

LE RÔLE DE L'ATTACHEMENT PARENT-ENFANT DANS LES FONCTIONS EXÉCUTIVES DES TOUT-PETITS : UNE ÉTUDE LONGITUDINALE BIPARENTALE

LAROCHELLE, M., BERNIER, A., TARABULSY, G. M., CYR, C., & MATTE-GAGNÉ, C.



Introduction

- Les fonctions exécutives (FE) servent à contrôler les pensées, les actions et les émotions d'une manière consciente et orientée vers un objectif (Zelazo & Carlson, 2012).
- Les FE ont des composantes "froides" (abstraites) et "chaudes" (affectives/motivationnelles) (Zelazo & Carlson, 2012). Ces composantes diffèrent dans leur évolution, les processus sous-jacents, les prédicteurs et les associations avec l'adaptation ultérieure de l'enfant (Hongwanishkul et al., 2016; Kim et al., 2013; Zelazo, 2015).
- Bien que les comportements parentaux soient des prédicteurs bien documentés des FE chez l'enfant (Valcan et al., 2018), la contribution de l'attachement père-enfant au développement des FE chaudes et froides est toutefois méconnue (Bendel-Stenzel et al., 2022).

Objectif

Cette étude longitudinale vise à examiner les contributions respectives de l'attachement père-enfant et mère-enfant aux FE ultérieures des enfants durant la petite enfance.

Méthodologie

Participants et procédure

- 99 triades mère-père-enfant recrutées via une liste de parents inscrits au Régime Québécois d'Assurance Parentale et rencontrées à 13 (T1) et 19 mois (T2) à domicile.
- Les pères étaient âgés entre 25 et 49 ans ($M = 33$ ans, $ET = 4,29$) et les mères avaient entre 22 et 40 ans ($M = 31$ ans, $ET = 4,20$). Le revenu familial annuel variait entre 43 000\$ et 246 000\$ ($M = 105 272$ \$, $ET = 33 551$ \$). Le nombre d'années de scolarité pour les pères se situait entre 9 et 27 ans ($M = 16,87$ années, $ET = 3,28$) et entre 11 et 22 ans pour les mères ($M = 17,13$ années, $ET = 2,55$).

Instruments:

Variables	Mesures	Description
Attachement parent-enfant à 13 mois (45 min)	AQS (Waters, 1995)	90 items triés en neuf piles reflétant le degré de correspondance entre l'item et le comportement de l'enfant. Le tri est ensuite corrélé à un prototype de sécurité (score variant de -1 à 1). 25% des dyades ont été doublement codifiées par des juges indépendants. Les ICC > .80 = bonne fidélité interjuge.
Vocabulaire de l'enfant (covariable)	MCDI - short form (Fenson et al., 2000)	Parmi une liste de 89 mots, les mères doivent indiquer les mots que leur enfant "comprend et dit" (vocabulaire expressif). Excellente fiabilité test-retest et bonne validité convergente (Boudreault et al., 2007).
FE chaudes de l'enfant	Tâche d'interdiction (Friedman et al., 2011)	L'enfant doit attendre 30 secondes avant de toucher un jouet attractif. Le score final représente le nombre de secondes attendues.
FE froides de l'enfant (moyenne des scores de performance standardisés aux 2 tâches)	Tâche de cache-cache (Johansson et al., 2016)	L'enfant doit trouver 3 fois un jouet caché parmi 3 verres. Score variant de 0 (n'a pas trouvé le jouet après 3 tentatives) à 3 (a trouvé le jouet du premier coup).
	Tâche de catégorisation inversée (Johansson et al., 2016)	L'enfant doit classer 4 blocs rouges dans un seau rouge (essai de pratique), puis classer les mêmes blocs dans un seau jaune. Le score final varie de 0 à 4 et représente le nombre de blocs correctement classés dans le seau jaune.

Résultats

Tableau 1

Statistiques descriptives et corrélations entre les FE de l'enfant et l'attachement parent-enfant

	M	ET	Étendue	Corrélations		
				2.	3.	4.
1. FE froides (T2)	0.06	0.71	-1.76-0.94	.05	.40***	.39***
2. FE chaudes (T2)	9.21	12.18	0-30	--	.10	.05
3. Attachement père-enfant (T1)	0.43	0.21	-0.18-0.76	--	--	.42***
4. Attachement mère-enfant (T1)	0.39	0.25	-0.42-0.75	--	--	--

Note. T1 = 13 mois; T2 = 19 mois. *** $p < .001$.

Tableau 2

Analyses de régression prédisant les FE froides de l'enfant à 19 mois

Variable Prédite	Bloc	Prédicteurs	B	SE	R ²	ΔR ²
FE froides (T2)	1	Vocabulaire de l'enfant	.24*	.00	.11	--
		Éducation parentale	.24*	.03	--	--
	2	Vocabulaire de l'enfant	.17	.00	.22*	.11
		Éducation parentale	.22*	.03	--	--
		Attachement sécurisant père-enfant (T1)	.34**	.29	--	--
	3	Vocabulaire de l'enfant	.09	.00	.29*	.07
		Éducation parentale	.25*	.02	--	--
		Attachement sécurisant père-enfant (T1)	.32**	.39	--	--
		Attachement sécurisant mère-enfant (T1)	.22*	.31	--	--

Note. T1 = 13 mois; T2 = 19 mois. Éducation parentale = moyenne du nombre d'années de scolarité de la mère et du père. * $p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .001$.

Discussion

- Les résultats révèlent qu'un attachement sécurisant père-enfant et mère-enfant à 13 mois contribuent indépendamment à la prédiction des FE froides de l'enfant à 19 mois, au-delà de l'éducation parentale et des compétences langagières de l'enfant.
- Cette étude suggère que les relations d'attachement parent-enfant durant la première année de vie sont des cibles d'intervention prometteuses pour promouvoir les FE de l'enfant.
- Ces résultats soulignent aussi l'importance d'adopter une approche familiale qui englobe les deux parents (Schoppe-Sullivan & Fagan, 2020) et de distinguer les FE chaudes des FE froides.

Limites :

- Petit échantillon
- Étude corrélacionnelle

Forces :

- Inclusion des deux parents
- Mesures par observation
- Devis longitudinal

Remerciements