

# Microprogramme en santé reproductive : comprendre, accompagner et soutenir les personnes en situation de vulnérabilité

Coralie Labrecque Inh., ét. B. Sc. Inf.<sup>1</sup>, Cora-Li Charbonneau B. SC. PS.<sup>1</sup>  
Yann Zoldan Ph. D.<sup>1-2</sup>, et Émilie Hudon B. Sc. kin., Inf., Ph.D.<sup>1-2</sup>



1. Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)  
2. Centre intersectoriel de santé durable (CISD)

## Problématique

Certaines personnes, comme celles migrantes, autochtones ou LGBTQ+, demeurent mal desservies en matière de santé reproductive. Ces inégalités s'expliquent notamment par un manque de formation et de savoir-être chez les personnes professionnelles, qui ne sont pas toujours préparées à offrir des soins inclusifs et culturellement sécuritaires.

Cette méconnaissance peut entraîner de la discrimination, un bris de confiance et une diminution d'utilisation des soins et services de santé, ce qui augmente le risque d'infections transmissibles sexuellement et par le sang, de grossesses non désirées et de détresse psychosociale.

## Méthodologie

- Devis : Examen de la portée
- 27 articles pour l'extraction selon critères inclusion et exclusion
- Analyse thématique et déductive des approches

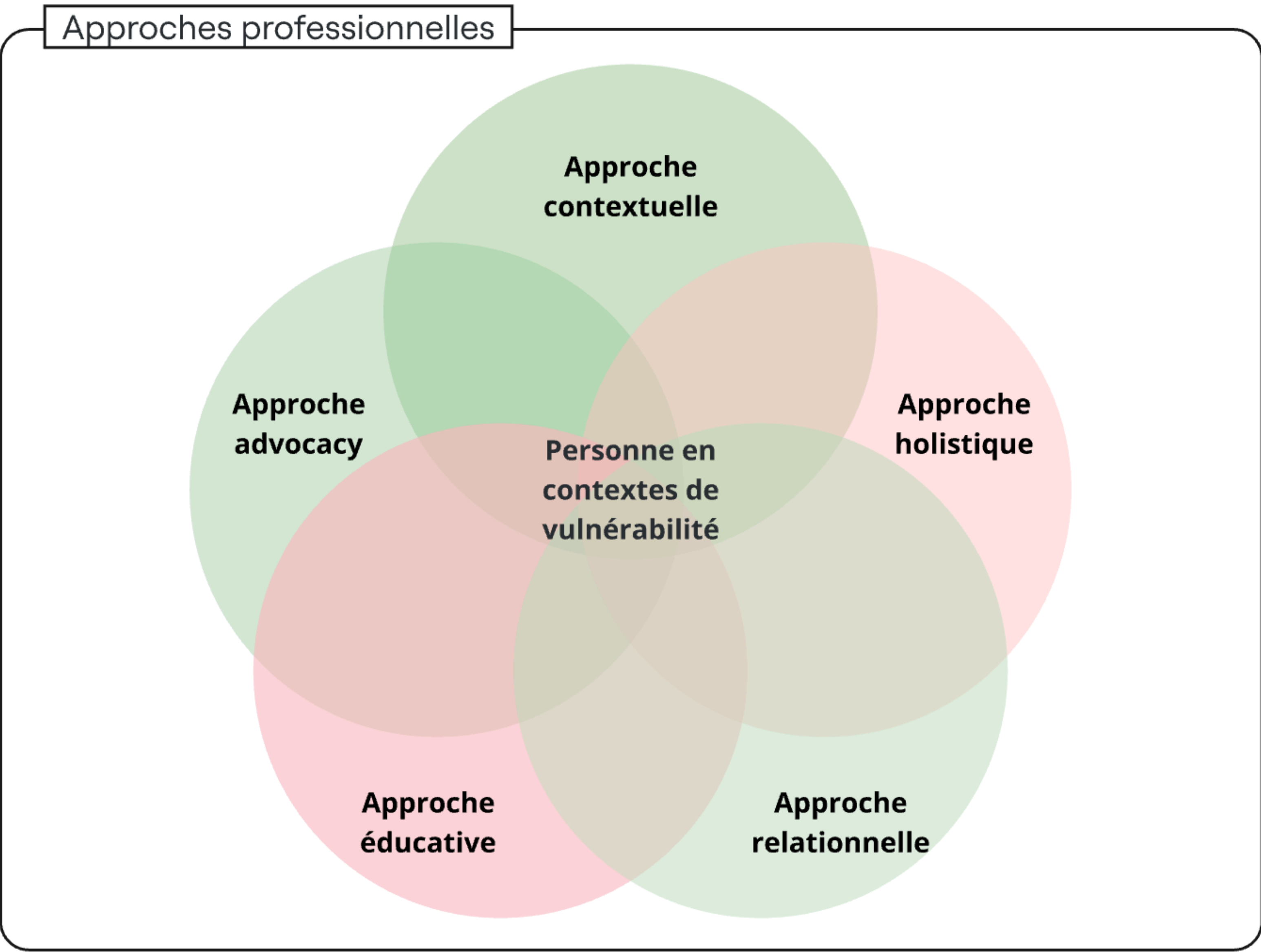
### Catégorisation des approches



## Objectif

Documenter les approches interdisciplinaires favorisant des pratiques ancrées dans la justice reproductive et la sécurité culturelle, afin d'orienter la création d'un microprogramme de cycle supérieur adapté aux personnes professionnelles.

## Résultats



**Besoin:** mieux définir les approches et lesquelles utiliser, définir et comprendre les contextes de vulnérabilités, développer le savoir-être et l'autoréflexion sur les biais.

### Approches spécifiques selon le contexte

- Peuples autochtones : sensible aux traumatismes, centrée sur réalités culturelles, reconnaissance des traumatismes systémiques.
- Migrants : approche axée sur les droits et l'équité.
- Communauté LGBTQ+ : non-jugeante, non-discriminatoire, inclusif et affirmatif au genre.

**Approche combinée :** L'approche combinée consiste à utiliser simultanément plusieurs approches professionnelles complémentaires afin d'adapter l'intervention aux besoins spécifiques d'une personne en contexte de vulnérabilité. Son objectif est de maximiser la pertinence et l'efficacité des soins en tenant compte de la complexité individuelle et contextuelle, en intégrant les facteurs culturels, sociaux, relationnels et institutionnels qui influencent la situation de la personne.

## Discussion

**Manque de connaissances et de formation :** limite l'utilisation efficace des approches professionnelles.

**Le choix de l'approche :** dépend de la nature de l'intervention, de la relation personne usagère – professionnelle, des contextes de vulnérabilité et des facteurs socioplanétaires, ainsi que du cadre imposé par le lieu de l'intervention.

**Dans ce contexte, la formation continue est cruciale :** le paradigme de la complexité considère chaque situation comme un système dynamique et interdépendant, intégrant tous les facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, culturels, organisationnels et planétaires. Penser et intégrer la formation dans ce paradigme permet d'outiller pleinement les professionnelles et professionnels de la santé, pour intervenir de manière systémique, adaptative et contextualisée.

## Conclusion

Les résultats montrent que les cinq approches principales doivent être utilisées ensemble pour mieux répondre à la complexité des situations de vulnérabilité. Former les professionnelles de la santé à cette approche combinée est essentiel pour offrir des soins sécuritaires, équitables et centrés sur la personne. Cela soutient la création d'un microprogramme en santé reproductive pour renforcer leurs compétences et leur savoir-être.



**Santé Reproductive**

Contextes de vulnérabilité



[santereproductive.ca](http://santereproductive.ca)

**UQAC**  
Université du Québec à Chicoutimi

**FONDATION UQAC**

**mitacs**

**Éducation et Enseignement supérieur**

**Québec**

**cisd**



**Fonds de recherche Société et culture**

**Québec**

## Références

