

**Action concertée - Programme de recherche pour la valorisation du personnel scolaire
Titulaires retenus du concours 2024-2025**

Titulaire	Établissement	Titre	Besoin*	MONTANT DE LA SUBVENTION ¹			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) ²			TOTAL
				1 ^{er} avril 2024 au 31 mars 2025	1 ^{er} avril 2025 au 31 mars 2026	1 ^{er} avril 2026 au 31 mars 2027	1 ^{er} avril 2024 au 31 mars 2025	1 ^{er} avril 2025 au 31 mars 2026	1 ^{er} avril 2026 au 31 mars 2027	
Projet de recherche										
Charron, Annie	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Analyse des aspects individuels, de groupe et organisationnels liés aux pratiques de collaboration interprofessionnelle à l'éducation préscolaire et leur degré d'influence quant à l'engagement, le sentiment d'appartenance, la satisfaction au travail du personnel	Besoin 4	34 401 \$	48 152 \$	58 747 \$	9 288 \$	13 001 \$	15 862 \$	179 450 \$
Doré, Emmanuelle	Université de Sherbrooke	Les représentations des carrières en éducation dans le discours médiatique québécois et leur influence sur leur valeur sociale dans l'opinion publique	Besoin 9	36 119 \$	43 938 \$	59 425 \$	9 752 \$	11 863 \$	16 045 \$	177 141 \$
Gauthier, Carol-Anne	Collège régional Champlain	Comprendre les conditions d'exercice du personnel professionnel du réseau de l'éducation afin de mieux le valoriser, l'attirer et le fidéliser.	Besoin 2	40 063 \$	50 905 \$	50 340 \$	10 817 \$	13 744 \$	13 592 \$	179 461 \$
Sirois, Geneviève	TÉLUQ - Université du Québec	Les formes de reconnaissance non monétaire les plus prometteuses en matière de fidélisation du personnel scolaire québécois	Besoin 1	40 871 \$	45 824 \$	49 912 \$	11 035 \$	12 373 \$	13 476 \$	173 492 \$
Wentzel, Bernard	Université Laval	Les pratiques de collaboration en soutien à l'insertion professionnelle : perceptions et liens avec l'engagement, la motivation et la persévérance	Besoin 4	29 164 \$	45 214 \$	55 642 \$	7 874 \$	12 208 \$	15 023 \$	165 125 \$
Projet de recherche-action										
Borri-Anadon, Corina	Université du Québec à Trois-Rivières [UQTR]	Vers une approche collaborative en responsabilité partagée pour soutenir les parcours des élèves du primaire bénéficiant ou ayant bénéficié de services d'accueil et de francisation au Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys	Besoin 4	38 811 \$	68 105 \$	57 754 \$	10 479 \$	18 388 \$	15 594 \$	209 131 \$
Gaudreau, Nancy	Université Laval	Pratiques de collaboration interprofessionnelle en soutien à la réussite éducative des élèves présentant des difficultés d'adaptation au secondaire.	Besoin 4	50 962 \$	43 581 \$	70 385 \$	13 760 \$	11 767 \$	19 004 \$	209 458 \$
Larochelle-Audet, Julie	Université de Montréal	Collaborer pour reconnaître et valoriser le rôle éducatif du personnel des services de garde en milieu scolaire	Besoin 6	34 627 \$	66 142 \$	63 396 \$	9 349 \$	17 858 \$	17 117 \$	208 490 \$
Lefrançois, Mélanie	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Démarche d'évaluation participative de pratiques collaboratives liées au temps de travail pour attirer et retenir le personnel de soutien en milieu scolaire	Besoin 6	24 646 \$	68 799 \$	71 470 \$	6 654 \$	18 576 \$	19 297 \$	209 441 \$
Leroux, Mylène	Université du Québec en Outaouais [UQO]	Offrir des racines et des ailes : favoriser l'insertion professionnelle des personnels scolaires par la collaboration interprofessionnelle dans des écoles du Québec	Besoin 5	68 950 \$	40 142 \$	54 951 \$	18 616 \$	10 838 \$	14 837 \$	208 334 \$
Yvon, Frédéric	Université de Montréal	Mise en place d'un "espace de discussion sur le travail" (EDT) en vue de l'amélioration des conditions et de l'organisation du travail dans les établissements scolaires. Recherche-action au primaire et au secondaire au CSSMB.	Besoin 4	74 429 \$	74 160 \$	0 \$	20 096 \$	20 023 \$	0 \$	188 709 \$
TOTAL GÉNÉRAL: 11 octrois										2 108 232 \$

TOTAL PAR VOLET:

**5 projets de recherche
6 projets de recherche-action**

TITRE DES AXES*

AXE A - Les conditions et le climat de travail (besoins 1, 2 et 3)

AXE B : Les pratiques de collaboration (besoins 4, 5 et 6)

AXE C : Les pratiques de gestion et d'organisation (besoins 7 et 8)

AXE D : Les perceptions sociales des carrières en éducation (besoin 9)

1. Les octrois sont conditionnels à l'allocation des crédits par l'Assemblée nationale du Québec et aux décisions du Conseil d'administration du Fonds. Ces octrois peuvent donc être modifiés en tout temps, sans préavis.
2. Les frais indirects de recherche (FIR), accordés aux projets de recherche seulement, sont à l'usage des établissements gestionnaires de l'octroi et leur sont versés directement.