

Rapport réflexif: stage d'initiation à la recherche scientifique

Introduction

Ce rapport réflexif présente mon expérience de stage d'initiation à la recherche scientifique d'une durée d'environ quatre mois, portant sur les manifestations du racisme dans les milieux de formation en sciences infirmières au Canada. Cette période d'apprentissage intensive m'a permis de développer des compétences méthodologiques essentielles tout en explorant un sujet qui me passionne profondément et qui façonne désormais ma trajectoire académique et professionnelle.

Mes motivations initiales et leur évolution

Depuis longtemps, je ressens un appel intérieur vers l'aide humanitaire et la justice sociale. Ce stage représentait une opportunité unique d'allier cet élan personnel avec une démarche scientifique rigoureuse. En choisissant d'étudier les manifestations du racisme dans la formation infirmière, je souhaitais contribuer à la compréhension d'un phénomène qui affecte directement la qualité des soins de santé et l'équité dans ce domaine essentiel. Au fil de mes recherches, ce sujet s'est révélé être bien plus qu'un simple objet d'étude académique. Il est devenu une véritable révélation sur ma vocation et mes aspirations futures, transformant progressivement ma perception de ce que je voulais accomplir dans ma carrière.

La profondeur des enjeux découverts et l'impact potentiel de cette recherche ont cristallisé ma décision de poursuivre mes études au niveau de la maîtrise sur cette même thématique. Cette évolution de ma motivation témoigne de la puissance transformatrice de la recherche scientifique lorsqu'elle touche à des questions fondamentales de société. Une motivation particulièrement forte qui a émergé durant ce stage est la conviction profonde que je peux contribuer à un changement positif. Savoir que des personnes s'ouvrent et appuient le travail que nous effectuons, même sur un sujet aussi sensible, renforce ma détermination à poursuivre dans cette voie. Cette reconnaissance de l'impact potentiel de mes recherches constitue un moteur puissant pour mon engagement futur, me donnant la certitude que ce chemin correspond véritablement à ma vocation profonde.

Les apprentissages méthodologiques acquis

Ce stage m'a permis d'acquérir une expertise solide dans la structuration d'une recherche scientifique, un processus qui s'est révélé plus complexe et nuancé que je ne l'avais initialement anticipé. J'ai appris à naviguer efficacement dans les bases de données, développant

progressivement des stratégies de recherche qui utilisent des mots-clés pertinents et permettent d'évaluer la qualité des sources de manière critique. Cette compétence fondamentale constitue désormais un atout majeur pour mes futures recherches et représente l'une des acquisitions les plus durables de cette expérience.

L'exploration des différentes bases de données m'a également révélé leurs spécificités uniques. Certaines se sont montrées particulièrement adaptées à mon domaine de recherche et à ma façon de travailler, offrant des interfaces intuitives et des corpus documentaires riches, tandis que d'autres présentaient des défis ou des limitations qui nécessitaient des stratégies d'adaptation particulières. Cette connaissance pratique des outils de recherche me permettra d'optimiser mes futures démarches investigatrices en choisissant les plateformes les plus appropriées selon le type d'information recherchée. À travers les essais et erreurs inhérents à tout processus d'apprentissage, j'ai progressivement développé une approche méthodologique personnalisée qui correspond à mon style de travail et à mes préférences cognitives, une évolution qui s'est faite par l'expérience directe et l'adaptation continue de mes stratégies de recherche.

Les défis rencontrés et les stratégies d'adaptation développées

L'un des principaux obstacles que j'ai rencontrés concernait le processus de structuration de ma recherche, un aspect qui s'est révélé bien plus complexe que prévu. Initialement, ma collecte d'informations manquait de systématisation, ce qui m'a obligée à retourner fréquemment dans les bases de données pour répertorier des éléments que je n'avais pas notés lors de mes premières consultations. Ce va-et-vient constant, bien qu'initialement frustrant, s'est finalement révélé être une expérience d'apprentissage précieuse qui a transformé ma façon d'aborder la recherche documentaire.

Chaque retour aux sources m'a permis d'affiner ma méthode de collecte et d'organisation des données, me forçant à développer une approche plus méthodique et réfléchie. J'ai progressivement développé un système plus efficace de prise de notes et de classification des informations, intégrant des codes couleur, des catégories thématiques et des liens transversaux qui facilitent la synthèse ultérieure. Cette expérience m'a enseigné l'importance cruciale de la planification méthodologique préalable et de l'anticipation des types d'informations nécessaires. J'ai appris à structurer ma collecte de données de manière plus systématique, en créant des grilles d'analyse préliminaires qui guident mes recherches et évitent les oublis. Cette leçon, acquise

difficilement, me permettra d'aborder mes prochaines recherches avec une approche plus mature et efficace, transformant ce qui était initialement perçu comme un échec en opportunité d'amélioration continue.

Les obstacles rencontrés et leur dépassement

L'un des obstacles majeurs rencontrés concerne la nature particulièrement sensible et taboue du sujet étudié. Le racisme dans les milieux de formation en sciences infirmières demeure un phénomène que peu osent aborder ouvertement, créant une forme de silence social qui rend la recherche à la fois nécessaire et délicate. Ma recherche se basait sur l'analyse de la littérature existante, mais même à ce niveau, j'ai constaté une certaine rareté des publications abordant cette question. Lors de mes échanges informels sur le sujet, j'ai été frappée par les réactions de surprise de certaines personnes qui découvraient l'existence même du racisme dans les milieux de formation infirmière, comme si cette réalité était impensable ou inexistante dans un domaine consacré au soin et à l'aide d'autrui.

Cette méconnaissance révèle l'ampleur du défi : comment étudier scientifiquement un phénomène que la société préfère ignorer ou minimiser ? Cette situation m'a fait réaliser l'importance cruciale de dénoncer ces manifestations de racisme, non seulement pour documenter leur existence, mais aussi pour encourager les victimes actuelles et futures à briser le silence. Je suis convaincue que la recherche scientifique peut jouer un rôle de catalyseur, donnant une légitimité académique à des expériences souvent niées ou banalisées, et créant ainsi un effet d'entraînement qui permettra à d'autres victimes de se manifester et de témoigner. Un autre défi significatif résidait dans la compréhension des mécanismes complexes par lesquels certains phénomènes racistes demeurent profondément ancrés dans les idéologies contemporaines, malgré les évolutions sociétales et les politiques de diversité officielles. Cette persistance paradoxale m'a poussée à élargir mes lectures vers des disciplines connexes comme la sociologie et la psychologie sociale, enrichissant ainsi ma compréhension multidisciplinaire du phénomène et me permettant de saisir la complexité systémique des enjeux étudiés.

L'apport déterminant du milieu de stage dans mon apprentissage

L'environnement de stage et l'encadrement reçu ont joué un rôle absolument crucial dans la qualité de mon apprentissage et dans l'évolution de ma compréhension de la recherche scientifique. Ma directrice de stage s'est révélée être bien plus qu'une simple guide méthodologique

; elle a été une véritable mentore qui a su m'accompagner avec bienveillance tout en maintenant des exigences élevées qui m'ont poussée à me dépasser constamment. Son aide a été fondamentale à tous les niveaux de mon apprentissage, mais c'est surtout sa capacité à être à la fois inspirante et profondément compréhensive dans sa démarche qui a marqué cette expérience de façon considérable. Son expertise dans le domaine de la recherche sur les enjeux sociaux en santé m'a permis d'accéder à une compréhension nuancée des défis méthodologiques et éthiques inhérents à l'étude de sujets sensibles comme le racisme, mais c'est surtout sa passion communicative pour la justice sociale et sa conviction profonde que la recherche peut transformer les réalités qui ont nourri et renforcé ma propre motivation.

Les réunions hebdomadaires que nous tenions constituaient des moments privilégiés d'apprentissage et de réflexion approfondie. Ces rencontres régulières m'ont permis de structurer ma démarche de recherche de manière progressive et réfléchie. C'est lors de ces échanges que j'ai appris à articuler mes idées de manière cohérente, à justifier mes choix méthodologiques et à anticiper les défis à venir. Ma directrice avait cette capacité de transformer mes moments de doutes en opportunités d'apprentissage, me montrant comment les obstacles rencontrés - comme ce fameux va-et-vient dans les bases de données - pouvaient devenir des expériences formatrices plutôt que des échecs.

L'enrichissement par l'environnement de recherche

Au-delà de l'encadrement direct, l'environnement de recherche dans lequel j'ai évolué pendant ces quatre mois a contribué de manière significative à mon développement professionnel et académique. Le fait d'être immergée dans un milieu où la recherche sur les enjeux sociaux est valorisée et encouragée a créé un contexte propice à l'épanouissement de ma curiosité intellectuelle et de mon engagement social. Ma participation dans une communauté de pratique d'autres chercheurs et étudiants m'ont exposée à une diversité de perspectives et d'approches qui ont enrichi ma propre réflexion. Ces échanges se sont révélés être des moments d'apprentissage précieux où les idées circulaient librement et où les expériences se partageaient dans un environnement respectueux malgré les sujets sensibles de discussion. C'est dans ces contextes stimulants que j'ai pu développer ma confiance en tant que future chercheuse, bénéficiant d'un environnement qui valorisait autant l'excellence académique que l'impact social potentiel des recherches menées. Cette immersion m'a permis de comprendre concrètement ce que signifie "faire de la recherche"

au-delà des aspects purement techniques, saisissant l'importance des dimensions relationnelles, éthiques et sociétales qui sous-tendent toute démarche scientifique sérieuse.

L'expérience de ce stage a été déterminante dans ma décision de poursuivre mes études au niveau de la maîtrise, mais son impact va bien au-delà de cette orientation académique. La richesse des découvertes effectuées et les nombreuses pistes de recherche identifiées justifient amplement un approfondissement de cette thématique, mais c'est surtout la dimension humaine et professionnelle de cette expérience qui a marqué ma trajectoire future de manière importante. Grâce à ce stage, j'ai eu la chance exceptionnelle de rencontrer des personnes incroyables qui évoluent dans le milieu de la recherche, des chercheurs passionnés, des professionnels engagés et des étudiants motivés par des questions similaires aux miennes. Ces rencontres ont non seulement enrichi ma compréhension du domaine, mais elles m'ont également permis de me faire connaître et de commencer à tisser un réseau professionnel précieux.

L'une des expériences les plus marquantes et révélatrices de ce stage a été mon invitation à deux colloques scientifiques, une opportunité que je n'aurais jamais imaginée à ce stade de mon parcours. Avoir la chance d'échanger avec des experts reconnus, de présenter ma recherche devant un public averti et de recevoir des commentaires constructifs de la part de professionnels expérimentés fut un exploit incroyable qui a considérablement renforcé ma confiance en mes capacités de recherche. Ces présentations m'ont non seulement permis de valider la pertinence de mon travail, mais elles ont aussi ouvert des portes pour des collaborations futures et m'ont donné un aperçu concret de ce que pourrait être ma vie professionnelle en tant que chercheuse. Cette reconnaissance précoce de mon travail par la communauté scientifique constitue un moteur puissant pour la suite de mon parcours et confirme que j'ai choisi la bonne voie. Ce stage m'a également permis de commencer à développer une expertise dans un domaine de recherche spécifique, cette spécialisation précoce constituant un avantage considérable pour la suite de mon parcours académique et professionnel, tout en renforçant mon engagement envers la justice sociale et l'équité dans les soins de santé.

Conclusion

Ce stage d'initiation à la recherche scientifique a été une expérience transformatrice à plusieurs égards. Sur le plan méthodologique, j'ai acquis des compétences essentielles en recherche

documentaire et développé une approche structurée qui me servira tout au long de ma carrière académique.

Les défis rencontrés, notamment en matière de structuration de la recherche et de gestion d'un sujet sensible, ont été autant d'opportunités d'apprentissage qui ont renforcé ma résilience et ma capacité d'adaptation. L'expérience du va-et-vient dans les bases de données, initialement perçue comme un obstacle, s'est finalement révélée être un processus d'apprentissage précieux qui a optimisé ma méthodologie de recherche.

Sur le plan personnel, ce stage a confirmé et approfondi ma vocation humanitaire tout en me révélant une passion pour la recherche scientifique appliquée aux enjeux sociaux. La décision de poursuivre en maîtrise sur cette thématique témoigne de l'impact profond de cette expérience sur ma trajectoire future.

Enfin, cette recherche m'a convaincue de l'importance cruciale d'étudier et de documenter les phénomènes de discrimination dans les institutions de formation, particulièrement dans un domaine aussi vital que les sciences de la santé. Malgré le caractère tabou du sujet, l'accueil positif reçu de la part de certains acteurs du milieu me conforte dans l'idée que ce travail peut réellement contribuer à un changement positif.

Cette expérience marque le début d'un engagement de long terme envers la recherche sur l'équité et la justice sociale dans les milieux de formation en santé, avec la conviction profonde que la recherche scientifique peut être un levier puissant pour transformer les pratiques et les mentalités.