

## La relève en recherche et les carrières hors des murs de l'université : état des lieux et pistes de solutions

### Synthèse du rapport de consultation

Comité intersectoriel étudiant  
Fonds de recherche du Québec  
Mai 2018

Pour joindre le comité : [cie@frq.gouv.qc.ca](mailto:cie@frq.gouv.qc.ca)

#### **L'équipe du CIÉ**

Jean-Christophe Bélisle-Pipon  
Dorothée Charest-Belzile  
Nicholas Cotton  
Jérôme Gélinas-Bélanger  
Ariane Girard  
Flavie Lemay  
Olivier Lemieux  
Stéphanie Luna  
Simon Massé  
Annie Montpetit  
Madison Rilling

#### **Coordonnateur du CIÉ**

Julien.chapdelaine@frq.gouv.qc.ca  
418.643.7582 poste 3146

## Qu'est-ce que le CIÉ?

Mis en place en 2014, le (CIÉ) des Fonds de recherche du Québec (FRQ) conseille le Scientifique en chef et a le mandat d'identifier des stratégies afin de promouvoir l'accessibilité des études aux cycles supérieurs, d'œuvrer à l'excellence de la relève en recherche et de participer aux efforts de rayonnement de la recherche.

## Problématique

Le nombre de titulaires d'un diplôme d'études supérieures accédant au marché du travail est en augmentation constante depuis plusieurs années. Même si un nombre important de doctorantes et doctorants aspire à une carrière universitaire en début de formation, force est de constater qu'une minorité de ces personnes atteindra cet objectif. Effectivement, c'est désormais moins d'une personne titulaire d'un doctorat sur cinq qui obtiendra un poste de professeure ou professeur dans une université. Il y a donc une transformation de l'insertion professionnelle des titulaires de doctorat qui s'opère.

En outre, ce phénomène ouvre la porte à la réflexion entourant l'insertion professionnelle des titulaires de diplômes de cycles supérieurs s'inscrivant dans un parcours en recherche. S'il y a peu de personnes « élues » pour les postes académiques (professeures, professeurs, recherche en milieu universitaire), quels choix de carrière s'offrent à celles-ci ? Une avenue envisagée consiste à choisir une carrière « hors des murs » de l'université, qui fait référence aux domaines professionnels ou domaines de recherche qui s'écartent du milieu académique traditionnel. Or, l'arrimage entre les milieux académique et professionnel est souvent perçu comme étant difficile. C'est dans l'optique de mieux comprendre cette problématique que le CIÉ a choisi la thématique de l'insertion professionnelle de la relève en recherche lors de sa consultation 2017.

## Objectifs de la consultation

Cette consultation comprenait quatre objectifs :

- 1- Caractériser le profil de la relève en recherche s'orientant vers une carrière hors des murs de l'université;
- 2- Identifier les facteurs facilitants et les obstacles à la transition vers une carrière hors des murs de l'université;
- 3- Identifier des stratégies et des pistes d'action pour faciliter la transition vers une carrière hors des murs de l'université;
- 4- Établir quelles stratégies et pistes de solution sont jugées prioritaires pour faciliter la transition vers une carrière hors des murs de l'université.

## Méthodologie

Sur le plan méthodologique, la recherche s'est déroulée en trois étapes, chacune éclairant un pan de la thématique générale. D'abord, un premier sondage (Sondage A, 90 questions, 291 répondantes et répondants) a été réalisé en vue de caractériser le profil des personnes optant pour une carrière hors des murs de l'université. Ensuite, des groupes de discussion semi-dirigés, constitués de 18 personnes ont permis d'identifier des stratégies et des pistes de solution destinées à différents acteurs du milieu

(université, bailleurs de fonds employeurs, étudiants) pour faciliter la transition vers une carrière hors des murs de l'université. Finalement, un deuxième sondage (Sondage B, 856 répondantes et répondants) a été mené afin d'établir les stratégies et pistes d'action jugées prioritaires pour favoriser l'insertion professionnelle hors des murs de l'université.

La collecte des données a débuté en juillet 2017 pour se terminer en février 2018. La population visée par chacune des trois étapes de cette consultation incluait les étudiantes et étudiants actuellement inscrits dans un programme de cycle supérieur, les stagiaires postdoctoraux et les personnes ayant obtenu un diplôme de cycle supérieur depuis moins de cinq ans.

## Principaux résultats

### Résultats du sondage A

Les plans de carrière des personnes sondées révèlent que le milieu académique continue d'être attrayant. Effectivement, 39% des personnes ayant répondu au sondage envisagent une carrière académique (poste de professeure, professeur et de recherche en milieu universitaire). Par ailleurs, environ la moitié (51%) des personnes interrogées prévoient faire carrière en recherche, mais hors des murs de l'université, et 36% des répondants envisagent une carrière non reliée à la recherche. Ces résultats montrent que les profils de carrière projetés par les répondantes et répondants sont variés et que les carrières *extra-muros* sont une perspective professionnelle largement envisagée.

Ce sondage visait également à en savoir davantage sur les plans de carrière de la relève en recherche. Les résultats montrent qu'environ la moitié des personnes interrogées était dotée d'un plan de carrière. Cependant, il faut souligner que 42% des étudiantes, étudiants et stagiaires postdoctoraux ont changé de plan de carrière depuis le début de leur parcours aux cycles supérieurs. D'après les commentaires, il semble que le constat d'absence de débouchés dans le milieu académique soit le principal vecteur d'un changement d'orientation professionnelle chez les personnes ayant répondu au sondage.

Enfin, ce sondage a permis une première analyse des ressources et initiatives permettant de faciliter l'insertion professionnelle de la relève en recherche. À la lumière des résultats, force est de constater que les personnes interrogées n'ont que peu profité des services offerts par les universités ou par d'autres organisations dans la définition de leur plan de carrière. À *contrario*, les ressources et les réseaux moins formels comme la famille ou les amis semblent davantage avoir été privilégiés. La question des ressources disponibles et de celles utilisées par la relève en recherche a été approfondie lors des groupes de discussion.

### Résultats des groupes de discussion

Avant d'aborder le sujet des ressources à mettre en place afin de mieux accompagner l'insertion professionnelle de la relève en recherche hors des murs de l'université, les personnes qui participaient aux groupes de discussion étaient invitées à discuter des obstacles à ce type d'insertion. Le principal constat des discussions entourant les obstacles perçus semble tendre vers l'hypothèse d'une inadéquation entre les milieux académique et professionnel. Par exemple, les personnes

présentes à la consultation ont souligné le peu de place accordée à la définition du plan de carrière des étudiantes et étudiants au cours de leur formation

Les pistes de solution proposées par les étudiantes et étudiants tendaient donc globalement à un meilleur arrimage des milieux professionnel et académique. Les moyens proposés incluaient notamment de multiplier les opportunités de réseautage, d'adapter les services d'aide à l'emploi à la réalité des cycles supérieurs et de créer des programmes de stages en milieu de pratique.

### Résultats du sondage B

À la suite de l'activité des groupes de discussion, douze moyens permettant de mieux accompagner la relève en recherche vers des carrières hors des murs de l'université ont été identifiés par le CIÉ. Ce sondage visait d'abord à évaluer la pertinence de ces douze moyens à l'aide d'une échelle d'appréciation. Les résultats de cet exercice ont permis de démontrer que l'ensemble des moyens proposés a été jugé comme étant pertinent par les personnes ayant répondu au sondage.

Ensuite, ce sondage visait à effectuer un exercice de priorisation qui consistait à déterminer, parmi les douze moyens préalablement identifiés, les trois qui semblaient les plus importants à déployer pour favoriser l'insertion professionnelle hors des murs de l'université. Les résultats du sondage mettent de l'avant trois pistes de solution principales, soit le réseautage, la recherche collaborative et les stages en milieu de pratique. À eux seuls, ces trois moyens représentaient la « première priorité » pour 55% des personnes interrogées et la « deuxième priorité » pour 42% d'entre elles. L'adaptation des services d'aide à l'emploi et d'orientation à la réalité des études supérieures s'est ajoutée comme moyen prioritaire dans les résultats portant sur la « troisième priorité ». Ces résultats ont permis de constater le peu d'attention accordé par les personnes ayant répondu au sondage à la promotion des initiatives d'entrepreneuriat. Ceci est d'autant plus surprenant qu'à l'instar des initiatives telles que la semaine d'immersion entrepreneuriale *Savoir Affaires*, organisée par l'Université du Québec, ou encore des *Start up weekend*, organisés par plusieurs universités, d'autres initiatives similaires semblent se multiplier sur et à l'extérieur des campus universitaires.

### **Piste d'action et conclusions**

Les résultats ont mis de l'avant les ressources et moyens qui pourraient être déployés afin de faciliter l'insertion professionnelle de la relève en recherche hors des murs de l'université. Afin de mieux guider la mise en œuvre de ces solutions, ce rapport suggère des pistes d'action, destinées à trois acteurs impliqués dans ce type d'insertion professionnelle, soit les universités, les FRQ et le Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI).

#### Pistes d'action pour les universités

- Revoir l'offre de services d'orientation et d'aide à l'emploi afin de s'assurer qu'ils soient adaptés à la réalité des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs ;

- Adapter les ateliers de reconnaissance de compétences, de rédaction de CV et de lettres de présentation de manière à ce qu'ils soient personnalisés pour les besoins des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs ;
- Revoir les formules de réseautage en invitant des personnes ayant obtenu un diplôme de cycle supérieur qui détiennent un emploi hors des murs de l'université ;
- Favoriser le maillage entre l'université et les employeurs externes dès le début et tout au long du parcours académique ;
- S'assurer que les programmes destinés à acquérir de l'expérience pratique (bourses pour stage en milieu de pratique, QuébecInnove, Mitacs, etc.) soient connus des départements, de leur corps professoral, des services d'orientation et d'aide à l'emploi et par ricochet, des personnes inscrites dans un programme de cycle supérieur ;
- Lors des salons de l'emploi, s'assurer que les organismes qui financent les expériences pratiques soient présents et inviter des entreprises issues des milieux d'emploi qui embauchent des diplômées et diplômés de cycles supérieurs.

#### Pistes d'action pour les FRQ

- Développer et pérenniser un programme de bourses pour stage en milieu de pratique à la maîtrise et au doctorat dans les trois Fonds de recherche ;
- Développer un programme de bourse pour stage en milieu de pratique pour les personnes ayant obtenu un diplôme de cycle supérieur depuis moins d'un an ;
- Financer les projets de recherche collaborative qui prévoient spécifiquement l'implication et la rémunération d'étudiantes et étudiants de cycles supérieurs ;
- Assurer une présence des Fonds de recherche du Québec sur l'ensemble des campus universitaires (sous forme de kiosque lors d'événements spéciaux ou de conférences) afin d'informer la relève en recherche de ses programmes de bourses et d'expérience pratique.

#### Pistes d'action pour le MESI

- Mieux publiciser les programmes de premier emploi en recherche tels que QuébecInnove ;
- Offrir une présence du MESI sur les campus universitaires, afin d'informer la relève en recherche sur les programmes d'aide à l'obtention d'un premier emploi en recherche.

La consultation 2017 du CIÉ a permis de contribuer aux efforts de compréhension des défis inhérents à l'insertion professionnelle des titulaires de diplômes de cycles supérieurs. Il a également été possible de constater que les questions entourant l'insertion professionnelle préoccupent la relève en recherche.

Puisque la mission du CIÉ est justement de valoriser et de faire rayonner la relève en recherche, il était important de réfléchir aux pistes de solution à élaborer afin que la relève puisse s'épanouir professionnellement. La complexité de la question de l'insertion professionnelle hors des murs de l'université nécessite des efforts concertés par l'ensemble des acteurs du milieu de la recherche, allant des universités aux organismes subventionnaires.