



Projet ACCES : Approche Communautaire pour favoriser l'inclusion Et la participation Sociale des personnes en situation de handicap

Isabelle Lessard^{a-b}, Marjolaine Tremblay^{a-b}, Cindy Tremblay^{a-b}, Marilou Charron^c, Caroline Adam^d, Patrice Imbeau^a, Samar Muslemani^a, Claudia Côté^a, Pierre-Olivier Savard^{a-b}, Zoé Tuailon^{a-b} et Émilie Gauvin^{c-d}

a- Centre ÉCOBES -Recherche et transfert, b- Cégep de Jonquière, c- CRISPESH, d- Cégep du Vieux-Montréal

Contexte

Les personnes en situation de handicap (PSH) physique font face à de nombreux obstacles à leur participation sociale : manque de moyens financiers, de transport, préjugés, discrimination, etc.¹⁻³ Ce projet collaboratif, mené par le centre ÉCOBES du Cégep de Jonquière, le CRISPESH et le Cégep du Vieux-Montréal, vise à améliorer l'inclusion et la participation sociale des PSH dans la communauté.

1. Smith et coll. Disabil Rehabil Assist Technol, (2016), 11(5), 361-374; 2. Barclay et coll. Aust Occup Ther J, (2016), 63(1), 19-28; 3. Hästbacka et coll. Alter, (2016), 10(3), 201-220.

Partenaires

- Association régionale de loisirs pour personnes handicapées du Saguenay-Lac-Saint-Jean (ARLPH SLSJ)
- Organisme AlterGo (Montréal)

Devis de recherche : mixte de triangulation concurrente

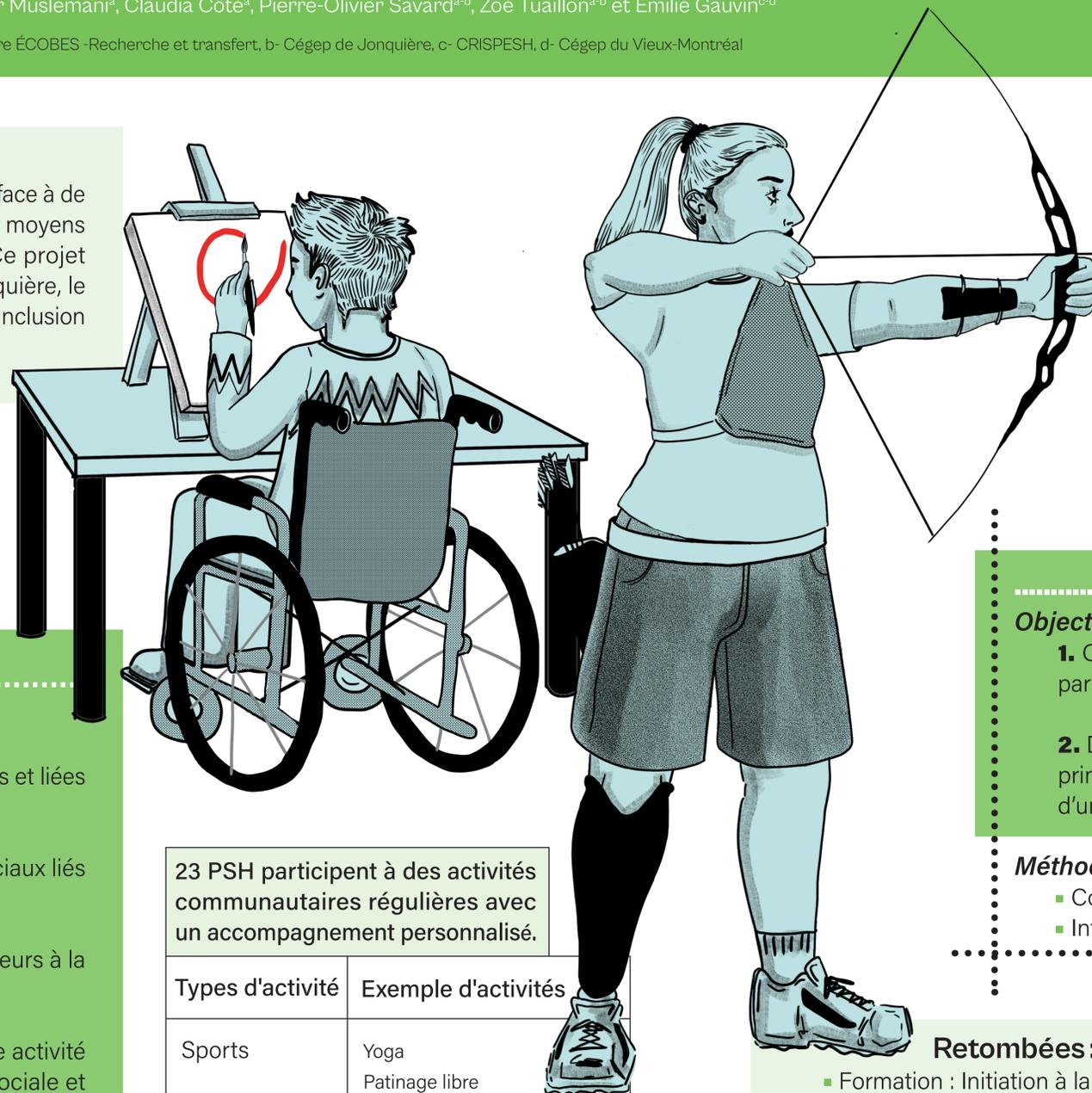
Volet 1 Saguenay

Objectifs :

1. Documenter les activités culturelles, sportives, sociales et liées à l'alimentation pouvant être accessibles aux PSH;
2. Décrire les profils des habitudes de vie et psychosociaux liés à la participation sociale des PSH;
3. Documenter les besoins, les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale des PSH;
4. Évaluer les impacts de l'inclusion des PSH dans une activité communautaire déjà existante sur leur participation sociale et leurs habitudes de vie.

Méthodologie :

- Deux temps de mesure (T0 août 2024-T1 janvier 2025)
- Questionnaires (T0-T1): habitudes de vie, participation sociale, profil des loisirs, qualité de vie, détresse psychologique
- Entrevues semi-dirigées avec PSH (T0-T1): obstacles, facilitateurs et impacts
- Groupes de discussion avec responsables des activités (T1)
- Appels de suivi aux deux semaines
- Activités de sensibilisation dans les milieux
- Création d'une plateforme collaborative et d'une trousse de sensibilisation



23 PSH participent à des activités communautaires régulières avec un accompagnement personnalisé.

Types d'activité	Exemple d'activités
Sports	Yoga Patinage libre Aquaforme Crossfit Pilates Conditionnement physique
Arts	Cercle des fermières Photo Danse Dessin Guitare Piano
Formations	Informatique Kinésiologie

Volet 2 Montréal

Objectif :

1. Documenter les besoins, les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale des PSH dans un milieu à plus grande densité de population.

Méthodologie :

- Groupes de discussion auprès de 30 personnes représentantes d'organismes d'inclusion sociale

Volet 3 Saguenay-Montréal

Objectifs :

1. Comparer les besoins, les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale des PSH demeurant à Saguenay et Montréal.
2. Développer une feuille de route incluant une synthèse des principaux résultats et des recommandations pour l'implantation d'un programme d'inclusion communautaire des PSH.

Méthodologie :

- Comparaison des données T0 et T1
- Intégration des résultats qualitatifs et quantitatifs

Retombées:

- Formation : Initiation à la recherche pour les personnes étudiantes, développement de connaissances spécialisées
- Établissements et partenaires : Visibilité, développement de collaboration et d'expertise
- Pour les personnes participantes : Réduction de l'isolement, amélioration du bien-être, amélioration de la participation sociale, amélioration des habitudes de vie
- Population générale : Sensibilisation aux réalités des PSH

Cette recherche est financée par le Programme d'aide à la recherche et au transfert : volet innovation sociale



Pierre-Olivier Savard, boursier du FRQSC
Étudiant en technique d'éducation spécialisée
Supervisé par Isabelle Lessard
au Cégep de Jonquière

Pour citer ce document :
Tuailon, Z., Savard, P.-O., Tremblay, C., Lessard, I., Tremblay, M., Charron, M., Adam, C., Muslemani, S., Imbeau, P., Côté, C., Gauvin, E. (2024). Guide informatif : Vers un environnement plus inclusif. ÉCOBES-Recherche et transfert, Cégep de Jonquière; CRISPESH; Cégep du Vieux Montréal. Graphisme réalisé par Tuailon, Z.

