

L'arbre qui cache la forêt : une investigation philosophique de l'individualité végétale

Par Anne Saint-Laurent, étudiante en Sciences de la Nature au
Collège Lionel-Groulx

Sous la supervision d'Antoine C. Dussault, chercheur postdoctoral





Métaphysique

Qu'est-ce qu'un tout qui est plus que la
somme de ses parties?



A detailed microscopic cross-section of a plant stem, showing various tissue layers including the epidermis, cortex, vascular bundles, and pith. The image is in shades of green and brown, with a complex, radial pattern of cells and structures.

Philosophie de la biologie

Comment représenter la théorie de
l'évolution adéquatement?



Sens anthropomorphique

- L'humain relativise le monde qui l'entoure avec ce qu'il sait de lui-même
 - Individu au sens vernaculaire $\neq$ individu biologique
 - Naïveté d'aborder la question métaphysique sans apport de la biologie scientifique
 - Exemple du géocentrisme et de l'héliocentrisme



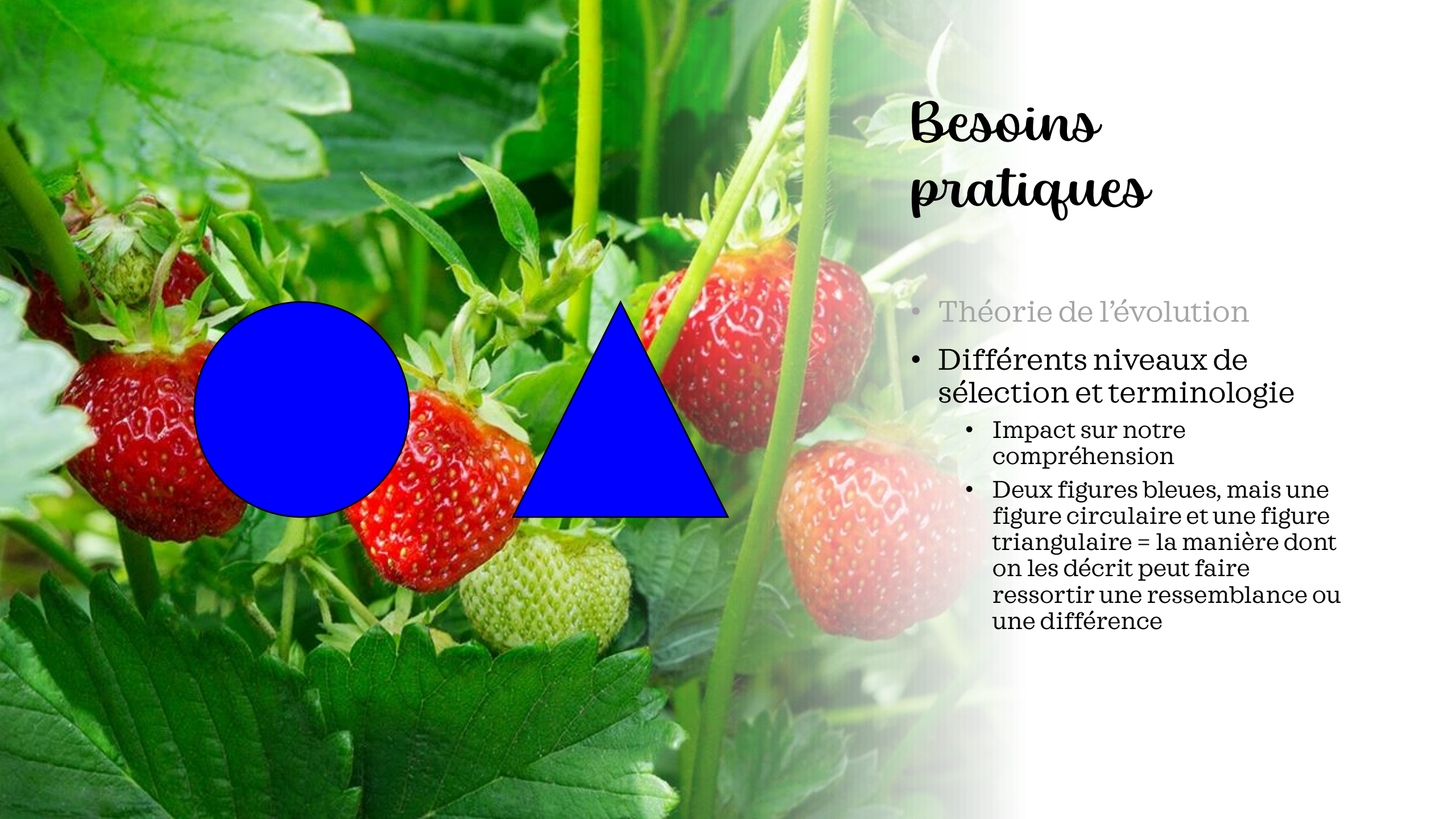
Sens anthropomorphique

- L'humain relativise le monde qui l'entoure avec ce qu'il sait de lui-même
- Absence d'individualité classique
 - Limites physiques claires
 - Goulot d'étranglement du développement
 - Biais vertébré

Besoins pratiques

- Théorie de l'évolution
 - Analyse l'effet de la sélection naturelle sur des populations
 - Enjeu démographique si l'individu est de nature arbitraire



The background of the slide is a close-up photograph of several ripe, red strawberries with green leaves. Overlaid on the left side of the image are two blue geometric shapes: a circle and a triangle, positioned side-by-side.

Besoins pratiques

- Théorie de l'évolution
- Différents niveaux de sélection et terminologie
 - Impact sur notre compréhension
 - Deux figures bleues, mais une figure circulaire et une figure triangulaire = la manière dont on les décrit peut faire ressortir une ressemblance ou une différence



Besoins pratiques

- Théorie de l'évolution
- Différents niveaux de sélection et terminologie
- Adapter le concept de sélection naturelle
 - Trouver un analogue de la reproduction
 - Chercher un critère différent, comme la persistance à travers le temps

Science et esprit critique

- Peut-on vraiment philosopher sans science et vice-versa?
 - Approche du sens commun → biais vertébré
 - Questions sur l'individu depuis que le monde est monde → réponses sans aller voir les connaissances biologiques à ce sujet
 - Répondre aux questions métaphysiques → bien représenter la théorie de l'évolution

