

Chercheurs-boursiers/chercheuses boursières et chercheurs cliniciens/chercheuses cliniciennes « Junior 1 »**Critères et description**

Formation de la personne candidate en recherche	20
<ul style="list-style-type: none">• Bourses, prix et distinctions pendant les études incluant les années postdoctorales• Pertinence et adéquation de la formation en regard du programme de recherche proposé• Qualité des lettres de recommandation (s'il y a lieu)• Qualité et diversité des milieux dans lesquels la personne candidate a reçu sa formation (Postdoctorat, Ph. D., M.Sc)	
Subventions, productivité scientifique et rayonnement	25
<ul style="list-style-type: none">• Durée et importance relative des subventions (s'il y a lieu) compte tenu du domaine de recherche et des organismes subventionnaires (en tant que chercheur principal ou chercheuse principale, co-chercheur ou co-chercheuse, personne collaboratrice)• Nombres d'abrégés (contributions internationales, nationales, provinciales)• Publications parues ou acceptées (nombre d'articles, à titre de premier auteur et première auteure ou autres, qualité des revues, portée scientifique des publications, continuité dans la production depuis le début de la carrière)• Brevets• Participation, à titre de personne conférencière, à des symposia et congrès et fonctions au sein d'organismes reconnus	
Milieu d'accueil du chercheur boursier/chercheuse-boursière	15
<ul style="list-style-type: none">• Disponibilité de fonds de démarrage• Équipement commun disponible• Espace de laboratoire mis à la disposition de la personne candidate• Importance des charges administratives, cliniques, pédagogiques de la personne candidate• Qualité de la lettre du mentorat• Niveau de complémentarité avec d'autres chercheurs et chercheuses sur place• Soutien financier d'autres sources	
Autonomie et indépendance du programme de recherche	10
<ul style="list-style-type: none">• Capacité de former des étudiant.e.s• Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à obtenir des subventions significatives comme chercheur principal ou chercheuse principale• Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à publier à titre d'auteure principale (sans ses mentors ou mentore)	
Programme de recherche proposé	30
<ul style="list-style-type: none">• Clarté de la présentation• Cohérence du programme en regard des connaissances actuelles• Faisabilité du programme compte tenu du milieu d'accueil, de la formation de la personne candidate et du support financier• Impact scientifique dans la discipline• Originalité conceptuelle• Réalisme du projet et de l'échéancier de réalisation• Valeur scientifique des méthodologies (validité des instruments)• Validité des objectifs en regard de la revue de littérature	