

# INITIATION À LA RECHERCHE AU COEUR DU PROJET

## NOTRE HISTOIRE À PARTAGER

Marjorie Thibault, étudiante au baccalauréat en psychologie / Maude Dessureault, inf. PhD, professeure et superviseure  
Stage effectué à l'Université du Québec à Trois-Rivières, été 2025

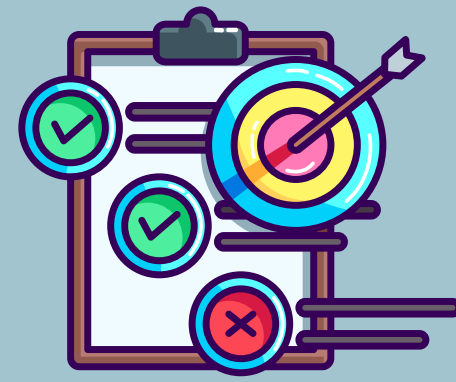


### Contexte



Ce stage de recherche de 1er cycle s'est déroulé au sein d'un projet de recherche-action intitulé « Notre histoire à partager », dirigé par la professeure-chercheuse Maude Dessureault. Ce projet porte sur la participation sociale des aînés en Centre d'Hébergement et de Soins de Longue Durée (CHSLD) et vise la création d'une exposition historique, conçue par et pour les résidents, dans le hall d'entrée du CHSLD Roland-Leclerc, à Trois-Rivières.

### Objectifs



- S'initier à la recherche dans le cadre d'un projet de recherche-action auprès d'aînés résidant en CHSLD.
- Développer des compétences et acquérir des connaissances en lien avec la recherche auprès de personnes d'âge avancé.



### Activités de recension des écrits

Contribution à deux revues de la portée liées au projet



- \* Réalisation des étapes de recherche sur les bases de données (pour une revue)
- \* Utilisation du logiciel Covidence pour la sélection d'articles et l'extraction de données (pour deux revues)
- \* Conception d'une affiche scientifique (pour une revue)

### Activités sur le terrain

- \* Rencontre avec la bibliothécaire pour appui méthodologique sur la recherche documentaire en bases de données
- \* Participation à des activités de loisirs au CHSLD Roland-Leclerc pour immersion dans le milieu et connaissance de la population et ses besoins
- \* Rencontre de partenariat et arrimage avec la responsable des loisirs du CHSLD
- \* Entrevue avec une personne résidente et sa personne proche aidante pour compléter le formulaire de consentement à la recherche et un formulaire d'histoire de vie
- \* Transcription et analyse de l'enregistrement audio de l'entrevue
- \* Création d'un dépliant de promotion du projet à l'intention des résidents et leurs familles et participation à une activité de recrutement au CHSLD



### Formations réalisées

- \* Formation EPTC 2 (FER-2022) sur l'éthique en recherche
- \* Formation EndNote – Introduction
- \* Formation en ligne « Introduction à la gestion des données de recherche »
- \* Visionnement de capsules vidéos sur la recherche documentaire
- \* Lecture d'articles méthodologiques (ex. : Holloway & Galvin, REGECA, etc.)
- \* Lecture, compréhension et appropriation des formulaires de consentement et d'assentiment, pour des aînés aptes à consentir seuls et inaptes à consentir seuls
- \* Appropriation de différents outils cliniques destinés à circonscrire les besoins des aînés pendant leur participation au projet (MEEM, Moca, profils SMAF, etc.)



### Résultats

- ✓ Nouvelles connaissances et compétences en éthique de la recherche auprès d'aînés vulnérables.
- ✓ Maîtrise d'outils de gestion bibliographique et de gestion de données
- ✓ Familiarisation avec les enjeux méthodologiques liés à la recherche en CHSLD et auprès d'aînés très âgés et composant avec différents déficits
- ✓ Expérience d'entrevue auprès d'une personne vulnérable et ayant des atteintes cognitives
- ✓ Expérience d'analyse des données qualitatives
- ✓ Familiarisation avec le processus méthodologique d'une revue de la portée
- ✓ Présentation d'une affiche scientifique portant sur la participation sociale des personnes âgées en milieu de soins de longue durée, lors du 25e Colloque de la Maîtrise en Sciences infirmières du Réseau des UQ



### Retombées envisagées

- ★ Contribution à deux articles scientifiques comme co-auteur : une revue de la portée portant sur la participation sociale des aînés en milieu de soins de longue durée et une revue de la portée portant sur les enjeux méthodologiques de la recherche auprès des personnes âgées.
- ★ Poursuite de l'implication dans le projet « Notre histoire à partager » à titre d'assistante de recherche.
- ★ Participation au concours d'affiches de l'UQTR 2026.



#### Bibliographie

Arksey, H. et O'Malley, L. (2005). Scoping studies: towards a methodological framework. *International journal of social research methodology*, 8(1), 19-32. <https://doi.org/https://doi-org.biblioproxy.uqtr.ca/10.1080/1364557032000119616>  
Beuscher, L., & Grando, V. T. (2009). Challenges in conducting qualitative research with individuals with dementia. *Research in Gerontological nursing*, 2(1), 6-11.  
Groupe en éthique de la recherche. (2022). FER-2022 – Formation en éthique de la recherche selon l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (EPTC 2). <https://eptc2fer.ca/welcome>  
Holloway, I., & Galvin, K. (2024). Interviewing[MD1]. In I. Holloway & K. Galvin (Eds.), *Qualitative Research in Nursing and Healthcare* (5 ed., pp. 87-106).  
Levac, D., Colquhoun, H. et O'Brien, K. K. (2010). Scoping studies: advancing the methodology. *Implementation Science*, 5(1), 1-9. <https://doi.org/https://doi-org/10.1186/1748-5908-5-69>

Fonds de recherche  
Société et culture  
Québec



UQTR  
Université du Québec  
à Trois-Rivières

Et le Secrétariat aux Aînés du Ministère de la Santé et des Services Sociaux