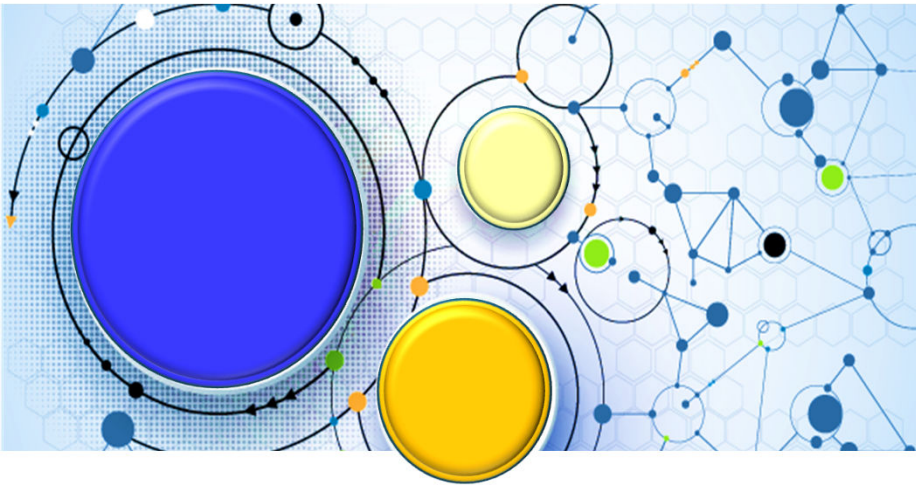


CATALYSEUR D'INNOVATION



RIC-NT en émergence

Demandes : 2 décembre 2026

Annonce des résultats: Avril 2027

Montant accordé : 300 000\$ / année – 3 ans

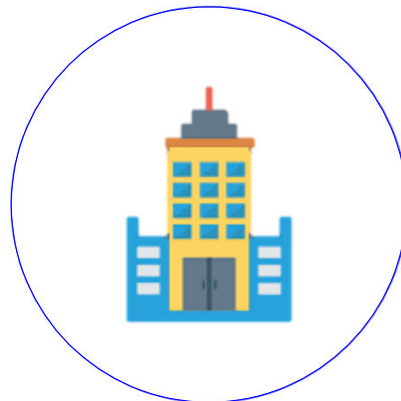
- **150 000 \$ par année – création et fonctionnement du RIC-NT**
- **150 000\$ par année – pour un projet de recherche (+27% FIR)**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- **Favoriser et consolider** le développement d'interfaces durables entre les équipes de recherche des collèges/CCTT et des universités au bénéfice des milieux de pratique ;
- **Faire émerger ou renforcer** des pôles d'excellence autour d'activités structurantes et qui s'insèrent dans des initiatives provinciales, nationales, voire internationales;
- **Contribuer au développement de domaines de recherche prioritaires pour le Québec**, tel que définis dans différentes politiques ou stratégies gouvernementales.

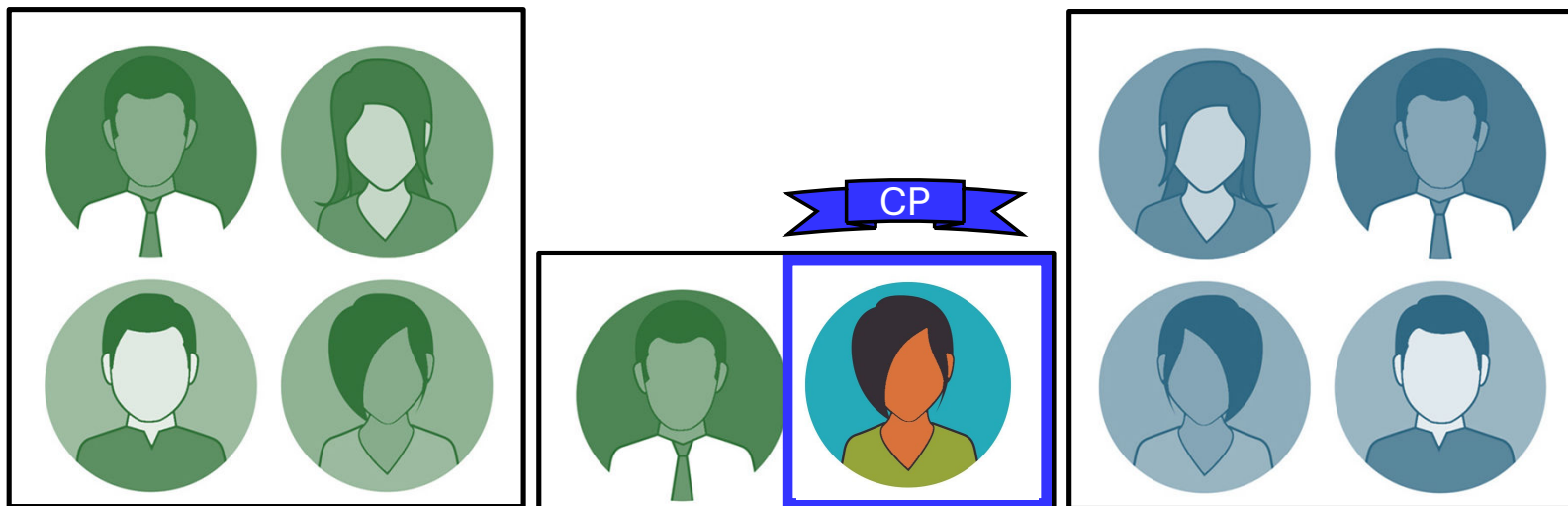
CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

- De plusieurs établissements postsecondaires collégiaux;
- D'au moins un établissement postsecondaire universitaire;
- D'au moins un partenaire des milieux utilisateurs.



CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

- Minimum 9 personnes cochercheuses;
- Majorité de personnes cochercheuses de collège et/ou de CCTT vs personnes cochercheuses universitaires (incluant la personne responsable).



Collège-CCTT

Universités

(Statut 3 > Statut 1)

Personne chercheuse de collège – statut 3

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

Chercheuse
CCTT ou
Centre de recherche
collégial

ou

Tâche annuelle composée
d'au moins 75 %
d'activités de recherche

ou

Personnel Enseignant
Équivalent d'une tâche à
temps plein



Établissement
gestionnaire reconnu
par le FRQ

et

Maîtrise / Autonomie professionnelle pour diriger des projets de recherche

Personne responsable du catalyseur – statut 3

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

Doit œuvrer principalement dans des thématiques et des domaines de recherche du FRQ **secteur nature et technologies**.

Statut 3



Ne peut détenir
simultanément 2
statuts en recherche
(RGC)

Personne chercheuse universitaire – statut 1

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

Personne chercheuse-PhD
CIUSS, CISS établissements
publics réseau de la santé

a)
ii)

Corps professoral
Poste régulier
Poste sous octroi
En attente

a) i)

Personne retraitée

*

ou

et

Affiliation universitaire
québécoise
É. reconnu FRQ

b)



et

supervision PHQ 2-3-PDF / Financement autonome

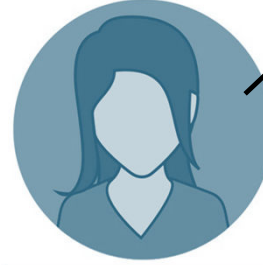
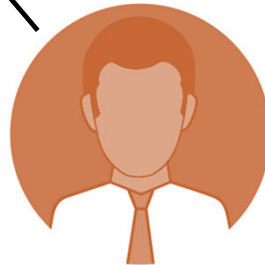
b)

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

PERSONNES COCHERCHEUSES

Personne des
milieux
de pratique
Organisation
québécoise
Statut 4c

FRQS
FRQSC



Professeure
universitaire
Statut 1

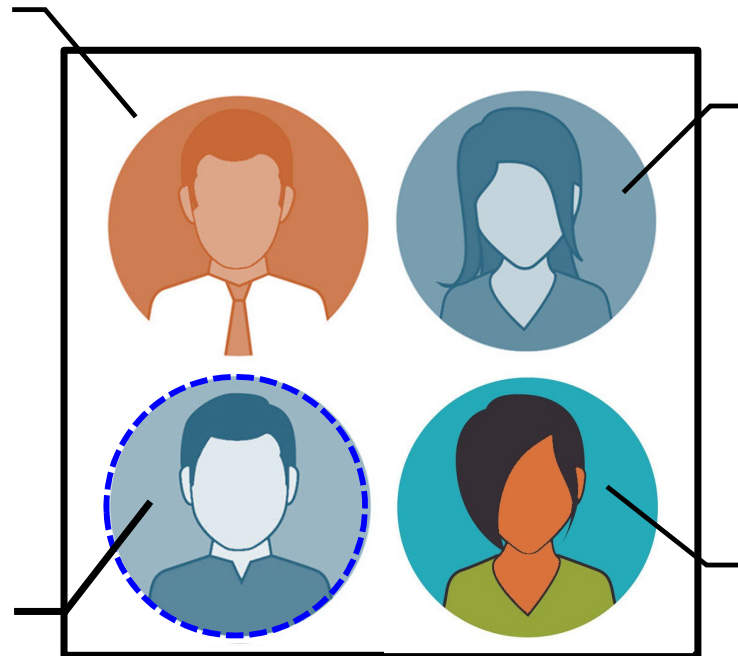
Chercheuse
Et/Ou
Enseignante
Statut 3

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

PERSONNES COLLABORATRICES

Personne des
milieux
de pratique
Organisation
québécoise
Statut 4c

Personne de
Statut 4
Ou
FRQ-S ou SC



Professeure
universitaire
Statut 1

Chercheuse
Et/Ou
Enseignante
Statut 3

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

LIMITE DE PARTICIPATIONS

80% DES MEMBRES DES DOMAINES NATURE ET TECHNOLOGIES

	PAR CONCOURS	APPARTENANCE À UN REGROUPEMENT DÉJÀ FINANCÉ PAR LE FRQ - NT
RESPONSABLE DU REGROUPEMENT (CP)	1	COCHERCHEUSE OU COLLABORATRICE
ÉTABLISSEMENT GESTIONNAIRE COLLÉGIAL DU CP	2	OUI
PERSONNE COCHERCHEUSE	2	COCHERCHEUSE OU COLLABORATRICE

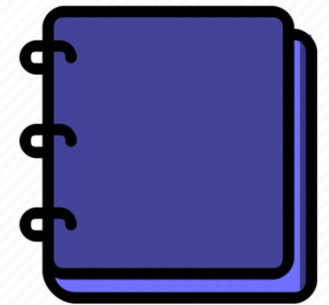
PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

Documents demandés:

- CV-FRQ : CP Responsable du RIC / COC 1,3,4c
- Formulaire d'attestations des contributions par établissement gestionnaire ou partenaires

Documents non demandés:

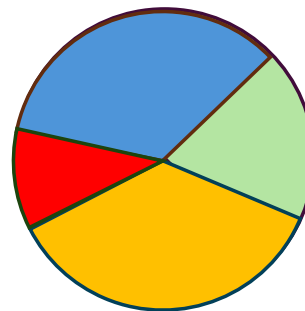
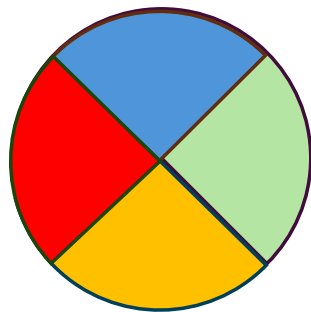
- Collaborations : pas CV-FRQ, pas d'attestations
- Lettre de l'établissement gestionnaire ou partenaire
- Lettre de soutien



PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

Formulaires d'attestations des contributions par établissement gestionnaire ou partenaires

- Contribution minimale **de tous les membres du RIC:**
 - **15 000\$ en espèce obligatoire** / 22 500\$ en RH, RM annuellement
- Ou
- Contribution échelonnée acceptée en respectant la contribution totale exigée sur 3 ans (45 000\$ espèces / 67 500\$ RH, RM).



PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

Formulaires d'attestations des contributions par établissement gestionnaire ou partenaires

RÔLE DANS LA DEMANDE	TYPE D'ÉTABLISSEMENT
Personne de collège de statut 3	Établissement gestionnaire
Toutes les personnes cochercheuses (COC- ACOC) :	Une seule contribution par établissement
Personne de collège de statut 3	Établissement partenaire
Personne universitaire de statut 1	Établissement partenaire
Personne de milieu de pratique (4c)	Organisation, compagnie, etc.

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

RÔLES DANS LA DEMANDE

PERSONNE COCHERCHEUSE	PERSONNE COLLABORATRICE
CV-FRQ	Pas de cv requis
Apporte expertise	Apporte expertise spécifique
Peut se voir déléguer la gestion d'une partie des fonds via un transfert interétablissement	Ne peut pas faire la gestion de fonds
Remboursement des dépenses admissibles	Aucun remboursement

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

CV-FRQ : CP Responsable du RIC / COC 1, 3, 4c

1. Parcours et compétences de la personne candidate
2. Contributions et expériences les plus importantes
3. Activités de supervision et de mentorat

**Contextualiser les informations en lien avec la demande
(proposition de recherche, structure de l'équipe)**



PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

CV-FRQ : CP Responsable du RIC / COC 1,3,4c

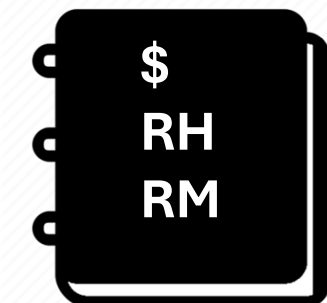
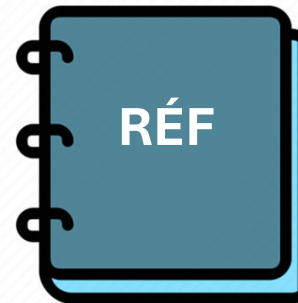
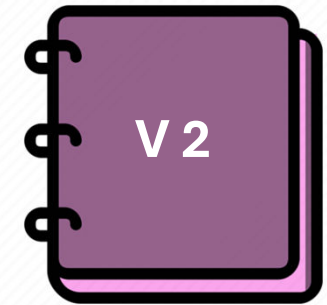
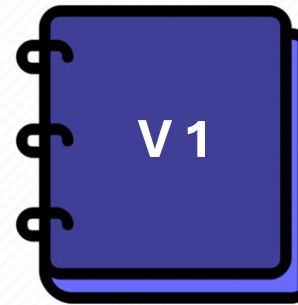
Comment les informations du CV répondent aux objectifs du programme?

Est-ce que les informations font un lien direct avec le projet?

Est-ce que les informations permettent de répondre aux sous-critères ?

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

- Volet 1 Description (10 pages)
- Volet 2 Contribution au projet de recherche (5 pages)
- Bibliographie (2 pages)
- Budget Volet 1 ET 2 (liste + justification) (4 pages)
- Attestations des contributions (liste + doc)
- Liste des personnes expertes



PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

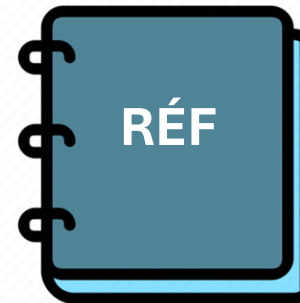
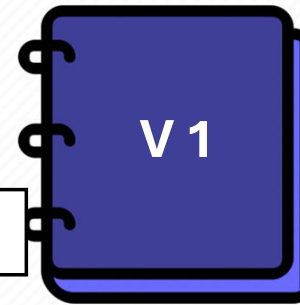
Volet 1: Description (10 pages)

1- Constitution (20 points)

2- Programmation (20 points)

3- Environnement de la recherche (10 points)

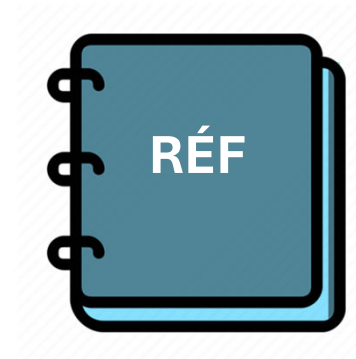
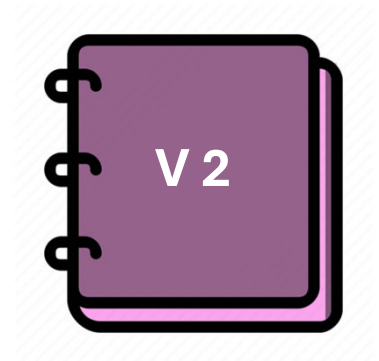
4 – Démocratisation des connaissances (20 points)



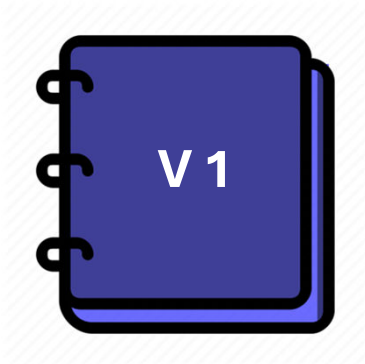
PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

Volet 2: Contribution au projet de recherche (5 pages)

5- Qualité du projet de recherche (30 points)

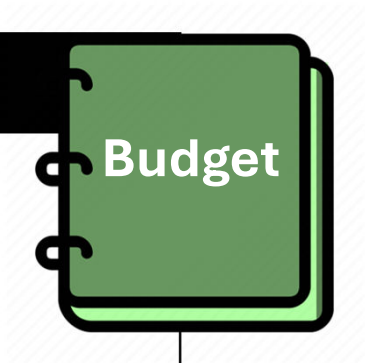


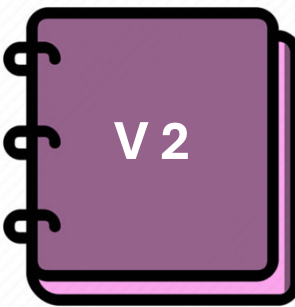
PRÉSENTATION DE LA DEMANDE



- Budget Volet 1 (liste + justifications) (2 pages)

Catégorie de dépenses	Annuel
Responsable du RIC-NT	27 000\$
Personne cochercheuse de statut 3 (D / SS)	10 000\$
Personne cochercheuse de statut 1, 3 et 4c	Remboursement dépenses admissibles RGC





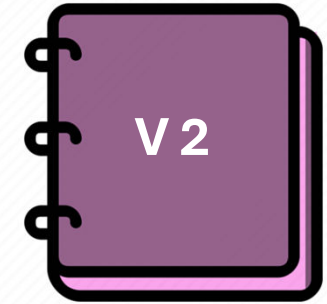
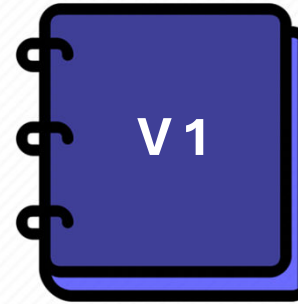
PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

- Budget Volet 2 (liste + justifications) (2 pages)

Catégories de dépenses	Annuel
Responsable du RIC-NT	-
Personne cochercheuse de statut 3 - Soutien salarial	50%
Personne cochercheuse de statut 3 - Dégagement	< 100%
Personne cochercheuse de statut 1 et 3	Remboursement dépenses admissibles RGC
FIR (27% calculés sur le Volet 2 exclusivement)	Supplément

PRÉSENTATION DE LA DEMANDE

- Attestations des contributions (liste + docs)

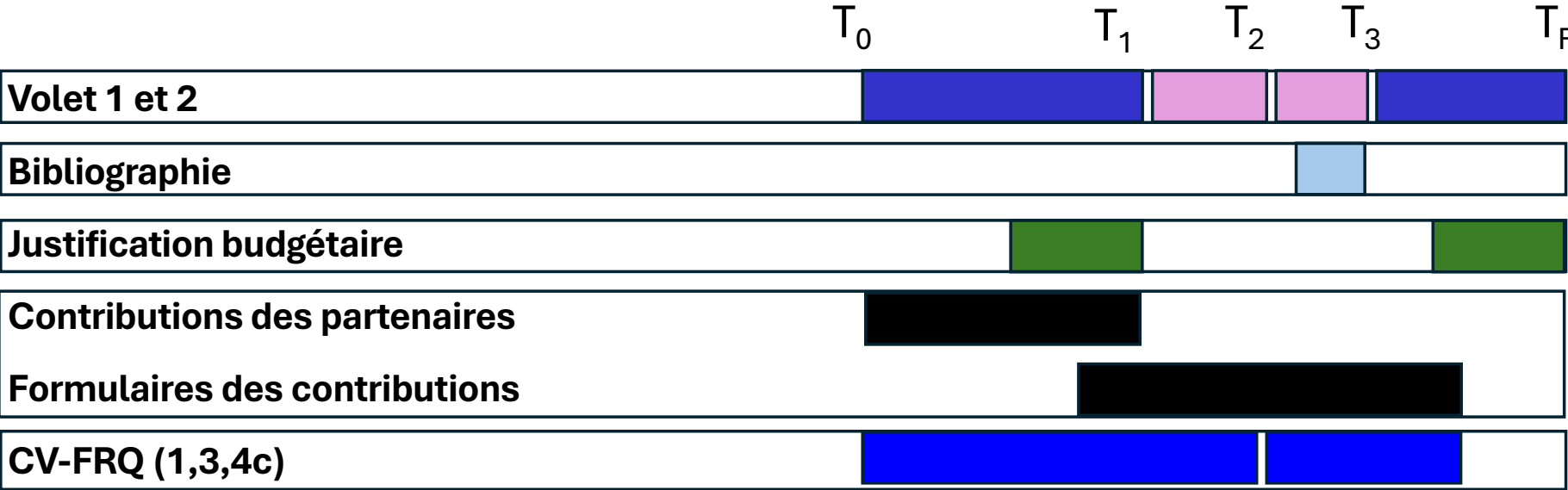


AUCUNE CONTRIBUTION FINANCIÈRE DANS LE BUDGET

CONTRIBUTIONS FINANCIÈRES AUTORISÉES = RGC + RIC



PRÉSENTATION DE LA DEMANDE



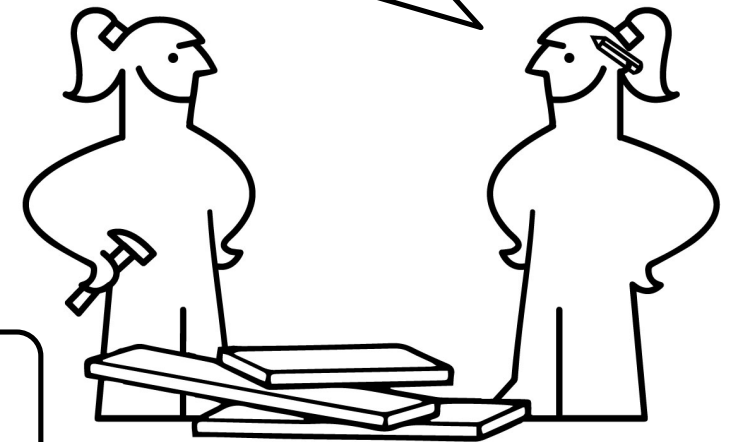
ÉVALUATION

Qualité du regroupement

- Personnes cochercheuses
- Partenaires du milieu de pratique
- Personnes collaboratrices
- Contribution à l'écosystème de la recherche
- Axes de recherche
- Gouvernance
- Stratégies de maillage
- Pérennité et soutien institutionnel, milieu pratique, formation, etc.

- Apporte expertise essentielle
- Complément mon expertise
- Multidisciplinarité
- Stratégies de transfert de connaissances
- Contributions des ressources

Implication concrète
Qui, pourquoi, Comment, Quand?



Trouver un financement

Faire de la recherche autrement

Partenariat

Vitrines

Recherche responsable

À propos

Regroupements de recherche

🏠 > Regroupements de recherche

<https://frq.gouv.qc.ca/regroupements-de-recherche/#secteur-nature-technologies>

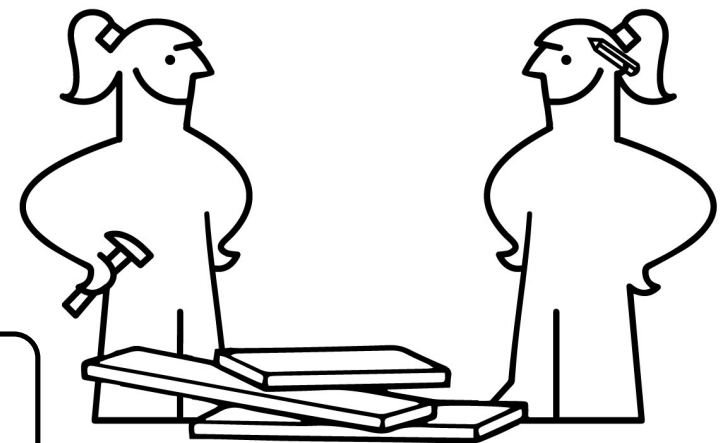
ÉVALUATION

Qualité du projet de recherche

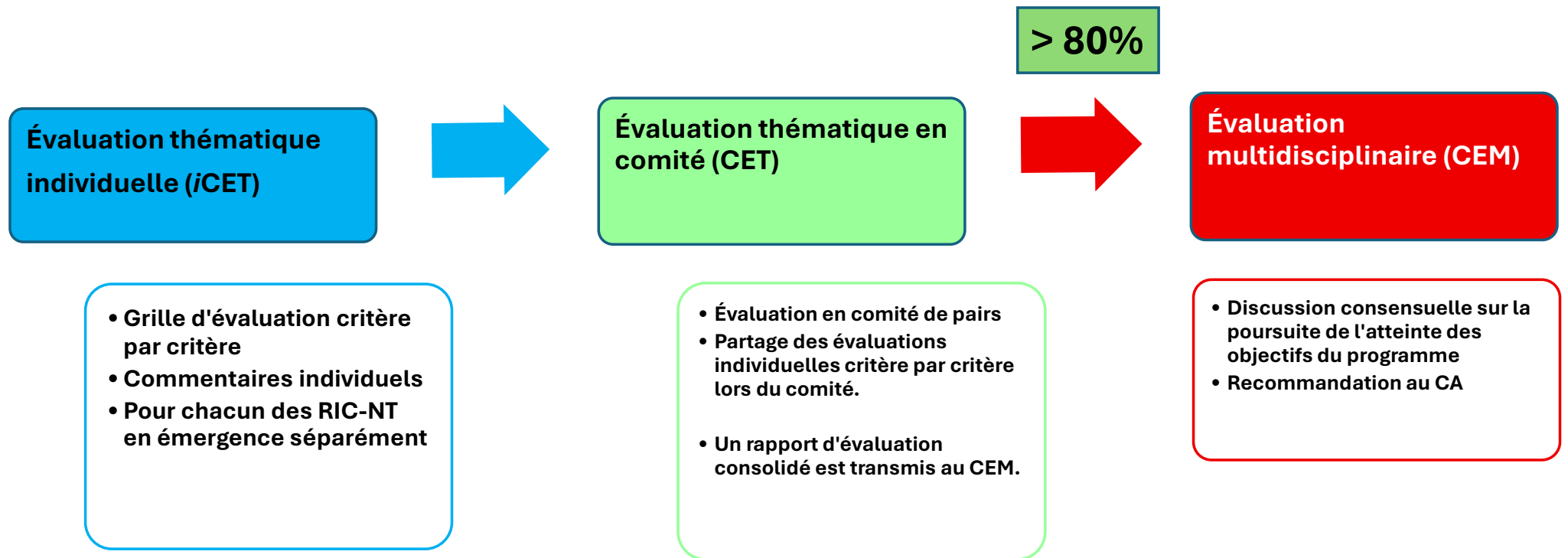
- Objectifs de recherche et d'innovation
- État de l'art
- Méthodologie qui répond aux objectifs
- Activités (séquentielles, incrémentielles, etc.)
- Objectifs de retombées potentielles (livrables)
- Objectifs de formation (PHQ, PPHQ)
- Effet de levier
- Vulgariser / Clarté

Implication concrète
Qui, pourquoi, Comment, Quand?

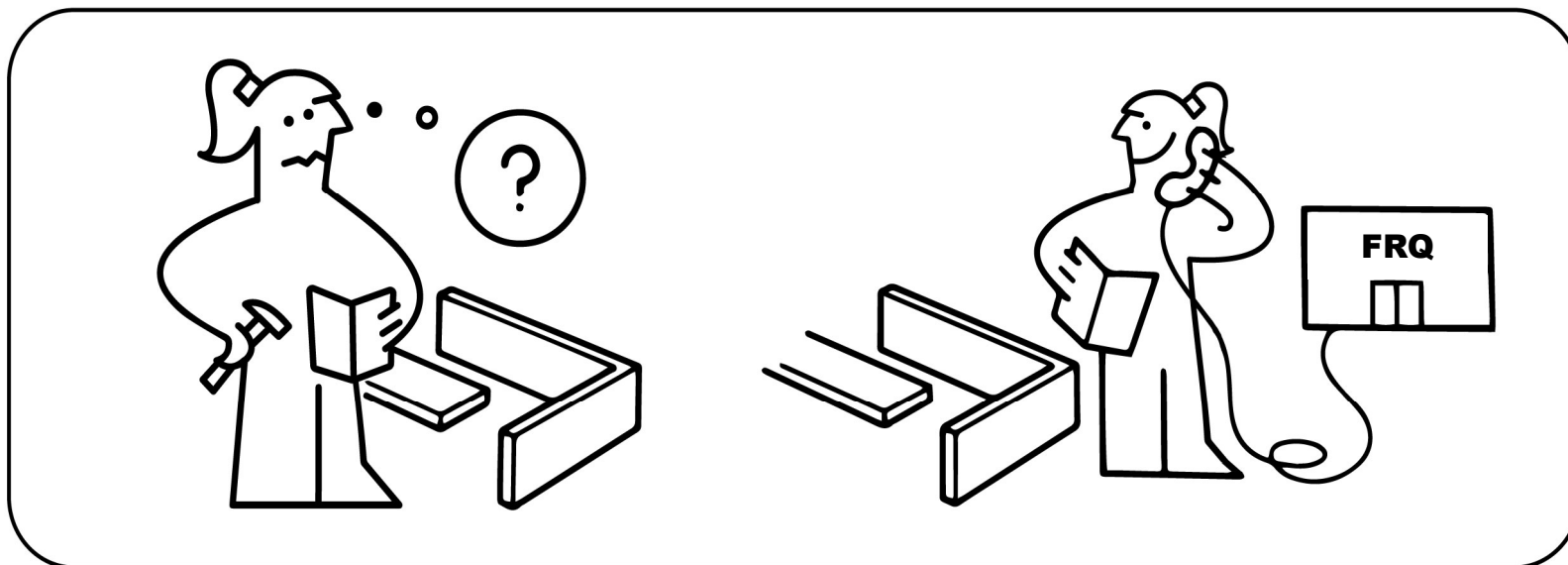
- Entente de partage de la PI
- Gestion des risques du projet
- Partage des responsabilités
- Faisabilité du projet / an
- Personne contact / suivi



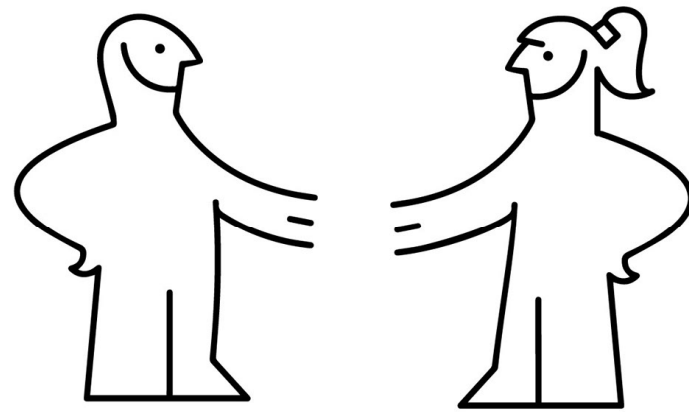
ÉVALUATION



Personnes membres des comités : université, collège, milieu pratique, institution publique, gouvernement



Catalyseur.innovationNT@frq.gouv.qc.ca



<https://camilavenegas.com/the-ikea-woman>



ADHÉSION DU FRQ À DORA ET COARA :

4 ENGAGEMENTS FONDAMENTAUX



1. Reconnaître la **diversité des contributions** à la recherche et des carrières dans ce domaine, en fonction des besoins et de la nature de la recherche.
2. Fonder l'évaluation de la recherche principalement sur une **évaluation qualitative** pour laquelle l'examen par les pairs est essentiel, soutenue par une utilisation responsable d'indicateurs quantitatifs.
3. **Abandonner les utilisations inappropriées des mesures** basées sur les revues et les publications, en particulier les utilisations inappropriées du JIF et de l'indice H.
4. **Éviter l'utilisation des classements** des organisations universitaires dans l'évaluation de la recherche

QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

EXCELLENCE EN RECHERCHE

Éléments demandés

Originalité

- Potentiel de rupture
- Approche innovante (application innovante)

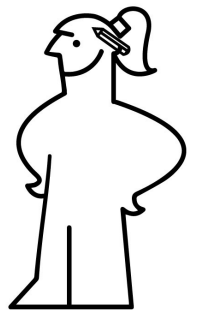
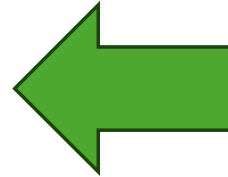
Portée scientifique

- Avancement de la connaissance (scientifique et technologique)

Lien nécessaire

Revue de la littérature

- Études récentes
- Contexte connu
- Approche existante



QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

PRÉSENTATION DU PROJET

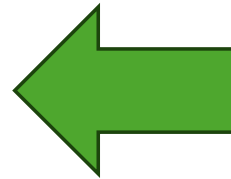
Éléments demandés

Matériel et méthodes

- Accessible, disponible, fonctionnel
- Collaboration, partenariat nécessaire?
- Réaliste avec la durée de l'octroi

Lien nécessaire

- Doit répondre aux objectifs
- Revue de la littérature
- Écosystème de la recherche



QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

PRÉSENTATION DU PROJET

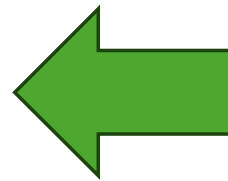
Éléments demandés

Réalisme du projet

- Calendrier
- Budget
- Disponibilité des ressources
(RH, RM, RF)

Lien nécessaire

- Plan de gestion des risques
- Résultats attendus
- Besoin du partenaire
- Contraintes du milieu (saison, calendrier scolaire, opportunité d'affaire, etc.)
- Recrutement de PHQ, PPHQ
- Liste des COC dans la demande



QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

PRÉSENTATION DU PROJET

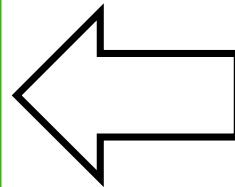
Éléments demandés

Qualité de la présentation

- Organisation des informations
- Vulgarisation / Clarté
- Graphique et diagramme
- Limite de pages
- Références

Lien nécessaire

- Normes de présentation
- Gabarits
- Logiciel de correction / traduction
- Une personne relectrice



QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

RENFORCEMENT-FORMATION

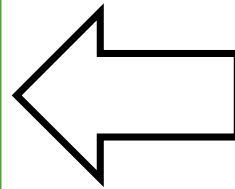
Éléments demandés

Plan de formation PHQ

- Activités de recherche
- Encadrement
- Recrutement
- Soutien financier

Lien nécessaire

- Objectifs
- Niveau de complexité adéquat
- Besoin d'autonomie
- Besoin de collaboration
- Besoin du partenaire
- Contraintes du milieu (saison, calendrier scolaire, opportunité d'affaire, etc.)



QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

DÉMOCRATISATION DES CONNAISSANCES

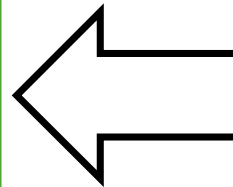
Éléments demandés

Valorisation des résultats

- Plan de diffusion
- Transfert des connaissances
- Enrichissement pédagogique
- Activités de vulgarisation
- Activités de formation
- Continuité et financement

Lien nécessaire

- Domaine scientifique
- Milieu de la recherche
- Milieu pratique
- Grand Public
- PI , entente de confidentialité
- Obligation liée au financement



Libre accès

QUALITÉ DE LA PROPOSITION DE RECHERCHE

DÉMOCRATISATION DES CONNAISSANCES

Exemples

- Conférences disciplinaires
- Conférences sectorielles
- Atelier de formation en industrie
- Rapport gouvernemental
- Rapport sectoriel
- Consultation parlementaire

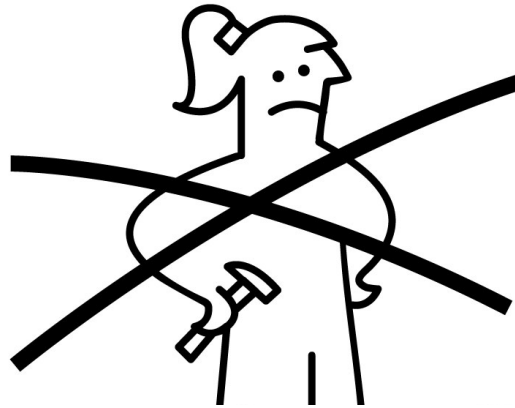
- Publication dans des revues qui s'adresse au milieu pratique
- Publication revue par des pairs
- Mémoire et thèse
- Rapport de stage
- Note de cours
- Protocole – article technique

Activité de vulgarisation · intervention média · médiation artistique, culturelle

N'est pas une personne chercheuse de collège...

Membre de la
direction
de CCTT ou
Centre de recherche
collégial

Conseiller
pédagogique
Professionnelle de
recherche
Direction du collège



Double statut selon
les RGC

BAC / Établissement non reconnu par le FRQ