

**Programme de recherche Grand défi société apprenante - GDSA
Titulaires du concours 2025-2026**

Titulaire	Établissement	Besoin	Titre	MONTANT DE LA SUBVENTION ¹			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) ²			TOTAL
				1er mars 2026 au 28 février 2027	1er mars 2027 au 29 février 2028	1er mars 2028 au 28 février 2029	1er mars 2026 au 28 février 2027	1er mars 2027 au 29 février 2028	1er mars 2028 au 28 février 2029	
Projet de recherche										
Bélec, Catherine	Cégep de Drummondville	Besoin 3	Développer ses compétences à apprendre dans un monde en transition : un laboratoire vivant pour créer une formation durable dans une société apprenante	75 490 \$	79 589 \$	74 063 \$	20 382 \$	21 489 \$	19 997 \$	291 010 \$
Dahl, Audrey	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Besoin 5	Coconstruire des modèles d'intervention afin de soutenir et développer les capacités des adultes immigrants peu alphabétisés en vue d'une société apprenante	94 491 \$	62 142 \$	72 456 \$	25 513 \$	16 778 \$	19 563 \$	290 943 \$
Mottais, Évelyne	Université de Sherbrooke	Besoin 2	Défis d'harmonisation dans la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et des qualifications au Québec : des pistes d'action en termes de gouvernance	68 740 \$	91 641 \$	68 681 \$	18 560 \$	24 743 \$	18 544 \$	290 909 \$
Pentimalli, Barbara	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Besoin 4	Vers la PME apprenante : pour une co-construction de modèles favorisant la mise à jour des compétences et la requalification des adultes en milieu de travail	53 699 \$	60 680 \$	78 633 \$	14 499 \$	16 384 \$	21 231 \$	245 126 \$
Rioux, Isabelle	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Besoin 6	Faire autrement pour favoriser la persévérance des adultes non diplômés : promouvoir l'expérimentation de méthodes pédagogiques en FGA dans une perspective de littératie tout au long de la vie	60 364 \$	60 537 \$	55 898 \$	16 298 \$	16 345 \$	15 092 \$	224 534 \$
Thériault, Virginie	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Besoin 1	Mobilisation du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes comme outils de gouvernance et de concertation dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie au Québec	62 238 \$	82 472 \$	81 022 \$	16 804 \$	22 267 \$	21 876 \$	286 679 \$
GRAND TOTAL										1 629 201 \$

1. Les octrois sont conditionnels à l'allocation des crédits par l'Assemblée nationale du Québec et aux décisions du Conseil d'administration du Fonds. Ces octrois peuvent donc être modifiés en tout temps, sans préavis.

2. Les frais indirects de recherche (FIR), accordés aux projets de recherche seulement, sont à l'usage des établissements gestionnaires et leur sont versés directement.

Axe A : Gouvernance et concertation (besoins 1 et 2)

Axe B : Développement, maintien et mise à jour des compétences (besoins 3 et 4)

Axe C : Apprentissage chez les adultes vulnérables (besoins 5 et 6)