment quelque chose de doux que je bois. C'est toute comme, j'ai pu de goût.</p> <p>GM Le goût est altéré ?</p> <p>Naïka Oui pis j'ai comme 1 :53 :19 dans la bouche. Pis j'aime pas ça pis mon ventre, il vient gros pis on dirait que j'ai envie de vomir tout ce que j'ai dans mon ventre là. Pis là comme genre ça me lève de temps en temps, les pilules, c'est fou là. Je me dis comment, tsé c'est pas comme si j'étais en bonne santé là. Pis je reste debout quand même, c'est fou là. 1 :53 :42 là comme, je sais que avant moi c'était 1 :53 :46 c'est comme arrivé pis tsé j'ai tombé peut-être que je ne pourrais peut-être pas me relever, je sais pas ? » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Effets secondaires : lève le coeur, envie de dormir, pu de sensation, ventre gros</p>	<p>Expérience</p>		<p>Nombreux effets secondaires associés au médicament</p>
<p>« Toi au moins tu sais que quand par exemple j'ai des problèmes émotionnels, je rapporte tout ça aux médicaments comme mes médicaments je les prends pas ou je ne veux rien savoir tsé ça ne m'intéresse plus. Là, imagines-toi que ma mère est partie, qu'est-ce que les médicaments veulent signifier pour moi, ils veulent rien signifier » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Mère partie, médicaments signifient rien</p>	<p>Signification</p>	<p>Mort de sa mère entraîne la perte du sens attribué au médicament</p>	
<p>« Pis là un jour on le faisait pis y'a plus de condom, il enlève son condom «Mais qu'est-ce que tu fais ?». Il a dit : «Je veux le faire avec toi sans condom» là je suis comme : «Pourquoi ?» il me dit : «Parce que». Ça m'a vraiment touché, je l'ai dit à ma meilleure amie (J). Là il m'a dit : «Parce que tu prends jamais tes médicaments». Je ne voyais pas le rapport, il dit : «Je veux le faire avec toi sans condom, comme ça tu peux me le donner comme ça je vais prendre des médicaments et tu vas voir comment on va prendre nos médicaments». Ça m'a tellement touchée quand il a dit ça » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Chum veut VIH pour aider à prendre médicament</p>	<p>Expérience</p>		
<p>« On était 2 vivants du VIH, y'avait ma mère et moi. Mais là, y'a juste moi. Ma sœur elle connaît ça oui mais avec qui je vais parler de médicaments ? Avec qui je vais dire : «Ah ! Mamie, je suis tannée de mes médicaments». OK elle dit : «Naïka, prends tes médicaments». Comme tu vois moi je vais en dialyse comme j'avais un exemple devant moi là, dialyse, comme c'est pas tout le monde qui font de la dialyse, tu vois ! » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Juste moi sans ma mère: plus d'exemple</p>	<p>Signification</p>	<p>Perte d'un modèle</p>	

ANNEXE 9

<p>Oui, déjà que j'avais même pas de motivation physique, on va dire que maman était là : «As-tu pris tes médicaments» là je les prenais pour ma mère pis ma sœur c'est pas qu'elle s'en fou c'est juste comme elle a jamais l'habitude de me dire : «Prends tes médicaments Naïka» elle a pas l'habitude » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Pas de soutien de sa sœur comme sa mère</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>« Là mais je sais comme tsé comme ils me demandent qu'est-ce que j'aimerais prendre mais je leur dis qu'est-ce que j'aurais aimé. C'est comme premièrement le moins possible pis tsé même s'ils sont grosses, OK c'est soit l'un ou l'autre, soit qu'ils sont grosses soit qu'ils sont plusieurs. Là j'ai dit : «Moins possible» ils peuvent être grosses mais le moins possible comme vraiment le moins possible que tu peux me donner là. Pis je sais que si je les prends une fois par jour, si je les prends une fois par jour, je sais mais juste que je veux le moins de pilules possibles. L'injection ça m'aidait un peu mais moi je savais que j'allais avoir l'injection pour avoir moins de pilules. Mais j'ai quand même beaucoup de pilules fait que c'est ça qui m'énerve comme moi je voulais avoir l'injection j'allais avoir moins de pilules mais non, j'ai des injections et j'ai plus de pilules comme qu'est-ce que ça fait ça ? Tsé c'est supposé remplacer quoi ça ? Ça m'énerve parce que tsé comme pis là j'ai dit à l'infirmière comme : «Est-ce que c'est vrai que si je prenais vraiment bien, je suis indétectable, je pourrais arrêter pendant 3 mois ?» elle dit : «Non». Mais je sais pas le Dr Lapointe me disait oui. Il me disait que je pourrais arrêter pendant 3 mois. En tout cas moi je trouve ça fucked up parce que moi j'étais sûre que tsé c'était comme un peu ça mon but » (Naïka, haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Moins de pilules possibles</p>	<p>Élément facilitant</p>		
	<p>Pilules nombreuses</p>	<p>Difficultés</p>		
	<p>But : être indétectable et arrêter traitement</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Ben clair quand elle m'a dit ça pis là j'ai répété, j'ai dit : «T'es sûre là si je prends bien mes pilules et que je suis indétectable je ne pourrais pas arrêter comme pendant 3 mois». Elle dit : «Non toute ta vie tu devras toutes les prendre». Là je suis comme. Mon but de toute ma vie quand je voyais comme je ne sais pas si c'était (J) une de mes amies mais avec quelques amies tsé, elles ont pris toute bien leurs pilules pis là elles sont indétectables pis elles me disaient : «Ah! Moi je ne prends plus mes pilules» comme (J) elle me disait qu'elle ne prenait plus ses pilules juste une seule. Je me dis : «Aie je veux arriver là moi» en prendre une seule là. Pis là elle me dit : «Je ne pourrais jamais être comme les 8 pilules que j'ai là» fallait que je continue toute ma vie. Là pour me donner comme but, elle m'a dit comme si pendant 3 semaines si tu les prends bien là tu pourras t'habituer avec ça. Comme si je veux être habituée moi. Là comme si je peux rester comme ça, quand je prenais mes pilules comme je te le disais là, j'avais des vomissements, je les prenais tout le temps, tout le temps, là je vomissais, je les reprenais encore, il manquait des dosettes, je le prenais encore pour te dire. Juste pour montrer que j'avais un but là. Quand elle m'a dit ça, j'ai dit :«Ah! Mais garde moi je sais pas » (Naïka, Haïtienne, 19 ans).</p>			<p>Prendre des pilules toutes sa vie difficile à envisager son but était de prendre une seule dose, deuil de son objectif</p>	

ANNEXE 9

<p>« Ça dépend de ce qui arrivera mais pareil je peux prendre les pilules, c'est pas que je veux pas je veux juste que ça soit facile pour moi. Tsé c'est encore moi qui va les ingurgiter qui va les boire, qui va les avaler et ils vont être dans mon système. Tout ce que je veux c'est juste que ce soit facile pour moi » (Naïka, Haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Désir un traitement facile</p>	<p>Élément facilitant</p>		
<p>« Comme même quand j'étais jeune, j'ai commencé par un vieux sirop rose là, hostie qu'il était dégueulasse, ah mon Dieu, ça ressemble à du Peptobismol mais c'est vraiment dégueulasse, là j'en rêvais j'étais comme : «Oh! Mon Dieu» je dois me lever le matin et je dois le prendre. Je vais même pas me réveiller tsé, j'avais l'odeur dans le nez du médicament. Quand tu prends un médicament, le sirop, c'était vraiment dégueulasse pis y'avait après ça, j'ai eu un autre sirop qui est orange Ah! Tsé c'est Kaletra je sais pas Ah! C'était dégueulasse, j'allais au camp et je le buvais jamais. Les madames me le donnaient pour le boire pis je le jetais dans le levier, je le buvais jamais. Pis après j'ai eu d'autres pilules, j'ai eu les pilules là, les grosses en plastique, eux autres j'arrivais pas à les avaler parce qu'elles me levaient le cœur comme, quand j'ai buvais on dirait y'éclataient là en plus c'est le Dr Lapointe qui m'a donné l'image que quand c'est dans mon ventre, ça éclate. Faque là, à chaque fois que je le bois, j'ai me dit : «Ah! Mon Dieu, si je le bois, je ne veux pas que ça éclate dans ma gorge» que je goûte le goût pis tout ça là. Ah mon Dieu, là je commençais à avoir plusieurs pilules après ça j'ai eu, j'ai eu la piqûre, la piqûre c'était comme correcte mais pareil comme je mettais des bottes avec des bas pis là, ça grattait, les bottes grattaient pis là j'ai 8 pilules maintenant tsé, j'ai jamais commencé tsé jusqu'à temps que je ne prenne plus mes pilules juste le Septra pis le Zytromax pis là je prends pas mes pilules, je prends juste ça là, c'est correct. Je me sentais bien c'est tout. L'un c'est 3 par semaine pis 2 fois par semaine tsé c'est tout » (Naïka, Haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Sirops dégueulasse jeté, grosses pilules arrive pas à avaler</p>	<p>Difficultés</p>		
	<p>Prend Septra et Zytromax</p>	<p>Expérience</p>		
<p>« Pas de trucs du tout, j'ai pas de trucs, j'ai pas de trucs. Il voulait, ma sœur voulait me donner comme une personne, elle s'appelle (Mme D) pour m'aider et elle est supposée venir me voir aujourd'hui en plus. C'était pour, c'est comme une madame mais c'est comme un groupe de personnes qui s'occupe des enfants qui prennent de la drogue tout ça, qui arrivent pas à arrêter. Mais moi ce serait le même système mais c'est différent c'est pour que je prenne mes médicaments. Mais je suis pas, je suis ouverte c'est vrai, je suis amicale, je suis sociale mais c'est pas avec tout le monde que je fais ça comme toi tu vois comme. Je suis renfermée quand il s'agit d'une inconnue genre comme «Ça va ?» «Oui» «Qu'est-ce que tu fais ?» «Rien» ils peuvent parler mais c'est juste que je ferais pas comme maintenant en train de parler tsé » (Naïka, Haïtienne, 19 ans).</p>	<p>Pas envie avoir dame pour aider prise prise de traitement</p>	<p>Stratégie</p>		<p>Aucun moyen mis en place pour faciliter la prise du traitement</p>

ANNEXE 9

3. BOBBY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Je ne voulais pas [prendre ses médicaments ce matin] parce que j'étais à jeun. Ben j'ai envie de vomir » (Bobby, africain, 15 ans).	Envie de vomir à jeun	Difficultés		
« B'en là, je ne sais pas. Ces jours-ci, ça va mal là [la prise de traitement] mais, quand ma mère est là, ça va bien. Je vais les prendre devant elle. Bien là, je suis avec mes sœurs. Elles me disent de les prendre devant eux mais, des fois, elles dorment le matin, donc je m'en vais sans les prendre. Je n'ai pas la volonté, ça ne me tente pas » (Bobby, africain, 15 ans).	Va bien quand mère là	Élément facilitant		
	Pas de volonté	Difficultés		
Phase 2				
« Mais j'en prends plus [médicaments]. Ça fait 2 ans, un an et demi. Ça me donnait des maux de cœur (Silence 10 secs). J'avais mal au cœur toute la journée-là. Puis là ça fait un an et demi et je suis encore en pleine forme fait que pour l'instant. (Silence 13 secs) Mais quand je vais tomber malade, je vais être malade pour le vrai. Là c'est une petite grippe et un feu sauvage. Peut-être que ça va être pire la prochaine fois, je vais avoir une pneumonie pis un zona, je sais que ça va être trop tard » (Bobby, africain, 18 ans).	Arrêt de car maux de cœur constants Quand serai malade sera pour vrai	Expérience Difficultés Signification	Arrêt de traitement (non supervisé) et arrêt de suivi médical depuis près de 2 ans. Les effets secondaires et la quantité de médicaments à prendre l'ont incité à arrêter. Par contre, j'ajouterais [et je n'ai aucun moyen de savoir] que comme il n'a jamais divulgué son statut à sa copine, il devait être plus facile de tout cesser que de continuer à lui cacher son statut	
Guylaine : Quand tu constates que tu ne prends pas de poids pis que tu travailles pour prendre du poids, pis que tu penses que c'est lié au virus, est-ce que ça prend un peu, est-ce que ça te questionne par rapport aux médicaments ? Bobby Oui mais je me dis que, c'est pas 2 petites pilules comme des Tylenol, les affaires de prendre 10 pis 12 et 13 pilules par jour-là, je suis plus capable là » (Bobby, africain, 18 ans).	Posologie trop nombreuse	Expérience		

ANNEXE 9

4. CASSANDRA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Mais je sais pas si c'est avec mon médicament. Quand je prenais le trisivir au début on m'avait dit de le prendre à jeun. Pis là quand je le prenais c'est comme si ça me donnait faim. C'est comme si j'avais mal au cœur après. Fait que finalement ils m'ont dit que je pouvais le prendre en mangeant. Maintenant je le prends en mangeant. Mais on dirait que quand je le prends, j'ai faim après. J'ai mal au cœur » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Effets secondaires : mal au cœur ou faim	Difficulté		
« Ben moi-même j'y pense mais tsé il [son copain] y pense aussi là. Il me le dit toujours. Il me demande si je les ai pris à chaque jour. J'aime ça. Je lui ai dit d'être sévère avec moi pour comme exemple qu'il dit « va prendre tes médicaments » pis que je réponds « Ha tantôt » pis là tsé je veux qu'il soit plus autoritaire là. Parce qu'on dirait qu'il a de la misère à se fâcher sur moi. Fait que je lui ai dit d'être sévère avec moi » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Copain pense à mes médicaments	Stratégie		
« Ben parce que tsé je ne voulais pas devenir comme ça [amie morte du sida]. Peut-être que c'est pour ça aussi que je voulais grossir. Parce que tsé de la manière que je la voyais tsé on a vu des photos moi pis Rosie de elle là. Comment elle était avant pis elle a dit que c'est à cause que quand elle avait notre âge elle ne prenait pas ses médicaments. Fait qu'elle est devenue comme ça » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 15 ans).	Sans médicament= mort	Signification	Médicament sauve la vie : a vu son amie mourir et celle-ci n'a pas pris ses médicaments	
Phase 2				
GM Ben je sais pas, est-ce que tu as changé de traitements ? Cassandra Depuis la première entrevue ? Oui, oui, je me rappelle plus quels médicaments je prenais à ce moment-là, mais j'ai changé, peut-être une ou deux fois. Pis eh, je me rappelle, j'ai changé parce que j'étais enceinte pis le médicament était pas bon pour le fœtus » (Cassandra, Haïtienne-Québécoise, 18 ans).	Changé traitement parce qu'enceinte	Expérience		
« Ça va bien à part que j'avais souvent des malaises, j'en ai parlé au médecin, pis il m'a dit que c'était peut-être un effet secondaire du médicament. Donc je suis supposée l'appeler là pour qu'il me change les médicaments. Il va me prescrire le même médicament qu'avant. GM Parce que t'avais quoi comme eh ? Cassandra Des malaises, beaucoup, beaucoup (bébé pleure) plusieurs fois. Je ne me sentais	Malaises	Expérience		

ANNEXE 9

<p>pas bien pis il m'a dit que c'était peut-être des effets secondaires. Donc, c'est ça là, il m'a donné la pilule contraceptive pour être sûr que je ne serai pas enceinte pis il va me redonner les mêmes médicaments qu'avant pour eh, c'est ça » (Cassandra, Haïtienne-Québécoise, 18 ans).</p>				
<p>Pis aussi, j'ai jamais vraiment été une fille qui avait beaucoup les effets secondaires, donc eh. Souvent, y'avait plein d'effets secondaires d'écrits pis je les avais pas. Donc je sais pas, j'ai pas vraiment vu de changement. GM Sauf dernièrement, ce que tu me disais, les malaises ? Cassandra Ah ! oui, oui, oui, oui GM Qui sont plus comme de la fatigue ? Cassandra Ouais de la fatigue, mais c'est pas vraiment de la fatigue, c'est plus hum, je l'avais expliqué, c'était, je ne sais pas ? Y'avait vraiment des journées où je me sentais pas bien, comme la langue engourdie, pis comme un espèce de malaise. Comme si j'avais la gastro, comme si j'avais un virus constant mais qui partait jamais. Pis qui y'a des fois des journées, ça allait bien pendant une couple de jours pis tout à coup, ça revient. Pis que j'avais comme la nausée pendant toute la journée mais une genre de nausée qui est juste un peu là pour t'énerver pis qui est, tsé c'est pas assez fort pour aller vomir ou pas assez fort pour aller chez le médecin. Pis tsé, qui était juste genre agacement dans mon corps, d'inconfortable. Comme la langue engourdie pis eh ! Comme je me sentais faible pis tout » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Langue engourdie, malaise, nausée, faible</p>	<p>Expérience</p>		
<p>« Je prends bien mes médicaments puis eh, je les oublie rarement pis eh, c'est ça. C'est le fun mais des fois, on me dit que je dirais que je sens que, ça serait le fun, je parlais de ça une fois avec lui. J'aimerais ça, j'ai l'impression que quand je dois me coucher, je dois toujours faire quelque chose avant comme je pourrais pas, juste m'endormir sur le sofa. Tsé faire ma journée pis tout à coup m'endormir pis ne pas y penser tsé on dirait que tsé, si j'aurais pas mes médicaments, ça m'enlèverait un poids dans le sens que tsé, même si c'est une petite action qui demande pas d'effort. Comme on dirait juste avoir ça en tête tsé des fois c'est un petit poids comme je me dis des fois, j'aimerais ça pouvoir vivre ma journée pis ne pas avoir à y penser pis pouvoir là : je suis fatiguée ben je m'en vais me coucher directement dans mon lit, je me laisse tomber pis je dors. Au lieu de : «Ah ! non, je dois aller, je dois me relever pour aller prendre mes médicaments». Tsé c'est comme si, juste ça des fois, ça ferait du bien. Oui mais c'est pas un problème » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Avoir médicaments en tête, un petit poids</p>	<p>Signification</p>	<p>Prise des médicaments est un rappel quotidien du statut même si pas un problème</p>	
<p>J'ai même pas de trucs, je m'en rappelle c'est tout. Je ne sais pas, je prends mes médicaments, c'est le soir c'est toujours avant de me coucher. Pis le matin, c'est même pas jamais à la même heure en plus mais c'est toujours vers le matin. Midi à peu près mais j'ai pas de troubles là. Je m'en rappelle c'est tout. Pis en plus, je mange même pas toujours à la même heure, des fois je sors, je fais quelque chose, tsé je m'en rappelle pareil tsé. J'ai même pas une routine vraiment, je me lève pas le matin, pis je déjeune tout suite ou ben quelque chose qui pourrait » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Pas de routine ou de rituel : s'en rappelle</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 9

<p>« Ah oui, oui, parce que là [pendant la grossesse], je les prenais vraiment bien pis régulier pis peut-être avant ma grossesse, je les oubliais peut-être des fois, mais pas souvent. Ça fait longtemps que je les prends bien, mais je me rappelle que pendant ma grossesse, je les prenais vraiment bien pis tout. Pis c'est ça aussi, après l'accouchement, je les prenais hum, je les ai peut-être manqué quelques fois parce que c'était, c'était comme si j'avais pu la pression, j'avais pus le poids que, c'était vraiment important, c'était comme doublement important faque, tsé c'était un peu comme, tsé je mangeais moins aussi, tsé des fois, je sautais des repas parce que j'étais occupée pis c'était moins comme si je dois manger parce que je suis obligée. Mais ça c'est quelque chose que j'aime pas non plus là, que je suis pas fière de moi, je voudrais prendre du poids pis je voudrais bien manger et tout mais c'est comme si, en sortant, après l'accouchement, je suis un peu moins stressée par rapport à ça. Donc, des fois je les ai manqué mais vraiment pas souvent non plus là. » (Cassandra, haïtienne-québécoise, 18 ans).</p>	<p>Prise régulière durant grossesse</p>	<p>Expérience</p>		<p>Grossesse est une motivation supplémentaire pour bien prendre médicaments : ne fait pas que me sauver la vie, prévient la transmission à mon bébé</p>
<p>GM Pis ton chum, comment y vivait ça la grossesse ? Cassandra Hum, je crois ben. C'est sûr, il était un peu stressé mais il ne le montrait pas mais eh, il vivait ça bien. Il était avec moi puis il prenait soin de moi, il veillait aussi à ce que je prenne mes médicaments, à ce que je mange bien parce que c'était particulièrement important. Donc ça s'est bien passé</p>	<p>Copain veille à ce que je prenne médicaments</p>	<p>Stratégie</p>		

5. LILO

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/Explications	Pistes d'analyse
<p>« A bit itching on my legs and on my arms and I've, well, I've been very sleepy. A lot, I even sleep in the car, I sleep anywhere but besides that, I don't think I had any other effects » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Effets secondaires: démangeaison + dormir</p>	<p>Difficultés</p>		<p>Alors qu'elle était presque toujours adhérente à son traitement lors de la phase 1, au moment de la deuxième entrevue, elle est en arrêt de traitement non supervisée.</p>
<p>« It's difficult to just look at yourself in the mirror and see you taking all these medicine. Wondering why should I be taking these medicine, why couldn't I just live my life normal without having medicine, but at the same time, I said to myself « hey, these are the same thing that are keeping your life, so, in one way, it's a great thing, and on other, it might not be » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Prendre médicaments est rappel de son statut VIH +</p>	<p>Signification</p>		<p>Elle dit qu'elle recommencer a dès qu'elle ira à son</p>
<p>« Sometimes, it's difficult to take them, because if you don't take them with enough water, they get stuck to your throat, and that's what scares me. Like, argh, you know » (Lilo, haïtienne, 15 ans).</p>	<p>Pilules trop grosses</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>« I would almost forget like, maybe once or twice over a month. I have a good memory. Since my dad is not living with us no more, my mom is the one who thinks about my medicine, she would ask me on time, but, it's mostly me, I would remember myself, and I was saying to myself "Lilo, you have to take</p>	<p>Ne pas prendre médicaments c'est risquer</p>	<p>Signification</p>	<p>Soutien dans la prise du traitement</p>	

ANNEXE 9

<p>your medicine before you go to bed" and in the morning I was like, you know, force myself to do it. If I don't take them, I could die, or I could get really sick, and I wouldn't want my mom to be worried or to be sad that I'm sick 'cause she, every time I'd be, sick, she'd be, like, depressed or sad and I wouldn't love to see that. I love to see her happy, or cheer, or everything. I would tell myself, hum, you know what Lilo, hum, Lilo, you should, hum, don't make your mom sad, make her happy, make her proud, and, hum, make yourself proud too. I would like, you know, I feel like, paddling in the back, you know, for doing a good job » (Lilo, haitienne, 15 ans).</p>	mourir			prochain rendez-vous mais elle refuse de prendre traitement prescrit lors de son dernier suivi.
<p>Phase 2</p>				Effets
<p>« Well I change, like I was on 3TC I stopped it because it's like I didn't saw anything different or changing nothing so like you know I just felt like it didn't work. The one thing is I was eating a lot, my God I was getting really big, cause I'm a 120 right now and so yes I was eating a lot, I felt very good in health's condition but it was making me feel like more often than usually it would make me feel more depressing, very angry and I was like : «OK you know» and then after that so I stopped and now like for alike 2 months, it was OK, everything was going good, I was eating properly the same but I went to see my doctor, she took like a couple of blood tests and there was few bugs and : «Yeah OK we'll see you in another 6 weeks» and like the thing I didn't understand was cause she put 2 months, she put it I for 2 months because I came late to one of the meetings and I was like I didn't like the fact that she was playing around with my virus you know my cells are very high you know it's probably like high now than GM your viral load? Lilo Yeah I'm pretty sure it was pretty high and that's why I didn't want her to play with it you know. Not another six weeks, like whatever just take the blood test give me something that will work you know. Something that I will feel the difference you know cause with the other one I don't feel the difference I just felt that I was eating a lot, getting more aggressive and more depressive and no but a so yes after that, the 2 months I haven't been sick like there's been people coughing a lot around me so I never got sick and yes now I'm starting to get to loose my appetite. But like this morning I ate something and then I started to getting stomach ache and it continue but it was not that big like just a small plate like that and I couldn't even finish that and like I don't know it just. I haven't been like fever sick or anything but it just that I'm starting to loose my appetite. GM What are you taking ? Lilo Nothing GM Nothing ? Lilo Nothing at all, I have to wait another 6 weeks. GM OK so she stopped everything ? Lilo No, I stopped GM You stopped ? Lilo Yeah cause like I can't take this you know it's not doing anything I'am being more aggressive and more depressive</p>	<p>Mangeait plus et plus agressive et depressive</p> <p>Arrêt de traitement :</p>	<p>Difficultés Changement</p> <p>Expérience</p>	<p>secondaires de ce traitement qui l'ont incités à arrêter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - agressivité - dépressive -augmentation de l'appétit <p>En plus des effets secondaires plus courants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maux de ventre - maux de tête -vomissement <p>Même avant de cesser la prise de traitement, elle dit que depuis la première entrevue, elle oublie beaucoup plus fréquemment de les prendre. Matin</p>	

ANNEXE 9

<p>GM So you stopped it and then she made a blood test and you're waiting for the results ? Lilo Hum, hum and then I'm gone see the 25th of this month. And we're gone see what happens and then she says there's new medication who just came out and I was like : «OK but I don't want anything with side effects cause I can tolerate Kaletra I really can't» I'll throw up every now and then so you know I'll eat, whatever I eat, I'm gone trow it out you know.</p>				<p>= pressée et soir = épuisée.</p> <p>Motivation à prendre médicament : ma famille a besoin de moi</p>
<p>Tantôt t'as parlé des effets secondaires, t'avais eu plusieurs effets secondaires avec les médicaments ? Lilo Well not a lot of them cause I had quite a bit, I've had stomach ache, I've had sensationnal trowing up, I've been trowing up I would, I would have headache very, very big headache even with Tylenol it wouldn't go away but they put me on drugs cause the first time it wasn't as bad but when they got into my system it just, I don't know it screw up or something and then after that they gave me like this other pills to help me so I don't throw up but even with that I trew everything, everything up and there was one time I was trowing up a lot and I couldn't stop and my mom was worrying so she took me to the hospital and I was sick, I couldn't go to school for about a week and I even like I had to get out the bus cause I was going to throw up.</p>	<p>Maux estomac, nauseas, vomissements, maux de tête</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>GM Is it usually difficult to take your pills when you have to take some ? Lilo Well sometime, well it depends if there's a lot like if there 5 or 6, so I won't have the memory to remember like I'll get tired I'll be like : «Oh this is very tiring» you know like twice a day. Morning I have no time I don't even eat breakfast and every day in the morning I won't eat breakfast, I just go and whatever I'll have in school whatever I have and at night you know I come home from school, I'm very tired to much running you know and I just get really tired so I don't have time and I brush my teeth and I just go to bed and I'll be : «OH! My God I just forgot» you know and then in the afternoon, I can't because I'm in school in the afternoon. So people sees me taking pills they'll be like : «What is that for ?» And then if I have like a little, I feel like if I have a little cut teachers will be : «No, no. No be carefull for the students» you know cause some teachers could be like that. I've known a few teachers like you know some of them are bad.</p>	<p>Oublis: pressée le matin, fatiguée le soir.</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM So did you developped any tricks to make it easier ? Lilo Well the thing is that, well I don't put them in the bathroom cause if I put it anywhere else I'll forget so I won't bother to look and sometimes I don't even look in my calender so. I'll forget but, the thing is that I keep it in my drawer next to me like on top and when sometime when my mom says : «Come over» I have to change it like putting in the drawer where she's got all the underwear in a little package. GM Yeah Lilo And I just try really, really hard to remember. And that's pretty much it, but before I was not as responsible cause I was like you know : «Whatever ! Everybody's gone die one day» you know that was my way of thinking but now it's like you know : «No I have family that need me, I have a boyfriend</p>	<p>Motivation à prendre médicaments: ma famille à besoin de moi</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 9

<p>that needs me» you know I have friends that need me and if they see me die like : «No». I would sometimes picture myself as if I was dead and then everybody would be like sad, depressed without me so I think : «No, I can't do that you know I have to think about everybody else, I don't have to think about myself you know».Like you know I have to think about my family, my family still down there, my cousin and when they have children, you know and I have money I'm going be able to see them so. If I'm dead how I am going to see them. They're going to be all depressed and nothing is gone be the same anymore. So that why I said : «No I can't do » so I try very hard to remember.</p> <p>GM So the more you are motivated, the easier it is to take them ?</p> <p>Lilo Yeah cause like, you know I always, the thing is with me is that cause I don't have nobody else around me that says : «You don't think about this ? think about that» but I'll always talk to myself and I was like now or late but I always think to myself, wait a minute let me calculate this first if I do this then this will screw up if it does screw up and this will screw up you know like I always try to do a like a branch with a tree and everything 1 :04 :16 and you know I motivate myself I do that to myself and then I do that to my mom cause sometime my mom has that problem so I do it to her I'm like : «Mom think about this what would happen this » you know and she's get motivated then she want to motivate my dad you know. I'm pretty much doing all the motivation and everything myself so for my family and for me. So I have nobody else telling me : «Oh you know you should think about this, you should do that». And everybody depends on me. My hole family depends on me.</p>				
---	--	--	--	--

ANNEXE 9

6. ROSE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Est-ce que tu connais tes résultats aujourd'hui ?</p> <p>R. Je pense que mes CD4 sont à 420 maintenant. Parce qu'à un moment donné, j'étais tannée de ça. J'avais arrêté de prendre mes médicaments sans que les médecins le sachent, puis après, ils l'ont découvert.</p> <p>Q. Tu as pris un congé par toi-même. L'avais-tu dit à ta mère ? Non, toute seule. Tu étais tannée. Qu'est-ce qui te tannait ?</p> <p>R. Hum ? Bien le fait de tout le temps, à chaque fois qu'il était 8h00, il fallait que je les prenne. Je sais que c'était devenu une routine, mais ça m'énervait.</p> <p>Q. Ok. L'obligation. Puis, tu as arrêté de les prendre quelques temps. Combien de temps ?</p> <p>R. Je pense que j'ai arrêté vers le début de l'été jusqu'au mois de novembre.</p> <p>Q. Ta mère le savait-elle ?</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Elle pensait quoi ta mère ?</p> <p>R. Bien, elle m'avait fait confiance. Elle pensait que je les prenais.</p> <p>Q. Puis, est-ce que tu en achetais quand même ? Il fallait les acheter les médicaments. Est-ce que tu allais les acheter ?</p> <p>R. Hum, hum.</p> <p>Q. Ta mère les achetait ?</p> <p>R. Hum, hum.</p> <p>Q. Puis, qu'est-ce que tu faisais avec ?</p> <p>R. Mais, étant donné qu'elle ne me surveillait pas, je savais le nombre qu'il y avait dedans, alors je faisais semblant de les prendre.</p> <p>Q. Tu faisais semblant. Puis, tu les jetais ou tu les mettais dans ton tiroir ? Qu'est-ce que tu faisais avec ?</p> <p>R. Je les jetais.</p> <p>Q. Tu les jetais où ? Dans la poubelle? Ok. Puis, ta mère s'en est jamais aperçu en vidant la poubelle?</p> <p>R. Quand il y a trop d'affaires, une petite pilule comme ça en dessous, il n'y a rien voir.</p> <p>Q. Ok. Donc, les pilules sont allées à la poubelle pendant plusieurs mois. Puis là, ce sont les médecins qui s'en sont aperçu ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Puis, qu'est-ce qui c'est passé ?</p> <p>R. Bien, au début, ils m'ont demandé : « Es-tu sûre que tu les prends tes médicaments ? » Mais ma mère était à côté de moi !</p> <p>Q. [Rire].</p> <p>R. Je n'étais quand même pas pour dire : « non j'ai arrêté ! »</p>	<p>Arrêt de prendre médicaments car tannée</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 9

<p>Q. Qu'est-ce que tu as dit ?</p> <p>R. J'ai dit : « Oui, je les prends ». Ensuite, le docteur il a dit : « C'est parce que j'ai les résultats qui me prouvent le contraire. » Il m'a dit : « écoute, je ne suis pas là pour te blâmer mais je suis là pour t'aider. Alors, si tu me dis que tu les prends, ça va compliquer les choses. Ça veut dire que tes médicaments ne marchent plus. Mais si tu me dis que tu ne les prends pas alors, je vais comprendre pourquoi ton système immunitaire n'est pas correct. Et je lui ai dit que je ne les prenais pas.</p> <p>Q. Tu as eu le courage de dire ça et ta mère était là. Quelle a été sa réaction ?</p> <p>R. Elle a dit : « Comment ça tu ne les prends pas ? » Puis là, j'ai tout expliqué. Le pourquoi et que j'étais tannée. Elle a compris mais, maintenant, étant donné que je les reprends, elle a plus tendance à me surveiller.</p> <p>Q. Ok. Elle te surveille. Puis, à ce moment là, il a été décidé que tu recommencerais ?</p> <p>R. Il a dit : « on va recommencer. Je vais te revoir dans un mois pour vérifier si cela a changé. Si ça ne change pas, ça voudra dire que les médicaments ne font plus effet. Mais si tout recommence à redevenir correct, on va continuer. »</p> <p>Q. Ok. C'est ça que vous avez fait. Puis, te sentais-tu prête à recommencer ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Puis, trouves-tu que cette intervention du médecin t'a aidée ?</p> <p>R. Oui.</p> <p>Q. Le fait qu'il te dise que ce n'était pas pour te blâmer mais pour comprendre, est-ce cela t'a aidée à parler ?</p> <p>R. Parce que si j'avais dit que je les prenais, ça aurait plus compliqué les choses. Il m'aurait donné d'autres médicaments plus fort et peut-être que ça m'aurait rendue encore plus bas alors que je n'avais pas vraiment besoin de médicaments plus forts » (Rose, africaine, 14 ans).</p>				
<p>« Parce que ce matin, je me suis levée tôt et ce n'était pas encore l'heure de les prendre, alors je les ai oubliés. D'habitude, quand je sais que j'ai un rendez-vous je les amène avec moi et je les avale quand c'est l'heure de les prendre. Mais là, on allait manquer l'autobus. Puis, on était pressé » (Rose, africaine, 14 ans).</p>	Oubli car pressé	Expérience Difficulté		
<p>« D'abord, il faut que, premièrement, tu le fasses pour toi. Pas juste dire : « Je vais aider ma mère. Puis, surtout le fait de te dire : « Je suis comme les autres. Ce n'est pas juste à cause de ça que je vais me laisser abattre. Avec les pilules, je vais grandir normalement, comme tout le monde alors » (Rose, africaine, 14 ans).</p>	Prendre médicament pour toi	Stratégie		
Phase 2				
<p>GM Qu'est-ce qui est difficile finalement des traitements ?</p> <p>Rose Mais l'assiduité. Mais quand y'a pas d'effets secondaires, c'est pas si grave, mais c'est plus l'assiduité pis le fait de savoir que si tu vas quelque part, il faut toujours que tu, que tu les amènes avec toi</p>	Assiduité et les avoir sur soi	Difficulté		

ANNEXE 9

<p>GM Est-ce que tu as développé des trucs quand t'en prends des médicaments ? Pour parvenir à les prendre ?</p> <p>Rose Mais là j'avais un traitement, c'était matin et le soir. Avant d'aller à l'école, j'en prenais un comme tout de suite après, je me brosse les dents et je les prenais. Pis le soir, c'était toujours avant de dormir parce que je sais que c'est le seul moment que j'allais m'en rappeler.</p> <p>GM Donc avant le brossage de dents le matin et avant d'aller dormir le soir. Pis ça, ça marchait ?</p> <p>Rose Hum</p> <p>GM Est-ce qu'il y a d'autres trucs que tu as développé ?</p> <p>Rose Non</p>	<p>Matin, brosse les dents</p> <p>Soir, avant de dormir</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>		
<p>Est-ce qu'il y a eu des changements depuis eh, notre première entrevue ?</p> <p>Rose Oui</p> <p>GM Veux-tu m'en parler un peu ?</p> <p>Rose Mais avant la prise des médicaments, c'était quand même assez bien pis mes résultats étaient quand même assez bons. Mais là je sais pas, y'a eu comme une relâche grave alors pis aujourd'hui j'ai rendez-vous, alors je sais même pas comment sont mes résultats. Parce que j'avais changé de traitement pis eh, vraiment, vraiment, vraiment, vraiment ça faisait vraiment, vraiment pas.</p> <p>GM Qu'est-ce qui faisait pas ?</p> <p>Rose Comme j'avais des nausées permanentes et j'allais aux toilettes tous les jours. Comme c'était infernal.</p> <p>GM Donc tu avais des effets secondaires ? Désagréables ?</p> <p>Rose Oui</p> <p>GM Donc qu'est-ce qui est arrivé avec ce traitement-là ?</p> <p>Rose Mais, même ma mère a vu que ça n'allait vraiment pas là. Elle m'a demandé d'arrêter, d'attendre au prochain rendez-vous, voir ce qu'ils allaient en dire.</p> <p>GM Tu l'as pris combien de temps ?</p> <p>Rose Comme 2 semaines ?</p> <p>GM Comment tu as vécu les 2 semaines de traitement ?</p> <p>Rose Ben les 2 semaines de traitement étaient vraiment horribles. Mais là, je les ai arrêtés pis je me dis toujours mais c'est pas comme si je me sens plus mal, c'est quand je les prends pas, c'est le contraire. Mais je sais comme que c'est pas vraiment ça qui se passe là. (Silence 6 secs). Ben je suis consciente que c'est dangereux, que c'est dangereux que je les arrête comme ça mais (Silence 12 secs)</p> <p>GM Donc à ce moment-là, tu le vis comment ?</p> <p>Rose Moi je le vis comment ?</p> <p>GM Tu me dis que je suis consciente que c'est dangereux de les arrêter comme ça, à ce moment-là est-ce que tu vas être, ça va, tu vas être inquiète ou eh ?</p> <p>Rose Mais là, là je les ai arrêtés parce que je savais que j'allais avoir un rendez-vous bientôt, alors</p>	<p>Changement traitement : arrêt à cause des effets secondaires</p>	<p>Changement</p>		<p>Effets secondaires insupportables : nausées permanentes et diarrhée</p>

ANNEXE 9

je me précoc comme, je m'en occupais pas vraiment parce que je savais que j'allais en parler avec le médecin. Mais si c'était du style à les arrêter pis mon rendez-vous est dans 6 mois ou un an, c'est sûr que j'aurais vraiment commencé à me poser des questions pis à sûrement appeler.				
--	--	--	--	--

7. DANY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Je vais être malade et je vais sûrement mourir si je ne les prends pas » (Dany, québécois, 15 ans).	Mourir sans médicament	Signification	Médicament sauve la vie	
« Souvent, je ne l'écoute pas [sa tante]. Je fais d'autres choses avant. Des fois je l'oublie. Fait que oui, elle va me le répéter » (Dany, québécois, 15 ans).	Oublis : tante répète	Stratégie		
« Quand ma tante me le fait penser [facteur qui l'aide à prendre ses médicaments]. Je vais prendre mes médicaments tout de suite » (Dany, québécois, 15 ans).	Tante fait penser	Stratégie		
« Je commence à faire par moi-même [des affaires]. Mes médicaments. Le matin, je suis obligé d'y penser, je suis tout seul. Parce que je me réveille à 6h30 pour aller à l'école. C'est comme... Je n'ai pas le choix, j'ai juste ça [à penser], à déjeuner et à m'habiller et c'est tout » (Dany, québécois, 15 ans).	Commence à faire par moi-même	Changement		
Phase 2				
Comment t'es parvenu à être indétectable ? DANY Ben j'ai pris mes médicaments. Là, j'avais pris mes médicaments pendant un bout de temps. Y'a eu un problème dans ma vie fait que j'ai comme cessé les médicaments jusqu'à la fin de mes 18 ans. Pis là, je recommence à prendre mes médicaments.	Prendre médicament et être indétectable	Expérience		Association claire entre prendre des médicaments et obtenir charge virale indétectable
Pourquoi les policiers te recherchaient ? DANY Parce que j'étais en fugue GM Parce que t'étais en fugue. OK est-ce qu'ils avaient des raisons de te rechercher à part ta fugue ? DANY Ben oui, ma médication pis toute GM Ça joué ? DANY Ben oui, c'est important. Il ne faut pas que je les manque. GM OK pis dans ce que tu me racontais tout à l'heure, c'est dans cette période-là que tu as, que tu as arrêté de bien prendre ta médication ? DANY Ouiais, c'est ça, c'est dans cette période-là	Rechercher par police : médication importante	Signification	Importance d'être assidu dans la prise du traitement	En fugue ne prenait pas ses médicament : conscient de

ANNEXE 9

<p>GM Combien de temps tu as arrêté de prendre ta médication ? DANY A peu près 1 mois et demi</p>				<p>la menace à sa charge virale</p>
<p>Oui, mais toi à l'intérieur de toi, comment tu vivais ça de pas prendre tes médicaments ? DANY Ben ça me dérangeait, ça me faisait chier aussi dans un sens. Parce que j'étais indétectable. Pour la première fois et je voulais rester. Mais j'avais quasiment pas le choix de pas prendre mes médicaments, c'était ça ou je me, j'avais un autre mode de vie.</p>	<p>Dérangeait de pas prendre médicament : indétectable et voulait le rester</p>	<p>Signification</p>		<p>Plus jeune, oublis n'étaient pas vraiment des oublis mais un manque d'intérêt et de motivation face au traitement.</p>
<p>« Ça vient tout seul, avant je ne les prenais pas, des fois je niaisais. Des fois, la plupart du temps je savais qu'il fallait que je prenne mes médicaments, sauf que je ne les prenais pas. Je niaisais avec, mais ça jamais vraiment été un oubli. Ça été souvent un oubli, mais la plupart du temps, c'était pas des oublis là. Mais là, vu que j'ai vu que j'étais capable d'être indétectable, ça m'a comme motivé pis c'est plus quotidien. Je vais m'habituer au quotidien toute suite (silence 11 secs)</p>	<p>Avant, je niaisais. Indétectable = motivé</p>	<p>Changement</p>		<p>Charge virale augmente la motivation à prendre traitement</p>
<p>En tout cas, ce que je comprends, lorsque tu as su que tu étais indétectable au niveau de tes résultats, ça vraiment été une motivation ? DANY Oui, oui, oui GM Tu étais vraiment content ? DANY Oui, j'étais content GM Pis après ça, c'était plus motivant de continuer à prendre tes médicaments ? DANY Oui, oui GM Parce que tu savais que ça donnait des résultats ? DANY Ça ne me dérangeait plus là, c'était rendu quotidien, c'était comme avant là. Des fois j'avais des quotidiens, des fois j'arrêtais, pis là, c'était vraiment un quotidien que j'avais pris une habitude là. J'étais en appart toute, c'était déjà ma vie. GM Tu étais dans ta routine ? DANY C'est ça GM Pis ça faisait partie de ta routine ? DANY J'allais travailler, je prenais mes médicaments, je revenais le soir, je faisais mes affaires. That's it.</p>	<p>Être indétectable ça motive à prendre les médicaments et ça devient une routine</p>	<p>Élément facilitant</p>		<p>Charge virale augmente la motivation à prendre traitement</p>
<p>En ce moment, tu es dans une pause de médicaments. Est-ce que tu penses que si tu reprends un traitement, ça va être possible de retrouver une routine, comme ce que tu avais avant ? DANY Oh oui, ça c'est sur GM Qu'est-ce qui va t'aider à ce moment-là ? DANY Je ne sais pas, c'est comme, qu'est-ce que tu veux que je te dise, c'est comme une routine. Me lever le matin, je vais prendre mes médicaments, je vais me coucher le soir, je vais prendre mes médicaments. Il faut que j'y pense c'est juste ça. Pis d'après moi, ça va être le vouloir aussi là (silence 5 secs) GM Y'as-tu des trucs pour aider le vouloir ?</p>	<p>Routine : levé, médicaments, couché, médicaments Nécessite la volonté</p>	<p>Stratégie Signification</p>	<p>Arrêt de traitement non supervisé Routine facile à reprendre si</p>	

ANNEXE 9

<p>DANY Ben en tout cas, moi je ne l'ai pas là. Honnêtement, j'en ai pas.</p>			la volonté est là	
<p>Pis est-ce que tu aurais des trucs ? Pour faire ce que tu dis ? Pour aider un jeune à prendre ses médicaments ? DANY Ben qui se mette une alarme. Je ne sais pas, pour qu'il prenne ses médicaments GM Pis toi ça t'aurait aidé ? DANY Ouien, je mettais mon cell des fois. Je l'entendais sonner, il m'énervait fait que j'allais prendre mes médicaments. Ça, ça été la première affaire qui m'a aidé au Centre. A y penser. GM Le cadran ? DANY Oui GM Parce que tu as dit tantôt que les oublis ce n'était pas des vrais oublis ? DANY Non GM C'est que tu n'étais pas motivé ? DANY Ben des fois c'était. Je mettais mon cadran pis j'y pensais à prendre mes médicaments, c'était juste me le rappeler. Pis des fois je ne les prenais pas. Mais pas quand c'était le cadran. Quand le cadran, ça c'était vraiment le vouloir, je le voulais ça, prendre mes médicaments tout ça. Mais des fois tsé quand c'était rendu un quotidien. Pis des fois, ça ne me tentait plus des prendre. J'avais pas le temps des prendre, ça me tentait d'aller coucher chez quelqu'un, moi, ça ne me tentait pas de retourner chez nous. Faque, je ne les prenais pas. (silence 3 secs) C'est ça.</p>	<p>Mettre une alarme</p> <p>Vraiment le vouloir</p>	<p>Stratégie</p> <p>Stratégie</p>	<p>Volonté de prendre ses médicaments</p>	
<p>Est-ce que tu as déjà eu des effets secondaires ? DANY Heu, sur ma médication ? Ben oui, c'est pour ça des fois j'ai été, un moment donné ils m'ont donné je pense du Septra ? J'avais devenu plein comme, j'étais rouge comme un homard. J'ai été hospitalisé 2 semaines je pense. (Silence 4 secs) Là, ils ont continué la médication pareil (Silence 4 secs)</p>	<p>Rouge comme homard et hospitalisé</p>	<p>Difficultés</p>	<p>Effet secondaire du septra au temps 1</p>	
<p>Est-ce qu'il y a eu des changements dans ton traitement depuis qu'on s'était vu ? Ça fait quand même 3 ans. DANY C'est ça que j'te dis. J'ai changé la médication, il y a eu changement de médication, il y a eu une charge virale indétectable. J'ai été hospitalisé à 2-3 fois GM Tu as été hospitalisé à 2-3 fois ? DANY Oui, c'est ça. GM Qu'est-ce que tu as eu ? DANY La dernière fois j'ai été hospitalisé ? J'ai monté en ambulance. Je faisais trop de fièvre. C'était fou, j'avais chaud, j'étais chaud au bout.</p>	<p>Changement de médication, charge virale indétectable et hospitalisations</p>	<p>Changements</p>		

ANNEXE 9

8. PAT

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« C'est juste difficile. On dirait que je me rappelle que je suis malade puis ça « fait chier », c'est pas le fun » (Pat, africaine, 18 ans).	Rappel que je suis malade	Signification		Prise quotidienne médicaments
C'est dans des moments où tu dois les prendre [les médicaments], quand ta mère te dit : « Va prendre tes médicaments » que tu réalises que tu n'es pas comme toutes les autres. Tu as quelque chose en dedans de toi » (Pat, africaine, 18 ans).	Médicament différencie des autres	Signification		est un rappel constant du statut VIH+.
« Ça dépend aussi, dans mes moments difficiles, on dirait que tu ne veux juste rien savoir de tes médicaments. Ça ne me tente pas de les prendre. Mais c'est comme si j'étais plus ou moins consciente des problèmes qui peuvent arriver. Tu ne les prends pas puis, ça va juste faire un problème. Tu comprends? Ça peut amener des problèmes graves, mais tu ne fais juste pas les prendre ... juste.... pour ton bien, mais ça devient ton mal à toi-même. [...] Ça joue aussi au niveau psychologique. C'est pour ton mal à toi-même mais tu te dis : « Ha...pis non ». Tu le sais que c'est mal qu'est-ce que tu fais mais tu es juste dans une situation où ça va plus ou moins bien. Alors, tu t'en fou » (Pat, africaine, 18 ans).	Moments difficiles, veut rien savoir des médicaments	Difficultés		Élément qui la différencie par rapport aux autres. C'est pire encore de se le faire rappeler de les prendre.
« Puis, là elle [sa mère] essaie de te parler à sa façon à elle mais tu ne veux rien savoir. Qu'est-ce que tu fais après, bien tu ne prends pas tes médicaments » (Pat, africaine, 18 ans).		Difficultés		Mécanisme auto-destructeur de ne pas
« Parce que j'ai été, hier, à l'enterrement d'une amie. Elle est morte du cancer. Je pense à la chance que j'ai, moi, qui a le VIH, d'être encore en vie et que j'ai des médicaments que je ne prends pas vraiment [Pleure]. Je ne voulais pas aller à l'enterrement mais je me suis donnée le défi d'y aller juste pour elle. Pour que je réalise que ça peut m'arriver aussi. Juste pour que j'aie peur. J'ai comme réalisé que la vie c'est fragile. Quand tu vois la mère qui pleure tout son cœur, en voyant sa fille comme ça, tu penses à si c'était ta mère. [...] Puis, juste le fait de voir tous les gens qui étaient venus pour elle. Ils pleuraient mais ils pleuraient une bonne fille qui était partie. Comme tout le mal que j'aurais pu donner aux gens qui m'aiment parce que moi j'aurais décidé de ne pas les prendre [ses médicaments]. Mais, je ne suis pas dans les excès de colère tu oublies ça. Quand tu les prends, c'est plus une volonté aussi. C'est un geste que tu poses. Puis, quand tu ne les prends pas....c'est un geste que tu ne poses pas... il n'y a pas de réaction...Il n'y a pas de réaction positive. C'est juste te faire du mal » (Pat, africaine, 18 ans).	Chance d'avoir médicaments et je ne les prends pas Prendre médicament nécessite volonté pour poser le geste	Signification Signification		prendre médicaments Moyen de révolte face à sa mère Médicament garde en vie, en est consciente avec amie morte cancer.

ANNEXE 9

<p>Phase 2</p>				
<p>« Ouais j'ai pris du Kélétra ça m'a donné quand même une bédaine, une petite bédaine, j'ai du changé de médication parce que c'était trop fort » (Pat, africaine, 22 ans).</p>	<p>Changement de traitement car trop fort</p>	<p>Changement</p>		<p>Résignation... aime pas ça mais pas le choix.</p>
<p>« Ça se passe bien mais j'aime pas ça de prendre des médicaments (Silence 8 sec.) GM Oui c'est comment ? Tu y parviens quand même que tu n'aimes pas ça ? PAT (Silence 14 sec.) Ben j'y parviens GM As-tu développé des trucs ? PAT (Silence 13 sec.) Pas vraiment je les prends c'est tout GM Hum hum est-ce que tu ? Hum est-ce que tu dirais que hum t'en oublies souvent ? PAT Non</p>	<p>Je les prends c'est tout</p>	<p>Stratégie</p>		<p>Pas de truc malgré les effets secondaires</p>
<p>« Ben des fois, j'ai la nausée, quand je bois de l'eau ça me lève le cœur avec les médicaments. Il faut que l'eau, c'est souvent quand je prends mes médicaments, l'eau était comme ni froide, ni chaude, là genre tiède fait que quand tu prends un gros médicament, ça lève le cœur. C'est pas très agréable là pis là t'es comme bizarre, l'eau du robinet » (Pat, africaine, 22 ans).</p>	<p>Nausée et impression que eau est toujours tiède</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>Dans mon traitement (Silence 10 sec.) Bon j'ai 3 médicaments à prendre ensemble, j'ai un médicament GM OK hum hum pis comment ça se passe avec, mais là tu as parlé quand même que le Kélétra t'avais fait une petite bédaine, comment ça va les médicaments au niveau des effets secondaires ? PAT Ça va GM Est-ce que tu en ressens ? PAT Avant c'était très fort avec la Kélétra, c'était, j'en vomissais là tant que c'était fort, c'était fou là, c'était trop fort, je vomissais GM Qu'est-ce qui te faisait vomir ? PAT Les médicaments, c'était trop gros GM C'était les médicaments pour la dépression ou pour le VIH ? PAT Pour le VIH pis genre, que la façon que je gouttais l'eau, l'eau était déguelasse là</p>	<p>Kélétra = vomissements, trop grosses, change goût de l'eau</p>	<p>Difficultés</p>		

ANNEXE 9

9. MARIE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Parce que tu es une enfant, tu vas à l'école, il y a d'autres élèves et tu sais qu'ils ne prennent pas de médicaments » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Autres enfants prennent pas médicament	Difficultés		N'a pas de truc pour se rappeler de prendre médicament mais cela fait maintenant partie de sa routine
« Aussi, moi je suis dans l'adolescence. Tu grandis, tu vas dans les fêtes, tu veux t'amuser avec tes amis, tu veux essayer c'est quoi l'alcool, tu as un chum et ça ne te tente pas d'avoir des pilules dans ta vie. Par exemple, si tu veux aller dormir chez ton copain, tu ne vas pas prendre tes pilules. Tu ne vas pas les apporter pour ne pas lui faire peur. Tu te demandes qu'elle question se pose-t-il sur toi. Et si tu vas dans une fête, c'est la joie, je n'ai donc pas le goût de prendre mes pilules, ce n'est pas « le fun » ça » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Adolescence = s'amuser Pilules = pas le fun	Changement		
« Je n'ai pas encore repris ma routine. Comme, par exemple, le matin je n'y touche pas parce que moi je ne déjeune pas le matin. Puis, avoir des pilules dans l'estomac ce n'est pas un très bon sans déjeuner. Surtout que le Kaletra, dans ce temps là, il faisait de l'effet. Comme j'ai arrêté et que j'essaie de recommencer à le prendre, ça fait des effets secondaires. Donc, le matin c'est vraiment, bof! » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Pas repris routine : touche pas matin	Difficulté		Analogie entre travailler et être payée et prendre ses médicaments et être guérie. Conscience du peu d'options thérapeutiques restantes
« Par exemple, quand je me fâche avec un ami c'est comme si j'en voudrais à tout le monde. Puis les pilules, je me dirais : « Ha! Bof! Je ne te prends pas ce soir parce que ça ne me tente pas. Je n'ai pas le goût de te voir. Non seulement je suis fâchée, mais toi, tu me rappelles d'autres choses qui me fâchent. Donc, que je n'ai pas le goût de te prendre » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Pilules me fâchent	Difficulté		
« Par exemple, quand je suis en chicane avec ma mère ou avec un ami ou, peu importe, je ne me sens pas moi-même, je me pose la question : « Qu'est-ce que je fais ici ? » Puis aussi, c'est la façon que j'enrage. En colère, je me dis : « Ha! Je ne vais pas prendre mes pilules aujourd'hui, puis ce sera bien bon pour les autres. Si je meurs, je mourrai. C'est tout ». Donc, quand je suis en colère, je ne vais pas les prendre. Ça va être un moyen pour, comment dire, « faire chier le monde ». Mais tu sais que, quand tu vas aller à l'hôpital, ils vont te blâmer à cause que tu ne les as pas pris comme il le faut. En même temps, tu te dis si je ne les ai pas pris, j'avais une raison » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Pas prendre pilules en colère : moyen de faire chier le monde	Signification		Nécessité d'avoir volonté de prendre médicament pour être adhérente.
« Mais de la façon dont je suis partie, bien je risque un peu ma vie parce que mes CD4 sont bas. Je risque un peu ma vie, mais c'est juste de se mettre à l'esprit de les prendre. C'est difficile quand on a 16 ans. Quand on est une enfant, on est habituée que nos parents nous les donnent. Tu es entourée et tu ne les prends pas par toi-même. Mais c'est plus difficile de les prendre par soi-même. Tu n'as personne » (Marie, haïtienne, 16 ans).	Quand enfant, parents les donnent. Plus difficile de prendre soi-même	Changement		Se passe au niveau moral et mental

ANNEXE 9

<p>« Ma mère me le fait penser, mais moi je me dis que c'est comme moi je veux. C'est ça le problème. Il faut que je me mette à me régulariser mais je n'ai pas encore trouvé ma méthode. Un bip-bip ça ne fonctionne pas. Puis, j'ai essayé avec du pain et du nutella [Rire] que j'ai bien aimé. C'est sucré. Elles n'ont pas mauvais goût mais, à cause que j'y pense, ça fait comme un dégoût. Par exemple, je les prends, ils sont quand même assez faciles à avaler, mais j'ai toujours la sensation de vouloir les redescendre » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Difficultés à avaler</p>	<p>Difficulté</p>		<p>Même les effets secondaires sont vus positivement (stratégie d'attention sélective).</p>
<p>« Moi je commence toujours par le Kaletra. Ce sont les plus grosses parce que je me dis qu'une fois que je les ai prises, les autres passent mieux. Donc, je la prends, mais, avant de la prendre, je pense, je pense. Et, en plus, j'en ai trois à prendre. [...] Après, j'ai une pilule bleue. Elle s'appelle zitromac, je crois. Je ne sais plus leurs noms, je suis vraiment mélangée. Puis elle, j'ai moins de misère à négocier avec. Ça me prend moins de temps. Après, ça va avec les petites pilules pour mon foie. Eux autres, j'ai beaucoup de misère à négocier avec parce que je ne vois pas de problème avec mon foie. Le Septra en fin, c'est vraiment le goût » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Routine d'absorbtion</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« Comme par exemple, il m'avisait quand j'avais des médicaments à prendre. Ou sinon, on se parlait juste le soir après l'école et là, il me disait : « Marie est-ce que tu as pris tes médicaments aujourd'hui ? » Et là, je lui disais : « Oui ou non ». Si je disais non, il me chicanait : [Rire] « Ha! Tu sais que je tiens à toi et toi, tu ne les a pas pris? » Mais, j'ai bien aimé. C'était une très belle expérience avec lui. Je ne l'oublierai jamais. C'est mon premier amour » (Marie, haïtienne, 16 ans).</p>	<p>Soutien du partenaire</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>c'est bon. Écoute donc tu m'as parlé de ta vie amoureuse, de ta vie sexuelle maintenant on va regarder tu côté de ta santé. Est-ce qu'il y a eu des changements ? Marie Hum, j'avais commencé à prendre le Fuzéon et pis tout ça et là finalement je l'ai arrêté parce qu'au début ça marchait bien, j'étais indétectable avec ce médicament-là, c'était vraiment extraordinaire. Je me sentais en pleine forme comme je ne l'ai jamais été et c'était la première fois de ma vie que j'étais indétectable. Je me rappellerais tout le temps, c'était vraiment wow ! Pis au début le premier mois, ça allait bien. Le 2ième mois aussi mais le 3ième mois par exemple au début, tsé tu te dis, tu te piques c'est rien, c'est rien mais après le 3ième mois, là ça n'allait plus, là j'étais tannée de me piquer, j'avais des bosses mes jambes, j'avais l'air d'une femme battue. Je me piquais tellement qu'à des endroits, tsé il faut changer d'endroit mais à un moment donné, tu ne sais plus où piquer. GM C'était combien de fois par jour ? Marie 2 fois GM 2 fois par jour ? Marie Oui, pis là ça faisait des bosses, j'avais des bleus fait que là le 3ième mois j'ai arrêté de les prendre mais je ne l'ai pas dit au docteur. Mais il s'en est aperçu. Pis là après ça il m'a fait un peu la morale. Je les comprends, je la comprends et je ne lui en veux pas après tout, c'est pour mon bien. Pis après ça ils m'ont donné de nouveaux médicaments que je prends 2 fois par jour, mais c'est des</p>	<p>Arrêt de Fuzéon sans le dire au médecin. Nouvelles pilules</p>	<p>Changement</p>		

ANNEXE 9

<p>pilules j'en ai pas beaucoup j'en ai peut-être 6 le matin et 7 le soir. Ça va super bien pis là j'essaie de ne pas niaiser avec eux parce que là, j'ai comme toute épuisé qu'est-ce que j'avais là. J'ai eu une maladie difficile à gérer aussi, j'ai tellement essayé de médicaments pis non seulement j'ai tellement sauté des doses que là ma maladie est devenue résistante. Fait que là, j'ai un médicament en ce moment que je suis proche à être indétectable pis j'essaie de les prendre comme il faut là. Pis c'est ça, ça va bien de ce côté-là.</p>	<p>Plusieurs médicaments différents et sauté plusieurs doses : maladie devenue résistante</p>	<p>Difficulté</p>		
	<p>Routine</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« Mais sinon, du côté de la maladie, depuis que je suis jeune, comme j'ai toujours dit, le fait que j'ai appris à vivre avec ça, maintenant c'est rendu dans mon mode de vie. C'est comme un mode d'emploi pour moi. C'est comme par exemple, si je prends les pilules, c'est comme, c'est tout à fait normal pour moi maintenant mais c'est comme un travail. Tu ne peux pas être payée si tu ne te présentes pas au travail. Les pilules, tu ne peux pas être guérie si tu ne les prends pas. C'est une petite association. Pis à part de ça, ça va bien, comme je dis c'est entré dans ma routine</p>	<p>Travailler et être payer. Prendre pilule et être guérie</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Ben à temps partiel, c'est comme tout le monde peut le faire, les personnes qui sont au foyer, les personnes âgées, tout le monde. Vraiment tout le monde peut le faire, autant à la maison, que te déplacer au bureau. On a un bureau sur René Lévesque mais comme je te dis, tout le monde peut le faire, c'est, il suffit d'avoir la volonté et de le vouloir. C'est comme les médicaments, il faut de la volonté</p>	<p>Volonté pour prendre médicament</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Mais en fait à dire franchement, les stratégies, j'ai toujours essayé d'en trouver. Mais j'en ai jamais trouvées. Mais c'est vraiment, c'est moralement et mentalement que ça fonctionne. Parce là, le fait que je sais que j'ai pas beaucoup d'options en ma possession, je sais qu'ils marchent bien faque c'est vraiment sur ça que je me base. J'ai essayé de mettre des cadrans, j'ai essayé, j'ai tout essayé pis même encore là, j'ai mes médicaments, je les aime bien ceux-là mais tu vois maintenant je regrette parce que il y a peut-être 2 ans, 3 ans de ça, j'avais des médicaments à prendre une fois par jour puis maintenant j'en ai 2 fois. Mais je regrette maintenant mais je me dis : «Ah ! c'était à moi de les prendre» et c'est pour ça que ceux-là maintenant, je sais que non seulement je n'ai pas beaucoup d'options mais je sais que 2 fois c'est ben en masse faque je m'organise pour bien les prendre. Pis j'ai passé l'épreuve de me piquer aussi, j'ai passé des médicaments du plus déguelasse aux plus bons, (rire) je sais que ça n'existe pas des médicaments bons là, mais ceux-là j'imagine</p>	<p>Sait qu'il reste peu d'options</p>	<p>Signification</p>		
<p>« Pas avec ceux-là. Avec le Fuzéon et ceux que j'ai en ce moment, non j'ai pas eu d'effets secondaires. Mais dans le temps, j'avais des diarrhées, j'avais des nausées, j'avais tout. Mais là maintenant, les médicaments que je prends en ce moment tout ce qu'ils me font faire c'est je mange beaucoup. J'ai pris 2 livres en 1 mois pis eh je dors beaucoup. Mais tu vois ces effets secondaires là, y'a pas de problème parce moi j'adore manger et j'adore dormir alors je le prends positif.</p>	<p>Avant effets secondaires : nausées et diarrhées Maintenant : dormir et manger</p>	<p>Changement</p>	<p>Effets secondaires vus positivement</p>	

ANNEXE 9

10. CHRISTOPHER

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Des fois [je les oublie] un peu mais c'est rare. C'est pas que je les oublies mais j'oublie de les apporter. C'est soit j'oublie de les apporter mais je ne peux pas oublier-oublier. Si je les oublie c'est parce que je ne les pas apporté avec moi. À force de prendre depuis cinq ans à tous jours...après tu peux pas oublier » (Christopher, haïtien, 17 ans).	Oublie de les apporter	Expérience		
« Je suis soit chez Max ou Robert. Mais des fois ils viennent chez moi mais je suis plus chez eux. Mais des fois je reste une semaine chez moi, une semaine chez eux. C'est pour ça quand je dis que je dors tard c'est à cause de ça, lui [ses amis] y pense au médicaments » (Christopher, haïtien, 17 ans). [ils savaient qu'il avait à prendre médicaments mais ne connaissaient pas son diagnostic]	Amis pensent aux médicaments	Stratégie		
« Quand je prends les miens, quelques temps après, il [mon père] prend les siens. Et j'en ai toujours [des médicaments] » (Christopher, haïtienne, 17 ans).	Pris en même temps que son père En avoir toujours	Stratégie		
Phase 2				
« Et puis oui, quand j'ai connu cette place-là, là, c'est vraiment cette place-là comme qui m'a vraiment amené comme une guérison totale de ma maladie là, depuis 3 ans de temps. Comme j'ai même pas eu besoin de vraiment, vraiment là comme c'est pour ça que eux paniquent, comme mon père je dis là c'est la raison là, c'est vrai que ça fait 3 ans que je ne prends pas mes médicaments et il se demande pourquoi je me tiens debout et pourquoi je ne suis pas malade. Pis y panique vraiment à ça, pis là il commence à dire que c'est une secte, que c'est pas ci, c'est pas ça » (Christopher, haïtien, 21 ans).	Guérison totale de la maladie : ne prend plus de médicaments depuis 3 ans	Expérience		Arrêt de traitement depuis 3 ans Sa Foi l'a guéri.
GM Tu m'en as parlé dans le fond c'est que tu ne prends plus de traitement ? Christopher Oui ça fait 3 ans, c'est pas juste de 2 jours que je te parle, 3 ans et puis bon, pour être honnête, je ne fais pas une conception moi-même là, parce qu'en 3 ans sans en prendre, tu devrais vraiment ! Peut-être que tu mourras pas mais tu dois être plus faible ou parce que là je travaille dans la peinture et je suis de plus en plus fort. Mais eux, les 2 parents ils voient mais c'est comme, c'est incompréhensible pour eux. Mais c'est normal aussi, c'est la Bible le dit aussi comme les choses de Dieu sont incompréhensibles pour l'humain comme c'est pas, c'est pas compréhensible comme c'est, c'est, c'est comment on dit ? » (Christopher, haïtien, 21 ans).	Devrait être faible après 3 ans sans médicament mais plus fort	Signification		À preuve, il mentionne que lorsqu'il prenait des médicaments il était faible alors que maintenant, sans médicament, il
« J'avais 3 choix et moi je l'ai cru et mis en pratique mais je l'ai cru à force d'être tanné de l'esclavage de pilules tu comprends ? C'est vraiment ça là 3 ans de temps et c'est sérieux. Comme mon père le	Esclave des médicaments	Signification		

ANNEXE 9

<p>sait là, (L) pense que ça fait peut-être juste 6 mois mais à mon père je lui ai dit il y a longtemps mais lui-même comme y'était quand même surpris mais GM Donc ça fait 3 ans que tu n'as pas de traitement ? Christopher Vraiment 3 ans GM Tu te sens bien dans le fond depuis tu as 18 ans ? Christopher Oui, peut-être 19 disons, 18 ans et demi, 19</p>				<p>est fort. Parle de l'esclavage des pilules</p>
<p>« Tu comprends, ma foi est venue de Dieu, clac. Mais j'avoue y'a eu des bouts dans le début parce que ça me décourageait mais tout d'un coup, j'étais trop tanné là et puis juste rester puis ça fait vraiment 3 ans pur, et puis je pense pas que ça résiste quelqu'un qui peut faire 3 ans sans au moins être faible comme peut-être pas mourir mais faible. Pis j'ai vraiment plus d'énergie comme j'ai un gym en bas comme je faisais pas de gym avant comme tu comprends même avec les médicaments ça affaiblit en désespoir, c'est lourd. Pis j'ai un gym en bas et bon si je manque 2-3 jours de sommeil c'est pas trop, trop grave, comme j'ai vraiment la vie, c'est là qu'est-ce que je peux dire, je suis libre de l'esclavage, de la malédiction qui je l'avais comme attrapé de mes parents ou tu comprends ?</p>	<p>Plus d'énergie sans médicaments : va au gym</p>	<p>Expérience</p>	<p>Restaure la pureté de sa lignée, voir pistes de réflexion de Guylaine</p>	
<p>« Ben oui, c'est ça, je me posais toujours des questions : «Bon, ben sacrifice, c'est pas cool de vivre juste avec des pilules, toujours des pilules, d'avoir, il faut pas oublier, des fois peut-être qui y'a trop de pilules, le soir, y'a trop de pilules» mais y'en avaient pas trop là mais y'en a du monde qui le trouve. C'est sûr quand tu as trop de pilules, là ou que les pilules font plus ou moins c'est trop fort pour quelque chose, ça peut détruire tes reins, ça peut amener des conséquences » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Devoir y penser et trop de pilules</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>« Moi j'étais juste tanné de, de vivre comme avec une petite pression comme ça. Comme je dois aller dormir chez quelqu'un, je dois amener ça de si tout ça. Tu comprends et pis des fois être en cachette, comme c'était quand même fatigant, pas cool à cet âge-là surtout » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Amener médicament et les prendre en cachette</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>« Ah ! Mais je les prenais c'est tout, j'avais pas le choix, je savais que si je les prenais pas, je tombe. Tu comprends et puis je faiblis. Je les prenais point. J'allais vraiment être faible si je les prenais pas. J'allais vraiment être faible à ce moment-là, si je voulais jouer à un sport et puis hey ! Je manque de forces, soit quand tu les prends pas, tu faiblis là. Le virus prend le dessus, tu l'oublies, je voulais jouer avec mes amis, tu manques d'énergie pour faire, c'était pas moi qui le prenais vraiment, j'avais pas le choix d'être motivé, vraiment pas le choix » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Pas le choix de les prendre (avant) sinon tu tombes</p>	<p>Signification</p>		
<p>Ce soir-là, j'ai comme, ça la Bible enseignait la foi, comme ce côté-là m'a intéressé. Dans les premiers temps, je ne pensais pas trop, trop à aller acheter mes médicaments, rien comme, je faisais lire pis tout d'un coup, plus je lis, plus que ça me perçait, ça me perçait, ça me perçait. Pis en lisant, en lisant</p>			<p>Commentaire personnel</p>	

ANNEXE 9

<p>comme j'ai appris dans une phrase comme la foi OK, c'est ton personnel à toi c'est pas comme quelque chose que tu le prononces pis ça se fait comme ça, ça prend vraiment ton personnel, faut vraiment que tu crois et que tu sois ferme, ferme, ferme comme c'est pas comme si ça s'exerce oui, mais c'est pas, ça se commande pas haut la main là. Ça dépend de toi vraiment là. Jésus a dit : «Si tu as une foi», si t'as une foi OK, si t'as une petite foi juste ferme, une minuscule foi, gros comme un petit grain, comme un grain de moutarde là qui fait pousser la moutarde mais petit comme ça mais ferme et dure, tu peux élever une montagne. Je le lisais souvent avant maintenant c'est pour ça que j'ai dit, comme je disais mais je ne le voyais pas comme ça. C'est à cause du voile du péché comme en étant ignorant de la vérité-là. Ne pas chercher dans le péché comme sans chercher Dieu, comme je ne pouvais pas voir. C'est en lisant, intéressé à me convertir et je l'ai vu comme là j'ai compris comme petite foi dure comme ça mais dure tu peux bouger une montagne. Tsé moi un de ces jours, passer le temps, passer le temps, passer le temps, je prenais toujours au bout de 6 mois, j'étais juste tanné comme ça. Mon papa 18 :46 de les prendre et puis j'ai pris une dernière fois et puis après j'ai dit : «Je laisse ça là» comme je ne les prends plus. J'ai arrêté, j'ai dit : «Ah ! Je prends plus, je suis guéri». Tout d'un coup pendant que je guéris y'avait comme une idée qui disait : «Ah, non oublie ça, ça se fait pas c'est incurable, même ça, c'est incurable». Ma maladie c'est incurable et tout le monde sait ça, alors tout à coup, découragé, je reprends et après j'ai continué, j'ai continué, je reprends et tout d'un coup, je commence. J'ai été malade, juste la dernière fois que je l'ai pris, j'étais malade comme le plus gros des malades que j'avais là des amygdales, les deux côtés ça se passait, normalement c'est un ou l'autre mais c'était les 2. C'est très sévère. Et puis c'est ça, on m'a hospitalisé là 1 semaine, 3, 4 jours, 5 jours, on va dire du lundi au vendredi là environ. C'est le plus long.</p> <p>GM On t'a opéré ?</p> <p>Christopher Oui, mais pas opéré mais je veux dire intra-veineuse puis des produits-là</p> <p>GM C'était des antibiotiques intra-veineux ?</p> <p>Christopher Oui, intra-veineux avec des choses qu'on mettait là 19 :51, c'était vraiment, un déjà c'est très énormément sérieux mais 2, c'était trop là, c'était exagéré. C'était terrible ces jours-là, c'était quand même assez long. Le dernier, c'était y'a 2 ans. Y'a 2 ans et puis, bon c'est ça, un de ces jours, je commence à aller pis là plus que je lisais, plus que j'avais une assurance mais aussitôt que je me laissais emporter par les mauvaises idées, comme par les pensées faibles, comme plus comme je faiblissais tout d'un coup, je tombe sur un passage qui dit : «La foi vient de ce qu'on entend et qu'est-ce qu'on entend vient de la parole». C'est là j'ai compris c'est comme, j'ai bien vu c'est quoi la foi que ça donnait. C'était quoi la foi après ça je continue et ça dit que : «La foi est une ferme assurance des choses qu'on espère» et pis c'est pas encore vu, comme on disait ça. Eh puis là je commence à voir comme si, et c'est là que j'ai vu c'est quoi la foi, c'est vraiment ton personnel à toi mais faut que tu crois ferme, ferme, ferme et pis t'espère vraiment en ça. Et puis, comme ça dit, ça vient de ce qu'on attend, ce qui veut dire que si quelqu'un t'amène, t'as toujours entendu dans ta vie : «Bon tu seras pas capable, tu seras pas capable, tu seras pas capable» je vais lui dire comme ça juste l'ordinaire, tu seras pas capable, sauf ta foi, la foi c'est, la définition de la foi c'est une ferme assurance, c'est quelque chose comme OK c'est qu'est-ce que t'as</p>	<p>Arrêt et recommence : tombe malade et hospitalisé</p>	<p>Expérience</p>	<p>Extrait immensément long mais c'est voulu... pour rendre compte des délires bibliques qu'il a !!</p>	
--	--	-------------------	---	--

ANNEXE 9

<p>entendu, toi aussi tu as entendu ça, mais tu mets en pratique qu'est-ce que tu as entendu comme ça, mais c'est ta foi, c'est ta croyance ou tu croissance, c'est ça l'affaire. Moi je me suis faite cette idée-là et pis je crois comme, Jésus a guéri pis avec toutes les versets qui matchent comme c'est vraiment ensemble, c'est pour ça que je dis : «Par la vie et l'esprit» comme la foi 21 :19 ça sert à rien si je crois en Jésus et puis je veux le servir pis je vais faire comme la Bible dit sans que je marche avec une maladie dans mon corps ou quelque chose, j'ai juste dit un jour : «Bon là, c'est fini» si j'ai à tomber, je vais tomber mais à partir de ce temps-là, comme j'ai gardé, j'ai gardé, j'ai gardé pis même tsé avec les mauvaises 21 :32 (L) a commencé à paniquer pour pour dire : «Ah ! Tu les prends pas, les si les ça». La j'ai gardé, j'ai gardé, j'ai gardé pis là tout d'un coup, j'ai juste gardé, gardé, gardé avec toutes sortes d'idées en tête, mon père a dit, y parlait comme : «Tu vas voir, tu vas tomber, tu vas pas 6 mois encore» Pis moi plus le temps passe, plus je remarque que c'est quand je le prends pas, comme je suis guéri pourtant quand je les prenais j'étais malade, j'avais des effets secondaires pour ça. Pis maintenant, ça fait 6 mois que je le prends, pis je dis : «Pourquoi, je suis plus faible ou moins ou soit plus faible ou bien comme moins d'énergie au moins quelque chose qui prouve que je vais être pire ?» vu que je le prenais, ça allait quand même ça fait juste me tenir mais y'avait quand même des effets secondaires. Là plus ça allait, je lisais, je lisais, je pratiquais et je te le dis, depuis ce temps-là et comme jusqu'à aujourd'hui, eh puis comme, j'ai juste été guéri par ma foi. C'est pas le pasteur qui guérit, c'est pas comme, une croyance seulement comme si vraiment l'affirmation lorsque t'es guéri au nom de Jésus-Christ » (Christopher, haïtien, 21 ans).</p>	<p>Prends pas = guéri / Quand prenais étais malade</p>	<p>Expérience</p>		
---	--	-------------------	--	--

11. BIANCA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>« Ben, maintenant j'les oublies pas, y'en a pas une que j'oublie. Aussi je surveille mon frère, j'y fais, "est-ce que t'es as pris aussi?" » (Bianca, haïtienne, 14 ans).</p>	<p>Oublie pas Aide frère</p>	<p>Expérience Stratégie</p>		
<p>« Ben moi, chaque fois que j'entends le mot « mourir » là, je vais prendre tout de suite ça au sérieux. Quand j'ai appris l'affaire que si je prenais pas mes médicaments, je pouvais mourir, j'ai tout de suite pris ça au sérieux. Pis ils ont dit qu'on était les mieux à faire ça, là, on a jamais eu de problèmes » (Bianca, haïtienne, 14 ans).</p>	<p>Médicament sauve la vie</p>	<p>Signification</p>		
<p>I : Ok. Pis c'est qui qui, qui y pense? B : Ben, nous, toute seule. I : C'est qui nous? B : Ben, moi, pis mon frère. I : Vous y pensez ? B : Oui. Pis ma mère est, de temps en temps, elle nous fait rappeler. Elle dit « Oubliez pas, à 8</p>	<p>Soutien frère, sœur, mère</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 9

<p>heures, il faut que vous preniez vos médicaments » I : Ok. Pis habituellement, est-ce que tu penses à les prendre? B : Oui.</p>				
<p>I : Ok. Pis habituellement, est-ce que tu penses à les prendre? B : Oui. I : Oui. T'es oublies-tu souvent? B : Non. I : Non? Une fois de temps en temps? B : Sauf quand je m'en vais dormir chez une de, chez mes tantes. I : Ok. À ce moment-là, qu'est-ce qui arrive? B : Je les oublies parce que j'ai trop hâte d'aller à Montréal. Parce que j'aime mieux Montréal que Laval. I : T'aimes mieux Montréal que Laval. Ok. On pourra... on pourra y revenir. Faque c'est toi qui, c'est toi qui y penses, ou ton frère, ou ta mère de temps en temps.</p>	<p>Oublis seulement si va dormir à Mtl, excitée</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>I : Oui. Là, tu dirais que tu les oublies combien de fois par semaine tes médicaments? B : Ben, maintenant j'les oublies pas, y'en a pas une que j'oublie. I : T'en oublies jamais, aucune dose? B : Aussi je surveille mon frère, j'y fais, "est-ce que t'es as pris aussi?" I : Tu surveilles ton frère. Est-ce que ta mère prend des médicaments? B : Oui. I : Oui, puis, est-ce que tu surveilles ta mère aussi? B : Oui. I : ?rires? Oui ? B : Des fois.</p>	<p>Oublis très rares</p>	<p>Expérience</p>		
<p>I : Pis, pourquoi tu penses que quelqu'un pourrait ne pas prendre ses médicaments? B : Je sais pas. Je me suis toujours demandé cette question-là. Je me suis dit, si y sait que c'est, prend pas ses médicaments, elle va mourir, pourquoi elle, elle veut pas les prendre. I : Oui, tu comprends pas? B : Non I : T'as pas d'idées? B : Non. Moi je trouve qu'y'a pas d'idée si y'a la mort impliquée dedans</p>	<p>Ne pas prendre médicament = mourir</p>	<p>Signification</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>Bianca Juste comme j'ai l'habitude de brosser mes dents avant d'aller manger, il fallait que je fasse le contraire. GM Il fallait que tu fasses quoi ? Bianca Comme à la place d'aller prendre mes médicaments, d'aller mes brosser les dents avant d'aller manger, il fallait que je mange, que je prenne mes médicaments puis après j'aïlle brosser les dents.</p>	<p>Manger, prendre médicaments, brosser dents</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 9

<p>GM Ça c'est un truc que tu avais trouvé ? Bianca Oui GM Pis dans les trucs que l'hôpital t'avait donné, c'était quoi ? Bianca Hum GM Tu dis : «Y nous donnaient des trucs» ? Bianca Ben le soir quand on avait des émissions qu'on savait commencé à 8 heures, de penser que c'est le temps de prendre nos médicaments en même temps avec une collation devant la télé. C'est des trucs comme ça.</p>	<p>Soir : collation devant télé avec médicaments</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>J'aimerais ça qu'on regarde du côté de ton état de santé. Est-ce qu'il y a eu des changements dans ton traitement depuis qu'on s'était vue ? Bianca Oui, un moment donné on a commencé à prendre de nouveaux médicaments. Tout allait bien tout ça, et un moment donné, ça allait un petit peu moins bien pis là il fallait qu'ils les arrête et que comme ils me donnent une pilule par jour. Pis depuis ce temps-là, ça va bien. On va plus souvent à nos rendez-vous, ben pas plus souvent mais y'a plus de rendez-vous là. Ça va bien là, on a jamais eu comme état de choc là. Ça toujours été bien en général. GM Tu n'as jamais été malade ? Bianca Non (Silence 6 secs) GM Pis quand tu dis : «On» ? Bianca On, moi et mon frère GM Toi et ton frère ? Bianca Oui GM Vous vous suiviez pas mal ? Dans vos traitements ? Bianca Oui GM Comment tu vis ça le fait de pas prendre de médicaments, juste une pilule, c'est ça que je comprends là ? Bianca Oui, mais, Dr L. m'a toujours dit que quand ça sera le moment de le prendre, ils vont le voir et ils vont nous appeler pour nous dire que c'est le temps de le commencer là. Là c'est pas, là ça va bien. GM OK pis comment ça se passait quand tu prenais un traitement régulier ? Bianca Ça allait bien sauf que un moment donné là, ça commençait à aller moins bien et tout ça. Avec l'école et tout ça. Dans ce temps-là j'allais à l'école genre plus tôt là pis y nous donnait des trucs mais ça marchaient pas vraiment. Là ça commencé à aller moins bien pis là ils ont décidé de me faire arrêter et tout ça.</p>	<p>Une pilule par jour</p>	<p>Changement</p>		
<p>GM Est-ce que tu as déjà eu des effets secondaires ? Bianca Non on a jamais ça depuis qu'on a commencé. Depuis que quand on était plus jeune, j'ai jamais eu d'effets secondaires.</p>	<p>Pas effet secondaire</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 9

12. KATARINA

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Je me dis ben là c'est un oublie, c'est un oublie. Y faut juste que je fasse plus attention parce que ça pourrait devenir grave si ça devient régulier. Juste faire attention » (Katarina, caucasienne, 12 ans).	Oublie devient grave si régulier	Signification		
« C'est sur que y a des fois que j'oublie distraite pis tout là. J'essaie le moins souvent de l'oublier. On me le fait de moins en moins penser parce qu'ils savent que je suis supposée maintenant savoir les prendre là. Ils disent que si je ne les prends pas c'est un peu de ma faute. Si je ne suis pas en santé. Mais ils me le font penser [son oncle et sa tante]. Ils me disent « as-tu pris tes médicaments ? ». Avant quand j'étais plus petite, je savais que je prenais des médicaments matin et soir pis là je disais « C'est quand je prends mes médicaments? ». On dirait que j'y pensais plus. Parce que j'avais moins de chose peut-être à penser à faire. Pis là ben quand je suis plus vieille je me dis ha il faut que je les prenne, c'est l'heure » (Katarina, caucasienne, 12 ans).	Oublie car distraire Petite y pensait plus car moins de choses à penser	Difficulté Changement		
Phase 2				
GM Hum, OK pis comment ça se passe avec hum, là tu as juste le 3TC ? Katarina Oui, juste les 3TC GM Est-ce que tu y penses eh ? Katarina Je l'oublie souvent, des fois je l'oublie pendant toute une fin de semaine. Fait que c'est pas super mais c'est pour ça qu'ils ne me donnent pas juste la même médication parce que ça pourrait m'a barrer à vie cette médication-là. Si je deviens résistante fait que. Je préfère au moins prendre une affaire, une fois de temps en temps, que rien pantoute là. Parce que je commence à y penser le plus possible pis mais que j'y pense, j'y pense faque je vais demander une médication mais ça c'est pas tout de suite là. Faque je vais checker ça.	Oublie souvent	Expérience		
OK, Tu peux-tu me raconter un petit peu ce qui s'est passé dans les 3 dernières années ? Katarina J'ai arrêté de prendre ma médication pendant 1 an. Là, je viens de recommencer mais juste 1 pilule, c'est 3TC parce que je les oublie pis ça ne me tente pas de les prendre. Pis c'est ça.	Arrêt pendant un an, recommence mais oublie	Changement		

ANNEXE 9

<p>GM Est-ce qu'il y a eu des changements, tu en as aussi un petit peu parlé tout à l'heure, Katarina Ouais</p> <p>GM Depuis qu'on s'était vue ?</p> <p>Katarina Oui, c'est ça, ben là, je viens de recommencer, ça fait peut-être un mois ou deux mois que je prends juste le 3TC. Pis là ça m'a full inquiétée parce que je ne savais pas que j'avais un rendez-vous, je pense que c'était, mercredi passé. Pis là, il m'appelle, il me dit : «T'as un rendez-vous demain, oublie pas, faut que t'aïlles prendre tes prises de sang en premier, avant de venir pis tout, pis c'est à 8 heures.» Mes rendez-vous ont jamais été à 8 heures, pis y'a jamais fallu que j'aïlle prendre mes prises de sang en premier, faque là j'étais inquiète, je me dis : «Coudons, qu'est-ce qui se passe, y'as-tu quelque chose ?». Finalement, c'était rien, c'était juste parce que c'était moins d'attente le matin, pis toute, je me suis inquiétée pour rien pis toute. Pis là, vous qui m'avez appelée l'autre jour pour me dire : «Que vendredi, vous voulez me voir pis tout ?» Je pensais que c'était l'autre (G), je pensais que c'était la (G) infirmière. Faque j'étais encore inquiète pis toute. Mais finalement, non, j'ai eu mes résultats pis c'est ça, ils m'ont montré où est ce qui était, je l'ai pas loin mais en tout cas où est ce qu'était mon virus. Y'était comme quelque chose 15 000 copies pis quand j'ai pris le 3TC, depuis que je prends le 3TC, il est à 700 ou comme quelque chose comme ça. Faque ça vraiment descendu même si 700 c'est beaucoup, ça descendu pas à peu près. Faque c'est quand même bon pis les CD4 augmentent un peu faque c'est pas beaucoup mais un petit peu.</p>	<p>3TC diminue charge virale</p>	<p>Changement</p>		
<p>GM (Rire) Est-ce que tu as déjà eu des effets secondaires de, de ce que t'as pu prendre comme traitements ?</p> <p>Katarina Oui, ben y'en avait un qui m'ont sorti, c'était une étude des Etats-Unis, je ne sais pas trop, oubli ça, je le vomissais, c'était carrément dégueulasse, impossible, c'est comme boire du peroxyde. Pis y m'ont donné plein de trucs, manger de la crème glacée pis toute, oublie ça, je les vomissais, je les vomissais mais un moment donné, je l'ai vidé dans mon lavabo, je ne le prenais pas. Après ça, ils m'en ont donné un autre puis j'étais tout le temps fatiguée, si je ne me trompe pas ou j'avais des maux de cœur pis tout. Je les prenais le soir pis ça marchait pis y'en a un autre c'était, j'étais buzzée, c'est vraiment buzzée, comme si t'avais pris un joint, je ne sais pas trop. T'es buzzée, t'es pas là. Pis ça m'arrivait souvent au Cadet mettons, je les prenais parce que je pensais qu'on allait se coucher mais on s'en allait pas se coucher. Faque j'étais obligée de rater les activités, j'étais trop gelée, j'étais trop buzzée là. Faque j'ai été obligée de commencer à les prendre vraiment le soir tard, quand j'aillais me coucher.</p>	<p>Vomissement fatigue, maux de cœur, buzz</p>	<p>Difficultés</p>		

ANNEXE 9

13. PRICILLY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Elle [sa grand-mère] me dit aussi de bien prendre mes médicaments. Elle me le rappelle quand j'oublie. Elle me rappelle de ne pas les oublier » (Pricilly, haïtienne, 14 ans).	Grand-mère rappelle quand oublie	Stratégie		
Phase 2				
J'ai grandi pis je suis contente que je sois encore en vie, que je les prenne bien, pis je suis fière de moi. GM Excuse-moi, que tu les prennes bien quoi ? Pricilly Que je les prenne bien. GM Quoi ? Pricilly Mes médicaments. Puis je suis fière de moi. Je les prends tout le temps.	Prends tout le temps	Expérience		
Est-ce que tu as de la difficulté à prendre ton traitement ? Pricilly Non, est-ce que les pilules sont assez fortes pour ? GM Oui Pricilly Pour quelqu'un qui à 16 ans ? GM Ça je comprends ton inquiétude pis je pense que ça serait bien qu'on s'en reparle après. Pricilly OK GM Est-ce que tu arrives à bien prendre tes médicaments ? Pricilly Oui				
Est-ce que tu as des trucs ? Pricilly Oui, je les prends avec de l'eau, ou du jus. GM Est-ce que tu as de la difficulté à y penser ? Pricilly Non, je n'oublie pas de les prendre. GM As-tu un truc pour y penser ? Pricilly Ben je ne sais pas, j'ai encore un calendrier dans ma chambre maintenant pis à chaque jour ben à chaque jour, j'inscris la date pis dès que je me lève je sais que je dois les prendre. Parce que je les prends au déjeuner pis j'y pense quand je prends mon déjeuner que je dois prendre mes médicaments. Ça me fait penser à mes médicaments, avant d'aller	Prendre avec eau ou jus Calendrier	Stratégie Stratégie		

ANNEXE 9

<p>manger. J'arrive à m'en souvenir.</p> <p>Hum, hum. Est-ce que tu as des effets secondaires de tes médicaments ? As-tu déjà sentie des changements dans ton corps?</p> <p>Pricilly Non mais, je pense que sur une feuille pas cette année, mais une année d'avant, sur une feuille c'était écrit que je prends des pilules qui donnent un peu de diarrhées, qui donnent des nausées</p> <p>GM Hum, hum</p> <p>Pricilly Des vomissements</p> <p>GM Est-ce que toi tu as déjà éprouvé ça ?</p> <p>Pricilly La diarrhée oui, puis j'ai des gros maux de têtes, dans le cerveau en plus. Mon cerveau, ma connaissance, ma mémoire, tout ce que j'ai appris à l'école est, si c'est endommagé, ça me dérange beaucoup parce qu'après ils vont dire: «Elle est bonne à rien à l'école» au Prélude ils disent pleins de mensonges.</p>	<p>Diarrhée et des maux de tête</p>	<p>Difficultés</p>		
<p>Hum, hum OK tu m'as raconté comment ça se passe dans ta vie amoureuse, dans ta vie sexuelle maintenant j'aimerais ça que tu me parles de ton état de santé.</p> <p>Pricilly Bien je vais bien, c'est juste que des fois je me sens un peu fatiguée, je ne comprends pas pourquoi pis ça me dérange parce que, ça me dérange parce que. il me semblait que quelquefois, 2 ou 3 fois, j'étais fatiguée et je faisais le ménage mais je faisais le ménage et ça prenait trop de temps. Je le faisais bien mais ça prenait trop de temps pour le faire et j'ai remarqué que après j'ai commencé à le faire encore. Le jour après, j'ai changé mon heure pour aller dormir à 9 heures au lieu de 9 heures et demie.</p>	<p>Fatigue</p>	<p>Difficulté</p>		

14. JESSY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>«Bien, j'ai un cadran et, dès que ça sonne, je me lève le matin, je les prends [ses médicaments] » (Jessy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Prend quand cadran sonne</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>« Bien, des fois, je les prends mais pas à l'heure [quand] j'ai oublié mon cadran » (Jessy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Ne prend pas à l'heure quand oublie cadran</p>	<p>Difficulté</p>		
Phase 2				
<p>GM Non plus pis comment ça se passe avec les médecins ?</p>	<p>Indétectable</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 9

<p>Jessy Bien, super bien. Toujours indétectable. GM OK Jessy Ça va faire 4 ans comme ça. GM Des beaux résultats, pis tes CD4 ? Jessy Ils augmentent, des fois sont stables ou ils augmentent. GM OK t'es au courant de ça ? Jessy Oui</p>	<p>depuis 4 ans</p>			
<p>GM Au niveau des traitements ? Jessy Oui ça changé un peu. GM Peux-tu me raconter un peu comment ça se passe au niveau de tes traitements ? Jessy Ben maintenant c'est qu'y ont changé la dose, c'est rendu juste 2 pilules. GM Le matin ? Jessy Juste une le matin et une le soir. Pis bientôt, si ça continue bien je vais juste avoir une pilule par jour.</p>	<p>Changé la dose</p>	<p>Changement</p>		
<p>GM OK pis est-ce que, comment ça se passe la prise de médicaments ? Jessy Bien GM Oui ? GM Tu y penses ? Jessy Oui, j'y pense. GM Par toi-même ? Jessy Ben le matin c'est avec un cadran pis le soir c'est par moi-même.</p>	<p>Matin cadran Soir seul</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM OK est-ce que tu les prends assez régulièrement ou tu en oublies souvent ? Jessy C'est rare que je les oublie.</p>	<p>Oublis rares</p>	<p>Expérience</p>		
<p>GM C'est quoi ton inquiétude par rapport à la santé ? Jessy Mais si je sais que si je vais pas les prendre, je vais redevenir plus malade comme avant. GM T'étais malade avant ? Jessy Oui GM Peux-tu me raconter comment c'était ce bout-là ? Qu'est-ce que tu avais, qu'est-ce qui s'est passé ?</p>	<p>Sans médicament va devenir faible</p>	<p>Signification</p>		

ANNEXE 9

<p>Jessy Ben on savait pas ce que j'avais. J'avais de la fièvre, j'avais perdu du poids après on m'avait apporté à l'hôpital. Pis j'avais attrapé une pneumonie pis j'ai été hospitalisé pendant 2 semaines à l'hôpital.</p> <p>GM Ici ?</p> <p>Jessy Oui</p> <p>GM Pis c'est là qu'on a découvert. OK. Pis c'est à partir de ce moment-là que tu as été traité ?</p> <p>Jessy Oui</p> <p>GM Pis que tu as senti une différence ?</p> <p>Jessy Oui, j'allais beaucoup mieux après. Parce qu'avant, j'étais vraiment faible.</p> <p>GM OK faque toi tu as vraiment vécu de te sentir pas bien pis en prenant une médication ?</p> <p>Jessy Oui, je suis beaucoup plus en forme.</p>				
<p>GM OK si tu avais à venir en aide à un jeune qui vit ta situation, est-ce que tu aurais des suggestions comment tu le, comment tu l'aiderais ?</p> <p>Jessy Ben toujours prendre ses pilules pis manger beaucoup de fruits et des légumes.</p> <p>GM OK</p> <p>Jessy Pis aussi toujours préparer comme l'heure, s'organiser pour bien les prendre. Pas les prendre 10 ou 20 minutes plus tard.</p> <p>GM OK</p> <p>Jessy Toujours à l'heure.</p> <p>GM OK être discipliné ?</p> <p>Jessy Oui</p> <p>GM OK</p> <p>Jessy Pis si il ferait ça, ça va l'aider.</p> <p>GM OK ça, ça serait ta façon de l'aider ?</p> <p>Jessy Oui</p>	Prendre pilule à l'heure			
<p>GM OK, ça c'est souvent une difficulté l'observance à arriver à bien prendre ses médicaments ? As-tu développé des trucs ?</p> <p>Jessy Ben le soir c'est comme vers 8 heures, si je joue au jeu vidéo, je vais regarder l'heure plus souvent.</p> <p>GM OK, c'est présent à l'intérieur de toi ?</p> <p>Jessy Oui</p>	Réflexe	Expérience		

ANNEXE 9

<p>GM Pis le matin c'est avec ton réveil ? Jessy Oui GM OK, trouves-tu ça difficile ? Jessy Non (Téléphone sonne) GM On va le laisser sonner GM Donc pour arriver à y penser c'est comme le soir, tu regardes l'heure plus souvent, qu'est-ce qui t'aides à y penser ? Jessy Ben c'est un réflexe à force d'y penser puis automatiquement : Oh! 8 heures 20, 8 heures 30 mais à chaque minute je regarde l'heure. GM OK pis peu importe où est-ce que t'es ? Jessy Oui, j'ai toujours l'heure GM Pis tes pilules est-ce que tu les traînes avec toi ? Jessy Des fois GM Parce que si t'es pas chez toi, comment ça se passe ? Jessy Ben j'apporte une montre avec moi GM Pis t'apportes-tu tes pilules ? Jessy Oui GM Pis tu y penses ? Jessy Oui, je suis habitué dans ma maison ou dehors.</p>	<p>Regarder heure, en avoir sur soi</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>GM OK est-ce que tu as eu des effets secondaires de tes médicaments ? Jessy Non, aucun GM Rien Jessy Rien, je pensais que j'en aurais eus mais en fin de compte, je me sens normal. GM OK pas de nausées ? Jessy Non</p>	<p>Pas effet secondaire</p>	<p>Expérience</p>		

ANNEXE 9

JEUNES DE 14 ANS ET MOINS (n =4)

1. TOMMY

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Ma mère [lui fait penser de prendre ses médicaments] Quand je dors chez... quand je dors à Montréal j'y pense tout le temps aussi » (Tommy, haïtien, 10 ans).	Mère pense aux médicaments	Stratégie		A toujours du soutien de sa famille dans la prise de ses médicaments (mère, sœur, tante, etc)
« Je crois qu'elle [sa mère] la vit bien parce qu'on prend bien nos médicaments. Parce que à chaque jour, je la fait penser de prendre les médicaments avant de partir à Montréal. Des fois elle les oublie pas, des fois elle les oublie. Parce que quand, quand elle sort la voiture, avant de fermer le garage, j'dis toujours : « Est-ce que t'as pris tes médicaments? » Là elle dit, là elle a dit, « non », là elle a dit d'aller chercher pour elle. À chaque, à chaque jour j'lui fait penser. [...] Parce que, parce que en 2001 je crois... Quand on vivait encore à Montréal, ma mère avait perdu connaissance au mois de février, elle était tombée et une ambulance était venue la chercher. J'ai pleuré ce temps-là. J'avais imaginé qu'elle allait mourir, je croyais qu'elle allait mourir » (Tommy, haïtien, 10 ans).	Fait penser à sa mère de prendre médicament	Stratégie		Truc pour se rappeler prise des médicaments : mettre une alarme sur sa montre
Phase 2				
« Très bien, ma mère m'a aidé, ma sœur. À prendre toujours mes médicaments et ça va bien » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Mère et sœur aide	Stratégie Élément facilitant		Truc pour faciliter la prise des médicaments et éviter effets secondaires :
Hum, hum pis qui pense aux médicaments ? Tommy Le plus souvent ? Ma mère m'avertit toujours pis moi, moi je suis déjà au courant parce que moi je veux répertorier mes médicaments, sauf le matin des fois parce que je me presse pour aller à l'école, là des fois il y a des cas où j'oublie. Mais ma mère me rappelle toujours aussi (Silence 6 secs) » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Rappel de sa mère en si pressé	Stratégie		- avaler très rapidement le matin pour éviter mauvais goût dans la bouche - manger avant de prendre médicaments le soir
« Non mais, ma tante, ma famille, ma tante, ma famille m'aide aussi à bien prendre mes médicaments quand je m'en vais dormir à St-Michel, chez mon cousin ou chez ma cousine. Il y a toujours quelqu'un qui m'aide à prendre mes médicaments : «Ah ! Tommy, tu dois prendre tes médicaments avant de dormir» des choses comme ça. On va prendre un bol de céréales, comme par exemple, si je dis, comme par exemple, s'il est 10 heures du soir, ma tante dit : «Il faut que tu ailles prendre tes médicaments» moi quand je vais prendre mes médicaments, je prends juste un verre d'eau, ma ma tante me dit : «Prends donc des céréales, ça va bien nourrir, ça va bien nourrir avant de dormir» et ça, ça m'aide » (Tommy, haïtien, 13 ans).	Ma tante me le rappelle quand je dors chez elle	Élément facilitant		
Hum, hum, avais-tu développé des trucs pour mieux prendre tes médicaments ?	Boire vite	Stratégie		

ANNEXE 9

<p>Tommy Oui, le matin, de me réveiller le matin pis de boire et essayer de boire le plus vite possible pour pas que ça goûte dans ma bouche. Juste de l'avalé tout de suite en mangeant pis en buvant un verre de lait ensuite » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>				<p>Semble toujours aussi adhérent à son traitement qu'à la première phase.</p>
<p>Pis quels trucs tu lui donnerais pour bien prendre ses médicaments ? Tommy Les miennes, je les aurais donnés. Je lui aurais dit par exemple : «Est-ce que tu as des problèmes, est-ce que tu oublies toujours tes médicaments ?» Je lui dirais de, d'acheter une montre, pis de mettre l'alarme, de faire sonner à chaque heure que tu dois prendre tes médicaments. Pis comme ça, il pourrait bien prendre ses médicaments à l'heure qu'il veut, à l'heure que les médecins lui ont dit de prendre ses médicaments ? Pis jusqu'à date, ça irait Bien » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Mettre une alarme pour se rappeler la prise des médicaments</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>Est-ce qu'il y a eu des changements dans ton traitement depuis la dernière fois qu'on s'est vu ? Tommy Mais avant, on a arrêté les médicaments. On a arrêté les médicaments pis ils nous ont donné une autre sorte de médicaments. Ils nous ont dit «C'est juste pour stabiliser le virus». C'est juste pour le mettre stable en attendant. Ils nous ont dit de faire une pause aux médicaments. Ils nous ont donné ce médicament-là juste pour le stabiliser, pis après, ils ont dit qu'ils allaient reprendre, ils allaient faire une reprise de médicaments pour que ça continue. C'est ça, ils nous ont dit ça parce que, ils ont dit que le virus, le virus allait comme se multiplier si on donnait ce médicament-là. Ils nous ont dit que la prochaine fois, ils vont me donner un autre médicament qui va faire que, un médicament. Parce qu'ils ont expliqué que comme des fois, je devais, les médicaments avant, j'en avais comme 5, 5 médicaments, pis pour nous, c'était comme difficile à avaler, quelque chose comme ça. Pis le goût aussi, là ils ont dit que ils allaient introduire une autre sorte de médicaments mais en un qui aurait beaucoup de choses comme ça, que ça passe plus vite et plus bien. Pour que ça passe bien quand même, plus facile » (Tommy, haïtien, 13 ans).</p>	<p>Nouveau médicament pour stabiliser le virus</p>	<p>Changement</p>		
<p>GM OK, est-ce que tu as déjà eu des effets secondaires ? Tommy Des effets ? GM Des effets dans ton corps ? Là, tu me dis que ça donnait pas un bon goût dans la bouche, mais est-ce que ? Tommy AH ! mais des fois, des fois, à cause de mes médicaments, sans avoir le temps de manger, j'avais des maux de ventre, comme maman m'a dit que «Quand tu prends tes médicaments, il faut que tu manges pour que le médicament agit bien dans ton corps». Pour qu'il prenne le temps de bien agir et elle m'a dit que si tu prends le médicament sur la nourriture, c'est normal que ça te fasse mal au ventre parce que y'a rien, y peuvent pas agir, y peuvent pas se développer comme ça, sans nourriture. C'est ça que ma maman m'a dit. GM OK donc tu as déjà eu des maux de ventre ? Tommy Oui, quand j'ai mal au ventre ça veut dire que j'ai pas assez mangé avec mes médicaments »</p>	<p>Si je ne mange pas en prenant mes médicaments, j'ai mal au ventre</p>	<p>Difficulté</p>		

ANNEXE 9

(Tommy, haïtien, 13 ans).				
---------------------------	--	--	--	--

2. DELPHINE

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
<p>Pis est-ce que tu dois prendre des médicaments ?</p> <p>R. Avant j'en prenais, mais maintenant j'en prends pus.</p> <p>Q. Pourquoi t'en prends pu ?</p> <p>R. Ben ça servait à rien. Des fois j'en prenais pas pis je restais normal. J'en ai pu vraiment besoin.</p> <p>Q. Ok. Pis est-ce que c'est une décision que tu as prise seule ?</p> <p>R. Heu ben non je l'ai décidé avec ma mère pis nous autres on est allé à l'hôpital. Ils ont demandé comment ça allait avec les médicaments. J'ai dis ben je ne les prends pus. Ils ont dit mais ça ne te dérange pas dans tes activités de la vie quotidienne ? J'ai dis non c'est correct. Pis ils ont dit bon tu peux arrêter pour quelques instants, mais si ça commence à aller tu recommences les médicaments. C'est ça.</p> <p>Q. Ok. Pis comment tu as trouvé ça ?</p> <p>R. C'est correct.</p> <p>Q. Ok. Fait que ça fait un bout de temps que tu es en congé de médicaments ?</p> <p>R. Oui ça fait longtemps.</p> <p>Q. Ça fait longtemps pis tu vas bien ?</p> <p>R. Oui.</p>	J'en prends pu	Expérience		Arrêt de traitement depuis septembre 2002
<p>Heu quel âge tu avais quand tu as commencé à prendre des médicaments ?</p> <p>R. Huit ans.</p> <p>Q. Pis là tu es en congé. Pis tu vis ça comment ton congé ?</p> <p>R. Bien. Ça ne me dérange pas.</p> <p>Q. Ok.</p> <p>R. Ça ne fait pas vraiment d'effet secondaire.</p> <p>Q. Non. Quand tu en prenais des médicaments comment tu vivais ça ?</p> <p>R. J'aimais pas ça. Des fois je les recrachais. Parce que ça ne m'aidait pas vraiment. Ça ne faisait pas grande différence.</p> <p>Q. Pourquoi tu les recrachais ?</p> <p>R. Des fois ça descendait mal. Des fois je ne les aimais pas, des fois j'aimais pas ça.</p>	Aimais pas ça : recrachait	Difficulté		

ANNEXE 9

<p>Pis quand tu les prenais tes médicaments tu m'as dis que tu ne les prenais vraiment bien. Mais heu de zéro à dix tu dirais que tu les prenais combien ? Zéro sur dix c'est tu les oubliais tout le temps, dix sur dix c'est que tu les oubliais jamais. Ça serait quoi ta note ?</p> <p>R. 7 et demi.</p> <p>Q. Sept et demi sur dix.</p> <p>R. Oui parce que des fois je faisais exprès de les oublier.</p> <p>Q. Ok. Pourquoi tu faisais exprès de les oublier des fois ?</p> <p>R. J'aimais pas ça en prendre.</p> <p>Q. Ok.</p> <p>R. Des fois j'en avais deux à prendre le matin et le soir. J'aimais pas ça.</p> <p>Q. Ok. En tout cas ce que je comprends de ton rapport à tes médicaments c'est que tu n'y croyais pas. Tu croyais pas que ça t'aidais.</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Fait que c'est pas ben ben motivant de les prendre.</p> <p>R. C'est ça.</p> <p>Q. Mais autrement tu n'avais pas trop d'effet secondaire.</p> <p>R. Non.</p> <p>Q. Mais c'était juste psychologiquement tu n'y croyais pas.</p> <p>R. C'est ça.</p> <p>Q. OK. Qui t'aidait à les prendre à ce moment là ?</p> <p>R. Ma mère.</p>	<p>Faisais exprès des oublier</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>Phase 2</p>				
<p>Arrêt de traitement</p>				
<p>Rachel Ma santé ? Hum, il n'y a pas longtemps, j'ai eu un rendez-vous chez le médecin, pis hum, ça va, ben ça va bien. J'ai pas besoin de médicaments ça fait vraiment longtemps que je n'ai pas pris de médicaments là. Ben le virus, y paraît que ça continue un peu à augmenter dans le sang mais ce n'est pas alarmant là, c'est de quelque, c'est un petit peu par petit peu là. Quand on aura besoin de médicaments, ça ne me dérangera pas d'en prendre parce que quand j'en prenais, ça ne me dérangeait pas non plus. Mais maintenant ça va bien, je vais bien.</p> <p>GM OK donc ça fait combien de temps que tu n'as pas de médicaments ?</p> <p>Rachel Je ne sais pas, mais ça fait vraiment longtemps, peut-être 3 à 5 ans, je ne sais plus, ça fait longtemps quand même.</p>	<p>Pas besoin de médicaments</p> <p>Quand aura besoin, me dérangera pas</p>	<p>Signification</p> <p>Signification</p>		

ANNEXE 9

<p>GM OK, pis comment tu vis ça en ce moment le fait de ne pas en prendre ? Rachel Ah ! ben c'est bien, c'est le fun. C'est parce que je sais qu'il y a beaucoup de jeunes qui doivent en prendre. Parce que ça se détériore rapidement. Comme les rendez-vous c'est aux 3 mois, pis en 3 mois ça peut être tellement facile, que le virus prend de l'expansion. J'imagine que quand je vais devoir en prendre, ça va être plate mais en même temps, je vais comprendre pourquoi là.</p>	<p>Quand devrai en prendre, va être plate mais je vais comprendre pourquoi</p>	<p>Signification</p>		
<p>Adhésion avant arrêt de traitement</p>				
<p>GM Est-ce que c'était difficile d'y penser ? Rachel Non, je savais qu'il fallait que je les prenne mais on n'aime quand même pas ça prendre des pilules mais ça ne me dérangeait pas.</p>	<p>Aime pas prendre des pilules</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>GM Avais-tu développé des trucs ? Rachel Oui GM Pour y penser ? Rachel Pas pour y penser ? GM Pour les prendre ? Rachel Oui, non pas pour y penser mais pour les prendre, c'était de les couper.</p>	<p>Couper les pilules</p>	<p>Élément facilitant</p>		
<p>GM Pis qui s'en occupait ? Rachel Ma mère GM C'est elle qui t'y faisait penser ? Rachel Oui</p>	<p>Mère faisait penser</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Est-ce que tu as déjà eu des effets secondaires de tes médicaments ? Rachel Pas à ce que je me rappelle. Je ne pense pas.</p>	<p>Pas effet secondaire</p>	<p>Expérience</p>		
<p>Soutien à sa mère</p>				
<p>Rachel Ben l'aide dans la maison, parce qu'avant je ne savais pas trop ce que je devais faire, je fais le ménage, j'essaie de l'aider dans la cuisine. Hum, quand c'est le temps de penser aux médicaments, parce qu'elle oublie un peu, mais pas oublie mais elle ne veut pas y penser là. Moi j'lui dit et je l'aide et c'est tout. GM Comment tu vis ça qu'elle ne veuille pas y penser ? Rachel Ben, parce que ça l'a fait vraiment se sentir mal, comme, on dit souvent qu'elle devrait les prendre mais ça la rend faible beaucoup. Mais si ça peut l'aider dans sa santé, il</p>	<p>Je dis à ma mère de prendre ses médicaments</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 9

faut vraiment qu'elle les prenne (Silence 6 secs). GM Hum, hum mais là tu me dis qu'il faut qu'elle les prenne, mais en même temps, ça ? Rachel Ça l'affaiblit GM Ça l'affaiblit, c'est comme si c'était difficile à concilier tout ça là ? Rachel Oui mais quand elle sait c'est quoi les avantages, même si au moment présent, il y a des désavantages, j'imagine qu'à la fin, il y a un gros avantage qui arrive. GM C'est quoi ? Rachel C'est la guérison j'imagine ?				
---	--	--	--	--

3. PAUL

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« C'était plate [prendre des médicaments]. Deux fois par jour là. Des fois, quand tu les oublies. Plus le soir je les oubliais. Quand on se levait le matin, je les prenais et des fois, je ne m'en souvenais plus et là ils [ses parents] me disaient : « Viens les prendre! » (Paul, caucasien, 10 ans).	Plate Oublie plus le soir	Difficulté Expérience		Arrêt de traitement depuis décembre 2004
Phase 2				
GM Quand on s'était vu, t'étais en arrêt de traitement ? Paul Ouais GM Est-ce que t'es toujours en arrêt de traitement ? Paul Non GM OK t'as recommencé ? Comment ça se passe du côté de ton traitement ? Paul Ça va bien GM Oui, c'est quelque chose que tu prends plusieurs fois par jour ? Paul Une fois par jour GM Une fois par jour ? Est-ce que c'est difficile ? Paul Non, c'est facile GM Qui est-ce qui s'en occupe ? Paul Moi	Reprise traitement Facile	Changement Signification		
GM OK, est-ce que t'as développé des trucs ? Paul Non GM Est-ce que tu y penses ?	Automatique	Expérience		

ANNEXE 9

<p>Paul Oui, j'y pense</p> <p>GM Alors comment t'arrives à y penser ?</p> <p>Paul Ben je sais pas là, je me dis que parce que je les prends le soir là. Je les prends avant d'aller me coucher. Faque, je me dis que, il faut que je le fasse là. Pis c'est, ben j'y pense. Ben c'est rendu comme automatique là. C'est sûr que des fois je l'oublie là mais c'est ça.</p>				
<p>GM Pis est-ce que toi tu as déjà eu des effets secondaires avec les médicaments ?</p> <p>Paul Non, je pense pas. Peut-être que j'en ai eus quand j'étais petit mais ça, je ne m'en souviens pas.</p>	Pas effet secondaire	Expérience		
<p>GM La plupart du temps, tu y penses ?</p> <p>Paul Ouais, la plupart du temps, sinon ma mère vient me le dire là.</p> <p>GM OK, si tu l'oublies, y'a comme eh,</p> <p>Paul Ben non, ma mère me demande si je les ai pris là.</p> <p>GM Ta mère, a surveille ?</p> <p>Paul Oui mais pas tout le temps là. Quand elle y pense elle aussi.</p>	Mère me le dit	Stratégie		

4. SIMON

Phase 1	Unité de sens	Dimension	Commentaires/ Explications	Pistes d'analyse
« Parce que l'autre fois, j'ai oublié de le prendre [médicaments]. C'est juste l'autre fois que c'est arrivé. J'étais avec quelqu'un qui était venu ici, un ami de ma mère. Là, je ne pouvais pas les prendre. J'ai attendu. Après ça, quand je suis allé me coucher, j'ai oublié » (Simon, haïtien, 11 ans).	Oubli	Expérience		
« À part des fois si j'oublie, si j'oublie bien elle [mère] me dit : « Simon, va chercher tes médicaments. Parce que avant je... l'oubliais. Avant, quand je prenais les médicaments, ce n'était pas moi qui y pensais. C'étaient mes parents qui y pensaient. Mais maintenant, ça a changé, c'est moi » (Simon, haïtien, 11 ans).	Avant c'était mes parents maintenant, c'est moi	Changement		
« Bien je vais me dire que je vais le prendre plus tard [s'il oublie son traitement] » (Simon, haïtien, 11 ans).	Prendre plus tard si oublie	Stratégie		
« Pour ne pas qu'il [la visite] le sache que je suis malade, je pense [n'a pas pris ses	Pas pris	Difficulté		

ANNEXE 9

<p>médicaments parce qu'il y avait des invités à la maison] » (Simon, haïtien, 11 ans).</p>	<p>médicament car visite</p>			
<p>Phase 2</p>				
<p>GM T'es oubliais souvent ? Simon Non GM Non ? Simon Jamais</p>				
<p>GM Pis tu y pensais ? Ce qui aide beaucoup c'est que tu y penses toi-même à prendre tes médicaments. Simon Oui GM Ça tu joué pour que tes parents te laissent aller dormir ailleurs ? Simon Oui parfois, parce qu'avant j'y pensais pas beaucoup. Avant, avant comme en 2003, 2004, j'y pensais pas beaucoup à prendre mes médicaments mais c'est pour ça que j'avais pas le droit exemple de faire des sorties avec l'école. J'allais pas dans les camps de vacances. L'année passée, y'avait un camp de vacances et j'y suis allé parce que j'étais capable, je pensais à mes médicaments. Je suis assez grand. Je pensais à les prendre. GM C'est bon d'y penser à tes médicaments ça te donne plus de liberté ? Simon Oui</p>	<p>Droit de faire sorties parce que je pense à médicaments</p>	<p>Signification</p>		
<p>GM Hum, hum pis ça change pas grand-chose dans ta vie ? Le fait que tu prennes des traitements, est-ce que c'est quelque chose de difficile ça ? Simon Ben comme le matin, non c'est plus quand je vais exemple coucher chez des amis, là c'est plus difficile là mais j'ai des trucs. GM C'est quoi ? Simon Comme on a acheté une ceinture avec un zip dedans pis on mettait le médicament dans la ceinture pis quand je prenais mes médicaments, je faisais juste le prendre pis le sortir de la ceinture pis le prendre. GM Discrètement ? Simon Oui</p>	<p>Ceinture avec un zip pour les médicaments</p>	<p>Stratégie</p>		
<p>GM OK On va regarder si tu veux comment ça se passe du côté de ta santé ? Est-ce qu'il y a eu des changements au niveau de ton traitement depuis notre dernière entrevue ? Simon Non, ça bien été. GM Est-ce qu'il y a eu des changements dans ton traitement ?</p>	<p>Changé de médicament</p>	<p>Changement</p>		

ANNEXE 9

<p>Simon Ben j'ai juste changé de médicaments.</p>				
<p>GM Peux-tu me raconter un peu comment ça se prend ? Comment ça se vit ? C'est quoi ton traitement ? As-tu beaucoup de pilules ? Simon Pour moi je prends maintenant parce que depuis 2003, je prenais des pilules mais là j'ai changé pour d'autres pis j'en prends une fois par jour. Pis ça va bien. Comme avant, quand je prenais les pilules je faisais, j'avais des étourdissements pis maintenant que j'ai changé, j'ai plus rien. GM OK. Pis tu les prends le matin ou le soir ? Simon Ben j'en prenais le matin pis là le docteur m'a dit qu'il fallait mieux que je les prenne le soir parce que je ne me rappelle plus du nom, y'avait une pilule que je devais absolument prendre le soir. GM Kivexa ? Simon Oui Kivexa GM Faque là tu as changé ? Simon Maintenant je les prends juste le soir.</p>	<p>Une fois par jour le soir et plus d'étourdissements</p>	<p>Changement</p>		
<p>Simon À part ça, comme là j'ai aussi, comme je dis au docteur, j'ai des crampes après avoir fait du sport. Par exemple, quand je joue au soccer, 10 minutes exemple, pis j'ai vraiment mal, je donne mon 100% comme là je vais avoir une petite crampe au ventre pis après ça, j'arrive, je respire pis ça passe. Là je sais pas pourquoi j'ai ça ? GM OK Simon Mais quand je l'ai ça fait mal. GM Qu'est-ce qui t'a dit le médecin ? Simon Il n'a rien dit il me dit que c'est pas si dangereux que ça parce que ma santé est correcte. GM Hum, hum OK Simon Comme des fois-là, le matin, c'est comme j'ai tellement mal que je ne suis plus capable de bouger. C'est comme eh la hanche, c'est comme ici. Pis eh, ça fait mal pis je sais pas c'est quoi ? GM T'en as parlé avec le médecin ? Simon Non, j'ai oublié de lui dire ça, ça arrive pas souvent mais quand ça arrive ça empire comme. Je sais pas, des fois ça arrive, ça peut arriver n'importe quand.</p>	<p>Crampes dans la hanche</p>	<p>Difficulté</p>		
<p>GM OK pis qui y pense à tes pilules ? Simon Le matin, c'est moi.</p>	<p>Mes parents vont y penser</p>	<p>Stratégie</p>		

ANNEXE 9

<p>GM OK pis le soir ? Simon Le soir maintenant je sais pas parce que je dois commencer aujourd'hui. GM OK pis le matin c'était toi. Simon Le matin c'était moi, le soir aussi je crois aussi que ça va aller. Mais ça été difficile le soir parce que souvent j'oublie des fois parce que je joue dehors pis toute ça, j'ai pas la tête à ça fait que. Sûrement je vais oublier mais mes parents vont y penser. GM (Rire) Tes parents vont y penser. Simon Oui GM Pis comment tu faisais pour y penser le matin ? Avais-tu des trucs ? Simon Oui je les prenais juste avant le déjeuner. GM OK c'était comme un rituel ? Simon Oui</p>	<p>Prendre avant le déjeuner</p>	<p>Stratégie</p>		
--	----------------------------------	------------------	--	--

ANNEXE 10

Tableau 1 : Nombre de participants ayant divulgué leur statut sérologique aux pairs et partenaires amoureux

Expériences de divulgation	Filles (n = 11)		Garçons (n = 7)		Total (n = 18)	
	T1	T2	T1	T2	T1	T2
Pair de même sexe vivant avec le VIH	3	3	0	0	3	3
Pair de même sexe séronégatif	4	6	2	2	8	6
Partenaire amoureux	2	5	0	0	2	5
Partenaire sexuel occasionnel	0	3	0	0	0	3
N'a pas divulgué dans aucun contexte	4	2	5	5	9	7

Tableau 2 : Expériences liées à la divulgation du VIH¹

Divulgation du statut sérologique	Filles n = 7	Garçon n = 3	Total n = 10
Avoir divulgué à un partenaire sexuel	5	0	5
S'être senti(e) bien accueilli(e) par son (sa) partenaire sexuel(le) au moment de la divulgation	5/5	N/A	5/5
Avoir vécu du rejet de leur partenaire en lien avec la divulgation du VIH	4/5	N/A	4/5
Violence			
A subi de la violence psychologique, physique ou sexuelle lors de relations amoureuses	2	0	2
A subi de la violence suite à la divulgation de statut son statut infectieux	1	0	1

¹ Avoir vécu au moins une fois l'expérience

ANNEXE 10

Tableau 3 : Activités intimes et sexuelles

Activités intimes et sexuelles	Filles n = 11	Garçons n = 7	Total n = 18
Embrasser (french kiss) quelqu'un de l'autre sexe sur la bouche	8	7	15
Se faire caresser les seins ou caresser les seins de sa partenaire	7	2	9
Se faire caresser les parties génitales ou caresser les parties génitales de son (sa) partenaire	7	2	9
Embrasser les organes génitaux d'un partenaire de l'autre sexe	7	0	7
Embrasser (french kiss) quelqu'un de même sexe sur la bouche	5	0	5
Embrasser les organes génitaux d'un partenaire de même sexe	2	2	4

Tableau 4 : Relations sexuelles

Relations sexuelles	Filles n = 11	Garçons n = 7	Total n = 18
Avoir eu une relation sexuelle avec pénétration vaginale	7	3	10
Avoir eu une relation sexuelle avec pénétration anale	2	1	3
<i>Émotions affectives et sentiments éprouvés</i>			
Amoureux	7	3	10
Plaisir (e.g. bien-être, orgasme, confiance, abandon, complicité, plaisir, rire)	7	3	10
Malaises (e.g. douleur, gêne, honte, embarras, solitude, tristesse, pleurs) lors des relations sexuelles	7	1	8

ANNEXE 10

Tableau 5 : Partenaires sexuels, comportements à risque et usage du condom

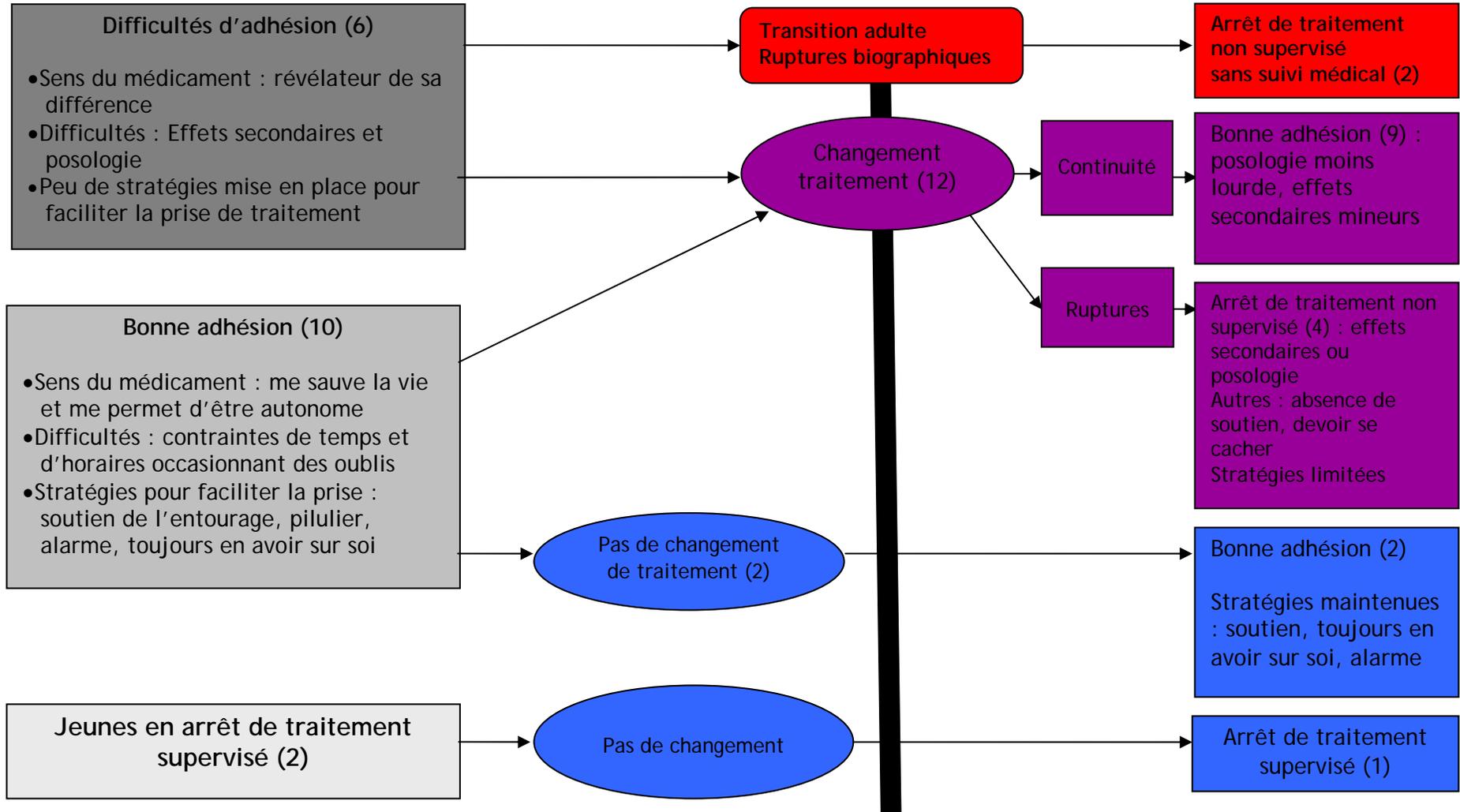
Partenaires sexuels	Filles n = 7	Garçons n = 3	Total n = 10
Partenaire sexuel au moment de l'entrevue	3	2	5
Nombre moyen de partenaires sexuels à vie			
Partenaires sexuel(le)s régulier(e)s	3	12	6
Partenaires sexuel(le)s occasionnel(le)s	4	8	5
<hr/>			
Conduites sexuelles à risque (avoir vécu au moins une fois)			
Avoir déjà eu des relations sexuelles avec plus d'une personne à la fois	2	1	3
Relations sexuelles durant leurs règles ou celles de leur partenaire	5	1	6
Avoir déjà eu des relations sexuelles sous l'effet de l'alcool	4	1	5
Avoir déjà eu des relations sexuelles sous l'effet de la drogue	4	2	6
Déjà été payé(e) pour répondre aux désirs sexuels de quelqu'un	1	0	1
Déjà payé pour obtenir des faveurs sexuelles de quelqu'un	0	1	1
Avoir déjà eu des relations sexuelles avec quelqu'un infecté par le VIH	0	1	1
<hr/>			
Usage du condom			
Usage du condom lors de la première relation Sexuelle	6	3	9
Usage régulier du condom avec le(s) partenaire(s) régulier(s)	6	2	8
Usage régulier du condom avec le(s) partenaire(s) occasionnel(s)	5	2	7
Usage constant du condom	4	2	6
Non usage du condom qui s'est soldé par une grossesse non planifiée	2	0	2

ANNEXE 11

Rapport scientifique: Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

Temps 1, n= 18

Temps 2, n = 18



Passage de l'adolescence vers l'âge adulte et transition vers la clinique adulte (6)

ANNEXE 11

Rapport scientifique: Adolescents infectés par le VIH depuis la naissance : analyse de leur trajectoire développementale

ANNEXE 12

Bibliographie

- Agence de santé publique du Canada, *Le VIH et le sida au Canada: Rapport de surveillance en date du 31 décembre 2007*, Division de la surveillance et de l'évaluation des risques, Centre de la lutte contre les maladies transmissibles et les infections, Agence de santé publique du Canada, 2008.
- Aka Dago-Akribi, H. Cacou Adjoua, M-C. (2004). "Psychosexual development among HIV-positive adolescents in Abidjan, Côte d'Ivoire." *Reproductive Health Matters* 12(23): 19-28.
- Battles, H. B. & Wiener, L. S. (2002). "From adolescence through young adulthood: Psychological adjustment associated with long-term survival of HIV." *Journal of Adolescent Health*, 30: 161-168.
- Belzer, M. E., Fuchs, D. N., Luftman, G. S. & Tucker, D. J. (1999). "Antiretroviral adherence issues among HIV-positive adolescents and young adults." *Journal of Adolescent Health*, 25: 316-319.
- Brown, L. K., Lourie, K. J. & Pao, M. (2000). "Children and adolescents living with HIV and AIDS: A review." *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 41(1): 81-96.
- Buchacz, K., Rogol, A. D., Lindsey, J. C., Wilson, C. M., Hughes, M. D., Seage III, G. R., Oleske, J. M. & Smith Rogers, A. (2002). "Pubertal development in children and adolescents with perinatally acquired human immunodeficiency virus (HIV) infection." *Conference on retroviruses and opportunistic infections*.
- Bush-Parker, T. (2000). "Perinatal HIV: Children with HIV grow up." *FOCUS: A Guide to AIDS Research and Counseling* 15(2): 1-4.
- Byrne, M., Honig, J., Jurgrau, A., Heffernan, S. M. & Donahue, M. C. (2002). "Achieving adherence with antiretroviral medications for pediatric HIV disease." *AIDS Read*, 12(4): 151-154, 161-164s.
- Champion, M., Lefebvre Des Noettes, A., Taboulet P. & Lemerle S. (1999). "Le secret chez les enfants infectés par le VIH." *Archives Pédiatriques*, 6: 1101-1108.
- Deslauriers, J. P. (1991). *Recherche qualitative. Guide pratique*. Montréal, McGraw-Hill.
- Dodds, S., Blakley, T., Lizzotte, J. M., Friedman, L. B., Shaw, K., Martinez, J., Siciliano, C., Walker, L. E., Sotheran, J. L., Sell, R. L., Botwinick, G., Johnson, R. L. & Bell, D. (2003). "Retention, adherence and compliance: Special needs of HIV-infected adolescent girls and young women." *Journal of Adolescent Health* 33S: 39-45.
- Ezeanolue, E. E., Wodi, A. P., Patel, R., Dieudonne, A., & Oleske, J. M. (2006). "Sexual behaviors and procreational intentions of adolescents and young adults with perinatally acquired human immunodeficiency virus infection: Experience of an urban tertiary center." *Journal of Adolescent Health*, 38: 719-725.
- Fernet, M., Proulx-Boucher, K., Richard, M. E., Lévy, J. J., Otis, J., Samson, J., Massie, L., Lapointe, N., Thériault, J. & Trottier, G. (2007). "Issues of sexuality and prevention among adolescents living with HIV/AIDS since birth." *Canadian Journal of Human Sexuality*, 16(3-4): 101-111.
- Fielden, S. J., Sheckter L., Chapman G. E., Alimenti A., Forbes J. C., Sheps S., Cadell S. & Frankish J. C. (2006). "Growing up: Perspectives of children, families and service providers regarding the needs of older children with perinatally-acquired HIV." *AIDS Care* 18(8): 1050-1053.
- Fielden, S. J. (2005). Exploring the needs of older children with perinatally-acquired HIV in British Columbia. Vancouver. Research Report : Institute of Health Promotion Research: 40.

ANNEXE 12

- Giacomet, V., Albano, F., Starace, F., de Fraciscis, A., Giaquinto, C., Castelli Gattinara, G., Bruzzese, E., Gabiano, C., Galli, L., Viganò, A., Caselli, D. & Guarino, A. (2003). "Adherence to antiretroviral therapy and its determinants in children with human immunodeficiency virus infection: A multicentre, national study." *Acta Paediatr*, 92: 1398-1402.
- Gibb, D. M., Goodall, R. L., Giacomet, V., McGee, L., Compagnucci, A. & Lyall H; Paediatric European Network for Treatment of AIDS Steering Committee. (2003). "Adherence to prescribed antiretroviral therapy in human immunodeficiency virus-infected children in the penta 5 trial." *Pediatr Infect Dis J*, 22(1): 56-62.
- Goode, M., McMaugh, A., Crisp, J., Wales, S. & Ziegler, J. B. (2003). "Adherence issues in children and adolescents receiving highly active antiretroviral therapy." *AIDS Care*, 15(3): 403-408.
- Hammami, N., Nöstlinger, C., Hoérée, T., Lefevre, P., Jonckheer, T. & Kolsteren, P. (2004). "Integrating adherence to highly active antiretroviral therapy into children's daily lives: A qualitative study." *Pediatrics*, 114(5): e591-e597.
- Hosek, S. G., Harper, G. W. & Domanico, R. (2000). "Psychological and social difficulties of adolescents living with HIV: A qualitative analysis." *Journal of Sex Education and Therapy*, 25(4): 268-276.
- Katko, E., Johnson, G.M., Fowler, S.L. & Turner, R.B. (2001). "Assessment of adherence with medications in human immunodeficiency virus-infected children." *Pediatric Infectious Disease Journal*, 20(12): 1174-1176.
- Laperrière, A. (1993). Les méthodes qualitatives en recherche sociale: Problématiques et enjeux. Actes du colloque du Conseil québécois de la recherche sociale, 61e Congrès de l'ACFAS. Rimouski, Québec: 53-66.
- Lévy, J. J., Délice, Y., Fernet, M., Frigault, L.R., Garceau-Brodeur, M.H., Lapointe, N., Otis, J., Proulx-Boucher, K., Robillard, C., Samson, J., Richard, M.E., Thériault, J., Trottier, J. (2009). Les infections transmises sexuellement et le VIH/sida: Risques et enjeux préventifs parmi les jeunes. *Les maladies infectieuses - l'illusion du risque zéro*. Carle, B. T. e. M.-È. Montréal, Éditions du CHU Sainte Justine: 159-176.
- Martinez, J., Bell, D., Comacho, R., Henry-Reid, L. M., Bell, M., Watson, C. & Rodriguez, F. (2000). "Adherence to antiretroviral drug regimens in HIV-infected adolescent patients engaged in care in a comprehensive adolescent and young adult clinic." *Journal of the National Medical Association*, 92(55-61).
- Mellins, C. A., Brackis-Cott E., Dolezal, C. & Abrams E. J. (2004). "The role of psychosocial and family factors in adherence to antiretroviral treatment in human immunodeficiency virus-infected children." *Pediatr Infect Dis J*, 23(11): 1035-1041.
- Michaud, P.-A., Suris, J.-C., Ralph Thomas, P., Kahlert, C., Rudin, C. & Cheseaux, J.-J. (2009). "To say or not to say: A qualitative study on the disclosure of their condition by human immunodeficiency virus-positive adolescents." *Journal of Adolescent Health* 44: 356-362.
- Murphy, D. A., Belzer, M., Durako, S. J., Sarr, M., Wilson, C. M. & Muenz, L. R. (2005). "Longitudinal antiretroviral adherence among adolescents infected with human immunodeficiency virus." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 159: 764-770.
- Murphy, D. A., Sarr, M., Durako, S. J., Moscicki, A.-B., Wilson, C. M. & Muenz, L. R. (2003). "Barriers to HAART adherence among human immunodeficiency virus-infected adolescents." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 157: 249-255.
- Murphy, D. A., Roberts, K. J. & Hoffman, D. (2002). "Stigma and ostracism associated with HIV/AIDS: Children carrying the secret of their mothers' HIV + serostatus." *Journal of Child and Family Studies* 11(2): 191-202.

ANNEXE 12

- Murphy, D. A., Wilson, C. M., Durako, J., Muenz, L. R. & Belzer, M. (2001). "Antiretroviral medication adherence among the reach HIV-infected adolescent cohort in the USA." *AIDS Care* 13(1): 27-40.
- Naar-King, S., Arfken, C., Frey, M., Harris, M., Secord, E. & Ellis, D (2006). "Psychosocial factors and treatment adherence in paediatric HIV/AIDS." *AIDS Care* 18(6): 621-628.
- Naar-King, S., Templin, T., Wright, K., Frey, M., Parsons, J. T. & Lam, P. (2006). "Psychosocial factors and medication adherence in HIV-positive youth." *AIDS Patient Care and STDs* 20(1): 44-47.
- ONUSIDA. (2008). Rapport sur l'épidémie mondiale de sida 2008. Genève, Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida.
- Pires, A. P. (1997). « Échantillonnage et recherche qualitative: Essai théorique et méthodologique. » *La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. J. Poupart, L.-H. G., J.-P. Deslauriers, A. Laperrière, R. Mayer, & A.P. Pires. Montréal, Gaëtan Morin éditeur.
- Pontali, E. (2005). "Facilitating adherence to highly active antiretroviral therapy in children with HIV infection: What are the issues and what can be done?" *Pediatric Drugs*, 7(3): 137-149.
- Pontali, E., Feasi, M., Toscanini, F., Bassetti, M, De Gol, P., Nuzzolese, A. & Bassetti, D. (2001). "Adherence to combination antiretroviral treatment in children." *HIV Clin Trials* 2(6): 466-473.
- Proulx-Boucher, K., Fernet, M., Blais, M., Richard, M.E., Otis, J., Lévy, J.J., Samson, J., Lapointe, N., Thériault, J., Trottier, G. (2008). « Silence and its functions within the familial system: The experiences of adolescents living with HIV since birth." *17e Conférence canadienne annuelle sur la recherche sur le VIH/sida*. Montréal, Canada.
- Rao, D., Kekwaletswe, T. C., Hosek, S., Martinez, J. & Rodrigues, F. (2007). "Stigma and social barriers to medication adherence with urban youth living with HIV." *AIDS Care* 19(1): 28-33.
- Sherman, B., Bonanno, G. A., Wiener, L. & Battles, H. B (2000). "When children tell their friends they have AIDS: Possible consequences for psychological well-being and disease progression." *Psychosomatic Medicine*, 62: 238-247.
- Simoni, J. M., Montgomery, A., Martin, E., New, M., Demas, P. A. & Rana, S. (2007). "Adherence to antiretroviral therapy for pediatric HIV infection: A qualitative systematic review with recommendations for research and clinical management." *Pediatrics*, 119(6): e1371-e1383.
- St-Louis-Deschenes, M., Samson, J, Ferreira, E. & Lapointe, N. (2005). L'adhésion au traitement antirétroviral chez les adolescents infectés par le VIH/sida depuis la naissance. 1er Congrès International Interdisciplinaire sur la Chaîne du Médicament. Dufort, F. S., A.-L. Montréal, GEIRSO (Groupe d'Étude sur l'Interdisciplinarité et les Représentations Sociales): 547-560.
- Sturdevant, M. S. (2001). "The relationship of unsafe sexual behavior and the characteristics of sexual partners of HIV infected and HIV uninfected adolescent females." *Journal of Adolescent Research*, 29(S): 64-71.
- Trocmé, N., Vaudre, G., Dollfus, C. & Leverger, G. (2002). "Observance du traitement antirétroviral de l'adolescent séropositif pour le VIH." *Archives de Pédiatrie*, 9: 1241-1247.
- Veinot, T. C., Flicker, S. E., Skinner, H. A., McClelland, A., Saulnier, P., Read, S. E. & Goldberg, E. (2006). "'supposed to make you better but it doesn't really": Hiv-positive youths' perceptions of hiv treatment." *Journal of Adolescent Health* 38: 261-267.
- Wiener, L. Z., M., Battles, H. & Ryder, C. (2007). "Transition from a pediatric HIV intramural clinical research program to adolescent and adult community-based care services: Assessing transition readiness." *Social Work in Health Care*, 46(1): 1-19.
- Wiener, L. S. & Battles, H. B. (2006). "Untangling the web: A close look at diagnosis disclosure among HIV-infected adolescents." *Journal of Adolescent Health*, 38: 307-309.

ANNEXE 12

- Wiener, L. S. & Lyon, M. E. (2006). HIV disclosure: Who knows? Who needs to know? Clinical and ethical considerations. *Teenagers HIV and AIDS*. Lyon, M. E. D'Angelo, L. J. Westport, Praeger: 105-126.
- Williams, P. L., Storm, D., Montepiedra, G., Nichols, S., Kammerer, B., Sirois, P. A., Farley, J. & Malee, K. (2006). "Predictors of adherence to antiretroviral medications in children and adolescents with HIV infection." *Pediatrics* 6: e1745-e1757.
- Wrubel, J., Moskowitz, J. T., Richards, T. A., Pranke, H., Acree, M. & Folkman, S. (2005). "Pediatric adherence: Perspectives of mothers of children with HIV." *Social Science and Medicine*, 61(11): 2423-33.
- Zorilla, C., Febo, I., Ortiz, I., Orengo, J. C., Miranda, S., Santiago, M., Rodriguez, A., Rullan, J., Dominguez, K., Fowler, M. G., Greenberg, A. & McConnell, M. (2003). "Pregnancy in perinatally HIV-infected adolescents and young adults - Puerto Rico, 2002 " *Morbidity & Mortality Weekly Report* 52(8): 149-151.