

**Chercheurs-boursiers/chercheuses boursières et chercheurs cliniciens/chercheuses cliniciennes « Junior 1 »****Critères et description**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Formation de la personne candidate en recherche</b>   | <b>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bourses, prix et distinctions pendant les études incluant les années postdoctorales</li><li>• Pertinence et adéquation de la formation en regard du programme de recherche proposé</li><li>• Qualité des lettres de recommandation (s'il y a lieu)</li><li>• Qualité et diversité des milieux dans lesquels la personne candidate a reçu sa formation (Postdoctorat, Ph. D., M.Sc)</li></ul>   |           |
| <b>Subventions, productivité scientifique et rayonnement</b>   | <b>25</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Durée et importance relative des subventions (s'il y a lieu) compte tenu du domaine de recherche et des organismes subventionnaires (en tant que chercheur principal ou chercheuse principale, co-chercheur ou co-chercheuse, personne collaboratrice)</li><li>• Nombres d'abrégiés (contributions internationales, nationales, provinciales)</li><li>• Publications parues ou acceptées (nombre d'articles, à titre de premier auteur et première auteure ou autres, qualité des revues, portée scientifique des publications, continuité dans la production depuis le début de la carrière)</li><li>• Brevets</li><li>• Participation, à titre de personne conférencière, à des symposia et congrès et fonctions au sein d'organismes reconnus</li></ul> |           |
| <b>Milieu d'accueil du chercheur boursier/chercheuse-boursière</b>   | <b>15</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilité de fonds de démarrage</li><li>• Équipement commun disponible</li><li>• Espace de laboratoire mis à la disposition de la personne candidate</li><li>• Importance des charges administratives, cliniques, pédagogiques de la personne candidate</li><li>• Qualité de la lettre du mentorat</li><li>• Niveau de complémentarité avec d'autres chercheurs et chercheuses sur place</li><li>• Soutien financier d'autres sources</li></ul>  |           |
| <b>Autonomie et indépendance du programme de recherche</b>   | <b>10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacité de former des étudiant.e.s</li><li>• Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à obtenir des subventions significatives comme chercheur principal ou chercheuse principale</li><li>• Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à publier à titre d'auteure principale (sans ses mentors ou mentores)</li></ul>  |           |
| <b>Programme de recherche proposé</b>  | <b>30</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Clarté de la présentation</li><li>• Cohérence du programme en regard des connaissances actuelles</li><li>• Faisabilité du programme compte tenu du milieu d'accueil, de la formation de la personne candidate et du support financier</li><li>• Impact scientifique dans la discipline</li><li>• Originalité conceptuelle</li><li>• Réalisme du projet et de l'échéancier de réalisation</li><li>• Valeur scientifique des méthodologies (validité des instruments)</li><li>• Validité des objectifs en regard de la revue de littérature</li></ul>  |           |