**PROGRAMME NOVA - FRQNT-CRSNG pour chercheurs et chercheuses de la relève (PILOTE)**

**GABARIT DE LA PROPOSITION**

**Instructions générales :**

1. Les **normes de présentations des FRQ doivent être respectées.** Le document *Normes de présentation des fichiers joints (PDF) aux formulaires FRQnet* est disponible sous l’onglet « Accès portail » du site Web des FRQ ou sous l’onglet « Documents » de votre portfolio.
2. **Insérez vos réponses** dans les sections prescrites et identifiées par « INSÉREZ ICI VOTRE TEXTE ». Vous pouvez enlever le fond gris si celui-ci persiste lors de la rédaction.
3. Le cas échéant, vous devez insérer les figures, les tableaux ainsi que les références à l’intérieur des **12 pages maximum acceptées**. Assurez-vous de **respecter le nombre maximum** de pages acceptées.
4. **Ne modifiez ni le texte du gabarit ni les marges**.
5. **Ne retirez pas les libellés des critères en point de forme**.
6. Section « Références » : Utilisez cette section pour fournir la liste des références bibliographiques les plus pertinentes. **Ne renvoyez pas le lecteur ou la lectrice à des sites Web** pour qu’il ou elle obtienne plus de renseignements sur votre proposition. N’utilisez pas d’hyperliens dans la liste des références bibliographiques.
7. **Ne déposez pas la présente page couverture**.

# QUALITÉ dU PROJET

* Expliquez le caractère novateur par rapport à l’état de l’art du projet;
* Décrivez les objectifs et donnez des détails sur les ressources et les activités nécessaires pour obtenir les résultats et les livrables escomptés, en justifiant les dépenses prévues;
* Décrivez les méthodes et les indicateurs prévus pour suivre les progrès tout au long du projet et d’en évaluer les résultats à la fin du projet. Vous pouvez inclure un diagramme ou un tableau.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# Équipe de recherche

* Expliquez comment l’équipe de recherche proposée réunit les meilleures expertises au Québec et de l’ensemble du Canada pour réaliser le projet de recherche;
* Décrivez la complémentarité des compétences des chercheurs et chercheuses de l’équipe de recherche; Démontrez-en quoi elles sont pertinentes pour atteindre les objectifs et résultats escomptés, en incluant les contributions respectives des membres de l’équipe;
* Décrivez la mise à contribution des collaborateurs ou collaboratrices, s’il y a lieu;

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

## PERTINENCE ET RÉSULTATS POUR LE QUÉBEC ET L’ENSEMBLE DU CANADA

## Décrivez l’importance des résultats escomptés et des retombées sociales, environnementales, culturelles, technologiques, économiques ou autres;

* Expliquez comment le projet de recherche proposé contribuera à produire de nouvelles connaissances scientifiques et indiquez comment ce projet permettra de combler les lacunes dans les connaissances existantes dans ce domaine;
* Décrivez comment la stratégie choisie pour appliquer les résultats de la recherche permettra d’obtenir les résultats escomptés.

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# Plan de formation

* Décrivez comment les expériences d’apprentissage offertes aux étudiants et aux étudiantes du 1er, du 2e et du 3e cycle et aux postdoctorants et postdoctorantes permettront de développer leurs compétences au niveau interdisciplinaire et professionnelle (p. ex., leadership, communication, collaboration, entrepreneuriat) et en recherche;
* Commentez sur l’expérience des membres du projet dans l’encadrement d’étudiants et d’étudiantes;
* Expliquez comment l’expérience d’apprentissage offerte aux étudiants et aux étudiantes et aux postdoctorant.tes faciliteront leur intégration au marché du travail en tant que main-d'œuvre hautement qualifiée;

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

# PRINCIPES D’équité, diversité et inclusion

* Décrivez les actions spécifiques déjà posées et/ou planifiées pour favoriser l’EDI dans la formation de la relève (pratiques de recrutement, d’encadrement, de développement de carrière, etc.);
* Expliquez, lorsque pertinent, comment se fera la prise en compte de l’EDI dans la conception et la réalisation des projets de recherche (questions de recherche, méthodologie, etc.), la diffusion et la mobilisation des connaissances auprès d’un public diversifié;
* Indiquez les actions spécifiques déjà posées et/ou planifiées pour favoriser l’EDI dans votre milieu, dans votre domaine ou dans le milieu de la recherche en général (comités, événements scientifiques inclusifs, activités de sensibilisation, etc.).

INSÉREZ ICI VOS RÉPONSES AUX POINTS CI-DESSUS…

1. **RÉFÉRENCES**

INSÉREZ ICI VOS RÉFÉRENCES LES PLUS PERTINENTES…