

# Grilles d'évaluation des programmes de formation

## Maîtrise

### CRITÈRES, SOUS-CRITÈRES ET PONDÉRATION

#### Dossier universitaire (30 points)

- Relevés de notes
- Reconnaissances (prix, distinctions et bourses obtenus)
- Capacité à présenter son parcours de façon intégrée (liens entre les expériences et intérêts de la personne candidate avec ses choix d'orientation, de formation, son cheminement, etc.)

#### Intérêt et potentiel en recherche (50 points)

- Expériences pertinentes (participation à des projets de recherche, stages de formation, assistanats, etc.)
- Réalisations scientifiques (conférences, présentations, publications, etc.)
- Recherche proposée (originalité, clarté et cohérence de la problématique, pertinence de la méthodologie, faisabilité et, le cas échéant, qualité de l'encadrement)

#### Mobilisation sociale (15 points)

- Aptitudes à faire dialoguer la science et la société (activités de vulgarisation, participation à des événements destinés au grand public, etc.)
- Capacité d'engagement (bénévolat, projets communautaires, engagements citoyens et associatifs, organisation d'événements, etc.)
- Prise en considération des objectifs de développement durable des Nations Unies, dont l'équité, la diversité et l'inclusion\*

#### Présentation générale du dossier (5 points)

\*La prise en considération des ODD et de l'équité, la diversité et l'inclusion peut se faire au travers du parcours de formation, de la recherche proposée, des activités de dialogue science-société ou des activités d'engagement.

## Doctorat

### CRITÈRES, SOUS-CRITÈRES ET PONDÉRATION

#### Dossier académique (30 points)

- Relevés de notes et reconnaissances (prix, distinctions et bourses obtenus)
- Expériences pertinentes (enseignement, encadrement, assistanat, etc.) et réalisations scientifiques (conférences, présentations, publications, etc.)
- Capacité à présenter son parcours de façon intégrée (liens entre les expériences et intérêts de la personne candidate avec ses choix d'orientation, de formation, son cheminement, etc.)

#### Projet de recherche (45 points)

- Originalité du projet et contribution à l'avancement des connaissances
- Clarté et cohérence de la problématique de recherche
- Pertinence de la méthodologie
- Faisabilité (réalisme du calendrier, qualité de l'encadrement incluant l'environnement à la disposition de la personne candidate pour son développement et la réalisation de son projet, etc.)

#### Mobilisation sociale (20 points)

- Aptitudes à faire dialoguer la science et la société (activités de vulgarisation, participation à des événements destinés au grand public, etc.)
- Capacité d'engagement (bénévolat, projets communautaires, engagements citoyens et associatifs, organisation d'événements, etc.)
- Prise en considération des objectifs de développement durable des Nations Unies, dont l'équité, la diversité et l'inclusion\*

#### Présentation générale du dossier (5 points)

\*La prise en considération des ODD et de l'équité, la diversité et l'inclusion peut se faire au travers du parcours de formation, de la recherche proposée, des activités de dialogue science-société ou des activités d'engagement.

## Postdoctorat

### PREMIÈRE DEMANDE : CRITÈRES, SOUS-CRITÈRES ET PONDÉRATION

#### Aptitude à la recherche (25 points)

- Relevés de notes et reconnaissances (prix, distinctions et bourses obtenus)
- Expériences pertinentes (enseignement, encadrement, assistantat, etc.) et réalisations scientifiques (conférences, présentations, publications, etc.)
- Capacité à présenter son parcours de façon intégrée (liens entre les expériences et intérêts de la personne candidate avec ses choix d'orientation, de formation, son cheminement, etc.)

#### Projet de recherche (35 points)

- Originalité, valeur ajoutée par rapport aux travaux de doctorat et contribution à l'avancement des connaissances
- Clarté et cohérence de la problématique de recherche
- Pertinence de la méthodologie
- Faisabilité du projet et réalisme du calendrier

#### Milieu d'accueil (15 points)

- Justification et pertinence du milieu d'accueil choisi pour la réalisation du projet, incluant l'environnement à la disposition de la personne candidate pour son développement et la réalisation de son projet
- Valeur ajoutée pour le développement du plan de carrière

#### Mobilisation sociale (20 points)

- Aptitudes à faire dialoguer la science et la société (activités de vulgarisation, participation à des événements destinés au grand public, etc.)
- Capacité d'engagement (bénévolat, projets communautaires, engagements citoyens et associatifs, organisation d'événements, etc.)
- Prise en considération des objectifs de développement durable des Nations Unies, dont l'équité, la diversité et l'inclusion\*

#### Présentation générale du dossier (5 points)

\* La prise en considération des ODD et de l'équité, la diversité et l'inclusion peut se faire au travers de la recherche proposée, des activités de dialogue science-société ou des activités d'engagement.

## Bourse Tremplin Stage en milieu de pratique FRQS

### Qualité du dossier académique du candidat

- Ensemble du dossier universitaire: cote, progression et maintien 20
- Bourses, prix et distinctions 15

### Projet de stage

- Qualité de la lettre de justification du choix du stage et du milieu d'accueil 20
- Objectifs du stage: potentiel d'apprentissage et d'acquisition de compétences 10
- Complémentarité du projet de stage par rapport au programme d'études 10
- Perspectives envisagées à la suite du stage 5

### Milieu d'accueil du stage

- Pertinence des activités du milieu d'accueil 5
- Description des tâches qui seront déléguées à l'étudiant 5
- Niveau d'intégration de l'étudiant aux activités du milieu 5
- Ressources humaines disponibles pour encadrer l'étudiant 5

## Bourse pour stage en milieu de pratique – FRQSC

### *Critères d'évaluation, indicateurs et pondérations*

#### Projet de stage (50 points)

- Objectifs et pertinence du stage
- Adéquation entre le programme d'études et le stage
- Valeur ajoutée du stage pour le milieu d'accueil et pour la personne candidate (en regard de sa formation en recherche)

#### Calendrier des réalisations (25 points)

- Pertinence des activités prévues
- Calendrier de réalisations : réalisme et faisabilité du projet de stage (incluant une description des activités anticipées et du nombre d'heures prévues dans le milieu d'accueil)

#### Milieu d'accueil et encadrement (25 points)

- Qualité du milieu d'accueil (expertises présentes, réseautage, accès à des ressources matérielles, documentaires, financières ou autres, etc.)
- Modalités prévues d'encadrement