

Action concertée en cours
La persévérance et la réussite scolaires

**L'ACCOMPAGNEMENT DANS LA DÉMARCHE DE PROJETS DÉVELOPPÉS
PAR LE MILIEU SCOLAIRE POUR SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE
ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES : ÉTUDE DES BESOINS ET DE LA DYNAMIQUE**

Chercheuse principale

Lorraine Savoie, Université du Québec en Outaouais

Co-chercheurs

Jacques Chevrier, Université du Québec en Outaouais; André Dolbec, Université du Québec en Outaouais; Francine D'Ortun, Université du Québec en Outaouais; Sylvie Fontaine, Université du Québec en Outaouais; Ekaterini (Catherine) Lanaris, Université du Québec en Outaouais

Partenaire

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Résumé du projet

Le Groupe de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (GREPER) dépose la présente demande de subvention. Lorraine Savoie-Zajc agira comme responsable du projet de recherche. Les co-chercheurs, tous professeurs au Département des sciences de l'éducation de l'UQO sont : Jacques Chevrier, André Dolbec, Francine D'Ortun, Catherine Lanaris et Sylvie Fontaine. C'est en partenariat avec le Comité aviseur sur la persévérance et la réussite scolaires de l'Outaouais que ce projet de recherche sera mené. Le Comité aviseur regroupe des directeurs et directrices d'école autant au primaire, qu'au secondaire et qu'aux adultes. Y siègent aussi des membres de la Direction régionale du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que des cadres scolaires de la Direction des services éducatifs des Commissions scolaires.

Les objectifs visés par la recherche sont : 1) identifier les thèmes des projets pédagogiques élaborés; 2) décrire et analyser les pratiques en lien avec la démarche de projets; 3) clarifier les besoins en accompagnement dans le cadre de la démarche de projets; 4) proposer un modèle théorique qui reflète la dynamique de l'accompagnement. La recherche sera étalée sur 3 ans. Lors de la première année, les chercheurs dresseront un répertoire de projets pédagogiques mis en oeuvre par les écoles supportant la persévérance et la réussite scolaires. Une fiche synthèse sera élaborée permettant de faire la description des projets développés dans toutes les écoles de la région de l'Outaouais (130 écoles). Lors de la deuxième année des entretiens de groupe seront organisés selon la technique des groupes focalisés (8 à 10 personnes par groupe). Toutes les personnes contacts qui auront participé à la collecte seront invitées à partager avec d'autres collègues leurs expériences en lien avec la démarche de planification, de mise en oeuvre et d'évaluation des projets. Plusieurs groupes focalisés seront donc constitués (on peut prévoir de 15 à 20 groupes). Lors de la troisième année de l'accompagnement sera proposé à trois groupes. Ceux-ci seront choisis au hasard. L'accompagnement portera sur la démarche de projets.

Au plan théorique, cette recherche contribuera à poser les bases pour l'élaboration d'un modèle qui cernera la dynamique d'accompagnement de personnels scolaires engagés dans une démarche de projets. Une autre retombée au plan théorique sera celle d'être en mesure de dégager les représentations que les milieux ont de la persévérance et la réussite scolaires et les priorités qu'ils retiennent via le projet pour y contribuer. Au plan pratique, nous croyons

que cette recherche, avec les partages d'expériences qu'elle suscitera, sensibilisera les personnes aux notions même de mise en oeuvre et d'évaluation continue de projets pédagogiques. De plus, l'accompagnement que nous offrirons à trois groupes constitue une forme importante de formation continue et de développement professionnel aux personnes. Le modèle d'accompagnement, un des extraits de cette recherche, sera précieux pour la communauté scolaire.

Durée du projet

Le projet est d'une durée de 3 ans. Le rapport est attendu en juillet 2010.