

Rapport de recherche

PROGRAMME ACTIONS CONCERTÉES

Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

Chercheuse principale

Catherine Laurier

Centre Jeunesse de Montréal - Institut universitaire
École de criminologie, Université de Montréal

Cochercheur(s)

Jean-Pierre Guay, École de criminologie, Université de Montréal et Institut Philippe-Pinel de Montréal
Denis Lafortune, École de criminologie, Université de Montréal et Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire
Jean Toupin, Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke et Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Partenaires du milieu impliqués dans la réalisation du projet

Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
Centre jeunesse de Laval
Les centres jeunesse de Lanaudière
Centre jeunesse des Laurentides
Direction générale des services correctionnels

Établissement gestionnaire de la subvention

Centre Jeunesse de Montréal - Institut universitaire

Numéro du projet de recherche

2011-GR-138835

Titre de l'Action concertée

Phénomène des gangs de rue

Partenaire(s) de l'Action concertée

Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de la Sécurité publique
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)

ANNEXE 1. ÉTAT DES CONNAISSANCES SUR LES FACTEURS DE RISQUE
ET DE PROTECTION LIÉS À LA VIOLENCE AGIE

VIOLENCE AGIE : FACTEURS DE RISQUE ET DE PROTECTION

Les JC sont souvent décrits, dès l'enfance, comme étant « difficiles », négatifs, anxieux, irritables, colériques, agressifs et impulsifs [8]. Moffitt [9, 10] suggère que les facteurs en cause dans le développement et la persistance des conduites antisociales combinent déficits cognitifs, tempérament difficile et hyperactivité en association avec des facteurs de l'environnement : rôle parental inadéquat, relations familiales perturbées, conflits avec les pairs et les figures d'autorité, pauvreté. Pour leur part, Lahey et Waldman (2003) identifient deux catégories de facteurs : a) les facteurs associés à la propension antisociale qui serait façonnée par les traits de tempérament, les habiletés cognitives et le développement du langage et b) les facteurs associés à l'actualisation des conduites antisociales comme l'exposition aux conduites déviantes des parents, aux pratiques éducatives lacunaires, aux pairs délinquants et à la pauvreté [11]. Ces modèles s'inscrivent dans un paradigme de vulnérabilité [12] et proposent une contribution directe et interactive de traits de la personnalité ou du tempérament, de facteurs cognitifs et de facteurs socio-familiaux. Cette position rejoint d'ailleurs d'autres modèles recensés dans la littérature sur la délinquance sévère et persistante [13, 14]. Toutefois, la convergence entre les modèles théoriques est beaucoup plus faible lorsqu'il s'agit d'identifier les traits spécifiques du tempérament en jeu : tempérament difficile [15], émotivité négative, témérité et pro-socialité [16], impulsivité [17, 18]. En somme, il n'y a pas consensus en ce qui concerne les traits du tempérament ou de la personnalité spécifiques qui sont en jeu dans le développement des conduites antisociales, bien qu'il soit possible d'avancer l'hypothèse qu'ils jouent un rôle non seulement dans le développement et la persistance des conduites antisociales, mais aussi dans l'association aux GDR. De plus, des facteurs familiaux (pratiques éducatives, relations avec les parents) et sociaux (relations avec les pairs) sont aussi susceptibles d'influencer à la fois les conduites antisociales et l'appartenance aux GDR.

Traits de personnalité

L'impossibilité d'établir la présence d'un trouble de la personnalité avant l'âge de 18 ans selon le DSM-IV-R¹ n'a pas incité les chercheurs à se pencher sur cette problématique pour en identifier les précurseurs durant l'enfance et l'adolescence [19]. Pourtant, les traits de personnalité présentent une bonne stabilité temporelle; des recherches ont pu démontrer que les traits de la personnalité présents dès l'enfance pouvaient prédire ceux qui subsistent à l'âge adulte [20]. En somme, les traits montrent une bonne stabilité, tout en présentant une plasticité suffisante – particulièrement en ce qui concerne les traits inadaptés – pour présenter un intérêt clinique [21]. D'une façon plus spécifique, certains auteurs [22] confirment la valeur prédictive des traits de personnalité psychopathique des jeunes pour la prédiction des arrestations et des condamnations à l'âge adulte. Bien que nous ayons abordé les traits de personnalité jusqu'à présent principalement sous l'angle des facteurs de risque, nous croyons que des traits et facettes de la personnalité (par exemple, les traits de contrôle et d'amabilité) peuvent aussi jouer un rôle de protection contre les conduites antisociales. De même, il importe de tenir compte des habiletés de *coping* ou de la capacité de s'adapter à des situations difficiles. Ces habiletés protègent en effet de la délinquance et éventuellement de l'association aux GDR. Les jeunes qui possèdent un sentiment de maîtrise par rapport à leur environnement, qui sont capables de considérer un problème selon différentes perspectives, qui sont en mesure de résoudre les conflits, de gérer leur colère et de faire preuve de pensée critique sont sans doute moins à risque d'adopter des conduites antisociales [23] et de s'engager possiblement dans un gang.

Facteurs familiaux et sociaux

La famille est un facteur d'influence important dans le développement des comportements délinquants et l'association aux GDR [24]. Nombre d'études ont révélé que la violence familiale, la consommation de substances et la psychopathologie des parents de même que leur instabilité

¹ Le DSM-5, version la plus récente de cet ouvrage, réaffirme que le diagnostic de trouble de la personnalité ne s'applique qu'aux personnalités complètement formées, donc que celui-ci est rarement posé avant l'âge de 18 ans. Par conséquent, ces troubles ne sont habituellement pas évalués chez l'enfant et l'adolescent.

à l'emploi sont des facteurs associés au développement de la délinquance [23, 25]. En plus de fournir des modèles délinquants à leurs enfants, les parents qui présentent ces facteurs de risque voient leurs habiletés parentales compromises, ce qui contribue d'autant à l'adoption des conduites délinquantes et à l'association à des pairs délinquants [26, 27]. Toutefois, il est nécessaire d'évaluer ces dimensions sur un continuum puisqu'elles peuvent être aussi des facteurs de protection importants [28]. En ce sens, certains chercheurs soulignent que des relations familiales positives, caractérisées par une supervision parentale adéquate représentent des facteurs de protection non négligeables du développement des conduites antisociales chez les adolescents [11, 29]. En effet, les jeunes qui estiment entretenir de bonnes relations avec leurs parents présentent moins de problèmes de comportements [30, 31].

ANNEXE 2. MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE

PARTICIPANTS

Tous les participants ont été recrutés dans deux bassins de contrevenants placés sous la responsabilité de la Direction générale des services correctionnels (DGSC) et des centres jeunesse du Québec (pour le détail, voir tableau 1 en annexe 4). Plus spécifiquement, les contrevenants pris en charge par la DGSC ont été recrutés dans les établissements de détention de Saint-Jérôme et de Montréal. Quant à eux, les jeunes pris en charge par les centres jeunesse ont été recrutés au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire (CJM-IU), au Centre jeunesse de Laval (CJL), au Centre jeunesse des Laurentides (CJ Laurentides) et aux Centres jeunesse de Lanaudière (CJ Lanaudière).

Les 212 JC² composant l'échantillon quantitatif étaient âgés de 14 à 25 ans (moyenne = 18,3 ans). Parmi eux, 80 se sont identifiés membre de GDR (37,7 %) et 132 non membre de GDR (62,3 %). La majorité des participants étaient placés en garde ou détenus (83,4 %) pour une période moyenne de 21,6 mois (de 2 à 84 mois). Parmi tous les jeunes, 155 étaient placés sous la responsabilité des centres jeunesse du Québec et 57 étaient placés sous la responsabilité de la DGSC. Plus spécifiquement, 116 participants ont été recrutés au CJM-IU, 15 aux CJ Lanaudière, 15 au CJ Laval, 9 au CJ Laurentides, 53 à l'établissement de détention de Saint-Jérôme et 4 à l'établissement de détention de Montréal. Bien que la majorité des participants soit née au Québec ou dans une autre province canadienne (77,8 %), 55,2 % d'entre eux se sont identifiés à un groupe d'appartenance ethnoculturelle autre que québécois ou canadien.

Un sous échantillon de 25 participants recrutés parmi les JC s'identifiant membres de GDR a été constitué pour réaliser la portion qualitative de l'étude. Ils étaient âgés de 15 à 19 ans

² Pour participer à l'étude, les adolescents et les jeunes adultes, âgés entre 14 et 25 ans au moment du recrutement, devaient être placés sous la responsabilité des centres jeunesse ou des services correctionnels du Québec. En raison de leur surreprésentation dans l'univers des gangs et du crime (voir notamment Miller & Brunson, 2000), le choix de ne sélectionner que des contrevenants de sexe masculin s'est imposé.

(moyenne = 17,6 ans) et étaient placés sous la responsabilité du CJM-IU (n = 20), du CJ Laval (n = 4) et du CJ Lanaudière (n = 1).

STRATÉGIES ET TECHNIQUES D'ANALYSE

Des analyses bivariées (test *t*, Khi-carré) ont permis de comparer les trajectoires délictueuses des JC membres de GDR et des JC non membres de GDR et ainsi de répondre au premier objectif. Une régression logistique par blocs de type ascendante (stepwise) où l'association aux GDR constituait la variable dépendante (dichotomique) a permis de répondre au second objectif. Afin de répondre au troisième objectif, nous avons d'abord effectué des analyses bivariées (test *t*, Khi-carré) afin de comparer les conséquences psychologiques de l'association aux GDR (ont été inclus les troubles de santé mentale et les événements traumatiques vécus). Ensuite, nous avons effectué une régression logistique (selon la même procédure que pour le deuxième objectif) où la présence ou l'absence de trouble de santé mentale était la variable dépendante et où étaient contrôlés l'âge et les événements traumatiques précoces afin d'évaluer si l'association aux GDR contribue au développement et à l'explication des troubles de santé mentale. Nous avons finalement évalué dans quelle mesure le MAYSI-2 permettait la détection de troubles de santé mentale chez les JC associés aux GDR en comparant ses résultats à ceux du MINI. De plus, afin d'évaluer la sensibilité et la spécificité du MAYSI-2, des analyses de courbes ROC ont été effectuées. Toutes les analyses des données quantitatives ont été faites à l'aide du logiciel SPSS (version *Statistics 21*).

Afin de répondre au quatrième objectif, une transcription intégrale de chacune des entrevues qualitatives a été faite sous forme verbatim et les données ont été soumises à une analyse de contenu à l'aide du logiciel N'Vivo. L'approche de la théorisation ancrée [45, 46] a conduit à l'identification de thèmes émergents par des lectures répétées du matériel, permettant la création de catégories d'analyse qui ont également été soumises à un accord inter-juge. Des thèmes et des catégories d'analyse, nous avons pu en dégager une meilleure compréhension du

phénomène, permettant de comprendre le sens que représentent la prise de risque et les traumatismes dans la vie des jeunes associés aux GDR. Nous avons aussi exploré comment la prise de risque et les événements traumatiques sont associés au désir de vivre chez les jeunes associés aux GDR.

OUTILS ET MESURES UTILISÉS

Pour le volet quantitatif de l'étude, nous avons utilisé des questionnaires auto-rapportés et une entrevue structurée. Les principales données sociodémographiques (âge, lieu de résidence, origine ethnique du participant et de ses parents, niveau académique, etc.) ont été recueillies dans un questionnaire inspiré de ceux utilisés dans les enquêtes de santé Québec.

L'appartenance auto-révoilée aux gangs de rue a été mesurée à l'aide d'une adaptation maison du questionnaire Gang Involvement Scale (GIS) de Spergel et ses collaborateurs (2005). Plus spécifiquement, elle était mesurée à partir des réponses des répondants à deux questions du questionnaire sur l'appartenance aux gangs de rue, soit celle mesurant l'appartenance actuelle (« Vous considérez-vous comme un membre d'un gang de rue ») et celle mesurant l'appartenance passée (« Considérez-vous avoir déjà été membre d'un gang de rue? »). Si le participant répondait positivement à au moins une de ces deux questions, il était considéré s'identifiant comme membre de gangs. Ce choix méthodologique repose sur deux principaux motifs. D'abord, les raisons pour lesquelles les contrevenants choisissent ou non de se reconnaître comme membres de gangs sont nombreuses et varient selon la place qu'ils occupent dans le système de justice pénale. Ainsi, il est possiblement moins menaçant pour certains participants d'admettre une adhésion passée aux gangs de rue que de se reconnaître toujours comme membre. En combinant ces deux mesures (actuelle et passée), il est sans doute possible de limiter les différents biais liés aux aveux et à la désirabilité sociale. De plus, plusieurs auteurs s'accordent pour dire que l'identification auto-révoilée aux gangs de rue est une mesure valide et fiable [48, 49].

La délinquance auto-révélee est mesurée par l'adaptation française du *Self-Report of Offending - Revised* (SRO-R) [50]. Le SRO est un instrument validé et largement utilisé dans le cadre de plusieurs études portant sur des clientèles délinquantes mineures et adultes [51]. En plus de sa stabilité en fonction de l'âge, du genre et de l'origine ethnoculturelle [52, 53], le SRO produit des résultats cohérents avec les mesures officielles de la délinquance [54]. L'adaptation francophone du SRO-R utilisée dans le cadre de cette étude contient des questions couvrant 30 crimes, autant des crimes violents (utilisation d'armes, vol qualifié, menace et intimidation, voies de fait, agression armée, agression sexuelle, etc.) que non violents (troubler la paix, méfait, vol simple, introduction par effraction, trafic de drogues, recel, fraude, etc.). Pour chaque crime, les délinquants devaient indiquer s'ils l'avaient commis au cours des 12 mois avant leur incarcération³ et si oui, combien de fois.

Les différentes questions du SRO ont, dans un premier temps, été associées à une infraction officielle. Nous avons essayé, dans la mesure du possible, de garder l'essence de la définition des infractions officielles lors de l'appariement. Par la suite, les infractions ont été regroupées en fonction des catégories et des sous catégories de Statistique Canada afin de faciliter la compréhension, la comparaison et l'analyse. Nous avons ainsi formé la catégorie des crimes contre la personne (incluant les sous catégories des menaces, du vol qualifié, d'agression sexuelle, de voies de fait et le fait de décharger une arme à feu), la catégorie des crimes contre les biens (incluant les sous catégories d'incendie, d'introduction par effraction, de vol de plus et de moins de 5000 \$, de fraude et de méfait), la catégorie du trafic de stupéfiants et la catégorie des autres infractions au Code criminel. Finalement, la nature de la délinquance a été mesurée à partir de différents paramètres de la carrière criminelle. Plus précisément, nous utiliserons les paramètres de la précocité, de l'incidence, de la fréquence, de la diversité et de la gravité.

³ Pour les participants en communauté, il s'agissait des 12 derniers mois précédant la première rencontre.

La *précocité* de la délinquance correspond à l'âge moyen au moment de la commission d'un délit de chacune des catégories et des sous catégories.

L'*incidence* correspond à la proportion de délinquants qui rapportent avoir commis un crime en particulier au cours de la période à l'étude par rapport à l'ensemble des délinquants qui rapportent avoir commis au moins un crime. L'incidence a été calculée à la fois pour les quatre catégories et pour les dix sous catégories.

La *diversité*, soit la combinaison de différents types de délits commis par un même délinquant, représente un autre paramètre important dans la compréhension des trajectoires délictueuses. Deux mesures de diversité ont été développées. La première mesure consiste en l'addition de toutes les catégories de crimes au sein desquelles le délinquant a rapporté avoir commis au moins un crime. Cette mesure varie d'un à quatre. La seconde mesure consiste en l'addition de toutes les sous-catégories de crimes contre la personne et contre les biens au sein desquelles le délinquant a rapporté avoir commis au moins un crime. Pour ce qui est des catégories du trafic de stupéfiants et d'autres infractions au Code criminel, étant donné qu'il n'y avait pas de sous catégories, les catégories telles quelles ont été utilisées dans cette seconde mesure de la diversité. Par conséquent, cette dernière peut s'étendre d'un à douze.

Le paramètre de la *fréquence* permet d'estimer le nombre de délits commis par les délinquants actifs durant la période à l'étude. Celle-ci est généralement mesurée par le lambda (λ), soit le nombre de crimes commis durant une période de temps donnée [49, 55]. Dans le cadre de la présente étude, le lambda correspond à la fréquence des crimes au cours des 12 mois précédant l'incarcération. Au même titre que l'incidence, le lambda a été estimé pour chaque catégorie et sous catégorie de crimes recensés. Il a été calculé en additionnant le nombre total de crimes commis au sein de chaque catégorie et de chaque sous-catégorie.

À partir de l'indice de gravité de la criminalité (IGC) de Statistique Canada (2009), nous avons développé trois mesures de la *gravité* [seule la mesure de la gravité moyenne a été utilisée dans le cadre du présent rapport]. La gravité totale est mesurée par l'addition de l'IGC de tous les crimes rapportés par un délinquant. La gravité moyenne est calculée en divisant la mesure de la gravité totale par le nombre total de crimes rapportés par le délinquant. Cette mesure de gravité nous renseigne sur la gravité d'un seul crime, en admettant que tous les crimes aient une valeur égale. Finalement, la gravité absolue correspond au niveau de gravité maximale atteinte par un délinquant au cours de la période à l'étude. Elle est mesurée grâce à une variable ordinale incluant 17 catégories où « 0 » correspond au crime ayant le plus faible IGC (soit « troubler la paix ») et « 16 », au crime ayant l'IGC le plus élevé (soit « décharger une arme »).

Les caractéristiques de la personnalité ont été évaluées par la version française du NEO-PI-R [56]. Il s'agit d'un inventaire de personnalité auto-rapporté en 240 items. Cet outil découle directement du Modèle à cinq facteurs de la personnalité (MCF) [57]. Le MCF est, selon plusieurs auteurs, le modèle de la personnalité le plus validé empiriquement [58, 59, 60, 62] et il est retrouvé non seulement chez les adultes mais également chez les enfants et les adolescents [60]. Il comprend cinq domaines (Névrosisme, Extraversion, Ouverture, Agréabilité et Conscience) et chacun de ces domaines de personnalité peut être décomposé en 6 facettes. Par exemple, le Névrosisme qui réfère à la propension à vivre des affects négatifs inclut les facettes Anxiété, Colère/Hostilité, Dépression, Timidité sociale, Impulsivité et Vulnérabilité (au stress). Le domaine Extraversion qui se traduit par la tendance à la sociabilité et par le fait d'être naturellement actif, confiant et optimiste inclut les facettes Chaleur, Grégarité, Assertivité, Activité, Recherche de sensations et Émotions positives. L'Ouverture se définit, quant à elle, par une tendance à la curiosité envers son univers intérieur et extérieur. Ce domaine inclut les facettes d'ouverture aux Rêveries, à l'Esthétique, aux Actions, aux Idées des autres et aux Valeurs. Vient ensuite le domaine Agréabilité c'est-à-dire, la tendance à être agréable, sympathique et disposé à aider les autres qui inclut les facettes Confiance, Droiture, Altruisme, Compliance et Modestie. Finalement, le domaine

Conscience qui témoigne d'un certain degré d'organisation, de contrôle et de motivation orientés vers un but précis inclut les facettes Compétence, Ordre, Sens du devoir, Recherche de réussite, Autodiscipline et Délibération. Un score moyen est calculé pour chacune des catégories (domaines et facettes) et les répondants sont ensuite comparés sur la base de ceux-ci.

Les troubles de santé mentale ont tout d'abord été évalués à l'aide du Massachusetts Youth Screening Questionnaire (MAYSI-2) [43]. Il s'agit d'un questionnaire auto-rapporté de 52 items utilisé spécifiquement auprès des jeunes contrevenants dans plus de 2000 sites dans 47 états américains. Le MAYSI-2 comprend les sous-échelles suivantes : consommation d'alcool et drogues, colère-irritabilité, dépression-anxiété, plaintes somatiques, idéations suicidaires, troubles de la pensée et expériences traumatiques. La version française validée par une équipe suisse a été utilisée [62] et adaptée pour le Québec. Des analyses de fidélité ont été effectuées (consistance interne ; KR-20). Par la suite, nous avons analysé si cette mesure d'utilisation simple permettait une bonne détection des problèmes de santé mentale parmi cette population en comparant les résultats avec un autre instrument (validité concurrente). La validité concurrente d'un test réfère à sa covariation avec une autre mesure prise au même moment. Nous pouvons dire qu'un outil a une bonne validité concurrente lorsque ce dernier est fortement corrélé avec un autre instrument mesurant le même concept. Le Mini International Neuropsychiatric Interview (MINI) a également permis d'évaluer *les troubles de santé mentale*. Il s'agit d'une entrevue structurée visant à identifier les troubles psychiatriques selon les critères diagnostiques du DSM-IV-TR [63]. Cet entretien diagnostique a le mérite d'avoir été utilisé dans plusieurs études et la version française est validée depuis plusieurs années [64]. Dans le cadre de cette étude, les évaluations diagnostiques ont porté sur les éléments suivants : épisode dépressif majeur, dysthymie, risque suicidaire, épisode maniaque, trouble obsessionnel-compulsif, trouble panique, agoraphobie, anxiété généralisée, trouble de stress post-traumatique, épisode psychotique. Des regroupements ont été effectués à des fins d'analyses. Ainsi, le nombre de diagnostics, la présence d'un trouble de l'humeur, d'un trouble anxieux ou du trouble de stress post-traumatique ont été considérés.

Deux instruments ont permis de prendre la mesure des *traumatismes précoces et contemporains*. Premièrement, le Child Trauma Questionnaire (CTQ) [65] vise l'évaluation des traumatismes précoces chez les participants. Ce questionnaire de 28 items porte sur la victimisation dans l'enfance : il évalue les abus émotionnel, physique et sexuel ainsi que la négligence physique dont aurait pu être victime l'enfant. Cet outil présente l'avantage de posséder une échelle de minimisation/déni. Ensuite, afin d'évaluer les traumatismes liés aux activités délinquantes ainsi que les principaux comportements à risque des participants, nous avons eu recours à un questionnaire inspiré entre autres des recherches d'Arnett [66, 67] qui ont porté sur les comportements de prise de risque chez les adolescents.

Les *mécanismes de coping* ont été évalués par l'Adolescent Coping Scale (ACS) [68]. Il s'agit d'un questionnaire de 78 items évaluant trois stratégies d'adaptation lors de situations stressantes : productif, non productif et référence aux autres. La stratégie d'adaptation dite productive est caractérisée par des actions afin de résoudre le problème par exemple, travailler fort pour réussir, se centrer sur le positif ou faire activités physiques pour se relaxer. La stratégie d'adaptation non productive quant à elle, se définit plutôt par l'adoption d'une pensée magique ou tout simplement d'ignorer le problème et attendre qu'il se règle de lui-même ou encore, de s'accuser et de se blâmer. Finalement, le mécanisme de référence aux autres est caractérisé par une recherche d'aide professionnelle ou l'investissement dans ses amis et son soutien social.

L'Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) s'est intéressé à *la relation aux parents et aux pairs* du point de vue du participant [69]. Il s'agit d'une mesure auto-rapportée en 25 items décrivant la relation de l'enfant avec son parent (père et mère) et avec ses pairs. Ce questionnaire, complété par le participant fait référence à la période avant qu'il n'ait atteint l'âge de 18 ans ou la (les) période(s) où l'adolescent aurait vécu avec sa mère et son père. Dans le cas où des participants n'auraient jamais vécu avec leur mère et/ou leur père, nous leur avons demandé

d'identifier l'adulte de sexe féminin et de sexe masculin avec lequel ils ont vécu le plus et de remplir le questionnaire en fonction de cette relation.

Pour la portion qualitative de l'étude, portant sur un sous-groupe de l'échantillon total, nous avons procédé à une entrevue semi-structurée afin d'explorer la façon dont les comportements à risque et la recherche des sensations caractérisent l'identification des adolescents à un GDR. Un entretien semi-structuré de 60 minutes permettra l'exploration des thèmes associés à la prise de risques et aux traumatismes découlant de l'association à un GDR. Les principaux thèmes abordés concernaient la place des risques et des traumatismes dans le parcours de vie des jeunes associés aux gangs. Nous avons exploré aussi la façon dont le gang avait pu modifier leur perception des risques ainsi que leur désir de vivre.

ANNEXE 3. QUESTIONNAIRES

QUESTIONNAIRE SOCIODÉMOGRAPHIQUE

Numéro d'identification:

Date de l'entrevue

Heure de début d'entrevue

Heure de fin d'entrevue

Jour Mois Année

Lieu de l'entrevue

Précisez établissement ou bureau de suivi

CJ Montréal

Garde / détention

CJ Laurentides

En communauté

CJ Laval

SCQ

Autre _____

Nom de l'assistant(e) de recherche: _____

6. Occupez-vous un emploi?
0. non
 1. oui
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
7. Quelle est votre principale source de revenus?
1. salaire
 2. assurance emploi
 3. prestation d'aide sociale
 97. autre, précisez _____
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
8. Quel est votre état civil?
1. marié
 2. conjoint de fait
 3. séparé/divorcé
 4. veuf
 5. célibataire
 97. autre, précisez _____
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
9. a) Avez-vous des enfants?
0. non
 1. oui
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
- b) Si oui, combien?
- _____
10. c) Êtes-vous pratiquant?
0. non
 1. oui
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
- d) Si oui, quelle religion pratiquez-vous?
1. christianisme
 2. islam
 3. judaïsme
 4. bouddhisme
 5. hindouisme
 97. autre, précisez _____
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas

DONNÉES CONTEXTUELLES

1. a) Prise en charge actuelle
- 1. centre jeunesse (CJ)
 - 2. service correctionnel (SC)
 - 3. CJ et SC
 - 97. autre, précisez _____
 - 98. refus de répondre
 - 99. ne sais pas

- b) Êtes-vous suivis dans le cadre du projet PSI-Mtl?
- 0. non
 - 1. oui
 - 98. refus de répondre
 - 99. ne sais pas

2. a) Quelle est la nature de votre ordonnance/sentence actuelle?
- 1. mise sous garde/détention
 - 2. suivi dans la communauté
 - 97. autre, précisez _____
 - 98. refus de répondre
 - 99. ne sais pas

- b) Quelle est la durée de votre ordonnance/sentence?
- _____ mois ou _____ année

En cas de mise sous garde ou de détention

- c) Quelle est la durée de votre période de surveillance/libération?
- _____ mois ou _____ année

3. a) Avez-vous des conditions spécifiques à respecter?
- 0. non
 - 1. oui
 - 98. refus de répondre
 - 99. ne sais pas

- b) Si oui, lesquelles?
- _____
- _____

INFORMATIONS MÉDICALES

1. Avez-vous déjà pris ou prenez-vous actuellement des médicaments pour contrôler vos comportements, vos émotions ou votre humeur (ex: Ritalin, antidépresseur)?

0. non
1. oui
98. refus de répondre

Si oui

a) Quel(s) médicament(s)?

b) Pourquoi ont-ils été prescrits?

c) Depuis quand les prenez-vous?

2. Avez-vous déjà été voir un psychiatre pour des difficultés que vous éprouviez?

0. non
1. oui
98. refus de répondre

3. Avez-vous déjà été diagnostiqué pour un déficit de l'attention ou de l'hyperactivité?

0. non
1. oui
98. refus de répondre
99. ne sais pas

4. Faites-vous partie ou avez-vous déjà fait partie d'une équipe sportive?

0. non
1. oui
98. refus de répondre

Si oui

a) Quand?

b) Quel sport?

QUESTIONNAIRE

AUTO-ADMISSION DE L'APPARTENANCE AUX GANGS

Numéro d'identification:

Date de l'entrevue

Heure de début d'entrevue

Heure de fin d'entrevue

Jour Mois Année

Lieu de l'entrevue

Précisez établissement ou bureau de suivi

CJ Montréal

Garde / détention

CJ Laurentides

En communauté

CJ Laval

SCQ

Autre _____

Nom de l'assistant(e) de recherche: _____

1. Considérez-vous votre principal groupe d'amis comme?

- 1. un groupe
- 2. une bande
- 3. une clique
- 4. un gang
- 5. un gang de rue
- 6. une famille
- 7. une équipe
- 8. une organisation criminelle
- 97. autre, précisez _____
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

2. Y-a-t-il des endroits dans votre quartier où les gens ont peur de marcher seuls en raison de problèmes liés aux gangs de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

3. Est-ce qu'un membre de votre famille a déjà été victime (ex. : agressé, volé, menacé) des gangs de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

4. Est-ce que l'un de vos amis a déjà été victime des gangs de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

5. Avez-vous déjà été vous-même victime des gangs de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

6. Vous considérez-vous comme un membre d'un gang de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

Si non, passer à la septième question

Si oui

a) Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à fréquenter votre gang?

b) Vous diriez que vous êtes un membre d'un gang depuis combien de temps?

_____ mois ou _____ années

- c) Est-ce que votre gang a un nom?
0. non
 1. oui
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
- d) Depuis combien de temps votre gang existe-t-il?
1. moins d'un an
 2. entre un et 5 ans
 3. entre 6 et 10 ans
 4. plus de 10 ans
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
- e) Votre gang est composé de combien de membres?
1. 10 membres et moins
 2. entre 10 et 20 membres
 3. 20 membres et plus
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
- f) À quelle fréquence votre gang est-il impliqué dans des activités criminelles?
1. toujours
 2. souvent
 3. rarement
 4. jamais
 98. refus de répondre
 99. ne sais pas
- g) Quelle est la fréquence de vos contacts avec votre gang?
1. moins d'une fois par mois
 2. une à deux fois par mois
 3. à toutes les semaines
 4. à tous les jours
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
- h) Quelle est votre position dans le gang?
1. associé
 2. membre régulier
 3. leader
 97. autre, précisez _____
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
- i) Est-ce qu'il y a des membres de votre gang qui sont plus importants que vous (qui occupent des positions supérieures)?
0. non
 1. oui
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
 00. ne s'applique pas

j) Est-ce qu'il y a des membres de votre gang qui sont moins importants que vous (qui occupent des positions inférieurs)?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas
- 00. ne s'applique pas

k) Dans quelle mesure votre gang est important pour vous?

- 1. peu ou pas important
- 3. moyennement important
- 4. très important
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

l) En ce moment, pensez-vous quitter votre gang?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

Si oui, passer à la huitième question

Si non

m) Avez-vous déjà pensez quitter votre gang?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

n) Croyez-vous qu'un jour vous allez envisager quitter votre gang?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

7. Considérez-vous avoir déjà été membre d'un gang de rue?

- 0. non
- 1. oui
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sais pas

Si non, passer à la huitième question

Si oui

a) Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à fréquenter votre gang?

b) Vous diriez que vous avez été membre de gangs pendant combien de temps?

mois

ou

années

8. Croyez-vous être considéré comme membre d'un gang de rue par les autorités officielles (ex. : police, intervenants, agents, etc.)?

0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

Si non, passer à la neuvième question

Si oui

- a) Par quelle autorité officielle?

1. policiers
2. intervenants
3. agents de sécurité
97. autre, précisez _____
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

9. Croyez-vous avoir déjà été considéré comme membre d'un gang de rue par les autorités officielles?

0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

Si non, passer à la dixième question

Si oui

- a) Par quelle autorité officielle?

1. policiers
2. intervenants
3. agents de sécurité
97. autre, précisez _____
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

10. De manière générale, est-ce que vous commettez vos délits...

1. seul
2. avec différentes personnes selon le délit
3. toujours avec les mêmes personnes
4. toujours avec des personnes différentes
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

11. Combien estimez-vous faire d'argent par année en commettant des crimes?

1. 9 999\$ et moins
2. entre 10 000\$ et 19 999\$
3. entre 20 000\$ et 29 999\$
4. entre 30 000\$ et 39 999\$
5. 40 000\$ et plus
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

12. Quel est le revenu légitime annuel qui vous inciterait à cesser complètement de commettre des délits? _____
13. Dans quel type d'emploi légal vous verriez réaliser ce revenu? _____
14. Combien d'heures par semaine vous verriez consacrer à cet emploi légal?
1. 9 heures et moins
 2. entre 10 et 19 heures
 3. entre 20 et 29 heures
 4. entre 30 et 39 heures
 5. 40 heures et plus
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
15. De manière générale, à quel degré considérez-vous avoir réussi votre vie jusqu'à maintenant?
1. beaucoup
 2. moyennement
 3. pas vraiment
 4. pas du tout
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
16. De manière générale, à quel degré considérez-vous avoir réussi dans le crime?
1. beaucoup
 2. moyennement
 3. pas vraiment
 4. pas dut tout
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
17. De manière générale, jusqu'à quel point avez-vous envie d'être une personne importante dans le milieu criminel?
1. beaucoup
 2. moyennement
 3. pas vraiment
 4. pas dut tout
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas
18. De manière générale, jusqu'à quel point avez-vous envie d'être une personne importante ailleurs que dans le milieu criminel (ex. : travail, école, communauté, société)?
1. beaucoup
 2. moyennement
 3. pas vraiment
 4. pas dut tout
 98. refuse de répondre
 99. ne sais pas

À NE POSER QUE SI LE PARTICIPANT EST OU A DÉJÀ ÉTÉ DÉTENU OU EN MISE SOUS GARDE

19. Y-a-t-il (ou avait-il) des gangs dans votre lieu de garde ou de détention qui n'existent qu'au sein de ce milieu (*Prison Gangs*)?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

Si oui

- a) Est-ce que ces gangs ont (ou avaient) des activités criminelles?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas
- b) Est-ce que les autorités officielles du milieu de garde ou de détention croient (ou croyaient) que vous êtes associé aux activités de ces gangs?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas
- c) Participez-vous (ou participiez-vous) à ces activités ?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas
- d) Connaissiez-vous déjà les membres de ces gangs avant votre mise sous-garde ou votre détention?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas
- e) Comptez-vous (ou avez-vous) maintenir (maintenus) des contacts avec ces personnes à la fin de votre détention ou mise sous garde?
0. non
1. oui
98. refuse de répondre
99. ne sais pas

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

-
- | | |
|---|--|
| <p>1.A ...porté une arme cachée sur toi, (sous tes vêtements ou dans un sac par exemple)?
Oui <input type="checkbox"/> continuez à la question 1B
Non <input type="checkbox"/> allez à la question 2A</p> | <p>1.B À combien de reprises as-tu porté une arme cachée au cours des 12 derniers mois?
_____</p> |
| | <p>1.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as porté une arme cachée?
_____</p> |
| | <p>1.D À quand remonte la dernière fois que tu as porté une arme cachée?

(mois) _____
(année)</p> |
-
- | | |
|---|---|
| <p>2.A ...causé du trouble dans un endroit public (être bruyant, dérangeant), au point que des gens se sont plaints?

Oui <input type="checkbox"/> continuez à la question 2.B
Non <input type="checkbox"/> allez à la question 3.A</p> | <p>2.B Combien de fois est-ce arrivé au cours des 12 derniers mois?
_____</p> |
| | <p>2.C Quel âge avais-tu la première fois que cette situation est survenue?
_____</p> |
| | <p>2.D À quand remonte la dernière fois que cette situation est survenue?

(mois) _____
(année)</p> |
| | <p>2.E La dernière fois que cette situation est survenue, la police est-elle intervenue?

Oui <input type="checkbox"/>
Non <input type="checkbox"/></p> |
-
- | | |
|--|---|
| <p>3.A ...volontairement endommagé ou détruit une propriété qui n'était pas la tienne? Par exemple, faire des graffitis, casser des vitres.

Oui <input type="checkbox"/> continuez à la question 3.B
Non <input type="checkbox"/> allez à la question 4.A</p> | <p>3.B Combien de fois est-ce arrivé au cours des 12 derniers mois?
_____</p> |
| | <p>3.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as endommagé ou détruit une propriété qui n'était pas la tienne?
_____</p> |

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

3.D À quand remonte la dernière fois que tu as endommagé ou détruit une propriété qui n'était pas la tienne?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as endommagé ou détruit une propriété qui n'était pas la tienne

3.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

3.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

4.A ...volontairement mis feu à une maison, un bâtiment, une voiture, dans un parc ou dans un terrain vague?

Oui continuez à la question 4.B
Non allez à la question 5.A

4.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

4.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as mis feu à une maison, un bâtiment, une voiture ou un champ?

4.D À quand remonte la dernière fois que tu as mis feu à une maison, un bâtiment, une voiture ou un champ?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as mis feu à une maison, un bâtiment, une voiture ou un champ

4.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

4.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

5.A ...entré ou introduit par effraction dans une résidence dans le but de voler?

Oui continuez à la question 5.B
Non allez à la question 6.A

5.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

5.C Quel âge avais-tu la première fois que tu es entré ou introduit par effraction dans une résidence dans le but de voler?

5.D À quand remonte la dernière fois que tu es entré ou introduit par effraction dans une résidence dans le but de voler?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu es entré ou introduit par effraction dans une résidence dans le but de voler...

5.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

5.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

6.A ...volé un article d'un magasin?

Oui continuez à la question 6.B
Non allez à la question 7.A

6.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

6.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé d'un magasin?

6.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé d'un magasin?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu es entré ou introduit par effraction dans une résidence dans le but de voler

6.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

6.F Est-ce que la sécurité du magasin est intervenue?

Oui
Non

6.G Quel était le montant total des objets volés?

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- 7.A ...volé une bicyclette?
 Oui continuez à la question 7.B
 Non allez à la question 8.A
- 7.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

- 7.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé une bicyclette

- 7.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé une bicyclette?
 _____ (mois) _____ (année)
En pensant à la dernière fois que tu as volé une bicyclette?
- 7.E Tu étais seul ou accompagné?
 Seul
 Accompagné
- 7.F Est-ce que la police est intervenue?
 Oui
 Non
-
- 8.A ...volé à un membre de ta famille? (ici sont inclus tous les membres de ta famille)
 Oui continuez à la question 8.B
 Non allez à la question 9.A
- 8.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

- 8.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé à un membre de ta famille?

- 8.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé à un membre de ta famille?
 _____ (mois) _____ (année)
En pensant à la dernière fois que tu as volé à un membre de ta famille?
- 8.E Tu étais seul ou accompagné?
 Seul
 Accompagné
- 8.F Est-ce que la police est intervenue?
 Oui
 Non

 Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

9.A ...volé à ton employeur ou de ton milieu de travail?

Oui continuez à la question 9.B
 Non allez à la question 10.A

9.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

9.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé à un membre de ta famille?

9.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé à un membre de ta famille?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as volé à ton employeur ou de ton milieu de travail

9.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
 Accompagné

9.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
 Non

10.A ...volé le sac à main/ le portefeuille ou volé dans les poches de quelqu'un?

Oui continuez à la question 10.B
 Non allez à la question 11.A

10.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

10.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé le sac à main/ le portefeuille ou volé dans les poches d'un inconnu?

10.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé le sac à main/ le portefeuille ou volé dans les poches d'un inconnu?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as volé le sac à main/ le portefeuille ou volé dans les poches d'un inconnu

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

10.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

10.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

11.A ...volé quelque chose dans une voiture?

Oui continuez à la question 11.B
Non allez à la question 12.A

11.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

11.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé quelque chose dans une voiture?

11.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé quelque chose dans une voiture?

(mois) _____
(année)*En pensant à la dernière fois que tu as volé quelque chose dans une voiture*

11.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

11.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

12.A ...acheté ou vendu des objets en sachant qu'ils avaient été volés?

Oui continuez à la question 12.B
Non allez à la question 13.A

12.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

12.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as acheté ou vendu des objets en sachant qu'ils avaient été volés?

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- 12.D À quand remonte la dernière fois que tu as acheté ou vendu des objets en sachant qu'ils avaient été volés?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as acheté ou vendu des objets en sachant qu'ils avaient été volés*
- 12.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
Accompagné
- 12.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non
- 13.A ...volé une voiture ou une motocyclette?
- Oui continuez à la question 13.B
Non allez à la question 14.A
- 13.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 13.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as volé une voiture ou une motocyclette?
- _____
- 13.D À quand remonte la dernière fois que tu as volé une voiture ou une motocyclette?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as volé une voiture ou une motocyclette*
- 13.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
Accompagné
- 13.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non
-
- 14.A ...utilisé un chèque dans le but de faire une transaction illégalement
- Oui continuez à la question 14.B
Non allez à la question 15.A
- 14.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 14.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as utilisé un chèque dans le but de faire une transaction illégalement?
- _____

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- 14.D À quand remonte la dernière fois que tu as utilisé un chèque dans le but de faire une transaction illégalement?
- _____ _____
(mois) (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as utilisé un chèque dans le but de faire une transaction illégalement?*
- 14.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non
- 15.A ...utilisé une carte de crédit/débit sans l'autorisation du propriétaire de celle-ci?
- Oui continuez à la question 15.B
Non allez à la question 16.A
- 15.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 15.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as utilisé une carte de crédit/débit sans l'autorisation du propriétaire de celle-ci?
- _____
- 15.D À quand remonte la dernière fois que tu as utilisé une carte de crédit/débit sans l'autorisation du propriétaire de celle-ci?
- _____ _____
(mois) (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as utilisé une carte de crédit/débit sans l'autorisation du propriétaire de celle-ci*
- 15.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non
-
- 16.A ...vendu de la marijuana ou du haschich?
- Oui continuez à la question 16.B
Non allez à la question 17.A
- 16.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 16.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as vendu de la marijuana ou du haschich?
- _____

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

16.D À quand remonte la dernière fois que tu as
vendu de la marijuana ou du haschich?

_____ _____
(mois) (année)

*En pensant à la dernière fois que tu as
vendu de la marijuana ou du haschich?*

16.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

16.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

17.A ...vendu de la cocaïne ou du crack?

Oui continuez à la question 17.B
Non allez à la question 18.A

17.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des
12 derniers mois?

17.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as
vendu de la cocaïne ou du crack?

7

17.D À quand remonte la dernière fois que tu as
vendu de la cocaïne ou du crack?

_____ _____
(mois) (année)

*En pensant à la dernière fois que tu as
vendu de la cocaïne ou du crack?*

17.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

17.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

18.A ...vendu de l'héroïne?

Oui continuez à la question 18.B
Non allez à la question 19.A

18.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des
12 derniers mois?

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

18.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as vendu de l'héroïne?

18.D À quand remonte la dernière fois que tu as vendu de l'héroïne?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as vendu de l'héroïne?

18.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul

Accompagné

18.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui

Non

19.A ...frappé quelqu'un avec qui tu habites dans le but de lui faire du mal?

Oui continuez à la question 19.B

Non allez à la question 20.A

19.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

19.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu habites dans le but de lui faire du mal?

19.D À quand remonte la dernière fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu habites dans le but de lui faire du mal?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu habites dans le but de lui faire du mal?

19.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui

Non

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

19.G Qui as-tu frappé?

Code Autres (spécifiez)

19.G

19.H

19.I

01 = Frère/Sœur 02 = Mère 03= Père 04= Demi-frère/soeur 05= Mari/Femme de BP 06= Chum/Blonde de BP 07= Autres

(BP = Beau-parent)

19.J Est-ce qu'une de ces personnes a été suffisamment blessée pour nécessiter une hospitalisation?

Oui Non 20.A ...frappé quelqu'un avec qui tu n'habites pas dans le but de lui faire du mal?Oui continuez à la question 20.BNon allez à la question 21.A

20.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

20.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu n'habites pas dans le but de lui faire du mal?

20.D À quand remonte la dernière fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu n'habites pas dans le but de lui faire du mal?

(mois) _____
(année)*En pensant à la dernière fois que tu as frappé quelqu'un avec qui tu n'habites pas dans le but de lui faire du mal*

20.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui Non

20.G Qui as-tu frappé?

Code Autres (spécifiez)

20.G

20.H

20.I

01 = Frère/Sœur 02 = Mère 03= Père 04= Demi-frère/soeur 05= Mari/Femme de BP 06= Chum/Blonde de BP 07= Ami

08= Voisin 09= Connaissance 10= Membre de gang

11= Étranger 12= Autres (BP= Beau-parent)

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

20.J Est-ce qu'une de ces personnes a été suffisamment blessée pour nécessiter une hospitalisation?

Oui
Non

21.A ...attaqué quelqu'un avec une arme?

Oui continuez à la question 21.B
Non allez à la question 22.A

21.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

21.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as attaqué quelqu'un avec une arme?

21.D À quand remonte la dernière fois que tu as attaqué quelqu'un avec une arme?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as attaqué quelqu'un avec une arme

21.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

21.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

21.G Qui as-tu attaqué?

Code Autres (spécifiez)

21.G

21.H

21.I

01 = Frère/Sœur 02 = Mère 03= Père 04= Demi-frère/soeur 05= Mari/Femme de BP 06= Chum/Blonde de BP 07= Ami

08= Voisin 09= Connaissance 10= Membre de gang

11= Étranger 12= Autres (BP= Beau-parent)

21.J Est-ce qu'une de ces personnes a été suffisamment blessée pour nécessiter une hospitalisation?

Oui
Non

 Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- 22.A ...utilisé la force ou une arme dans le but de prendre un objet ou de l'argent de quelqu'un?
- Oui continuez à la question 22.B
Non allez à la question 23.A
- 22.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 22.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as utilisé la force ou une arme dans le but de prendre un objet ou de l'argent de quelqu'un?
- _____
- 22.D À quand remonte la dernière fois que tu as utilisé la force ou une arme dans le but de prendre un objet ou de l'argent de quelqu'un?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as utilisé la force ou une arme dans le but de prendre un objet ou de l'argent de quelqu'un*
- 22.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
Accompagné
- 22.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non
- 22.G Où est-ce arrivé?
- Code Autres (spécifiez)
- 22.G
22.H
22.I
01= École 02= Parc 03= Rue 04= Magasin
05= Bar 06= Voiture 07=Maison 08= Autres
-

- 23.A ...lancé un objet à quelqu'un, comme une roche ou une bouteille. Exclue les événements pour lesquels tu m'as déjà parlé.
- Oui continuez à la question 23.B
Non allez à la question 24.A
- 23.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 23.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as lancé un objet à quelqu'un?
- _____

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

23.D À quand remonte la dernière fois que tu as lancé un objet à quelqu'un?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as lancé un objet à quelqu'un?

23.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul

Accompagné

23.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui

Non

24.A ...purchassé quelqu'un dans le but de lui faire peur ou de lui faire du mal?

Oui continuez à la question 24.B

Non allez à la question 25.A

24.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

24.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as purchassé quelqu'un dans le but de lui faire peur ou de lui faire du mal?

24.D À quand remonte la dernière fois que tu as purchassé quelqu'un dans le but de lui faire peur ou de lui faire du mal?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as purchassé quelqu'un dans le but de lui faire peur ou de lui faire du mal?

24.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul

Accompagné

24.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui

Non

25.A ...tiré d'une arme à feu et atteint quelqu'un?

Oui continuez à la question 25.B

Non allez à la question 26.A

25.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

25.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

tiré sur quelqu'un?

25.D À quand remonte la dernière fois que tu as tiré sur quelqu'un?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as tiré sur quelqu'un

25.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

25.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

26.A ...tiré en direction de quelqu'un (sans toutefois l'atteindre)?

Oui continuez à la question 26.B
Non allez à la question 27.A

26.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

26.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as tiré en direction de quelqu'un?

26.D À quand remonte la dernière fois que tu as tiré en direction de quelqu'un?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as tiré en direction de quelqu'un

26.E Tu étais seul ou accompagné?

Seul
Accompagné

26.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

-
- 27.A ...été impliqué dans une bagarre où quelqu'un a été menacé de blessures ou blessé?
- Oui continuez à la question 27.B
Non allez à la question 28.A
- 27.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 27.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as été impliqué dans une bagarre où quelqu'un a été menacé de blessure ou blessé?
- _____
- 27.D À quand remonte la dernière fois où tu as été impliqué dans une bagarre où quelqu'un a été menacé de blessures ou blessé?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois où tu as été dans une bagarre où quelqu'un a été menacé de blessures ou blessé*
- 27.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
Accompagné
- 27.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
Non

-
- 28.A ...menacé quelqu'un de lui faire du mal physiquement? Exclue les événements pour lesquelles tu m'as déjà parlé.
- Oui continuez à la question 28.B
Non allez à la question 29.A
- 28.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 28.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as menacé quelqu'un de lui faire du mal physiquement?
- _____
- 28.D À quand remonte la dernière fois que tu as menacé quelqu'un de lui faire du mal physiquement?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois où tu as menacé quelqu'un de lui faire du mal physiquement*

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- 28.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
- Accompagné
- 28.F Est-ce que la police est intervenue?
- Oui
- Non
-
- 29.A ...eu, ou tenté d'avoir, une relation sexuelle avec quelqu'un sans son consentement?
- Oui continuez à la question 29.B
- Non allez à la question 30.A
- 29.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?
- _____
- 29.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu, ou tenté d'avoir, une relation sexuelle avec quelqu'un sans son consentement?
- _____
- 29.D À quand remonte la dernière fois que tu as eu, ou tenté d'avoir, une relation sexuelle avec quelqu'un sans son consentement?
- _____ (mois) _____ (année)
- En pensant à la dernière fois que tu as eu, ou tenté d'avoir, une relation sexuelle avec quelqu'un sans son consentement*
- 29.E Tu étais seul ou accompagné?
- Seul
- Accompagné
- 29.F Est-ce que la police t'a déjà parlé de cet événement?
- Oui
- Non
- 29.G Est-ce que tu connaissais la personne?
- Oui
- Non
- 29.H Cette personne était :
- Du même sexe
- Du sexe opposé

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

29.I As-tu utilisé la violence ou des menaces afin d'avoir une relation sexuelle avec cette personne?

Oui

Non

30.A ...été payé par quelqu'un pour avoir une relation sexuelle?

Oui continuez à la question 30.B

Non allez à la question 31.A

30.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

30.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as été payé par quelqu'un pour avoir une relation sexuelle?

30.D À quand remonte la dernière fois que tu as été payé par quelqu'un pour avoir une relation sexuelle?

_____ (mois) _____ (année)

En pensant à la dernière fois que tu as été payé par quelqu'un pour avoir une relation sexuelle

30.F As-tu été arrêté en lien avec cet événement?

Oui

Non

31.A ...reçu une contravention pour une infraction au code de la route?

Oui continuez à la question 31.B

Non allez à la question 32.A

31.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

31.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as reçu une contravention pour une infraction au code de la route?

31.D À quand remonte la dernière fois que tu as reçu une contravention pour une infraction au code de la route?

_____ (mois) _____ (année)

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

31.E Est-ce que l'alcool était impliqué dans une de ces contraventions?

Oui
Non

31.F As-tu déjà perdu (t'a-t-on retiré) ton permis de conduire ou l'a-t-on déjà suspendu?

Oui
Non

32.A ...déjà conduit un véhicule à moteur sans avoir de permis de conduire valide (retiré ou suspendu ou sans ne l'avoir déjà obtenu)?

32.B Combien de fois est-ce arrivé, au cours des 12 derniers mois?

32.C Quel âge avais-tu la première fois que tu as conduit un véhicule à moteur sans avoir de permis de conduire valide?

32.D À quand remonte la dernière fois que tu as conduit un véhicule à moteur sans avoir de permis de conduire valide?

(mois) _____
(année)

En pensant à la dernière fois que tu as conduit un véhicule à moteur sans avoir de permis de conduire valide

32.F Est-ce que la police est intervenue?

Oui
Non

33 Au cours des 12 derniers mois, as-tu eu un contact avec la police?

Oui continuez à la question 34
Non fin du questionnaire

Au cours des 12 derniers mois, as-tu...

- Suite à ton contact avec la police, est-ce qu'une de ces situations est survenue?*
- 43 As-tu eu à payer une amende?
Oui
Non
- 34 As-tu été arrêté et libéré?
Oui
Non
- 44 As-tu eu à payer un dédommagement à quelqu'un?
Oui
Non
- 35 As-tu été détenu en prison ou en Centre Jeunesse?
Oui
Non
- 45 As-tu eu à faire des travaux communautaires?
Oui
Non
- 36 Tes parents ont-ils été mis au courant?
Oui
Non
- 46 As-tu été condamné à un séjour en centre jeunesse ou à tout autres institutions correctionnelles pour adulte?
Oui continuez à la question 47
Non fin du questionnaire
- 37 La direction de ton école a-t-elle été mise au courant?
Oui
Non
- 47 Peux-tu nous indiquer le nom de ces institutions?
A) _____
B) _____
C) _____
- 38 As-tu été référé pour consulter un spécialiste (psychologue, psychiatre, médecin)?
Oui
Non
- 48 De tous les contacts que tu as eu avec la police au cours des 12 derniers mois, combien ont amené une arrestation ou une mise en accusation

- 39 As-tu été envoyé dans un programme de traitement? (pour les habiletés sociales ou la toxicomanie par exemple)
Oui continuez à la question 43
Non fin du questionnaire
- 40 Quel est/sont le(s) nom(s) de ce(s) programme(s)

- 41 Suite à ton contact avec la police, as-tu été en cour (pour jeune ou pour adulte)?
Oui continuez à la question 45
Non allez à la question 51
- 42 As-tu été en probation?
Oui
Non

QUESTIONNAIRE DE PERSONNALITÉ NEO PI-R

par Paul T. Costa, Ph.D. et Robert R. McCrae, Ph.D.

Traduction française provisoire
par Jean-Pierre Rolland & Jean-Michel Petot
Docteurs en psychologie

Université de Paris X-Nanterre. Département de Psychologie.
Document de travail. Ne pas diffuser.

Adapted and reproduced by special permission of the Publisher,
Psychological Assessment Resources, Inc., 16204 North Florida
Avenue, Lutz, Florida 33549, from the NEO-PIR by Raul Costa, Ph.D.
and Robert McCrae, Ph.D. copyright 1978, 1985, 1989, .1992 by
Psychological Assessment Resources, Inc. FURTHER
REPRODUCTION IS PROHIBITED WITHOUT PERMISSION FROM
PAR, Inc.

Adapte et reproduit par autorisation spéciale de l'Éditeur
Psychological Assessment Resources Inc 16204 North Florida
Avenue Lutz Florida 33549 d'après le NEO PI de Paul Costa
Docteur en psychologie et Robert McCrae, docteur en psychologie
copyright 1978 1985 1989 1992 by Psychological Assessment
Resources Inc TOUTE REPRODUCTION EST INTERDITE SANS
AUTORISATION DE PAR Inc.

Ce questionnaire contient 240 affirmations. Lisez chacune d'elles soigneusement. Pour chaque affirmation, encerclez le chiffre qui correspond le mieux à votre opinion.

Exemple :

Je ne suis pas du genre à me faire du souci.

1. Désaccord absolu	2. Désaccord	3. Neutre	4. Accord	5. Accord absolu
---------------------	--------------	-----------	-----------	------------------

Adapted and reproduced by special permission of the Publisher, Psychological Assessment Resources, Inc., 16204 North Florida Avenue, Lutz, Florida 33549, from the NEO-PIR by Raul Costa, Ph.D. and Robert McCrae, Ph.D. copyright 1978, 1985, 1989, .1992 by Psychological Assessment Resources, Inc. FURTHER REPRODUCTION IS PROHIBITED WITHOUT PERMISSION FROM PAR, Inc.

1. Je ne suis pas du genre à me faire du souci.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

2. Je m'entends bien avec la plupart des gens que je rencontre.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

3. J'ai une imagination très active.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

4. J'ai tendance à être cynique et sceptique en ce qui concerne les intentions des autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

5. Je suis réputé pour ma prudence et mon bon sens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

6. Je me mets souvent en colère à cause de la manière dont les gens me traitent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

7. Ma timidité me fait éviter les foules.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

8. Les préoccupations esthétiques et artistiques ne sont pas très importantes pour moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

9. Je ne suis ni rusé ni sournois.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

10. Je préfère me garder des possibilités de choix plutôt que tout planifier à l'avance.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

11. Il est rare que je me sente trop seul et triste.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

12. Je suis autoritaire, énergique et sûr de moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

13. Sans émotions fortes, la vie serait sans intérêt pour moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

14. Certains trouvent que je suis égoïste et que je ne pense qu'à moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

15. J'essaie d'accomplir consciencieusement toutes les tâches qui me sont confiées.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

16. Quand j'ai à faire à d'autres personnes, je crains toujours de faire une gaffe.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

17. J'ai un style nonchalant dans le travail comme dans le jeu.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

18. J'ai ma manière à moi de faire les choses, et j'y tiens assez.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

19. Je préférerais coopérer avec les autres plutôt que me mettre en compétition avec eux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

20. Je suis insouciant et négligent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

21. Je fais rarement des excès en quoi que ce soit.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

22. J'ai souvent une envie irrésistible de sensations fortes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

23. Je prends souvent plaisir à jouer avec des théories ou des idées abstraites.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

24. Cela ne me gêne pas de me vanter de mes talents et de ce que j'ai réalisé.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

25. Je suis assez doué pour adopter un rythme qui me permet de faire les choses à temps.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

26. Je me sens souvent désespéré et je voudrais que quelqu'un d'autre règle mes problèmes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

27. Je n'ai jamais sauté de joie au sens littéral du terme (vraiment sauter dans les airs).

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

28. Je crois que laisser les étudiants écouter les orateurs discuter ne peut que les embrouiller et les égarer.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

29. Les dirigeants politiques doivent être plus attentifs à l'aspect humain de leur politique.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

30. Au fil des années, j'ai fait un certain nombre de choses plutôt stupides.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

31. Il est facile de me faire peur.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

32. Je n'ai pas beaucoup de plaisir à jaser avec les gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

33. J'essaie de maintenir toutes mes pensées dans une direction réaliste et d'empêcher mon esprit de vagabonder.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

34. Je crois que la plupart des gens sont fondamentalement bien intentionnés.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

35. Je ne prends pas les devoirs civiques, comme le vote, très au sérieux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

36. Je suis une personne d'humeur égale.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

37. J'aime avoir beaucoup de gens autour de moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

38. m'arrive quelquefois de m'absorber complètement dans la musique que j'écoute.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

39. Si c'est nécessaire, je suis disposé à manipuler les gens pour obtenir ce que je veux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

40. Je maintiens mes affaires nettes et propres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

41. Quelquefois, je me sens complètement sans valeur.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

42. Il m'arrive parfois de ne pas réussir à m'affirmer autant que je le devrais.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

43. J'éprouve rarement des émotions fortes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

44. J'essaie d'être poli avec chaque personne que je rencontre.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

45. Parfois, je ne suis pas aussi digne de confiance et aussi fiable que je devrais l'être.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

46. Je me sens rarement mal à l'aise quand je suis avec des gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

47. Quand je fais quelque chose, je le fais avec énergie.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

48. Je pense qu'il est intéressant d'apprendre de nouvelles activités de loisir et de s'y perfectionner.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

49. Je peux être sarcastique et « bête » si besoin est.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

50. J'ai un ensemble bien défini d'objectifs et je travaille de façon ordonnée pour les atteindre.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

51. J'ai du mal à résister à mes désirs.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

52. Je n'aimerais pas passer mes vacances à Las Vegas.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

53. Je trouve les discussions philosophiques ennuyeuses.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

54. Je préfère ne pas parler de moi-même ni de ce que j'ai accompli.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

55. Je perds beaucoup de temps avant de me mettre au travail.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

56. Je me sens capable de faire face à la plupart de mes problèmes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

57. J'ai quelquefois éprouvé une joie intense ou de l'extase.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

58. Je crois que les lois et les politiques sociales devraient changer pour refléter les besoins d'un monde qui change.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

59. Je suis dur et intransigeant dans mes attitudes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

60. J'examine les choses en détail avant d'arriver à une décision.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

61. Il est rare que je me sente craintif ou anxieux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

62. J'ai la réputation d'être une personne chaleureuse et amicale.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

63. J'ai une vie imaginaire active. .

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

64. Je crois que la plupart des gens vont profiter de vous si vous les laissez faire.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

65. Je me tiens au courant et je prends habituellement des décisions intelligentes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

66. J'ai la réputation d'avoir le tempérament bouillant et de me mettre facilement en colère.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

67. Je préfère habituellement faire les choses seul.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

68. Assister à des spectacles de ballet ou de danse moderne m'ennuie

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

69. Je ne pourrais tromper (faire croire des choses fausses) personne, même si je le voulais.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

70. Je ne suis pas quelqu'un de très méthodique.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

71. Je suis rarement triste ou déprimé.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

72. J'ai souvent dirigé les groupes auxquels j'ai appartenu.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

73. La manière dont je sens les choses est importante pour moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

74. Certains me trouvent froid et calculateur.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

75. Je paie mes dettes rapidement et dans leur totalité.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

76. Certaines fois, j'ai eu tellement honte que je voulais seulement me cacher.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

77. J'ai tendance à travailler lentement mais sûrement.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

78. Une fois que j'ai trouvé la bonne manière de faire quelque chose, je m'y tiens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

79. J'hésite à exprimer ma colère, même quand elle est justifiée.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

80. Quand je commence un programme d'amélioration personnelle (par exemple : faire de la gymnastique, faire un régime ou suivre une série de cours), j'abandonne habituellement au bout de quelques jours.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

81. J'ai peu de difficulté à résister à la tentation.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

82. Il m'est arrivé de faire des choses rien que pour l'excitation ou le frisson.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

83. Je prends plaisir à résoudre des problèmes ou des énigmes comme des puzzles ou des mots croisés.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

84. Je suis meilleur que la plupart des gens, et je le sais.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

85. Je suis quelqu'un d'efficace qui vient toujours à bout du travail.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

86. Quand je suis sous la pression de situations trop difficiles, j'ai quelquefois l'impression que je vais m'effondrer.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

87. Je ne suis pas un optimiste joyeux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

88. Je crois que nous devrions nous tourner vers nos autorités religieuses pour les décisions concernant les questions morales.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

89. On n'en fait jamais trop pour les pauvres et les personnes âgées.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

90. Il m'arrive à l'occasion d'agir d'abord et de réfléchir ensuite.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

91. Je me sens souvent tendu et nerveux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

92. Beaucoup de gens me trouvent assez froid et distant.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

93. Je n'aime pas perdre mon temps à rêvasser.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

94. Je pense que la plupart des gens auxquels j'ai à faire sont honnêtes et dignes de confiance.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

95. Je me mets souvent dans des situations sans y être complètement préparé.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

96. On ne me considère pas comme une personne susceptible ou d'humeur changeante.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

97. J'ai vraiment besoin des autres si je reste longtemps seul.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

98. Je suis intrigué par les formes et les motifs que je trouve

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

99. Être parfaitement honnête est une mauvaise façon de faire des affaires.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

100. J'aime bien garder chaque chose à sa place, comme cela je sais exactement où elles sont.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

101. J'ai quelquefois éprouvé un sentiment profond de culpabilité ou de péché.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

102. Dans les réunions, je laisse d'habitude les autres parler.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

103. Il est rare que j'accorde beaucoup d'attention à mes sentiments du moment.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

104. J'essaie en général d'être attentionné et prévenant.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

105. Il m'arrive de tricher quand je joue seul (par exemple : quand je joue au solitaire, quand je fais des réussites, etc.).

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

106. Ça ne me gêne pas trop si les gens se moquent de moi ou me taquent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

107. J'ai souvent le sentiment de déborder d'énergie.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

108. J'essaie souvent des plats nouveaux et exotiques.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

109. Si je n'aime pas les gens, je leur fais savoir.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

110. Je travaille dur pour atteindre mes objectifs.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

111. Quand je suis devant mes plats favoris, j'ai tendance à trop manger.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

112. J'ai tendance à éviter les films choquants ou effrayants.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

113. Je perds quelquefois tout intérêt quand les gens parlent de sujets très abstraits et théoriques

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

114. J'essaie d'être modeste.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

115. J'ai du mal à me forcer à faire ce que je devrais.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

116. Je garde la tête froide dans les situations d'urgence.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

117. Quelquefois, je déborde de bonheur.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

118. Je crois que les idées différentes du bon (bien, beau, vrai) et du mauvais (mal, laid, faux) que les gens ont dans d'autres sociétés peuvent être valables pour eux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

119. Je n'ai aucune sympathie pour les mendiants.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

120. Avant d'agir, je réfléchis toujours aux conséquences de mon action.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

121. Je ressens rarement de l'appréhension au sujet de l'avenir.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

122. Je prends réellement plaisir à parler avec les gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

123. Je prends plaisir à me concentrer sur une image intérieure ou une rêverie et à explorer toutes les possibilités en les laissant croître et se développer.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

124. Je suis méfiant quand quelqu'un fait quelque chose de gentil pour moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

125. Je suis fier de la sûreté de mon jugement.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

126. J'en arrive souvent à être dégoûté par les gens auxquels je dois avoir à faire.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

127. Je préfère un travail qui me permet de travailler seul sans être embêté par les autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

128. La poésie a peu ou pas d'effet sur moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

129. Je détesterais qu'on me prenne pour un hypocrite.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

130. Il me semble que je ne serai jamais capable de m'organiser.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

131. J'ai tendance à me faire des reproches quand quelque chose va de travers.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

132. Les autres se tournent souvent vers moi pour prendre des décisions.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

133. J'éprouve une grande variété d'émotions

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

134. Je n'ai pas la réputation d'être généreux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

135. Quand je prends un engagement, on peut toujours compter sur moi pour aller jusqu'au bout.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

136. Je me sens souvent inférieur aux autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

137. Je ne suis pas aussi rapide et dynamique que les autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

138. Je préfère passer mon temps dans un entourage familial.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

139. Quand on m'a insulté, j'essaie simplement de pardonner et d'oublier.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

140. Je ne ressens pas un besoin intense d'aller de l'avant.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

141. Je m'abandonne rarement à mes impulsions.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

142. J'aime bien être là où il y a de l'action.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

143. Je prends plaisir à relever des défis intellectuels du genre casse-tête, énigmes, etc.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

144. J'ai une très haute opinion de moi-même.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

145. Une fois que je démarre un projet, je le termine presque toujours.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

146. Il est souvent difficile pour moi de prendre une décision.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

147. Je ne me trouve pas particulièrement insouciant et gai.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

148. Je crois qu'être fidèle à ses propres idéaux et principes est plus important que l' « ouverture d'esprit ».

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

149. Les besoins humains devraient toujours avoir la priorité sur les considérations économiques.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

150. Je fais souvent des choses sur l'impulsion du moment.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

151. Je me fais souvent du souci à propos de choses qui pourraient mal tourner.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

152. Je trouve facile de sourire et d'être ouvert avec des inconnus.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

153. Si je sens que mon esprit commence à dériver vers des rêveries, j'ai l'habitude de m'occuper et de me mettre à me concentrer sur un travail ou une activité.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

154. Ma première réaction est de faire confiance aux gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

155. Je n'ai pas l'impression de réussir complètement en quoi que ce soit.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

156. Il en faut beaucoup pour me rendre furieux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

157. Je préférerais des vacances sur une plage à la mode plutôt que dans une cabane isolée dans les bois.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

158. Certains genres de musique exercent sur moi une fascination sans fin.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

159. Parfois j'utilise la ruse pour amener les gens à faire ce que je veux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

160. J'ai tendance à être quelque peu difficile et exigeant.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

161. J'ai une mauvaise opinion de moi-même.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

162. Je préfère suivre mon propre chemin plutôt que diriger les autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

163. Je remarque rarement les changements d'humeur ou les sentiments que provoquent des environnements différents.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

164. La plupart des gens que je connais m'aiment bien.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

165. Je respecte strictement mes principes moraux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

166. Je me sens à l'aise en présence de mes patrons ou d'autres figures d'autorité.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

167. J'ai habituellement l'impression d'être pressé.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

168. Je fais parfois des changements dans la maison, juste pour essayer quelque chose de différent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

169. Si quelqu'un provoque une bagarre, je suis prêt à riposter.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

170. Je m'efforce de réussir tout ce que je peux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

171. Je mange quelquefois à m'en rendre malade.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

172. J'adore le frisson qu'on ressent sur les montagnes russes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

173. J'ai peu d'intérêt pour la réflexion sur la nature de l'univers ou sur la condition humaine.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

174. Je n'ai pas l'impression d'être meilleur que les autres, quelle que soit leur situation.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

175. Quand un projet devient trop difficile, j'ai tendance à en démarrer un autre.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

176. Je suis capable de me contrôler assez bien dans une situation de crise.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

177. Je suis une personne joyeuse et pleine d'entrain.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

178. Je me trouve large d'esprit et tolérant pour les façons de vivre des autres.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

179. Je crois que tous les êtres humains sont dignes de respect.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

180. Il est rare que je prenne des décisions hâtives.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

181. J'ai moins de peurs que la plupart des gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

182. J'ai des liens affectifs forts avec mes amis.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

183. Quand j'étais enfant, il était rare que je prenne plaisir à « jouer à faire semblant ».

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

184. J'ai tendance à m'attendre au meilleur de la part des gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

185. Je suis quelqu'un de très compétent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

186. Il m'est parfois arrivé d'être amer et plein de rancune.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

187. Habituellement, les réunions qui rassemblent un grand nombre de personnes m'ennuient.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

188. Quelquefois, quand je lis de la poésie ou quand je regarde une œuvre d'art, je ressens un frisson ou une vague d'émotion intense.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

189. Il m'arrive de faire faire aux gens ce que je veux en les menaçant ou en les flattant.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

190. Je ne suis pas un maniaque du nettoyage.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

191. Quelquefois, les choses me semblent plutôt mornes et sans espoir.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

192. Dans les conversations, j'ai tendance à monopoliser la parole.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

193. Je trouve facile d'avoir de l'empathie, c'est-à-dire de ressentir moi-même ce que les autres ressentent.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

194. Je me considère comme une personne charitable.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

195. Ce que je fais, j'essaie de le faire soigneusement, comme ça il n'y a pas à le refaire.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

196. Si j'ai dit ou fait quelque chose de mal à quelqu'un, je peux à peine supporter de le regarder en face à nouveau.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

197. Mon rythme de vie est rapide.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

198. En vacances, je préfère retourner dans un endroit connu et sans surprise.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

199. Je suis dur et inflexible.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

200. Je m'efforce à l'excellence dans tout ce que je fais.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

201. Quelquefois je fais sur une impulsion des choses que je regrette par la suite.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

202. Je suis attiré par les couleurs vives et les styles

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

203. J'ai beaucoup de curiosité intellectuelle.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

204. J'aime mieux faire l'éloge des autres plutôt que recevoir moi-même des éloges.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

205. Il y a tellement de petits travaux à faire que parfois, tout simplement, je les laisse tous tomber...

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

206. Quant tout a l'air d'aller de travers, je reste capable de prendre les bonnes décisions.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

207. J'emploie rarement des mots tels que « fantastique! » ou « sensationnel » pour décrire ce qui m'est arrivé.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

208. Je pense que si les gens ne savent pas à quoi ils croient quand ils ont vingt-cinq ans, il a quelque chose qui ne tourne pas rond chez eux.

1	2	3	4	5
désaccord	désaccord	neutre	accord	accord
absolu				absolu

209. J'ai de la compassion pour ceux qui ont moins de chance que moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

210. Quand je pars en voyage, je prépare à l'avance un programme minutieux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

211. Des pensées effrayantes s'introduisent quelquefois dans ma tête.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

212. Je m'intéresse vraiment aux gens avec lesquels je travaille.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

213. J'aurais du mal à laisser simplement mon esprit vagabonder sans contrôle ni direction.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

214. J'ai une grande confiance dans la nature humaine.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

215. Je suis efficace et productif dans mon travail.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

216. Pour moi, même des petites contrariétés peuvent être irritantes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

217. J'aime les « fêtes » avec plein de gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

218. J'aime lire de la poésie qui met l'accent sur les sentiments et sur les images plutôt que sur le déroulement de l'histoire.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

219. Je suis fier de l'habileté avec laquelle je manipule les gens.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

220. Je passe beaucoup de temps à chercher des choses que j'ai mal rangées.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

221. Trop souvent, quand les choses vont mal, je me décourage et j'ai envie d'abandonner.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

222. Je ne trouve pas facile de prendre une situation en mains.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

223. Des choses étranges - comme certains parfums ou des noms d'endroits lointains - peuvent provoquer en moi des émotions puissantes.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

224. Je me donne du mal pour aider les autres, si je le peux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

225. Il faudrait réellement que je sois malade pour manquer une journée de travail.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

226. Quand des gens que je connais font des choses idiotes, j'en suis gêné pour eux.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

227. Je suis une personne très active.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

228. Je prends toujours le même chemin quand je vais quelque part.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

229. Je m'engage souvent dans des disputes avec ma famille ou mes collègues de travail.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

230. Mon travail est un peu comme une « drogue » pour moi.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

231. Je suis toujours capable de garder le contrôle de mes sentiments.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

232. J'aime bien faire partie de la foule dans les manifestations sportives.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

233. J'ai une grande variété d'intérêts intellectuels.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

234. Je suis quelqu'un de supérieur.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

235. J'ai beaucoup d'autodiscipline.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

236. Je suis assez stable émotionnellement.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

237. Je ris facilement.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

238. Je crois que la « nouvelle morale » à base de permissivité n'est pas du tout une morale.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

239. Je préférerais avoir la réputation de pardonner plutôt que celle d'être juste.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

240. Avant de répondre à une question, j'y réfléchis à deux fois.

1	2	3	4	5
désaccord absolu	désaccord	neutre	accord	accord absolu

CONSIGNE: Les questions qui suivent portent sur des choses qui peuvent parfois arriver à quelqu'un. Coche OUI ou NON à chacune des questions, en pensant si ça t'est déjà arrivé **durant les derniers mois**. Essaie d'y répondre le plus précisément possible.

N°	QUESTIONS	NON	OUI
1.	As-tu eu beaucoup de difficultés à t'endormir ou à rester endormi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	T'es-tu mis facilement en colère ou as-tu "pété les plombs"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	L'énerverment ou des soucis t'ont-ils empêché de faire ce que tu voulais faire?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	As-tu eu beaucoup de mal à te concentrer ou à rester attentif?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	As-tu éprouvé du plaisir à te battre ou as-tu été excité par le fait de te battre?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	T'es-tu laissé bouleverser facilement?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	As-tu eu vraiment envie de te venger d'une personne contre laquelle tu t'étais mis en colère?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	T'es-tu senti vraiment nerveux, très agité ou surexcité?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	As-tu vu des choses que les autres personnes autour de toi n'ont pas vues?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	As-tu fait, quand tu étais ivre (saoul) ou défoncé (gelé), quelque chose que tu regrettes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	As-tu souhaité être mort?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	As-tu beaucoup rêvassé pendant les cours?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	As-tu été souvent de mauvaise humeur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	As-tu fait des cauchemars suffisamment effrayants pour que tu aies eu peur de t'endormir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	T'es-tu senti trop fatigué pour t'amuser?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	As-tu eu l'impression que la vie ne valait pas le coup d'être vécue?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	T'es-tu senti souvent seul?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	As-tu eu l'impression de te faire du mal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Tes parents ou tes amis ont-ils pensé que tu buvais trop?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	As-tu entendu des voix que les autres n'entendaient pas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	As-tu l'impression qu'une certaine partie de ton corps te fait toujours mal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	As-tu eu envie de te suicider?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	As-tu eu des ennuis quand tu étais ivre (saoul) ou défoncé (gelé)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Si c'est le cas, t'es-tu battu? Ces ennuis t'ont-ils amené à te battre?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	D'autres personnes ont-elles été capables de contrôler ton cerveau ou tes pensées?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

N°	QUESTIONS	NON	OUI
26.	As-tu eu l'impression désagréable que les choses n'étaient pas réelles, comme si tu étais dans un rêve?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Quand tu t'es senti nerveux ou angoissé: As-tu eu l'impression de trembler?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Quand tu t'es senti nerveux ou angoissé: Ton cœur s'est-il mit à battre très fort?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Quand tu t'es senti nerveux ou angoissé: As-tu eu le souffle court?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Quand tu t'es senti nerveux ou angoissé: Tes mains étaient-elles moites?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Quand tu t'es senti nerveux ou angoissé: As-tu eu des nausées (avoir mal au cœur)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	As-tu réussi à faire faire des choses à d'autres personnes par simple télépathie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	As-tu bu de l'alcool ou pris des drogues pour te sentir mieux?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	As-tu eu l'impression de ne plus t'amuser avec tes amis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	T'es-tu senti très en colère?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	As-tu pensé que tu n'avais plus envie d'aller à l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	As-tu été ivre (saoul) ou défoncé (gelé) à l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	As-tu eu l'impression que tu étais incapable de faire quelque chose de bien?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	T'es-tu senti très frustré/déçu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	As-tu consommé de l'alcool et de la drogue en même temps?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	As-tu eu du mal à te sentir proche d'autres personnes en dehors de ta famille?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	Quand tu as eu un accès de colère, cela a-t-il duré longtemps ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43.	As-tu eu de violents maux de tête?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44.	As-tu cassé des objets ou fait du mal exprès, parce que tu étais en colère?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.	As-tu été tellement ivre (saoul) ou défoncé (gelé) que tu as oublié ce qui s'était passé?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	Les gens ont-ils beaucoup parlé de toi quand tu n'étais pas là?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	As-tu perdu tout espoir dans ton existence?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.	T'est-il arrivé, DANS TOUTE TA VIE, quelque chose de terrible ou de terrifiant?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	As-tu été gravement blessé ou as-tu failli être gravement blessé ou tué?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	As-tu été violé ou as-tu failli être violé?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51.	As-tu souvent eu des pensées ou fait des rêves désagréables concernant un événement négatif dont tu as été victime?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52.	As-tu déjà vu dans la réalité (et non pas à la télé ou au cinéma) une personne grièvement blessée ou assassinée?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

M.I.N.I.

Mini International Neuropsychiatric Interview

French Version 5.0.0

CIM-10

Y. Lecrubier, E. Weiller, T. Hergueta, P. Amorim, L.I. Bonora, J.P. Lépine
Hôpital de la Salpêtrière - Paris - FRANCE.

D. Sheehan, J. Janavs, R. Baker, K.H. Sheehan, E. Knapp, M. Sheehan
University of South Florida - Tampa - USA.

© 1992, 1994, 1998, 1999 **Lecrubier Y., Weiller E., Hergueta T., Sheehan D. *et al.***

Tous droits réservés. Ce document ne doit être reproduit, tout ou partie, ou transmis, quelle que soit la forme, y compris les photocopies, ni stocké sur système informatique sans une autorisation écrite préalable des auteurs. Les chercheurs et les cliniciens travaillant dans des institutions publiques (comme les universités, les hôpitaux, les organismes gouvernementaux) peuvent faire de simples copies du M.I.N.I. afin de l'utiliser dans le cadre strict de leurs activités cliniques et de recherches

NOM DU PATIENT :	_____	PROTOCOLE NUMERO :	_____
DATE DE NAISSANCE :	_____	Heure de Début :	_____
ENTRETIEN REALISE PAR :	_____	Heure de Fin :	_____
DATE DE L'ENTRETIEN :	_____	DUREE TOTALE :	_____

M.I.N.I. 5.0.0 / French version / CIM-10 / current

MODULES	PERIODES EXPLORÉES	
A. EPISODE DEPRESSIF	Actuelle (2 dernières semaines) + vie entière	
B. DYSTHYMIE	Actuelle (2 dernières années)	
C. RISQUE SUICIDAIRE	Actuelle (mois écoulé)	
D. EPISODE MANIAQUE	Actuelle + Vie entière	
E. AGORAPHOBIE	Actuelle	
F. TROUBLE PANIQUE	Actuelle	
G. PHOBIE SOCIALE	Actuelle	
H. TROUBLE OBSESSIONNEL-COMPULSIF	Actuelle (2 dernières semaines)	
I. ANXIETE GENERALISEE	Actuelle (6 derniers mois)	
J. ETAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE	Actuelle	<u>Optionnel</u>
K. BOULIMIE	Actuelle (3 derniers mois)	
L. ANOREXIE MENTALE	Actuelle	
M. ALCOOL (DEPENDANCE /ABUS)	Actuelle (12 derniers mois)	
N. DROGUES (DEPENDANCE /ABUS)	Actuelle (12 derniers mois)	
O. EPISODE PSYCHOTIQUE	Actuelle + Vie entière	

INSTRUCTIONS GENERALES

Le M.I.N.I. (CIM-10) est un entretien diagnostique structuré, d'une durée de passation brève, explorant de façon standardisée, les principaux diagnostics de la Classification Internationale des Maladies – 10^{ème} révision (Organisation Mondiale de la Santé, 1993). Le M.I.N.I. peut être utilisé par des cliniciens, après une courte formation. Les enquêteurs non-cliniciens, doivent recevoir une formation plus intensive.

• **Entretien :**

Afin de réduire le plus possible la durée de l'entretien, préparez le patient à ce cadre clinique inhabituel en lui indiquant que vous allez lui poser des questions précises sur ses problèmes psychologiques et que vous attendez de lui / d'elle des réponses en oui ou non.

• **Présentation :**

Le M.I.N.I. est divisé en **modules** identifiés par des lettres, chacun correspondant à une catégorie diagnostique.

- Au début de chacun des modules (à l'exception des modules « Risque suicidaire », « Episode psychotique »), une ou plusieurs **question(s) / filtre(s)** correspondant aux critères principaux du trouble sont présentées dans un cadre grisé.
- A la fin de chaque module, une ou plusieurs **boîtes diagnostiques** permet(tent) au clinicien d'indiquer si les critères diagnostiques sont atteints.

• **Conventions :**

Les phrases écrites en « lettres minuscules » doivent être lues "mot-à-mot" au patient de façon à standardiser l'exploration de chacun des critères diagnostiques.

Les phrases écrites en « MAJUSCULES » ne doivent pas être lues au patient. Ce sont des instructions auxquelles le clinicien doit se référer de façon à intégrer tout au long de l'entretien les algorithmes diagnostiques.

Les phrases écrites en « gras » indiquent la période de temps à explorer. Le clinicien est invité à les lire autant de fois que nécessaire au cours de l'exploration symptomatique et à ne prendre en compte que les symptômes ayant été présentés au cours de cette période.

Les phrases entre (parenthèses) sont des exemples cliniques décrivant le symptôme évalué. Elles peuvent être lues de manière à clarifier la question.

Lorsque des termes sont séparés par un *slash (/)*, le clinicien est invité à ne reprendre que celui correspondant au symptôme présenté par le patient et qui a été exploré précédemment (par ex. question A2).

Les réponses surmontées d'une flèche (→) indiquent que l'un des critères nécessaires à l'établissement du diagnostic exploré n'est pas atteint. Dans ce cas, le clinicien doit aller directement à la fin du module, entourer « NON » dans la ou les boîtes diagnostiques correspondantes et passer au module suivant.

• **Instructions de cotation :**

Toutes les questions posées doivent être cotées. La cotation se fait à droite de chacune des questions en entourant, soit OUI, soit NON en fonction de la réponse du patient.

Le clinicien doit s'être assuré que chacun des termes formulés dans la question ont bien été pris en compte par le sujet dans sa réponse (en particulier, les critères de durée, de fréquence, et les alternatives "et / ou").

Les symptômes imputables à une maladie physique, ou à la prise de médicaments, de drogue ou d'alcool ne doivent pas être cotés OUI. Le M.I.N.I. Plus qui est une version plus détaillée du M.I.N.I. explore ces différents aspects.

Si vous avez des questions ou des suggestions, si vous désirez être formé à l'utilisation du M.I.N.I. ou si vous voulez être informés des mises à jour, vous pouvez contacter :

Yves LECRUBIER / Thierry HERGUETA
Inserm U302
Hôpital de la Salpêtrière
47, boulevard de l'Hôpital
F. 75651 PARIS FRANCE
tel : +33 (0) 1 42 16 16 59
fax : +33 (0) 1 45 85 28 00
e-mail : hergueta@ext.jussieu.fr

David SHEEHAN
University of South Florida
Institute for Research in Psychiatry
3515 East Fletcher Avenue
TAMPA, FL USA 33613-4788
ph : +1 813 974 4544
fax : +1 813 974 4575
e-mail : dsheehan@com1.med.usf.edu

A. EPISODE DEPRESSIF

A1 Au cours des deux dernières semaines :

- | | | | |
|---|---|-----|----------|
| a | Vous êtes-vous senti(e) particulièrement triste, cafardeux(se), déprimé(e), la plupart du temps au cours de la journée, et ce, presque tous les jours ? | NON | OUI |
| b | Aviez-vous presque tout le temps le sentiment de n'avoir plus goût à rien, d'avoir perdu l'intérêt ou le plaisir pour les choses qui vous plaisent habituellement ? | NON | OUI |
| c | Vous sentiez-vous presque tout le temps fatigué(e), sans énergie ? | NON | OUI
➔ |
| | Y A-T-IL MOINS DE 2 OUI EN A1 | NON | OUI |

A2 Au cours de ces deux dernières semaines, lorsque vous vous sentiez déprimé(e) / sans intérêt pour la plupart des choses / fatigué(e) :

- | | | | |
|---|--|-----|-----|
| a | Votre appétit a-t-il notablement changé <u>et</u> avez-vous pris ou perdu du poids sans en avoir l'intention ?
COTER OUI , SI OUI A L'UN ET L'AUTRE | NON | OUI |
| b | Aviez-vous des problèmes de sommeil (endormissement, réveils nocturnes ou précoces, hypersomnie) presque toutes les nuits ? | NON | OUI |
| c | Parliez-vous ou vous déplaçiez-vous plus lentement que d'habitude, ou au contraire vous sentiez-vous agité(e) et aviez-vous du mal à rester en place ? | NON | OUI |
| d | Manquiez-vous de confiance en vous-même, ou vous sentiez-vous sans valeur, voire inférieur(e) aux autres ? | NON | OUI |
| e | Vous êtes-vous fait des reproches, ou vous êtes-vous senti(e) coupable ? | NON | OUI |
| f | Avez-vous eu du mal à réfléchir ou à vous concentrer, ou aviez-vous du mal à prendre des décisions ? | NON | OUI |
| g | Avez-vous eu à plusieurs reprises des idées noires comme penser qu'il vaudrait mieux que vous soyez mort(e), ou avez-vous pensé à vous faire du mal ? | NON | OUI |

Y A-T-IL AU MOINS 4 OUI DEPUIS A1 ?

F
3
2 **NON** **OUI**
EPISODE DEPRESSIF

SI LE PATIENT PRESENTE UN EPISODE DEPRESSIF :

- | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|
| A3 a | Au cours de votre vie, avez-vous eu d'autres périodes ayant duré au moins deux semaines où vous vous sentiez déprimé(e) tout en ayant les problèmes dont nous venons de parler ? | ➔ | NON | OUI |
| b | Cette fois ci, avant de vous sentir déprimé(e) / sans intérêt pour la plupart des choses / fatigué, vous sentiez-vous bien depuis au moins deux mois ? | NON | OUI | |

A3b EST-ELLE COTEE **OUI** ?

F
3
3 **NON** **OUI**
TROUBLE DEPRESSIF
RECURRENT

→ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

B. DYSTHYMIE

NE PAS EXPLORER CE MODULE SI LE PATIENT PRESENTE UN TROUBLE DEPRESSIF RECURRENT

B1	Au cours des deux dernières années, vous êtes-vous senti(e) triste, cafardeux(se), déprimé(e), la plupart du temps ?	→ NON	OUI
B2	Durant cette période, vous est-il arrivé de vous sentir bien pendant plusieurs semaines ?	NON	→ OUI
B3	Depuis que vous vous sentez déprimé(e) la plupart du temps :		
a	Manquez-vous d'énergie ?	NON	OUI
b	Avez-vous des problèmes de sommeil ? (endormissement, réveils nocturnes ou précoces)	NON	OUI
c	Avez-vous perdu confiance en vous-même et vous sentez-vous moins valable que les autres ?	NON	OUI
d	Avez-vous des difficultés à vous concentrer ?	NON	OUI
e	Vous arrive-t-il souvent de pleurer ?	NON	OUI
f	Avez-vous perdu l'intérêt ou perdu le plaisir pour les choses qui vous plaisaient auparavant ?	NON	OUI
g	Vous arrive-t-il souvent de perdre espoir ?	NON	OUI
h	Avez-vous souvent l'impression de ne pas pouvoir faire face aux responsabilités de la vie quotidienne ?	NON	OUI
i	Avez-vous souvent l'impression que votre vie n'a jamais été satisfaisante ou que cela ne pourra jamais aller mieux ?	NON	OUI
j	Avez-vous moins d'activités avec les autres, ou avez-vous tendance à rester replié(e) sur vous-même ?	NON	OUI
k	Parlez-vous moins qu'avant ?	NON	OUI

Y A-T-IL AU MOINS 3 OUI EN B3 ?

F	NON	OUI
3		
4		
.		
1		

DYSTHYMIE

C. RISQUE SUICIDAIRE

Au cours du mois écoulé, avez-vous :

C1	Pensé qu'il vaudrait mieux que vous soyez mort(e), ou souhaité être mort(e) ?	NON	OUI	1
C2	Voulu vous faire du mal ?	NON	OUI	2
C3	Pensé à vous suicider ?	NON	OUI	3
C4	Etabli la façon dont vous pourriez vous suicider ?	NON	OUI	4
C5	Fait une tentative de suicide ?	NON	OUI	5

Au cours de votre vie,

C6	Avez-vous déjà fait une tentative de suicide ?	NON	OUI	6
----	--	-----	-----	---

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI CI-DESSUS ?

SI OUI, SPECIFIER LE NIVEAU DU RISQUE SUICIDAIRE COMME SI DESSOUS :

C1 ou C2 ou C6 = OUI : LEGER
C3 ou (C2 + C6) = OUI : MOYEN
C4 ou C5 ou (C3 + C6) = OUI : ELEVE

NON OUI

RISQUE SUICIDAIRE

LEGER
MOYEN
ELEVE

D. EPISODE MANIAQUE

D1 a	Avez-vous déjà eu une période où vous vous sentiez tellement exalté(e) ou plein(e) d'énergie que cela vous a posé des problèmes, ou que des personnes de votre entourage ont pensé que vous n'étiez pas dans votre état habituel ? NE PAS PRENDRE EN COMPTE LES PERIODES SURVENANT UNIQUEMENT SOUS L'EFFET DE DROGUES OU D'ALCOOL.	NON	OUI
	Si OUI		
b	Vous sentez-vous, en ce moment, exalté(e) ou plein(e) d'énergie ?	NON	OUI
D2 a	Avez-vous déjà eu une période où vous étiez tellement irritable que vous en arriviez à insulter les gens, à crier, voire même à vous battre ? NE PAS PRENDRE EN COMPTE LES PERIODES SURVENANT UNIQUEMENT SOUS L'EFFET DE DROGUES OU D'ALCOOL.	NON	OUI
	Si OUI		
b	Vous sentez-vous excessivement irritable, en ce moment ?	NON	OUI
	D1a OU D2a SONT-ELLES COTEES OUI ?	➔ NON	OUI
D3	L'une de ces périodes a-t-elle duré au moins une semaine ou avez-vous déjà été hospitalisé(e) à cause de ces problèmes ?	➔ NON	OUI
D4	Au cours du mois écoulé avez-vous eu ces problèmes ?	NON	OUI
D5	Si D1b OU D2b = OUI : EXPLORER SEULEMENT L'EPISODE ACTUEL Si D1b ET D2b = NON : EXPLORER L'EPISODE LE PLUS GRAVE		
	Lorsque vous vous sentiez exalté(e), plein d'énergie / irritable :		
a	Vous sentiez-vous agité ou aviez-vous besoin d'une telle activité physique que vous ne pouviez rester en place ?	NON	OUI
b	Aviez-vous l'impression de mieux communiquer avec les autres ou d'avoir envie de parler constamment ?	NON	OUI
c	Vos pensées défilaient-elles si vite dans votre tête que vous ne pouviez pas bien les suivre ?	NON	OUI
d	Vous sentiez-vous tellement à l'aise que vous en arriviez à faire des choses inappropriées ?	NON	OUI
e	Aviez-vous moins besoin de sommeil que d'habitude ?	NON	OUI
f	Aviez-vous le sentiment que vous pourriez faire des choses dont les autres seraient incapables, ou que vous étiez quelqu'un de particulièrement important ?	NON	OUI
g	Etiez-vous si facilement distrait(e) que la moindre interruption vous faisait perdre le fil de ce que vous faisiez ou pensiez ?	NON	OUI

➔ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

h Certaines activités vous paraissaient-elles tellement agréables ou tentantes que vous aviez tendance à en oublier les risques ou les difficultés qu'elles auraient pu entraîner, comme faire des achats inconsidérés ou commettre des imprudences ? NON OUI

i Vos désirs sexuels étaient-ils si forts que vous aviez une activité sexuelle inhabituelle pour vous ? NON OUI

Y A-T-IL AU MOINS 3 OUI EN D5

OU 4 SI D1a = NON (EPISODE PASSE) OU D1b = NON (EPISODE ACTUEL) ? ➔ NON OUI

D6 Ces problèmes vous ont-ils vraiment gêné dans votre travail ou dans vos relations avec les autres, ou bien encore ont-ils nécessité une hospitalisation ? NON OUI

D6 EST-ELLE COTEE OUI ?

SI OUI, SPECIFIER SI L'EPISODE EXPLORE EST ACTUEL OU PASSE

F
3
0
.
1

NON

OUI

EPISODE MANIAQUE

ACTUEL

PASSE

E. AGORAPHOBIE

E1	Etes-vous particulièrement mal à l'aise dans des situations comme :		
a	Etre dans une foule,	NON	OUI
b	Etre dans un endroit public,	NON	OUI
c	Lorsque vous vous déplacez seul,	NON	OUI
d	Lorsque vous sortez de chez vous ?	NON	OUI

Y A-T-IL AU MOINS 2 OUI EN E1 ?

➔
NON OUI

E2	Redoutez-vous tellement ces situations que vous les évitez ou que vous ressentez un malaise intense lorsque vous devez les affronter ?	➔ NON	OUI
----	--	----------	-----

E3	Pensez-vous que ces peurs sont excessives ou déraisonnables ?	➔ NON	OUI
----	---	----------	-----

E4 **Vous est-il déjà arrivé dans l'une de ces situations :**

a	D'avoir des palpitations ou de sentir votre cœur battre très fort ?	NON	OUI
b	De transpirer ?	NON	OUI
c	De trembler ou d'avoir des secousses musculaires ?	NON	OUI
d	D'avoir la bouche sèche ?	NON	OUI

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN E4 (a-d) ?

➔
NON OUI

Vous est-il également arrivé dans l'une de ces situations :

e	D'avoir du mal à respirer ?	NON	OUI
f	D'avoir l'impression d'être étranglé ?	NON	OUI
g	De ressentir une douleur ou une gêne au niveau du thorax ?	NON	OUI
h	D'avoir la nausée ou la sensation d'avoir l'estomac noué ?	NON	OUI
i	De vous sentir étourdi(e), pris(e) de vertiges ou avec la tête vide ?	NON	OUI
j	Aviez-vous l'impression que les choses qui vous entouraient étaient étranges ou irréelles ou vous sentiez-vous comme détaché(e) de tout ou d'une partie de votre corps ?	NON	OUI
k	D'avoir peur de devenir fou (folle), de perdre le contrôle ou de vous évanouir ?	NON	OUI
l	D'avoir eu l'impression que vous alliez mourir ?	NON	OUI
m	D'avoir des bouffées de chaleur ou des frissons ?	NON	OUI
n	D'avoir des engourdissements ou des picotements ?	NON	OUI

Y A-T-IL AU MOINS 2 OUI EN E4 (a-n) ?

F
4
0
.
0

NON	OUI
AGORAPHOBIE	

F. TROUBLE PANIQUE [Anxiété épisodique paroxystique]

F1 Avez-vous fréquemment des crises ou des attaques durant lesquelles vous vous êtes senti(e) **subitement** très anxieux(se), très mal à l'aise ou effrayé(e) même dans des situations où la plupart des gens ne le seraient pas ? Ces crises atteignaient-elles leur paroxysme en moins de 10 minutes ?
NE COTER OUI QUE SI LES ATTAQUES ATTEIGNENT LEUR PAROXYSMES EN MOINS DE 10 MINUTES

➔
NON OUI

F2 Certaines de ces crises, même il y a longtemps, ont-elles été imprévisibles ?

➔
NON OUI

F3 Au cours de la crise où vous vous êtes senti(e) le plus mal :

- a D'avoir des palpitations ou de sentir votre cœur battre très fort ?
- b De transpirer ?
- c De trembler ou d'avoir des secousses musculaires ?
- d D'avoir la bouche sèche ?

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN F3 (a-d) ?

➔
NON OUI

Vous est-il également arrivé dans l'une de ces situations :

- e D'avoir du mal à respirer ?
- f D'avoir l'impression d'être étranglé ?
- g De ressentir une douleur ou une gêne au niveau du thorax ?
- h D'avoir la nausée ou la sensation d'avoir l'estomac noué ?
- i De vous sentir étourdi(e), pris(e) de vertiges ou avec la tête vide ?
- j Aviez-vous l'impression que les choses qui vous entouraient étaient étranges ou irréelles ou vous sentiez-vous comme détaché(e) de tout ou d'une partie de votre corps ?
- k D'avoir peur de devenir fou (folle), de perdre le contrôle ou de vous évanouir ?
- l D'avoir eu l'impression que vous alliez mourir ?
- m D'avoir des bouffées de chaleur ou des frissons ?
- n D'avoir des engourdissements ou des picotements ?

Y A-T-IL AU MOINS 4 OUI EN F3 (a-n) ?

SI LE PATIENT PRESENTE UNE AGORAPHOBIE (F40.0) :

F4 Vous avez dit être particulièrement mal à l'aise dans certaines situations comme [CITER LES SITUATIONS REDOUTEES EN E1]. Les crises que nous venons de décrire surviennent-elles **uniquement** dans ces situations ?

NON OUI

F4 EST-ELLE COTEE OUI ?

* SI « AGORAPHOBIE avec TROUBLE PANIQUE » (F40.01), les DIAGNOSTICS F40.0 et F41.0 NE DOIVENT PAS ÊTRE NOTES

F
4
1
:
0

NON	OUI
TROUBLE PANIQUE	

F
4
0
:
0
1

NON	OUI*
AGORAPHOBIE avec TROUBLE PANIQUE	

G. PHOBIE SOCIALE

G1	Au cours du mois écoulé, avez-vous redouté ou avez-vous été gêné d'être le centre de l'attention ou avez-vous eu peur d'être humilié(e) dans certaines situations sociales comme par exemple lorsque vous deviez prendre la parole devant un groupe de gens, manger en public ou arriver dans un petit groupe ?	➔ NON	OUI
G2	Pensez-vous que cette peur est excessive ou déraisonnable ?	➔ NON	OUI
G3	Redoutez-vous tellement ces situations que vous les évitez ou que vous ressentez un malaise intense lorsque vous devez les affronter ?	➔ NON	OUI
G4	Vous est-il déjà arrivé dans l'une de ces situations :		
a	De rougir ou de trembler ?	NON	OUI
b	D'avoir peur de vomir ?	NON	OUI
c	De ressentir un besoin urgent d'aller aux toilettes, ou de le redouter ?	NON	OUI
	Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN G4?	➔ NON	OUI
G5	Vous est-il également arrivé dans l'une de ces situations :		
a	D'avoir des palpitations ou de sentir votre cœur battre très fort ?	NON	OUI
b	De transpirer ?	NON	OUI
c	De trembler ou d'avoir des secousses musculaires ?	NON	OUI
d	D'avoir la bouche sèche ?	NON	OUI
e	D'avoir du mal à respirer ?	NON	OUI
f	D'avoir l'impression d'être étranglé ?	NON	OUI
g	De ressentir une douleur ou une gêne au niveau du thorax ?	NON	OUI
h	D'avoir la nausée ou la sensation d'avoir l'estomac noué ?	NON	OUI
i	De vous sentir étourdi(e), pris(e) de vertiges ou avec la tête vide ?	NON	OUI
j	Aviez-vous l'impression que les choses qui vous entouraient étaient étranges ou irréelles ou vous sentiez-vous comme détaché(e) de tout ou d'une partie de votre corps ?	NON	OUI
k	D'avoir peur de devenir fou (folle), de perdre le contrôle ou de vous évanouir ?	NON	OUI
l	D'avoir eu l'impression que vous alliez mourir ?	NON	OUI
m	D'avoir des bouffées de chaleur ou des frissons ?	NON	OUI
n	D'avoir des engourdissements ou des picotements ?	NON	OUI
	Y A-T-IL AU MOINS 2 OUI EN G5 ?	F 4 0 . 1	NON OUI PHOBIE SOCIALE

➔ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

H. TROUBLE OBSESSIONNEL COMPULSIF

H1	Au cours des deux dernières semaines, avez-vous, presque tous les jours, eu des pensées qui revenaient sans cesse alors que vous ne le souhaitiez pas, comme par exemple penser que vous étiez sale ou que vous aviez des microbes ou que vous alliez frapper quelqu'un malgré vous ?	NON	OUI
----	---	-----	-----

NE PAS PRENDRE EN COMPTE DES PREOCCUPATIONS EXCESSIVES CONCERNANT LES PROBLEMES DE LA VIE QUOTIDIENNE NI LES OBSESSIONS LIEES A UN AUTRE TROUBLE COMME UN TROUBLE DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE, A DES DEVIATIONS SEXUELLES, AU JEU PATHOLOGIQUE, OU A UN ABUS DE DROGUE OU D'ALCOOL

SI **H1** = **NON**, PASSER A **H3**

H2	Pensez-vous que ces idées qui reviennent sans cesse sont le produit de vos propres pensées et qu'elles ne vous sont pas imposées de l'extérieur ?	NON	OUI
----	---	-----	-----

H3	Au cours des deux dernières semaines, avez-vous souvent éprouvé le besoin de faire certaines choses sans cesse, sans pouvoir vous en empêcher, comme vous laver les mains, compter, vérifier des choses, ranger ou collectionner ?	NON	OUI
----	--	-----	-----

H2 OU **H3** SONT-ELLES COTEES **OUI** ?

➔

NON OUI

H4	Pensez-vous que ces idées envahissantes et/ou ces comportements répétitifs sont déraisonnables, absurdes ou hors de proportion ?	➔ NON	OUI
----	--	----------	-----

H5	Avez-vous essayé, mais sans succès, de résister à ces idées envahissantes et/ou ces comportements répétitifs, de les ignorer ou de vous en débarrasser ?	➔ NON	OUI
----	--	----------	-----

H6	Ces pensées envahissantes et/ou ces comportements répétitifs vous gênent-ils(elles) vraiment dans vos activités quotidiennes, votre travail, ou dans vos relations avec les autres, ou vous prennent-ils (elles) plus d'une heure par jour ?	NON	OUI
----	--	-----	-----

H6 EST-ELLE COTEE **OUI** ?

F
4
2

NON OUI

**TROUBLE
OBSESSIONNEL-
COMPULSIF**

I. ANXIETE GENERALISEE

NE PAS EXPLORER CE MODULE SILE PATIENT PRESENTE UN AUTRE TROUBLE ANXIEUX (F40.- ; F41.0 ; F42)

I1	Depuis au moins six mois, vous sentez-vous particulièrement tendu(e) et inquiet(e), anxieux(se) pour des problèmes de la vie de tous les jours ?	➔ NON	OUI
----	--	----------	-----

I2 Durant cette période, vous est-il souvent arrivé :

- | | | | |
|---|---|-----|-----|
| a | D'avoir des palpitations ou de sentir votre cœur battre très fort ? | NON | OUI |
| b | De transpirer ? | NON | OUI |
| c | De trembler ou d'avoir des secousses musculaires ? | NON | OUI |
| d | D'avoir la bouche sèche ? | NON | OUI |

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN I2 (a-d) ?

➔
NON OUI

Vous est-il également souvent arrivé durant cette période :

- | | | | |
|---|--|-----|-----|
| e | D'avoir du mal à respirer ? | NON | OUI |
| f | D'avoir l'impression d'être étranglé ? | NON | OUI |
| g | De ressentir une douleur ou une gêne au niveau du thorax ? | NON | OUI |
| h | D'avoir la nausée ou la sensation d'avoir l'estomac noué ? | NON | OUI |
| i | De vous sentir étourdi(e), pris(e) de vertiges ou avec la tête vide ? | NON | OUI |
| j | Aviez-vous l'impression que les choses qui vous entouraient étaient étranges ou irréelles ou vous sentiez-vous comme détaché(e) de tout ou d'une partie de votre corps ? | NON | OUI |
| k | D'avoir peur de devenir fou (folle), de perdre le contrôle ou de vous évanouir ? | NON | OUI |
| l | D'avoir eu l'impression que vous alliez mourir ? | NON | OUI |
| m | D'avoir des bouffées de chaleur ou des frissons ? | NON | OUI |
| n | D'avoir des engourdissements ou des picotements ? | NON | OUI |
| o | D'avoir vos muscles tendus, endoloris ou douloureux ? | NON | OUI |
| p | De vous sentir fébrile, d'avoir du mal à vous détendre ? | NON | OUI |
| q | D'être énervé(e), crispé(e), d'avoir les nerfs à fleur de peau ? | NON | OUI |
| r | D'avoir du mal à avaler, l'impression d'avoir une boule dans la gorge ? | NON | OUI |
| s | De sursauter facilement ? | NON | OUI |
| t | D'avoir des difficultés à vous concentrer sur ce que vous faites ou des passages à vide ? | NON | OUI |
| u | De vous sentir constamment irritable ? | NON | OUI |
| v | D'avoir des difficultés à vous endormir à cause de vos soucis ? | NON | OUI |

Y A-T-IL AU MOINS 4 OUI EN I2 (a-v) ?

F	NON	OUI
4		
1		
.	ANXIETE GENERALISEE	
1		

→ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

J. ETAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE (optionnel)

J1 Avez-vous déjà vécu ou été le témoin ou eu à faire face à un événement extrêmement traumatique, au cours duquel des personnes sont mortes ou vous-même et/ou d'autres personnes ont été menacées de mort ou ont été grièvement blessées ou ont été atteintes dans leur intégrité physique ?

EX DE CONTEXTES TRAUMATIQUES : ACCIDENT GRAVE, AGRESSION, VIOL, ATTENTAT, PRISE D'OTAGES, KIDNAPPING, INCENDIE, DECOUVERTE DE CADAVRE, MORT SUBITE DANS L'ENTOURAGE, GUERRE, CATASTROPHE NATURELLE...

→
NON OUI

J2 Pensez-vous souvent de façon pénible à cet événement, en rêvez-vous ou avez-vous fréquemment l'impression de le revivre ?

→
NON OUI

Depuis cet événement :

J3 Avez-vous tendance à éviter tout ce qui pourrait vous rappeler cet événement ?

→
NON OUI

J4 Avez-vous du mal à vous souvenir exactement ce qu'il s'est passé ?

NON OUI

J5 Depuis cet événement, avez-vous constaté que vous aviez changé et notamment actuellement :

a Avez-vous des difficultés à vous endormir ou vous réveillez-vous souvent ?

NON OUI

b Etes-vous particulièrement irritable ou vous mettez-vous facilement en colère ?

NON OUI

c Avez-vous des difficultés à vous concentrer ?

NON OUI

d Etes-vous nerveux(se), constamment sur vos garde ?

NON OUI

e Un rien vous fait-il sursauter ?

NON OUI

J6 Y A-T-IL AU MOINS 2 OUI EN J5 ?

NON OUI

J4 OU J6 SONT-ELLES COTEES OUI ?

(

F
4
3
.
1

NON OUI

**ETAT DE STRESS
POST-TRAUMATIQUE**

→ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

K. BOULIMIE

K1	Avez-vous fréquemment des crises de boulimie durant lesquelles vous mangez de grandes quantités de nourriture dans une période de temps limitée ?	→ NON	OUI
K2	Au cours de ces trois derniers mois, avez-vous eu au moins deux crises de boulimie par semaine ?	→ NON	OUI
K3	Etes-vous constamment préoccupé(e) par le fait de manger, avec un désir ou un besoin irrésistible de manger ?	→ NON	OUI
K4	Actuellement, vous trouvez-vous trop gros(se) ou avez-vous peur de devenir gros(se) ?	→ NON	OUI
K5	De façon à éviter la prise de poids liée à vos crises de boulimie :		
a	Vous faites-vous vomir ?	NON	OUI
b	Prenez-vous des laxatifs ?	NON	OUI
c	Prenez-vous des médicaments tels que des « coupes-faim », des diurétiques, ou des extraits thyroïdiens ?	NON	OUI
d	Vous astreignez-vous à des périodes de jeûne ?	NON	OUI

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN K5 ?

F
5
0
.
2

NON

OUI

BOULIMIE

➔ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

L. ANOREXIE MENTALE

NE PAS EXPLORER CE MODULE SI K2 (FREQUENTES CRISES DE BOULIMIE) EST COTEE OUI

L1 a	Combien mesurez-vous ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm		
b	Quel est votre poids actuel ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> kg		
c	LE POIDS DU PATIENT EST-IL INFERIEUR AU SEUIL CRITIQUE INDIQUE POUR SA TAILLE ? VOIR TABLEAU DE CORRESPONDANCE EN BAS DE PAGE	➔ NON	OUI	1
L2	Actuellement, vous trouvez-vous trop gros(se) ou pensez-vous que certaines parties de votre corps sont trop grosses ?	➔ NON	OUI	
L3	Redoutez-vous tellement de devenir trop gros(se) que vous vous imposez un poids maximum à ne pas dépasser ?	➔ NON	OUI	
L4	De façon à maintenir votre poids actuel ou à en perdre davantage, évitez-vous tous les aliments qui font grossir ?	➔ NON	OUI	
L5	POUR LES FEMMES : Ces trois derniers mois, avez-vous eu un arrêt de vos règles alors que vous auriez dû les avoir ?	NON	OUI	
	POUR LES HOMMES : Vos désirs sexuels sont-ils plus faibles que d'habitude ou avez-vous des problèmes d'érection ?	NON	OUI	
	L5 EST-ELLE COTEE OUI ?	F	NON	OUI
		5		
		0		
		.		
		0		
			ANOREXIE MENTALE	

TABLEAU DE CORRESPONDANCE TAILLE - SEUIL DE POIDS CRITIQUE (SANS CHAUSSURE, SANS VETEMENT)

TAILLE (cm)		140	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190
POIDS (kg)	Femmes	38	40	43	45	47	49	51	53	55	57	60
	Hommes	36	39	43	46	49	52	55	58	62	65	68

SEUIL DE POIDS CRITIQUE = [POIDS IDEAL - 15 %]

LE POIDS IDEAL ETANT DEFINI PAR LA FORMULE DE LORENTZ :

[TAILLE - 100 - (TAILLE - 150 / 2)] POUR LES FEMMES

[TAILLE - 100 - (TAILLE - 150 / 4)] POUR LES HOMMES

M. TROUBLES LIES A LA CONSOMMATION D'ALCOOL

M1 Au cours de l'année écoulée, vous est-il arrivé à plus de trois reprises de boire, en moins de 3 heures, plus que l'équivalent d'une bouteille de vin (ou de 3 verres d'alcool fort) ?

→
NON OUI

M2 Au cours de l'année écoulée :

a Vous est-il souvent arrivé d'avoir un tel besoin ou une telle envie de boire que vous ne pouviez y résister ?

NON OUI

b Vous est-il arrivé d'essayer de ne pas boire mais sans y arriver, ou d'avoir du mal à arrêter avant d'être complètement ivre ?

NON OUI

c Lorsque vous buviez moins, vos mains tremblaient-elles, transpiriez-vous ou vous sentiez-vous agité(e) ?

Ou bien, vous arrivait-il de prendre un verre pour éviter d'avoir ces problèmes ou pour éviter d'avoir la « gueule de bois » ?

NON OUI

COTER OUI, SI OUI A L'UN OU L'AUTRE

d Avez-vous constaté que vous deviez boire plus pour obtenir les mêmes effets qu'auparavant ?

NON OUI

e Avez-vous réduit vos activités (loisirs, travail, quotidiennes) parce que vous buviez ?

NON OUI

f Avez-vous continué à boire tout en sachant que cela vous entraînait des problèmes physiques ou des problèmes psychologiques ?

NON OUI

Y A-T-IL AU MOINS 3 OUI EN M2 ?

F
1
0
:
2

NON	OUI
DEPENDANCE à L'ALCOOL	

LE PATIENT PRESENTE-T-IL UNE DEPENDANCE A L'ALCOOL ?

→
NON OUI

M3 Au cours de l'année écoulée :

a Le fait de boire vous a-t-il causé des problèmes de santé tels qu'une maladie de foie, une hépatite, une maladie de l'estomac, une pancréatite, des vomissements de sang, des fourmillements ou une perte de sensation dans vos pieds, ou bien encore des problèmes psychologiques comme ne plus vous intéresser à rien, vous sentir déprimé(e) ou vous méfier des autres ?

NON OUI

b Avez-vous eu des problèmes au travail ou avec votre entourage parce que vous buviez ?

NON OUI

c Avez-vous eu un accident alors que vous aviez bu (accident de voiture, en utilisant une machine ou un couteau, ...) ?

NON OUI

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN M3 ?

F
1
0
:
1

NON	OUI
UTILISATION NOCIVE D'ALCOOL	

CARTE DES SUBSTANCES

AMPHETAMINE

ESSENCE

MORPHINE

CANNABIS

ETHER

NEIGE

CAPTAGON

FEUILLE DE COCA

OPIUM

CATOVIT

HASCHICH

PALFIUM

COCAÏNE

HEROÏNE

RITALINE

CODEINE

L.S.D.

SHIT

COLLE

MARIJUANA

TEMGESIC

CRACK

MESCALINE

TOLUENE

ECSTASY

METHADONE

TRICHLORETHYLENE

M.I.N.I.

N. TROUBLES LIES A LA CONSOMMATION DE DROGUES

N1 Maintenant je vais vous montrer (MONTRER LA CARTE DES SUBSTANCES), une liste de drogues et de médicaments et vous allez me dire si au cours des 12 derniers mois, il vous est arrivé à plusieurs reprises de prendre l'un de ces produits dans le but de planer, de changer votre humeur ou de vous « défoncer » ?

➔
NON OUI

SPECIFIER LA (LES) SUBSTANCES(S) CONSOMMEE(S) :

N2 **Au cours de l'année écoulée :**

a Vous est-il souvent arrivé d'avoir un tel besoin ou une telle envie de prendre [NOMMER LA SUBSTANCE], que vous ne pouviez y résister ?

NON OUI

b Vous est-il arrivé d'essayer de ne pas en prendre mais sans y arriver ou d'avoir du mal à arrêter avant de planer complètement ?

NON OUI

c Lorsque vous en preniez moins ou arrêtez d'en prendre, aviez-vous des symptômes de sevrage (douleurs, tremblements, fièvre, faiblesse, diarrhée, nausée, transpiration, accélération du cœur, difficultés à dormir ou se sentir agité(e), anxieux(se), irritable ou déprimé(e)) ?

Ou vous arrivait-il de prendre autre chose pour éviter d'être malade (SYMPTOMES DE SEVRAGE) ou pour vous sentir mieux ?

NON OUI

COTER **OUI**, SI **OUI** A L'UN OU L'AUTRE

d Avez-vous constaté que vous deviez en prendre plus pour obtenir les mêmes effets qu'auparavant ?

NON OUI

e Avez-vous réduit vos activités (loisirs, travail, quotidiennes) à cause de la drogue ?

NON OUI

f Avez-vous continué à prendre [NOMMER LA SUBSTANCE] tout en sachant que cela vous entraînait des problèmes physiques ou des problèmes psychologiques ?

NON OUI

Y A-T-IL AU MOINS 3 OUI EN N2 ?

F
1
(x) **NON** **OUI**
DEPENDANCE à une (des)
DROGUE(S)
2

SPECIFIER LA (LES) SUBSTANCES(S) CONSOMMEE(S) :

LE PATIENT PRESENTE-T-IL UNE DEPENDANCE POUR LA(LES) SUBSTANCES(S) CONSOMMEE(S) ?

➔
NON OUI

N3 **Au cours de l'année écoulée :**

a La consommation de [NOMMER LA SUBSTANCE] a-t-elle entraîné chez vous des problèmes de santé tels qu'une overdose accidentelle, une toux persistante, une crise convulsive, une infection, une hépatite, ou une blessure ?

NON OUI

b Depuis que vous en prenez, avez-vous des problèmes psychologiques comme ne plus vous intéresser à rien, vous sentir triste, vous méfier des autres ou vous sentir persécuté(e), ou bien encore avoir des idées étranges ?

NON OUI

➔ : ALLEZ DIRECTEMENT A LA (AUX) CASE(S) DIAGNOSTIQUE(S), ENTOUREZ NON DANS CHACUNE ET PASSEZ AU MODULE SUIVANT

- c Avez-vous eu des problèmes au travail ou avec votre entourage parce que vous preniez de [NOMMER LA SUBSTANCE]?

NON OUI

Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI EN N3 ?

F	NON	OUI
1		
(x)	UTILISATION NOCIVE DE	
:	DROGUE(S)	
1		

SPECIFIER LA (LES) SUBSTANCES(S) CONSOMMEE(S) :

O. EPISODE PSYCHOTIQUE

POUR TOUTES LES QUESTIONS DE CE MODULE, DEMANDER UN EXEMPLE EN CAS DE REPONSE POSITIVE.
NE COTER OUI QUE SI LES EXEMPLES MONTRENT CLAIREMENT UNE DISTORSION DE LA PENSEE ET / OU DE LA PERCEPTION.

A présent, je vais vous poser des questions sur des expériences un peu inhabituelles ou bizarres qui peuvent survenir chez certaines personnes.

- | | | | |
|----|--|-----|-----|
| O1 | Avez-vous déjà eu l'impression que quelqu'un vous espionnait ou complotait contre vous, ou bien encore que l'on essayait de vous faire du mal ? | NON | OUI |
| O2 | Avez-vous déjà eu l'impression que l'on pouvait lire ou entendre vos pensées ou que vous pouviez lire ou entendre les pensées des autres ? | NON | OUI |
| O3 | Avez-vous déjà cru que quelqu'un ou que quelque chose d'extérieur à vous introduisait dans votre tête des pensées étranges qui n'étaient pas les vôtres ou vous faisait agir d'une façon inhabituelle pour vous ? Avez-vous déjà eu l'impression d'être possédé ? | NON | OUI |
| O4 | Avez-vous déjà eu l'impression l'on s'adressait directement à vous à travers la télévision, la radio, ou les journaux ou que certaines personnes que vous ne connaissiez pas personnellement s'intéressaient particulièrement à vous ? | NON | OUI |
| O5 | Avez-vous déjà eu des idées que vos proches considéraient comme étranges ou hors de la réalité, et qu'ils ne partageaient pas avec vous ?
NE COTER OUI QUE SI LE PATIENT PRESENTE CLAIREMENT DES IDEES DELIRANTES HYPOCHONDRIQUES OU DE POSSESSION, DE CULPABILITE, DE RUINE, DE GRANDEUR OU D'AUTRES NON EXPLOREES PAR LES QUESTIONS O1 A O4 | NON | OUI |
| O6 | Vous est-il déjà arrivé d'entendre des choses que d'autres personnes ne pouvaient pas entendre, comme des voix ? | NON | OUI |
| O7 | Vous est-il déjà arrivé d'avoir des visions ou de voir des choses que d'autres personnes ne pouvaient pas voir ? | NON | OUI |
| | Y A-T-IL AU MOINS 1 OUI DE O1 A O7 ? | NON | OUI |
| O8 | Vous m'avez dit avoir déjà (CITER LES SYMPTÔMES COTES OUI DE O1 à O7), cela vous est-il arrivé récemment ?
SPECIFIER (EX. MOIS ECOULE) : | NON | OUI |
| O9 | Au cours de votre vie, cela vous est-il arrivé à plusieurs reprises ? | NON | OUI |

O9 EST-ELLE COTEE NON ?

SPECIFIER SI L'EPISODE EST ACTUEL OU PASSE (O8)

F
2
(x)

NON	OUI
EPISODE PSYCHOTIQUE ISOLE	
ACTUEL <input type="checkbox"/>	PASSE <input type="checkbox"/>

O9 EST-ELLE COTEE OUI ?

SPECIFIER SI LE DERNIER EPISODE EST ACTUEL OU PASSE (O8)

F
2
(x)

NON	OUI
EPISODE PSYCHOTIQUE RECURRENT	
ACTUEL <input type="checkbox"/>	PASSE <input type="checkbox"/>

REFERENCES

Lecrubier Y, Sheehan D, Weiller E, Amorim P, Bonora I, Sheehan K, Janavs J, Dunbar G. The Mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I.), a short diagnostic interview : Reliability and validity according to the CIDI. *European Psychiatry*, 1997 ; **12** : 232-241.

Sheehan DV, Lecrubier Y, Harnett Sheehan K, Janavs J, Weiller E, Bonora LI, Keskiner A, Schinka J, Knapp E, Sheehan MF, Dunbar GC. Reliability and validity of the Mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I.) according to the SCID-P. *European Psychiatry*, 1997 ; **12** : 232-241.

Sheehan DV, Lecrubier Y, Harnett Sheehan K, Amorim P, Janavs J, Weiller E, Hergueta T, Baker R, Dunbar G. The Mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I.), : The development and validation of a structured diagnostic psychiatric interview. *Journal of Clinical Psychiatry*, 1998 ; 59 [suppl 20] : 22-33.

Amorim P, Lecrubier Y, Weiller E, Hergueta T, Sheehan D. DSM-III-R Psychotic disorders : procedural validity of the Mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I.). Concordance and causes for discordance with the CIDI. *European Psychiatry*, 1998 ; **13** : 26-34.

La version CIM-10 du M.I.N.I. est aussi disponible en anglais et en danois. Les versions originales française et anglaise du M.I.N.I. / DSM-IV ont été traduites (voir ci-dessous) et peuvent être demandées aux auteurs (voir page 3).

Traductions	M.I.N.I. 4.4 et versions antérieures	M.I.N.I. 5.0, M.I.N.I. PLUS, M.I.N.I. screen
Afrikaans		R. Emsley
Allemand	I. van Denffer, M. Ackenheil, R. Dietz-Bauer	M. Ackenheil, G. Stotz, R. Dietz-Bauer
Arabe		O. Osman, E. Al-Radi
Basque		En préparation
Bengali		H. Banerjee, A. Banerjee
Brésilien	P. Amorim	P. Amorim
Bulgare		L.G. Hranov
Catalan		En préparation
Chinois		L. Carroll, K-d Juang
Croate		En préparation
Danois	P. Bech	P. Bech, T. Scütze
Espagnol	L. Ferrando, J. Bobes-Garcia, J. Gibert-Rahola	L. Ferrando, L. Franco-Alfonso, M. Soto, J. Bobes, O. Soto, L. Franco, J. Gibert
Estonien		J. Shlik, A. Aluoja, E. Kihl
Farsi/Perse		K. Khooshabi, A. Zomorodi
Finois	M. Heikkinen, M. Lijeström, O. Tuominen	M. Heikkinen
Gallois		En préparation
Grecque	S. Beratis	T. Calligas, S. Beratis
Gujarati		M. Patel, B. Patel
Hébreu	J. Zohar, Y. Sasson	R. Barda, I. Levinson
Hindi		C. Mittal, K. Batra, S. Gambhir
Hongrois	I. Bitter, J. Balazs	I. Bitter, J. Balazs
Islandais		J. Stefanson
Italien	P. Donda, E. Weiller, I. Bonora	L. Conti, A. Rossi, P. Donda
Japonais		T. Otsobo, H. Watanabe, H. Miyaoka, K. Kamijima, J. Shinoda, K. Tanaka, Y. Okajima
Letton	V. Janavs, J. Janavs, I. Nagobads	V. Janavs, J. Janavs
Néerlandais/ Flamand	E. Griez, K. Schruers, T. Overbeek, K. Demyttenaere	I. van Vliet, H. Leroy, H. van Megen
Norvégien	G. Pedersen, S. Blomhoff	K. Leiknes, S. Leganger, E. Malt, U. Malt
Polonais	M. Masiak, E. Jasiak	M. Masiak, E. Jasiak
Portugais	P. Amorim, T. Guterres	T. Guterres, P. Levy, P. Amorim
Punjabi		A. Gahunia, S. Gambhir
Roumain		O. Driga
Russe		A. Bystitsky, E. Selivra, M. Bystitsky
Serbe	I. Timotijevic	I. Timotijevic
Setswana		K. Ketlogetswe
Slovène	M. Kocmur	M. Kocmur
Suédois	M. Waern, S. Andersch, M. Humble	C. Allgulander, M. Waern, M. Humble, S. Andersch
Tchèque	P. Zvolsky	P. Zvolsky
Turque	T. Örnek, A. Keskiner, I. Vahip	T. Örnek, A. Keskiner
Urdu		A. Taj, S. Gambhir

Le M.I.N.I. a été développé simultanément en français et en anglais. Le développement et la validation du M.I.N.I. ont été rendus possibles grâce, en partie, à des fonds alloués par la CNAM (701061), les laboratoires SmithKline Beecham et l'UE. Imp. le 16/11/2005 14:11

M.I.N.I. 5.0.0 French version / CIM-10 / current (3 January 2000)

Y. Lecrubier, E. Weiller, T. Hergueta, P. Amorim, L.I. Bonora, J.P. Lépine (INSERM-PARIS, FRANCE) / D. Sheehan, J. Janavs, R. Baker, K.H. Sheehan, E. Knapp, M. Sheehan (University of South Florida-TAMPA, USA)

QUESTIONNAIRE SUR LES EXPÉRIENCES TRAUMATIQUES VERSION COURTE

Questionnaire sur vos expériences familiales passées (CTQ)					
Les énoncés suivants portent sur vos expériences comme enfant dans votre propre famille. Noircissez le cercle dont la réponse correspond le mieux à votre choix.					
Durant mon enfance...	Jamais Vrai	Rarement Vrai	Quelques fois Vrai	Souvent Vrai	Très souvent vrai
1. J'ai manqué de nourriture.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
2. Il y avait quelqu'un pour prendre soin de moi et me protéger.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
3. Les membres de ma famille me traitaient de stupide, paresseux(se) ou laid (e).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
4. Mes parents étaient trop ivres ou drogués pour prendre soin des enfants.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
5. Il y a eu un membre de ma famille qui m'a aidé(e) à avoir une bonne estime de moi.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
6. J'ai dû porter des vêtements sales.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
7. Je me sentais aimé(e).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
8. J'ai eu le sentiment que mes parents n'avaient pas désiré ma naissance.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
9. J'ai été frappé par un membre de ma famille à un point tel que j'ai dû consulter.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
10. J'ai été battu(e) par les membres de ma famille au point d'en avoir des bleus ou des marques.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
11. J'ai eu des relations sexuelles avec un adulte ou quelqu'un de beaucoup plus vieux que moi (au moins 5 ans de plus que moi).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
12. J'ai été battu(e) avec une ceinture, un bâton ou une corde (ou tout autre objet dur).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
13. Il y avait beaucoup d'entraide entre les membres de ma famille.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
14. Mes parents se disaient des choses blessantes et/ou insultantes.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
15. Je me croyais abusé(e).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
16. J'ai été battu(e) au point qu'un professeur, un voisin ou un médecin s'en soit aperçu.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
17. Je sentais qu'il y avait un membre de ma famille qui me haïssait.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
18. Les membres de ma famille étaient proches les uns des autres.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
19. Quelqu'un a tenté de me faire des attouchements sexuels ou tenté de m'amener à poser de tels gestes.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>

	Jamais Vrai	Rarement Vrai	Quelques fois Vrai	Souvent Vrai	Très souvent vrai
20. Un membre de ma famille me menaçait de blessures ou de mentir sur mon compte afin que j'aie des contacts sexuels avec lui ou elle.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
21. Quelqu'un a essayé de me faire poser des gestes sexuels ou de me faire voir des choses sexuelles.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
22. Je croyais être abusé(e) émotionnellement.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
23. Il y avait quelqu'un pour m'amener consulter un médecin lorsque nécessaire.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
24. Je croyais être abusé(e) sexuellement.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
25. Ma famille était source de force et de soutien.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>

Questionnaire sur les risques et les traumatismes

Ce questionnaire concerne les risques et les situations stressantes ou traumatisantes que tu as déjà pu vivre. Lis les énoncés et réponds selon ce qui te ressemble le plus s'il te plaît.

Méfais

1. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà volé alors que je menaçais quelqu'un d'une arme. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <input type="radio"/> Couteau <input type="radio"/> Objet dur <input type="radio"/> Fusil ou pistolet <input type="radio"/> Autre : _____ (précisez)
2. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà volé alors que je menaçais quelqu'un d'une arme. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <input type="radio"/> Couteau <input type="radio"/> Objet dur <input type="radio"/> Fusil ou pistolet <input type="radio"/> Autre : _____ (précisez)
3. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà pénétré dans le domicile de quelqu'un pour voler. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois
4. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà pénétré dans le domicile de quelqu'un pour voler. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois
5. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà vu quelqu'un être poignardé. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non
6. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà vu quelqu'un mourir. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , quelle était la cause du décès : <input type="radio"/> maladie : _____ (précisez) <input type="radio"/> violence : _____ (précisez) <input type="radio"/> autre : _____ (précisez)
<u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , quelle était la cause du décès : <input type="radio"/> maladie : _____ (précisez) <input type="radio"/> violence : _____ (précisez) <input type="radio"/> autre : _____ (précisez)
<u>Si oui</u> , connaissais-tu cette personne : <input type="radio"/> Oui, c'était un ami proche <input type="radio"/> Oui, c'était une connaissance <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , quelle était la cause du décès : <input type="radio"/> maladie : _____ (précisez) <input type="radio"/> violence : _____ (précisez) <input type="radio"/> autre : _____ (précisez)

7. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà été poignardé. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux fois <input type="radio"/> Trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <u>Si oui</u> , date : _____ <u>Si oui</u> , connaissais-tu ton agresseur : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu craint pour ta vie : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , es-tu allé à l'hôpital : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu alerté les policiers : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , y avait-il quelqu'un avec toi : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<u>Si oui</u> , date : _____ <u>Si oui</u> , connaissais-tu ton agresseur : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu craint pour ta vie : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , es-tu allé à l'hôpital : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu alerté les policiers : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , y avait-il quelqu'un avec toi : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<u>Si oui</u> , date : _____ <u>Si oui</u> , connaissais-tu ton agresseur : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu craint pour ta vie : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , es-tu allé à l'hôpital : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , as-tu alerté les policiers : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <u>Si oui</u> , y avait-il quelqu'un avec toi : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
8. <u>Dans toute ma vie</u> , je me suis déjà blessé en commettant un délit <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <u>Si oui</u> , description : _____

Conduite automobile

J'ai mon permis de conduire depuis l'âge de _____ ans

Je n'ai pas de permis de conduire

* Réponds à cette section même si tu n'as pas de permis de conduire s'il te plaît.

1. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà conduit une auto, une moto ou un scooter en étant intoxiqué (sous l'effet de la drogue ou de l'alcool). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
2. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà conduit une auto, une moto ou un scooter en étant intoxiqué (sous l'effet de la drogue ou de l'alcool). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
3. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà été arrêté pour conduite avec facultés affaiblies (conduite en état d'ébriété). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Plus d'une fois
4. <u>Dans toute ma vie</u> , mon permis a déjà été suspendu pour conduite avec facultés affaiblies (conduite en état d'ébriété). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Plus d'une fois
5. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà conduit une auto ou une moto sans avoir obtenu mon permis de conduire ou alors qu'il m'avait été retiré. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Plus d'une fois

6. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà conduit une auto ou une moto à 160 km/h ou plus. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
7. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà conduit une auto ou une moto à 160 km/h ou plus. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
8. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà conduit une auto ou une moto à 30km/h ou plus de plus que la limite permise. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
9. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà conduit une auto ou une moto à 30km/h ou plus de plus que la limite permise. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
10. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà dépassé une auto ou une moto dans une zone interdite (double ligne jaune). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
11. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà été arrêté pour infraction au code de la route. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois <input type="radio"/> Très fréquemment
12. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai déjà été arrêté pour infraction au code de la route. <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Quatre à dix fois.
13. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà été impliqué dans une poursuite policière <u>en tant que conducteur</u> . <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois
14. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà été impliqué dans une poursuite policière <u>en tant que passager</u> . <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois
15. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà fait faire du « car surfing » (comme conducteur). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <u>La dernière fois</u> : <input type="radio"/> Au cours du dernier mois <input type="radio"/> Au cours de la dernière année <input type="radio"/> Il y a plus d'un an
16. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà fait du « car surfing » (comme « surfeur »). <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois <u>La dernière fois</u> : <input type="radio"/> Au cours du dernier mois <input type="radio"/> Au cours de la dernière année <input type="radio"/> Il y a plus d'un an

Santé physique

Mon poids : _____ lbs / _____ kilos

Ma taille : _____ pi / _____ cm

1. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà maigri de plus de 10 lbs (5 kilos) en un mois ou moins. <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <p style="text-align: center;"><u>Si oui</u> : Est-ce que c'était planifié? <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui Quand était-ce? _____ Combien pesais-tu avant avoir maigri: _____ Combien pesais-tu après avoir maigri : _____</p>
2. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà pris des laxatifs ou je me suis fait vomir pour maigrir. <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui
3. <u>Au cours du dernier mois</u> , j'ai pris des laxatifs ou je me suis fait vomir pour maigrir. <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <p style="text-align: center;"><u>Si oui</u>, nombre de fois (au cours du dernier mois) : _____</p>
4. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà fait du bungee. <input type="radio"/> Jamais (et je ne le souhaite pas) <input type="radio"/> Jamais (mais j'aimerais en faire un jour) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Plus d'une fois
5. <u>Dans toute ma vie</u> , j'ai déjà sauté en parachute. <input type="radio"/> Jamais (et je ne le souhaite pas) <input type="radio"/> Jamais (mais j'aimerais en faire un jour) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Plus d'une fois
6. Quels sont les sports que tu pratiques régulièrement (écris-les) : _____ _____ _____
7. Quand tu pratiques (ou si tu pratiquais) les sports suivants, portes-tu (porterais-tu) un casque? (réponds pour chacun des sports s'il te plaît) <u>Vélo</u> : <input type="radio"/> Oui, toujours <input type="radio"/> Oui, la plupart du temps <input type="radio"/> Oui, parfois <input type="radio"/> Non, jamais <u>Patin à roues alignées</u> : <input type="radio"/> Oui, toujours <input type="radio"/> Oui, la plupart du temps <input type="radio"/> Oui, parfois <input type="radio"/> Non, jamais <u>Planche à roulettes</u> : <input type="radio"/> Oui, toujours <input type="radio"/> Oui, la plupart du temps <input type="radio"/> Oui, parfois <input type="radio"/> Non, jamais <u>Ski alpin</u> : <input type="radio"/> Oui, toujours <input type="radio"/> Oui, la plupart du temps <input type="radio"/> Oui, parfois <input type="radio"/> Non, jamais <u>Planche à neige</u> : <input type="radio"/> Oui, toujours <input type="radio"/> Oui, la plupart du temps <input type="radio"/> Oui, parfois <input type="radio"/> Non, jamais
8. <u>Dans toute ma vie</u> , je me suis déjà blessé en pratiquant des sports ou des loisirs. <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui <p style="text-align: center;"><u>Si oui</u>, description de la blessure la plus grave : _____</p>

Sexualité

- Je n'ai jamais eu de relation sexuelle (le questionnaire se termine ici pour toi)
- J'ai eu ma première relation sexuelle à _____ ans.

1. <u>Dans toute ma vie, j'ai déjà eu des relations sexuelles protégées avec un condom.</u> <input type="radio"/> Jamais (passe à la question 3) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois Nombre de partenaire (à vie) relations sexuelles <u>protégées avec un condom</u> : <input type="radio"/> 1 partenaire <input type="radio"/> 2-3 partenaires <input type="radio"/> 4-10 partenaires <input type="radio"/> Plus de 10 partenaires
2. <u>Au cours du dernier mois, j'ai déjà eu des relations sexuelles protégées avec un condom.</u> <input type="radio"/> Jamais (passe à la question 3) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois Nombre de partenaire (dernier mois) relations sexuelles <u>protégées avec un condom</u> : <input type="radio"/> 1 partenaire <input type="radio"/> 2-3 partenaires <input type="radio"/> 4-10 partenaires <input type="radio"/> Plus de 10 partenaires
3. <u>Dans toute ma vie, j'ai déjà eu des relations sexuelles sans condom.</u> <input type="radio"/> Jamais (passe à la question 5) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois Ma partenaire prenait la pilule ou un autre type d'anovulant : <input type="radio"/> Toujours <input type="radio"/> La plupart du temps <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Je ne sais pas Nombre de partenaire (à vie) relations sexuelles <u>sans condom</u> <input type="radio"/> 1 partenaire <input type="radio"/> 2-3 partenaires <input type="radio"/> 4-10 partenaires <input type="radio"/> Plus de 10 partenaires
4. <u>Au cours du dernier mois, j'ai déjà eu des relations sexuelles sans condom.</u> <input type="radio"/> Jamais (passe à la question 5) <input type="radio"/> Une seule fois <input type="radio"/> Deux ou trois fois <input type="radio"/> Plus de trois fois Ma partenaire prenait la pilule ou un autre type d'anovulant : <input type="radio"/> Toujours <input type="radio"/> La plupart du temps <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> Je ne sais pas Nombre de partenaire (dernier mois) relations sexuelles <u>sans condom</u> <input type="radio"/> 1 partenaire <input type="radio"/> 2-3 partenaires <input type="radio"/> 4-10 partenaires <input type="radio"/> Plus de 10 partenaires
5. <u>Dans toute ma vie, j'ai déjà eu des relations sexuelles avec quelqu'un que je ne connaissais pas.</u> <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> 1 partenaire inconnu <input type="radio"/> 2-3 partenaires inconnus <input type="radio"/> Plus de 3 partenaires inconnus
6. <u>Au cours du dernier mois, j'ai déjà eu des relations sexuelles avec quelqu'un que je ne connaissais pas.</u> <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> 1 partenaire inconnu <input type="radio"/> 2-3 partenaires inconnus <input type="radio"/> Plus de 3 partenaires inconnus
7. <u>Dans toute ma vie, j'ai déjà eu des relations sexuelles en étant sous l'effet de l'alcool ou de la drogue (intoxiqué).</u> <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> 1 fois <input type="radio"/> 2-3 fois <input type="radio"/> 4-10 fois <input type="radio"/> Plus de 10 fois
8. <u>Au cours du dernier mois, j'ai déjà eu des relations sexuelles en étant sous l'effet de l'alcool ou de la drogue (intoxiqué).</u> <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> 1 fois <input type="radio"/> 2-3 fois <input type="radio"/> 4-10 fois <input type="radio"/> Plus de 10 fois
9. <u>Dans toute ma vie, j'ai déjà mis une fille enceinte.</u> <input type="radio"/> Jamais <input type="radio"/> 1 fois <input type="radio"/> 2 fois <input type="radio"/> 3 fois <input type="radio"/> Plus de 3 fois <input type="radio"/> J'ai _____ (nombre) enfant(s) né(s) <input type="radio"/> Une fille est présentement enceinte de moi

10. Dans toute ma vie, j'ai déjà eu contracté une ITS (infection transmissible sexuellement ou par le sang).

- Jamais Une seule fois Deux ou trois fois Plus de trois fois

11. Dans toute ma vie, j'ai déjà eu une relation sexuelle avec plus d'un ou d'une partenaire à la fois.

- Jamais Une seule fois Deux ou trois fois Plus de trois fois

Les jeunes éprouvent de nombreuses inquiétudes ou des problèmes par rapport à des aspects comme l'école, le travail, leur famille, leurs amis(e)s, les autres jeunes de leur âge et l'univers. Tu trouveras plus bas une liste énumérant différentes façons utilisées par des gens de ton âge pour faire face à ces inquiétudes ou problèmes. **S'il te plaît, indique pour chaque énoncé, les choses que tu fais pour affronter tes inquiétudes ou problèmes en encrant le numéro 1, 2, 3, 4 ou 5.** Il n'existe pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ne passes pas trop de temps sur une question; donnes plutôt la réponse qui décrit le mieux la façon dont tu te sens. Par exemple: S'il t'arrive **quelquefois** d'affronter une difficulté en "parlant avec d'autres pour voir qu'est-ce qu'ils feraient s'ils avaient ce problème", tu encrteras le chiffre 3 tel qu'illustré ci-dessous :

Parler avec d'autres pour voir ce qu'ils feraient s'ils avaient ce problème 1 2 3 4 5

1= Ne s'applique pas	2= Utilisé rarement	3= Utilisé quelquefois	4= Utilisé souvent	5= Utilisé très souvent
-------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------

1. Parler avec d'autres pour voir ce qu'ils feraient s'ils avaient ce problème	1	2	3	4	5
2. Travailler à résoudre ce qui cause le problème	1	2	3	4	5
3. Continuer à faire ce qui est demandé pour réussir	1	2	3	4	5
4. Faire du sport	1	2	3	4	5
5. Confier mes inquiétudes à Dieu pour qu'il m'aide	1	2	3	4	5
6. Demander conseil à une personne qualifiée	1	2	3	4	5
7. M'inquiéter à propos de mon avenir	1	2	3	4	5
8. Faire semblant que cela va bien pour faire bonne impression auprès des personnes qui comptent pour moi	1	2	3	4	5
9. Ne rien faire car je ne peux rien par rapport à ce problème	1	2	3	4	5
10. Laisser tomber	1	2	3	4	5
11. Rencontrer des amis	1	2	3	4	5
12. Pleurer, crier, faire des crises	1	2	3	4	5
13. Espérer le meilleur sans rien faire	1	2	3	4	5
14. Téléphoner à un ami(e)	1	2	3	4	5
15. Garder mes sentiments pour moi	1	2	3	4	5
16. Ignorer le problème	1	2	3	4	5
17. Parler aux autres et se donner du support entre nous	1	2	3	4	5
18. Travailler à résoudre le problème au meilleur de mes capacités	1	2	3	4	5
19. Aller à l'école régulièrement	1	2	3	4	5
20. Garder la forme physique et rester en santé	1	2	3	4	5
21. Me rappeler ceux qui sont pires que moi, comme ça mes problèmes semblent moins graves	1	2	3	4	5

	1= Ne s'applique pas	2= Utilisé rarement	3= Utilisé quelquefois	4= Utilisé souvent	5= Utilisé très souvent
22. Prier pour obtenir de l'aide et des conseils afin que tout aille bien	1	2	3	4	5
23. Rechercher de l'aide professionnelle	1	2	3	4	5
24. M'inquiéter de mon bonheur	1	2	3	4	5
25. Travailler fort pour réussir	1	2	3	4	5
26. Trouver une façon de relaxer (par exemple écouter de la musique, lire un livre, jouer d'un instrument de musique, regarder la télévision...)	1	2	3	4	5
27. Chercher à être mieux en fumant, en consommant de l'alcool ou des drogues	1	2	3	4	5
28. Éprouver des malaises physiques, tomber malade	1	2	3	4	5
29. Espérer qu'un miracle survienne	1	2	3	4	5
30. Éviter les autres pour ne pas parler de mes problèmes	1	2	3	4	5
31. Rechercher l'encouragement des autres	1	2	3	4	5
32. Considérer le point de vue des autres et essayer d'en tenir compte	1	2	3	4	5
33. M'inquiéter de mes relations avec les autres	1	2	3	4	5
34. Aller faire du conditionnement physique	1	2	3	4	5
35. Voir le bon côté des choses et avoir une pensée positive	1	2	3	4	5
36. Lire un livre religieux	1	2	3	4	5
37. M'inquiéter de ce qui arrive	1	2	3	4	5
38. Essayer de m'ajuster à mes amis(es)	1	2	3	4	5
39. Organiser une action ou pétition en rapport avec mon problème	1	2	3	4	5
40. Investir dans mes relations affectives (amour, amitié, famille)	1	2	3	4	5
41. Espérer que le problème s'arrange de lui-même	1	2	3	4	5
42. Me critiquer	1	2	3	4	5
43. Empêcher les autres de savoir ce qui me tracasse	1	2	3	4	5
44. Penser à ce que je fais et pourquoi je le fais	1	2	3	4	5
45. Bien accomplir tout ce que je fais	1	2	3	4	5
46. Sortir, avoir du plaisir et oublier mes difficultés	1	2	3	4	5
47. Essayer de voir la vie du bon côté	1	2	3	4	5
48. Prier pour que Dieu m'aide	1	2	3	4	5
49. Former un groupe pour venir à bout du problème	1	2	3	4	5

	1= Ne s'applique pas	2= Utilisé rarement	3= Utilisé quelquefois	4= Utilisé souvent	5= Utilisé très souvent
50. Améliorer mes relations avec les autres	1	2	3	4	5
51. Prendre conscience que je me rends les choses difficiles	1	2	3	4	5
52. Aller à des rencontres qui portent sur le problème	1	2	3	4	5
53. Essayer de me faire des amis(es) intimes (garçons ou filles)	1	2	3	4	5
54. Imaginer comment les choses pourraient s'arranger suffit à régler le problème	1	2	3	4	5
55. Je ne possède aucun moyen pour faire face à la situation	1	2	3	4	5
56. Me blâmer, m'accuser	1	2	3	4	5
57. Ne pas laisser paraître aux autres comment je me sens	1	2	3	4	5
58. Ignorer volontairement le problème	1	2	3	4	5
59. Parler avec d'autres de mes inquiétudes afin de m'aider à m'en sortir	1	2	3	4	5
60. Travailler pour réussir plutôt que de sortir	1	2	3	4	5
61. Demander de l'aide à un(e) professionnel(le)	1	2	3	4	5
62. Voir le positif dans la façon dont les choses se passent	1	2	3	4	5
63. Souffrir de maux de tête ou de brûlements d'estomac	1	2	3	4	5
64. M'inquiéter à propos de ce qui va m'arriver	1	2	3	4	5
65. Chasser le problème hors de ma pensée	1	2	3	4	5
66. Faire ce que mes amis(es) veulent pour ne pas leur déplaire	1	2	3	4	5
67. Me joindre à d'autres qui ont les mêmes soucis	1	2	3	4	5
68. Passer mes frustrations sur les autres	1	2	3	4	5
69. Imaginer que les choses vont s'arranger d'elles-mêmes	1	2	3	4	5
70. Me dire que c'est de ma faute	1	2	3	4	5
71. Aller chercher de l'aide auprès d'autres personnes comme les parents, les amis(es)	1	2	3	4	5
72. Discuter du problème avec des personnes compétentes	1	2	3	4	5
73. M'inquiéter à propos de l'avenir de la planète	1	2	3	4	5
74. Prendre du temps pour les loisirs	1	2	3	4	5
75. Réduire ou augmenter la nourriture, la boisson ou mes heures de sommeil	1	2	3	4	5
76. Ne plus penser au problème afin de l'éviter	1	2	3	4	5
77. Passer plus de temps avec mon chum ou ma blonde	1	2	3	4	5

1= Ne s'applique pas	2= Utilisé rarement	3= Utilisé quelquefois	4= Utilisé souvent	5= Utilisé très souvent			
78. Penser à différentes façons d'affronter le problème			1	2	3	4	5
79. Trouver une façon de me défouler (par exemple pleurer, crier, se saouler...)			1	2	3	4	5
80. Écris ici toutes les autres choses que tu fais pour affronter tes difficultés:							

Inventaire de l'attachement aux parents et aux pairs

Ce questionnaire concerne tes relations avec des personnes importantes dans ta vie : ta mère, ton père et tes ami(e)s proches. Lis les instructions de chaque partie avec attention s'il te plaît.

PARTIE 1 – La mère

Certains de ces propos concernent tes sentiments envers ta mère ou la personne qui joue le rôle de mère pour toi. Si tu as plus d'une personne qui joue le rôle de mère pour toi, réponds aux questions en gardant en tête celle qui t'as le plus marqué.

Lis chaque phrase et entoure un seul chiffre, celui qui décrit le degré avec lequel cette phrase est vraie pour toi actuellement.

	1. Presque Jamais	2. Pas très souvent vrai	3. Parfois vrai	4. Souvent vrai	5. Presque toujours ou toujours vrai
1. Ma mère respecte mes sentiments	1	2	3	4	5
2. J'ai le sentiment que ma mère est une bonne mère	1	2	3	4	5
3. J'aimerais avoir une mère différente de la mienne	1	2	3	4	5
4. Ma mère m'accepte tel que je suis	1	2	3	4	5
5. J'aime avoir le point de vue de ma mère sur les choses qui me préoccupent.	1	2	3	4	5
6. J'ai le sentiment que ce n'est pas la peine de laisser paraître mes sentiments quand je suis avec ma mère	1	2	3	4	5
7. Ma mère peut sentir quand je suis contrarié par quelque chose	1	2	3	4	5
8. Si je parle de mes problèmes avec ma mère, je me sens honteux ou idiot	1	2	3	4	5
9. Ma mère attend trop de moi	1	2	3	4	5
10. Je suis facilement contrarié quand je suis avec ma mère	1	2	3	4	5
11. Je suis contrarié bien plus souvent que ma mère ne le sait	1	2	3	4	5
12. Quand on discute, ma mère se soucie de mon point de vue	1	2	3	4	5
13. Ma mère a confiance en mon jugement	1	2	3	4	5
14. Ma mère a ses propres problèmes, alors je ne l'embête pas avec les miens	1	2	3	4	5
15. Ma mère m'aide à mieux me comprendre	1	2	3	4	5
16. Je peux raconter mes problèmes et tracas à ma mère	1	2	3	4	5

17. Je me sens en colère contre ma mère	1	2	3	4	5
18. Ma mère ne fait pas beaucoup attention à moi	1	2	3	4	5
19. Ma mère m'encourage à parler de mes difficultés	1	2	3	4	5
20. Ma mère me comprend	1	2	3	4	5
21. Quand je suis en colère à propos de quelque chose, ma mère essaye d'être compréhensive	1	2	3	4	5
22. Je fais confiance à ma mère	1	2	3	4	5
23. Ma mère ne comprend pas ce que je vis ces jours-ci	1	2	3	4	5
24. Je peux compter sur ma mère quand j'ai besoin de déballer ce que j'ai sur le cœur	1	2	3	4	5
25. Si ma mère sait que quelque chose m'embête, elle me demande ce qu'il y a	1	2	3	4	5

PARTIE 2 – Le père

Cette partie concerne tes sentiments au sujet ton père, ou l'homme qui joue le rôle de père pour toi. Si tu as plus d'une personne qui joue le rôle de père pour toi, réponds aux questions en gardant en tête celui qui t'as le plus marqué.

Lis chaque phrase et entoure un seul chiffre, celui qui décrit le degré avec lequel cette phrase est vraie pour toi actuellement.

	1. Presque Jamais	2. Pas très souvent vrai	3. Parfois vrai	4. Souvent vrai	5. Presque toujours ou toujours vrai
1. Mon père respecte mes sentiments	1	2	3	4	5
2. J'ai le sentiment que mon père est un bon père	1	2	3	4	5
3. J'aimerais avoir un père différent du mien	1	2	3	4	5
4. Mon père m'accepte tel que je suis	1	2	3	4	5
5. J'aime avoir le point de vue de mon père sur les choses qui me préoccupent.	1	2	3	4	5
6. J'ai le sentiment que ce n'est pas la peine de laisser paraître mes sentiments quand je suis avec mon père	1	2	3	4	5
7. Mon père peut sentir quand je suis contrarié par quelque chose	1	2	3	4	5
8. Si je parle de mes problèmes avec mon père, je me sens honteux ou idiot	1	2	3	4	5
9. Mon père attend trop de moi	1	2	3	4	5

10.	Je suis facilement contrarié quand je suis avec mon père	1	2	3	4	5
11.	Je suis contrarié bien plus souvent que mon père ne le sait	1	2	3	4	5
12.	Quand on discute, mon père se soucie de mon point de vue	1	2	3	4	5
13.	Mon père a confiance en mon jugement	1	2	3	4	5
14.	Mon père a ses propres problèmes, alors je ne l'embête pas avec les miens	1	2	3	4	5
15.	Mon père m'aide à mieux me comprendre	1	2	3	4	5
16.	Je peux raconter mes problèmes et tracas à mon père	1	2	3	4	5
17.	Je me sens en colère contre mon père	1	2	3	4	5
18.	Mon père ne fait pas beaucoup attention à moi	1	2	3	4	5
19.	Mon père m'encourage à parler de mes difficultés	1	2	3	4	5
20.	Mon père me comprend	1	2	3	4	5
21.	Quand je suis en colère à propos de quelque chose, mon père essaye d'être compréhensif	1	2	3	4	5
22.	Je fais confiance à mon père	1	2	3	4	5
23.	Mon père ne comprend pas ce que je vis ces jours-ci	1	2	3	4	5
24.	Je peux compter sur mon père quand j'ai besoin de déballer ce que j'ai sur le cœur	1	2	3	4	5
25.	Si mon père sait que quelque chose m'embête, il me demande ce qu'il y a	1	2	3	4	5

PARTIE 3 – Les ami(e)s proches

Cette partie concerne tes sentiments à l'égard de tes relations avec tes ami(e)s proches.

Lis chaque phrase et entoure un seul chiffre, celui qui décrit le degré avec lequel cette phrase est vraie pour toi actuellement.

	1. Presque Jamais	2. Pas très souvent vrai	3. Parfois vrai	4. Souvent vrai	5. Presque toujours ou toujours vrai
1.	J'aime avoir le point de vue de mes ami(e)s sur les choses qui me préoccupent.				
2.	Mes ami(e)s peuvent sentir quand je suis contrarié par quelque chose				
3.	Quand on discute, mes ami(e)s se soucient de mon point de vue				

4.	Si je parle de mes problèmes avec mes ami(e)s, je me sens honteux ou idiot					
5.	J'aimerais avoir des ami(e)s différents des miens					
6.	Mes ami(e)s me comprennent					
7.	Mes ami(e)s m'encouragent à parler de mes difficultés					
8.	Mes ami(e)s m'acceptent tel que je suis					
9.	Je ressens le besoin d'être en contact avec mes ami(e)s plus souvent					
10.	Mes ami(e)s ne comprennent pas ce que je vis ces jours-ci					
11.	Je me sens seul ou à l'écart quand je suis avec mes ami(e)s					
12.	Mes ami(e)s écoutent ce que j'ai à dire					
13.	J'ai le sentiment que mes ami(e)s sont de bons ami(e)s					
14.	Il est assez facile de parler à mes ami(e)s					
15.	Quand je suis en colère à propos de quelque chose, mes ami(e)s essaient d'être compréhensifs					
16.	Mes ami(e)s m'aident à mieux me comprendre					
17.	Mes ami(e)s se soucient de comment je vais					
18.	Je me sens en colère contre mes ami(e)s					
19.	Je peux compter sur mes ami(e)s quand j'ai besoin de déballer ce que j'ai sur le cœur					
20.	Je fais confiance à mes ami(e)s					
21.	Mes ami(e)s respectent mes sentiments					
22.	Je suis contrarié bien plus souvent que mes ami(e)s ne le savent					
23.	Il semble que mes ami(e)s sont énervé(e)s contre moi sans raison					
24.	Je peux raconter mes problèmes et tracas à mes ami(e)s					
25.	Si mes ami(e)s savent que quelque chose m'embête, il me demande ce qu'il y a					

GRILLE D'ENTRETIEN SEMI-STRUCTURÉ

ÉVALUER POUR PRÉVENIR : LES CARACTÉRISTIQUES DE LA PERSONNALITÉ ET LES RISQUES PRIS PAR LES JEUNES CONTREVENANTS ASSOCIÉS AUX GANGS DE RUE

Consigne de départ :

« Le but de notre rencontre est de discuter de divers aspects concernant la délinquance et les gangs. Je te poserai des questions, mais sens-toi libre de répondre comme cela te viens à l'esprit. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Nous aborderons des sujets comme les risques que tu prends ou que tu as déjà pris, les traumatismes que tu aurais pu vivre, ta perception de ces risques et événements potentiellement traumatisants et leurs liens avec ton appartenance ou non à un gang de rue. N'hésite-pas à me poser des questions ou à me donner des informations que tu juges importantes. Tout ce que tu me diras demeurera confidentiel. »

- PARTICIPATION À UN GANG DE RUE : *J'aimerais d'abord que tu me parles de ce qui fait, selon toi, qu'une personne est membre d'un gang [CRITÈRES D'INCLUSION]*
 - *Toi fais-tu partie d'un gang?*
 - *Quand as-tu commencé à faire partie d'un gang (en continu depuis ce temps)?*
 - *Pourquoi (ou pourquoi pas?)*
 - *Est-ce par choix?*
 - *Est-ce que la violence est essentielle pour un gang?*
 - *Qu'est-ce qui différencie les jeunes membres d'un gang des autres jeunes?*

- PRISE DE RISQUES ET TRAUMA SUBIS (RÉEL) : *Parle-moi de choses que tu as déjà faites ou vécues qui était risquées ou dangereux physiquement pour toi [bagarre, port d'arme, consommation, course automobile, sport extrême, activités sexuelles non protégées, etc.]*
 - *Y a-t-il des choses que tu n'as jamais fait que tu aimerais faire [QUELQUE CHOSE DE RISQUÉ PHYSIQUEMENT]?*
 - i. *Comment? Quoi? Pourquoi?*
 - *As-tu déjà commis des crimes qui comportaient des risques physiques pour toi ou pour les autres [agression, avec armes, risques de représailles]?*
 - *As-tu déjà été victime de crime violent, d'agression armée? Lesquels? Quand?*
 - *As-tu déjà été témoin de crime violent, d'agression armée? Lesquels? Quand?*

- PERCEPTION DES TRAUMAS SUBIS ET DES RISQUES PRIS (PRESTIGE) :
 - *Que penses-tu de ces expériences ou de ces événements risqués que tu as vécus [ou dont tu as été témoin]?*
 - I. *As-tu eu peur au cours de ces événements? Qu'est-ce qui fait que quelqu'un d'autre aurait pu avoir peur?*
 - *Recommencerais-tu ? Pourquoi? [RAISON POUR COMMETTRE DE TELS ACTES]*
 - *Est-ce que tu crois que les autres te regardent différemment depuis cet événement (est-ce que le regard des autres change après qu'on ait vécu/faits de telles choses)? [REPRENDRE UN EXEMPLE MENTIONNÉ PLUS TÔT DE TRAUMATISME VÉCU] Dans quel sens [C'EST COOL OU NON?]?*

- LES LIMITES À NE PAS DÉPASSER ET LA PEUR DE MOURIR VS LE DÉSIR DE VIVRE :
 - *As-tu déjà eu peur de mourir? [ENVIE DE MOURIR / DE VIVRE?]*
 - *Suffisamment peur pour avoir envie de quitter le gang [le crime si dit qu'il ne fait pas parti d'un gang]?*
 - *Penses-tu que le fait d'être dans un gang peut influencer ton désir de mourir [ou désir de vivre]?*
 - *Jusqu'où serais-tu prêt à aller au niveau de la prise de risques; as-tu des limites que tu ne franchirais pas (lesquelles)?*
 - *Si tu venais à franchir ces limites, pour une raison X, que ferais-tu?*
 - *Quel événement ou quelle raison pourrait te faire abandonner ton gang / le crime?*
 - I. *Pourrais-tu décider de quitter pour quelqu'un? (si quelqu'un te le demandais)*
 - II. *Pourrais-tu décider de quitter parce que ta vie serait en danger?*

- MODÈLES : *J'aimerais que tu me parles d'une personne [réelle ou non] que tu admires, où à laquelle tu aimerais ressembler [POURQUOI?, QU'AIMES-TU CHEZ CETTE PERSONNE, QU'EST-CE QUI FAIT QU'ELLE EST UNE PERSONNE SPÉCIALE POUR TOI?]*
 - Exemples : quelqu'un du milieu sportif, un chanteur, quelqu'un de connu, quelqu'un que tu connais personnellement
 - *À qui n'aimerais-tu absolument pas ressembler? Pourquoi?*

- RÊVES : *En terminant, j'aimerais que tu me parles de tes projets d'avenir, de ce que tu aimerais accomplir dans ta vie.*
 - *Penses-tu y arriver un jour / réussir à accomplir cela? Pourquoi?*
 - *As-tu des rêves « fous »?*
 - *Si tu pouvais faire trois souhaits pour ta vie, quels seraient-ils?*

ANNEXE 4. FORMULAIRES DE CONSENTEMENT

FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT

Le présent formulaire d'informations et de consentement s'adresse au participant mineur (17 ans et moins) et à son représentant légal (parent, tuteur, etc.).

Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

Chercheure principale :

Catherine Laurier, Ph.D.,

Chercheure au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire

Professeure associée, École de criminologie, Université de Montréal

Co-chercheurs :

Jean-Pierre Guay, Ph.D., Professeur, École de criminologie, Université de Montréal

Chantal Fredette, M.Sc., Candidate au doctorat, École de criminologie, Université de Montréal

Bonjour,

Votre adolescent est invité à participer au projet de recherche : *Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue.*

S'il vous plaît, veuillez prendre le temps de considérer les renseignements contenus dans le présent formulaire d'informations et de consentement avant de prendre votre décision. Votre participation au projet de recherche est volontaire. Vous êtes entièrement libre de refuser d'y prendre part.

1) En quoi consiste cette recherche?

Cette recherche porte sur les trajectoires délictueuses des jeunes contrevenants et leurs caractéristiques personnelles. Elle s'intéresse plus particulièrement à la nature, la variété et la fréquence des conduites délinquantes, au contexte des délits, ainsi qu'aux arrestations, condamnations et mesures appliquées. Les principales caractéristiques des jeunes auxquelles la recherche s'intéresse sont les traits de personnalité, la santé mentale, les relations familiales et sociales et les comportements à risque.

2) Si vous vous impliquez dans cette recherche, que sera-t-il concrètement attendu de votre adolescent?



La contribution de votre adolescent à la recherche requiert qu'il participe à deux rencontres avec un membre de l'équipe de recherche d'environ deux heures trente minutes pour la première et d'environ une heure trente pour la seconde. Une pause aura lieu au cours de ces deux rencontres.

Au cours de ces rencontres, votre adolescent complétera des questionnaires (choix de réponses) sur support informatique, avec l'assistance d'un membre de l'équipe de recherche, qui pourra aussi lire les questions à voix haute si votre adolescent le désire. Ces questionnaires abordent différents thèmes tels que les activités délictueuses, les relations familiales et sociales, les caractéristiques de la personnalité, les troubles de santé mentale, les traumatismes vécus et les comportements de prise de risque. Au cours de la première rencontre, une partie se fera sous forme d'entrevue où un membre de l'équipe de recherche posera à votre adolescent des questions oralement auxquelles il répondra oralement également. Ses réponses seront notées par l'interviewer.

Il est possible que suite à ces deux rencontres, votre adolescent soit sollicité pour une autre rencontre, d'une durée d'environ une heure. Cette rencontre est davantage une conversation avec un membre de l'équipe de recherche sur différents thèmes abordés dans la rencontre précédente, ainsi que sur l'affiliation à un gang de rue (si cela s'applique à la situation). Cette entrevue sera enregistrée sur support numérique, puis transcrite intégralement en changeant tous les éléments qui pourraient vous identifier (noms, lieux précis, etc.).

Si votre adolescent est placé en vertu d'une peine de garde, les entretiens auront lieu dans les installations du milieu d'hébergement. Si votre adolescent est suivi dans la communauté (probation, surveillance), l'entretien aura lieu aux bureaux de son intervenant de référence. Dans les deux cas, les dispositions nécessaires seront prises afin de s'assurer que l'endroit où auront lieu les entrevues assure la confidentialité de la participation de votre adolescent à la recherche.

Votre contribution requiert également que vous nous autorisiez à consulter le dossier usager de votre adolescent du centre jeunesse afin d'y recueillir des renseignements concernant ses antécédents criminels, son ordonnance légale actuelle et ses ordonnances légales antérieures, de même que les informations relatives à sa participation aux gangs de rue (si cela s'applique à sa situation) et aux différentes évaluations dont il a été l'objet dans le cadre de sa présente prise en charge. Tous les renseignements recueillis dans le cadre de l'analyse de son dossier usager seront emmagasinés dans un fichier informatique avec un mot de passe encrypté auquel seul le chercheur et son équipe de recherche auront accès.

3) Y aura-t-il des avantages pour votre adolescent de participer à cette recherche?

Votre adolescent ne retirera aucun avantage personnel à participer à ce projet. Cependant, sa participation contribuera à l'établissement de programmes mieux adaptés à de jeunes comme lui, puisque ce projet permettra une meilleure compréhension de sa réalité.

4) La participation de votre adolescent à cette recherche entraînera-t-elle des risques ou des inconvénients pour lui ou ses proches?

Il n'y a aucun risque physique, social ou économique lié à la participation de votre adolescent à cette recherche. Toutefois, des risques psychologiques peuvent être à prévoir. En effet, il est

possible que votre adolescent vive un certain inconfort, voire même de l'anxiété, à parler de ses expériences antérieures. Si votre adolescent ressent un malaise, il ne doit pas hésiter à en parler avec la chercheuse ou à l'interviewer. Ce dernier pourra le diriger vers son intervenant de référence ou vers les ressources appropriées à sa condition.

Par ailleurs, certains inconvénients mineurs sont liés à sa contribution à la recherche. Ceux-ci concernent principalement le temps consacré à l'entrevue et les déplacements pouvant s'avérer nécessaires à sa réalisation s'il est suivi dans la communauté. Afin d'atténuer ces inconvénients, l'entrevue aura lieu aux bureaux de son intervenant de référence et à un moment correspondant à ses déplacements habituels prévus à son suivi régulier.

5) Est-ce que les renseignements que donnera votre adolescent seront confidentiels?

Tous les renseignements recueillis seront traités de manière confidentielle

Les renseignements seront traités en tant que données de groupe de sorte qu'il ne sera pas possible de savoir qui a dit quoi. De plus, aucune information permettant d'identifier votre adolescent d'une façon ou d'une autre ne sera publiée. Les informations recueillies dans le cadre du projet ne seront pas non plus mentionnées dans son dossier usager.

Cependant, si votre adolescent dévoile une situation qui compromet de façon grave et imminente sa sécurité ou celle d'une autre personne, le chercheur devra la signaler aux autorités compétentes (dans le cas des mineurs, au Directeur de la protection de la jeunesse ou, dans le cas des adultes, aux autorités policières compétentes, afin que votre adolescent puisse recevoir l'aide appropriée ou que la vie d'autrui soit protégée). Par ailleurs, si la chercheuse (ou l'assistant de recherche) découvre une situation préoccupante pour la santé de votre adolescent suite à l'entrevue clinique structurée, elle en informera votre adolescent et sollicitera son consentement pour transmettre l'information à son intervenant de référence qui pourra assurer un suivi auprès de lui ou auprès d'un autre professionnel. Dans le cas où son consentement serait sollicité, il aura la possibilité d'accepter ou non que la chercheuse (ou l'assistant de recherche) transmette cette information à son intervenant sans être pénalisé ou que ne figure à son dossier cette information s'il refuse.

Tous les renseignements recueillis dans le cadre de la recherche seront conservés dans un classeur sous clé, et dans un fichier informatique avec un mot de passe. Tous les renseignements seront détruits vers le mois d'avril 2020, soit sept (7) ans après la fin du projet prévu au mois d'avril 2013.

Il est possible que nous devions permettre l'accès aux dossiers de recherche au comité d'éthique de la recherche du Centre Jeunesse de Montréal-Institut universitaire et aux organismes subventionnaires de la recherche à des fins de vérification ou de gestion de la recherche. Tous adhèrent à une politique de stricte confidentialité.

Vous pouvez vous aussi demander à madame Catherine Laurier de consulter le dossier de recherche de votre adolescent pour vérifier les renseignements sociodémographiques recueillis et les faire rectifier au besoin et ce, à n'importe quel moment de la réalisation du projet pour lequel vous avez accepté qu'il participe en communiquant avec madame Catherine Laurier. Cependant, afin de préserver l'intégrité scientifique du projet, il ne vous sera pas possible d'avoir accès aux autres renseignements que votre adolescent aura fournis.

Les renseignements donnés ne seront utilisés que pour ce projet, à moins que vous nous permettiez de les partager avec les chercheurs responsables des deux autres projets pour lesquels vous pouvez aussi autoriser la participation de votre adolescent, soit ceux de:

- Monsieur **Jean-Pierre Guay**, Ph.D., *Facteurs spécifiques et facteurs génériques: l'évaluation du risque et la prédiction de la récidive chez les délinquants associés aux gangs de rue* (numéro de dossier CÉR CJM-IU : 10-05/012)
- Madame **Chantal Fredette**, M.Sc., candidate au doctorat, *L'adhésion à la culture des gangs de rue: son rôle dans l'identification des membres et son effet sur la délinquance* (numéro de dossier CÉR CJM-IU : 10-05/009)

Dans le cas où vous accepteriez un tel partage de renseignements, seuls les résultats des questionnaires communs aux projets auxquels vous avez accepté de participer seront partagés.

Vous êtes entièrement libre de refuser que les renseignements recueillis dans le cadre de ce projet soient partagés avec les autres chercheurs sans avoir besoin de vous justifier et sans que cela ne compromette la participation de votre adolescent à ce projet ou à ceux de monsieur Guay et madame Fredette, ni ne nuise aux relations de votre adolescent avec les intervenants ou toute autre personne qui interviennent auprès de votre adolescent.

6) Est-ce que vous pourrez connaître les résultats de la recherche?

Les résultats du projet de recherche seront diffusés en tant que données de groupe. Cela signifie que vous ne pourrez pas obtenir ses résultats individuels.

Cependant, si vous souhaitez obtenir un résumé écrit des résultats généraux de la recherche, veuillez indiquer une adresse postale ou électronique, selon votre désir, où il sera possible de vous le faire parvenir:

Je désire obtenir un résumé écrit des résultats généraux de la recherche

Adresse postale:

Adresse électronique:

No civique/rue

Ville/province

Code postal

7) Est-ce que votre adolescent recevra une compensation financière pour sa participation à la recherche?

À la fin de chacune des rencontres, un montant de 30 \$ sera remis à votre adolescent en compensation pour sa participation. Si votre adolescent se retire ou s'il est retiré du projet avant

qu'il ne soit complété, il recevra un montant proportionnel à sa participation, soit 30\$ pour chacune des rencontres auxquelles il aura participé.

*Rappelons que ce ne sont pas tous les participants qui participeront à la troisième rencontre et que leur sélection sera effectuée après la seconde rencontre.

8) Est-ce que votre adolescent est obligé de participer à la recherche ou d'y participer jusqu'à la fin?

Sa participation est volontaire. Votre adolescent et vous pouvez refuser de participer au projet sans avoir besoin de vous justifier et sans que cela nuise aux relations avec les intervenants et autres professionnels des Centres jeunesse. D'ailleurs, votre décision d'accepter ou de refuser que votre adolescent participe ne sera pas mentionnée dans son dossier usager.

De plus, même si vous acceptez que votre adolescent contribue à cette recherche, il pourra se retirer de la recherche en tout temps sur simple avis verbal, sans explication et sans que cela ne lui cause un quelconque tort. Les renseignements qu'il aura déjà donnés seront alors détruits. Les données informatiques seront effacées de manière sécuritaire, et les formulaires papiers seront déchiquetés.

La chercheuse pourrait elle aussi décider d'interrompre sa participation si elle pense notamment que c'est dans son intérêt.

9) Si vous avez besoin de plus d'informations avant de vous décider ou tout au long de la démarche de recherche, qui pouvez-vous contacter?

Si vous avez des questions concernant cette recherche, vous pouvez contacter, soit par téléphone ou par courriel:

Catherine Laurier, Ph.D.,
Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire
514-896-3471
catherine.laurier@cjm-iu.qc.ca

Si vous souhaitez vous renseigner sur vos droits ou pour formuler toute plainte, vous pouvez contacter le **Comité d'éthique de la recherche du Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire** au numéro suivant: (514) 896-3496, ou le commissaire local aux plaintes et à la qualité des services du Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire au numéro suivant : 514-593-3600. Toute plainte relative à votre participation à cette recherche peut aussi être adressée à l'ombudsman de l'Université de Montréal, au numéro de téléphone (514) 343-2100 ou à l'adresse courriel suivante: ombudsman@umontreal.ca (**l'ombudsman accepte les appels à frais virés**).

10) Consentement à la recherche

Je comprends le contenu de ce formulaire de consentement et je consens à ce que mon adolescent participe à cette recherche sans contrainte ni pression. Je certifie qu'on me l'a expliqué verbalement. J'ai pu poser toutes mes questions et j'ai obtenu des réponses satisfaisantes. J'ai eu tout le temps nécessaire pour prendre ma décision.

Je comprends aussi qu'en signant ce formulaire, je ne renonce à aucun de mes droits et mon adolescent ne renonce à aucun de ses droits et ne libère ni les chercheurs ni le Centre jeunesse et le commanditaire de la recherche de leur responsabilité civile ou professionnelle.

Je recevrai une copie signée et datée de ce formulaire de consentement.

J'accepte de participer au projet de recherche
Je refuse de participer au projet de recherche

Nom du parent	Signature	Date
---------------	-----------	------

Nom du participant d'âge mineur

Nom du chercheur (interviewer)	Signature	Date
--------------------------------	-----------	------

J'ai pris connaissance des informations concernant ma participation à ce projet et j'accepte d'y prendre part :

Signature du participant	Date
--------------------------	------

Consentement au partage de données avec deux autres recherches

Projet de recherche: numéro 10-06 / 011
Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

Approuvé par le CÉR du CJM-IU le 18 nov 2010

Si vous participez au projet de recherche mentionné ci-haut « Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue » (chercheure Catherine Laurier) et au projet de recherche « Facteurs spécifiques et facteurs génériques: l'évaluation du risque et la prédiction de la récidive chez les délinquants associés aux gangs de rue » (chercheur Jean-Pierre Guay), acceptez-vous de partager vos résultats aux questionnaires communs avec M. Jean-Pierre Guay?

J'autorise que les résultats soient partagés avec monsieur **Jean-Pierre Guay**
Je refuse que les résultats soient partagés avec monsieur **Jean-Pierre Guay**

Nom du participant	Signature	Date
Nom du parent ou du tuteur légal	Signature	Date
Nom du chercheur (interviewer)	Signature	Date

Si vous participez au projet de recherche mentionné ci-haut « Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue » (chercheure Catherine Laurier) et au projet de recherche « L'adhésion à la culture des gangs de rue: son rôle dans l'identification des membres et son effet sur la délinquance » (chercheure Chantal Fredette), acceptez-vous de partager vos résultats aux questionnaires communs avec Mme Chantal Fredette?

J'autorise que les résultats soient partagés avec madame **Chantal Fredette**
Je refuse que les résultats soient partagés avec madame **Chantal Fredette**

Nom du participant	Signature	Date
Nom du parent ou du tuteur légal	Signature	Date
Nom du chercheur (intervieweur)	Signature	Date

11) Déclaration du chercheur

Je, _____, (nom de l'interviewer) certifie avoir expliqué au participant la nature de la recherche ainsi que le contenu de ce formulaire et lui avoir clairement indiqué qu'il reste à tout moment libre de mettre un terme à sa participation au projet. Je lui remettrai une copie signée du présent formulaire.

Nom de l'interviewer

Signature

Date

ANNEXE AU FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT

La présente annexe au formulaire d'information et de consentement s'adresse au participant mineur (17 ans et moins) et à son représentant légal

Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

*Chercheure principale :
Catherine Laurier, Ph.D.,
Chercheure au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
Professeure associée, École de criminologie, Université de Montréal*

Bonjour,

Votre adolescent a été invité à participer au projet de recherche : *Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue*. Vous avez déjà donné votre consentement afin que votre adolescent participe à la recherche mentionnée.

Cette annexe vise à obtenir votre consentement et celui de votre adolescent – si vous le désirez – à pouvoir recontacter votre adolescent pour d'autres études qui s'intéresseraient à la même population. Vous n'êtes en aucun cas tenu d'accepter et cela ne changera aucunement le consentement que vous avez déjà donné concernant la recherche mentionnée ci-dessus.

⇒ Cette annexe fait partie intégrante du formulaire de consentement et doit y être agrafée.

En signant cette feuille, j'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à me contacter pour une suite à cette recherche. Je pourrai, le moment venu, accepter ou refuser de participer à cette recherche.

Adresse courriel (email) : _____

Autre adresse courriel (email) : _____

Téléphone : _____

Adresse postale : _____

Nom de l'intervenant de référence (Centre jeunesse ou Services correctionnels) : _____

Lieu de travail de l'intervenant de référence (Centre jeunesse ou Services correctionnels) : _

Signature du parent ou représentant légal

Nom du parent

Date (AA/MM/JJ)

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

En signant cette feuille, j'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter les personnes dont les coordonnées apparaissent plus bas afin de me retracer. Je comprends que l'agent de recherche s'engage à ne révéler aucune information confidentielle à mon propos.

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Signature du parent ou représentant légal

Nom du parent

Date (AA/MM/JJ)

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

ANNEXE 3

ANNEXE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

J'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter le ministère de l'Emploi, de la cohésion sociale et du logement pour obtenir mes nouvelles coordonnées [les nouvelles coordonnées de mon adolescent]. Il est entendu que ces mesures ne seront employées que si l'équipe de recherche ne parvient pas à me retrouver [à retrouver mon adolescent] à l'aide de tous les renseignements que je leur aurai fournis. Je comprends que cette procédure constitue un dernier recours se faisant en toute légalité et en respectant les mesures de **confidentialité**.

Signature du parent ou représentant légal

Nom du parent

Date (AA/MM/JJ)

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

J'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter le ministère de la Sécurité publique ou le Service Correctionnel Canadien pour obtenir mes nouvelles coordonnées [les nouvelles coordonnées de mon adolescent]. Il est entendu que ces mesures ne seront employées que si l'équipe de recherche ne parvient pas à me retrouver [à retrouver mon adolescent] à l'aide de tous les renseignements que je leur aurai fournis. Je comprends que cette procédure constitue un dernier recours se faisant en toute légalité et en respectant les mesures de **confidentialité**.

Signature du parent ou représentant légal

Nom du parent

Date (AA/MM/JJ)

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT

Le présent formulaire d'informations et de consentement s'adresse au participant d'âge adulte (18 ans et plus)

Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

Chercheure principale :

Catherine Laurier, Ph.D.,

Chercheure au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire

Professeure associée, École de criminologie, Université de Montréal

Co-chercheurs :

Jean-Pierre Guay, Ph.D., Professeur, École de criminologie, Université de Montréal

Chantal Fredette, M.Sc., Candidate au doctorat, École de criminologie, Université de Montréal

Bonjour,

Vous êtes invité à participer au projet de recherche: *Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue.*

S'il vous plaît, veuillez prendre le temps de considérer les renseignements contenus dans le présent formulaire d'informations et de consentement avant de prendre votre décision. Votre participation au projet de recherche est volontaire. Vous êtes entièrement libre de refuser d'y prendre part.

1) En quoi consiste cette recherche?

Cette recherche porte sur les trajectoires délictueuses des jeunes contrevenants et leurs caractéristiques personnelles. Elle s'intéresse plus particulièrement à la nature, la variété et la fréquence des conduites délinquantes, au contexte des délits, ainsi qu'aux arrestations, condamnations et mesures appliquées. Les principales caractéristiques des jeunes auxquelles la recherche s'intéresse sont les traits de personnalité, la santé mentale, les relations familiales et sociales et les comportements à risque.

2) Si vous vous impliquez dans cette recherche, que sera-t-il concrètement attendu de vous?

Votre contribution à la recherche requiert que vous participiez à deux rencontres avec un membre de l'équipe de recherche d'une durée d'environ deux heures trente minutes pour la première et d'environ une heure trente minutes pour la seconde. Une pause aura lieu au cours de ces deux rencontres.

Au cours de ces rencontres, vous complétez des questionnaires (choix de réponses) sur support informatique, avec l'assistance d'un membre de l'équipe de recherche, qui pourra aussi lire les questions à voix haute si vous le désirez. Ces questionnaires abordent différents thèmes tels que les activités délictueuses, les relations familiales et sociales, les caractéristiques de la personnalité, les troubles de santé mentale, les traumatismes vécus et les comportements de prise de risque. Au cours de la première rencontre, une partie se fera sous forme d'entrevue où un membre de l'équipe de recherche vous posera des questions oralement auxquelles vous répondrez oralement également. Vos réponses seront notées par l'interviewer.

Il est possible que suite à ces deux rencontres, vous soyez sollicité pour une autre rencontre, d'une durée d'environ une heure. Cette rencontre est davantage une conversation avec un membre de l'équipe de recherche sur différents thèmes abordés dans la rencontre précédente, ainsi que sur votre affiliation à un gang de rue (si cela s'applique à votre situation). Cette entrevue sera enregistrée sur support numérique, puis transcrite intégralement en changeant tous les éléments qui pourraient vous identifier (noms, lieux précis, etc.).

Si vous êtes détenu, les entretiens auront lieu dans l'établissement de détention. Si vous êtes suivi dans la communauté (probation, libération conditionnelle, surveillance), les entretiens auront lieu aux bureaux de votre intervenant de référence. Dans les deux cas, les dispositions nécessaires seront prises afin de s'assurer que l'endroit où auront lieu les entrevues assure la confidentialité de votre participation à la recherche.

Votre contribution requiert également que vous nous autorisiez à consulter votre dossier usager du centre jeunesse (si cela s'applique à votre situation) et votre dossier clinique et légal des Services Correctionnels Québécois afin d'y recueillir des renseignements concernant vos antécédents criminels, votre sentence actuelle et vos sentences antérieures, de même que les informations relatives à votre participation aux gangs de rue (si cela s'applique à votre situation) et aux différentes évaluations dont vous avez été l'objet dans le cadre de votre présente sentence. Tous les renseignements recueillis dans le cadre de l'analyse de vos dossiers cliniques et légaux seront emmagasinés dans un fichier informatique avec un mot de passe encrypté auquel seul le chercheur et son équipe de recherche auront accès.

3) Y aura-t-il des avantages pour vous de participer à cette recherche?

Vous ne retirerez aucun avantage personnel à participer à ce projet. Cependant, votre participation contribuera à l'établissement de programmes mieux adaptés à de jeunes hommes comme vous, puisque ce projet permettra une meilleure compréhension de votre réalité.

4) Votre participation à cette recherche entraînera-t-elle des risques ou des inconvénients pour vous ou vos proches?

Il n'y a aucun risque physique, social ou économique lié à votre participation à cette recherche. Toutefois, des risques psychologiques peuvent être à prévoir. En effet, il est possible que vous viviez un certain inconfort, voire même de l'anxiété, à parler de vos expériences antérieures. Si vous ressentez un malaise, n'hésitez pas à en parler avec la chercheuse ou à l'interviewer. Cette personne pourra vous diriger vers votre intervenant de référence ou vers les ressources appropriées à votre condition.

Par ailleurs, certains inconvénients mineurs sont liés à votre contribution à la recherche. Ceux-ci concernent principalement le temps consacré à l'entrevue et les déplacements pouvant s'avérer nécessaires à sa réalisation si vous êtes suivi dans la communauté. Afin d'atténuer ces inconvénients, l'entrevue aura lieu aux bureaux de votre intervenant de référence et à un moment correspondant à vos déplacements habituels prévus à votre suivi régulier.

5) Est-ce que les renseignements que vous donnerez seront confidentiels?

Tous les renseignements recueillis seront traités de manière confidentielle.

Les renseignements seront traités en tant que données de groupe de sorte qu'il ne sera pas possible de savoir qui a dit quoi. De plus, aucune information permettant de vous identifier d'une façon ou d'une autre ne sera publiée. Les informations recueillies dans le cadre du projet ne seront pas non plus mentionnées dans votre dossier clinique et légal.

Cependant, si vous dévoilez une situation qui compromet votre sécurité ou celle d'une autre personne, le chercheur devra la signaler, soit, dans le cas des mineurs, au Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ) ou, dans le cas des adultes, aux autorités policières compétentes ou aux Services correctionnels du Québec (SCQ) afin que vous puissiez recevoir l'aide appropriée ou que la vie d'autrui soit protégée. Par ailleurs, si la chercheuse (ou l'assistant de recherche) découvre une situation préoccupante pour votre santé suite à l'entrevue clinique structurée, elle vous en informera et sollicitera votre consentement pour transmettre l'information à votre intervenant de référence qui pourra assurer un suivi auprès de vous ou auprès d'un autre professionnel. Dans le cas où votre consentement serait sollicité, vous aurez la possibilité d'accepter ou non que la chercheuse (ou l'assistant de recherche) transmette cette information à votre intervenant sans être pénalisé ou que ne figure à votre dossier cette information si vous refusez.

Tous les renseignements recueillis dans le cadre de la recherche seront conservés dans un classeur sous clé, et dans un fichier informatique avec un mot de passe. Tous les renseignements seront détruits vers le mois d'avril 2020, soit sept (7) ans après la fin du projet prévu au mois d'avril 2013.

Il est possible que nous devions permettre l'accès aux dossiers de recherche au comité d'éthique de la recherche du Centre Jeunesse de Montréal-Institut universitaire et aux organismes subventionnaires de la recherche à des fins de vérification ou de gestion de la recherche. Tous adhèrent à une politique de stricte confidentialité.

Vous pouvez vous aussi demander à madame Catherine Laurier de consulter votre dossier de recherche pour vérifier les renseignements sociodémographiques recueillis et les faire rectifier au besoin et ce, à n'importe quel moment de la réalisation du projet pour lequel vous avez accepté de participer en communiquant avec madame Catherine Laurier. Cependant, afin de préserver l'intégrité scientifique du projet, il ne vous sera pas possible d'avoir accès aux autres renseignements que vous aurez fournis.

Les renseignements fournis ne seront utilisés que pour ce projet, à moins que vous nous permettiez de les partager avec les chercheurs responsables des deux autres projets pour lesquels vous pouvez aussi autoriser la participation de votre adolescent, soit ceux de:

- Monsieur **Jean-Pierre Guay**, Ph.D., *Facteurs spécifiques et facteurs génériques: l'évaluation du risque et la prédiction de la récidive chez les délinquants associés aux gangs de rue* (numéro de dossier CÉR CJM-IU : 10-05/012)
- Madame **Chantal Fredette**, M.Sc., candidate au doctorat, *L'adhésion à la culture des gangs de rue: son rôle dans l'identification des membres et son effet sur la délinquance* (numéro de dossier CÉR CJM-IU : 10-05/009)

Dans le cas où vous accepteriez un tel partage de renseignements, seuls les résultats des questionnaires communs aux projets auxquels vous avez accepté de participer seront partagés.

Vous êtes entièrement libre de refuser que les renseignements recueillis dans le cadre de ce projet soient partagés avec les autres chercheurs sans avoir besoin de vous justifier et sans que cela ne compromette votre participation à ce projet ou à ceux de monsieur Guay et madame Fredette, ni ne nuise à vos relations avec les intervenants ou toute autre personne qui interviennent auprès de vous.

6) Est-ce que vous pourrez connaître les résultats de la recherche?

Les résultats du projet de recherche seront diffusés en tant que données de groupe. Cela signifie que vous ne pourrez pas obtenir vos résultats individuels.

Cependant, si vous souhaitez obtenir un résumé écrit des résultats généraux de la recherche, veuillez indiquer une adresse postale ou électronique, selon votre désir, où il sera possible de vous le faire parvenir:

Je désire obtenir un résumé écrit des résultats généraux de la recherche

Adresse postale:

Adresse électronique:

No civique/rue

Ville/province

Code postal

7) Est-ce que vous recevrez une compensation financière pour votre participation à la recherche?

À la fin de chacune des rencontres, un montant de 30 \$ vous sera remis en compensation pour votre participation. Si vous vous retirez ou si vous êtes retiré du projet avant qu'il ne soit complété, vous recevrez un montant proportionnel à votre participation, soit 30\$ pour chacune des rencontres auxquelles vous aurez participé.

*Rappelons que ce ne sont pas tous les participants qui participeront à la troisième rencontre et que leur sélection sera effectuée après la seconde rencontre.

8) Est-ce que vous êtes obligé de participer à la recherche ou d’y participer jusqu’à la fin?

Votre participation est volontaire. Vous pouvez refuser de participer au projet sans avoir besoin de vous justifier et sans que cela nuise aux relations avec les intervenants et autres professionnels des Centres jeunesse ou des Services Correctionnels Québécois. D’ailleurs, votre décision de participer ou de ne pas participer ne sera pas mentionnée dans votre dossier clinique et légal.

De plus, même si vous acceptez de contribuer à cette recherche, vous pourrez vous retirer de la recherche en tout temps sur simple avis verbal, sans explication et sans que cela ne vous cause un quelconque tort. Les renseignements que vous aurez déjà donnés seront alors détruits. Les données informatiques seront effacées de manière sécuritaire, et les formulaires papiers seront déchiquetés.

La chercheuse pourrait elle aussi décider d’interrompre votre participation si elle pense notamment que c’est dans votre intérêt.

9) Si vous avez besoin de plus d’informations avant de vous décider ou tout au long de la démarche de recherche, qui pouvez-vous contacter?

Si vous avez des questions concernant cette recherche, vous pouvez contacter, soit par téléphone ou par courriel:

Catherine Laurier, Ph.D.,
Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire
514-896-3471
catherine.laurier@cjm-iu.qc.ca

Si vous souhaitez vous renseigner sur vos droits ou pour formuler toute plainte, vous pouvez contacter le **Comité d’éthique de la recherche du Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire** au numéro suivant: (514) 896-3496, ou le commissaire local aux plaintes et à la qualité des services du Centre jeunesse de Montréal-Institut Universitaire au numéro suivant : 514-593-3600. Toute plainte relative à votre participation à cette recherche peut aussi être adressée à l’ombudsman de l’Université de Montréal, au numéro de téléphone (514) 343-2100 ou à l’adresse courriel suivante: ombudsman@umontreal.ca (**l’ombudsman accepte les appels à frais virés**).

10) Consentement à la recherche

Je comprends le contenu de ce formulaire de consentement et je consens à participer à cette recherche sans contrainte ni pression. Je certifie qu'on me l'a expliqué verbalement. J'ai pu poser toutes mes questions et j'ai obtenu des réponses satisfaisantes. J'ai eu tout le temps nécessaire pour prendre ma décision.

Je comprends aussi qu'en signant ce formulaire, je ne renonce à aucun de mes droits et ne libère ni les chercheurs ni le Centre jeunesse et le commanditaire de la recherche de leur responsabilité civile ou professionnelle.

Je recevrai une copie signée et datée de ce formulaire de consentement.

J'accepte de participer au projet de recherche

Je refuse de participer au projet de recherche

Nom du participant	Signature	Date
Nom du chercheur (interviewer)	Signature	Date

Consentement au partage de données avec deux autres recherches

Si vous participez au projet de recherche mentionné ci-haut « Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue » (chercheure Catherine Laurier) et au projet de recherche « Facteurs spécifiques et facteurs génériques: l'évaluation du risque et la prédiction de la récidive chez les délinquants associés aux gangs de rue » (chercheur Jean-Pierre Guay), acceptez-vous de partager vos résultats aux questionnaires communs avec M. Jean-Pierre Guay?

J'autorise que les résultats soient partagés avec monsieur **Jean-Pierre Guay**
Je refuse que les résultats soient partagés avec monsieur **Jean-Pierre Guay**

Nom du participant	Signature	Date
---------------------------	------------------	-------------

Nom du chercheur (interviewer)	Signature	Date
---------------------------------------	------------------	-------------

Si vous participez au projet de recherche mentionné ci-haut « Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue » (chercheure Catherine Laurier) et au projet de recherche « L'adhésion à la culture des gangs de rue: son rôle dans l'identification des membres et son effet sur la délinquance » (chercheure Chantal Fredette), acceptez-vous de partager vos résultats aux questionnaires communs avec Mme Chantal Fredette?

J'autorise que les résultats soient partagés avec madame **Chantal Fredette**
Je refuse que les résultats soient partagés avec madame **Chantal Fredette**

Nom du participant	Signature	Date
---------------------------	------------------	-------------

Nom du chercheur (interviewer)	Signature	Date
---------------------------------------	------------------	-------------

11) Déclaration du chercheur

Je, _____, (nom de l'interviewer) certifie avoir expliqué au participant la nature de la recherche ainsi que le contenu de ce formulaire et lui avoir clairement indiqué qu'il reste à tout moment libre de mettre un terme à sa participation au projet. Je lui remettrai une copie signée du présent formulaire.

Nom de l'interviewer

Signature

Date

ANNEXE AU FORMULAIRE D'INFORMATION ET DE CONSENTEMENT

La présente annexe au formulaire d'information et de consentement s'adresse au participant majeur (18 ans et plus)

Évaluer pour prévenir: les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue

Chercheure principale :
Catherine Laurier, Ph.D.,
Chercheure au Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
Professeure associée, École de criminologie, Université de Montréal

Bonjour,

Vous avez été invité à participer au projet de recherche : *Évaluer pour prévenir : les caractéristiques de la personnalité et les risques pris par les jeunes contrevenants associés aux gangs de rue*. Vous avez déjà donné votre consentement afin de participer à la recherche mentionnée.

Cette annexe vise à obtenir votre consentement – si vous le désirez – à pouvoir vous recontacter pour d'autres études qui s'intéresseraient à la même population. Vous n'êtes en aucun cas tenu d'accepter et cela ne changera aucunement le consentement que vous avez déjà donné concernant la recherche mentionnée ci-dessus.

⇒ Cette annexe fait partie intégrante du formulaire de consentement et doit y être agrafée.

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

En signant cette feuille, j'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à me contacter pour une suite à cette recherche. Je pourrai, le moment venu, accepter ou refuser de participer à cette recherche.

Adresse courriel (email) : _____

Autre adresse courriel (email) : _____

Téléphone : _____

Adresse postale : _____

Nom de l'intervenant de référence (Centre jeunesse ou Services correctionnels) : _____

Lieu de travail de l'intervenant de référence (Centre jeunesse ou Services correctionnels) : _

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

En signant cette feuille, j'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter les personnes dont les coordonnées apparaissent plus bas afin de me retracer. Je comprends que l'agent de recherche s'engage à ne révéler aucune information confidentielle à mon propos.

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Nom de la personne : _____

Lien avec le participant : _____

Adresse courriel (email) : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse : _____

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

ANNEXE 3

ANNEXE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

J'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter le ministère de l'Emploi, de la cohésion sociale et du logement pour obtenir mes nouvelles coordonnées. Il est entendu que ces mesures ne seront employées que si l'équipe de recherche ne parvient pas à me retrouver à l'aide de tous les renseignements que je leur aurai fournis. Je comprends que cette procédure constitue un dernier recours se faisant en toute légalité et en respectant les mesures de **confidentialité**.

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

AUTORISATION POUR UNE RELANCE (FACULTATIVE)

J'autorise Catherine Laurier ou toute personne dûment déléguée de son équipe de recherche à contacter le ministère de la Sécurité publique ou le Service Correctionnel Canadien pour obtenir mes nouvelles coordonnées. Il est entendu que ces mesures ne seront employées que si l'équipe de recherche ne parvient pas à me retrouver à l'aide de tous les renseignements que je leur aurai fournis. Je comprends que cette procédure constitue un dernier recours se faisant en toute légalité et en respectant les mesures de **confidentialité**.

Signature du participant

Nom du participant

Date (AA/MM/JJ)

Signature du membre de l'équipe de recherche

Nom

Date (AA/MM/JJ)

L'autorisation que j'accorde à l'équipe de recherche prendra fin 10 ans après la date ci-haut inscrite.

ANNEXE 5. TABLEAUX, FIGURES ET RÉSULTATS

Tableau 1. Profil sociodémographique des participants de l'étude en fonction de leur association aux GDR

	Non GDR (n = 132)			GDR (n = 80)			TOTAL (N = 212)		
	M.	Md.	É.T.	M.	Md.	É.T.	M.	Md.	É.T.
Âge (14 à 25 ans)	18,4	18,0	2,7	18,0	18,0	2,0	18,3	18,0	2,5
Durée totale de la mesure (2 à 84 mois) ^a	21,5	18,0	14,9	21,8	18,0	15,0	21,6	18,0	14,9
	N (%)			N (%)			N (%)		
Nature de la prise en charge									
Mise sous-garde ou détention	99 (81,1)			61 (84,7)			176 (83,4)		
Suivi dans la communauté ^b	23 (18,9)			11 (15,3)			35 (16,6)		
Lieu de naissance									
Canada	101 (82,8)			50 (69,4)			151 (77,8)		
Extérieur du Canada	21 (17,2)			22 (30,6)			43 (22,2)		
Appartenance ethnoculturelle auto-révlée									
Québécois/Canadien	70 (57,4)			17 (23,6)			87 (44,8)		
Antillais	18 (14,8)			16 (22,2)			34 (17,5)		
Africain ^c	14 (11,5)			14 (19,4)			28 (14,4)		
Latino-Américain	6 (4,9)			7 (9,7)			13 (6,7)		
Asiatique ^d	5 (4,1)			6 (8,3)			11 (5,7)		
Européen ^e	4 (3,3)			7 (9,7)			11 (5,7)		
Autochtone	1 (0,8)			0 (0,0)			1 (0,5)		
Métis ^f	4 (3,3)			5 (6,9)			9 (4,6)		

^a Inclut, le cas échéant, la période de mise sous garde et de surveillance.

^b Inclut les personnes qui au moment de l'étude étaient soumises à une période de surveillance à la suite d'une mise sous-garde.

^c Inclut tous les pays d'Afrique du Nord, du Sud, de l'Est et de l'Ouest.

^d Inclut les pays d'Asie du Sud-est (Cambodge, Laos, Philippines, Thaïlande, Vietnam, etc.) et d'Asie Centrale (Iran, Pakistan, Inde, Russie, etc.).

^e Inclut les pays d'Europe de l'Ouest (Allemagne, Autriche, Belgique, France, Pays-Bas, Suisse, Grèce, Italie, Portugal, Irlande, etc.).

^f Personne issue de l'union de deux personnes d'origine ethnique différente (source : <http://www.larousse.fr>).

Objectif 1

Tableau 2. Comparaison de la précocité des conduites délinquantes (âge moyen au premier délit auto-rapporté) en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR	GDR	t	Total
Crimes tous types	14,3	13,9	0,97	14,1
Crimes contre la personne¹	14,0	13,6	0,80	13,8
Menaces	13,8	13,0	1,18	13,5
Vol qualifié	14,7	14,5	0,42	14,6
Voies de fait	13,4	12,8	1,28	13,2
Décharger une arme à feu	17,0	16,1	1,16	16,4
Crimes contre les biens	14,4	14,0	0,87	14,2
Méfaits	13,0	13,8	-0,96	13,3
Incendie criminel	14,7	14,3	0,27	14,6
Introduction par effraction	14,2	13,4	1,66 [†]	13,9
Vols divers (de plus et de moins de 5000\$)	13,7	13,2	0,96	13,5
Fraude	14,8	14,6	0,70	14,7
Trafic de stupéfiants	14,5	14,5	0,14	14,5
Autres infractions au Code criminel	14,1	14,0	0,20	14,1

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Tableau 3. Comparaison de la co-délinquance et de la nature des conduites délinquantes en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Co-délinquance (tous types)	73,0	82,6	0,11	76,6
Crimes contre la personne	80,2	88,6	0,11 [†]	83,2
Menaces	45,5	62,9	0,17**	51,8
Vol qualifié	26,4	54,3	0,28***	36,6
Voies de fait	75,2	81,4	0,07	77,5
Décharger une arme à feu	9,1	45,7	0,42***	22,5
Crimes contre les biens	82,6	90,0	0,10	85,3
Méfaits	28,1	40,0	0,12 [†]	32,5
Incendie criminel	17,4	17,1	-0,00	17,3
Introduction par effraction	41,3	51,4	0,10	45,0
Vols divers (de plus et de moins de 5000\$)	64,5	70,0	0,06	66,5
Fraude	66,9	85,7	0,21**	73,8
Trafic de stupéfiants	61,2	82,9	0,23**	69,1
Autres infractions au Code criminel	73,6	91,4	0,22**	80,1

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

¹ La sous-catégorie : agression sexuelle, ne respectant pas la condition d'effectif théorique supérieur à 5, a été retirée des analyses.

Tableau 4. Comparaison de la diversité (nombre moyen de types de délits auto-rapportés) et de la fréquence (log10) des conduites délinquantes en fonction de l'association aux GDR

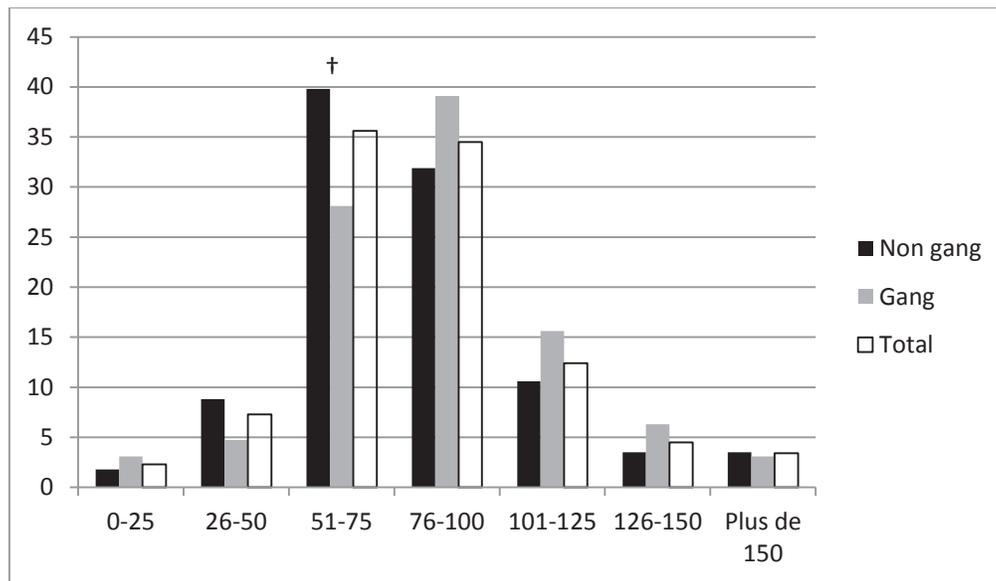
	Non GDR	GDR	t	Total
Diversité tous les délits (0 à 30)	8,0	11,3	-4,00***	9,22
Diversité catégories de délits (0 à 4)	2,9	3,5	-3,34***	3,2
Diversité sous catégories de délits (0 à 12)	5,1	6,9	-4,15***	5,8
Fréquence crimes contre la personne	1,04	1,43	-4,14***	1,19
Menaces	0,82	0,98	-1,55	0,89
Vol qualifié	0,72	0,92	-1,91†	0,82
Voies de fait	0,84	1,21	-4,27***	0,98
Décharger une arme à feu	0,54	0,52	0,11	0,53
Fréquence crimes contre les biens	1,58	1,78	-1,52	1,65
Méfais	0,82	0,98	-0,99	0,89
Incendie criminel	0,60	0,64	-0,31	0,62
Introduction par effraction	0,99	0,95	0,18	0,97
Vols divers (de plus et de moins de 5000\$)	1,43	1,36	0,44	1,40
Fraude	1,37	1,45	-0,57	1,40
Fréquence trafic de stupéfiants	2,08	2,47	-2,63**	2,26
Fréquence autres infractions au Code criminel	1,38	1,78	-3,00**	1,55

† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$



† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$

Figure 2. Comparaison de la gravité moyenne des conduites délinquantes des participants en fonction de l'association aux GDR

Objectif 2

Tableau 5. Comparaison des traits de personnalité (scores T moyens au NEO-PI-R) en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR N = 132	GDR N = 80	t	Total
Névrosisme²	55,9	58,5	-1,98*	56,9
Anxiété	53,2	54,9	-1,38	53,4
Colère/Hostilité	58,2	62,3	-2,64**	59,7
Dépression	55,2	56,7	-1,14	55,7
Timidité	49,3	49,8	-0,37	49,5
Impulsivité	55,9	57,7	-1,41	56,6
Vulnérabilité	54,9	56,9	-1,27	55,6
Extraversion	54,3	54,2	0,05	54,3
Chaleur	47,5	44,2	2,14*	46,3
Grégarité	55,9	54,7	1,13	55,5
Assertivité	50,7	53,3	-2,38**	51,7
Activité	56,9	56,7	0,09	56,9
Recherche de sensations	58,3	60,8	-1,89†	59,3
Émotions positives	46,6	45,6	0,64	46,2
Ouverture	44,3	45,2	-0,70	44,6
aux Rêveries	47,3	48,6	-1,06	47,7
à l'Esthétique	48,9	48,9	-0,06	48,9
aux Sentiments	45,6	44,7	0,55	45,3
aux Actions	47,5	47,6	0,07	47,5
aux Idées	42,5	45,6	-1,99†	43,7
aux Valeurs	45,3	45,0	0,34	45,2
Agréabilité	39,5	34,3	3,52***	37,6
Confiance	37,5	33,8	2,58**	36,1
Droiture	40,2	34,7	3,36***	38,1
Altruisme	46,8	43,4	2,08*	45,5
Compliance	38,7	33,1	3,78***	36,6
Modestie	45,7	43,5	1,64†	44,9
Sensibilité	50,2	49,4	0,49	49,9
Conscience	44,9	45,6	-0,45	45,3
Compétence	40,9	41,1	-0,15	41,0
Ordre	49,5	50,8	-1,12	50,0
Sens du devoir	44,6	44,6	0,04	44,7
Recherche de réussite	55,1	55,5	-0,32	55,3
Autodiscipline	45,1	45,2	-0,05	45,2
Délibération	41,9	43,1	-0,73	44,3

† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$

² Certaines variables ont des tests de Levene significatifs ce qui démontre des variances non comparables. Nous avons donc dû utiliser la signification du t (Equal variances not assumed) pour toutes les sous-échelles (variables) de l'échelle du névrosisme.

Tableau 6. Comparaison des facteurs familiaux et sociaux (scores moyens à l'IPPA et à l'ACS) en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR N = 132	GDR N = 76	t	Total
Relation avec la mère (total)	95,5	91,5	1,87†	94,7
Communication	33,3	30,9	2,01*	32,4
Confiance	40,4	38,6	1,61†	39,7
Aliénation	22,9	21,9	1,37	22,5
Relation avec le père (total)	86,2	77,9	1,97*	83,2
Communication	28,6	25,5	1,89†	27,5
Confiance	32,1	28,8	2,00*	31,0
Aliénation	21,5	20,3	1,21	21,1
Relation avec les pairs (total)	98,3	97,3	0,46	97,9
Communication	33,9	33,0	0,89	33,6
Confiance	36,8	36,4	0,46	36,7
Aliénation	23,8	24,1	-0,63	23,9
Abus précoces (avant l'âge de 13 ans)				
Abus physique	2,7	3,9	-2,27*	3,2
Abus émotionnel	3,5	4,2	-1,28	3,8
Abus sexuel	1,1	1,4	-0,71	1,3
Négligence physique	2,8	3,2	-1,07	2,9
Négligence émotionnelle	5,0	6,2	-1,73†	5,5
Coping				
Productif	71,2	70,2	0,52	70,8
Non productif	89,1	93,4	-1,44	90,7
Référence aux autres	50,7	48,9	1,01	50,1

† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$

Tableau 7. Comparaison des comportements à risque³ en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Délits				
Vol – menacer quelqu'un avec arme	45,5	81,3	0,35***	59,0
Introduction par effraction	65,9	90,0	0,27***	75,0
Blessé en commettant un délit	53,0	58,8	0,06	55,2
Conduite automobile				
Conduite en étant intoxiqué (plus d'une fois)	57,6	63,8	0,09	59,9
Conduite sans permis (plus d'une fois)	69,7	77,5	0,10	72,6
Conduite à 160km/h ou plus	62,1	65,0	0,06	63,2
Poursuite policière en tant que conducteur	27,3	27,5	0,00	27,4
<i>Car surfing</i> en tant que surfeur	12,1	13,8	0,02	12,7
Comportements sexuels				
Relation sexuelle avec inconnu	66,9	70,0	0,03	68,1
Relation sexuelle intoxiqué plus d'une fois	85,5	83,8	-0,02	84,8
Responsable d'une grossesse	33,1	52,5	0,19**	40,7
Contracté une ITSS	12,9	10,0	-0,04	11,8
Relation sexuelle à plusieurs	47,6	60,0	0,12†	52,5
Situations particulières				
Déjà vu qqn se faire poignarder	54,5	81,3	0,27***	64,6
Déjà vu quelqu'un mourir	39,4	56,3	0,18*	45,8
Déjà été poignardé	17,4	43,8	0,29***	27,4

Tableau 8. Synthèse des résultats de la régression logistique de type ascendante conditionnelle (appartenance aux GDR)

Modèle final	Appartenance à un gang	
	Wald	Exp(B)
Abus physique	1,49	1,06
Score T à l'échelle de compliance	1,82	0,97
Avoir déjà été poignardé	7,32**	0,34
Avoir déjà commis un vol armé	10,22***	0,25
X²	38,36***	
Nagelkerke	0,27	
% de bonnes classifications	75,0	
n	212	
† = p≤0,10	* = p≤0,05	** = p≤0,01
		*** = p≤0,001

³ Toutes les questions se rapportant aux comportements à risque adoptés par les répondants débutaient par : Dans toute ma vie...

Tableau 9. Comparaison du risque suicidaire en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Risque suicidaire				
Pensé ou souhaité être mort (dernier mois)	4,6	15,0	0,18**	8,5
Voulu se faire du mal (dernier mois)	2,3	6,3	0,10	3,8
Pensé à se suicider (dernier mois)	1,5	8,8	0,17**	4,3
Plans pour se suicider (dernier mois)	1,5	7,5	0,15*	3,8
Tentative de suicide (dernier mois)	0,0	2,5	0,13†	0,9
Tentative de suicide (vie entière)	16,0	21,3	0,07	18,0

† = $p \leq 0,10$ * = $p \leq 0,05$ ** = $p \leq 0,01$ *** = $p \leq 0,001$

Objectif 3

Tableau 10. Comparaison de l'évaluation de la santé mentale (MINI) des jeunes en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Échelles du MINI				
Épisode dépressif	19,8	15,4	-0,06	18,2
Épisode maniaque	2,3	15,4	0,25***	7,2
Anxiété généralisée	18,5	29,1	0,12†	22,5
TSPT	20,9	39,0	0,20**	27,7
Dépendance à l'alcool	21,5	32,5	0,12†	25,7
Dépendance à une ou des drogue(s)	51,2	62,8	0,11†	55,6
Présenter au moins un trouble anxieux ou de l'humeur	44,7	57,5	0,12†	49,5

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Tableau 11. Comparaison des événements traumatiques vécus en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Événement traumatique vécu (N = 162)				
Événement traumatique rapporté	65,2	95,0	0,34***	76,3
Indication TSPT	20,8	39,0	0,20**	27,5
Événement traumatique en lien avec la délinquance	56,8	66,7	0,11	61,4
Catégorie de l'événement traumatique (N = 153)				
Témoin accident	4,9	1,4	-0,10	3,3
Témoin violence	39,5	43,1	0,04	41,2
Témoin décès	22,2	31,9	0,11	26,8
Victime violence	23,5	19,4	-0,05	21,6
Responsable violence ou décès	11,1	11,0	-0,00	11,1
Catastrophe naturelle	0,0	1,4	0,09	0,7
Autre	13,6	8,3	-0,09	11,1

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Tableau 11.1. Indications diagnostiques de troubles de santé mentale (évalués par le MINI) en fonction du fait d'avoir vécu un traumatisme

	Aucun trauma (%)	Trauma (%)	Phi
Échelles du MINI			
Épisode dépressif	18,0	18,2	0,00
Risque suicidaire	10,0	25,5	0,16*
Épisode maniaque	0,0	9,4	0,16*
Anxiété généralisée	16,3	24,4	0,08
Dépendance à l'alcool	16,0	28,8	0,12†
Utilisation nocive de l'alcool	12,2	22,3	0,11
Dépendance à une ou des drogues	55,1	56,3	0,01
Présence de troubles anxieux ou de l'humeur (tout type)	28,0	56,5	0,24***

† = $p \leq 0,10$ * = $p \leq 0,05$ ** = $p \leq 0,01$ *** = $p \leq 0,001$

Tableau 12. Synthèse des résultats de la régression logistique de type ascendante conditionnelle (présence de trouble de santé mentale)

		Présence trouble de santé mentale	
	Modèle final	Wald	Exp(B)
	Abus émotionnel	14,80***	1,26
	Abus sexuel	5,48**	1,29
	Score à l'échelle d'anxiété du NEO	9,22**	1,08
	X²		47,31***
	Nagelkerke		0,34
	% de bonnes classifications		71,0
	n		212

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Objectif 3 - exploratoire

Afin d'évaluer la sensibilité et la spécificité du MAYSI-2 pour la détection des troubles de santé mentale, des analyses de la cohérence interne des échelles de l'instrument traduit et adapté pour la population québécoise ont été menées (tableau 13, ci-après).

Tableau 13. Consistance interne (KR-20) des différentes échelles du MAYSI-2 (fidélité)

	Non GDR	GDR	Total	Nombre items
Échelles du MAYSI-2				
Alcool / Drogues	0,76	0,80	0,78	8
Colère / Irritabilité	0,71	0,69	0,71	9
Dépression / Anxiété	0,63	0,65	0,66	9
Troubles somatiques	0,56	0,68	0,61	6
Pensées suicidaires	0,38	0,76	0,64	5
Trouble de la pensée	0,52	0,49	0,53	5
Expériences traumatiques	0,56	0,56	0,63	5

Les résultats révèlent que la consistance interne de la majorité des échelles est relativement faible (KR-20 = 0,53 à 0,78). Toutefois, selon certains auteurs, un coefficient de 0,60 est suffisant pour conclure qu'un instrument auto-administré est fidèle [79]. En ce sens, force est d'admettre que seule l'échelle des troubles de la pensée ne répond pas à ce seuil d'acceptabilité. Ce résultat n'est pas surprenant lors de l'examen plus détaillé du libellé des items composant cette échelle où au moins deux d'entre eux peuvent être compris comme des phénomènes pouvant se manifester lors d'une intoxication ou qui seraient le signe d'une hypervigilance (« as-tu eu l'impression désagréables que les choses n'étaient pas réelles, comme si tu étais dans un rêve ? » ; « as-tu vu des choses que d'autres personnes autour de toi n'ont pas vues ? »), ce qui a pu conduire certains jeunes de l'échantillon à ne pas les avoir interprétés comme des hallucinations. D'un autre côté, les principaux résultats des analyses de courbes ROC indiquent que les différentes échelles du MAYSI-2 sont en mesure de prédire correctement l'indication diagnostique des différentes catégories de troubles mentaux mesurée par le *Mini International Neuropsychiatric Interview*

(MINI)⁴. En effet, les aires sous la courbe (ASC) présentées au tableau 20 varient de 0,67 (pour l'échelle de dépression/anxiété avec l'indication diagnostique d'épisode dépressif) à 0,98 (pour l'échelle des pensées suicidaires avec l'indication que le répondant a pensé au suicide au cours du dernier mois), ce qui s'avère très bien considérant le type de variables et le nombre de répondants [80]. Ces dernières informations sont d'autant plus importantes puisque les JC ne semblent pas être en mesure de nommer ce désir de mourir. Tel que certains auteurs le mentionnent, « une procédure de dépistage qui répertorie les tendances suicidaires est un instrument diagnostic précieux, ceci en raison des taux élevés de suicide en détention [...] et du risque de suicide latent, que nombre de jeunes [contrevenants] présentent. Cet instrument représente une bonne entrée en matière pour un entretien de soutien » [81; p.97]. Ainsi, malgré les limites révélées par l'analyse de la cohérence interne, le MAYSI-2 mériterait d'être utilisé puisqu'il permettrait ou du moins, faciliterait le recours à des spécialistes et l'identification à temps des JC qui présentent des risques élevés. Aussi, son expérimentation dans les centres jeunesse et services correctionnels du Québec permettrait de poursuivre sa validation.

Tableau 14. Comparaison de l'évaluation de la santé mentale (scores moyens au MAYSI-2) des jeunes en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR	GDR	t	Total
Échelles du MAYSI-2				
Alcool / Drogues	3,7	4,6	-2,52**	4,0
Colère / Irritabilité	3,9	5,1	-3,42***	4,4
Dépression / Anxiété	2,1	2,9	-3,27***	2,4
Troubles somatiques	1,9	1,9	-0,01	1,9
Pensées suicidaires	0,3	0,7	-2,75**	0,5
Trouble de la pensée	0,6	1,1	-3,29***	0,8
Expériences traumatiques	2,1	3,3	-6,21***	2,5

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

⁴ Dans la mesure du possible, les échelles du MAYSI-2 ont été jumelées aux catégories du MINI conceptuellement semblables.

Tableau 15. Comparaison de l'évaluation de la santé mentale (zones du MAYSI-2) des jeunes en fonction de l'association aux GDR

	Non GDR (%)	GDR (%)	Phi	Total (%)
Alcool / Drogues				
Vert	47,7	31,6	-0,16**	41,7
Jaune	37,1	40,5	0,03	38,4
Rouge	15,2	27,8	0,15*	19,9
Colère / Irritabilité				
Vert	58,3	41,0	-0,18**	51,9
Jaune	37,9	44,9	0,06	40,5
Rouge	3,8	14,1	0,18**	7,6
Dépression / Anxiété				
Vert	65,2	53,2	-0,13†	60,7
Jaune	29,5	31,6	0,02	30,3
Rouge	5,3	15,2	0,17**	9,0
Troubles somatiques				
Vert	68,9	71,2	0,02	69,8
Jaune	29,5	25,0	-0,05	27,8
Rouge	1,5	3,8	0,07	2,4
Pensées suicidaires				
Vert	93,2	82,5	-0,17**	89,2
Jaune	5,3	8,8	0,07	6,6
Rouge	1,5	8,8	0,17**	4,2
Troubles de la pensée				
Vert	56,8	40,0	-0,16**	50,5
Jaune	33,3	28,8	-0,05	31,6
Rouge	9,8	31,2	0,27***	17,9

† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$

Tableau 16. Comparaison des zones des échelles alcool/drogue et colère/irritabilité du MAYSI-2 avec les indications diagnostiques du MINI

		Chi ²
Échelle alcool/drogue	Dépendance à l'alcool	40,86***
Vert	4,7%	
Jaune	33,3%	
Rouge	54,8%	
Total	25,8%	
Échelle alcool/drogue	Utilisation nocive de l'alcool	13,18***
Vert	11,1%	
Jaune	22,4%	
Rouge	45,5%	
Total	19,9%	
Échelle alcool/drogue	Dépendance à une ou des drogues	41,49***
Vert	29,1%	
Jaune	72,5%	
Rouge	77,5%	
Total	55,3%	
Échelle alcool/drogue	Utilisation nocive d'une ou des drogues	7,32*
Vert	15,6%	
Jaune	33,3%	
Rouge	46,2%	
Total	24,3%	
Échelle colère/irritabilité	Épisode maniaque	20,51***
Vert	1,9%	
Jaune	9,5%	
Rouge	33,3%	
Total	7,2%	

† = p ≤ 0,10

* = p ≤ 0,05

** = p ≤ 0,01

*** = p ≤ 0,001

Tableau 17. Comparaison des zones des échelles dépression/anxiété, troubles somatiques et trouble de la pensée du MAYSI-2 avec les indications diagnostiques du MINI

		Chi ²
Échelle dépression/anxiété	Épisode dépressif	9,56**
Vert	11,8%	
Jaune	24,2%	
Rouge	36,8%	
Total	17,8%	
Échelle dépression/anxiété	Trouble panique	26,38***
Vert	3,9%	
Jaune	1,6%	
Rouge	31,6%	
Total	5,7%	
Échelle dépression/anxiété	Anxiété généralisée	9,93**
Vert	15,2%	
Jaune	32,8%	
Rouge	36,8%	
Total	22,6%	
Échelle troubles somatiques	Anxiété généralisé	27,40***
Vert	14,3%	
Jaune	37,9%	
Rouge	100,0%	
Total	22,5%	
Échelle trouble de la pensée	Épisode psychotique récurrent (%)	17,16***
Vert	9,6%	
Jaune	33,3%	
Rouge	42,3%	
Total	22,5%	

† = p ≤ 0,10

* = p ≤ 0,05

** = p ≤ 0,01

*** = p ≤ 0,001

Tableau 18. Comparaison des zones de l'échelle pensées suicidaires du MAYSI-2 avec les indications diagnostiques du MINI

		Chi ²
Échelle pensées suicidaires		Risque suicidaire
Vert		13,8%
Jaune		78,6%
Rouge		100,0%
Total		21,8%
Échelle pensées suicidaires		Souhaité être mort au cours du dernier mois
Vert		1,6%
Jaune		64,3%
Rouge		66,7%
Total		8,5%
Échelle pensées suicidaires		Pensé à se suicider au cours du dernier mois
Vert		0,0%
Jaune		28,6%
Rouge		55,6%
Total		4,3%

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Tableau 19. Comparaison des scores du MAYSI-2 avec les indications diagnostiques du MINI

		t
Présence trauma vécu		Score échelle expérience trauma
Non		1,43
Oui		2,89
Présence de TSPT		Score échelle expérience trauma
Non		2,16
Oui		3,51

† = p≤0,10 * = p≤0,05 ** = p≤0,01 *** = p≤0,001

Tableau 20. Synthèse des aires sous la courbe (ASC) des échelles du MAYSI-2

Échelle alcool/drogue	Dépendance à l'alcool (95% IC) 0,78 (0,72-0,85) ***
Échelle alcool/drogue	Utilisation nocive de l'alcool (95% IC) 0,70 (0,60-0,81) ***
Échelle alcool/drogue	Dépendance à une ou des drogues (95% IC) 0,76 (0,69-0,83) ***
Échelle alcool/drogue	Utilisation nocive d'une ou des drogues (95% IC) 0,68 (0,56-0,79) **
Échelle colère/irritabilité	Épisode maniaque (95% IC) 0,78 (0,67-0,88) ***
Échelle dépression/anxiété	Épisode dépressif (95% IC) 0,67 (0,57-0,77) ***
Échelle dépression/anxiété	Trouble panique (95% IC) 0,71 (0,53-0,89) **
Échelle dépression/anxiété	Anxiété généralisée (95% IC) 0,70 (0,62-0,78) ***
Troubles somatiques	Anxiété généralisée (95% IC) 0,71 (0,63-0,80) ***
Troubles de la pensée	Épisode psychotique récurrent (95% IC) 0,71 (0,62-0,81) ***
Pensées suicidaires	Risque suicidaire (95% IC) 0,77 (0,68-0,86) ***
Pensées suicidaires	Souhaité être mort dernier mois (95% IC) 0,96 (0,94-0,99) ***
Pensées suicidaires	Pensé au suicide dernier mois (95% IC) 0,98 (0,96-0,99) ***
Échelle expériences traumatiques	Avoir vécu un trauma (95% IC) 0,78 (0,71-0,84) ***
Échelle expériences traumatiques	Indication TSPT (95% IC) 0,75 (0,67-0,82) ***

† = $p \leq 0,10$

* = $p \leq 0,05$

** = $p \leq 0,01$

*** = $p \leq 0,001$

Objectif 4

L'ADOPTION DE CONDUITES À RISQUES : LES RÈGLES DU JEU DANS LES GDR

Les JC justifient leurs comportements à risque par les liens forts qui les unissent à leur fratrie et par les obligations qu'ils doivent remplir auprès de leurs pairs. Ils sont aussi motivés par le désir de faire de l'argent et d'obtenir le respect d'autrui. Pour les JC-GDR, la prise de risques leur paraît essentielle pour acquérir une plus grande autonomie et crédibilité aux yeux d'autrui, de même que pour évoluer au sein du groupe de pairs. Il se dégage du discours des JC interrogés un phénomène « d'habitude » aux risques où les retombées positives et les désavantages en viennent à se confondre. Dans ce contexte, les comportements à risque ne peuvent que persister puisque la prise de risque semble faire partie du mode de vie du gang, voire de l'identité délinquante qu'ils se sont forgée. Lorsqu'ils doivent élaborer sur leurs peurs quant à ces risques, la peur des conséquences semble se confondre avec le stress lié à la commission de délits. Les JC-GDR se disent vigilants ou méfiants puisqu'ils doivent se tenir prêts à réagir lorsqu'une situation potentiellement risquée se présente, ce qu'ils interprètent comme un contrôle qu'ils exercent sur la situation. Ainsi, même s'ils semblent avoir une certaine conscience des risques liés à leurs conduites délinquantes, ils les minimisent. En fait, le seul risque qui semble à leurs yeux réellement préoccupant est de se faire prendre par les policiers, tel que le résume bien Karim : « Le risque le plus pire, c'est que je me fasse pogner. C'est ça qui me fait peur. »

LES ÉVÉNEMENTS TRAUMATIQUES : DES EXPÉRIENCES PEU MARQUANTES... EN APPARENCE

Ce phénomène d'habitude aux risques, qui revient à maintes reprises dans les discours des JC interviewés, caractérise aussi les expériences de victimisation. En effet, rares sont ceux qui semblent vivre ces expériences de manière traumatique. Pour le petit nombre de JC qui confie avoir été marqué par un événement traumatique, il s'agit majoritairement de situations où la vie d'une proche a été mise en cause. En fait, l'expérience du traumatisme semble être plus généralement la règle plutôt que l'exception dans la vie des jeunes associés aux gangs, telle que l'illustrent les propos de Manu et de Julien.

« Je ne fais pas des cauchemars non plus, mais c'est sûr, après on a parlé de ça avec les gars, mettons comme : Oh shit! On aurait pu se faire tuer. On est parti boire un petit coup puis tout, mais... On a reparlé de ça comme amicalement si on veut, mais on n'était pas comme : il faut que je rentre chez nous, j'ai failli me faire tuer... non, non plus. Mais c'est sûr qu'on a reparlé de ça puis comme les gars ils savaient que c'était dangereux, mais les gars ils sont tellement habitués que, ce n'est pas que ça passe normal parce que ce n'est pas normal, mais comme ce n'était pas comme wow. [...] Le lendemain, c'est une autre journée. » (Manu)

« Mon cœur, il battait fort. J'aurais pu mourir. C'est une grande peur pareille, mais après ça tu es correct. C'est pas mal ça [...]. Je n'ai pas trop peur, je ne suis pas quelqu'un qui a trop peur. [...] Des fois après un moment tu as peur, mais après ça tu dis c'est correct, je vais bien dormir ce soir, je ne suis pas encore mort. » (Julien)

L'IMPACT DES ÉVÉNEMENTS TRAUMATIQUES SUR L'ASSOCIATION AUX GDR ET LA PRISE DE RISQUE FUTURE

Bien que les JC confient avoir vécu des situations qui peuvent être considérées traumatiques (meurtre et tentative de meurtre, par exemple), ils ne les considèrent pas comme telles, mais comme des risques inhérents au mode de vie qu'ils ont choisi. Qu'une situation soit qualifiée de traumatisante ou non selon leur perspective, les risques liés aux conduites adoptées par les JC interrogés n'apparaissent généralement pas être un motif suffisant pour se désaffilier ou cesser d'être délinquant. Être témoin de l'homicide d'un ami ou avoir été soi-même en danger de mort ne semble pas non plus provoquer de réflexion sur les risques pris au quotidien, contrairement aux probabilités d'être arrêté. En fait, ne pas vouloir perdre sa liberté, la possibilité de décevoir sa famille ou souhaiter s'investir à l'école s'avèrent des motifs plus justifiables que la peur ou les menaces à leur propre vie, tel que l'illustrent les propos de Marc-André.

« Sérieusement, je ne sais pas. Comme oui et non. Comme si je vois beaucoup de mes amis qui se font tuer et tout ça, et que ça devient vraiment très dangereux, probablement que oui. » (Marc-André)

LE DÉSIR DE MOURIR (OU DE VIVRE) ET LES COMPORTEMENTS À RISQUES

Chez les JC-GDR rencontrés, les risques pris et les événements traumatiques vécus ne semblent pas provoquer de réflexions au sujet de la mort. À la lumière des propos des 25 JC interrogés, quatre explications peuvent être dégagées. D'abord, (1) l'inconscience des risques, souvent rapportée par le sentiment d'invincibilité ou le manque de maturité. Ensuite, (2) l'aspect positif du GDR (famille, argent, plaisir, etc.) semble aliéner tous les risques associés à ce mode de vie. Puis, (3) le fait de ne pas réfléchir à leurs actes et leurs possibles conséquences une fois que la situation est passée. Enfin, (4) la prise de risque serait une preuve de la valeur de la vie comme l'explique Manu.

« Je ne sais pas si on appelle ça tenir à la vie, mais c'est sûr, moi je tiens à ma vie, c'est sûr que... Quelqu'un, admettons, qui essaierait de m'enlever la vie, c'est sûr que je ne vais pas prendre ça aussi relax, je ne vais pas dire c'est cool, il y a rien là. C'est sûr je vais essayer de me défendre ou essayer de lui enlever la vie aussi, tu comprends. Ma vie, c'est quand même important pour moi ». (Manu)

Les JC interrogés n'établissent pas de lien entre les risques liés à l'association aux GDR et les risques de mourir (ou, a contrario, leur désir de vivre). Ils tendent plutôt à normaliser et minimiser les risques de mort qui sont, de leur point de vue, qu'un aspect « normal » de la fatalité de la vie. Tant qu'à mourir dans un accident de voiture, autant prendre mettre sa vie en danger pour un but (par exemple, faire de l'argent ou venger un copain), comme le relate Manu.

« Mais ta vie est quasiment chaque jour en danger si on veut. Même toi, je ne sais pas si tu fais quelque chose, ça je ne le sais pas, ça ne me regarde pas, mais même toi on va dire tu es une bonne citoyenne puis tout, tu risques chaque jour, lorsque tu marches sur le trottoir de faire frapper par une voiture. Moi je prends ça comme ça. Si j'ai un risque à prendre inutile, moi je vais prendre le risque comme pour mon argent... Comme pour de vrai je ne réfléchis pas trop à ça, je m'en fous un peu. » (Manu).

ANNEXE 6. BIBLIOGRAPHIE COMPLÈTE

- [1] Fredette, C., & Laporte, C. (2005). Et si nous parlions gang? *Actes des journées professionnelles 2005 du CJM-IU*.
- [2] Burton, D., Foy, D., Bwanausi, C., Johnson, J., & Moore, L. (1994). The Relationship between Traumatic Exposure, Family Dysfunction, and Post-Traumatic Stress Symptoms in Male Juvenile Offenders. *Journal of Traumatic Stress, 7*(1), 83-93.
- [3] Taylor, T.J., Peterson, D., Esbensen, F.-A., & Freng, A. (2007). Gang Membership as a Risk Factor for Adolescent Violent Victimization. *Journal of Research in Crime and Delinquency, 44*(4), 351-380.
- [4] Chen, X. (2009). The Link between Juvenile Offending and Victimization. *Youth Violence and Juvenile Justice, 7*(2), 119-135.
- [5] Delisi, M., Barnes, J.C., Beaver, K.M., & Gibson, C.L. (2009). Delinquent gangs and adolescent victimization revisited. *Criminal Justice and Behavior, 36*(8), 808-823.
- [6] Gover, A.R., Jennings, W.G., & Tewksbury, R. (2009). Adolescent Male and Female Gang Members' Experiences with Violent Victimization, Dating Violence, and Sexual Assault. *American Journal of Criminal Justice, 34*, 103-115.
- [7] Melde, C., Taylor, T.J., & Esbensen, F.A. (2009). "I got your back": An examination of the protective function of gang membership in adolescence. *Criminology, 47*(2), 565-593.
- [8] Holmes, S.E., Slaughter, J.R., & Kashani, J. (2001). Risk Factors in Childhood That Lead to the Development of Conduct Disorder and Antisocial Personality Disorder. *Child Psychiatry and Human Development, 31*(3), 183-193.
- [9] Moffitt, T.E. (1993). Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy. *Psychological Review, 100*(4), 674-701.
- [10] Moffitt, T.E. (2003). Life-course-persistent and adolescence-limited antisocial behavior: A 10 year research review and a research agenda. In B.B. Lahey, T.E. Moffitt & A. Caspi (dir.), *Causes of conduct disorder and juvenile delinquency* (p. 49-75). New York: Guilford Press.

- [11] Lahey, B.B., Waldman, I.D., & McBurnett, K. (1999). Annotation: The development of antisocial behavior: An integrative causal model. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 40(5), 669-682.
- [12] Watson, D., Kotov, R., & Gamez, W. (2006). Basic dimensions of temperament in relation to personality and psychopathology. In R.F. Krueger & J.L. Tackett, *Personality and Psychopathology* (p. 7-38). New York: Guilford Press.
- [13] Catalano, R.F. & Hawkins, J.D. (1996). The social development model: A theory of antisocial behavior. In J.D. Hawkins (Eds), *Delinquency and crime: Current theories*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [14] Le Blanc, M. (1997). A generic control theory of the criminal phenomenon: The structural and dynamical statements of an integrative multilayered control theory. *Advances in Criminological Theory*, 8, 215-285.
- [15] Moffitt, T.E. (2007). A review of research on the taxonomy of life-course persistent versus adolescence-limited antisocial behavior. In D.J. Flannery, A.T. Vazsonyi, I.D. Waldman (Eds.). *The Cambridge handbook of violent behavior and aggression* (p. 49-74). New York: Cambridge University Press.
- [16] Lahey, B.B. & Waldman, I.D. (2003). A developmental propensity model of the origins of conduct problems during childhood and adolescence. In B.B. Lahey, T.E. Moffitt, A. Caspi (Eds.). *Causes of conduct disorder and juvenile delinquency* (p. 76-117). New York: Guilford.
- [17] Farrington, D.P. (2003). Development and life-course criminology: Key theoretical and empirical issues – the 2002 Sutherland Award address. *Criminology*, 41(2), 221-256.
- [18] Farrington, D.P. (2005). Childhood origins of antisocial behaviour. *Clinical psychology and psychotherapy*, 12, 177-190.
- [19] Cicchetti, D. & Crick, N.R. (2009). Precursors and diverse pathway to personality disorder in children and adolescents. *Development and Psychopathology*, 21(3), 683-685.

- [20] Roberts, B.W. & DelVecchio, W.F. (2000). The rank-order consistency of personality traits from childhood to old age: A quantitative review of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 126(1), 3-25.
- [21] De Clercq, B., Van Leeuwen, K., Van Den Noortgate, W., De Bolle, M., & De Fruyt, F. (2009). Childhood personality pathology: Dimensional stability and change. *Development and Psychopathology*, 21, 853-869.
- [22] Lynam, D.R., Miller, D.J., Vachon, D., Loeber, R., & Stouthamer-Loeber, M. (2009). Psychopathy in Adolescence Predicts Official Reports of Offending in Adulthood. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 7(3), 189-207.
- [23] DeMatteo, D. & Marczyk, G. (2005). Risk Factors, Protective Factors, and the Prevention of Antisocial Behavior among Juveniles. In K. Heilbrun et al. (Eds). *Juvenile Delinquency: Prevention, Assessment and Intervention* (pp.19-44).
- [24] Hamel, S. (2013). *Le phénomène des gangs, ici et ailleurs : mise à jour des connaissances*. Rapport de recherche : Programme actions concertées, 154 pages.
- [25] Christoffersen, M. N., Soothill, K., & Francis, B. (2007). Violent Life Events and Social Disadvantage: A Systematic Study of the Social Background of Various Kinds of Lethal Violence, Other Violent Crime, Suicide, and Suicide Attempts. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, 8(2), 157-184.
- [26] Chatterjee, J. (2006). *Un rapport de recherche sur les gangs de jeunes : problèmes, perspectives et priorités*. Ottawa, ON : Direction des services de police communautaires, contractuels et autochtones, Gendarmerie Royale du Canada.
- [27] Esbensen, F-A., Peterson, D., Taylor, T.J., & Freng, A. (2010). *Youth violence: Sex and race differences in offending, victimization, and gang membership*. Philadelphia, PA: Temple University Press.
- [28] Stouthamer-Loeber, M., Loeber, R., Farrington, D.P., Ouanwu, Z., Van Kammen, W., & Maguin, E. (1993). The double edge of protective and risk factors for delinquency:

- Interrelations and developmental patterns. *Development and Psychopathology*, 5(4), 683-701.
- [29] Krisberg, B., & Wolf, A.M. (2005). Juvenile Offending. In K. Heilbrun et al. (Eds). *Juvenile Delinquency: Prevention, Assessment and Intervention* (pp.67-84).
- [30] Crosnoe, R., Erickson, K.G., & Dornbusch, S.M. (2002). Protective Functions of Family Relationships and School Factors on the Deviant Behavior of Adolescent Boys and Girls. *Youth & Society*, 33(4), 515-544.
- [31] Hart, J.L., O'Toole, S.K., Price-Sharps, J.L., & Shaffer, T.W. (2007). The Risk and Protective Factors of Violent Juvenile Offending: An Examination of Gender Differences. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 5(4), 367-384.
- [32] McReynolds, L.S., Wasserman, G.A., DeComo, R.E., John, R., Keating, J.M., & Nolen, S. (2008). Psychiatric Disorder in a Juvenile Assessment Center. *Crime and Delinquency*, 54(2), 313-334.
- [33] Teplin, L.A., Abram, K.M., McClelland, G.M., Washburn, J.J., & Pikus, A.K. (2005). Detecting Mental Disorder in Juvenile Detainees: Who Receives Services. *American Journal of Public Health*, 95(10), 1773-1780.
- [34] Fazel, S., Doll, H., & Langstrom, N. (2008). Mental Disorders among Adolescents in Juvenile Detention and Correctional Facilities: A Systematic Review and Metaregression Analysis of 25 Surveys. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 47(9), 1010-1019.
- [35] Townsend, E., Walker, D.-M., Sargeant, S., Vostanis, P., Hawton, K., Stocker, O., & Sithole, J. (2010). Systematic review and meta-analysis of interventions relevant for young offenders with mood disorders, anxiety disorders, or self-harm. *Journal of Adolescence*, 33(1), 9-20.
- [36] Teplin, L.A., Abram, K.M., McClelland, G.M., Dulcan, M.K., & Mericle, A.A. (2002). Psychiatric Disorders in Youth in Juvenile Detention. *Archives of General Psychiatry*, 59(12), 1133-1143.
- [37] Coccozza, J.J., & Skowrya, K.R. (2000). Youth with Mental Health Disorders: Issues and Emerging Responses. *Juvenile Justice*, 7(1), 3-15.

- [38] Abram, K.M., Teplin, L.A., Charles, D.R., Longworth, S.L., McClelland, G.M., & Dulcan, M.K. (2004). Posttraumatic Stress Disorder and Trauma in Youth in Juvenile Detention. *Archives of General Psychiatry*, 61, 403-410.
- [39] Vermeiren, R., Jaspers, I., & Moffit, T., (2006). Mental Health Problems in Juvenile Justice Populations. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 15(2), 333-351.
- [40] Abram, K.M., Washburn, J.J., Teplin, L.A., Emanuel, K.M., Romero, E.G., & McClelland, G.M. (2007). Posttraumatic Stress Disorder and Psychiatric Comorbidity among Detained Youths. *Psychiatric Services*, 58(10), 1311-1316.
- [41] Guchereau, M., Jourkiv, O., & Zametkin, A. (2009). Mental Disorders among Adolescents in Juvenile Detention and Correctional Facilities: Posttraumatic Stress Disorder is overlooked. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 48(3), 340-341.
- [42] Steiner, H., Garcia, I., & Matthews, Z. (1997). Posttraumatic Stress Disorder in Incarcerated Juvenile Delinquents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36(3), 357-365.
- [43] Grisso, T., Barnum, R., Fletcher, K.E., Cauffman, E., & Peuschold, D. (2001). Massachusetts Youth Screening Instrument for Mental Health Needs of Juvenil Justice Youths. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 40(5), 541-548.
- [44] Spergel, I.A., & Curry, G.D. (1993). The National Youth Gang Survey: Research and development process. In A. Goldstein & C. R. Huff (Eds.), *Gang intervention handbook* (pp. 359-400). Champaign-Urbana, IL: Research Press.
- [45] Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- [46] Paillé, P. (1994). L'analyse par théorisation ancrée. *Cahiers de recherche sociologique*, 23, 147-181.
- [47] Spergel, I. A., Wa, K. M., & Sosa, R. V. (2005). *Evaluation of the Bloomington-Normal Comprehensive Gang Program*. Chicago: School of Social Service Administration.

- [48] Huebner, B.M., Varano, S.P., & Bynum, T.S. (2007). Gangs, Guns, and Drugs: Recidivism among Serious, Young Offenders. *Criminology*, 6(2), 187-222.
- [49] Katz, C.M., Webb, V.J., & Decker, S.H. (2005). Using the Arrestee Drug Abuse Monitoring (ADAM) program to further understand the relationship between drug use and gang membership. *Justice Quarterly*, 22(1), 58-88.
- [50] Huizinga, D., Esbenson, F., & Weiher, A. (1991). Are there multiple paths to delinquency? *Journal of Criminal Law and Criminology*, 82(1), 83-118.
- [51] Piquero, A. R., Farrington, D. P., & Blumstein, A. (2003). The criminal career paradigm. *Crime and Justice*, 30, 359-506.
- [52] Knight, G.P., Little, M., Losoya, S., & Mulvey, E.P. (2004). The self-report of Offending among Serious Juvenile Offenders: Cross-Gender, Cross-ethnic/Race Measurement Equivalence. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 2(3), 273-295.
- [53] Piquero, A. R., Macintosh, R., & Hickman, M. (2002). The validity of a self-reported delinquency scale: Comparisons across gender, age, race, and place of residence. *Sociological Methods & Research*, 30(4), 492-529.
- [54] Elliott D.S., Dunford, F.W., & Huizinga, D. (1987). The Identification and Prediction of Career Offenders Utilizing Self-Reported and Official Data. In J.D., Burchard & S., Burchard (eds), *Prevention of Delinquent Behavior* (pp. 90-121). Newbury Park, CA: Sage Publications.
- [55] Blumstein, A., Cohen, J., Roth, J., & Visher, C.A. (1986). *Criminal Careers and "Career Criminals" Vol 1*. Report of the Panel on Research on Criminal Careers, National Research Council. Washington, D.C.: National Academy Press.
- [56] Rolland, J.P., Parker, W.D., & Stumpf, H. (1998). A Psychometric Examination of the French Translations of NEO-PI-R and NEO-FFI. *Journal of Personality Assessment*, 71(2), 269-291.
- [57] Costa, P.T.Jr. & McCrae, R.R. (1997). Stability and change in personality assessment: The Revised NEO Personality Inventory in the year 2000. *Journal of Personality Assessment*, 68, 86-94.

- [58] Le Corff, Y. & Toupin, J. (2010). Comparing Persistent Juvenile delinquents and Normative peers with the Five-Factor Model of personality. *Journal of Research in Personality, 43*(6), 1105-1108.
- [59] Le Corff, Y. & Toupin, J. (2010). The Five-Factor Model of Personality at the Facet Level: Association with Antisocial Personality Disorder Symptoms and Prediction of Antisocial Behavior. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 32*(4), 586-594.
- [60] Le Corff, Y. (2011). Rôle des traits de la personnalité dans l'intervention psychologique. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy, 45*(3), 262-279.
- [61] Grisso, T., Fusco, S., Paiva-Salisbury, M., Perrautot, R, Williams, V., & Barnum, R. (2012). *The Massachusetts Youth Screening Instrument-Version 2 (MAYSI-2): Comprehensive research review*. Worcester, MA: University of Massachusetts Medical School.
- [62] Braunschweig, G., Francescotti, E., Schmid, M., Fegert, J.M., & Schmeck, K. (2010). *The use of the MAYSI-2 in the three linguistic regions of Switzerland within the assessment of young people during penal or civil placement measures*. Conférence présentée lors du deuxième Congrès International de l'Association Européenne de pédopsychiatrie légale, 10 septembre 2010.
- [63] American Psychological Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*.
- [64] Sheehan, D.V., Lecrubier, Y., Sheehan, H.K., Amorim, P., Janavs, J., Weiller, E., Hergueta, T., Baker, R., & Dunbar, G.C. (1998). The Mini-International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I): The development and validation of a structured diagnostic psychiatric interview for DSM-IV and ICD-10. *Journal of Clinical Psychiatry, 59*(20), 22-33.
- [65] Bernstein, D.P., & Fink, L. (1998). *Childhood Trauma Questionnaire: a retrospective self-report manual*. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- [66] Arnett, J.J. & Arnett J.L. (1994). Socialization and risk behavior in two countries: Denmark and United States. *Youth and Society, 26*(1), 3-22.

- [67] Arnett, J.J. (1996). Sensation seeking, aggressiveness, and adolescent reckless behavior, *Personality and Individual Differences*, 20(6), 693-702.
- [68] Frydenberg, E. & Lewis, R. (1993). *The Adolescent Coping Scale*. Melbourne: Australian Council for Education Research.
- [69] Armsden, G.C., & Greenberg, M.T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Relationships to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454.
- [70] Decker, S.H., Melde, C., & Pyrooz, D.C. (2013). What Do We Know About Gangs and Gangs Members and Where Do We Go From Here?, *Justice Quarterly*, 30(3), 369-402.
- [71] Klein, M.W., & Maxson, C.L (2006). *Street Gangs: Patterns and Policies*. New York, NY: Oxford University Press.
- [72] Melde, C., & Esbensen, F.A. (2012). Gangs and violence: Disentangling the impact of gang membership on the level and nature of offending. *Journal of Quantitative Criminology*, 29(2), 143-166.
- [73] Thornberry, T.P., Krohn, M.D., Lizotte, A.J., Smith, C.A., & Tobin, K. (2003). *Gangs and delinquency in developmental perspective*. New York, NY: Cambridge University Press.
- [74] Bjerregaard, B. (2010). Gang membership and drug involvement: Untangling the complex relationship. *Crime and Delinquency*, 56(1), 3-34.
- [75] Gatti, U., Tremblay, R.E., Vitaro, F., & McDuff, P. (2005). Youth gangs, delinquency and drug use: A test of the selection, facilitation, and enhancement hypotheses. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46(11), 1178-1190.
- [76] Esbensen, F.A., & Huizinga, D. (1993). Gangs, drugs, and delinquency in a survey of urban youth. *Criminology*, 31(4), 565-589.
- [77] Robbins, R.N. & Bryan, A. (2004). Relationships Between Future Orientation, Impulsive Sensation Seeking, and Risk Behavior Among Adjudicated Adolescents. *Journal of Adolescent Research*, 19(4), 428-445.

- [78] Laurier, C., & Dubois, S. (2014). La prise de risques nécessaire. In J-P., Guay & C., Fredette (Éds.). *Le phénomène des gangs de rue : Théories, évaluations, interventions* (pp.227-239). Montréal : Les Presse de l'Université de Montréal.
- [79] Nunnally, J.C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. 3rd edition. New York: McGraw-Hill.
- [80] Rice, M.E., & Harris, G.T. (2005). Comparing Effect Sizes in Follow-Up Studies: ROC Area, Cohen's d, and r. *Law and Human Behavior*, 29(5), 615-620.
- [81] Schmid, M., Kölch, M., Fegert, J.M., & Schmeck, K. (2010). *Résumé des résultats les plus importants et conclusions du projet pilote pour l'évaluation et l'atteinte d'objectifs dans le cadre de mesures de placement*. Rapport final destiné à la Commission des projets pilotes et l'Office fédéral de la justice, 192 pages.