

CONTEXTE

Le Fonds de recherche du Québec – secteur Santé a pour mission :

- de promouvoir et aider financièrement l'ensemble de la recherche sur la santé, y compris la recherche fondamentale, clinique, épidémiologique, la recherche en santé publique et la recherche sur les services de santé
- de promouvoir et aider financièrement la diffusion et la mobilisation des connaissances dans les domaines de la recherche sur la santé

OBJECTIFS DU PROGRAMME STBIR

Contribuer à l'accès aux études supérieures en offrant une expérience de recherche en milieu universitaire et en encourageant les étudiantes et étudiants du premier cycle à entreprendre une carrière en recherche dans **les domaines couverts par le FRQ – secteur Santé**. Le programme s'adresse aux personnes qui poursuivent à temps plein un programme de 1er cycle dans les établissements universitaires québécois.

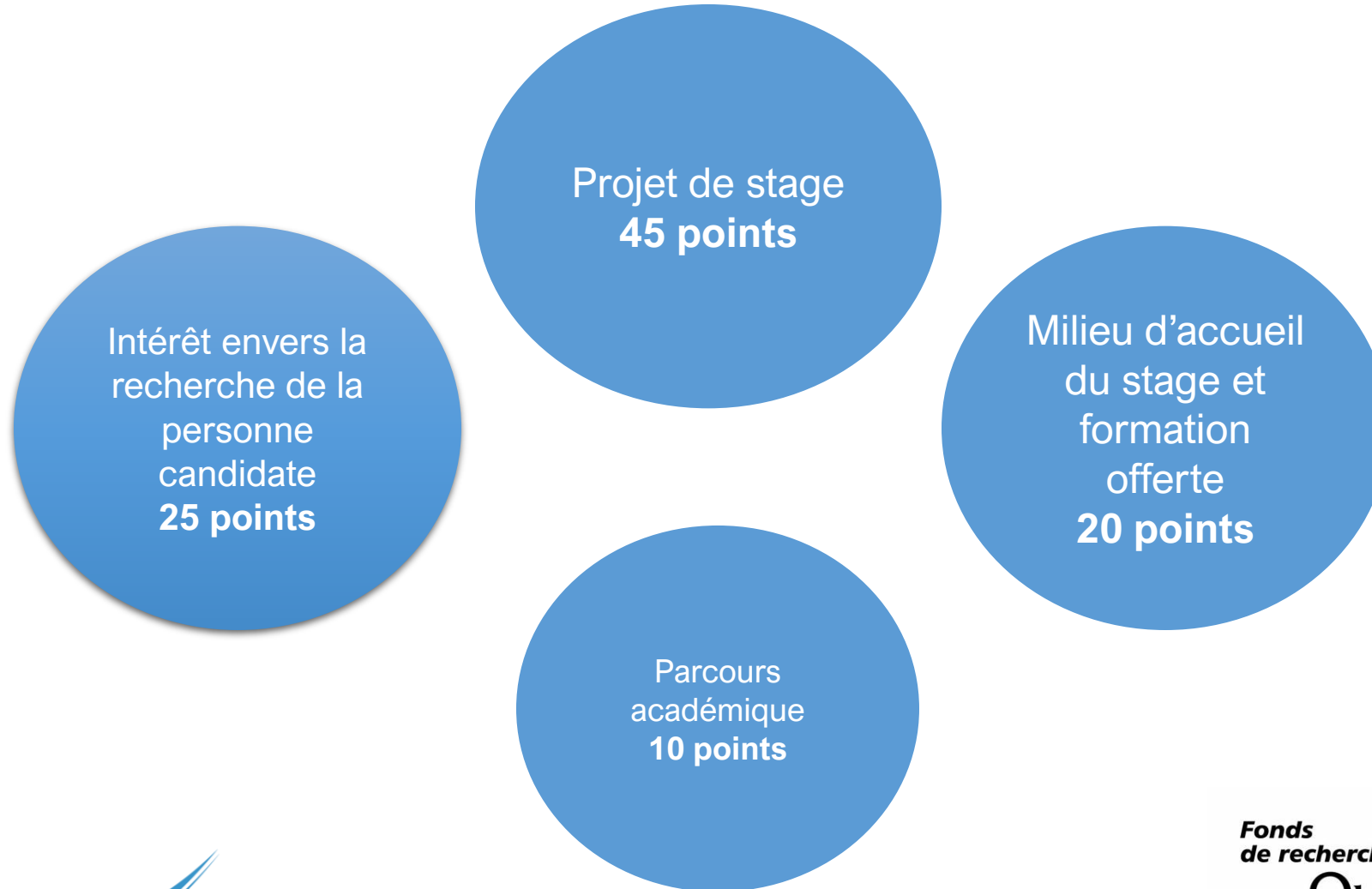
ÉVALUATION

L'évaluation des demandes sera effectuée par un comité d'évaluation. Pour être recommandée pour financement, une demande doit obtenir une note globale minimale de 70 %.

Le FRQ – secteur Santé souhaite miser sur un soutien flexible, diversifié et accessible aux parcours de moins en moins linéaires et typiques au moyen de bourses d'excellence, ce qui contribue à l'attractivité de la formation en recherche et à la rétention des meilleurs talents d'ici et d'ailleurs.

En ce sens, les critères d'évaluation auront moins de poids sur la qualité du dossier académique, et plus sur la qualité de formation en recherche qui sera offerte.

GRILLE D'ÉVALUATION



GRILLE D'ÉVALUATION - suite

Parcours académique (sur 10) :

L'appréciation de ce critère peut s'appuyer sur les points suivants :

- Son cheminement scolaire mène vers un parcours dans un domaine de la santé
- Elle démontre une performance académique
- Les prix, bourses etc obtenus qui témoignent de l'excellence ou l'engagement de la personne candidate

Projet de stage (sur 45) :

L'appréciation de ce critère peut s'appuyer sur les points suivants :

- Le rôle du stagiaire est clairement défini et adéquation avec le niveau de la personne étudiante
- Réalisme et faisabilité des activités et des objectifs du projet dans la durée allouée du stage
- Le projet s'inscrit dans un domaine de recherche en santé.

Intérêt envers la recherche de la personne candidate (sur 25) :

L'appréciation de ce critère peut s'appuyer sur les points suivants :

- La lettre de référence met en évidence des éléments concrets du parcours du candidat qui illustrent son intérêt et son engagement
- Par exemple les activités illustrant l'intérêt pour le domaine
- Ses expériences telles que le bénévolat, qui témoignent d'une motivation réelle et d'un intérêt soutenu.

Milieu d'accueil du stage et formation offerte (sur 20) :

L'appréciation de ce critère peut s'appuyer sur les points suivants :

- Manière dont le milieu de formation assurera le développement des compétences de la personne étudiante en matière de recherche, d'encadrement et de mentorat
- Formation complémentaire offerte à la personne stagiaire.

GRILLE DES NOTES

RECOMMANDÉ POUR FINANCEMENT	90-100 %	Exceptionnel	Présente des forces ou des qualités qui excèdent la norme d'excellence¹
	80-89,9 %	Excellent	- Satisfait à la norme d'excellence - Certaines améliorations sont néanmoins possibles/envisageables
	70-79,9 %	Très bien	- Satisfait partiellement à la norme d'excellence - Comporte des faiblesses ou des lacunes mineures à modérées nécessitant des ajustements ou des améliorations.
70 % ➔ Seuil de passage pour un critère éliminatoire et de recommandation pour financement d'une demande			
NON RECOMMANDÉ POUR FINANCEMENT	60-69,9 %	Bien à faible	- Ne satisfait pas à la norme d'excellence - Comporte des faiblesses ou des lacunes importantes à majeures nécessitant des améliorations ou des ajustements substantiels
	59,9 % et moins	Inadéquat / Insuffisant	Ne répond pas au critère examiné ou ne permet pas de l'évaluer en raison d'informations manquantes ou incomplètes

Les demandes doivent être classées de manière unique, et **aucune demande ne peut partager le même rang de classement.**

CONFLITS D'INTÉRÊT

Pour mieux définir les conflits d'intérêts, ceux-ci se présentent lorsque vous êtes en relation personnelle ou professionnelle avec La personne candidate, c'est-à-dire, que vous êtes membre du département où des stagiaires envisagent de poursuivre leur stage; si vous êtes le superviseur pressenti d'une personne candidate.

Vous êtes également en situation de conflit d'intérêts si vous avez un intérêt quelconque, direct ou indirect, à ce qu'une décision favorable ou défavorable soit rendue concernant un dossier.

Être dans un même centre de recherche ne vous met pas automatiquement en CI à moins que vous travailliez sur le même axe de recherche ou que vous ayez répondu dans l'affirmative à l'un des énoncés précédents

CONFIDENTIALITÉ ET FONCTIONNEMENT DU PROCESSUS

- La présence de chacun est indispensable au bon déroulement du comité.
- Le processus doit rester strictement confidentiel.
- Lors de la séance plénière en visioconférence, chaque membre est invité à partager ses commentaires à partir de son analyse préliminaire.
- Les notes peuvent être ajustées au fur et à mesure de la tenue du comité.
- Les échanges n'ont pas pour objectif d'atteindre un consensus.

Propulsons
ensemble
la recherche

