

**Chercheurs-boursiers/chercheuses-boursières et chercheurs cliniciens/chercheuses cliniciennes « Junior 2 »****Critères et description**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Bourses et subventions</b>  | <b>20</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Importance relative des montants de subventions compte tenu du domaine de recherche et des organismes subventionnaires</li><li>• Importance relative des montants de bourses compte tenu du domaine de recherche et des organismes subventionnaires</li><li>• Nombre d'années de bourses salariales par des organismes avec comité de pairs depuis le postdoctorat</li><li>• Nombre d'années de subventions par des organismes avec comité de pairs (en tant que chercheur principal ou chercheuse principale, co-chercheur ou co-chercheuse, personne collaboratrice)</li></ul>   |           |
| <b>Formation d'étudiant.e.s ou de personnel scientifique par la personne candidate</b>   | <b>10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La nature de la direction : directeur et directrice ou co-directeur et co-directrice</li><li>• Le niveau : M.Sc, Ph.D. Postdoct.</li><li>• Le nombre</li><li>• Productivité scientifique de ces étudiant.e.s</li></ul>   |           |
| <b>Productivité scientifique</b>   | <b>15</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d'abrévés (contributions internationales, nationales, provinciales)</li><li>• Publications parues ou acceptées (nombre d'articles, à titre de premier auteur ou autres, qualité des revues, portée scientifique des publications, continuité dans la production depuis le début de la carrière)</li><li>• Brevets</li><li>• Capacité démontrée ou potentielle de la personne candidate à publier à titre d'auteure principale</li></ul>   |           |
| <b>Milieu d'accueil et réseau de collaboration - Junior 2</b>  | <b>10</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilité de fonds de démarrage</li><li>• Équipement commun disponible</li><li>• Espace de laboratoire mis à la disposition de la personne candidate</li><li>• Importance des charges administratives, cliniques, pédagogiques de la personne candidate</li><li>• Niveau de complémentarité avec d'autres chercheurs sur place</li></ul>   |           |
| <b>Leadership et rayonnement scientifique (portée provinciale, nationale ou internationale)</b>  | <b>15</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• À titre de personne conférencière invitée par des centres/instituts/universités</li><li>• À titre de personne conférencière ou modératrice à des symposia et congrès</li><li>• Fonctions au sein d'organismes reconnus (comités, réseaux, associations)</li><li>• Membre de comité (arbitre interne) d'organismes subventionnaires reconnus</li><li>• Participation à l'organisation de congrès scientifiques</li><li>• Prix scientifiques et autres distinctions</li><li>• Contribution de la recherche au développement méthodologique de la discipline, aux pratiques cliniques et/ou politiques de santé, selon les volets</li></ul> |           |

## Chercheurs-boursiers/chercheuses-boursières et chercheurs cliniciens/chercheuses cliniciennes « Junior 2 »

### Critères et description

#### Programme de recherche proposé

30

- Clarté de la présentation
- Cohérence du programme en regard des connaissances actuelles
- Faisabilité du programme compte tenu du milieu d'accueil, de la formation de la personne candidate et du support financier
- Impact scientifique dans la discipline
- Originalité conceptuelle
- Réalisme du projet et de l'échéancier de réalisation
- Valeur scientifique des méthodologies (validité des instruments)
- Validité des objectifs en regard de la revue de littérature