

Programme Regroupements stratégiques – Concours 2024-2025

BILAN DES REGROUPEMENTS À MATURATION (RSMA)

IMPORTANT : Les données demandées dans le bilan des réalisations doivent avoir été obtenues conjointement par au moins deux cochercheurs ou cochercheuses du regroupement. La période de référence pour les données est du 1 avril 2020 au 30 juin 2023.

GOUVERNANCE (1/2 PAGE)

- Présenter la gouvernance et son évolution.

ÉTAT D'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES (2 PAGES)

- Résumer l'état d'avancement des travaux pour chacun des axes ou des thématiques de recherche, incluant les réponses aux recommandations transmises, le cas échéant, par le Fonds.

PRINCIPALES RÉALISATIONS EN MATIÈRE D'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES

- Décrire sommairement les 5 réalisations du regroupement les plus significatives du regroupement en termes d'avancement des connaissances (1/2 page);
- Décrire les 5 subventions les plus structurantes pour le regroupement obtenues conjointement par au moins 2 cochercheur.e.s (1/2 page);: indiquer le nom de l'organisme; le type d'organisme (public ou privé; fédéral, provincial ou étranger); le nom du programme; le montant versé et le taux de succès du concours le cas échéant; le nombre de co-chercheur.e.s du regroupement impliqué.e.s dans les subventions;
- Citer 5 publications scientifiques conjointes les plus significatives pour le regroupement (par au moins 2 cochercheur.e.s): indiquer le type de publication (revue, chapitre de livre...) ou de production scientifique (base de données, outil méthodologique tel un logiciel, œuvres et performances, invention...) et la référence complète. Préciser dans le cas d'une publication si elle se trouve en libre accès et si OUI, le type de de libre accès (Libre accès immédiat-Dépôt institutionnel ou disciplinaire; Libre accès immédiat- Revue; Libre accès après embargo de 12 mois ou moins-Dépôt institutionnel ou disciplinaire; Libre accès après embargo de 12 mois ou moins-Revue; Libre accès - embargo de PLUS DE 12 mois);
- Citer 5 productions scientifiques conjointes les plus significatives pour le regroupement (par au moins 2 cochercheur.e.s), autres que des publications, choisies librement parmi les 3 sections suivantes :
 - Produits, outils et inventions
 - Œuvres et performance
 - Autres types de production scientifique

INFRASTRUCTURE ET RESSOURCES PARTAGÉES

- **Présenter les infrastructures communes et les services offerts (incluant plateformes, espaces de collaboration, lieux d'échanges, etc.) et, le cas échéant, leur accessibilité (pratiques de science ouverte), qui ont été mis en œuvre pendant la période ciblée (1/2 page);**
- **Indiquer les modes de partages et de gestion des infrastructures et des services offerts pendant la période ciblée (1/2 page);**
- **Indiquer l'évolution du nombre et du profil des personnes utilisatrices (nombre d'utilisateurs universitaires ou collégial (du regroupement ou hors regroupement) organisme public ou privé, fédéral, provincial ou étranger).**

COLLABORATION DANS LE REGROUPEMENT

- **Décrire 5 projets de recherche portés conjointement par les chercheurs ou chercheuses au sein du regroupement (1 1/2 pages);**
- **Présenter un maximum de 5 activités significatives de collaborations interaxes, intersectorielles, interétablissements, interordres (1/2 page);**
- **Présenter toute autre forme de collaboration au sein du regroupement (ateliers internes, comités d'entraînements d'étudiants à la soutenance d'un mémoire ou d'une thèse, remerciements dans un ouvrage...) (1/2 page).**

COLLABORATION HORS REGROUPEMENT

- **Identifier un maximum de 5 établissements académiques avec lesquelles le regroupement collabore le plus fréquemment):** indiquer le nom de l'établissement, le pays, le cas échéant la province ou l'état et la nature de la contribution.
- **Décrire un maximum de 5 activités de collaborations, de maillage ou de réseautage les plus significatives avec les milieux utilisateurs (connaissance/expertise; atelier, formation, démarche de coconstruction, recherche partenariale, activités de type living lab...):** indiquer le type d'organisation, le milieu utilisateur ou intervenant et décrire l'activité.
- **Identifier un maximum de 5 organisations des milieux utilisateurs ou membres de la société civile avec lesquelles le regroupement collabore le plus fréquemment):** indiquer le nom et le type d'organisation, le pays, le cas échéant la province ou l'état et la nature de la contribution.
- **Indiquer l'évolution du nombre de ces collaborations hors regroupements depuis 3 ans.**

RELÈVE ÉTUDIANTE ET PROFESSORALES

- **Décrire les types d'activités de formation, de réseautage et de sensibilisation aux plans de carrière pour la relève étudiante ainsi que le nombre de participants;**
- **Décrire tous les types d'activités de formation et de réseautage pour la relève professorale et le nombre de participants;**
- **Décrire tous les types de soutien pour la relève étudiante et professorale;**
- **Indiquer le nombre d'étudiant.e.s par niveau de formation, ainsi que tout autre personnel de soutien à la recherche, soutenu.e.s financièrement par la subvention du regroupement;**

VISIBILITÉ, RAYONNEMENT DU REGROUPEMENT ET MOBILISATION DES CONNAISSANCES

- **Citer un maximum de 5 présentations les plus significatives en lien avec la thématique du regroupement, effectuées devant la communauté scientifique ou un public expert** : indiquer le type de participation, la référence complète de la présentation et expliquer comment le regroupement a été mis en valeur dans le cadre de la présentation;
- **Indiquer un maximum de 5 initiatives visant à favoriser le rayonnement national et international du regroupement;**
- **Décrire les connaissances produites par le regroupement et adoptées en-dehors du milieu académique;**
- **Indiquer un maximum de 5 activités impliquant le grand public (autres que des présentations) visant des clientèles différentes** (*par grand public, on entend toute personne qui s'intéresse à la recherche, à la démarche scientifique par curiosité ou intérêt personnel*).

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION (EDI)

- **Pendant la période ciblée, le regroupement a-t-il posé une ou des actions spécifiques favorisant la prise en compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) au sein du regroupement ou en recherche ?** indiquer le type d'action(s) posée(s) (réponses multiples permises);
- **Décrivez brièvement une action particulièrement significative à vos yeux (1/4 page);**
- **Votre regroupement s'est-il doté d'un plan d'action, d'une feuille de route ou d'une stratégie en matière d'EDI ? Si non, vous pouvez justifier votre réponse.**